

2023年小学乡村少年宫工作总结报告(优秀8篇)

年终总结是对我们工作和学习目标完成情况的检查和评估，是自我反思的重要方式。以下是小编为大家整理的党委党支部示范篇章，供大家学习和借鉴。

小学乡村少年宫工作总结报告篇一

20xx年，在中央、省、市、县精神文明办、财政局、教育局的大力支持和精心指导下，结合学校实际情况，我校用最短的时间完成了乡村少年宫项目建设。现将项目建设工作总结如下：

自20xx年7月乡村少年宫项目申报审批后，学校按照项目建设要求迅速展开。

1.20xx年8月，学校迅速成立了项目建设领导小组，成立了项目建设办公室，制定了项目建设方案。根据乡村少年宫活动指导意见，结合学校实际，借鉴外地成功经验，研究制定了各种规章制度和辅导教师检查考核方案。

2.20xx年8月—12月，学校对音乐、美术、舞蹈、刺绣、陶艺制作室进行了改造，更换了活动室门，添置了办公用品，购置了大量音、体、美、科技等活动器材，添置了书架展示柜、标示牌等硬件，保证乡村少年宫活动顺利开展。做到了“五有”（有规划、有制度、有检查、有考核、有负责人），“四定”（定内容、定地点、定时间、定人员），“三落实”（活动保障落实、管理评价落实、发展目标落实）的管理制度，确保了少年宫各项活动扎实有效开展。

3.20xx年9月—11月，学校组建思想品德教育活动小组，生活劳动与社会实践小组，特长活动小组17个。招聘校内辅导教

师17名，校外辅导教师2名。期间，对辅导教师进行了两轮培训。做到了学校正常教育教学工作与“乡村学校少年宫”活动开展相结合，形成了“学校统一领导、班主任积极配合、专职教师具体实施、全体教师共同参与”的管理体系。

4.20xx年11月，县精神文明办、县教育局一行对我校项目建设进行了督导检查，指出了建设中存在的问题。

5.20xx年12月，学校根据督导检查意见进行了整改。使活动开展更加科学具体，保证项目开展的实效性。

根据乡村少年宫资金使用要求，按照一室多用，一地多用的原则，充分利用中央专项彩票公益金20万元对教学设施进行合理有效的改造整合和添置，做到了专款专用。所有场地修缮均通过行政会讨论研究，竞争性谈判，校委会审核通过的形式进行。所有活动器材的采购均通过行政会讨论研究，行政成员、艺体教师参与器材选购价格谈判，校委会审核，报县文明办、县财政局、县教育局项目办批准采购。资金使用情况汇报如下：

14万元用于购置装备，其中3235元购置德育类图书；82405元购置艺术类装备；16600元购置体育类器材；34514元购置科技类设施；180元购置少年宫标示牌。6万元用于设施维修改造，其中37400元更换活动室门；4800元改造教室过道窗户；17800元室内装饰粉刷。

我校乡村少年宫坚持室内与室外、课内与课外、校内与校外相结合的“三结合”活动形式。

（一）思想品德教育活动

思想品德教育活动是乡村少年宫活动中的重点内容，是全面提高学生思想道德素质的重要阵地，学校特别重视此项工作，行政领导、少先队辅导员、班主任主抓。学校利用升旗活动、

班队活动、晨会、校会、校园广播、橱窗开展品德教育活动，并将这些活动周而复始的长期进行下去。

（二）社会实践活动

培养学生社会责任感，生活劳动能力是乡村少年宫又一重要内容，为此学校每学期都要根据相关内容安排2至3次社会实践活动，如进社区、进敬老院义务劳动，开展环保实践活动等。

（三）艺体特长活动

为丰富学生课余生活，全面提高学生综合素质，解决留守儿童课余生活等问题，我校乡村少年宫安排了相对固定的时间重点开展了艺术、体育、科技等兴趣特长活动。

1. 每周二、周三、周四下午课外活动学校全体学生参加一小时社团活动，目的保证学生真正学有所长。
2. 每月第四周进行社团活动展演考查，保证每一项活动都扎实有效，提高学生的综合素质。
3. 寒暑假，分年级安排了舞蹈、口风琴、葫芦丝、绘画、足球五个活动小组，根据假期长短，用一周至十天时间安排留守儿童参加活动。

1. 辅导教师队伍建设

根据乡村少年宫辅导教师设置原则，采取校内教师资源和社会资源相结合的原则组建辅导员队伍。针对我校专业辅导教师少的现状，一是积极动员全体教师各展其能、各尽其才、共同参与；二是动员社会力量融入其中，聘请有特长的社会人员加强了教师队伍建设；三是开展校本培训，充分利用网络资源，要求辅导员教师通过网络加强自身学习，提高专业

素养。四是加强辅导教师活动培训纪律，安排专人考勤，期末进行活动效果考核。

2. 学员队伍建设

一是加强学员思想品德教育，少年宫将德育教育作为学习的重点，坚持常抓不懈。并通过系列德育活动的开展提升其品质。

二是加强学员纪律教育，少年宫根据项目特点制定了各种规章制度约束学生行为，严格实行学习考勤制度。

三是加强学员特长活动学习质量，及时掌握活动中的新动态，方便辅导教师调整培训方案。

四是发挥学校现有的各种教育教学资源，让学生多读书读好书，同学之间相互学习共同提高。

根据省、市、县要求，乡村少年宫对管理制度、师资队伍、设施设备、活动时间、活动场所、活动计划、活动图片、活动记录、财务账本等档案资料进行了整理归档，重点加强了财务、财产管理，建立了建设资金专帐，做到专款专用，场地维修、装备配置等资金使用都按照财务管理要求规范运行，采购审批资料齐全。

经过不懈努力，我校“乡村少年宫”建设初具规模，但还存在一些困难和问题，主要是校园面积狭小，人多活动场地少，特长教师缺乏，影响了一些活动项目的开展。对于存在的问题，我们将在今后的乡村少年宫建设中努力加以改进。

一是结合自身特点，积极创造条件，进一步加大投入，改善活动场地，优化活动项目，真正满足我校及周边地区农村未成年人文化生活和健康成长需求。

二是加强辅导员教师的培训，多引进、外聘品德优良而又有特长的教师加入乡村少年宫辅导员队伍中来，全面提升少年宫教师队伍的整体素质。

三是积极学习借鉴外地先进经验，完善管理机制，提高乡村少年宫建设水平。

二〇一五年十二月十六日

小学乡村少年宫工作总结报告篇二

自xx年，瑶溪一小被确定为乡村少年活动基地学校以来，我们以服务广大未成年人为宗旨，以彰显特长、开发潜能为准绳，以培养实践能力为重点，以乡村少年宫为主阵地，逐步构建课内与课外结合、校内与校外配合，布局合理、资源共享，独具特色的未成年人思想道德建设体系，培养兴趣和爱好，满足学生的课外活动需求，实现快乐学习，健康成长，全面发展，使“少年宫”成为孩子喜欢的活动场所、家长放心的教育阵地。逐步让乡村学校少年宫成为农村孩子快乐成长的教育基地，实现让每一个农村孩子快乐幸福地成长的办学目标！

1、项目开设

20xx年2月成立乡村少年宫前期，基于教师的特长和学生的兴趣，最后确定了以下几个项目为少年宫活动项目，分别是舞蹈、声乐、竖笛、儿童画、素描、巧手diy□乒乓球、羽毛球、足球、排球、篮球、田径、电脑手抄报、思维对对碰、开心农场、小作家、大阅读、语言表演、儿童中国画等项目。

20xx年2月，经过近一年的活动实践，以及不断挖掘教师的潜力特长，还有外聘老师的加入，我们本学期对社团项目进行了整合和改良，目前确定了活动项目有乐智小天地社团、古筝社团、开心实验室社团、快乐十字绣社团、快乐阅读社团、

篮球社团、妮画吧社团、雏鹰社社团、思维冲浪社团、航模社团、舞蹈社团、剪艺苑社团、“稚手童心”画室、摄影社团、篆刻社团、排球社团、足球社团、合唱社团、智力冲浪（二）等19个社团，并且根据教师特长和能力水平及学生参与度确定了以下社团为精品社团：乐智小天地社团、古筝社团、航模社团、舞蹈社团、摄影社团、排球社团、足球社团、快乐十字绣社团、篮球社团，在财力和人力上给予倾斜，支持精品社团先出成绩，扩大瑶溪一小社团影响面，然后带动其余草根社团共同进步、共同提高。

2、时间安排

集中活动：周四下午3：20开始，开展全校性的少年宫活动，
分散活动：周二~周五中午12:20~1:20，下午3：:30~4:10，
各分社团项目分散开展。

3、提升展示

为了促进项目之间的相互学习和交流，乡村少年宫办公室开展了一系列的活动。如“每班才艺展示”“学生体育运动会”比赛，“校园主持人大赛”“校园十佳歌手比赛”“国歌、校歌、红歌比赛”“走进名著诗文朗诵比赛”“数学节系列活动”等；每年“庆六一”文艺汇演，集中展示少年宫各个社团的活动成果。

文档为doc格式

小学乡村少年宫工作总结报告篇三

xx年，我校在上级有关部门的关心支持下，创建了甘肃省中央专项彩票公益基金支持乡村学校少年宫。在学习借鉴先进经验的基础上，充分利用学校现有的活动场所和教育资源，努力为广大农村少年儿童搭建快乐学习、健康成长、全面发展的活动平台。现将具体情况汇报如下：

一、学校基本状况

我校是xx镇中心小学，学校新校区于xx年3月建成并投入使用，学校占地面积xx平方米，建筑面xx.7平方米。现有教学班27个，学生xx人，教职工71人，其中省级青年教学能手2名，陇原名师1人，灵台县首批优秀人才2人，县级以上骨干教师、学科带头人13人。学校配套建有图书室、微机室、实验室、科学探究室、音乐、美术教室等，能够满足教育教学以及开展各类课外活动是需要。

二、项目建设情况

1. 利用现有资源，开辟活动场所。我校活动场所充分，有300米柏油跑道1个，篮球场2个、足球场1个、排球场1个，羽毛球场2个，乒乓球台18个，专用活动室5个（音乐室、美术室、舞蹈室、科技活动室、信息技术活动室），“一室两用”活动室14个（竖笛活动室、口风琴活动室、葫芦丝活动室、书法活动室、十字绣活动室、合唱室、阅读写作活动室、棋类活动室、手工剪纸活动室各1个，国学经典诵读室10个），能够满足乡村少年宫正常开展需要。

2. 用好项目资金，配置活动器材。按照上级文件精神，学校购置了体育类器材足球门、排球架、羽毛球架、乒乓球台、跳绳、足球、排球、呼啦圈、刀剑棍、空竹、棋类等48种价值xx.00元；音乐美术类器材竖笛、吉他、二胡、板胡、小提琴、唢呐、舞蹈服、绘画工具等28种17420.00元；科技制作类器材电动自由飞、车模、航模等17种xx.00元；其它类器材办公电脑、标识牌、档案柜等5类14025.00元；累计购置器材98种价值xx.00元。购置图书634册价值xx.9.00元。用59677.10元改造了少年宫基础设施。目前各类活动器材齐备，能够满足少年宫各类活动的开展。

3. 配齐辅导员，保证活动效果。我校成立了校长任组长的少

年宫工作领导小组，领导小组下设办公室，人员配备完整，分工明确，并能根据计划定期研究、指导、部署乡村学校少年宫工作。根据老师的特长，将全校教师分配到31个活动小组中去，外聘3名辅导教师，做到人人要参与，人人有项目，保证每个活动小组有2名辅导老师，做到每次活动学生有人组织，器材有人管理，活动有人安排。

三、活动开展情况

（一）合理设置项目，有效开展活动

学校充分利用现有的器材设备，以体验参与教育为基本途径，区分不同层次未成年人的特点，精心设计和组织开展内容鲜活、形式多样、吸引力强的德智体美劳等主题实践活动，并与丰富多彩的兴趣活动和文体活动结合起来，让学生根据自己的兴趣爱好，结合班主任的推荐，报名参加活动小组，使所有学生都能初步掌握除了学习以外的至少一种技能或感兴趣的活动，让学生真正地动起来，“玩”起来，真正给学生创造一片属于他们自己的乐园，使“乡村学校少年宫”真正成为少年儿童快乐成长的天地。

1. 读书活动。通过经典诵读、文学欣赏，把经典诵读作为未成年人思想道德教育的新的突破口，在一二年级学生中开设10个国学经典诵读活动小组，培养少年儿童正确的审美观念和审美能力，陶冶情操，提高文化艺术素养。

2. 体育活动。开展足球、篮球、乒乓球、羽毛球、呼啦圈、韵律操、腰鼓等传统体育体育活动，结合阳光体育锻炼活动，实现“走向操场、走进大自然、走在阳光下”锻炼理念，立足于阳光体育运动，着眼于生命健康教育。使每一个孩子至少掌握两种以上的体育健身活动技能，提倡每个孩子要牢固树立安全观念、掌握安全知识、提高自我保护能力。

3. 音乐活动。开展合唱、舞蹈、电子琴、竖笛、口风琴、葫

芦丝器乐练习、鼓号队等兴趣活动。开展各类文艺活动，如：舞蹈、合唱等活动，体现为学生终身发展奠基的理念，培养青少年勇敢坚强的意志、活泼开朗的性格和健康的体魄和高尚的审美情趣。

4. 手工制作。开展绘画、书法、剪纸、十字绣、编织等工艺制作等活动，着力培养学生的兴趣爱好，使乡村少年宫成为学生感受幸福、快乐学习、健康成长，培养青少年正确的审美观念和审美能力，陶冶情操，提高文化艺术素养。

5. 开展科技、电脑、棋艺等兴趣活动，从学生年龄特点和兴趣爱好出发，提升广大未成年人的科学文化素质。

6. 生活劳动与社会实践活动。充分开展社会实践活动，通过参加社会公益劳动、社会实践锻炼等方式，对青少年进行热爱劳动、尊重劳动人民的教育和生活劳动技能培训，培养自立、自强的品格和艰苦奋斗的精神，提高交往、合作和服务的社会能力。本期已组织开展“庆元宵猜谜语”活动和“学雷锋-赴敬老院慰问演出”活动。

（二）完善管理制度，加强督查考核。

目前共制定了《乡村少年宫工作管理制度》、《乡村少年宫主任工作职责》、《乡村少年宫副主任工作职责》、《总务后勤工作职责》、《考勤制度》、《财产管理制度》、《财物管理制度》、《外聘教师暂行规定》、《艺术类教师工作职责》、《乡村少年宫特色班教学常规管理制度》、《乡村少年宫档案管理制度》、《安全管理制度》、《学员守则》等15项管理制度，并装框上墙，规范管理。

学校加大对少年宫工作的检查指导与考核，确保乡少年宫建设有序规范、运转正常。将少年宫活动纳入学校教育教学管理之中，做到活动方案、活动器材、辅导教师、活动内容、检查考核六落实。

四、存在的不足

我校的活动场地十分有限，很多的馆室都是一室两用。师资水平也不高，尤其是音乐、美术、体育等专业老师欠缺，很多项目虽然有很多器材，但没有专业老师指导，学校又没有资金聘请名师，导致很多活动项目开展困难，制约了活动内容的丰富和学生兴趣的持续程度。

五、今后设想

1. 希望上级部门在辅导教师的专业提升上多指导和培训。
2. 学校积极为辅导教师提供外出培训的机会，加大经费投入，积极引进专业的教师，使乡村少年宫的活动项目能够推陈出新，越办越好。

总之，乡村学校少年宫建设得到了广大师生的拥护，极大的丰富了师生的课余生活，极大地促进了师生课余活动的开展。我校全体教师将以高度的敬业、奉献精神和良好的精神状态，举全校之力，集全员之智，以前瞻的眼光，求异的思维，抓教育改革，谋教育发展，努力做好乡村学校少年宫的建设和运行工作。

小学乡村少年宫工作总结报告篇四

我镇位于平昌县东北部，是一个依靠农业为经济来源的镇，这里经济基础薄弱、校外文化阵地缺乏、文化产品匮乏、文化生活贫乏，在校学生近20xx人，留守学生占88.6%。为适应新形势的发展和农村未成年人健康成长的需要，改善农村未成年人的成长环境，促进他们健康成长□20xx年10月我镇为列为全县第二批乡村学校少年宫项目建设单位，乡村学校少年宫的建设为丰富广大农村未成年人的课外文化生活、加强农村未成年人思想道德建设提供了有利契机。在创建乡村学校少年宫的过程中，特别是在解决阵地、队伍建设、活动开展

等方面我们克服了不少的困难，取得了一定的成绩。

1、切实加强了对乡村学校少年宫建设工作的组织领导。为将少年宫建设好、管理好、运行好，学校成立了乡村学校少年宫管理办公室，校长王守雄同志担任主任，学校副校长孙治杭同志任副主任，并配备了3名兼职工作人员，具体负责乡村学校少年宫运行管理、设备维护、项目实施、辅导员队伍建设、检查考核、财务管理、档案整理等工作。管理办公室细化了人员分工，明确了各岗位工作人员的职责，做到了分工明确，责任到人。

行。

3、加强检查考核。建立科学规范的评价体系，将教师在“乡村学校少年宫”的兼职工作情况纳入教师绩效考核体系，将少年宫工作纳入教师绩效考核和专业技术人员年度考核，设置适当的考核比重，作为优秀教师、优秀少先队辅导员评选的主要依据之一，激发教师参与少年宫工作的积极性和事业心，确保了“乡村学校少年宫”建设有序规范、运转正常。

中央专项彩票公益金支持乡村学校少年宫建设的首批20万元项目资金下达后，学校严格执行上级规定，按照上级文件要求对资金使用进行了认真细致的计划，将项目资金全部用于房屋修缮和装备配置上。其中声乐器乐设备41000元，绘画手工书法设备12595元，体育类器材23780元，德育类图书杂志18200元，房屋修缮、办公桌椅、电视vcd等设施56700元，经典图书48224元，在平昌县新华文轩配购图书880册，价值19726元。合计220226元。

按照乡村学校少年宫建设的要求，以满足青少年活动为目的，以充分利用现有房屋器材为原则，加强少年宫硬件建设。

1、积极争取上级的支持。为切实加强我校少年宫建设，学校领导积极主动地与上级部门联系，争取他们的支持。县文明

办捐赠20台电脑（价值8万元）的基础上，平昌县新华文轩捐赠图书2500册，价值3万余元。弥补了学校少年宫建设经费和器材的不足。

育器材室1个，电脑教室1间。同时，学校投资整修学校体育活动场地，修补破损的地坪，进一步完善了少年宫活动场地。目前，学校已建成少年宫活动室7个，共520平方米，学生室外活动场地5500平方米。现有场地设施能基本满足少年宫学员的教育学习活动需要。

小学乡村少年宫工作总结报告篇五

柳陂镇中心小学翁浩

本学期我校的书法兴趣小组活动工作能够在校领导的关心下，坚实有效的完成了各项工作任务，克服了种种困难，保证了兴趣小组活动工作的正常开展，使学校的课外教学工作能够正常运行，稳步推进，并取得了一定的成绩，为我校的发展起到了一定的推动作用，现将有关工作简要总结如下：

一、书法兴趣小组活动稳步发展

在本学期开学初，重新组建了我校的书法兴趣小组，在全校三十三个班里挑选了在书法方面有特长，美感较好的同学参加书法兴趣小组，坚持每个星期在书法室进行培训。

二、基本完成活动目标：

- 1、了解书法的基本知识，进一步提高学生的书写水平。
- 2、坐姿、立姿、执笔姿势正确，养成良好的写字习惯。
- 3、培养学生爱好书法的兴趣，初步感受书法的艺术美。

三、创作作品具有自己的特色

本学期的书法兴趣小组成员在其作品的创作中找到了自己的特点，创作出了一批优秀的书法作品。其风格炯异，形式多样，各有千秋。书体以隶书为主，其它各体为辅，在创作中加进自己的想法，在小学生的书法中实在难能可贵。

四、过失与不足

在总结成绩和经验的同时，我们还必须清醒地看到存在的不足和问题，务必采取切实有效的措施，加以认真研究和解决。

首先，书法兴趣小组同学在创作的过程中不能好好的保护好书法室的环境，每次创作、练习都会有一些墨弄到桌面上或地下，活动结束后都要重新打扫。虽然书法创作不可避免的会有弄脏环境的特点，但是主要还是同学们还没有养成讲卫生的好习惯。

其次，书法兴趣小组同学在练习的过程中自觉性比较差。在辅导教师不在的时候不能好好的把握自己，不能长时间的集中注意力。部分同学没有意识到学书的重要性，停滞在好玩的阶断，分心的现象比较严重。

再有就是学生到位的情况不是很好，经常性人员到不齐，以至于书写水平进展不是很快。

四、工作目标

我校的书法兴趣小组活动工作得到了很好的发展，这是校领导关心的结果，是我和学生们共同努力的结果，是振奋精神、务实奋进、团结一致、艰苦奋斗的结果。

在下个学期的工作中，我更要积极的工作态度去完成工作任务，把书法兴趣小组活动工作推向一个更新的高度。

小学乡村少年宫工作总结报告篇六

我校少年宫在县教育局的领导下，在县文明委的关心指导下，圆满地完成了本学期的工作任务。现对这项工作的情况总结如下：

制定计划，确定工作思路

本学期开设的技能兴趣班有二胡、小号、剪纸、绘画、棋类和韵律操等，每个班配备了专业的指导老师。开课时间是利用上学中午午休时间授课，每次授课时间在四十分钟，辅导教师在上课前做到备好课，准备好活动器材，在教学之前能对学生到班情况进行考核并做好记录，在教学中教师能进行示范和讲解，让学生学起来通俗易懂。在技能练习中教师能进行当堂指导，经过一学期的学习，孩子们能画出一张张精美的画，剪出一个个活泼可爱的小动物，拉出一曲曲优美的曲子，唱出一首首动听的歌，孩子们的活动成果得到展示，动手操作和实践能力得到加强，学生的思维能力得到了提升。在鼓号队的集训中，兴趣班的学生占据了大多数，他们是主力队员，他们所学的技术得到充分发挥，在繁昌县第七届鼓号队队形队列比赛中队员们表现出色并荣获三等奖。少年宫有三名学生参加了芜湖市小学生舞蹈和歌舞比赛中并荣获三等奖，还有多名学生参加了繁昌县教育局举办的小学生绘画比赛。在九九重阳节之际，少年宫的学生带着精彩的文艺节目来到镇敬老院进行慰问带给老人们快乐和幸福。

三、开展大活动，让全体学生参与

由于我校教学空间小，没有太多的活动场地。师资力量也不是十分强等实际情况，为了让更多的孩子参与到少年宫活动中来，我校少年宫领导小组利用大课间的时间把少年宫各项活动穿插进来。在篮球场上设置了投篮活动，在乒乓球台前由体育教师组织学生参加乒乓球训练，在操场上开设了健美操、跳绳、呼啦圈等活动，通过这些活动的增加，扩大了学生的

参与面也让学生有更多的选择，真正做到投其所好、学其所用。

在课余时间，我校还开放图书室和心理咨询室，学生根据自己的兴趣可以借阅图书并就自己的一些心理问题去咨询心理辅导老师，解决心中的困惑。

四、认真总结，加强管理

小学乡村少年宫工作总结报告篇七

——“螺声”少年宫2019年春季工作总结

乡村少年宫的建设是功在当代，利在千秋的事业。在上级部门的具体指导下，我校各级领导高度重视乡村少年宫的建设，依托创建乡村少年宫的总体规划，全面加强未成年人思想道德建设，促进未成年人的全面发展和健康成长，探索在学校全面建设的过渡期这样的特殊时期，如何因地制宜，创建具有乡村学校特色的乡村少年宫建设模式，充分发挥了乡村学校少年宫的特殊教育职能，为进一步提高未成年人的整体素质做出我们应有的贡献。

现将我校少年宫2019年春季开展各项工作情况总结如下：一、领导重视扎实跟进

在县、镇各级领导的指导和推动下，我校扎实推进了乡村少年宫建设。这一学期以来，县、镇各级领导多次到我校指导、帮助，并对我校的少年宫建设工作给予了肯定，同时对少年宫的管理和使用存在的问题提出了整改意见，并要求乡村少年宫要切实发挥农村未成年人思想道德建设主阵地、农村未成年人文体活动平台和农村未成年人社会实践基地的功能，扎实开展好各项活动，突出学校的办学特色，营造更加浓厚的乡村少年宫氛围，让学生在乡村少年宫快乐健康地成长。

我校各级领导高度重视，针对目前这种困难时期的少年宫的建设与教师进行了详细的交流，针对目前我校无功能馆室的情况，精心设置了符合学生年龄特点和本校实际情况的少年宫课程，认真拟定了少年宫的制度、方案、计划，并经常了解少年宫的建设及运行情况，仔细询问少年宫辅导教师的备课情况，经常性查辅导教师的记录等相关档案资料。

二、成立机构，健全机制1、成立领导小组。

为使少年宫发挥作用，确保少年宫工作的正常运转，学校成立了“螺阳中心小学乡村学校少年宫领导机构”，校长任主任，支部书记、副校长任副主任，其他行政任成员。领导机构还成立了下设办公室，负责指导、协调“乡村少年宫”日常工作。同时，还明确了少年宫主任、副主任、办公室等的工作职责，形成了主要领导负总责，分管领导具体抓的良好局面。

2、建立辅导员队伍。

少年宫的主人是农村未成年人，少年宫运行的组织主体是师资队伍。为了使少年宫活动正常开展，我校选拔有一定特长教师担任辅导员，展示自己的才能，同时，不断努力挖掘校外辅导员加入，增加少年宫活动项目，丰富孩子们的校园生活。

3、建立活动小组。

我校少年宫结合孩子的年龄特点、农村孩子的实际和学校的目前状况，2019年春季成立了风火轮、快乐童画、乐享书法（硬笔）、乐享书法1班（毛笔）、乐享书法2班（毛笔）、经典诵读、闽南童谣、趣味童谣、五彩城堡、国学诵读、跆拳道班、国粹象棋、电子百拼、花样跳绳、创意泥塑、快乐踢毽子、魅力篮球、快乐童谣、诗歌朗诵、小记者团、嗨翻流行乐、英语童谣、书香飘远、悦动葫芦丝、童心舞动，

共25个兴趣小组。按照自愿的原则，鼓励学生全员积极参与，使每个兴趣小组均有十个以上学生参与，乡村少年宫的建成使用为我校少年儿童提供了一个健康生活、快乐学习的场所。

4、建立健全相关制度。为了便于管理，我们制定了各种管理制度，小至每个兴趣小组我们都建立了相关制度。

三、开展活动推进成效

1、我校以乡村学校少年宫为平台，开展丰富多彩的文娱活动。本学期开展“童心飞扬，快乐成长”庆六一文艺汇演，多个活动兴趣小组上台表演，唯美的葫芦丝合奏令人陶醉不已，舞蹈《花儿》绽放出孩子们的热情和快乐，赢得了在场家长们的高度评价，这是一次艺术教育的展示，显示了我校艺术教育的成果。同时，学校的绘画作品和手工制作的作品越来越多，作品也逐渐有特色。

2、活动成效：

（1）能按计划开展少年宫活动，严格抓好辅导员师德师风建设，形成了教师“敬业、勤业、爱生、奉献”的良好形象，培养辅导员教师队伍的业务素质，使少年宫辅导员整体队伍朝着师德高尚、业务精良的方向发展。

我校的乡村少年宫建设在传承学校的文体、活动的基础上逐渐发展起来的，目前已经逐渐确定了活动的项目，在教师和学生中也逐步形成了影响力，教师和学生的参与度和参与面也有了提升。从目前实施情况来看，存在以下优势和不足：

1、乡村少年宫是平台，功能教室是基础，师资配备是前提，教师主观热情是动力，制度评价是保障。但是我校目前处于过渡时期，基本没有功能教室，因此，少年宫课程的设置比较单一。师资力量的配备缺乏专业性，教师技能欠缺多样性，社团活动的成效不明显。

2、我校的优势：我校少年宫活动做到了全员参与，形成的社团活动氛围尚可，已初具雏形。同时，学校的辅导教师以年轻为主，年轻老师们充满热情，充满朝气，愿意学习，愿意奉献。

今后将从以下几个角度思考乡村少年宫的发展方向。1、确定好指导教师和活动场地，完善和丰富少年宫项目，校内不够，校外来凑，加强宣传力度，争取取得更多校外辅导员加入。

2、加强后续资金投入，满足有想法、有干劲的老师的合理要求，出教材，给予场地布置和设备投入。

3、加强师资培训，加强对外交流学习，广泛学习先进学校的成功经验，把我校少年宫工作做得更加完善。

4、拓展师资渠道，积极争取教育局和社会力量的大力支持，从退休老师、校外特长人员中聘请一些艺术、科技工作者，争取他们在人力上的支持和配合，充实少年宫辅导员队伍。

5、要提高认识，把风火轮等项目作为我校的特色项目去抓，做到常态化、普及化和精品化，坚持人员的固定，重视活动过程的监管，抓出成效，适时推出活动现场展示，形成学校的特色。

6、创造各种条件让学生参加各级各类的评比活动，对获奖的学生进行表彰和宣传，吸引更多有特长、有潜力的学生参加活动。

少年宫是百年大计，在学生的成长路上，在提高全民素质方面，有不可忽视的重要作用，发挥了学生的个性特长，拓宽了学生的知识面，增强了学生的动手能力，开阔了学生视野，丰富了学生的课外生活，增强了集体主义情感、加强了自身道德素质修养，促进了学生身心健康。因此我校将在这个困难时期继续发挥我校的优势，努力创造条件，使我校少年宫

开展的项目逐渐增多，规模和气势逐渐壮大，切实满足农村少年儿童课外业余生活的需求，让农村少年儿童真正享受到丰富多彩、形式多样，寓教于乐的教育活动，实现快乐学习，全面发展，健康成长。

惠安县螺阳中心小学2019年6月27日

小学乡村少年宫工作总结报告篇八

我校乡村少年宫是2011年由中央福利彩票公益基金赞助的项目。学校校园占地面积约10336平方米，建筑面积约6890平方米，现有在校生1399人，共23个教学班，专任教师51人。

在区文明办、区教育局、区财政局的指导下，在各级党委政府的关心支持下，我校以全面推进少年儿童素质教育为主线，充分突显乡村学校少年宫的特殊教育职能，按照规定管好用好中央专项彩票公益金，加强少年宫房屋修缮、装备配置、制度建设、辅导员队伍建设、活动开展等工作，完成了乡村学校少年宫的建设任务。现将我校开展少年宫情况汇报如下：

一、基本情况及活动项目

学校依托现有的场地、师资、设施加之对部分设施进行修缮，根据学生的年龄特征及兴趣爱好，多形式开展少年宫活动。我校乡村少年宫是利用每周二、三下午放学后开展1小时的活动，主要开设了体育类、艺术类、科普类、思想建设类、文学类五大类共16个活动小组。

二、组织领导、制度建设

1、为将少年宫建设好、管理好、运行好，成立“乡村学校少年宫管理办公室”。校长xx担任办公室主任，分管副校长xx担任副主任，辅导老师任组员的“乡村学校少年宫”领导小

组。领导小组负责指导、协调“乡村学校少年宫”日常工作，组织全校师生积极参与，形成了主要领导负总责，分管领导具体抓的良好局面。

2. 建立健全各项规章制度。

管理办公室制订完善了保障乡村学校少年宫正常运行的规章制度，包括：少年宫修缮制度、活动器材管理制度、活动场所管理制度、财务管理制度、设备采购制度、考勤制度、档案管理制度以及各功能活动室管理制度，同时制定主任、副主任、校内辅导员、校外辅导员、办公室工作人员工作职责。科学完善的制度体系，保证了少年宫的规范运行。

3. 建立科学规范的评价体系，将教师在“乡村学校少年宫”的兼职工作情况纳入教师绩效考核体系、教师外出学习、招考、评先评优以及优秀教师、优秀辅导员评选的主要依据之一，激发教师参与少年宫工作的积极性，确保了“乡村学校少年宫”建设有序规范、运转正常。

三、资金管理使用

为了把我校“乡村学校少年宫”创建成整洁、文明、美观、舒适的育人环境，自2011年建宫以来，我校充分合理使用中央专项彩票公益金资金，实行专款专用：2011年资金总计20万元整，其中14万元由自治区文明办统一采购器材、设施设备，6万元少年宫修缮资金由我校对各功能室进行装饰装修、改造；2012年项目运转补助经费4万元，用于添置课桌与设备、维护设备、日常水电、聘请教师；2017年项目运转补助经费4.44万元，用于基础设施设备维护和辅导员交通、生活补助、安装多媒体活动室等；2017年下达的项目运转经费正在向福绵区财政局申请下拨。主要用于耗材添置、水电费、场地器材维修、学生竞赛活动经费、学习交流、辅导员补助、和其他支出。

四、取得的成绩

我校少年宫本年度主要开设了体育类、艺术类、科普类、思想建设类、文学类五大类共16个活动小组。以上小组自2011年建宫以来，一共开展活动3600余次（参加表演和比赛除外）。

另外，由xx老师负责成立了文明监督岗，文明监督岗的学生每天中午、放学负责校园内的执勤（抓学生的违纪、乱丢乱扔、记录好人好事等），文明监督岗的成立大大减少了校园内的学生违纪现象。由谢平老师负责的《校园红领巾广播站》，开设了“校园动态”、“心灵之约”、“佳作欣赏”、“点滴生活”、“人物周刊”、“校园音乐盒”等栏目，极大地丰富了校园的师生生活，尤其是“校园动态”栏目与学校的“文明监督岗”相互配合，校园之声将文明监督岗相关记录及时进行通报或表扬，产生非常好的宣传和教育效果。

五、存在的问题和不足：

- 1、辅导员教师队伍建设还需加强。本校教师中有特长的较少，制约着我校少年宫活动项目的拓展和活动内容的丰富。
- 2、各活动室是在教室的基础上改建的，不够标准或条件不完善、场地窄等因素，使得少年宫活动难以达到较高水平。
- 3、双休日、节假日少年宫活动开展少。

总之，我校全体教师将以高度的敬业、奉献精神和良好的精神状态，举全校之力，集全员之智，以前瞻的眼光，求异的思维，抓教育改革，谋教育发展，走特色办学之路，努力做好学校少年宫的各项工 作，为使 学生都 有一技 之长而 不懈努 力。

《中心小学乡村少年宫建设运行情况汇报材料工作总结》全

文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。