

最新树叶宝宝教案小班(优秀6篇)

教师编写初三教案时要注意结合学生的实际情况，以确保教学目标的达成。以下是一些备受称赞的教案模板范文，推荐给大家参考和学习。

树叶宝宝教案小班篇一

教学目标：

- 1、会从颜色方面描述树叶，学会区分黄、绿两种树叶，感受秋天来临树叶的变化。
- 2、发挥想象，感受树叶宝宝的奇妙之旅，体会秋天的美好。

教学准备：

大树图，若干黄、绿树叶，一个盒子，树叶、小鸟、小鱼头饰，蚂蚁、蜗牛小图各一张。

教学过程：

一、游戏中学习。

- 1、摸树叶，说颜色（“我摸到的树叶是xx颜色的”句式表达）

师：小朋友们，看老师这里有个

小朋友：盒子

师：对呀，那你想知道里面是什么吗？

小朋友：想。

师：那就请个人上来摸一摸吧。

（请一学生上台，摸出一张树叶）

师：这是什么？

小朋友：一片树叶（叶子）

师：是什么颜色的树叶呀？

小朋友：黄色绿色

师：你真棒，那你能完整的告诉小朋友们，你摸到了什么颜色的`树叶吗？

小朋友：我摸到的树叶是黄色（绿色）的。

小朋友：好的。（孩子把树叶贴在相应的大树上）

（用这样的方式，请4-5个小朋友）

2、全班参与。

分发树叶，孩子自主粘贴。

3、第一板块小结：此刻大树妈妈心里别提有多高兴了，感谢小朋友帮了大忙，你们真是一群乐于助人的孩子。

二、想象中感受。

1、导入：大树妈妈一年中不断变换着自己的衣服，春天他穿上了一件绿衣裳，夏天绿衣裳更绿了，秋天穿上了黄衣裳，调皮的黄叶宝宝一个个都离开了妈妈的怀抱，飘呀飘呀，飘到了大树妈妈的脚边，遇见了（出示：蚂蚁）

2、创设情境，提供范例

师：小蚂蚁说：黄叶宝宝你好，秋天到了，天气凉了，你能当我的被子吗？

黄叶宝宝会怎么说呢？（指明学生回答）

师：真是有礼貌的小蚂蚁，还有会帮助人的黄叶宝宝。

3、拓展

师：那黄叶宝宝还会飘到哪里，遇见谁呢？

（戴上头饰，演一演）

三、课堂总结。

师：树叶飘呀飘，还会飘到哪里，遇见谁，和他说什么话呢？回家可以跟爸爸妈妈说一说哦。

树叶宝宝教案小班篇二

活动目标

- 1、通过阅读，了解动物的出生，知道动物会长大。
- 2、喜欢读书，培养阅读的兴趣。

活动准备

- 1、《跟动物做朋友》幼儿用书或电子书第12—13页。
- 2、有关动物成长的图书。
- 3、动物妈妈和宝宝图卡（见材料制作）。

活动过程

1、向幼儿提问：乐乐去看过什么动物。

2、出示幼儿用书或电子书，讲故事《乐乐去看小花猫》：有一天，爸爸跟乐乐说：“我今天带你去一个神秘的地方。”原来爸爸要带乐乐去一个朋友的家，那个人的家里养着几只猫，有的是灰黑色的，有的是黄色的。

有一只大猫刚刚做了妈妈，它生了5只小猫咪。乐乐看见3只小猫咪正在吃猫他xx的奶，有两只小猫咪吃饱了正在睡觉。

乐乐问爸爸：“我可以把小猫咪带回家吗？”爸爸说：“小猫咪刚出生，它们都需要猫他xx的照顾。你能当猫妈妈吗？”乐乐摇摇头，爸爸还说：“如果小猫离开了猫妈妈，猫妈妈和小猫都会很伤心的。”

乐乐又问：“爸爸，你可以再带我来看看小猫咪吗？”爸爸说：“可以啊，你可以看着小猫咪长大。小猫咪像你一样，会慢慢长大的。”

3、向幼儿提出问题：你知道小猫是怎样出生、长大的吗？请家长与幼儿一起寻找答案。

4、并将自己找到的信息与小朋友分享。

5、与幼儿一起阅读有关动物成长的图书，帮助幼儿了解：狗和猫的妈妈会先在他xx的肚子生长发育，然后才会出生。6。出示动物妈妈和宝宝图卡，请幼儿把“妈妈”和“宝宝”正确地配对。

活动评价

能知道动物会长大。

喜欢阅读图书。

活动建议

本活动的几个过程可以分几个环节进行，如：过程1、2可以利用过渡环节，提出问题；过程3请家长配合在家进行；过程4、5、6可以在班级通过教学活动的形式开展。同时，过程4可以根据幼儿的兴趣和搜集的信息的情况，利用早晨谈话的时间持续进行。

在图书区投放有关动物成长的图书，供幼儿自己选择。

活动反思

要为幼儿提供宽松的、互动的口头语言交流环境。宽松的言学习环境是幼儿“想说”“敢说”的环境，是可以随时大胆质疑提问的环境。教师要避免由于过多关注孩子发展中的语法问题而不断地打断孩子的发言，避免在语言活动中教师疑问到底，不给孩子质疑的空间，要让幼儿的语言能力在不断的大胆运用中得到发展。

树叶宝宝教案小班篇三

教育作用：

- 1、培养宝宝听故事的兴趣。
- 2、培养幼儿学说礼貌用语“谢谢”。

材料与场地：背景图和小鸭、鸭妈妈、山羊、小鸡、鸡妈妈头饰。

活动过程：

一、问候时光：

1、接待。

a□教师热情的接待每一位宝宝：教师与宝宝及他们的爸爸妈妈交流问候。

b□唱歌曲：《找朋友》，稳定孩子情绪。爸爸妈妈握着宝宝手跟着音乐节奏学着拍手，跟着教师一起学唱歌曲。

2、点名游戏。

a□教师主动向幼儿介绍自己的姓名，并向他们问好。

b□教师走到被点到名的幼儿面前，用铃鼓轻轻拍一拍宝宝的手并热情的问好。；爸爸妈妈和宝宝一起回答。

二、运动时光：小动物模仿操

1、宝宝欣赏教师做操。

2、宝宝（爸爸妈妈）和教师一起学说操里地儿歌。

三、快乐时光：

1、教师出示图片，吸引宝宝的注意。

2、故事：《小鸭找妈妈》

a□教师讲故事。

b□教师边操作材料边再讲故事。爸爸妈妈帮助宝宝感受故事的内容，练习故事中人物对话。

c□教师提问帮助宝宝理解故事。爸爸妈妈协助宝宝回答教师的提问。

“故事里有谁？小鸭向山羊哥哥说了什么？山羊哥哥是怎样说的？爸爸妈妈帮助宝宝戴上头饰与教师一起表演故事。

四、温馨时光：亲子游戏”走圈圈“

- 1、请妈妈拉着宝宝的手，面向圆圈站好，准备游戏。
- 2、妈妈跟着教师随着音乐向逆时针的方向走。
- 3、走圆圈可与走方框相结合。
- 4、走时可尝试变化其他方法：踮起脚尖走，爬着走。

附：故事小鸭找妈妈小鸡和小鸭在河边玩，但是，小鸭出门时，没有告诉妈妈。太阳快落山了，鸡妈妈接走了小鸡，小鸭的妈妈没有来接小鸭，小鸭急得哭了起来。山羊哥哥看见了，说”小鸭你别哭，我帮你找妈妈“。山羊哥哥把小鸭送回了家，看见鸭妈妈正着急得找小鸭。小鸭找到了妈妈说”谢谢山羊哥哥“”不用谢！下次你出门去玩，要告诉妈妈一声。

教学反思：

在本次活动中，孩子们兴趣浓厚，有的孩子知识丰富，一眼就能认出小鸭的妈妈，大多数幼儿都能积极参与，能跟着教师的提问，投入到活动中，整节课下来，孩子们能看着图讲述故事，基本上达到了预期的效果。

当然，本次活动也存在不足，有两三位幼儿在整个活动中参与的不是很积极，原因是它们对什么活动都不太感兴趣，本次活动也没有调动爱它们的`积极性来，在以后的活动中，我

一定要想办法吸引它们的注意力，根据孩子的个别差异，因材施教。

树叶宝宝教案小班篇四

活动目标：

1. 能愉快地学习诗歌《蝴蝶树叶》，并乐意跟随诗歌做动作。
2. 愿意在集体面前大胆的表演。

活动准备：

幼儿到户外捡过落叶、落叶、磁带、课件、落叶

活动过程

一、播放课件，共同回忆、讨论捡落叶和落叶飘情景。

师：宝宝们你们看这里有谁？在干什么呢？

二、观察树叶，了解树叶特征

1. 师：你们看我们捡的小树叶也来啦！小朋友每人拿一片树叶看看说说树叶是什么颜色、什么形状的。

2. 教师巡回指导，引导幼儿观察

3. 提问：树叶是什么颜色、什么形状的？

三、幼儿学习诗歌

1. 每一片树叶都是一首好听的诗歌，让我们一起来听一首小树叶的诗歌，小朋友听的时候要听仔细，等一会老师要提问的。

教师朗诵诗歌

3. 提问：你听到了什么？小树叶像什么？小树叶为什么会飞？

4. 跟着老师边念诗歌边做动作。

跟着老师来朗诵

小朋友我们一起边做动作边朗诵。

小朋友我们一起边做动作边朗诵给爸爸妈妈听好吗

四、游戏“大风和树叶”——播放歌曲落叶

老师做大风

幼儿手拿树叶扮小树叶！

小树叶随风的方向做下蹲、摇晃……动作！

蝴蝶树叶

秋风秋风吹吹，树叶树叶飘飘，好象一群蝴蝶，张开翅膀飞飞！

树叶宝宝教案小班篇五

教案目标：

1、通过倾听故事，使幼儿初步懂得只有和同伴互助互爱，才能有更多的‘好朋友。

2、了解树叶的作用，并激发幼儿产生环境保护意识。

教案准备：

树叶做成的标本、树叶粘贴画，小熊、小树叶、大灰狼图片各一张，大图书一本

教案过程：

一、扮演树妈妈，幼儿扮演树叶宝宝，游戏形式引题

师：我是树妈妈，你们都是我的树叶宝宝，风吹来，我们飘来飘去，转起来了，啦啦~~~树叶宝宝长大了，要离开妈妈飘落下来，我们一起来跳个舞吧。轻轻地轻轻地，我们飘来飘去，真好玩。教师带领幼儿一起做树叶飘落的动作。

师：你们看，这里还有很多我们的落叶朋友呢，我们把它们捡起来放在篮子里吧。幼儿和教师一起捡树叶。

二、故事欣赏

1、师：原来我们有这么多的好朋友啊，高兴吗？咦，你看，这是谁？

出示哭脸的树叶宝宝，师：它怎么了？

师：怎么回事呢？我们一起去看看吧。

教师边出示图书，边有表情地讲述故事一次。

提问：

(1) 刚开始，小熊有没有和树叶宝宝做朋友？

(2) 谁要吃掉小熊？

(3) 大灰狼来了，是谁救了小熊？他们怎么救小熊的？那我们也一起来试试救小熊，好吗？（幼儿尝试扮演树叶宝宝一次，教师当小熊）

3、请大班幼儿表演故事，全体幼儿当树叶宝宝也一起参与游戏。

三、引导幼儿了解树叶的作用，教育幼儿不随意采摘树叶

师提问：你喜欢树叶宝宝吗？为什么？

请幼儿自由发表看法。

四、和幼儿一起将树叶带回幼儿园

树叶宝宝教案小班篇六

日期活动名称太阳宝宝的新衣执教者活动目标1、尝试用简单的图形表现太阳的光芒，能大胆用色、均匀涂色。

难点尝试用简单的图形表现太阳的光芒活动过程：

1、今天，有位客人来到我们中四班，是谁呢？请你来猜一猜。
（谜语：圆圆的脸蛋胖嘟嘟，又发光来又发热，天一亮，就上班，从东到西忙不停！（谜底：太阳））

2、我们请来的是太阳宝宝，但是今天的太阳宝宝和平时有什么不一样呢？

二、欣赏

（一）、第一幅示范画

2、太阳宝宝的这件屋顶衣服是怎么做的？

3、三角形的屋顶围着太阳宝宝转一圈，太阳宝宝就有了一件美丽的新衣服。

（二）、第二幅示范画

1、太阳宝宝来到了美丽的花园，花香扑鼻，花朵五彩斑斓。太阳宝宝一下子就爱上了这个美丽花园。猜猜这回，太阳宝宝想用什么做它的新衣服。

2、那用花朵怎么做新衣服呢？请你来试一试。

3、美丽的花朵围着太阳宝宝转一圈，太阳宝宝就有了一件美丽的新衣服。

（三）、第三幅示范画

1、你觉得，太阳宝宝想用什么做它的新衣服，为什么？

2、请你来试一试。价值分析：

第一环节是通过猜谜语引出活动内容，激发幼儿对活动的兴趣。并通过谈话导入活动。

第二环节是通过以故事的形式，引导幼儿欣赏不同图形组成的光芒的作品，为后面幼儿的想象做铺垫，并且在欣赏时引导幼儿注意一些细节的处理比如颜色的运用、颜色的排列等等。

（在设计衣服的时候，也可以动动脑筋，有序的排列可以使衣服变得更漂亮。）

三、想象创作1、太阳宝宝在地球上还会看到什么呢？想用这些东西变成新衣服呢。请你为太阳宝宝也设计一件新衣服好吗？（太阳宝宝喜欢穿和别人不一样的衣服。）

2、幼儿创作表现，教师个别指导。

四、交流欣赏

你给太阳宝宝穿了一件什么样的新衣？

第三环节是通过个别幼儿交流自己想给太阳宝宝设计什么样的衣服，为幼儿起示范的作用。在幼儿操作时，教师进行个别指导。

第四环节是作品欣赏和交流。反思与调整：