

2023年幼儿园中班礼仪教案 幼儿园中班 社会教案爱心天使(优秀6篇)

一份好的教案能够帮助教师提高课堂教学的效果，使学生更好地掌握知识和提高能力。以下是一些适用于二年级的科学教学案例，可以帮助学生理解科学知识，培养科学思维。

幼儿园中班礼仪教案篇一

《棒棒天使》是一个包含许多反义词的有趣故事，它借助外表完全不一样的棒棒天使与胖胖天使，以及他们之间发生的相反的事，引领孩子进入精彩的相反词的世界，引导孩子认识高矮、胖瘦、上下、长短、轻重、多少、大小、横竖等相反词。画家勾勒的棒棒和胖胖两个相对的形象，具有非常生动幽默的特征，能让孩子一看就会产生滑稽好玩的感觉，更有助于孩子对故事内容的认识理解。帮助孩子理解相反的概念，感受相反的幽默。

1. 初步熟悉故事内容，感受书中棒棒天使、胖胖天使夸张、有趣的形象。
2. 感受故事中的反义词，体验自主发现的快乐并乐意表达自己的理解和想法。
3. 认识重点字词。

1、幼儿准备

幼儿图书人手一本，小头饰，小字卡。

2、教师准备

电子大图书，大头饰，大字卡。

一、观察棒棒天使和胖胖天使

1、教师出示棒棒天使和胖胖天使的大头饰。

师：今天老师带来了两个客人，你们看，他们有什么不一样？

2、请幼儿自由讲述。

教师小结：他们一个长的又高又瘦叫棒棒天使，另一个长的跟他刚好相反，又矮又胖叫胖胖天使。

二、师幼一起看大图书，理解故事内容，感受故事中各种反义词。

1. 出示封面

师：今天，老师带来了一本书，名字叫《棒棒天使》，里面就藏着他们之间有趣的相反的事情。

2. 集体阅读大图书

（4）请幼儿自由阅读6-11页，请幼儿一页一页往后看，轻轻翻，仔细看，发现其中有趣相反的事。并请幼儿讲述：你最喜欢哪一页，这里面有什么有趣的相反的事。

3、师幼跟随课件集体跟读故事一遍。

4、请幼儿说一说自己读完故事后的感受。

三、游戏活动。

1、反着说。教师说任意一词语，请幼儿快速说出这个词语的反义词，看看哪一个幼儿反应又快又准确。例如：教师说大，幼儿说小；教师说胖，幼儿说瘦。

2、反着做。教师任意做一动作，请幼儿快速做出相反的动作，例如：教师站起来，幼儿就做下去；教师摸左耳朵，幼儿就摸右耳朵。

3、反着拿。教师把大小字卡散落在地上，教师说任意词语，幼儿快速找出与之相反的字卡，看看哪个幼儿找到的又对又多。例如：教师说“重”，幼儿就快速找到字卡“轻”。

四、结束活动

教师小结幼儿讲述情况，一起整理物品。

1. 对实物、图片的观察比较及尝试操作，使幼儿进一步理解反义词的含义，丰富幼儿的词汇。

2. 发展幼儿的观察力、想像力、口语表达能力、动作表现能力及思维的敏捷性。

3. 培养幼儿积极动脑、勇于探索、敢于尝试的精神。

1、幼儿准备

幼儿图书人手一本。

2、教师准备

电子大图书，投影仪、自制投影片，大小皮球各1个，糖、药、木块、海绵、沙子、图片若干份（与幼儿人数相同）。

一、回忆故事

1、教师播放课件，请幼儿集体阅读故事一遍，回顾故事的主要内容。

2、请幼儿分组，翻看小图书，找到书中出现的所有反义词。

3、请幼儿自由讨论对反义词的理解。教师小结幼儿发言，对表现好的幼儿给予表扬。

二、利用各种手段，让幼儿了解更多的反义词。

1、引起幼儿尝试的兴趣

师：小朋友，今天，老师准备了很多东西，我要请你们用耳朵听听，嘴巴尝尝，手捏捏、拎拎，还要仔细观察观察，你们就会发现更多的反义词。

2、幼儿第一次尝试：利用实物，通过各种器官，让幼儿在尝试中理解什么是反义词

(1) (出示大、小皮球)问：小朋友，这是什么？它们一样吗？(不一样，一个皮球大，一个皮球小)。

(2) 请幼儿听教师两次拍手的速度，尝糖和苦药的味道，捏木块和海绵的硬度，拎棉花和沙子的重量，试着说出快和慢、甜和苦、软和硬、轻和重四对反义词。

3、幼儿第二次尝试：利用投影片，引导幼儿观察尝试说出相反的词

(1) 图片上有什么？

(2) 它们有什么不一样？

幼儿观察、尝试，并说了相应的反义词(冷——热，厚——薄，方——圆，粗——细，高——矮，上——下，胖——瘦，黑——白，哭——笑)。

三、游戏，巩固掌握反义词，加深尝试印象

1. 介绍游戏玩法：教师说出一个词，请小朋友说出它的反义

词。如果教师边说边做出相应的动作，请小朋友不仅说出正确的反义词，而且也要配上相应的动作。

2. 教师先演示一遍大和小的动作，再引导幼儿通过个别回答和集体回答的方式巩固掌握所学反义词。

四、启发幼儿尝试说出新的反义词

1. 教师说一些新的词语，请幼儿试着说出它们的反义词。

（如：好——坏，前——后，里——外，远——近，多——少，香——臭）

2. 引导幼儿通过平时的观察，尝试说出新的反义词。

师：请小朋友想一想，试一试，说出老师没有说过的一些反义词。

五、游戏“找朋友”

1. 玩法：全班幼儿手拿图片围成圆圈，在音乐声中边跳边唱边找与自己手拿图片意思相反的幼儿做好朋友。

2. 请一对对好朋友告诉大家自己图片中的反义词。

六、结束活动

师幼一起整理物品，结束活动。

活动延伸

1、园内延伸

教师利用收集来的图片，布置反义词墙，让幼儿课下继续找一找、说一说反义词。

2、家庭延伸

回家和父母一起找一找家里出现的各种反义词。

幼儿园中班礼仪教案篇二

目标：

- 1、通过看看、说说、画画的活动，引导幼儿探究用不同的工具刮画的方法。
- 2、在活动中激发幼儿大胆的想象力和创造力。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

准备：

刮画纸，刮画工具,刮画视频。

活动流程：

故事导入c演示与讨论c探索与创作c交流与评价

一、故事导入。

今天张老师给大家带来了一个故事，你们想不想听啊？（幼：想）在森林市场里，黑鸭妈妈开了一家卖鸭蛋的小店，一开始，黑鸭妈妈的蛋一个也卖不出去，因为黑黑的实在是太难看啦。（将黑蛋放入魔术盒中）可是最近出了一件怪事，黑鸭妈妈的鸭蛋卖的非常的好，森林里的小动物都想买黑鸭妈

妈的蛋，（取出魔术盒中的七彩蛋）我们一起来看看黑鸭妈妈的蛋为什么卖的这么好。

1、出示七彩蛋提问：

（1）黑鸭妈妈是怎样来打扮蛋宝宝的？

幼：给蛋宝宝穿上了七彩的衣服。

（2）黑鸭妈妈还告诉了老师一个小秘密，你们想不想知道是什么秘密呀？她说呀，她的蛋很神奇，刮去蛋壳上的黑色，会出现彩色的蛋。神不神奇呀？今天老师就要教大家用这种新型的绘画方式来作画，这和我们平时画的画不一样，平时我们都是用画笔来画画的，这次我们要用刮画工具把画刮出来，我们称它叫刮画。叫什么呀？幼：（刮画）

二、演示与讨论老师给大家带来了一段刮画的视频，让我们一起来看看吧。

1、暂停播放并提问：刚才视频中的王老师向我们展示了哪些刮画的工具？

幼：铅笔、硬币、钥匙、竹签等等。

2、继续播放：“瞧，王老师刮出了什么图案？”教师介绍刮画工具和图案。

（引导幼儿探究使用不同的工具来刮画。）

3、教师小结：原来这些不同的工具刮得粗细不一样，想一想你准备用什么工具来刮？

三、创作要求：老师也为你们准备了一些工具，下面请你试试用不同的工具给蛋宝宝穿上七彩的衣服吧。

四、幼儿创作刮画，教师观察指导

1. 激励幼儿大胆使用不同的工具进行刮画，大胆想象与创造。
2. 指导个别幼儿运用工具，丰富刮画内容。
3. 提醒幼儿注意安全使用工具。

五、交流与评价

- 1、师：“谁愿意来介绍一下自己的七彩蛋，说说你帮蛋宝宝的衣服上画了些什么？”请个别幼儿上前介绍自己的作品。
- 2、你们手里的蛋也非常的漂亮，我们把这些七彩蛋拿去卖给森林里的小动物吧！

教学反思：

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

文档为doc格式

幼儿园中班礼仪教案篇三

《中班语言教案《憨憨猪报晓》含反思》这是优秀的中班语言教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班语言教案《憨憨猪报晓》含反思！

活动目标：

- 1、了解故事的情节人物，理解词语“报晓”。

2、培养幼儿初步的跟着故事表演的兴趣，感受故事中的情感。

活动准备：

1、故事图片一套。

2、小猪、公鸡、鸭大婶、驴大哥的头饰各一个。

3、困难情景图2张

活动过程：

一、通过提问，提起幼儿听故事的兴趣。

二、看图片，分段听故事。

1、出示图片1、2教师讲述故事第一段。

1) 听到这里，小朋友知道什么叫“报晓”了吗？

(报晓：公鸡在天刚刚亮的时候，大声的啼叫，提醒大家该起床了)

2) 小动物们听到憨憨猪的报晓后有什么样的反映呢？

2、出示图3，讲述故事的二段。

1) 憨憨猪为什么要报晓呢？他这样做对不对？

2) 为什么大家都说憨憨猪做错了？

3) 引导幼儿思考：可以用什么更好的方法来报晓？

3、出示图4、5，讲述故事的三段。

通过幼儿讨论，引导幼儿理解在帮助别人的时候要注意方法。

三、激发幼儿初步的跟着故事表演的兴趣。

1、复习故事中的情节、人物。

我们也来玩一个憨憨猪报晓的游戏好吗？教师引导幼儿逐一讲出故事中的人物及其特点。

2、教师完整的讲一边故事，幼儿跟着故事表演。

四、发散幼儿思维，激发幼儿乐于助人的情感。

小朋友，我这里还有几个人遇到了困难，你们愿不愿意来帮助他们呀？

1、小兔的房子倒了，要造新房子，可造在哪里呢？

2、小狗的钥匙丢了，进不了家怎么办呢？

活动延伸：

在班中继续开展互助教育，养成幼儿乐于助人的好习惯。

故事《憨憨猪报晓》

花公鸡病的不能下床了。

憨憨猪特地到花公鸡家来看望它。他见花公鸡一脸的忧郁，便问道：“公鸡弟弟，有点病怕啥，干吗要愁眉苦脸的呢？”

花公鸡摇摇头说：“每天大家都按我的叫声起床，可明天我不能报晓了，怎么办呢？”

憨憨猪哈哈一笑：“这有啥，明天我来帮你报晓不就行了

吗?”

第二天，天刚透出一丝亮，花公鸡就叫醒了正在打呼噜的憨憨猪。来源快思老师教案网;憨憨猪边揉着眼睛边打着哈欠来到了大街上，他扯着大嗓门一声接一声的喊了起来：“天亮了!天亮了!”

憨憨猪的嗓音又粗又大，实在是难听。睡梦中的小宝宝都给吓哭了。驴大哥冲出门来，指着憨憨猪说：“一大早，你在街上叫什么叫?”憨憨猪脸红了：“驴大哥我是在帮公鸡弟弟报晓呀!”“有你这么报晓的吗?做错事还犟嘴，你羞不羞。”

这时，其他小动物们也都围了过来，纷纷指责憨憨猪。憨憨猪感到委屈极了，他把脚一跺说：“哼，从今后我再也不管闲事了。”鸭大婶对憨憨猪笑一笑说：“你这孩子，脾气倒不小。你该动动脑筋，报晓可不一定要用嗓子的呀”

“对呀，我怎么就没想到呢!”憨憨猪用手摸着大耳朵，苦苦的想了起来。

第二天一大早，小动物们一阵动听的声音叫醒。打开窗一看原来是憨憨猪在每家每户的门前摇起了铜铃。那悦耳的铃声，伴着晨风，就象一支支歌儿，钻进了大家的心窝里。

教学反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

中班语言教案《憨憨猪报晓》含反思这篇文章共3995字。

幼儿园中班礼仪教案篇四

绘本《棒棒天使》是一个描述相反的有趣故事，它借助外表完全不一样的棒棒天使与胖胖天使，以及他们之间发生的相反的事，引领孩子进入精彩的相反词的世界，引导孩子认识高矮、胖瘦、上下、长短、轻重、多少、大小等相反词。画家勾勒的棒棒和胖胖两个相对的形象，具有非常生动幽默的特征，能让孩子一看就会产生滑稽好玩的感觉，更有助于孩子对故事内容的认识理解。帮助孩子理解相反的概念，感受相反的幽默。

中班幼儿逐渐产生了比较的意识，如运动时，孩子会说“我跑得快，某某跑得慢”；排队时，孩子会说“我排在某某前面，他在后面”；当老师说“多吃饭长得高、力气大”，孩子们会马上说“不吃饭长得矮、力气小”；诸如此类的言语时常会出现在孩子的生活中。我们选择这一内容进行教学，旨在将幼儿的生活经验借助故事进行梳理提升，转化为知识经验，同时激起孩子对故事的关注，产生阅读的兴趣。

- 1、仔细观察画面，体会“高矮、大小、胖瘦、轻重”等词的对比关系，并尝试用短句表达。
- 2、初步理解绘本内容，感受书中棒棒天使、胖胖天使夸张有趣的形象，并乐意用动作表演。

图片□ppt

（一）出示2位主人公，激发兴趣。

- 1、今天老师请来一位客人。这位小客人长得很特别，她什么地方很特别呢？（身体长长的、很高，很瘦）身体像什么呀？

（像根棒）

小结：这个身体长长的，长的有点像小棒的小家伙，她有一个好听的名字，叫棒棒天使！我们一起来跟她打个招呼吧！（棒棒天使！）

2、这是个高棒棒，也是个瘦棒棒，棒棒天使有一位好朋友。这位好朋友和棒棒比一比，他有什么特点呢？（胖、矮，）那你们知道它叫什么名字吗？猜猜看。他的名字叫胖胖天使。这是个矮胖胖，胖胖胖。

3、谁愿意来做一做，矮矮胖胖的胖胖？谁又愿意来学一学高高瘦瘦的棒棒！（请幼儿上台来学一学棒棒和胖胖）

过渡：孩子们，你们看！棒棒长得又高又瘦，而胖胖正好相反，长得又矮又胖，尽管如此，但它们两个是好朋友，它们总是在一起玩，还发生了很多有趣的事呢，我们一起来看看吧。

（二）分块展示图片，理解绘本内容。

画面一：天空飞（上、下）

1、它们在干什么？还有谁有更仔细的发现呢？在哪里飞？你怎么知道？（有云，还有小鸟）

2、棒棒在云的上面飞？胖胖在云的下面……（动作）

小结：一个在上，一个在下，刚好相反，真有趣呀！

3、我们来学它们飞（用手势动作来表示两个好朋友飞的动作）

画面二：做大象和乌龟（多、少）

3、大象为什么会变得这么大？乌龟为什么这么小呢？

小结：原来胖胖用很多很多的云变了一头大象，棒棒用很少的云变了一只小乌龟。一个多，一个少，刚好相反；他们变出的动物一个大，一个小，这也刚好相反。这实在是太有趣了！

过渡：孩子们你们看，大象长长的鼻子像什么？（滑滑梯）我们一起来滑一下吧。爬爬爬，呜~~~这可真好玩呀！它们还会玩些什么呢？我们一起来看一下吧！

画面三：彩虹（长、短）

1、哇！好美的彩虹？这是谁变的彩虹？（棒棒）那胖胖变的彩虹在哪里呢？你来指出来。哇！这么隐蔽都被你发现啦！你真厉害！

2、那胖胖变的彩虹和棒棒变的彩虹比有什么不一样？

小结：棒棒的彩虹长，而胖胖的彩虹短。他们两个的彩虹刚好相反。

画面四：彩虹船

4、你们有没有发现他们做的事情都怎么样啊？（相反）

过渡：是呀，这可真有趣啊！那我们在一起来看一看她们都做了哪些相反的事吧！

（三）完整欣赏故事。

1、你们喜欢这个故事吗？两位天使做了哪些相反的事？

2、你和你的好朋友做过哪些相反的事情吗？

结束语：我们的生活中还藏着许多有趣的相反的事情呢，我们一起去和其他小朋友说一说、找一找吧。

故事内容：

棒棒天使的身体，就像一根棒球棒，那么细！那么长！棒棒天使的好朋友，名叫胖胖天使，他们俩个在一起，就像球棒和棒球。

棒棒天使瘦，胖胖天使胖，棒棒天使高，胖胖天使矮。他们都会飞。一个在白云上面飞，一个在白云下面飞。

他们的玩具，就是天上的云，棒棒天使的云少，胖胖天使的云多。胖胖天使用一朵大云，做了一个大象滑梯。棒棒天使用一朵小云，做了一只小乌龟。

他们比赛变魔术，棒棒天使手一挥，变出一条长长的彩虹，胖胖天使也挥一下手，变出的彩虹太短，不能用。

他们把彩虹放在水中，当作一条彩虹船，棒棒天使的身体轻，船的这头往上翘，胖胖天使的身体重，船的那头往下沉。他们玩累了，两人都想睡了，棒棒天使说：“晚安，胖胖！”胖胖天使说：“晚安，棒棒！”

幼儿园中班礼仪教案篇五

《中班语言教案《猪妈妈的生日礼物》含反思》这是优秀的中班语言教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班语言教案《猪妈妈的生日礼物》含反思！

设计意图

随着人们生活水平的提高，每当孩子过生日的时候，家长们总是会准备蛋糕、玩具、衣服等各种各样的生日礼物。对于家长们无私的给予，孩子们理所当然地接纳着，却不懂得感恩。当问到：“你知道家人的生日是哪一天？你为家人准备过生日礼物吗？”孩子们都摇头。针对这种情况，我预设了中班

语言活动《猪妈妈的生日礼物》，希望通过文学作品的魅力，在看看、说说、创编的过程中，幼儿学习主动地向妈妈及家人回报爱，表达爱。

活动目标

1. 根据图片内容，能连贯地讲述故事。
2. 运用“我帮妈妈……，祝妈妈……”的句式，创编送给妈妈的生日礼物。
3. 学习做一些力所能及的事情回报母亲，表达自己的爱心。
4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
5. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备

电子白板

活动过程

师：小朋友们，你们每年都过生日吗？

幼：过。

师：过生日最开心的事情是什么？

幼：吃蛋糕、收到礼物。

师：你收到过哪些生日礼物？谁送给你的？

幼：妈妈给我买过新衣服、爸爸给我买过汽车、奶奶给我买零食……

(大部分幼儿都摇头一)

2. 观察图片，讲述故事

(1) 猜测礼物

师：今天是猪妈妈的生日，小猪们给妈妈送上了生日礼物。(插入flash)我们先来认识一下猪妈妈的六个孩子。他们是谁呢?(拉幕)

幼：小蓝猪、小绿猪、小黄猪、小粉猪、小紫猪、小红猪。

师：请你们猜一猜，小猪们会给妈妈准备什么生日礼物呢？

幼：衣服、卡片、蛋糕……

(2) 观察图片

师：小猪们为妈妈准备的生日礼物到底是什么呢，是不是和小朋友们想得一样呢？我们一起来找一找。(聚光灯)

(3) 看图讲述

师：小猪们准备的生日礼物你找到了吗？谁愿意用完整的话来说一说，用动作来学一学？(隐藏)

幼：我看见有只小猪在敲背。

师：谁在敲背？帮谁在敲背？请你用完整的话来说一说。

幼：小蓝猪帮妈妈在敲背。

师：你说得真完整。我们加上动作也跟着来说一说吧。

其他小猪送了什么生日礼物呢？

幼：小绿猪帮妈妈带来了水果、小黄猪帮妈妈扫地、小粉猪帮妈妈洗衣服、小紫猪帮妈妈做花环。

师：原来小猪们给妈妈准备了这些礼物。你觉得准送的生日礼物最好？为什么？

幼：我觉得小紫猪送的礼物最好，因为妈妈带上花环变得很漂亮；我觉得小粉猪的礼物最好，因为妈妈不用洗衣服，可以休息一下了；我觉得小绿猪送的礼物最好，因为妈妈吃到了水果会很开心的。

师：小猪们都记住了妈妈的生日，帮妈妈做了一些力所能及的事情，这就是送给妈妈最珍贵的生日礼物。你看，猪妈妈多高兴啊！其实每一个礼物都藏着小猪们美好的生日祝福呢？(拖曳图片)小蓝猪帮妈妈捶背，小绿猪帮妈妈带来了水果，他们祝妈妈身体健康。小黄猪帮妈妈扫地，小粉猪帮妈妈洗衣服，他们祝妈妈幸福快乐。小蓝猪发愁了，该送妈妈什么礼物呢？他帮妈妈做花环，祝妈妈永远年轻。你们喜欢这些生日礼物吗，想不想来学一学，我们加上动作也跟着来说一说、做一做吧。

(全体幼儿跟着老师一起说，并且加上动作表演。)

师：你学会了吗，哪些小朋友愿意到上面来表演？

(请几位小朋友上来表演。)

(4) 寻找小红猪。

幼：小红猪睡懒觉是不对的，别的小猪都记得妈妈的生日，可是小红猪却忘记了，妈妈会很难过的；别的小猪都送了礼物，小红猪没有送，妈妈会不高兴的；小红猪睡懒觉会变胖的，妈妈也会不开心的。

师：你们都说得很有道理。不该不该真不该，偷懒的小猪不可爱。我们可不能像小红猪一样睡懒觉哦，要像其他小猪一样记住妈妈的生日，帮妈妈做一些力所能及的事情，这就是我们送给妈妈最珍贵的生日礼物。

(5) 完整欣赏

师：我们给故事取个好听的名字吧。

幼：五只小猪送礼物、猪妈妈过生日、猪妈妈的生日礼物。

师：有了名字，故事就更好听了！现在，请小朋友们跟着电脑把这个快乐的故事完整地来讲一讲。别忘了加上动作哦！（插入flash）

（全体幼儿跟着电脑讲述。）

3. 联系生活，创编故事。

(1) 联系生活

师：小猪都喜欢自己的妈妈，你喜欢你的妈妈吗？为什么？

幼：妈妈每天都会给我讲故事、妈妈每天给我做饭、妈妈把我养大、妈妈给我买礼物。

师：妈妈既要工作又要做家务，又要照顾我们，非常辛苦，所以我们都应该记住妈妈的生日，在那一天为妈妈做一些力所能及的事情回报妈妈，来表达对妈妈的爱。

(2) 创编礼物

师：如果你的妈妈过生日，你想帮妈妈做什么力所能及的事情作为生日礼物呢？想表达一份怎样的祝福呢？我们分成喜羊

羊和美羊羊两队，来进行一次比赛吧。每一队只要有小朋友用“我帮妈妈……，祝妈妈……”的句式，(隐藏)把你准备的生日礼物说出来，就可以得到一颗星，最后看看哪一队得的星最多，就算赢了。听明白了吗?我宣布，比赛正式开始!(拖动副本?)

幼：我帮妈妈洗碗，祝妈妈天天开心。

师：你真是个孝顺的孩子，送给你一颗星。

师：比赛结束了，我们看看每一队都得了几颗星?

幼：喜羊羊队6颗星，美羊羊队6颗星。

师：我宣布，喜羊羊和美羊羊都赢了，祝贺你们!

4. 结束部分。

师：小朋友们给妈妈准备了各种各样的生日礼物和祝福，那你记得你妈妈的生日是哪一天吗?(只有一个小朋友点头，表示知道。)为了帮助小朋友们记住妈妈的生日是哪一天，老师特意设计了一张生日调查表，(出示“生日调查表。”)请小朋友们回家调查一下，妈妈的生日是哪一天，把它记揪张表格里。当妈妈过生日的时候，小朋友们可别忘了把你准备的礼物送给妈妈哦。除了妈妈，其他家人的生日又是哪一天呢，请小朋友们回去也调查一下!

活动延伸

1. 家园合作：和家长一起完成“生日调查表”，了解家人的生日是哪一天。
2. 日常生活：平时多为家人做一些力所能及的事情。

教学反思

1. 选择内容准确

教学活动内容选择的准确性，是考察和评定教学活动有效性的重要方面。生日礼物是孩子们感兴趣的话题，但是对于孩子来说通常就是只有接受，没有给予。老师抓住了这一教育契机，并将此生成了一节语言活动。整个活动中，通过观察、表演、竞赛等形式，幼儿不仅语言表达能力得到了提高，也懂得了做一些力所能及的事情回报母亲，表达自己的爱心。

2. 创编故事适宜

老师在创编《猪妈妈的生日礼物》这个故事时，充分考虑到了中班幼儿的年龄特点和欣赏水平，内容简单，篇幅短小，易于理解。在故事中，多次使用了“帮妈妈……，祝妈妈……”这个句式，并将这个句式作为活动的重难点来掌握。最后，幼儿还运用这个句式创编送给妈妈的生日礼物，鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受。

3. 使用白板有效

本次活动的认知目标是“根据图片内容，能连贯地讲述故事”，教师把观察、表述的机会留给了孩子。为此，教师设计了有12个页面组成的白板课件，通过插入flash□隐藏、拉幕、拖动副本、聚光灯、书写等技术的使用，全面展示了教学内容，为幼儿创设了一个想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的语言环境。

4. 联系生活深入

幼儿园的教学内容应源于生活、回归生活。《猪妈妈的生日礼物》这个故事是来自于幼儿熟悉的生活。[快思老师.教案网出处]在活动的第三环节，老师创设了分组竞赛的游戏形式，让幼儿想一想“如果你的妈妈过生日，你想帮妈妈做什么力所能及的事情作为礼物，表达一份怎样的祝福”，很好地抓

住了幼儿好胜的心理，用激励性的方式调动了孩子们创编的积极性，有效地突破了活动的重难点。

5. 结束活动求实

在活动的最后一个环节，老师出示了“生日调查表”，让幼儿回家调查妈妈及其他家人的生日是哪一天，并且记录在表格中。这样的结束活动摆脱了传统的华而不实。一个活动接近尾声，但是幼儿爱的表达才刚刚起步，“生日调查表”为幼儿表达爱提供了平台，将活动内容延伸到了实际生活中，真正实现了本次活动的教育目的。

附故事：猪妈妈的生日礼物

今天是猪妈妈的生日，小猪们给妈妈送上了生日礼物。

小蓝猪帮妈妈捶背，小绿猪帮妈妈带来了水果，他们祝妈妈身体健康。

小黄猪帮妈妈扫地，小粉猪帮妈妈洗衣服，他们祝妈妈幸福快乐。

小紫猪发愁了，该送妈妈什么生日礼物呢？他帮妈妈做花环，祝妈妈永远年轻。

你看，猪妈妈多高兴啊！

可是，小红猪到哪里去了呢？哎呀呀，小红猪怎么还在睡大觉呢？不该不该真不该，偷懒的小猪不可爱！

我们可不能像小红猪一样睡懒觉哦，要像其他小猪一样记住妈妈的生日，帮妈妈做一些力所能及的事情，这就是我们送给妈妈最珍贵的生日礼物。

中班语言教案《猪妈妈的生日礼物》含反思这篇文章共10484

字。

幼儿园中班礼仪教案篇六

《中班语言教案《妈妈的爱》含反思》这是优秀的中班语言教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助！

活动设计背景

我班今年有几位幼儿，因为以前没有上过一幼儿园，非常粘家长。每次家长送来幼儿园就不让家长走，通过这节活动课让幼儿懂得什么是爱，爸爸妈妈送小朋友来幼儿园，是为了让小朋友在幼儿园交许多好朋友，在幼儿园开开心心的玩，而爸爸妈妈是为了生活要去上班，小朋友要知道怎样去爱爸爸妈妈。让幼儿能很快适应幼儿园的生活。

活动目标

- 1、引导幼儿有情感的朗读儿歌。
- 2、引导幼儿理解诗歌内容，懂得妈妈的爱。
- 3、让幼儿懂得怎样去爱妈妈，帮妈妈做一些自己能做的事。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

教学重点、难点

让幼儿懂得怎样去爱妈妈。

活动准备

- 1、和妈妈在一起的照片。

2、妈妈劳动或照顾小朋友的图片。

活动过程

(一)、出示照片

教师提问，这张照片上都有谁？

幼儿争相回答。

(二)、教师提问，妈妈爱小朋友吗？妈妈是怎样爱小朋友的？

幼儿和老师一起讨论。

(三)、出示图片

1、让幼儿观察图片上都有谁？他们在干什么？

2、妈妈为什么要这么做？快思老师.教案网出处

3、教师引导幼儿妈妈做这些是因为妈妈爱小朋友。

4、老师和幼儿一起讨论怎样去爱妈妈。

(四)、学习诗歌

1、老师讲解诗歌内容。

2、老师有感情的朗读诗歌。

3、幼儿跟着老师朗读诗歌

4、老师和幼儿一起有感情的朗读诗歌。

(五)、活动延伸

- 1、幼儿回家后请把诗歌朗读给妈妈听。
- 2、帮妈妈做一些自己能做的事。

教学反思

- 1、在活动准备上能录一些妈妈平时劳动或照顾小朋友的录像和妈妈的的作品最好。
- 2、活动过程时，先让幼儿观看妈妈的录像和妈妈的的作品，以丰富幼儿对妈妈的印象。
- 3、在讲述诗歌时，引导幼儿学习“一会儿变成.....”，并尝试用这个句型来造句。
- 4、让幼儿自己来创编，妈妈的爱还能变成什么？我对妈妈的爱能变成什么？
- 5、多鼓励幼儿大胆的说，老师认真听幼儿说，并给以肯定。

中班语言教案《妈妈的爱》含反思这篇文章共2222字。