

# 中班下学期数学教案(精选14篇)

小班教案的制定需要教师结合教材和教学大纲，以确保教学的内容和要求与学生的年龄和能力水平相适应。以下是一些教育专家精心编写的教案模板范文，希望能够给大家提供一些优秀的教学案例。

## 中班下学期数学教案篇一

### 教学目标

- 1、学习1-20按群计数,两个两个数;
- 2、建立数群概念。

### 教学准备

教师演示板一套, 幼儿人手一套学具。

### 教学过程

#### 一、活动导入:

教师和幼儿玩数单双数的游戏, 从1到10, 再到20。

#### 二、活动组织:

1、请小朋友在插板上的第一行插上两个红棋子, 再插两个黄棋子, 两个蓝棋子, 两个绿棋子, 2个黑棋子, 一共10个棋子。

#### 2、教师提问:

一共插了几种颜色的棋子?每种颜色共有几个棋子?数一数一共有多少棋子?先让幼儿按个数数, 再按颜色数—2、4、6、8、

10。

3、请幼儿照第一行的样子插同样的棋子，同时说出12个棋子，14个棋子，16个棋子，18个棋子，20个棋子。

4、请幼儿说说怎么数速度快?为什么?

教师和幼儿一起进行两个两个数的练习，让幼儿借助颜色的区别进一步感知双数递进的规律。

5、游戏“听声音拿棋子。”

教师拍一下手，请小朋友拿掉2个棋子，同时让幼儿练习两个两个数，直至把

棋子全部拿掉。

活动结束后收回插板。

活动延伸，户外体育活动的报数游戏，数字表的点数游戏。

第2课时计数

教学内容：继续学习按数群计数

教学目标

1、学习1-20按群计数, 5个5个数;

2、建立数群概念。

教学准备

教师演示板一套，幼儿人手一套学具。

## 教学过程

### 一、活动导入：

教师和幼儿玩数单双数的游戏，从1到10，再到20。

### 二、活动组织：

1、请小朋友在插板上的第一行插上5个红棋子，再插5个黄棋子，5个蓝棋子，5个绿棋子，一共20个棋子。

### 2、教师提问：

一共插了几种颜色的棋子？每种颜色共有几个棋子？数一数一共有多少棋子？先让幼儿按个数数，再按颜色数—2、4、6、8、10。

3、请幼儿照第一行的样子插同样的棋子，同时说出12个棋子，14个棋子，16个棋子，18个棋子，20个棋子。

4、请幼儿说说怎么数速度快？为什么？

教师和幼儿一起进行两个两个数的练习，让幼儿借助颜色的区别进一步感知双数递进的规律。

### 5、游戏“听声音拿棋子。”

教师拍一下手，请小朋友拿掉2个棋子，同时让幼儿练习两个两个数，直至把棋子全部拿掉。

活动结束后收回插板。

活动延伸，户外体育活动的报数游戏，数字表的点数游戏。

第3课时5以内数的组成。

教学内容：5以内数的组成。

教学目标：

1. 使学生通过动手操作掌握5以内数的组成，并能熟练地说出5以内数的组成。
2. 培养学生的观察、操作、表达能力，初步的自学能力，初步的迁移类推能力。
3. 培养学生认真做练习的良好学习习惯，积极动脑思考的学习品质以及合作互助的精神。

教学重、难点：

掌握5以内数的组成。

教学方法：

操作发现法。

教具、学具：1~5的数字卡片，5个正方形，5颗豆豆。

教学过程

一、复习旧知

1. 数数练习：顺数1~5，再倒数。
2. 手指表数：教师任意说一个数，学生用手指表示。

二、探究新知

1. 动手操作，激发学习兴趣。

师：同学们，老师请你们拿出4个正方形，然后把它们分成两份，分分看，有多少种分法，看谁的方法多。如果自己有困难，可以同位互相帮助。分好后，可以同位交流。2. 交流展示。

师：刚才，同学们都把4个正方形分成两份，现在谁愿意告诉老师你自己的分法。(让学生回答)刚才，大家都想出了那么多方法，可是看起来有点乱，现在老师请你们动脑筋想个好办法，怎样才能清楚地看出而一个也不漏呢?教师巡视，如果发现按顺序分的，马上让他上台展示)现在，老师发现这位同学有一种好办法，请他来教教大家。(让这位同学上台展示)展示如下：

3. 全班同学再自己边说边按顺序分一分。

4. 引导写出4的组成：把刚才用学具摆的用数字表示，该怎样写呢?板书：

5. 指导读4的组成，读后问：“你发现了什么?”学生回答后，教师告诉学生4分成1和3与4分成3和1是一样的。

6. 小结：刚才同学们用分正方形的方法来发现4的组成，那5的组成你们会吗?

7. 小组探究5的组成，教师巡视指导。

8. 检查学习情况，让学生汇报后，指名板书出5的组成，最后整理如下：

9. 自学3和2的组成。

10. 小结：刚才我们一起探究了5以内数的组成，现在老师检查一下你们掌握得怎么样。

### 三、巩固练习

#### 1. 玩猜一猜的游戏。

(1)教师示范：告诉学生老师有5颗豆豆，现在老师分两只手拿，右手有1颗，那请你们猜猜老师的左手有多少颗豆豆。为什么？学生说出：因为5可以分成1和4，所以左手有4颗)再变着数猜。(2)师：老师请你们拿着豆豆，同位互相猜。(3)师：老师再请你们和书上19页的这位小朋友玩猜一猜的游戏，请你把猜的结果写在书上。2. 举数字卡片练习：教师任意出示一个数，学生举出相应的组成。如：教师出示4，学生可以举出1和3或者2和2的数字卡片。

3. 连线练习(先连组成5的，再连组成4的) 4. 在方框里填数 5. 同位互相说说5以内数的组成。

### 四、课堂小结

先让学生说说这节课学会了什么，然后教师指出学生的优点和不足，最后要求学生发扬优点，克服不足。

五、作业把5以内数的组成说给家长听。

### 六、课堂效果

学生通过动手操作发现了5以内数的组成，又通过各种练习，学生掌握了5以内数的组成。

### 第4课时5的加法

教学内容：5的加法

教学目标：

1. 让幼儿来理解加法的含义 2. 让幼儿掌握5的加法 3. 使幼儿学

会解答简单的口

## 中班下学期数学教案篇二

### 【活动目标】

- 1、通过抓握游戏，使幼儿粗略知道抓握数量与手的大小、物体的大小之间的关系。
- 2、引导幼儿进一步感知抓握物体的数量，学习用不同的记录方法进行记录。
- 3、培养幼儿观察、分析、比较的能力。

### 【活动准备】

- 1、海洋球、乒乓球、玻璃弹子，人手一只篮子。
- 2、记录纸、水笔，1—10的数字，粘贴板一块，投影仪。

### 【活动过程】

一、游戏导入。

1、师：今天老师和你们一起玩一个“五门开开”的游戏，好吗？

2、提问：谁知道刚才我们是用什么来玩游戏的呀？

幼：五个手指张开。

师：让我们一起来学一学（空中抓两次）看准了——123——抓

二、第一次操作。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

3、提问：你刚才抓了几个球？用数字几表示？找到数字贴上去。（3、4）

你是怎么数出来的？你也是一个一个数出来的吗？

4、看板：小朋友抓了3个或4个，那你们来看看钱老师最多能抓几个？一起数，用数字几表示？老师和小朋友谁抓得多？为什么？比一比手。

5、小结：同样是乒乓球，老师的手大就抓得多，小朋友的手小就抓得少。

三、第二次操作。

3、师：小朋友的记录方法可真多，那接下来，我就请你们再去玩一次抓握游戏，游戏规则是什么？游戏规则不变，只不过表格上有三样物体，你们要把每一样都抓到，然后把数出来的数量用你们自己的方式记录下来。听清楚了吗？请你拿出椅子底下的记录表格开始操作。

4、幼儿操作，教师巡回指导。

5、交流：

（1）小朋友，都记录好了吗？那就请你先跟旁边的同伴交流一下你的记录表。

（2）谁愿意到大家面前用响亮的声音来介绍你的记录表。

（3）请你来介绍，你是用什么方法来记录的？

（4）把你的记录表给大家看看（海洋球抓了几个？乒乓球抓了几个？玻璃弹子抓了几个？一起数。他是用什么方法来记



录的？你们再看看他什么东西抓得最多？什么东西抓得最少？）

（5）你的记录表让大家看看，你什么东西抓得最多？什么东西抓得最少？

（6）小朋友，我们都看看自己的记录表，什么东西抓得最多？什么东西抓得最少？哎，我不明白了，为什么弹子抓得最多而海洋球抓得最少？（请个别幼儿讲述）

6、小结：你的发现和他一样吗？哦，你们都发现了，原来同样用一只手去抓，只要物体的大小不同，抓握出来的数量也是不同的。物体大的，抓得就少；物体小的，反而抓得多。

## 中班下学期数学教案篇三

1、根据不同的画面进行讲述，并列出具体的算式，从而感知加减法算式表达的数量关系。

2、培养幼儿积极的思维能力，发展思维的灵活性。

3、积极探索数学活动，乐于讲述探索过程。

4、发展观察、辨别、归案的能力。

5、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。

1、教具：七座房子、三幅画、数字1-6、符号、-、=。

2、人手三幅图片，笔、鞭炮6串、自制金牌、银牌若干。

1、复习巩固：开火车

以前我们玩过数字4、5的开火车游戏，今天，何老师带大家

要玩数字6的开火车游戏。

嘿嘿！我的火车一点开，你的火车几点开？嘿嘿！我的火车5点开。（集体、个别）

2、情境感知——看图学习6的第一组加减法。

你们看，火车已经把我们开到新建的小区里，一共有7个小区，有1号、2号、3号、4号、5号、6号小区，听说小区里有许多美丽的花，这么漂亮的小区你们想不想进去参观参观啊（电话响）是小区的保安打来的，说这7个小区里分别有三副图片，请我们小朋友分别用三句话来讲述图上的事情，要是谁能正确的说出这事情的话就能顺利的进入小区。你们愿不愿意来说一说（愿意），那好，就请我们小朋友开始去说一说吧。

1) 幼儿第一次探索操作——看图讲述

（1）问：请你来说一说，你选择到几号小区的？里面讲了一件什么事情？（花盆里有5朵红花，1朵白花、花盆里一共有6朵虎）集体验证，并集体把这件事讲述。

（2）分别请到其他小区的小朋友来讲述（得到大家验证后，再集体讲述）。

小结：呀，我们小朋友真能干，一下子就能把7个小区里的事情讲的很清楚了，保安还夸我们都是最聪明的小客人呢。赶快表扬表扬自己。

2) 幼儿第二次探索操作——边讲述边列出算式

（电话再次响起），又是小区的保安打电话给何老师，说，它还想考考我们小朋友，刚才是让小朋友分别讲了7个小区里的事情，现在让小朋友根据刚才讲的事情分别用一道算式题把它记录下来。

### 1) 交代幼儿操作要求

2) 集中提问：这件事你用一道什么方法的算式记录下来？为什么用加法算式？请一位小朋友上来边讲边记这道加法算式。

( $16=7$ ) 大家一起把算式读两遍。小朋友除了用这3数字列出一道加法题，还可以用这3个数字列出其它题目吗？幼儿依次类推，分别得出其他三个算式。 $61=7$ 、 $7-1=6$ 、 $7-6=1$ 。再次把算式认读两遍。

### 3、体验理解——互换规律

1) 请幼儿观察这些算式题，他们有个小秘密？看谁先能找出秘密来。

小结： $16=7$ 、 $61=7$ 数字相同，位置不同。但总数不变，所以看到 $16=7$ ，马上就想到 $61=7$ 。我们把它称做为朋友题。同样看到 $7-1=6$ ，马上就想到 $7-6=1$ 。我们也把他们称做为朋友题。

2) 练习互换，老师拿出题卡，请我们小朋友马上说出他的朋友题是谁？ $16=7$  ( $61=7$ )、 $7-1=6$  ( $7-6=1$ )

### 4、内化迁移——幼儿游戏

游戏：夜鞭炮

新建的小区建成了，许多居民都要搬新家了，我们为他们放鞭炮吧，但是有个要求：每个鞭炮里面也藏着一个算式题，要是谁能把算式答对，鞭炮就能放的很响，而且还能得个小红花，同样，要是没能把算式答对，鞭炮就放不响。

(2) 每次请每队选一个小朋友参加进行比赛，看看到最后那队得到的小红花最多，那么就能得到金牌。

小结：颁发游戏中金牌得主、银牌得主。

开火车是谁打电话来了？哦，保安来电话，邀请我们去参观另一个新建小区，你们高不高兴？我们坐火车去好吗？带小朋友开火车离开活动室。

1、继续探索7的第二、第三组加减。

2、利用区域活动，进一步巩固看图列式。

1、教师能课前布置学生有目的'地观察事物，为本节课做好铺垫。课前为学生能更好地在课上判断照片的拍摄位置积累经验，打下基础。对某些物体的观察，是不可能直接搬到课堂上来的，如观察小区和正在行驶的汽车？教师能做到引导学生实际观察，并用相机拍下采，用画笔画出来，尝试录下来，把艺术和数学整合，激发学生的观察兴趣，从而培养空间想像能力。

2、本节课把美术、摄像、摄影、手工制作引入课堂，极大地激发了学生的学习兴趣。用小摄影师、小摄像师、小艺术家的称号去评价学生，去激励学生，也能激发起他们接受挑战的信心和勇气。

3、教师能充分利用学生的生活经验，在观察的基础上，充分发挥学生的空间想像力，辨认不同位置拍摄的相应画面。教师也能让学生在活动中将操作与想像有机结合，让学生充分利用准备好的小正方体，组织他们想一想、搭一搭、看一看、画一画、动手操作可以帮助学生把握图形，还可以用来验证学生对图形的空间想像是否正确。

4、教师在学生独立思考的基础上，让他们小组合作交流，用自己的语言表述观察到的情景，让学生在组里展开猜一猜的游戏活动，在游戏中让他们体验成功的感受，这些都有利于学生空间观念的形成和发展，同时也培养了有条理的表达能

力。

## 中班下学期数学教案篇四

活动目标：

- 1、正确感知5以内数量，巩固对5以内数字的认识。
- 2、将相应的数量与数字相匹配。
- 3、体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。
- 4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 5、初步培养观察、比较和反应能力。

活动准备：

1□ppt课件、电脑。

2、一列小火车、肉骨头人手一串、火车票人手一张。

活动过程：

1、播放ppt课件，引起兴趣。

（1）今天的天气可真好，草地上来了一个小动物，听一听它是谁？（小狗）

2、知道是几号车厢，巩固对5以内数字的认识。

3、依次点击车厢，请幼儿目测出数量，并能用相应的数字表示。

（1）1号车厢里有几只小狗呢？（点击1号车厢）

(2) 一只小狗我们能用一个数字来表示，你知道是数字几吗？  
(一只小狗可以用数字1来表示，鼓励说完整话的幼儿)

(3) 同上方法，一次点击2号、3号、4号、5号车厢，请幼儿目测出小狗的数量，并说一说x只小狗可以用数字x来表示。

4、为小狗找肉骨头，并能按数量正确送给车厢上的小狗吃。

(1) 你知道小狗最喜欢吃什么吗？（肉骨头）

(2) 我们一起为小狗找些肉骨头，让它们带去游乐场吃好吗？

(3) 请小朋友每人找一串肉骨头，找到后请你数一数，再和身边的好朋友说一说你的那串肉骨头上有几根骨头，接着请个别幼儿起来讲讲。

(4) 集体讨论：怎样送骨头给小狗比较合适。

小朋友找到的肉骨头串有的只有一根骨头，有的有两根骨头，有的有三根，有的……我们该怎样来送给小狗，让它们都有的吃呢？你找到的肉骨头串上有几根骨头，应该送给几号车厢的小狗。请你和身边的好朋友商量一下。

(5) 请个别幼儿上来送骨头给小狗。

(6) 幼儿分组送肉骨头给车厢上的小狗。

(7) 请小朋友看看我们的肉骨头都送对了吗？请幼儿及时纠正送错的肉骨头串。

5、坐火车去游乐场。

(2) 你以前做过火车吗？坐火车需要买什么？（火车票）火车票上有座位号，我们要按照上面的座位号找到自己的座位

对吗？今天我们也要凭火车票才能上火车。

(4) 请你和身边的好朋友讲讲，你的火车票上有几个什么图形？应该坐几号车厢？

(5) 请个别幼儿讲一讲，并把车票贴在相应的车厢上。

(6) 分组把火车票贴在相应的车厢上。

(7) 集体检查，找出错误并纠正。

6、一起乘坐小火车上游乐场。

小朋友都找到了自己的座位，让我们坐上小火车一起出发去游乐场吧！

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

小百科：游乐场是指让儿童、市民自由自在玩耍的地方。通常会有跷跷板、旋转木马、秋千、单杠、双杠、滑梯、吊秋千、吊环、玩具小屋及迷宫。大型游乐场还会建造过山车、摩天轮、3D电影院等大型设施。这些游戏能够帮助儿童发展协作能力、使身体强健及学会处世技巧，而且又可提供娱乐及享受。

## 中班下学期数学教案篇五

1、喜欢发现生活中有规律的事物，感受规的存在和美感

- 2、尝试通过自己的排序活动，体验操作的乐趣。
- 3、让幼儿体验数学活动的乐趣。
- 4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

项链一串、有规律的事物、幼儿在排序方面的生活经验以及开放性的材料

一、感受规律的`存在，发现生活中的规律。

出示穿好的项链提问：

- 1、这条项链漂亮吗？为什么？
- 2、在项链上你还发现了什么？
- 3、它是按照什么规律串起来的？
- 4、如果你来串，你会怎样做？

二、引导幼儿联想生活中有规律的事物，使幼儿感受到规律在生活中是无处不在的。

- 1、除了我们的项链是有规律的外，在我们的生活中你还发现哪些东西是有规律的？
- 2、他们是按照什么规律排起来的呢？

三、幼儿尝试利用多种材料排序，体验创造与表现的乐趣

2、一会儿大家可以在教室中任意选择你喜欢的材料，为他们排排队，可以你自己也可以和自己的好朋友合作完成这件事情。



但是在做之前大家要思考两个问题：

1) 你为什么要这样排队？

2) 你是按照什么规律进行排队的？

3、提示幼儿：如果你的排队方法很多，怕记不住，可以自己取一张纸把你排队的规律都记录下来。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

五、相互交流

1、幼儿分两组进行交流，一组幼儿坐在那里当讲解员，另一组幼儿自由参观，然后交换。

2、幼儿自由参观，可以互相猜一猜他利用了几种排队的方法。

3、教师有目的的与幼儿一起参观，有重点地进行多维度排序的讲解与评价

六、活动延伸：

幼儿可以再活动区中进行多维度排序的尝试，并进行相应纪录。

《排排队》本课的亮点是强调学生的自主性和实践性，让学生自主参与知识探索、发现与形成的全过程，并通过体验与感受，构建属于自己的认知体系。二年级学生已经有了一些造型表现的经验，仅靠老师的讲解是枯燥的，于是本课中我设计了多个环节让学生亲自体验。

一、以趣味为本

学生画的人普通是用几个圆和火柴人的线条为符号的形象化，

一种习惯性的表现，缺少观察和思考的成份，对此，我以游戏为切入点，通过观察同桌来感受“人”的外形线条，再用童趣的长高高，减减肥的添画法来动动手术，在本课中有玩，有学，有乐，尽管如此，快乐了还需要有效，达到教学目的仍是课堂追求的最终目的。

## 二、以生活为样

排排队此课用公共场合常见的排除现象设置情境，进行观察和人物绘画表现，排队不管学生在校内还是校外都很常见，上学，放学，吃，玩都经历过，容易唤起学生的回忆，从而也能“侃侃而谈”排队时的场景和发生的故事。例如有个学生说，他在买车票的时候有人推他的事情，我进一步引导，让他谈谈不排队的行为，以及他当时的感受，这样比说一句空洞平白的我们都要讲文明，守秩序要来得生动和深刻。

小百科：排队，指呈现整齐的线形排列。

## 中班下学期数学教案篇六

- 1、用讲故事的形式激发幼儿对数学的兴趣。
- 2、知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。
- 3、理解并能说出相1或少1的关系。
- 4、发展幼儿的比较的能力和思维的活性灵。

活动重点：知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。

活动难点：理解并能说出相邻数间多1或少1的关系。

- 1、森林背景图，6张蘑菇房子图片。

2、1-6的大点卡和数卡一套。

3、小猴、小熊头饰各一个和老虎的图片一张

4、幼儿数学操作板1个/人，1-6的点卡一套/人。

5、标有1-6的数字卡片，每个小朋友一张

6、故事《住宾馆》。

1、拍手游戏：“嘿嘿，（小朋友名），我问你，你的朋友在哪里？”“嘿嘿嘿，在这里！”（被问的小朋友举起旁边小朋友的手。）

2、我们每个小朋友都有自己午休的小床，请你说一说自己的邻居都有谁，让幼儿理解什么是邻居。

（一）教师讲述并表演故事（助理教师配合故事表演）

1、讲述并表演故事后提问：

（1）熊猫说2号有两个邻居，它们都是谁呢？小猴子的家应该是几号呢？

（2）小熊说它的家是5号的邻居，5号的邻居是谁呢？

（3）小熊的家不是6号，那应该是几号呢？

2、在回忆故事的过程中，在蘑菇房子上贴数字卡片，实现从具体的物到抽象的数的转换，告诉幼儿相邻数的定义。

（1）2的邻居是谁呀？（1和3是2的邻居，也叫做2的相邻数。）

得出结论：2有两个相邻数是1和3；5有两个相邻数，是4和6。

(2) 提问“那么3有没有相邻数，它们是谁？”

、4有没有相邻数，它们是谁？

得出结论：每一个数都有两个相邻数。

3、幼儿自主探索3、4、5的相邻数(部分幼儿上前操作，集体验证)，进一步推理说出5以内各数的相邻数。

(二) 复习数字1-6。

1、请你说得比我多1(少1)。“小朋友，我问你，比2多1就是几？”

2、接着往下数，一直说到数字6。

(三) 总结评价幼儿操作的结果，理解并说出相邻数间多1或少1的关系。

1、“你帮2找到了哪两个相邻数?为什么1是2的相邻数，3是2的相邻数呢?”引导幼儿说出相邻数间多1或少1的关系。

2、发放幼儿数学操作板及操作点卡，帮助幼儿理解相邻数间多1少1的关系。“你找出比2多1的点卡，请你找出比2少1的点卡。”依次找出比3、4、5多1或者少1的数，引导幼儿依次说一说3、4、5的相邻数及其之间的关系。

游戏：1、给黑板上的数字找相邻数。

2、发给每个小朋友一张1-6其中一张数字卡片，“嘿嘿，小朋友，我问你，的相邻数就是和?”

[]

## 中班下学期数学教案篇七

故事引入：有一天，小猫哥哥与小猫弟弟去逛街，街上可热闹了，人来人往，小猫哥哥与小猫弟弟走丢了，小猫哥哥找不着小猫弟弟很着急，所以，想请小警察帮助小猫哥哥找到小猫弟弟，引出下个环节。

（二）游戏：“猜猜我是谁”

玩法：教师依次出示红、黄、蓝、绿四种颜色，让幼儿辨认。

（三）教师依次出示4张不同衣着的小猫卡片，让幼儿观察，分别说出每张卡片上小猫裤子的颜色。

（四）集体游戏：“我的朋友在哪里”；

游戏玩法：

教师将有衣着条纹不一样小猫卡片发给幼儿，幼儿将卡片举在胸前，然后，在4个圈里找到和自己拿的小猫卡片一样的小猫，就在哪个圈里。（游戏过程中，教师要注意观察幼儿能否按照小猫裤子条纹的颜色排列寻找朋友，找到后要提醒找到的幼儿再次比较）。

（五）游戏：“找到小猫哥哥与小猫弟弟”

2、发书让幼儿自己操作，把小猫哥哥与小猫弟弟用彩笔圈起来。

## 中班下学期数学教案篇八

2、让幼儿在倾听故事的同时能按线索理解故事内容，发展幼儿记忆故事主要内容的有意性。

## 1、玩书

教师为幼儿提供一本部分页码没有图片的自制折叠书。先让幼儿跟随教师一起从封面开始逐页翻到封底，并用“书上是否有图画”等提问引导幼儿发现这是一本空白书。

引起孩子对故事的兴趣，并引出下一个活动环节——玩拼板。由于折叠书比较特殊，教师可让孩子尝试拉开再合上的翻阅方式。

师：这本书里到底讲了一个什么故事呢？别着急，让拼板来帮助我们。

## 2、玩拼板，赏故事

师：现在我们就来讲讲这个故事，请你们仔细听，看看每一张拼板的内容都在故事里吗？（放故事录音。教师提醒孩子认真倾听，注意故事里有没有讲到拼板上：出现的内容。）

师：请你们把拼板按故事的顺序排好。这个环节旨在通过玩拼板、把听到的故事和拼板相联系、根据对故事的理解和记忆摆放拼板等环节，让幼儿熟悉故事的角色、把握故事的线索。

## 3、自制图书、欣赏故事、调整画面

教师出示《丑小鸭》空白书中所有的缺画，要求幼儿看清图画内容后，回忆故事内容，将每幅图按照正确的顺序放到缺图的书中合适的位置，做成一本故事书。教师观察幼儿按序编排图画的操作情况。

师：你们的图画顺序到底放得对不对呢？让我们一边听故事一边检查一下，看看你的图片有没有放错，如果有就赶快把它改正过来。教师第二次提供倾听的机会，让幼儿通过核对图

片的摆放顺序加深对故事内容的理解和记忆。等幼儿纠正后，提供已经准备好的故事书封面，帮幼儿做成一本完整的书。

#### 4、师生共同阅读自制的'故事书

教师让幼儿围坐在自己身边，选择——一本由幼儿编制好的书，倡议大家一起来阅读故事书，同时围绕故事的主要情节提问。

师：“白天鹅小的时候为什么大家说它是丑小鸭呢？”

幼1：“它的蛋和大家的不一样。”

幼2：“它的蛋颜色很深，样子很大。”

幼3：“它长得和小鸭子不一样。”

幼4：“丑小鸭的个头很大，身体是白色的。”

师：“丑小鸭为什么很伤心？”

幼1：“没有动物和它玩。”

幼2：“小鸭子、小鸟不和丑小鸭玩。”

师：“小动物对丑小鸭说了些什么呢？”幼：“你那么丑，我们不喜欢你，快走开。”（幼儿用故事中的原话来回答）

师：“那么，丑小鸭到底是不是鸭子呢？”

（所有的幼儿都理解不是鸭子，还能准确回答“它是一只天鹅”。）

师：“这是怎么样的天鹅呢？”（引导幼儿进行描述）

幼1：“脖子长长的天鹅。”

幼2：“白色的天鹅。”

幼3：“美丽的天鹅。”

最后的共读环节加深了幼儿对故事的理解，通过问答也为幼儿提供了用自己的语言进行表达的机会。

## 中班下学期数学教案篇九

- 1、通过动手操作，了解长方形的主要特征，提高图形识别能力。
- 2、在活动中发展扩散性思维，培养观察力。
- 3、体验与同伴合作游戏的乐趣，培养对数学的兴趣和探索精神。
- 4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。
- 5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

## 中班下学期数学教案篇十

- 1、巩固认识圆形、三角形、长方形。
- 2、乐意参与集体活动，体验活动带来的快乐。
- 3、引发幼儿学习的兴趣。
- 4、能与同伴合作，并尝试记录结果。

各种图形的食物若干；小熊布偶一个。



## 二、请幼儿帮助小熊布置生日会（巩固认识图形）

2、幼儿自选一样喜欢的食物坐下来。

老师请小朋友各自选一种自己喜欢的食物，来说说，你拿到了什么，是什么形状的？

3、请幼儿帮忙布置好生日会，将东西分别放在三个盘子里。（每个盘子贴上一种图形标志）好，现在我们都选好了东西，一起来布置生日会吧！瞧！老师还准备了三个盘子，请你们把东西各自送到盘子里去好吗？现在开始（幼儿送食物）

4、检查幼儿是否将东西放对盘子，引导幼儿按三种图形的不同特征来进行布置。

三、送礼物瞧！小动物们也都来给小熊过生日了，我们一起把礼物送给小熊吧，祝小熊生日快乐！（小朋友们我们一起去分享分享吧）唱生日快乐歌。

## 中班下学期数学教案篇十一

1、小兔、小猪、小猫图片各二张。

2、各种图形饼干若干。

3、画有（圆形、三角形、正方形）写有数字的车票若干。

4、磁带一盘。

1、师：小朋友你们看，今天谁来我们班做客了？

师：噢，是兔妈妈带着小兔宝宝，猪妈妈带着小猪宝宝，还有猫妈妈带着小猫宝宝来了，你们高兴吗？那好吧，我们向小动物们问声好，小动物你们好！）

2、师：小动物来做客，你们喜欢送什么礼物给它们呢？（幼儿回答）

1、师：你们看，老师准备了一盘饼干。（教师出示一盘有各种图形的饼干）

2、师：咦，盘子里的饼干是怎么样的？它们都有哪些不同？

（师：噢，我准备的有大的、小的圆形饼干；有大的、小的正方形饼干；还有大的、小的三角形饼干）

3、师：小动物们见了这些饼干很高兴，都说自己喜欢吃其中的一种图形饼干，它们到底喜欢吃哪一种呢？那就要请你们看一看，想一想。我已经为你们每人都准备了一盘饼干，现在请你们看看盘子里都有哪些图形的饼干，想一想该送给哪只小动物？好，小朋友我们一起给小动物送饼干吧，送到小动物的盘子里。

（录音：小朋友好！谢谢你们给我们送了那么多好吃的饼干，不过有些小朋友送的饼干还不是我们最喜欢吃的。那么，你们想知道我们最喜欢吃哪一种饼干吗？哈哈！问题可简单啦，只要看看我们的嘴巴就明白啦。）

那么兔妈妈喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃大的圆形饼干）兔宝宝喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃小的圆形饼干）猪妈妈喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃大的正方形饼干）猪宝宝喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃小的正方形饼干）猫妈妈喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃大的三角形饼干）猫宝宝喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃小的三角形饼干）

6、师：刚才我们有没有送错饼干呢？那好吧，我们赶紧把些送错的换过来，给小动物送上他最喜欢吃的饼干吧。

（师：噢，我们看看送对了吗？都送对了，你们真能干，一

起来夸夸自己吧！)

2、师：现在，请小朋友上火车吧！（幼儿持票上不同的车厢），列车员要检票了，请把火车票举起来吧！（教师检查幼儿的对、错）

3、师：小朋友！我们的火车出发啦！（放音乐幼儿走出教室）

小班幼儿的思维特点是以直觉、形象思维为主，他们对数、形的认识和理解，主要是通过感官和对具体事物的接触、探索、实践、操作、体验而获得的；在整个活动中，为了激发幼儿参与活动的兴趣和欲望，始终让幼儿沉浸在游戏的欢乐中，幼儿在各种感官的调动配合下，不知不觉中学会了区分方形、三角形、圆形三种形状。小班幼儿生活经验还不丰富，参与活动时的注意力很容易分散，游戏是他们最感兴趣的一种活动形式。针对小班幼儿的年龄特点，我设计了这节认识图形的活动。为了更好地吸引幼儿的注意力，提高孩子对活动的兴趣，同时根据小班的年龄特点，我把三种图形比作三个有特征的小动物来到班里与小朋友做客，还特别设计了一个故事情境作为导入，使幼儿在轻松愉快的氛围中学习，激发幼儿探索的欲望。其次，在组织形式上，为幼儿手提供一套不同形状的图形饼干，让幼儿在边操作、边观察、边发现的过程中自主地领悟知识。这种活动形式，对小班的幼儿来说是有一定的难度，这就要求幼儿要有良好的学习常规，特别是要培养幼儿注意倾听的习惯，才能使活动顺利进行。在活动中，幼儿的情绪很活跃，能把自己发现的主动地告诉老师和周边的小伙伴，使幼儿的表达能力、反应能力和观察能力都得到了发展。在“给动物喂饼干”环节，整个活动过程幼儿始终乐此不疲，活动中幼儿的主动能动性得到充分的发挥，孩子的创造性，动手操作能力也得到了锻炼。在最后环节中，我是以游戏的形式，小动物们邀请小朋友去森林公园玩，为每个幼儿准备了不同形状的火车票，去找相应的火车座位。

在本次活动中还存在一些不足，如幼儿操作时间不足，没有创设幼儿合作交流的机会，语言还要精炼等，在以后组织活动的过程中我应加以改进。合理安排活动时间，注重重点，为幼儿预留充分的自主空间，日常活动中有意规范教师语言，为幼儿传递良好的语感，培养幼儿善于表达的能力。

## 中班下学期数学教案篇十二

在日常活动中，我发现我们班孩子对于各种图形的认识还比较模糊，对图形的理解仅仅停留在平面的、感性的层面上，因此他们在活动中无法正确表现出图形的主要特征。为了让孩子们对图形有一个进一步的认识，我设计了这个活动，以游戏的形式引导幼儿在动手尝试操作中，加深对长方形的主要特征的理解。

## 中班下学期数学教案篇十三

- 1、感受长城的壮观。
- 2、能够按一定大小规律搭建自己心目中的长城，体验合作游戏的乐趣。

- 1、有关长城的短片或图片
- 2、请去过长城的幼儿带一些相关的照片，等等
- 3、挂图《万里长城》
- 4、积木、立方体玩具、包装盒等。
- 5、搭建长城记录表每组一份、记号笔若干支。

使用积木：积木形状画在里面，使用立方体玩具：形状画在里面，使用包装盒：形状画里面

## 一、看长城

1、出示挂图(或短片)，幼儿欣赏长城的美

2、教师介绍长城的有关知识，让幼儿了解长城的基本组成部分：城堡、关城、烽火台、城墙。

## 二、说长城

1、出示个别幼儿去长城玩的照片，引导幼儿说说自己去长城玩的感受。

提问：(1)你去过长城吗?城墙上有什么?

(2)从城墙上可以看到什么?爬长城的时候有什么感觉?

2、引导幼儿说说长城的外形：长城看起来像什么?

小结：是啊，这么长的长城看起来还真的像条龙，不过他们的修建都是有一定规律的，每隔一段都会有一个烽火台、城堡。

## 三、搭建长城

1、讨论长城的作用，引起幼儿搭建长城的兴趣。

讨论：为什么古代皇帝要修建长城?长城上的烽火台有什么用?今天的长城又有何用?

小结：原来古代皇帝修建这么长的长城就是为了保护自己的国家，能让自己的百姓快快乐乐，安宁的成活，真是太伟大了。

2、提供不同的材料，引导幼儿自由搭建长城。

3、以小组为单位自由搭建长城。

(1)展示成果

(2)讨论：你觉得哪一组的长城设计做合理，为什么？(引导幼儿有规律的搭建)

4、以小组为单位进行有规律的搭建长城，并要求每组幼儿将规律图记录下来。

(1)展示成果

(2)评选哪组幼儿搭建的长城最好。

## 中班下学期数学教案篇十四

活动准备：

1. 有关月亮的电子图片、动画、故事传说。
2. 活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
3. 幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。
4. 感受节日的欢快气氛。
5. 运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

活动过程：

出示图：月球(请点击)讲讲月亮的变化。

2. 介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的

一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。  
欣赏

3. 人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？相应资料：  
人们过中秋(请点击

4. 吃月饼，共同分享快乐。

1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结，月饼的分类(请点击)

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》(或看vcd)边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

5. 互送贺卡，学说祝愿的话。

教学反思：

通过本次活动不仅丰富了孩子们的知识，锻炼了动手能力的想象力，更让他们感受的我们的传统节日的浓浓的节日气氛！