

2023年传染病教学设计一等奖 传染病教学设计(优秀8篇)

决议是对于团队合作或组织管理中的重要问题做出的具体决定和行动计划。决议的制定需要合理安排时间和资源，确保能够顺利实施和达到预期效果。接下来是一些决议实施的案例分享，希望能给大家带来启发和思考。

传染病教学设计一等奖篇一

秋冬季节是传染病的高发期，所以我们大班就安排例一次预防传染病的活动。

安全活动《预防传染病》的目标是了解有关传染病知识，树立预防为主的防控知识以及增强幼儿预防疾病的意识。活动的重点是如何预防传染病，小朋友应该知道哪些病是传染病，及传染病的基本症状，然后再说一说传染病的预防方法。

一开始，我提出问题：“什么是传染病？”有的孩子说感冒是传染病，有的说是闹肚子……

于是我就改变了上课的流程，先请幼儿观看安全视频的前半段，了解什么是传染病。在了解到“传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。”这一点以后，我再问“什么是传染病？哪些病是传染病？”这回孩子们回答的就较好了。

同时询问：“例如……是通过……传播的，那我们该如何预防呢？”孩子们根据自己的已有经验回答的非常自如。对此，我又加了一个“判断是不是传染病”和“判断能不能预防传染病”两个小游戏。

在活动结束的时候，每个孩子对于什么是传染病？如何预防传染病？都有了明确的认识。

文档为doc格式

传染病教学设计一等奖篇二

1. 了解人类传染病和预防传染病的一般措施。理解传染病流行的三个环节。
2. 学习使用显微镜观察相应的病原体，提高显微镜的操作技能。
3. 介绍我国和本地区爱国卫生运动的开展，及其所取得的成就。贯彻以预防为主、防重于治的精神，并注意培养学生的参与意识。

重点、难点分析

1. 传染病流行的三个基本环节和预防传染的一般措施为本章的重点内容。
2. 在本章的教学中，学生参与的讨论比较多，尤其联系自己得过某些传染病的经历时，学生会有些顾虑，课前做好思想工作、课上做好组织教学工作都会有一定的难度。

教学用具：

传染病流行的基本环节，预防传染病的一般措施的相关挂图，课件以及视频资源。

教学过程设计

一、本章参考授课时数为2课时。

二、第一课时：

【引言】你知道在人类的疾病中，哪些有传染性、哪些没有传染性。

学生分组讨论，各组选一名代表发言，尽量举出所知道的传染病和非传染病。最后由教师归纳得出正确结论。

（一）传染病的概念

传染病是指由病原体（如病菌、病毒、寄生虫等）引起的、能在人与人之间或人与动物之间传播的疾病。

传染病的突出特点就是具有传染性和流行性。可以用肺结核病的例子解释流行性的含义，并以此引入下一个题目。

（二）传染病流行的三个基本环节

1. 传染源：

传染源是指能够散播病原体的人或动物。这里必须说明的是，传染源之所以能大量散播病原体，是因为病原体在他的体内，如呼吸道、消化道、血液或其他组织中生存并繁殖，再通过传染源的排泄物、分泌物或生物媒介（如蚊、虱等）直接或间接地传播给健康人。结核杆菌就寄生在人的呼吸道粘膜和肺的组织中，大量繁殖后，就可随呼吸道的分泌物——“痰”散播出体外，传染健康人。

蛔虫患者的粪便中便有大量蛔虫卵，患者就是传染源，而蛔虫和蛔虫卵就是病原体。

许多农村有用粪水浇灌蔬菜的习惯，所以有的蔬菜上就沾有蛔虫卵，传播蛔虫病。请同学们思考一下，这种带虫卵的蔬菜是不是传染源？在此非常容易答错，提示学生传染源的定

义是什么。再进行分析，因蔬菜只是被虫卵污染，蛔虫并不能在蔬菜体内生存和繁殖。所以蔬菜不是传染源。那么，蔬菜被虫卵污染它应属于什么地位呢？导入下一题目。

2. 传播途径：

被虫卵污染了的蔬菜是把病原体（虫卵）从传染源（蛔虫病患者）转移到健康人的中间传播途径，这叫饮食传播。此外还有其他传染病的空气传播、水传播、接触传播、生物媒介传播等。请学生分组讨论，对每种传播方式都举出几个实例。

3. 易感人群：

易感人群是指对某种传染病缺乏免疫力而易感染该病的人群。未出过麻疹的儿童，没有对此病的免疫力，就是麻疹的易感人群。

讨论：“流感”病流行的三个基本环节是什么？讨论时每个环节的内容要具体。

总结：传染病的概念、传染病流行的三个基本环节。

作业

三、第二课时：

由复习引入新课，传染病流行时采取什么措施进行控制？怎样控制呢？

（三）预防传染病的一般措施

在传染病流行时，只要切断三个基本环节中的任何一个，其流行便可终止。

1. 控制传染源：

许多传染病在发病以前就有传染性，而到了发病初期传染性最强，一般我们对传染病人如何护理？在学生讨论的基础上得出结论。

对病人要尽量做到早发现、早报告、早治疗、早隔离，防止传染病蔓延。对于传染病人要倍加关怀，不可嫌弃，病人有好的心情有利于早日恢复健康。对患传染病的动物，定要及时处理，如患狂犬病的狗，即使它是个可爱的宠物但也不能留。

2. 切断传播途径：

有个肝炎病人，在饭店吃过饭后在他的碗下压了一个字条：“我是肝炎病人，请把用过的餐具消毒后再用”。很显然这是一个有社会责任感的人。他的目的就是要切断传播途径。其实饭前便后要洗手，消灭蚊蝇等，也是切断传播途径。讲究个人卫生，消灭媒介生物等，使病原体没有机会感染健康人。

3. 保护易感者：

进行预防接种，提高易感人群的抗病能力。此外，积极参加体育运动，增强体质在防病中也是很重要的。

不同的传染病预防的方法也各不相同，主要是要找出它的薄弱环节，要因病制宜。

（四）人类的传染病：

传染病的种类很多，根据传播途径的不同，主要有以下几类：

1. 呼吸道传染病：

提供思考提纲，让学生分组讨论，最后教师结合教材进行小

结。

- (1) 你认为哪些疾病属于呼吸道传染病？
- (2) 呼吸道传染病常发生在什么季节？
- (3) 主要传染源是什么？（注意带菌者虽然本人不发病，没有症状，但也是传染源。）
- (4) 病原体的主要寄生部位在哪里？
- (5) 呼吸道传染病的主要传播途径是什么？
- (6) 禁止随地吐痰和保持教室空气流通在防止呼吸道传染病上有何意义？

2. 消化道传染病：

消化道传染病是由病原体侵入消化道粘膜后引起的传染病。

课前做好工作，请得过痢疾、肝炎或蛔虫病的学生，或者家里有过这种病人，对病情比较了解的学生，向同学介绍主要病症和如何感染上此病。在治疗中采取了哪些主要措施，病好后取得了什么教训，今后如何预防等。

以下两种传染病学生的感性认识较少，主要由教师讲解。

3. 血液传染病：

主要是指蚊、虱、蚤、蜱等媒介所引起的传染病，因而又叫虫媒传染病。因学生对虱、蚤、蜱等很少能见到，最好有挂图、照片或录像等媒体辅助教学，以加强直观效果。

对疟疾、流行性乙型脑炎、黑热病、丝虫病和出血热等做简单的介绍，或者用录像等媒体进行介绍。

传染源是病人和带病原体的动物；病原体的原始寄生部位是血液和淋巴；传播途径是生物媒介。预防办法主要是切断传播途径，消灭蚊虫、虱子等。

4. 体表传染病：

主要是指由于直接或间接与患病的人、动物接触，或者与含有病原体的土壤、水接触，病原体经皮肤进入人体引起传染病，所以又叫接触传染病。利用照片或录像等媒体简单介绍破伤风、狂犬病、血吸虫病、沙眼、疥疮和癣等传染病。可结合本地区情况重点介绍一两种，特别是破伤风、血吸虫病和沙眼。

病原体寄生在皮肤和体表粘膜。主要通过接触传播，注意隔离病人，做好个人卫生，不使用公用毛巾和脸盆等，不与带病原体的动物接触，最好不养猫、狗等宠物。

总结：最好联系本地区较突出的传染病实例，结合学生熟悉的实际，进行较系统的理论指导。从长远的'目光分析，有利于学生今后生活质量的提高。

（三）预防传染病的一般措施

1. 控制传染源。
2. 切断传播途径。
3. 保护易感者。

（四）人类的传染病：

1. 呼吸道传染病：

流感、白喉、百日咳、猩红热、肺结核、流行性腮腺炎、麻疹、流行性脑脊髓膜炎等。

2. 消化道传染病：

痢疾、肝炎、伤寒、脊髓灰质炎、蛔虫病、蛲虫病等。

3. 血液传染病：

疟疾、流行性乙型脑炎、黑热病、丝虫病、出血热等。

4. 体表传染病：

狂犬病、炭疽、破伤风、血吸虫病、沙眼、疥疮、癣等。

传染病教学设计一等奖篇三

为了增强全体学生对冬季常见传染病知识的了解和预防，以确保广大师生身心健康、维护学校正常的教育教学秩序，对学生进行冬季传染病主题班会。

一、谈话导入主题：预防冬季传染病

二、讲解冬季常见传染病知识：

1、流行性腮腺炎

病人在腮腺明显肿胀前6—7日至肿胀后9日期间具有传染性，患病初期可有发热、头疼、无力、食欲不振等前期症状，发病1—2日后出现颧骨弓或耳部疼痛，然后出现唾液腺肿大，通常可见一侧或双侧腮腺肿大。

2、流行性感冒

流感病人为传染源，主要在人多拥挤的密闭环境中经空气或飞沫传播，亦可通过直接接触病人的分泌物而传播。患病时出现发热、头痛、肌痛、乏力、鼻炎、咽痛和咳嗽症状，还

可出现肠胃不适。

3、水痘

病人从出现皮疹前2日至出疹后6日具有传染性。患病初期可有发热、头疼、全身倦怠等前期症状，在发病24小时内出现皮疹，皮疹分布呈向心性，即躯干、头部较多，四肢处较少。大部分情况下，病人症状都是轻微的，可不治而愈。

4、手足口病

手足口病病人和隐形感染者均为传染源，主要通过消化道、呼吸道和密切接触等途径传播。多发生于学龄前儿童，尤以3岁以下年龄组发病率最高。主要症状表现为手、足、口腔等部位的斑丘疹、疱疹，少数重病病例可出现脑膜炎、脑炎、脑脊髓炎、肺水肿、循环障碍等。

1、在人群聚集场所打喷嚏或咳嗽时，应用手绢或纸巾掩盖口鼻，不要随地吐痰，不要随意丢弃吐痰或揩鼻涕使用过的手纸。

2、勤洗手，不用污浊的毛巾擦手。

3、双手接触呼吸道分泌物后(如打喷嚏)应立即洗手或擦净。

4、避免与他人公用水杯、餐具、毛巾、牙刷等物品。

5、注意环境卫生和室内通风，如周围有呼吸道传染病症状病人时，应增加通风换气的次数，开窗时要避免穿堂风，注意保暖。衣物、被褥等要经常在阳光下暴晒。

6、多喝水，多吃蔬菜水果，增加机体的免疫能力。

7、尽量避免到人多拥挤的公共场所。

1、学生分组讨论、交流。

2、集体交流。

大蒜是个宝，常吃身体好。

吃米带点糠，老少身体壮。

冬吃萝卜夏吃姜，体强力壮病不生。

吃了萝卜菜，啥病都不害。

管你伤风不伤风，三片生姜一根葱。

鱼生火，肉生痰，青菜豆腐保平安。

不干不净，吃了得病。

干干净净，吃了没病。

生吃瓜果要洗净，吃得卫生少生病。

要想身体好，吃饭别太饱。

暴饮暴食易生病，定时定量保安宁。

不喝酒，不吸烟，病魔见了都靠边。

希望同学们在生活中讲究卫生，有效预防传染病，健康成长，快乐学习，好好生活。增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。让学生了解了在日常学习生活中要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增强抵抗力等等，使学生们懂得了只有好的、健康的身体才能更好的学习。

传染病教学设计一等奖篇四

- 1、冬季是各种传染病多发季节，避免传染病在校内发生。
- 2、让学生了解传染病的预防知识，进行预防流行性感、腮腺炎的预防教育。
- 3、增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

- 1、全体起立，唱国歌。
- 2、辅导员宣布主题班队会正式开始。
- 3、主持人讲话：

同学们，冬季是万物复苏的季节，也是传染病的多发季节。我们为了学生的健康，开展本次班队会，希望同学们能更多地了解有关传染病的知识。

- 4、观看《构建无结核病的和谐校园》的影片。
- 5、向学生进行传染病的宣传教育。

(1)手足口病的预防及防护措施

(2)结核病的预防与控制

(3)麻疹病的预防及防护措施

- 6、小组讨论：

如何从身边做起，如何讲好卫生，如何预防各种传染病。

- 7、发出倡议

同学们，在生活中，只要我们大家讲好个人卫生，饭前便后要洗手，培养良好的卫生习惯，一定就会有一个健康的身体。

8、总结

同学们，通过今天的“传染病的防治”主题班会，我们了解了更多的传染病的防治知识，希望大家要爱护自己的生命，珍爱自己的生命，并回家向家人做宣传，发动家人讲好卫生，预防各种疾病。

传染病教学设计一等奖篇五

老师们、同学们：

大家上午好！

转眼又到了年末，冬天到了，天气渐渐冷了。随着气温的降低，呼吸道疾病的病原体，如细菌、病毒等更容易存活，而我们的呼吸道黏膜受到冷空气的刺激，抵抗病原体的能力下降，这两方面的共同作用导致了冬天呼吸道传染病的多发。冬天常见的呼吸道传染病包括了大家都比较熟悉的流行性感冒、流行性腮腺炎、水痘、麻疹等等。我们要特别注意这些学校中常见的传染病的预防。

要想不被这些传染病侵袭，我们需要做到以下几点：

- 1、注意气候的变化，及时增减衣物。人着凉时，呼吸道血管收缩，血液循环减少，局部的抵抗力下降，容易患病。
- 2、保持室内空气清新。虽然天气寒冷，但在每天上课前、课间以及午休时间，应该要打开门窗通风，保持空气流畅。
- 3、养成良好的生活习惯。充足的睡眠、营养均衡的饮食都有助于调节我们身体的各种机能，增强我们的抗病能力。

- 4、进行合理的体育锻炼。适当的户外运动，可增强身体的血液循环，提高抵抗力。
- 5、加强个人卫生和个人防护。勤洗手，打喷嚏或咳嗽时用纸巾掩住口鼻，与呼吸道传染病患者接触时佩戴口罩，这些都是保护自己不受疾病侵害的有效手段。
- 6、尽量少去人员密集、通风不良的场所。
- 7、主动进行免疫接种。
- 8、早发现、早治疗。一旦出现咳嗽、咽痛、流涕等呼吸道症状应及时就诊，明确诊断，科学用药。

最后祝同学们都能健健康康地过冬！

进入冬季以来，天气反复，变化无常。大家都在不同的媒体看到或听到，今年的雾霾天气格外严重。这样的天气极易造成呼吸道传染病高发，很多疾病如感冒、麻疹、水痘等，会趁虚而入，侵袭我们的肌体，影响我们的健康。学生是呼吸道传染病的易感人群之一，学校又是这些易感人群聚集的场所，一旦有传染源的病人，即可通过空气飞沫和密切接触传播，在同学中造成病情扩散，甚至引起局部暴发。

预防传染病最关键的措施便是重视综合性预防，在这里我想提醒同学们注意以下几点：

- 1、教室要经常开窗通风，保持室内空气新鲜，每天通风至少3~4次，每次不少于10分钟。这样做一是能减少室内病毒病菌的含量，防止传染病的发生；二是确保了室内空气中的氧含量，降低室内二氧化碳的浓度，有利于大脑的积极思维。
- 2、养成良好的卫生习惯，不要对人打喷嚏咳嗽，不要随地吐痰，要勤洗手。

3、衣着适量，根据天气变化适时增减衣服，避免着凉。

4、均衡饮食，锻炼身体，劳逸结合，提高自身抗病能力。

5、如果有发热、皮肤出现痘疹时，应及时到医院检查治疗，疾病痊愈后才能到教室上课，以免传染给其他同学。

6、疾病流行季节，尽量减少到人多的公共场所去，更不要到患呼吸道传染病病人家串门。另外，还要提醒同学们，在体育课上和体育活动时，要特别注意安全，防止外伤，保护好自己。

健康的身体是我们学习和生活的重要保障。在这里我大声呼吁，预防冬季传染病从我做起、从今天做起！同学们！我们不能左右天气，但可以为健康付诸行动；不能预见明天，但可以把握今天。预防疾病，增强体质。让我们行动起来，爱惜自己，爱护身边的每一个人，让我们美丽的学校变成一个健康和谐温馨的大家园。祝大家远离疾病，拥有健康，快乐成长！

传染病教学设计一等奖篇六

老师们、同学们：

大家上午好！我国旗下讲话的内容是“冬季传染病的预防”。

转瞬又到了年末，冬天到了，天气慢慢冷了。随着气温的降低，呼吸道疾病的病原体，如细菌、病毒等更简单存活，而我们的呼吸道黏膜受到冷空气的刺激，反抗病原体的实力下降，这两方面的共同作用导致了冬天呼吸道传染病的多发。冬天常见的呼吸道传染病包括了大家都比较熟识的流行性感冒、流行性腮腺炎、水痘、麻疹等等。我们要特殊留意这些学校中常见的传染病的预防。要想不被这些传染病侵袭，我们须要做到以下几点：

- 1、留意气候的改变，刚好增减衣物。人着凉时，呼吸道血管收缩，血液循环削减，局部的抵抗力下降，简单患病。
- 2、保持室内空气清爽。虽然天气寒冷，但在每天上课前、课间以及午休时间，应当要打开门窗通风，保持空气流畅。
- 3、养成良好的生活习惯。足够的睡眠、养分均衡的饮食都有助于调整我们身体的各种机能，增加我们的抗病实力。
- 4、进行合理的体育锻炼。适当的户外运动，可增加身体的血液循环，提高抵抗力。
- 5、加强个人卫生和个人防护。勤洗手，打喷嚏或咳嗽时用纸巾掩住口鼻，与呼吸道传染病患者接触时佩戴口罩，这些都是爱护自己不受疾病侵害的有效手段。
- 6、尽量少去人员密集、通风不良的公共场所。
- 7、早发觉、早治疗。一旦出现咳嗽、咽痛、流涕等呼吸道症状应刚好就诊。

最终祝同学们都能健健康康地过冬！

传染病教学设计一等奖篇七

感知传染病的危害，加强自我保护的意识。

知道春季容易得传染病，了解一些传染病的症状及传染途径。

掌握预防传染病的基本方法，与同伴共同制作《春季预防传染病宣传手册》。

活动准备

经验准备：幼儿已经了解部分预防传染病的方法。

课件准备：《春季预防传染病》故事视频；“热闹的医院”图片；“看病”图片；“预防传染病”组图。

纸面教具：《宣传手册模板》。

材料准备：画笔。

活动过程

出示图片“热闹的医院”，播放故事视频《春季预防传染病》第一段，引导幼儿了解春季易得传染病。

1. 出示图片，请幼儿观察，激发幼儿的好奇心。

——奇妙小镇的医院这几天真热闹，你知道发生了什么事吗？（好多小朋友都生病了）

——生病的小朋友看起来怎么样？（很难受）

2. 播放故事视频第一段，引导幼儿了解春季易得传染病。

——他们生了什么病？我们来听听鹿鹿医生是怎么说的吧。

小结：原来这些小朋友都得了传染病。春天到了，病毒出来捣乱了，很容易被传染生病。

出示图片“看病”，播放故事视频《春季预防传染病》第二、三段，引导幼儿了解春季高发传染病的症状及传染途径。

1. 出示图片，播放故事视频第二段，引导幼儿了解春季高发传染病的症状。

1) 出示图片，请幼儿观察图片中小伙伴们的病征。

——鹿鹿医生要为小朋友们看病了，这些小朋友摘下口罩后你都看到了什么？（有的身上长了小泡泡、小疹子，有的脸上肿了起来，还有的小朋友好像发烧了……）

2) 播放故事视频第二段，引导幼儿了解春季高发传染病的症状。

——来听听这些小朋友是怎么说的吧。

2. 师幼讨论，鼓励幼儿谈谈对传染病的了解，初步感知传染病的传染途径。

——你知道这些传染病吗？你有得过吗？

——你知道这些传染病是怎么传染的吗？

3. 播放故事视频《春季预防传染病》第三段，引导幼儿了解传染病的传染途径。

——为什么这些小朋友会得传染病呢？我们请鹿鹿医生告诉我们吧。

小结：传染病具有很强的传染性，传染病毒可能会通过病人、或病人碰过的东西，或者是喷溅出的口水、飞沫传染。

出示组图“预防传染病”、播放故事视频《春季预防传染病》第四段，引导幼儿学习预防传染病的方法，加强自我保护的意识。

1. 出示组图“预防传染病”，根据幼儿讨论的预防方法进行呈现。

活动建议：本环节教师可鼓励幼儿先自由表达，再根据幼儿的回答呈现相应的图片；若没有提到，可以先不呈现。

2. 播放故事视频《春季预防传染病》第四段，引导幼儿学习预防传染病的方法。

——小朋友们提到了很多预防传染病的办法，我们再来听听鹿鹿医生的建议吧。

小结：不去人多的地方，出门戴上口罩，做好自我保护；勤洗手，做好个人卫生清洁；勤锻炼，增强体质；按医生的要求打预防针等，都能有效地预防传染病。

发放纸面教具《宣传手册模板》，材料“画笔”，请幼儿分组制作《春季预防传染病宣传手册》。

1. 组织幼儿讨论把预防传染病的好方法告诉更多人的做法，激发幼儿制作宣传手册的意愿。

——怎样才能把预防传染病的好方法告诉更多小朋友呢？

小结：一起制作宣传手册，向小班的弟弟妹妹做宣传吧。

2. 发放纸面教具《宣传手册模板》，材料“画笔”，鼓励幼儿按小组讨论、制作《春季预防传染病宣传手册》。

1) 发放纸面教具及材料，鼓励幼儿进行组内讨论。

——老师给大家准备了宣传手册，请你和小伙伴们一起讨论想要画的内容和分工。在手册里面画上预防传染病的好方法，并在封底写上名字哦。

2) 幼儿制作《春季预防传染病宣传手册》，教师巡回指导。

3) 教师辅助制作好的小组进行装订、添字。

活动延伸

日常活动

1. 引导幼儿注意个人卫生，组织幼儿多参加体育锻炼，增强免疫力。
2. 请幼儿在餐前或餐后带着制作好的《春季预防传染病宣传手册》到小班给弟弟妹妹宣传春季预防传染病的方法。

家园共育

请家长注意室内通风，避免带幼儿去人多的地方，提醒幼儿外出时戴上口罩，回家后先洗手。

传染病教学设计一等奖篇八

使学生了解呼吸道传染病的传播途径，掌握预防方法。

呼吸道传染病和腮腺炎的预防。

了解传播途径。

《学校呼吸道传染病预防控制》视频

一、导课：什么是呼吸道传染病？

（流感、白喉、腮腺炎等。）

二、让学生说一说得了呼吸道传染病的感受。

三、怎样预防呼吸道传染病？

计划免疫。注意卫生。少去公共场所。会添减衣服。积极锻炼身体。

四、流行性腮腺炎是怎样传染的？

流行性腮腺炎是由腮腺炎病毒引起的一种呼吸道传染病，多发于冬季。腮腺炎病毒存在与病人地唾液、鼻烟分泌物及被病人的唾液、鼻烟分泌物污染的衣物、手帕、食品、用具等，干燥后病毒可以进入空气引起感染。

五、怎样预防腮腺炎？

避免与腮腺炎病人接触；病好后才能上学。可煎服板兰根等草药预防。

六、观看影片《学校呼吸道传染病预防控制》并交流感受

七、作业：预防呼吸道传染病有那些方法？