

2023年三年级年级组教学工作总结(精选10篇)

导游工作总结是对自己在旅游行业中不断成长和成熟的见证和记录。在这里，我们为大家整理了一些优秀的幼儿园工作总结，供大家交流、学习和借鉴。

三年级年级组教学工作总结篇一

转眼间，一学期已经过去，在过去的一学期里，在学校领导的重视和关怀下，经过全体九年级老师的共同努力，九年级的教育教学工作各个方面都有了明显的提高，取得了有目共睹的成效，顺利完成了学校布置的各项工作任务，并取得了较好的成绩。现简要总结如下：

(1) 本学期九年级教师按照学校新课改的要求，在构建高效课堂上下工夫，在九年教师所上的几节公开课中，各教师都能充分体现生生之间、师生之间的互动，“让课堂焕发生命活力”的自主有效课堂的教学模式正逐步形成。

(2) 教研工作，九年教师的教研工作抓的实在，教研风气浓厚，如果你随时走进九年组，你就会发现九年级教师谈论最多的话题就是某某学生的学习情况，某某学生真的很有希望等等；尤其是各个备课组在讨论学科教学问题的同时总要对本学科的优生的情况加以分析。

(3) 注重课后辅导，无论是周六的辅导，还是平时的课间和自习，九年级教师都非常珍惜学校提供的辅导时间，事先精选习题，并充分贯彻学校提出的培优补弱的计划，对学生进行耐心细致的辅导，在辅导和补课中，大多数的教师都能提前到班级对学生进行辅导，对于学生在课间时的主动问题能进行耐心细致的讲解和鼓励。

(4) 优生培养工作，全体教师都能在优生培养上下大工夫，让优生正确认识自己，树立远大的志向，并在课堂教学中想尽一切办法培养“优生”创新能力。让他们养成善于质疑，勇于否定，独立思考，积极创新的学习习惯。

本学期，九年级的班主任工作可以说是千头万绪，但我们四位班主任都能克服一切困难，做好班级的管理工作，形成了自己的班级特色；九年级一班优生培养工作抓的实，有成效；九年级二班对学生进行思想教育有成效，注重能力的培养；九年级三班后进生转化工作坚持不懈，常规管理工作做的认真细致；九年级四班注重用科学的方法管理班级使班级学生学习风气浓厚。

年级组的成功基于每一个班级的成功，班主任严格班级管理，从早晨的按时到校到日常的各项行为规范都严格要求。在狠抓班风和学风建设方面，各位班主任做到了“三勤”：勤观察、勤指导、勤深入学生，随时了解学生思想状况。本学年没有出现不安全事故，整个年级始终保持稳定的局面。再次，班主任做到“身体力行”，在学生到校之前到校，在学生离校之后离校，多找学生谈心。对班级学生的学习、纪律、卫生等方面进行检查，对学生中存在的一些问题，各班级都能进行跟踪管理，争取家长的配合，及时采取了相应的措施，特别是注重学生的学习习惯和思想品德的养成教育。对学生的学习，班主任每天要从一到校就抓起，要求学生每天到校后立即进入学习状态。每节课之前坚持预习，上课认真听讲、积极思考，课后及时巩固、认真完成作业，认真对待考试，考后认真纠正和总结，找出考试中存在的问题并确定今后的努力方向；值得高兴的是，我们九年级组的班主任个个都是好样的。他们在教育、教学中所展现出的那种无私的奉献精神和认真负责的工作态度，是我们九年级组的保障和希望。他们在班级的管理工作中严抓细管的力度不断加大，家校联系做到经常化制度化，为提高学校的教育、教学质量，帮助学生树立了正确的人生观和世界观，激发学生学习的潜能，付出了艰辛的劳动。

总之，在班级管理工作中，我们的四位班主任老师都能全心全力、尽职尽责，为保证九年的教育教学的顺利进行做了大量的工作。

1、营造了一个和谐、合作、共进的同事关系，同事间的互相帮助，即把融洽给了自己，也给整个九年组增添了一种新的活力，又有利于促进教育教学工作的全面开展。

2、组内大多数教师在工作时间内都能认真的进行教学研究或从事与教学相关的工作，良好的工作秩序在组内已经形成。

1. 管理学习不够、没有创新，工作中缺少力度，头绪不清，方式、方法欠缺，缺乏耐心。

2. 不能充分调动每个教师工作的积极性、热情，个别教师仍存在集体观念不够、合作意识单薄，大局意识不强，不能认真完成年级组布置的临时性任务，安排的工作推委扯皮。

3. 学生教育重点不突出，个别学生思想教育流于形式，不能追究根源，仍存在部分学生学习目的不明确。

4. 个别学生偏科现象未得到纠正，严重影响了学校合格率的完成。

1. 认真学习新课标，探索教学新途径

面对教育、教学的大挑战，全组教师都要积极主动地学习新课标，主动地向有经验的教师学习请教，积极主动地参加校本培训，珍惜每一次外出听课学习的机会，了解新课程、理解新课程、实践新课程。利用电脑网络资源不断地丰富、提高自己的教育、教学业务水平。

2. 抓好学生学习习惯和行为习惯的养成教育

各个任课教师根据自己所教学科的特点，及早培养学生良好的学习习惯。年级组应当多对学生进行集体教育，班主任也结合学校、年级组的常规检查，监督学生养成良好的行为习惯，因为这是提高教学成绩的有力保证，这也符合向德育要质量的基本要求。

3. 关注“偏科生”和“学困生”，及早关注学习上的两种学生——“偏科生”和“学困生”，研究他们的特点，从兴趣和方法入手，有针对性地进行“培优辅差”。

4、努力构建快乐学习、健康成长的良好环境

(1) 开展丰富多彩的课外活动，让学生感受集体生活的快乐与温馨。

(2) 开展形式多样的主题班会，为学生提供展示才华的良好平台，为不同层次的同学创造一个体验成功、展现个性的机会。

(3) 对学生在学习、生活中遇到的困难进行及时、细心的指导、帮助，让学生充分感受到学校、老师的关爱。

5、抓好安全教育和疾病防控工作，确保学生健康成长。

三年级年级组教学工作总结篇二

新课改的第一批学生结束了高中的三年学习，顺利毕业。分析今年xx省高考地理试题，考题以考试大纲为依据，整体上体现了稳中求变的思路。客观题，突出基础知识的考查，但有的试题因题干和选项涉及的知识面较广，又有一定的难易梯度，部分考生会感觉把握不大；主观题题目与客观题比较起来难度不大。高考结束了，反观地理教学，主要有以下的一些思考：

高三地理教师在高三上学期拿到考试说明后，就应认真学习地理教学新大纲和高考考试说明，分析对比考纲的变动情况，研究近几年高考地理试题，把握高考命题走向，使高三地理复习有明确的导向。甚至可以把高二会考的地理考试说明拿来，比较会考与高考在必修内容上的要求差异。这样，在教学中就可以着重强调，有助于帮助所有同学明确最基础的知识要求，尤其对于一些后进生来说，更可以帮助他们明确基础知识。

高三的教研活动是系统性的，要认真的参加教研活动，对于把握复习动向、具体要求、资料准备等有很大的帮助，也可以在教研活动中获得考试信息、研讨地理难题。

近几年高考地理试题突出能力立意，重在考查学科的知识主干、基本原理和规律，以及地理理性思维逻辑和知识运用能力。而能力是建立在夯实的基础上的，没有扎实、全面的基础知识和基本技能，很难获得高分。

在第一轮复习阶段，不能一味地追求进度，要稳扎稳打，注重立足课本、夯实基础。我在教学中几乎每节课都有听写，并及时批改，在下一节课给学生反馈。这可以让学生及时复习，也知道了什么知识是基础的、必会的。只有学生手中有“米”，肚里有“货”，才可能有东西思考。复习中，突出主干知识，重视图表的判读、分析等基本技能的掌握到位，以及地理学科语言的运用，力求使学生形成较完整的知识网络。第一轮复习花费了很长世间，特别是自然地理部分，复习的时间很长，主要是本身知识就比较难于理解，再者所教的学生是文科学生，对于自然地理的学习心存畏惧。

对于区域地理部分，虽然高考说明中没有出现要求，但是也不敢不复习，因为区域性是地理的一个重要特点，因此，还是花了一些时间把区域地理过了一遍，时间比高二上课时少很多。

此阶段的练习以阶段性的习题为主，没有进行特别的客观题或主观题训练，反映在考试的结果中，学生阶段性习题做起来感觉还不错，但是综合性习题一做起来，水平就上不来了。今后也需要在这一阶段的复习中，就有意识的做一些综合练习，弄一些客观题训练。

在第二轮复习阶段，打破常规的章节，以专题复习的形式进行知识的重组，突出知识点的联系和迁移，力求使学生在原有知识体系的基础上进行能力的提升。

首先进行的就是图表专题。图表是地理学科的特殊语言，地理试题的信息往往来源于图表，从地理图表中正确获取信息，处理信息，解决问题，是历届高考文综地理试题的一个重点。但地理图像很多，最能体现地理特色的地图，如：等值线图（等高线图、等温线图、等降水量线图、等压线图等）、地形坡面图、日照图、经纬网图、区域图、地质构造图、示意图、景观图、统计图表等，在复习中给予了充分的重视，并对这些地图按专题给予复习，指导学生进行图文互换、变换角度，学会从图表中提取对解题有用的地理信息并加以描述，从而提高他们的地理综合分析能力和地理表达能力。

其次是地理计算题专题，如时间的计算、等值线图的数据计算、太阳高度角的计算、人口的计算等。地理计算从数据计算来说很简单，但是其中包含了地理意义，需要学生能够真正掌握地理知识，才能列出算式，而解题能力是次要的。

然后是其他的专题复习。在这一段的复习中，知识的巩固、技能的熟练、能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现。因此，这一阶段我注重及时收集各地的模拟试卷，根据考生的具体情况和高考的命题趋势，精心选题、组合练习试卷，特别是客观题的专项训练开始进行，并对练习进行及时评讲，规范专业术语。

三年级年级组教学工作总结篇三

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，不如静下心来好好写写总结吧。那么我们该怎么去写总结呢？下面是小编为大家收集的初三年级组工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期，初三年级组在校领导、各部门的指导和支持下，在初三年级全体教师的密切配合下，顺利地完成了教育教学等各项工作。现就一学年的工作情况总结如下：

- 1、利用年级教师会议，及时传达各级各类文件精神和学校的教育教学思路，统一思想、统一备考策略。
- 2、多次召开备课组长会议，组织督促年级集体备课活动，经常关注中考动态，研究中考题目，团结协作，共同提高。
- 3、协调班主任与教师、教师与教师、班级与班级间的互相配合，共同进步。
- 4、配合政教处、教务处做好年级科任教师教育教学常规工作检查。
- 5、督促班主任以各种方式加强家、校沟通，共同促进教育教学工作。
- 6、协助教务处做好月考、期中考、期末考、中考模拟考等工作并及时向教导处和校长室反馈教学情况。
- 7、每次综合性测试后，召开一次年级教师大会，探讨中考总复习工作，小结阶段性的教育教学得与失，提出下阶段的整改计划与措施。

1、协助班主任共同处理年级（班级）日常事务，如课间操、年级各项活动，课堂、课间纪律检查，学生行为规范，违纪处理，办公室整理等。

2、配合政教处作好“班级常规评比”等工作，抓好学生的常规管理。

3、配合政教处、团委开展各项活动，如运动会、拔河、跳绳等比赛，丰富学生的' 课余生活。

4、定期召开班主任会议，总结班主任管理中优点与不足，布置年级的阶段工作。

5、协助班主任抓好“问题生”的转化工作。

6、协助班主任抓好班级安全、稳定工作。

1、加强行为规范（仪表、头发等）教育及思想品德教育。

2、加强学生的出勤情况考核，监督学生课堂纪律、课间纪律，加强“静校”管理。

3、分批分层次召开全年段学生座谈会（共6次），向学生介绍中考动态和复习策略，及时了解学生的学习情况和思想动态。

4、抓好“培优补差”和尖子生的拔高工作，搞好“重点生”的培养和“薄弱生”的培养。

5、加强早读和晚自习的监督，加强小题训练的开展和监督、考核工作。

6、抓好英语听力和机读卡的训练工作。

1、初三年级整体较稳定，但成绩不尽人意。

- 2、学生自主学习能力不强，学习主动性不够。
- 3、个别班中个别学生中考紧张感不够，学习较松散。

三年级年级组教学工作总结篇四

静悄悄地流过，又到提笔写总结的时候，静下心，回顾一学期的工作，感慨万千，我们在船小这块圣洁的土地上，又愉快地度过了一个学期。

一个好的集体，首先要有一个愉悦的氛围，在这方面，作为组长的我，努力营造着一个和谐、合作、共进的同事关系。同事间的互帮互助，既把融洽给了自己，也给了整个集体一种新的活力，虽然我们朝出暮归却快乐着。我们年级组的老师在工作中都不分彼此，谁发现了问题，谁就去处理，因为大家有人人都是年级组的主人。平时十个教师在办公室相处融洽，大家情同姐妹，不分彼此，从不斤斤计较，一人有事，大家来帮。面对困难，众人一起上，面对喜悦，大家齐分享，整个年级工作氛围很好，具有较强的团队精神。

我们年级组的全体老师深深懂得“教书育人是老师的天职”，把德育放在重要地位，培养学生养成良好的行为规范和文明礼貌，教会学生如何做人，使学生终身收益。因此全组老师，无论是班主任还是其他任课老师，都非常关心学生的思想品德教育，对学生的点滴变化、进步都十分关注。5个班主任针对各班学生的实际情况，制定了班级公约，着重对学生的日常行为规范进行培养。任课老师也积极主动地配合班主任，抓好学生的教育工作，取得了良好的效果。在这种较强的德育观的作用下，我组每个班都开展了丰富多彩的德育活动，牢牢抓住读报课、班会课等德育阵地，对学生进行教育。本学期，我组积极结合学校德育工作的安排，加强学生在校的各项常规教育，在卫生、安全、文明礼貌方面常抓不懈。具体总结如下：

1、三年级的学生生性活泼、爱动，好奇，对什么都感兴趣，什么都想学，可又缺乏自控能力，有一小部分学生常常不能按时完成作业，而有些家长也不负责任，即使老师与他们联系，他们也表示没办法。面对这种情况，三年级的老师能发挥教师的高度责任感，一人犯错，众人教育，不管是不是本班的学生都一样。我们都形成一个共识，那就是：品德的培养比提高学习成绩更为重要。5位班主任经常交流教育的心得，努力教好每一位学生。

2、各班积极推行评价制度，坚持每天有记录、有小结，周周有评比。大大地提高了学生的自我管理能力，培养学生良好的学习生活习惯。

3、注重班级小干部的培养，让班干部带动全体。

4、加强安全教育，我们各班利用一切机会对学生开展主题安全教育，一次次地纠正错误行为，一次次地提醒安全隐患，这种不间断地教育，再加上各位科任老师的协调配合，共同努力，学生精神风貌越来越好。杜绝了一些大安全事故的发生。

5、重视家校联系工作。本学期我们三年级组成功召开了家长会，平时各位老师积极通过电话与家长保持密切的联系。特别是通过家校通平台班主任更是随时与家长保持联系，效果很好。

6、配合学校认真开展各项工作。如认真组织学生参加艺术节目演出等各项活动，特别是古诗文诵读比赛荣获一等奖。

作为学校的一员，我们都感到重任在肩。我们深深知道要创出我们品牌效应，需要我们每一个人的努力，需要我们每一个人都有这种品牌意识，而三年级组全体教师，正是以这种思想指导自己的'教学工作的。

1、本学期，我组老师仍然秉承一贯的善于学习的作风，在教学之路上不断求索。以语文教师为例，本学期我们继续订阅了《小学语文教师》等期刊，认真作好阅读笔记，认真撰写教学反思，积极参加学校的读书活动，大家发言踊跃，积极上进。

2、全心全意地做好教学常规工作。全体老师精心上好每一堂课，组织好课堂教学，关注全体学生，想方设法调动学生的情感，创造良好的课堂气氛。课堂上注意调动学生的有意注意，并使其保持相对稳定性；注重信息反馈，课堂提问面向全体学生；注意培养学生的学习兴趣、学习能力，课堂上讲练结合，精心设计布路家庭作业，做到作业少而精，既减轻学生的负担，又提高学习效率。

3、认真做好培优补差工作。三年级的学生爱动、好玩，好奇，对什么都感兴趣，什么都想学，可又缺乏自控能力，兴趣不持久，常常不能按时完成作业，有的学生甚至抄袭作业。为了发扬学生的优点，改正不良习惯，三年级的老师不仅抓好学生的思想工作，同时注重对学生的学生的学习指导、学习兴趣的培养。尤其在后进生的转化上，大家努力从友善开始、从关心开始、从鼓励开始。比如握握他的手，摸摸他的头，或帮助其整理衣服等，用微小的动作传递老师的关爱。

4、培养孩子良好的思维习惯，即在课堂上，不是强求学生回答问题，而是从课堂教学中逐渐培养孩子的问题意识，独立思考解决问题的能力，这种思维形成，课堂才会活泼起来，不至于老师强制性回答问题。那种为了完成老师的任务才活动起来的课堂，表面上看也是活跃的，却是缺少灵性的，不是我们做追求的。

5、积极开展教研活动。本学期闫霞老师上了一堂语文展示课，李雪霞老师上了一堂数学研讨课，这两位老师准备充分，设计新颖，有自己的特色。备课过程中能认真听取他人的意见，修改教案不厌其烦，课堂效果不错，得到了领导老师们的一

致好评。

6、认真开展写字教学、阅读教学、背诵经典等方面的研究。本学期认真组织练字，组织学生阅读，组织学生背诵经典。

1、今后应更加注重学生良好学习习惯的培养，抓好常规教育，提高学生的学习兴趣和。

2、多开展丰富多彩的年级活动，让本级组的老师过得更开心、快乐，增强年级组的凝聚力。

3、应更加创造性地开展各项工作，把各项工作做得更好。今后我们会致力于每个学生的发展，为学生的发展做好服务工作。尽力让每位学生在学校都能快快乐乐、高高兴兴地度过每一天，做到既教书又育人！做到热爱学生、关心学生，并且让学生在获取书本知识的同时，又锻炼学生的能力，既教会学生学习，又教会学生做人。

三年级年级组教学工作总结篇五

回顾高三一年来年级组的教学及管理工作，我们各项工作都在有计划、有安排、有落实地进行，取得了预期的成绩，赢得了学生和家的一致好评，现将一年来的工作总结如下：

xx年x月开始，我们就根据高三年级的实际情况，对整个高三阶段的年级拟定了科学有效的复习计划。在这一计划的基础上，各学科分别制订了本学科的复习备考计划。一年来，整个教学工作都在扎扎实实按计划的向前推进。在计划中，我们明确提出了本届高三复习的指导思想和工作原则，并在这一原则的指导下对高三整个阶段的教学研究，课堂教学，检测模拟、班主任工作等都提出了非常具体的要求。我们要求教师认真研究考试大纲，研究近年高考试题，研究教材，研究学生，确保复习的有效性。该计划同时对教学进度和深度，

综合训练考试的范围、命题的难度和数量都做了详细的说明，对高三年级的复习起到了指导作用。

在复习备考工作按计划进行了一段时间后，我们在xx年xx月xx日及时召开了年级家长会，向家长们通报了我们在高三年级复习中所做的工作及今后要做的工作，并向家长提出了一些建议和要求，由于各班班主任的充分准备，本次家长会开得非常成功，为调整学生的学习积极性实现对学生的全方位教育起到了积极的作用。孩子的教育离不开家长，高三年级的教育更离不开家长，只有家校紧密联系，加强沟通和协作，共同促进，我们的教学才能得到广大家长和社会的支持，教师的教学热情、学生的学习积极性和主动性才能得到充分的调动，我们的工作才能取得预期的效果。

xx年x月xx日，我们召开了第二次年级家长会，对高考前两周学生的学习、生活及心理等方面工作进行了详细安排，在本次家长会上，我们提出了“高考就是战斗，战斗需要预案”的备考理念，我们详尽讲解并指导了预案中应该包括的内容。许多家长为此非常感动，有位家长在会后对我们说“你们的工作太细致了，这些孩子真要好好感谢学校”。通过这次家长会，我们再次为家长和学生营造了“考前多一份准备、考中多一份自信、考后多一份收获”的良好氛围。因为，我们工作的扎实有效，许多学生带着自信走进了考场，也赢得了一年以来自己的最高成绩。

针对复习中表现出的问题，年级组多次召开了教情学情分析会，从备课教学、作业练习、命题考试及学生的思想动态等方面进行了分析和研究，提出了具体的措施和改进办法。

1、备课教学方面：针对部分班级的部分学生对某些学科教学的建议和意见，我们对教学工作进行了深刻反思和改进：复习课要有新意，要创新，不能重复教材，更不能照搬教辅资料，要变以资料为主的被动应付为突破知识和能力的主动出击。备课要充分，每节课从哪里进去，又从哪里出来，落实

什么目标，教师要心里有底。课堂教学坚持低起点、缓坡度、高落点。照顾到不同基础水平的学生。从最基础的知识出发，循序渐进，但课的最终落脚点还是要跟高考接轨，因为我们面对的是高考，目标也是高考，所以要做到备课、讲课、作业和考试难易程度尽量与高考吻合。

2、作业及练习方面：高考是一场持久战，各学科之间要相互照顾，当天留的作业要适量，不要太多，要留一些书面作业，特别是理科的大题及推理表达题，但单科的作业不要太多。留作业本着理科（8+2）文科（10+2）的原则。自习是学生自己的学习时间，老师尽量不要占用自习时间去讲课，学生消化吸收知识有一个过程，要留给他们时间去通过做练习来完成，老师只起个答疑作用即可，对全班普遍存在的问题可以讲解，但时间不能超过20分钟。

3、命题考试方面：首先命题要处理好三个关系：

- （1）已复习的知识和未复习知识之间的关系；
- （2）简单题、基础题和难题之间的关系；
- （3）检测知识备战高考和保护学生积极性之间的关系。

在不影响教学进度的情况下，我们先后进行了15次考试，每次考试从命题、监考到阅卷，各位老师都能认真履行职责，每次都能在考后一周内上报成绩，作出统计和分析，各位老师都能根据统计结果及时调整教学策略和方法，教学水平和学生成绩得到了有效提升，取得了预期的效果。另外，我们对学生的15次成绩进行了跟踪登记管理，通过成绩跟踪对学生进行有目的的个性化指导。

第二学期以来，我们依据前七次考试反馈的信息，对教学进行了又一次调整，增加了限时练习，在不影响正常教学的情况下，各位老师采取了灵活多样的形式，有些科目对部分常

考题型进行强化练习，如语文科目对语法、修改病句等用30分钟时间进行练习，数学科目对一卷部分、二卷的前四题和后三题进行练习，外语科目对阅读理解和作文进行专项练习，综合科目各老师也根据自己科目的特点，选择题目或自己命制试卷，用50分钟时间限时练习，这些方法在学生复习面临难以突破的瓶颈时，为学生强化基础知识、提高解题能力，积累考试经验起到了促进作用。许多学生在这段时间里成绩取得了大幅度提高，我们也深深地感到第一学期复习过的知识在这段时间得到了充分的落实。

从第七次模拟考试开始，各位老师就利用各种关系，为我们收集了大量高考模拟试题，进行赛选、加工和整理，然后用于我们高考模拟或练习，在此我要感谢xx老师□xx老师□xx老师，以及曾经在博迪工作过的张国良老师等在高考冲刺阶段为我们做出的大量工作。

我们认为，高考的竞争最终离不开学生的积极的态度，健全的人格和健康的心理。各位教师在完成教学内容的同时，充分利用一切有利因素营造良好的学习氛围，为学生加油鼓劲，适时对学生进行思想教育，和学生进行思想交流和沟通，做学生的知心朋友，为学生分忧解难，鼓励学生以积极的心态应对高考。

进入第二学期，有个别学生在付出了巨大努力后，成绩不见提高，面临怎样的困境，有灰心、泄气和焦虑等心理问题，各位班主任为此做了大量细心、细致的工作，董锦涛老师像父亲一样给学生讲道理，祝宜君老师制作心理辅导和励志方面的课件□xx老师利用家长离学校近的优势，经常约家长到学校，一起想办法鼓励学生等等。

在距离高考百天的时间，按照年级组的统一安排，根据教学的实际情况各班都举办了以“我用拼搏成就未来”为主题的冲刺高考宣誓动员班会，为整个年级营造了积极向上、团结拼搏的学习氛围，为学生最终取得高考成功起到了积极的作

用。

一年来，我们克服了任务艰巨、工作辛苦、压力巨大的多种困难，在学校各级领导的关注和指导下，通过各位老师的辛勤工作，圆满完成了复习备考计划中的各项工作，取得了预期的好成绩。但是，站在学校发展的大局来看，我们的工作还需要进一步改进，成绩还需要进一步提高。我们坚信，有新一届领导的正确指导，新高三老师的集体智慧，博迪的明天会更加辉煌。

三年级年级组教学工作总结篇六

高三年级组共有10个班级，346名学生，37名教师。在学校的正确领导下，在全组师生的共同努力下，加强教学研究，全面吸收各方教学与考试信息，在减时增效上大做文章，在学生思想工作和学生学习方法指导上下功夫，全力以赴抓教学效率，培养学生锐意进取的精神，保持高昂的斗志，经过一年的努力我校高三年级令人欣慰的成绩。围绕减时增效，高三这一年我们主要做了以下工作：

有梦想才会有追求。学生曾经带着梦想、带着憧憬、带着希望离开初中来到高中，经历了两年，走到了高三，但曾经的梦想、希望似乎变得更加遥远，甚至泯灭了。高三，不同于高一高二，但这种意识并不是所有高三学生都具备的，一些学生走到高二已经丧失了信心。针对这种情况，在开学初召开了高三学生动员大会；进行了第一次摸底考试。使学生明确自己的目标，增强了紧迫感，激发了学习的热情。根据高三特定时期学生的特点，分析学生的思想和学习状况。通过对情况的分析，班主任们制定出有针对性的工作计划。有的进行鼓励，增强他们的自信心；有的引导他们学习由被动到主动，提高他们的学习兴趣；有的通过家长联系、谈心，不厌其烦的作心理疏导工作，使学生把精力最大限度投入到学习中来。

当然，这里的目标不仅包括学生的学习目标，也包括老师教学目标。高三年级组自组建之日就确定了奋斗目标，即高考成绩赶超去年。不仅年级组有整体目标，而且将目标分配到各个班级。在分解目标的同时，帮助高三教师分析目标达成的可能性，寻找目标达成的最佳途径，并且通过一系列的考核机制加以强化，极大地增强了全体高三师生责任感和内驱力。每次大型考试下来，高三年级都将各班达标率和每个教师的学科成绩与高考目标对照，并在年级会议上通报。对于学生的目标，一开学，年级组就要求各班主任根据学生的情况，确定每个学生高考奋斗目标。在平时教学中，也不断强化学生的奋斗目标意识。

划，实行备课组周备课制、教学案一体化，将长计划和短安排有机结合，既体现了学期教学的连贯性，又体现了阶段教学的灵活性。练习精讲精练。每天留足学生用于自学的时间，消化旧知，拓展思维，以此保证最大面积的学生学有所悟，稳步提高。确立了考试质量为主，次数为辅的观念。不仅进行一定次数的练习，更重要的是保证每次考试的试卷质量。每次考完后成绩及时统计汇总，打印下发到每个任课教师，并及时召开分析会，本着实事求是，不回避问题的原则，分析现状，制定对策，交流经验，部署下一阶段的工作。同时针对考试情况，适时召开家长会议，即时鼓励士气。

学生成绩进步靠管理。在管理上，年级组要把好这个舵。过去的一年，我们高三年级组明确管理思路，采取科学管理与人文管理相结合的方式以达到高效管理。强化班集体常规管理。高三年级不是特殊年级，班主任坚持抓实常规，包括锻炼、自习课、午休等的出勤与纪律，以及教室、宿舍等处的卫生状况。班主任坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都要硬，并充分发挥班、团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围。齐抓共管，形成合力。班主任是班级管理的主要组织者和指导者，我们调动班主任的积极性。同时积极引导全体科任老师重视学生的思想工作，建立起以班主任为龙头、辐射全体任课教师的德育工作模式，齐

抓共管，达到全员育人的目的。

同时，提高为学生服务意识，关注学生身心健康。由于高三对一个心理还未完全成熟的学生来说具有太大的挑战，因此许多学生进入高三后会出现一些非正常的变化，如果调节不及时，可能会影响到整个高三的学习效果，从而对一个人的一生产生很大的影响。进入高三的学生随着学习压力的增大，容易出现对自己学习上没有信心、对前途担心、对父母说教反感、心情烦躁压抑等各种现象。针对这一情况，学校请姜堰二中李老师为高三学生进行专门心理健康辅导。及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

可以说对学生的管理是张弛有度，既严肃要求，又适度放松。科学管理与人文管理相结合，从而使学生以饱满的精神状态投入到学习中去。

教师管理方面，主要采取“团结协作、弘扬敬业精神”的方式，来激发高三教师的干劲。众人拾材火焰高，年级组狠抓集体备课，增强教学流程的协作性。

我们大力倡导组内合作，强力推行教学资源网络共享制。一方面，我们牢牢抓住集体备课这一基础环节，将备课组的集体智慧与教师个人的刻苦钻研有机地结合，通过示范课、组内互听课等形式，引导高三教师取长补短，共同提高。全级老师心往一处想，劲往一处使，精诚团结，通力合作，严抓共管，发挥团队精神，形成了一个有战斗力的团队。今年高三的教学时间相比以前明显缩短了，因此，我们把工作的着力点放在了教师敬业精神的培养上。通过各种途径和手段，培养他们要花时间吸收各方的教学与考试信息，钻研试题，研究学生。同时，派遣老师到外地学习或者请教研员到我校听课指导，以此来提高高三教师的教学水平。

优异的成绩，是全体高三教师团结协作努力奋斗取得的，还

有许多地方做得不够，我们一定保持谦虚谨慎、戒躁戒躁的作风，在今后工作中扬长避短，争取更大的进步。

三年级年级组教学工作总结篇七

如15中，往年招丰台区考生90名左右，今年只招40人。在这样的情况下，我们有21名同学考上了市重点，有100多名学生考上了北京市示范高中。反思三年来的工作，有成功的经验，也有失败的教训，下面向大家作一简单的回报，有不妥之处，请批评指正。

我们年级自初一到初三学生纪律好，班级、年级都相当稳定，日常行为非常规范，全年没有乱班，没有乱堂，没有一个学生不服从老师的管理。不管多不爱学习的学生，上课老老实实地坐着，宁可睡八节课的觉，决不干扰别人听课，包括六班的学生，凡教我年级的老师都深有感受。这样使我们的全体教师能有时间研究教学，把精力都能放在辅导学生，钻研教材上；使年级中想学习的学生有一个安静的学习环境，创设了一个很浓的学习气氛，为提高教学成绩创造了条件，今年中考及格率的提高是一个明显的例子。

1. 常规管理，井然有序。我们年级从初一到初三，班主任盯班非常紧，晨检、午自习、课间操、下午第四节，包括所有的自习课，从未空缺。班主任工作良心活，不管学校检查不检查，班主任都全身心地投入工作。中午各任课教师，各班主任都在教室，或看自习、或解决学生问题。

2. 班主任的年限有长有短，经验有多有少，然而我们班主任能经常在办公室有意无意地就召开了经验交流会。哪位教师有了新想法，毫不保留地说出来与大家共同商量，往往是一人的做法大家互相借鉴。

3. 各位班主任不仅有强烈的责任心，还有自己的高招，各班都有自己的特点。吴丽华老师常规管理抓得紧，善于发现教

育因素；冯雪老师与学生关系好，经常做学生耐心细致的思想工作，注重学生基本素质的培养。

我在年级工作中，善于发现学生中的问题，能够适时地召开年级大会，把问题消灭在萌芽之中。而且我腿勤，多听多看，多与班主任交流，能够随时通报情况。

1. 班主任是年级的核心人物，学校工作，年级的安排，都要通过班主任来落实，所以我们年级的大事小情都要经过年级董事会的讨论协商，班主任对各项工作达成共识，然后实行。冯雪、吴丽华、邢檄、孙丽玲，我们称之为董事会的成员，在年级中起了很大的作用。

2. 充分发挥备课组长作用。年级的教学安排，年级主任的教学设想，都要通过备课组长组织老师来落实，因此要充分发挥备课组长的积极性，是年级教学工作的关键，是取得良好成绩的保障。比如，月考、期中、期末考试出题，阅卷，成绩登统，没有备课组长的工作，工作是完不成的。

3. 我们年级有近20位教师，人多，事多，但我们年级是团结的，表现在大家心往一处想，劲往一处使，任何工作都以年级为重，以学生为本，不计较个人利益得失。

我们年级从初一到初三都是大班，每班都是40多人，由于师资问题，初三的第二学期都不能抽出一个七班，眼看中考，优秀率将受影响，大家非常着急。这时贺老师主动提出教三个班的数学课，解决了数学老师的问题，冯雪、张晓云老师也主动教三个班的课，张晓云当班主任，这样才解决了难题，才成立了七班。分班时，老师们都纷纷将好学生抽出来，没考虑各班学生的状况。当时如果没有贺老师这个勇气，没有冯雪、张晓云勇于承担重担，七班就成立不起来，成绩会受到很大的影响。后来贺老师因为有病（高血压）又换成了两班，但当时的精神可嘉。

初三适时召开教学分析会相当重要，我们年级的教学分析会是在备课小组认真分析的基础上召开。各种考试后，备课组认真分析考试情况，学生状况，存在问题及其原因，制定相应的措施，指出合理的建议。实际这个过程特别重要，是每位老师对自己教学的反思，对学生状况的科学分析，是各备课组长发现问题，制订措施的过程。年级在召开分析会时，各组相互借鉴，在说措施的过程中，各组相互启发，能想出许多好的方法来。我们年级召开分析会时，大家从不埋怨学生，都能从积极的角度想办法，制订措施。

作为年级组长，要在学校教学工作的指导下，年级要有一个整体的规范，不能走一步看一步，尤其初三时间非常紧，耽误不起，而且要当机立断，不能优柔寡断。

下午第三、四节的提高补差班，连着三个星期却上不成，一个月都过去了，眼看就要一模考试，真着急！后来我们商量，决定必须上课，无论意见是否一致，都上。其实老师比我更着急。

1. 要与后勤、教学处配合好

初三和教学处打交道最多，事情多，头绪多，教师教学任务重，协调不好，容易出矛盾，这时要相互宽容、相互体谅。周六要上课，给后勤增加负担，比如厕所问题，节电问题，垃圾问题，都要考虑到。

2. 班主任和任课教师要配合好，班主任要做好各位任课教师的协调工作。

3. 各学科之间配合好。

年级组长要随时了解各科的教学进度，了解学生的作业情况，对有的学科作业量要进行必要的控制，如果各科都抢时间，那么哪科都上不去，而且全军覆没。

4. 年级要与家长沟通好。

提高学生的学习成绩，要靠多方面的努力，要动员家长参与教学管理。第二学期我们召开了不同类型的家长会，激发家长的中考意识，让家长动起来，根据汪校长指出的“保毕业、求升学、争高中、拼重点”的口号，我们召开了三种学生类型家长会，使全体家长都着急。经过家长会，首先家长感到中考的紧迫，一班、二班的家长成立了提高班，聘请老师上课，其间都是家长组织的，动员、收费、订饭、租教室、发课酬，都是家长操作。

值得以后注意的几点：

1. 我们年级从初一到初三的第一学期都是大班教学，每班45人左右，直接影响教学成绩。因为我们的生源差了，和原来55人的班级不能比了。提倡小班教学。
2. 加强集体备课。我校向来是强调打整体仗，尤其是现在生源比较差，更应该精心设计教学内容，减少重复性的作业，努力减轻学生负担，提高学习效果。

三年级年级组教学工作总结篇八

本学期初三年级组在学校支委的正确领导下，经过全组师生的精诚协作，扎实有效的工作，在教育教学上取得了优异的成绩。在管理学生方面，年级组针对初三年级学生的特点，采取多种有效措施，提高学生的整体素质，关注每一位学生的发展，积极培优促优，更加注重后进生的转化工作。在教学方面，全面实施素质教育，积极推进新课程改革，狠抓课堂教学建设，踏踏实实地做好教学工作，创造性地开展了新课程理论及教育理论的研究工作。为了更好地做好下学期的年级组工作，确保09中考成绩再创新辉煌，现把本学期的工作总结如下：

初三年级是教学成绩收获的年级，是向社会展示学校教育教学质量及成果的重要年级，是学校可持续发展的动力之一。为此，初三年级组全体教师牢记身上的责任，本学期下了很大功夫认真研究教育教学策略，积极探求更加有效的针对初三学生的教育方法及教学方式，大力提高教育教学质量。班主任认真学习班级管理的先进理论，从更高角度把握学生的思想动态，做好了班级的管理工作，为初三年级组的教学保驾护航，因此，本学期初三年级组的各项工作都取得了最大成效，赢得了学校、家长、社会的肯定。

1、想方设法创新班主任的管理理念，以求最大实效

本学期年级组加大了班主任队伍建设的力度，继续实施了新老班主任结对子工作，提升了班主任的管理水平，较好的把握了初三这个特殊时期学生的心理状况，做好了学生的心理辅导工作，学生的心理压力较轻，因此能够全身心地投入学习。

本学期认真开好每周班主任例会，既做到了从宏观上分析级组的情况，又从微观上提出了具体的措施，内容实在又具可操作性。会上着重强调了学生在上一周出现的问题及班主任的工作情况，并根据学校及级组的实际布置下周的工作。特别要求班主任要备好班会备课，上好班会课，措施要得力，效果要明显。级组对从德、能、勤、绩、安全等方面考核班主任的工作，奖优罚劣，若班级出现重大的恶性的事件，实行了一票否决制度。

2、召开了全组学生大会，鼓舞了学生的学习斗志

习、积极进取、善于思考的学生增多了，在学习上出现了你追我赶的优良局面。

3、加大了年级组的常规管理力度，抓实抓好了学生的常规管理工作 针对初三的实际情况，本学期的学生常规管理着重在

平时，做到了严、细、实。充分发挥年级组值周学干的作用，从纪律、卫生、宿舍、课间、“两操”、大型集会等各方面对班级管理进行检查评比，量化积分，排出级组名次，表扬先进、鞭策后进，做到了一天一公布，一周一小结，一月大总结，并在级组宣传板上张榜公布。年级组经常培训值周干部，督促指导值周干部的工作，从而提高了他们的管理能力和水平，保证了值周工作的公正、公平和可信度。

1. 狠抓“教学五认真”的过程管理，推进了新课程改革的工作。

课堂45分钟是提高教学质量的关键所在，级组在本学期狠抓课堂教学的管理工作，年级组教学绩效管理小组，每周组织相关人员深入班级听课，及时把存在问题与被听课者交流，以便使初三教学对路到位，讲求实效。针对初三教学的特点，年级组充分发挥了备课组的作用，每周五的集体备课，各备课组认真研究教材、教法、统一教案，统一内容，统一进度，统一测试，整合了集体智慧，发挥了集体优势，减少了教学的盲目性和无效性。除了教务处两次教学常规检查外，年级组还不定期的抽查，这些措施很好的保证了初三年级组的课堂教学效果，促进了初三教学工作有序进行。积极组织全组教师参加学校组织的专业教师知识水平测试，初三教师的测试成绩优秀。

2、教师学习新课程理念，内强素质，提高学生整体成绩。

只有不断的学习新课程理论，才能提高自己的教学水平和艺术，因此，初三年级组全体教师认真学习新课程理念，提高自身理论修养，课堂的含金量增加了，课堂的教学效果提高了，牢固树立了一切为了学生的发展，为了一切学生的发展的观念，为每一位学生自主学习提供了最优质的教学服务。课堂上教师做到了训练规范、高效，做到了精当、到位、对路。

3. 认真做好了数学、物理、化学、英语促优辅导工作。

定地点、定人员，确保。为了培优年级组多次召开实验班学生会议，对他们进行理想信念教育，对前100名的学生奖励，对前10名的学生发奖牌，以此鼓舞他们的斗志和上进心。初三年级组认为，经过教师的认真打磨训练，优生的这些科的成绩一定会接近满分，我校20xx年中考的优生人数一定会再创新高！

4. 做好了本学期月考、期中、期末考试及质量分析工作。

年级组认真组织月考、期中、期末考试及质量分析工作，周密安排相关事宜，责任到人，严密组织每次考试，每次考试前必开一次考务会，对监考、阅卷等工作提出具体要求及奖惩措施。班主任召开班会对学生进行一次考风、考纪教育。级组还十分重视考试质量分析工作，把教师的教学成绩从平均分、优秀率、及格率等方面汇成材料，从数据看成绩，以数据分析教师的成绩，对成绩优异的教师、班级提出表扬，对成绩较弱的教师及所在班级班主任诫勉谈话，并提出整改措施及努力目标。

本学期各项工作已接近尾声，年级组将不断总结经验，拼搏进取，脚踏实地，创造性地开展各项工作，不断探索优质高效的管理办法及策略，运用新的教育理念管理级组，提升学生的综合素质，确保xx年中考再创辉煌！

展望下学期，我们信心满怀，初三年级组将针对下学期的特点。采取一系列更加有力的措施加强教育教学管理，提高教育教学质量，加强针对性的辅导和指导，培优促优拔尖。认真搞好初三教学的复习工作，确保三轮复习做到高效、对路、到位，在教育教学中，我们将要求教师要时时关注后进生，并加强对他们课后的心理调节与疏导和学习方法的指导。真正落实学校的育人理念与分层次教学的要求。各备课组要要求学生注意收集平时作业、考试中的典型错误，汇集成错题

集，打印成材料印发给学生。认真做好留优工作，保证各项留优措施落实到位，保证优生全部在我校高中部就读。

总之，下学期的工作将更加艰巨，我们要发扬运中精神，能吃苦，吃大苦，加压拼搏，脚踏实地做好各项工作，在学生管理上再有新思路，在教育教学上再有新举措，在教学成绩上再出高效益。使年级组的各项工作走在学校的前列，取得一个又一个新的伟大的胜利！

三年级年级组教学工作总结篇九

小河中学心小级三年组一、指导思想：

以学校本学期的各部门计划为指针，以培“he”韵文化、育生命自觉”为实践灵魂，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支战斗力强、团结合作的教师队伍为主要抓手，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，把童年的幸福还给儿童，把成长的快乐还给师生。

二、工作目标：

- 1、争当先进年级组。
- 2、抓常规管理，全面提高教育教学质量。
- 3、落实德育工作，培养学生良好的文明素养。
- 4、创新化地落实教师发展处、大队部、总务处、学生发展处的各项工作。

三、三年级学生分析：

3. 庆祝教师节
4. 明星教师成长团调整成员
- 4 新北区教育教学

论文评选活动

3. 组织参加省“蓝天杯”教学设计评选 4 “全民终身学习推进周”活动

3督查教师执行“五条禁令”情况 4蒋燕娟聪明做事

5特色荷娃、黑板报评比。主题：科技让生活更美好。十二月份

1法制教育系列活动 2阳光体育节活动

3评选校级新秀、能手和名师（结合普查情况认定教学，递交论文认定科研）4评选优秀团队（包括课题组、教研组、备课组、管理团队、年级组等）5陈建群班队活动（聪明做事）

7特色荷娃、黑板报评比。主题：与法同行，健康成长 一月份 1新年新梦想

2汤荣美班队活动（聪明做事）

1. 成长团研究情况盘点 2. 教师发展工作小结 3各类评优活动 4休業式

三年级年级组教学工作总结篇十

一、坚持学习，提高全组业务水平。

“问渠那得清如许，为有源头活水来”。教师平时如果不认真学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强自身修养，提高业务素质，更快更好地适应新课程对教师教育理念教学方式的新要求，我们备课组的教师都非常重视多方面学习，汲取营养，丰富自己，提高自己。

二、紧抓课堂教学，提高课堂教学效益。

抓好常规课教学是提高教学质量的必由之路，所以我们特别注重抓好常规课教学。

1、备课刻苦钻研，上课深挖教材。对课标、教材、教法、学法等方面深入研究，确定好每节课的教学设计，保证备课的实效性；教师了解学生零距离。要求教师不仅要备课标、备教材，备考点，更要备课堂、备学生，做到“脑中有课标，心中有学生，眼中有教材。”

2、提高课堂教学效率。克服教学的盲目性、随意性，大面积提高教学质量。本学期，我们组进行专题教学的尝试，教师授课时以专题作为教学单位，通过一两篇课文的讲读带动专题中其它课文的自读，起到举一反三的作用，同时把语文知识、阅读训练、作文训练几个方面相结合。大胆取舍九年级上下册教材，确定详讲篇目，课堂教学采用以下几种课型、(1)专题指导课(2)导入讲读课(3)迁移练习课(5)总结反馈课四种类型。在教学中我们坚持学生为主体、教师为主导、训练为主线的原则。采取灵活多样的教学方法授课，发扬教学民主，让学生在愉快的气氛中掌握知识。树立大语文观，全面进行大语文教学，在教学过程中努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，寓教于乐，让学生在欢乐的气氛中学到知识，提高能力。

3、抓紧抓好批改、辅导、出好号学情调研试卷。

改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。我们语文组的老师坚持批阅两个班级学生的家庭作业和周末自测卷，每周批改一次两个班级全部学生的周记；每两周详批两个班级全部学生的一篇作文。批改作文是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，我们组的教师坚持两周按照学校要求批改作文，全批全改。由于批改的细致，对学生的作文水平了解的清楚，因此讲评作

文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

三、落实集体备课制度，利用集体智慧提高工作效率。

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。我们组的教师大多数年过不惑，有两位已是知命之年，教学经验丰富，但由于长期兢兢业业的伏案工作，身体状况不容乐观，为了完成繁重的毕业班的语文教学工作，我们不拼体力，我们拼智慧。发挥集体力量，力争收到事半功倍的效果。本学期我们认真落实教导处有关规定，每周按学校要求按固定的时间集体备课，还利用qq群交流教学感悟，扬长避短。

下步工作、1、进一步抓住课堂教学的主阵地，加强课外阅读，探索提高学生语文素养的有效方法。

2、进一步落实初三语文备课组的三轮复习备考计划。复习资料走在上课进度的前面，最好提前3天。凡是要学生做的练习和试卷，教师必须先做。

3、加强练习题的精选，加强中考信息的收集，及时调整复习策略。

总之，我们组虽然取得了一些成绩，但是距离教学要求和自身的奋斗目标还有较大差距，我们组将在下一学期工作中，继续发扬“求真”的精神，脚踏实地，辛勤耕耘。永葆活力，将扬中市第一中学这块金字招牌擦得更亮。