

2023年大班教案新年联欢会教案反思(优秀8篇)

小班教案有助于教师合理安排教学时间和资源，确保教学的有序展开。以下是小编为大家整理的一些初二教案范文，供大家参考和借鉴。

大班教案新年联欢会教案反思篇一

- 1、能主动参与节目的排练和庆祝活动，迎接新年的到来。
- 2、感受新年联欢会的欢快气氛，体验节目演出的成功感。
- 3、能在新年联欢会后做好收拾整理的工作。

1、教师与幼儿一起排练喜欢的节目，家长和孩子排练好以家庭为主体的节目；教师也要排练好自己的节目。

2、提前做好联欢会主持人的选拔准备，场地及音乐准备，感受庆新年的愉快气氛。

3、教师为幼儿准备好新年礼物、点心、水果等。

1、联欢会的准备工作

(1)做好联欢会场地的准备。

(2)幼儿邀请爸爸，妈妈进入联欢会现场。

(3)教师为幼儿化妆。

2、家长、幼儿、教师共联欢

(1)教师协助主持人主持节目，主持人向大家问好，介绍来宾

及联欢会内容。

(2) 幼儿表演节目。

舞蹈：快乐天使

韵律操：欢天喜地

(3) 家长与幼儿共同进行亲子游戏

亲子游戏：心心相印(游戏人数6组家庭)

准备：呼啦圈6个

玩法：幼儿跳入自己前面的呼啦圈，然后将圈从脚下到头上取出，再次放到前面跳入，再取出，以此类推直至终点，在终点等候的家长与幼儿一同钻入圈中，一个在左边，一个在右边，用身体的力量撑住呼啦圈，不准用手拿，跑至终点，先到者获胜。

亲子游戏：模仿秀(游戏人数6组家庭)

准备：老师选出骑马舞的视频

请6组家庭观看“骑马舞”的视频(1分钟)，然后家长孩子再进行模仿，比一比谁模仿的表情、动作到位，而且最有创意。

亲子游戏：小鸡出壳(游戏人数6组家庭)

准备：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

玩法：让孩子发令说：“预备——起！”父母和孩子赶快拿起报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，幼儿然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡孵成了。可以接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，

就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。(4)教师表演节目。

教师和幼儿一起演唱《新年好》

3、联欢会的整理工作

(1)组织幼儿做好桌椅整理摆放、地面卫生的清扫及物品归放等。

(2)引导幼儿谈话;谈谈参加联欢会的感受。

请小朋友与家长一起制作新年贺卡。

大班教案新年联欢会教案反思篇二

1、能主动参与节目的'排练和庆祝活动，迎接新年的到来。

2、感受新年联欢会的欢乐气氛，体验节目演出的成功感。

3、能在新年联欢会后做好收拾整理的工作。

4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

5、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

1、提前做好联欢会主持人的选拔准备、场地及音乐准备，感受庆新年的愉快氛围。

2、请家长协助幼儿准备适当的小食品。

1、联欢会前的准备工作。

(1)做好联欢会场地的准备。

(2) 主持人和幼儿一起化妆，更换演出服装。

2、师幼共联欢。

(1) 教师协助主持人主持节目，主持人向大家问好，介绍来宾及联欢会内容。

(2) 幼儿表演节目。表演过程中，幼儿和小伙伴共同分享带来的小食品。

3、联欢会后的整理工作。

(1) 组织幼儿做好桌椅整理摆放、地面卫生的清扫以及物品归放等。

(2) 引导幼儿谈话：谈谈自己参加联欢会的感受。

孩子们感受到了新年的愉快气氛，愿意同朋友、家人分享快乐，在集体面前能大胆表演，知道了新的一年来到了，自己应该有更大的进步。

大班教案新年联欢会教案反思篇三

1、了解新年的特殊意义，知道新年是新的一年开始。

2、能用多种方法庆祝新年的到来，体验新年给人们带来的欢乐。

1、请幼儿收集有关人们过新年的资料，如图片、照片、新旧挂历等。

2、幼儿已有过新年的经验。

3、录像机、录像：国内外过新年的趣闻。

- 1、幼儿唱《新年好》的歌曲边拍手边进教室。
- 2、幼儿讨论“什么是新年”。教师出示挂历并运用新旧挂历进行对比，让幼儿知道新年是新的一年开始。
- 3、幼儿欣赏儿歌《新年》，让幼儿更进一步理解新年到底是什么。
- 4、组织幼儿讨论：
 - (1) 你喜欢新年吗？你是怎样过新年的？
 - (2) 人们是怎样过新年的？请幼儿小组交流向大家介绍自己收集来的有关人们过新年的资料，并推选一名最有意思的新年趣闻到集体中讲述。
- 5、教师播放有关人们过年的录像，让幼儿更进一步了解一些民族和国家过年的风俗。
- 6、幼儿讨论“我们应该怎样来庆祝新年。”
- 7、幼儿跳邀请舞《请你和我跳个舞》及拿乐器演奏《咚咚锵》结束。让幼儿感受新年带来的快乐。

大班教案新年联欢会教案反思篇四

为幼儿提供一个展示自我的平台，发挥幼儿的潜能，按自己的意愿，大胆的展示自己。

喜欢参加集体活动，体验创造快乐、分享快乐的幸福和喜悦。

乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

培养幼儿乐观开朗的性格。

重难点：大胆的展示自己，体验创造快乐、分享快乐的幸福和喜悦。

1、讨论：表演什么节目。老师与幼儿一起商量、修改、充实了根据幼儿自己的意愿，报出的节目。

2、拉节目单。为节目排序。其中也有老师帮忙排的节目。

一、老师：

20xx年就要过去□20xx年元旦就要到来，你们高兴不高兴？好，请主持人闪亮登场。

二、小主持人：

“大家好□20xx年新年联欢会现在开始。准备好了吗？”幼儿一起说：“时刻准备着。”

“第一个节目：联唱。你们喜欢听故事吗？让我们坐在高高的谷堆旁边，听妈妈讲那过去的故事吧.....”

“第二个节目，由舞蹈班的女孩表演《感恩的心》。”

“第三个谁来表演？”“我唱歌。”何泰来抢着唱歌《我有一头小毛驴》。

“下一个节目魔术。”

该廖强的魔术上场了，大家定睛看着：只见他不慌不忙地拿出一张白纸，旁边摆放着自己的书包，说：“请大家闭上眼睛。”之后，他迅速地把白纸放进书包，说：“睁开眼睛吧。白纸上哪去了？”孩子们睁开眼睛后，立刻哈哈大笑，就连家长们也一改往日参加教学观摩时那一脸的拘谨和严肃，完全地融入到欢乐的海洋中了。

以下的游戏、词语接龙、走迷宫等节目，又将气氛推向了新的xx□

.....

学前班的孩子，平时区角活动很少，借助这次活动，我以幼儿为主体，通过与他们协商，征求他们的意见，遵照他们的意愿，选择自己喜欢的形式去表演或游戏的方法，使幼儿的天性得到了释放，心愿得到了满足，连腼腆的幼儿都主动举手要求参加游戏，看的出他们每个人都非常的开心、满足。

我这是第一次放手，让幼儿自主活动，中间做游戏环节，幼儿有些小纠纷，我怕控制不了局面，引起家长不满就用停止本游戏，开始下一个节目作了结，影响了部分幼儿的情绪。如果以后再有这样的活动，我会耐心地听取双方的意见，和他们找出一个妥当办法的。

大班教案新年联欢会教案反思篇五

为幼儿提供一个展示自我的平台，发挥幼儿的潜能，按自己的意愿，大胆的展示自己。

喜欢参加集体活动，体验创造快乐、分享快乐的幸福和喜悦。

乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

培养幼儿乐观开朗的性格。

重难点；大胆的展示自己，体验创造快乐、分享快乐的幸福和喜悦。

1、讨论：表演什么节目。老师与幼儿一起商量、修改、充实了根据幼儿自己的意愿，报出的节目。

2、拉节目单。为节目排序。其中也有老师帮忙排的节目。

一、老师：

20xx年就要过去□20xx年元旦就要到来，你们高兴不高兴？好，请主持人闪亮登场。

二、小主持人：

“大家好□20xx年新年联欢会现在开始。准备好了吗？”幼儿一起说：“时刻准备着。”

“第一个节目：联唱。你们喜欢听故事吗？让我们坐在高高的谷堆旁边，听妈妈讲那过去的故事吧.....”

“第二个节目，由舞蹈班的女孩表演《感恩的心》。”

“第三个谁来表演？”“我唱歌。”何泰来抢着唱歌《我有一头小毛驴》。

“下一个节目魔术。”

该廖强的魔术上场了，大家定睛看着：只见他不慌不忙地拿出一张白纸，旁边摆放着自己的书包，说：“请大家闭上眼睛。”之后，他迅速地把白纸放进书包，说：“睁开眼睛吧。白纸上哪去了？”孩子们睁开眼睛后，立刻哈哈大笑，就连家长们也一改往日参加教学观摩时那一脸的拘谨和严肃，完全地融入到欢乐的海洋中了。

以下的游戏、词语接龙、走迷宫等节目，又将气氛推向了新的xx□

.....

学前班的孩子，平时区角活动很少，借助这次活动，我以幼儿为主体，通过与他们协商，征求他们的意见，遵照他们的意愿，选择自己喜欢的形式去表演或游戏的方法，使幼儿的天性得到了释放，心愿得到了满足，连腼腆的幼儿都主动举手要求参加游戏，看的出他们每个人都非常的开心、满足。

我这是第一次放手，让幼儿自主活动，中间做游戏环节，幼儿有些小纠纷，我怕控制不了局面，引起家长不满就用停止本游戏，开始下一个节目作了结，影响了部分幼儿的情绪。如果以后再有这样的活动，我会耐心地听取双方的意见，和他们找出一个妥当办法的。

大班教案新年联欢会教案反思篇六

- 1、能主动参与节目的排练和庆祝活动，迎接新年的到来。
- 2、感受新年联欢会的欢快气氛，体验节目演出的成功感。
- 3、能在新年联欢会后做好收拾整理的工作。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

1、教师与幼儿一起排练喜欢的节目，家长和孩子排练好以家庭为主体的节目；教师也要排练好自己的节目。

2、提前做好联欢会主持人的选拔准备，场地及音乐准备，感受庆新年的愉快气氛。

3、教师为幼儿准备好新年礼物、点心、水果等。

1、联欢会的准备工作

- (1) 做好联欢会场地的准备。
- (2) 幼儿邀请爸爸，妈妈进入联欢会现场。
- (3) 教师为幼儿化妆。

2、家长、幼儿、教师共联欢

- (1) 教师协助主持人主持节目，主持人向大家问好，介绍来宾及联欢会内容。
- (2) 幼儿表演节目。

舞蹈：快乐天使

韵律操：欢天喜地

- (3) 家长与幼儿共同进行亲子游戏

亲子游戏：心心相印（游戏人数6组家庭）

准备：呼啦圈6个

玩法：幼儿跳入自己前面的呼啦圈，然后将圈从脚下到头上取出，再次放到前面跳入，再取出，以此类推直至终点，在终点等候的家长与幼儿一同钻入圈中，一个在左边，一个在右边，用身体的力量撑住呼啦圈，不准用手拿，跑至终点，先到者获胜。

亲子游戏：模仿秀（游戏人数6组家庭）

准备：老师选出骑马舞的视频

请6组家庭观看“骑马舞”的视频（1分钟），然后家长孩子再进行模仿，比一比谁模仿的表情、动作到位，而且最有创

意。

亲子游戏：小鸡出壳（游戏人数6组家庭）

准备：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

玩法：让孩子发令说：“预备——起！”父母和孩子赶快拿起报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，幼儿然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡孵成了。可以接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。（4）教师表演节目。

教师和幼儿一起演唱《新年好》

3、联欢会的整理工作

（1）组织幼儿做好桌椅整理摆放、地面卫生的清扫及物品归放等。

（2）引导幼儿谈话；谈谈参加联欢会的感受。

请小朋友与家长一起制作新年贺卡。

孩子们感受到了新年的愉快气氛，愿意同朋友、家人分享快乐，在集体面前能大胆表演，知道了新的一年来到了，自己应该有更大的进步。

大班教案新年联欢会教案反思篇七

教学目标：（知识目标、能力目标、目标）

1、主动参与，积极策划，遇到问题自己解决，学会合作。

- 2、能够尝试一物多用，具有一定的创造力、实践能力。
- 3、培养学生勇于自我表现的。

学情分析：

在充分准备的基础上，邀请家长与学生一起参加新年庆祝活动，并借助这一平台，凸显学生的个性特长，介绍自己的成长过程，确定自己今后的学习、生活目标。

教学用具：多媒体

教学方式：活动化教学

教学重点：尝试一物多用

教学难点：培养学生勇于自我表现的。

教学关键：主动参与，积极策划，遇到问题自己解决，学会合作。

教学程序：

一、创设情境

- 1、播放人们欢度新年的录像。
- 2、录像中欢声笑语的人们在做什么？
- 3、简介庆祝元旦。
- 4、同学们喜欢参加联欢会吗？说说你心目中的联欢会。
- 5、启发学生说说怎样过新年。

6、引导学生根据个人特长、兴趣及活动内容来分工合作。

你家是怎样过新年的？

二、新年活动内容

1、新年献词

2、成长展示台

3、化妆联欢会

4、为您露一手，展示学生的爱好、特长。

5、亲情对对碰，互赠自制的贺年卡、小礼物及新年祝福。

6、唱一首歌，师生一同表演节目。

7、合影留念。

才艺大比拼。

家庭作业：

制定今后的学习、生活目标。

大班教案新年联欢会教案反思篇八

1、能主动参与节目的排练和庆祝活动，迎接新年的到来。

2、感受新年联欢会的欢乐气氛，体验节目演出的成功感。

3、能在新年联欢会后做好收拾整理的工作。

1、提前做好联欢会主持人的选拔准备、场地及音乐准备，感

受庆新年的愉快氛围。

2、请家长协助幼儿准备适当的小食品。

1、联欢会前的准备工作。

(1) 做好联欢会场地的准备。

(2) 主持人和幼儿一起化妆，更换演出服装。

2、师幼共联欢。

(1) 教师协助主持人主持节目，主持人向大家问好，介绍来宾及联欢会内容。

(2) 幼儿表演节目。表演过程中，幼儿和小伙伴共同分享带来的小食品。

3、联欢会后的整理工作。

(1) 组织幼儿做好桌椅整理摆放、地面卫生的清扫以及物品归放等。

(2) 引导幼儿谈话：谈谈自己参加联欢会的感受。