

# 小学六年级下学期教育教学工作总结(大全9篇)

自我总结是一个自我成长的机会，能够深入思考自己的行为 and 决策，从而成为更好的自己。以下是一些思想形成的心理学理论和研究成果，可以帮助大家更好地了解思维过程。

## 小学六年级下学期教育教学工作总结篇一

难忘的工作生活已经告一段落了，回顾这段时间中有什么值得分享的成绩呢？需要认真地为此写一份工作总结。你还在为写工作总结而苦恼吗？下面是小编收集整理的小学六年级下学期教育教学工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

天好热，又是一年酷暑时节，伴随着本学期的教育教学工作的终结，这一届学生的六年小学学习生活也即将结束。不觉中陪伴六十几个孩子共同度过了人生最宝贵的童年时期，相信若干年后，我们共处的这段时光一定会成为他们最温暖、最难忘的记忆。

教室、操场、课堂，细数走过的点点滴滴，每个脚印都那么纯真、坚实而厚重，梳理本学期与孩子们的经历，准备本学期的总结，不想疏漏任何一个细节，更不想在网上下载拼凑敷衍了事，因为，那样是对我们工作真心倾注的亵渎。

教室里，倚窗而坐，伴着知了的鸣叫和芙蓉花香，翻看微微泛黄的日历，回顾走过的历程，遂信手写下所谓的总结。

序言：春风报告着春的讯息，春，即将来临。一学期的工作也即将拉开序幕。

## 新学期布置新计划

一个个忙碌的小身影，活跃在社会的各个角落，一张张灿烂的笑脸，演绎了自己七彩的童年。寒假很快过去了，但社会实践给同学们带来的巨大影响却远没有结束，寒假中发生的点点滴滴让我们看到了孩子们的成长，新学期开始了，这是我们一起的最后一个学期，值得珍惜，首先由我宣读了老师和班委会同学共同制定的“新学期计划”，并由同学们提出补充意见，值得一提的是，我们约好这一个学期里老师和同学们都来拍摄最美瞬间，留下珍贵的照片，毕业时连同从一年级时到现在的照片，制作成册（电子版），送给同学们。相信，在母校的最后一个学期我们将以崭新的面目迎接新的学习和生活，相信我们会做的更好！

## 参加市教师技能大赛接受区表彰

3月13日，龙港区20xx年教育工作会议在连湾实验学校召开。会上对在葫芦岛市中小学教师技能大赛中表现突出的教师给与表彰，我很荣幸地获得“龙港区20xx年度优秀教师”荣誉称号。

## “课前积累汇报”展示成果

3月18日下午，我校举行了课前积累汇报展示活动。刘玉梅副校长、陈丽娟主任及全体班主任老师走进了我班，欣赏了学生们用自己的方式对古诗文、对联的一次精彩诠释。

课堂上，我们的学生通过对古诗词、文言文的朗读和学习也深深地被中华民族悠久传统的智慧所打动，学生们在潜移默化中浸润声律的美妙，感知语言的深邃，培养更高的思想素养和情操。

三月语录：做教育，如同做电影，先别考虑票房，否则急功近利难出经典。

序言：万物复苏，春草泛绿，满怀憧憬，我们走在希望的田野上。

## 积极参与送课下乡活动

在飘洒着蒙蒙细雨的早春时节，3月31日，在葫芦岛市教育局及教师进修学院领导的带领下，我赶赴连山区山神庙镇九年一贯制学校送教，为该校及其周边学校的教师示范执教五年级下册语文课《少年闰土》的第二课时。本次送课的形式是针对当地农村一线教师实际教学中存在的困惑，由当地教师点课，然后由名师执教。课后并与该校教师交流了语文教育教学理念，如“一课一得”、“教有根的语文”等教育理念，“好雨知时节，当春乃发生。随风潜入夜，润物细无声。”愿这次送教下乡活动为蓬勃发展中的山神庙镇九年一贯制学校注入更多的活力。

## 积极参与学习，聆听“中国梦课堂”

4月25、26日，随同我校全体语文教师参加了在市实验中学举办的为期两天的“中国梦。全国著名特级教师好课堂小学作文和阅读教学观摩活动”。

在25日的活动中，全国著名特级教师、浙江省小语会理事沈大安老师为我们带来全新教育理念，做了一场以《翻转课堂和语文微课》为主题的讲座；全国第二届青年教师阅读教学大赛一等奖获得者、著名特级教师张学伟为我们带来了两节精彩的课堂教学《鹬蚌相争》和《景阳冈》；陕西省教科院、山西省基础教育教学研究室崔玉宏老师为我们带来示范课《自己的花是让别人看的》和《威尼斯小艇》。26日，上午的授课老师是著名特级教师，原北京小学语文教学主任张红老师，她执教了两节作文课：《观察作文》和《漫游标点王国》，精彩的课堂教学展示后是主题讲座《重兴趣、重观察、重评价》；下午执教的老师是全国著名特级教师袁志勇老师，授课内容是《用微课一学作文》和《用微课一做构思》，专

题讲座是《作文教学与微课的联系》。

为期两天的教学观摩活动，我全程认真聆听，珍惜难得的机会，期待为自己注入了全新的教学理念，切实提高自己的专业素养。

四月语录：做好眼前的事，走好脚下的路。

序言：繁花似锦，草木欣然，生机勃勃，大家都在忙碌中。

扎实有效开展“名师工作室活动”

五月，洋溢着醉人的花香，更洋溢着钟爱语文教育的老师们执著追求探索的热情。5月26日，“刘静语文名师工作室”在我校召开以“根部浇灌。——低年级识字写字课堂教学”为主题的研讨会。会议由工作室主持人刘静老师主持。参加这次研讨会的老师有实验二小主校区及商务区分校的语文教师，有来自龙港区西苑小学和双树实验校的部分教师，以及名师工作室的老师们。此外，我校的党员教师为践行“党员教师进课堂”的号召，发挥党员教师的示范作用，今天也参加了本次名师工作室的教学活动。本次会议分三个议程：课堂教学展示、现场评课互动、优秀案例分享。

工作室成员金明悦老师在工作室集体研课的基础上，与我校二年五班的可爱的孩子们展示了一节低年级识字写字课堂教学，结合字理教学生动、形象、有趣的识字方法成为本课的一大亮点，让孩子们在感受汉字的演变过程时，更是让孩子们感受华夏几千年文明的源远流长。

通过这节课，让语文老师深深地体会到“一笔一画写好字，堂堂正正学做人”这种思想和习惯应从小、从低年级就深入人心、根植于课堂，实现根部浇灌。

与会老师的现场评课深刻，有思想有高度，让大家受益匪浅。

来自龙港区连湾实验学校的刘曦、绥中塔山中心小学的刘莹莹、兴城市东辛庄小学的张超，三位老师与大家分享了精彩的识字写字教学案例。

本次教学研讨活动，老师们在思想与理念的交流碰撞之中又实现了新的提升，也带来了更多的`启示与思考。一教育不能一蹴而就，更不能急功近利，需要我们真正潜下心、俯下身，坚实地前行，用心耕耘，用爱浇灌，根部浇灌，静待花开！

我与学生积极坚持每天讲练结合，进行语文阅读训练，这是语文学习的基础，也是语文学习的能力，在这次学校的验收之中，我班成绩喜人，孩子们后劲十足。

### 运动会上逞英豪

虽然我们不是跑得最快的，但一定是热情最高的！运动会上，孩子们享受的是过程，竞技在母校的操场上，我光荣！我自豪！

五月语录：生活并不完美，但不代表它不美。

序言：绿荫如盖，绿意盎然，处处洋溢着孩子们节日的欢声笑语。

### 最后一个六。一儿童节啦

怎么过呢？怎么过才有意义呢？老早孩子们就已经议论和筹划了，孩子们总会有孩子们的好方法，我没有统一组织，回来时听他们叽叽喳喳地汇报各自的庆祝方式就是一种享受啦。

### 积极申报省市级科研实验课题

我积极并成功申报了省市级科研实验课题撰写了实验方案，参研教师明确了自己的课题研究目标和内容，探讨了研究方

法和措施。大家对未来的课题研究充满信心。

语数外三科基础知识验收有提升

语文得看拼音写词语一直是我班孩子的强项，这次又是大满贯；数学应用题验收，孩子们超常发挥，竟然年组遥遥领先；英语单词听写获得“优秀组织奖”。

参加书法培训收益大

作为辽宁省唯一书法教学专家参加了在北京举行的培训，“书法教学专家”，呵呵，实则惭愧，就是一个一线的语文老师，不过，还要感谢领导给我这次学习的机会，在书法教学领域又走了一遭！呵呵！

六月语录：不管天气怎样，给自己的世界一片晴朗。

序言：池塘边的榕树上，知了在声声地叫着夏天，一声接一声似乎在催促着孩子们期盼已久的暑假快些到来。

紧张复习迎统考，统考未成一身轻

不统考没压力，成绩照常也很好。

七月语录：天下没有不散的筵席，彼此珍重！

感言：六年，想想也没为孩子们做什么，只是，很平和、很善意、很真实地陪伴六十几个孩子一起走过他们的童年时光。也正如有人所言，不要夸大自己在孩子成长历程中的作用，我们只是陪伴着他们一起走过而已。但这一过程会历久弥新、愈久愈醇。

按时间顺序记下了本学期我和孩子们的学习生活的历程，六年前初识这些孩子，我三十岁出头，如今，送走他们，已近四十不惑，他们逐渐长大，我逐渐变老。他们就如我栽种的

一棵棵小树苗，望着远行的背影，着实几多不舍，但我这位“母亲”会永远平和、真诚、善意的祝福他们。亦如我曾经平和、真诚、善意的陪伴。

20xx年7月10日

## 小学六年级下学期教育教学工作总结篇二

本学期，我校德育工作认真贯彻区教育局的工作重点，以区教育局德育工作要求为依托，以构建和谐校园为主题开展工作。下面就本学期的个人工作总结作一个简要的回顾。

### 1、加强教师的师德理论学习，强化教师师德意识。

本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师多次学习了有关教师师德方面的文件法规，提高教师的政治素质，增强教师的责任意识，强调德育工作者要尊重学生，热爱学生，关心学生，杜绝体罚和变相体罚学生及其他伪规事件的发生，在学生，家长，社会面前树立良好的师德形象。

### 2、继续开展好班主任教研活动

加强班主任教研活动，在班主任教研活动时做到定时、定内容，开展丰富多彩的班主任教研活动。积极参与区教育局教科、区进修学校德育处开展的德育工作，进一步推动了我校班主任比学赶帮的学习氛围。

#### 1、深化爱国主义教育，提升德育教育质量

(1) 本学期继续抓好主题升旗仪式，激发学生爱国热情，树立良好的爱国意识。今年是祖国60周年大庆，少先队组织了以“祖国在我心中”为主题的爱国教育升旗仪式。

(2) 抓住节假日为契机，通过有意义的活动，对学生进行爱祖国，爱家乡的教育。如“十、一”国庆节、“少先队日”等进行了革命主义系列宣传教育等。

(3) 组织学生开展“做一个有道德的人”活动。

## 2、安全法制教育

(1) 加强安全知识的宣讲教育，提高安全意识。

在安全教育月活动中，学校加强安全知识教育活动，特别是进行了安全、法制教育。并充分利用黑板报、广播，利用晨会时间做好宣传教育工作。普及安全知识和技能，推进法制宣传教育，增强师生安全意识，从而达到了提高师生自我保护能力，为青少年健康成长创造安全和谐环境的目的。

安全教育月活动中，安全教育活动内容分为三部分：

一是安全知识教育活动，

二是安全技能演练活动，三是安全隐患大检查。学校进行了防火安全疏散演练、举行了安全教育主题升旗仪式。

(2) 加强对个别学生的管理，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。针对出现的较恶劣的打架事件及时处理，防止出现。

(3) 继续完善学校各种安全制度、应急预案的制定，特别是对学校消防工作。

(4) 做好卫生防疫工作，尤其是对“手口足”病、水痘、风疹等传染病在学校及时进行知识宣传，防病、控病，卫生消毒。

本学期期末正值我省预防甲型流感传染的重要时期，学校根



据做好教育局的布置做好学校此项工作的应急预案，加强对学生的宣传，让学生了解相关知识，下发《告健康书》，做好防控工作。

(5) 做好考前、假前的安全工作。

### 3、环保教育

通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好环境教育课。结合环境日开展了主题升旗仪式，向学生开展环保教育，让学生养成良好的卫生习惯，形成自觉维护公共卫生的风气。

4、开展学唱校园歌曲活动，组织各班学生学习、传唱校园歌曲。

切实落实“百、千、万”活动，使学校与社会、教师与家长形成了良好的关系。加强学校的走访工作。密切学校与社区的工作联系，将学校德育工作与社区关工委工作结合在一起。完善学校及各班家长委员会，发挥家长委员会的积极作用，从而促进家校工作的开展。

为切实减轻困难家庭学生的学习负担，真正落实国家的“两免一补”政策，使党和政府的关怀实实在在的体现，学校按照国家政策继续对城市困难家庭、农村家庭学生实施“两免一补”工作，保证不落掉一名学生，使党和政府的惠民政策切实落实。

以上是本学期的个人工作总结的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高。

## 小学六年级下学期教育教学工作总结篇三

本人本学期担任六(1)(2)两班数学课教学。一学期的工作已

经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，

尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

## 小学六年级下学期教育教学工作总结篇四

本学期本人担任柘桥小学六年级的语文教学工作，在教学工作中大胆创新，锐意进取。下面就本学期我在教学方面总结如下：

### 一、努力做好教学常规工作

我一向努力做好教学常规工作，经常向有经验的老教师请教。课前能认真备课，吃透教材和小学语文新课标的精神，精心设计好每一节课，教案详细。上课遵循科学的教学程序，坚持使用普通话教学，板书工整，条理清晰。根据小学儿童的心理特点，利用多媒体网络课件，激发学生学习的热情，创设学生学习的情境，分散知识的难点、突出知识重点，达到了优化语文课堂教学的目的；同时在课堂教学中，面向全体

学生，突出语文课的特点，注重读中感悟，鼓励学生大胆质疑，善于教给学生学习的方法；还注意减轻学生的学习负担，精讲精练，开展素质教育，向40分钟要质量。当然注意在传授知识的同时加强学生的思想政治品德教育。课后能认真仔细地批改作业。同时积极参加科组教研活动，比如公开课、到外校学习取经等等。每个学期均能对教学工作进行认真的总结，汲取经验教训。

## 二、注重提高自己的业务水平。

一踏上教师这个职业就使我深深地认识到：要想给学生一杯水，我们先得有一桶水。因此我不断更新教育思想和知识结构，不断提高业务素质，我还自觉加强教学基本功训练。此外，还充分利用业余时间不断钻研《教育学》、《心理学》、新课程标准等教育教学理论和书籍，为适应现代化教学的需要，为学生素质的提高打下坚实的基础。

## 三、积极开展教研和教改

在教学研究方面，本人以先进的教育思想来武装自己，认真学习先进的教育理论，汲取别人先进的经验，以饱满的热情投入到学校科研活动中，以认真的态度对待教学科研工作，积极探究，大胆实践，注重总结，勇于开拓创新。我作了如下举措尝试：

(一)让语文从枯燥无味的语言文字中解脱出来，让学生寓学于乐，培养了学生的想象力、创造力以及解决问题的能力。

苏霍姆林斯基说过：兴趣是最好的老师，是调动学习积极性的能源，是学习知识，增长智慧的动力。课堂教学中，教师是主导，学生是主体。要使学生在整个学习过程中始终保持积极探究的良好状态，十分重要的就是激发他们的学习热情。多媒体课件所展示的画面形象生动，感染力强，给学生如见其人，如闻其声，身临其境的感受。学生的积极性一旦被调

动起来，也就有了主动探究的动力。我在教《月光曲》这一课时，采用了音乐引入的方法。先用录音机播放贝多芬的《月光曲》。随着音乐旋律的跳动，屏幕上出现了茫茫的大海，月亮正从水天相接的地方升起来。微波粼粼的海面上，霎时洒满了银光。月亮越升越高，穿过一缕一缕轻纱似的微云。忽然，海面上刮起了大风，卷起了巨浪。被月光照得雪亮的浪花，一个连一个朝着岸边涌过来…放完音乐，我赶紧问学生：“这首曲子好听吗？”学生异口同声地回答：“好！”“是谁创作的呢？”“贝多芬。”曲子的旋律与刚才画面上的内容有什么联系呢？作者贝多芬先生又是怎样把它创作出来的呢？同学们想知道吗？“这样的情景和设问引入，全方位、多角度地激发了学生的兴趣，使他们产生学习动机，明确学习目的，并进而把注意力集中到所学的内容上来。

(二)以提高学生学习语文的兴趣为突破口，经常在课堂上开展小组竞赛活动，课外阅读竞赛活动，成语故事会等，让积极探究、争辩，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

(三)开展四人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。在课堂教学中，凡是开展自主读书或是堂上讨论活动，我大多都是以四人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一两个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书。

(四)狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

今后，还要坚持不懈地搞好教育教学工作，继续在信息技术辅助语文教学方面深入研究，精益求精，大胆创新，积累丰

富的经验。

## 小学六年级下学期教育教学工作总结篇五

语文教学因为其学科的特殊性,涉及的知识面很广,也对老师提出了更高的要求。今天本站小编给大家为您整理了小学六年级语文下学期工作总结,希望对大家有所帮助。

### 一. 关注学生, 情感

1. 心理辅导, 缓解考试压力。毕业班学生学习任务重, 他们面临着升学, 承受的心理压力特别重, 这压力有来自于教师、家长的期盼, 也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育, 就可能造成事倍功半的效果。作为语文教师, 我注重对学生进行心理健康教育, 一旦发现学生心理存在问题, 及时找学生进行细致的谈心, 分析问题;也可以与家长沟通, 共同解决存在问题。

2. 制定目标, 激励不断进步。在复习期间, 我们还要帮助学生根据自己的学习现状, 制定出适合的短期和长期学习目标。在六(3)班, 每一个学生都有两个目标分, 一个是最低目标分, 一个是最高目标分。实际操作表明, 目标分制度对学生的考试有很大的促进作用, 学生的心里有了这样两个目标分, 就等于是有了很明确的目标。只要学生平时作业能基本完成, 考试时认真答卷, 考到最低目标分是相对容易的事情, 至于最高目标分, 就需要一番努力才能达到, 这样做, 可以充分激发每一个学生的积极性, 认真对待每一次平时测验。而且每个人的目标分都是量身定做的, 便于自我比较。

3. 有的放矢, 帮助差生脱困。班级中差生的学习水平明显低于其他学生, 老师应当怎样做才能有效缩短差生与其他人的差异?我认为首先要把差生进行分类, 大致可以分成两类: 一类是思想差。这类差生学习能力并不差, 但是他们缺乏学习兴趣, 学习表现差。这样的学生, 教师更重要的是解决其思想问题。

另一类是学习基础比较差，学习能力弱。这样的差生重在补习，使其逐渐跟上班级其他学生的学习节奏。无论是哪一类型的差生，我认为在补差过程中都要怀着一份爱心，做到耐心细致，循循善诱，不断反复努力，这期间教师要使用“哄、骗”等各（文章转贴自实用工作文档栏目）种手段，取得学生的信任，让他们愿意听老师的话，愿意学习，再逐步进行常规补习。

## 二. 关注课堂，启迪智慧

1. 教材处理，使之适合班级实际。内容含量大，系统性强，教材力图通过这样的复习，达到巩固知识、熟练技能，进一步提高学生综合运用语文知识的能力和解决实际问题的能力。

2. 习题设计，巩固知识的最佳途径。

3. 教学预案，寻找个人特色的教学模式。复习课内容缺乏新授知识的新鲜感，学生容易注意力分散，我采用富有个人特色的教学模式，用竞赛、积分换奖品方式重新唤起学生的学习热情。

## 三. 关注作业，提高复习效率

1. 课内作业，全面铺开。复习课的当堂作业，尤为重要。每一节课所选的内容，教师都要再三斟酌，我的做法是在备课时全部自己做一遍。在课堂中，进入练习环节时，教师应当在教室里巡视学生的解答情况，优等生答题时间快，我们要对他适当提高要求，中等生的解答过程我们应该关注一下，他们能代表大部分学生的解题思路，而中下水平的学生这时候往往最需要老师的帮助，如果我们能在他思考的转折点点拨一句，有可能抵得上一次课外的专门补习，用1-2分钟就可以解决他的疑惑。

2. 课外作业，分层练习。复习期间的课外作业是复习质量的重要保证，是复习过程的继续延续，如果学生能真正独立完成所有课外作业，应该说他的复习得到了

最有效的保证，老师不必担心这个学生的成绩上不去。

3. 平时检测，重在分析。尽管六年级学生面临的是升学，我还是强调淡化考试。平时检测，我公布的都是综合得分，作业分、考试成绩，先按班级整体水平划分优良及等次，再两项等次合并得出一个综合得分，一旦考得不理想，还可以拿手头的红卡给自己加分。这样一来，分数就显得不是那么重要了。

但是我更强调的是答卷的认真与书写的规范。我要求学生卷面书写必须字迹清楚，端正整齐，还要求学生答卷时统一把答案书写左边对齐。我认为保持卷面的整洁有利于思维的顺畅，也有利于自我检查，更有利于试卷批改，不至于因为字迹不清而丢失应得的分数。分析试卷原来也可以放手给，用学生来教学生，也是一种很好的教学方法。

## 一、认真备好每一节课，课后及时反思。

我始终坚信备好课是上好课的前提及关键。为了向40分钟的课堂要质量，课前，我不仅了解学生原有的知识技能，而且了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，还了解他们学习新知识可能会有哪些困难等。备课时，我认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，明确重难点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，并根据了解到的情况认真选择教法，安排每节课的每一个教学环节活动，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。课后，我及时对每一节课进行反思，反思教学方法，反思教学环节，反思学生课堂学习过程等等，并在备课本上记录下来。

## 二、重视学生的课外阅读积累

要想学好语文，只凭课本是不够的，必须扩大学生的阅读面。《课程标准》提出：“少做题，多读书，好读书，读好书，



读整本书”的要求。我引导学生大量阅读课外书籍，培养学生课外知识量。要求学生必须根据自己课外阅读的内容做摘抄，可以是作文，可以是名言，可以是精彩片段……时间久了，学生积累的内容越来越丰富，我相信这样的活动对于提高学生的语文水平是大有好处的。

### 三、做好学生的辅导工作。

本班学生语文基础比较差，学生爱动、贪玩，缺乏自控能力，学习积极性不高，有一部分学生总是不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学此文转自斐斐课件园工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期我在班中成立学习“互助”及“竞争”小组，利用优优生组和差生组结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。又利用每一个学习小组组内成员进行竞争来带动全班同学共同进步。自从成立学习小组后，我发现孩子们的学习积极性提高了，不按时完成作业的孩子少了，学习成绩也有了一定的进步。我也在课外加强辅导工作，对后进生表示尊重和理解，注重为他们提供更多的机会，鼓励他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步。

四、基础知识是语文学科的重中之重，六年级的这一学期的知识综合性强，生字要求人人会写，会认的字要求会认、读、写，而文中要求背诵的要求会背，不能马虎。

五、狠抓学生阅读理解这个薄弱环节，本班学生阅读理解能力差、贪玩、注意力不够集中，针对这些，本期重点放在读上，从读中理解词义、句子的含义，从读中体会思想感情，从而培养学生的思维、概括、创新。以学生自学为主，把大量时间留给学生，使他们从读中感悟，养成‘读书’的好习惯，主动参与，老师和学生有一种心灵上的默契来提高他们的各科成绩。

六、注重多激励学生。好孩子是夸出来的，要以欣赏、赞美、

夸奖、鼓励，作为主体，勇气是把利箭，能帮助你斩出前进途中的障碍，由此可见，激励学生可以使学生看到自己成长途中的点点星光，让他们像一棵棵自信的小树一样，茁壮成长，只有这样，学生才会有闪光的机会、才会有上进、自信心，才能养成良好的习惯，人人才会进步。

转眼间，一个学期又要结束了。一学期来，本人认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，认真学习教育教学理论，深入研究教学方法，虚心向别人学习，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。回首这一学期的语文教学工作，既有成功之处，同时也存在一些不足。现对人教版六年级上册语文教学工作总结如下：

## 一、提高教学质量的做法

### (一)抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班个别学生的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“理解句子含义”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

### (二)做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的实际情况来渗透学习方法的指导。在预习课文时，要求学生

“读一画一思一写一问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等工作也是教学过程中要强调的内容。

### (三)做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有两名(杨莉红、韦福淇)，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

### (四)拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

## 二、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

## 三、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

## 小学六年级下学期教育教学工作总结篇六

### 一. 关注学生，情感

1. 心理辅导，缓解考试压力。毕业班学生学习任务重，他们面临着升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于教师、家长的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。作为语文教师，我注重对学生进行心理健康教育，一旦发现学生心理存在问题，及时找学生进行细致的谈心，分析问题；也可以与家长沟通，共同解决存在问题。

2. 制定目标，激励不断进步。在复习期间，我们还要帮助学生根据自己的学习现状，制定出适合的短期和长期学习目标。在六(3)班，每一个学生都有两个目标分，一个是最低目标分，一个是最高目标分。实际操作表明，目标分制度对学生的考试有很大的促进作用，学生的心里有了这样两个目标分，就等于是有了很明确的目标。只要学生平时作业能基本完成，考试时认真答卷，考到最低目标分是相对容易的事情，至于最高目标分，就需要一番努力才能达到，这样做，可以充分激发每一个学生的积极性，认真对待每一次平时测验。而且每个人的目标分都是量身定做的，便于自我比较。

3. 有的放矢，帮助差生脱困。班级中差生的学习水平明显低于其他学

生，老师应当怎样做才能有效缩短差生与其他人的差异？我认为首先要将差生进行分类，大致可以分成两类：一类是思想差。这类差生学习能力并不差，但是他们缺乏学习兴趣，学习表现差。这样的学生，教师更重要的是解决其思想问题。另一类是学习基础比较差，学习能力弱。这样的差生重在补习，使其逐渐跟上班级其他学生的学习节奏。无论是哪一类型的差生，我认为在补差过程中都要怀着一份爱心，做到耐心细致，循循善诱，不断反复努力，这期间教师要使用“哄、骗”等各（文章转贴自实用工作文档栏目）种手段，取得学生的信任，让他们愿意听老师的话，愿意学习，再逐步进行常规补习。

## 二. 关注课堂，启迪智慧

1. 教材处理，使之适合班级实际。内容含量大，剪系统性强，教材力图通过这样的复习，达到巩固知识、熟练技能，进一步提高学生综合运用语文知识的能力和解决实际问题的能力。
2. 习题设计，巩固知识的最佳途径。
3. 教学预案，寻找个人特色的教学模式。复习课内容缺乏新授知识的新鲜感，学生容易注意力分散，我采用富有个人特色的教学模式，用竞赛、积分换奖品方式重新唤起学生的学习热情。

## 三. 关注作业，提高复习效率

1. 课内作业，全面铺开。复习课的当堂作业，尤为重要。每一节课所选的内容，教师都要再三斟酌，我的做法是在备课时全部自己做一遍。在课堂中，进入练习环节时，教师应当在教室里巡视学生的解答情况，优等生答题时间快，我们要对他适当提高要求，中等生的解答过程我们应该关注一下，他们能代表大部分学生的解题思路，而中下水平的学生这时候往往最需要老师的帮助，如果我们能在他思考的转折点点

拨一句，有可能抵得上一次课外的专门补习，用1-2分钟就可以解决他的疑惑。2. 课外作业，分层练习。复习期间的课外作业是复习质量的重要保证，是复习过程的继续延续，如果学生能真正独立完成所有课外作业，应该说他的复习得到了最有效的保证，老师不必担心这个学生的成绩上不去。

3. 平时检测，重在分析。尽管六年级学生面临的是升学，我还是强调淡化考试。平时检测，我公布的都是综合得分，作业分、考试成绩，先按班级整体水平划分优良及等次，再两项等次合并得出一个综合得分，一旦考得不理想，还可以拿手头的红卡给自己加分。这样一来，分数就显得不是那么重要了。

但是我更强调的是答卷的认真与书写的规范。我要求学生卷面书写必须字迹清楚，端正整齐，还要求学生答卷时统一把答案书写左边对齐。我认为保持卷面的整洁有利于思维的顺畅，也有利于自我检查，更有利于试卷批改，不至于因为字迹不清而丢失应得的分数。分析试卷原来也可以放手给，用学生来教学生，也是一种很好的教学方法。

## 小学六年级下学期教育教学工作总结篇七

新的学期已经来临，为全面落实本学期数学教学任务，努力提高本班同学的数学成果，特制定本计划。

六年级同学的整体知识水平属于中等，优等生较少。大局部同学基础知识掌握较为扎实，错误大多由于粗心大意造成的。但也有一局部同学基础确实不够扎实，理解水平低，思维不够活跃。还有局部同学学习态度不够端正，不遵守校纪班规。差生成因主要有以下几方面：

- 1、学习态度不端正，学习目的不明确，作业敷衍了事；
- 2、有一些受思维的局限，导致学习成果不理想；

3、学习基础差，对学习缺乏兴趣，惰性思想严重；

4、家庭因素：家长没有为小朋友创设良好的学习氛围，没有督促小朋友养成良好的学习习惯。

六年级第二学期是小学阶段最后一个学期，教材从促进同学的发展，为同学进入第三学段的学习打好基础动身，把六年级(下册)的教学内容分成两局部编排。在前七个单元里教学新知识，全面完成《规范》规定的第二学段的教学内容和具体目标。在第八单元有重点地系统复习小学阶段教学的主要知识，在深化理解的同时组织更合理的认知结构，通过适当的练习形成必要的技能，应用知识解决实际问题，培养数学素养。

**教学重点：**百分数的应用、圆柱的侧面积和外表积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题战略以和总复习的四个板块的系列内容。

**教学难点：**圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、用方向和距离确定位置、众数和中位数平均数、解题战略的灵活运用。

1、让同学经历应用百分数的知识解决生活中一些常见问题的过程，进一步理解百分数的意义，体会百分数与分数、小数的联系和区别，加对方程思想方法的认识，提高解决相关问题的能力；在具体情境中理解比例的意义和级别性质，认识成正比例和成反比例的量，体会不同领域数学内容的内在联系，加深对相关数量关系的理解。

2、让同学通过观察、操作、实验和简单推理，认识圆柱和圆锥的基本特征，探索并掌握圆柱和圆锥的体积公式以和圆柱外表积的计算方法；在具体的情境中，初步理解图形的放大和缩小，初步理解比例尺的意义，初步掌握用方向和距离确定



物体位置的方法，并能应用这些知识和方法进行简单的操作或解决简单的实际问题。

3、让同学联系对百分数的理解，认识扇形统计图，初步体会扇形统计图描述数据的特点，能根据扇形统计图所出现的信息提出或解决一些简单的问题；结合实例，初步认识众数与中位数的意义，会求一组简单数据的众数和中位数，初步体会众数、中位数和平均数等不同统计量的不同特点。

## 小学六年级下学期教育教学工作总结篇八

时间过得真快，一转眼这学期又即将过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据学期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，有目的，有计划，有步骤地进行课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学量。

在过去的这一学期中，我们教研组采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。牢固树立工具性与人文性的语文本质观，加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的整合，积极进行教学方法的'选择和教学评价方式的改革。

围绕学校教学工作的执行细则，本学期我组及时做好了检查、督促、考核工作。本学期学校领导对我组每一位老师进行了比较全面的检查，通过随堂听课的方式，促使我组语文教学改革的深入开展，立足课堂、抓好常规，努力创新这是我组对每位教师提出要求。在加强了教学质量的管理的同时，我们每位语文教师重视了对学生良好学习习惯的培养。因为良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。

借组内听课和说课评比，集体备课等活动的契机，使本组教师的教学活动得到一次检阅，通过上课、评课及课后反思系列活动，既提高了教师的实践能力，又使他们的认识水平得以飞跃。促进了教研和科研的结合，提升了教研活动的质量。我们充分利用周二教研活动时间进行集体备课，一同讨论研究教学方法与策略，老师们都是积极发言，对重点难点进行反复推敲研究，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作。以后我们还将继续在教科研，教学实践五个一上做文章（即1、一个教改课题；2、一堂优质课；3、一篇案例反思；4、一个优质课件；5、一篇经验总结）。争取早出成绩，出好成绩。

## 小学六年级下学期教育教学工作总结篇九

本学期，本人担任六(7)、(8)班数学课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

## 五、正视自我，明确今后努力方向

- 1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高。
- 2、对知识点的检查落实不到位。
- 3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时

时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。