

2023年幼儿园大班地震演练教案及反思

幼儿园大班地震演练教案(汇总8篇)

中班教案的编写需要注重教学的系统性和连贯性，确保教学内容有条理、前后衔接。希望以下初中教案的案例能够给广大教师带来启示和思考。

幼儿园大班地震演练教案及反思篇一

活动目标：

- 1、对地震演习活动有兴趣，初步了解地震中简单的自我保护方法。
- 2、在活动中感受老师和家长对自己的关心，初步体验保护生命的情感。
- 3、能在集体面前大胆发言，提高预防地震的能力。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

活动地点：

新新幼儿园。

参与人员：

教师：小班教师、幼儿园安全员。

幼儿：小班幼儿。

家长：部分祖辈家长。

其他：无。

活动准备：

1、各班让幼儿了解“地震”，观看录像，观察地震前的物象变化的录像、地震造成灾害的录像，对地震有一个清晰的了解。

2、对幼儿进行一次针对地震逃生的安全教育。

活动过程：

一、观看逃生录像

讨论：

1、你从哪些地方看出是发生了地震。

（灯在摇晃、人站不稳了，山摇地动等等）

2、地震后，哥哥和弟弟是怎样逃生的？

（不能乘电梯、不能躲在建筑物的下面、要逃到空旷的地方）

3、哪些是危险的事，我们不可以做？正确的方法是什么？

二、地震演习

1、如果发生地震了，你会用什么方法救自己？

2、“地震”演习

“地震啦”，听到地震的消息，幼儿马上寻找又快又安全的方法逃生自救。（用枕头、小被子等保护好头部，有序地逃到操场上）

大家排好队，有顺序的快步走入楼道，不要慌乱，在楼道中

不要拥挤，走到离房子较远的地方，我们的目的就达到了。

三、小结

教师：我们在汶川大地震中所看到的，地震很残酷，很无情，所以我们时刻要记住教训，在幼儿身上开始注意自然灾害的逃避方法。

地震会给我们的生活带来很多麻烦，但是，地震并不可怕，只要我们做好预防逃生的工作，就可以避免很多的危险和麻烦。对我们幼儿社会教育是一个现实的作用，只要有了这样的应变能力，在任何自然灾害面前都学会保护自己。

教学反思：

为了上好这一课，课前我做了大量的准备工作，精心准备各种实验材料，设计教案，力图通过老师的指导让学生知道自己要做什么，怎么做，为什么这样做，引领着学生顺着正确的思路来完成本课教学内容。但是在实际的教学中，却出现了我预设之外的一些问题。如在导入新课后，我设想学生猜测地震的成因时，学生能说出可能是地下的岩层受到震动产生的，或者地面受到震动产生的。

幼儿园大班地震演练教案及反思篇二

紧急避震疏散

二、演练时间

20_年月日九时

三、演练地点

西安航空基地第一幼儿园

四、演练程序

(一)9时各班老师向幼儿讲解避震动作要领和疏散要求及各项安全事项。

(二)9时20分幼儿园防震疏散领导小组检查现场布置，对幼儿园各疏散区域、疏散线路、安全通道进行检查，指导各班准备情况。

(三)9时30演练开始，学校防震疏散领导小组启动地震紧急警报(三次急促的铃声)。

(四)9时30分师生迅速就地避震，在老师的指挥下，幼儿迅速抱头、闭眼，躲避于活动室三角区或桌子下。1分钟后防震演练小组进行检查并做好记录并指导避震动作。

(五)撤离，9时35分发布紧急疏散警报(一次长铃声)。

1、幼儿在老师带领下有秩序地从教室出来撤离，并按照预定的疏

散路线，迅速撤离到事先指定的地点。

2、各班演练撤离路线如下：

中班、小班、从北楼梯通道向安全地方疏散；进入幼儿园南广场空旷安全地带(由值班保安大门口引导路线)。

解说词：请同学们在老师的带领下由教室向外疏散，小心楼道拐角处防止跌倒；在向外疏散时要用书包或书本放在头顶，并注意观察头顶上方的情况，防止跌落的灯具、砖瓦砸伤。

(六)幼儿园启动地震应急预案，在幼儿园外南广场建立临时抗震救灾指挥部；各个班级幼儿在老师带领下按预案规定的路线，迅速、有序地撤离至指定区域，将扮演的轻、重伤学生

扶持撤离。各班主任开始清点人数，清点结果(轻伤、失踪人数)由班主任向幼儿园临时抗震救灾指挥部汇报统计结果。

解说词：破坏性地震发生后，外界的救灾不可能立即赶到灾区，在这种情况下，展开自救互救非常重要，通过自救互救获得生命求助的宝贵时间，及时解决被压人员脱离险境减轻人员伤亡。

(七)9时55分园领导对此次演练进行总结，演练结束。

幼儿园大班地震演练教案及反思篇三

- 1、教育幼儿地震来了不慌张，到安全的地方躲避，知道必要的'逃生技巧；
- 2、让幼儿理解一些地震的基本知识；
- 3、培养幼儿互相关心的情感，增强幼儿的安全意识。

(一)谈话引入

播放《地震来了我不怕》中的地震画面。

- 1、你看见了什么?发生了什么事?

(二)家里的逃生自救

讨论1：地震来时你在家里，你会怎么办？

讨论2：在地震中，我们应当首先保护身体的哪个部位？

(三)教室里的逃生自救：

- 2、你会选择躲在教室里的什么地方？

引导幼儿知道地震来了可以用书包或者书护住头部躲在课桌下面，也可以躲在厕所里。

(四) 商场内的自救

讨论：地震来了，如果你在商场里，你会怎么办？

地震来了，如果我们在商场里，首先不要慌张，听从商场工作人员的指挥，顺着安全通道，迅速跑到外面，寻找空旷的地方抱头蹲下。

(五) 假如我们被埋在地下怎么办？

1、讨论：假如被埋在地下怎么办？

2、当我们被埋在地下，首先要大声喊：救命！当我们没有力气喊救命的时候，就用身边的石块或其他的只要是硬的东西，敲击管子之类可以发出声音的东西来呼救。

(六) 我为灾区做什么

幼儿园大班地震演练教案及反思篇四

为了确保演练活动落到实处，首先，级部主任迅速领悟学校实施方案精神，并根据本年级的具体实际情况，带领有关教师，亲自实地考察路线，做到心中有数。然后，召开了年级会议，会上，要求各年级老师首先从思想上要引起重视，增强防震安全意识，要求班主任在学生中进行防震安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的自护防护能力。着重强调了，对于这样的大规模的活动，一定要安全第一，保障措施到位，确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划紧密，演练方案安全可行

为使演练方案安全可行，会上听取老师们合理建议，对演练方案进行反复修改、调整、充实和完善，使得演练方案具有可操作性。在方案中就演练的时间、地点、内容、对象及各位教师的职责任务作了具体的说明。为了确保演练活动按方案顺利进行，再次召开年级会议，进一步明确疏散线路、疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求全年级师生必须服从指挥，听从命令，快速、安全的进行疏散，不得拥挤、不得重返教室，更不能喧哗；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。为方便跑动，要求所有参与教师穿运动鞋。会后组织实地演练6次。由于部分学生年龄小，且是第一次参加此类活动，难免新奇、易乱，因此，出现了一些不良情况，例如：有个别学生对本次演练不够重视，有一种玩的心理，因此，在演练中不够紧张，在一定程度上影响了演练的速度；个别学生不按要求去做，不知应有序地出门、出楼梯，因此不能以最快速度逃离危险地带。但经过多次演练，各班主任根据本班实际情况及时发现、总结问题，最后基本达到了预想效果。

三、师生参与，演练效果呈现良好

这次活动全年级共有698名学生(有11名学生不适宜参加剧烈紧张运动)，58名教师参加。10：05分时校广播发出指令，师生能够根据指令作出相应的正确保护措施，仅用1:55分钟时间，全体师生从教室安全撤离到预备地点，并在6分钟时全部到达指定安全地点（大操场指定位置）演练按预案进行，在等候时，本年级师生不受外界喧闹无序等现象的影响，能够做到镇定自若，安静有序。整个演练过程既紧张、激烈，快速，安全，又有条不紊。教师能迅速到位，严密组织，认真指导学生。学生演练严肃认真，在撤离过程中，能弯腰并用毛巾纸巾等捂住自己的口鼻，做到了无推、拉、挤和喧哗现象。体现了团结互助，在危难面前相互救助的团队精神。演练结束后各班有序带回，并及时总结。

本次演练组织严密，完全按照演练的要求进行，通过本次演

练，增强了师生应对灾害的意识，提高了应急避险、逃生和自救互救的能力，取得了良好收效。

幼儿园大班地震演练教案及反思篇五

- 1、对地震演习活动有兴趣，初步了解地震中简单的自己保护方法。
- 2、在活动中感受老师和家长对自己的关心，初步体验保护生命的情感。
- 3、能在集体面前大胆发言，提高预防地震的能力。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

新新幼儿园。

教师：小班教师、幼儿园安全员。

幼儿：小班幼儿。

家长：部分祖辈家长。

其他：无。

- 1、各班让幼儿了解“地震”，观看录像，观察地震前的物象变化的录像、地震造成灾害的录像，对地震有一个清晰的了解。
- 2、对幼儿进行一次针对地震逃生的安全教育。

一、观看逃生录像

讨论：

1、你从哪些地方看出是发生了地震。

（灯在摇晃、人站不稳了，山摇地动等等）

2、地震后，哥哥和弟弟是怎么样逃生的？

（不能乘电梯、不能躲在建筑物的下面、要逃到空旷的地方）

3、哪些是危险的事，我们不可以做？正确的方法是什么？

二、地震演习

1、如果发生地震了，你会用什么方法救自己？

2、“地震”演习

“地震啦”，听到地震的消息，幼儿马上寻找又快又安全的方法逃生自救。（用枕头、小被子等保护好头部，有序地逃到操场上）

大家排好队，有顺序的快步走入楼道，不要慌乱，在楼道中不要拥挤，走到离房子较远的地方，我们的目的就达到了。

三、小结

教师：我们在汶川大地震中所看到的，地震很残酷，很无情，所以我们时刻要记住教训，在幼儿身上开始注意自然灾害的逃避方法。

地震会给我们的生活带来很多麻烦，但是，地震并不可怕，只要我们做好预防逃生的工作，就可以避免很多的危险和麻烦。对我们幼儿社会教育是一个现实的作用，只要有了这样的应变能力，在任何自然灾害面前都学会保护自己。

为了上好这一课，课前我做了大量的准备工作，精心准备各

种实验材料，设计教案，力图通过老师的`指导让学生知道自己要做什么，怎么做，为什么这样做，引领着学生顺着正确的思路来完成本课教学内容。但是在实际的教学过程中，却出现了我预设之外的一些问题。如在导入新课后，我设想学生猜测地震的成因时，学生能说出可能是地下的岩层受到震动产生的，或者地面受到震动产生的。

幼儿园大班地震演练教案及反思篇六

- 1、了解地震的有关常识，掌握正确的自救方法。
- 2、能沉着、冷静面对危险情景，积极想办法解决问题。
- 3、激发幼儿观察周围环境的兴趣。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、课件、泡沫板。

2、急救箱及物品：手电筒、饼干、水、跳绳、书、玩具、收音机、手套、口罩、哨子。

一、地震的危害

1、孩子们，老师搜集到一段录像，让我们看看发生了什么事情。（播放视频）

提问：录像上发生了什么事情？你看到了什么？（幼儿发言）

小结：是啊！刚才录像中大楼在摇晃，地面发出了剧烈的声响，这就是地震。

2、地震对我们来说是一个很大的灾难，到底给我们带来了什么危害？让我们来看一看。小朋友，可以把你看到的和旁边的小伙伴说说。（教师走下去，听一听，问一问）再请个别幼儿起来说一说。

小结：地震发生后，出现房屋倒塌、大桥断裂、山体滑坡，给我们的生命、生活带来了很大的危害。地震实在是太可怕了。

二、地震来了怎么办

1、如果地震就发生在我们的身边，怎么办？

2、地面出现剧烈的震动，我们躲在哪里安全些？请个别幼儿说。教师出示图片，请幼儿判断谁做的对，教师用泡沫板演示形成的三角区，让幼儿明白什么地方安全。

小朋友，听！是谁的声音？（放图片）他没有跑出去，被困在了里面，他用什么办法让别人知道被困在里面？什么时候喊？（有人时喊）为什么没人时不要喊？（保持体力）没有劲喊了怎么办？（哨子、敲击、寻找食物、想办法自救）

小结：如果地震发生在我们身边，我们要先躲后跑，如果被困住好几天了，都没有人来救你，不要灰心，相信肯定会有人来救我们。

三、地震的预防

1、日本是一个多震的国家，他们的家里准备了一个地震急救箱，以备急用。里面有许多物品，你可以和小朋友商量应该选什么物品，用它来干什么？然后放到你们组的急救箱里。选好了吗？把你们组的急救箱送到老师这，然后回到座位上。让我们一起来看一看急救箱都有些什么？（提问：水和饼干我们需要它吗？手电筒能派上什么用场？收音机也能帮助到我们吗？

小小的哨子有什么用?手套能有什么用处?)

小结：有了急救箱里的这些东西，我们就可以利用它来帮我们渡过难关了。

2、地震很可怕，如果我们能提前知道地震何时发生该有多好?但现在我们还无法预测地震的发生。如果我们仔细观察，会发现在地震发生的前一两天或几个小时内经常会发生一些常的现象，让我们看一看。(请幼儿看课件)

小结：这些现象都是通过仔细观察才能发现的，小朋友发现后可以告诉周围的人

四、地震演习

今天，小朋友知道了这么多关于地震的知识，让我们来进行一次地震演习，看看小朋友会不会保护自己。

幼儿园大班地震演练教案及反思篇七

幼儿园应急指挥设立应急总指挥和现场应急指挥，应急总指挥由园长许洪虹担任，现场应急指挥由廖淑凤副主任担任。在原定总指挥或者现场指挥无法到达现场时，由许珍珍保教主任来担任指挥人员。

应急总指挥的职责：负责组织应急预案的实施工作；负责发布启动或者解除应急行动的信息；开设现场指挥机构；向当地政府和上级主管部门通报应急救援行动方案，并提出要求支援的具体事宜。

现场指挥的职责：全权负责应急救援现场的组织指挥工作；负责及时向总指挥部报告现场工作情况，保证现场行动与总指挥部的指挥工作协调；当在疏散过程中突发紧急事件，如踩压等，立即组织救援工作开展，并通报总指挥部。

此外指挥部还下设数个工作小组（具体体现在应急演练方案里）

按照 统一指挥、反应迅速、措施落实、疏散有序、确保安全的原则来进行在校师生的地震应急疏散救援。

- 1、当险情发生时由许洪虹园长发布疏散命令；
- 2、办公室主要负责人林山水主任通知进行疏散的方法；
- 3、疏散人员数量全体师生及来访人员；
- 4、疏散过程中应及时切断电源，防止次生灾害的发生；
- 5、科学设计疏散路线，尽量避免恐慌造成的次生灾害；
- 6、对需要特殊照顾的群体的考虑（有残疾的学生等）要做到周到。
- 7、做到让所有在园师生熟悉关于疏散的有关信息，事先确定出通知师生疏散的方法、主要或者备用集合点、疏散路线和查点所有人员的程序。对于来园访问人员有详细的名单，并由幼儿园林玉王老师负责其安全。

绘制紧急撤离路线学生分流方案、指导紧急撤离的教职员工定点位置和临时避难场所分配方案的示意图，并设置有关标志。夜间保证照明充足，便于安全逃生。校内设置指示标志，让师生辨识逃生方向。

- 1、指定林山水为医疗救助指挥人员，建立救护工作的统一指挥；确保重伤员的紧急护理及与医院的协调工作。
- 2、通过任课教师的教育及开专题讲座教给学生开展自救互救工作的常识。

1、当出现人员被困，要注意保存体力等待救援。保存体力的方法有很多，不动不叫虽然不消耗体力，也不利于体能延续。被困者长期受困在狭小的面积内，腿脚不能自如舒展，如果长时间不活动，血液流通不畅，身体会麻木失去知觉。这时，被困者应当适当活动身体，按摩或有频率、有节奏的活动都有利于身体机能维持。竭力讲话、大声呼喊会损耗体力，被困者求救时，应当利用种种途径发出声响，如敲石块、吹哨子、拍手掌等。压在废墟下的被困者，最好相互聊天避免睡着。因为废墟下空气混浊、稀少，很容易一觉不醒。

2、地震后的火灾更可怕。因此，避难之际首先要关掉液化气开关，消除火源。只要有可能的话，要设法关掉煤气总开关。

幼儿园大班地震演练教案及反思篇八

1、通过演习，训练教师和幼儿在地震的状况下根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。

2、教育幼儿遇到地震时能听从老师的指挥，做出基本的自救行为。

3、培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片。

2、了解地震中自救的`基本常识。

一、观看图片，感受地震给人类带来的灾难。

1、结合图片讲述地震来临时的情况。

2、小朋友听了以后有什么感觉?(害怕、担心)引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到地震时不要慌，要听从老师的

指挥，有序地撤离可以避免危害的发生。

3、那地震来了我们要怎么办?(幼儿讨论)

二、教幼儿安全有效的撤离

1、学习正确的撤离动作。

提问:我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己?幼儿讨论寻找最有效的保护方法。(双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离)

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

引导幼儿讨论:为什么撤离时要走图中标注的路径?使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。

如按顺序，不拥挤;听老师的指挥等。

三、组织幼儿“实战演习”。

演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。