

# 最新小学生信息道德培养方案(通用9篇)

游戏策划的过程包括概念构思、系统设计、关卡设计等多个阶段。以下是小编为大家整理的年会策划参考资料，希望能够给大家提供参考和指导。

## 小学生信息道德培养方案篇一

近日□xx镇中心小学根据教育部《关于做好预防中小學生沉迷网络教育引导工作的紧急通知》，对切实做好预防学生沉迷网络教育引导工作、有效维护学生身心健康和生命安全提出四个方面要求。

一是迅速贯彻，建立健全管理机制。学校明确责任机构和人员，加强工作部署和指导；健全管理机制，完善预防学生沉迷网络工作制度，使此项工作成为常规管理工作内容，常抓不懈。

二是自查自纠，做好针对性帮扶工作。学校近期开展了一次全面自查。学校要求，要以班为单位进行排查，对有网瘾倾向的学生和网络违法倾向的学生，均建立教育台账，采取针对性解决措施，多管齐下，开展好教育引导工作。学校要从新生入学教育开始，稳步扎实开展教育工作，多措并举帮助学生形成正确的人生观、世界观、价值观。

三是家校沟通，落实家庭监管责任。学校把教育部《致全国中小學生家长的一封信》印发给每一位学生家长，同时利用家委会、家长学校等途径向每一位家长大力宣讲孩子沉迷网络的危害性、家长做好榜样的必要性以及加强家庭监管家校沟通的有效性，要求家长要特别重视放学后、节假日孩子上网情况，帮助指导家长提高家庭教育水平。

四是部门联动，共同构筑教育防线。学校要加强与当地文化、

派出所、宣传等部门的及时沟通，取得相关部门支持，共同采取有力措施，做好教育预防工作。

信息道德培养活动设计简报14

## 小学生信息道德培养方案篇二

20xx年5月19日下午，泰州市艺术幼儿园全体教师在二楼多功能厅开展了一期以“初心守廉清风同行”为主题的道德讲堂活动，希望通过此次活动，发扬优良师风，弘扬崇高师德，加强师德建设，提升自身素质。

本期道德讲堂活动共分为七个环节：静默省心、看短片、诵经典、廉洁故事、廉洁承诺、谈感悟、送吉祥。经过三分鐘的自省，老师们对自己有了新的认识。观看了短片——廉洁中国，从短片中深受启发，作为一名教师，我们担负着培育新一代中国未来人才基础的历史使命，作为奠基工程的我们，一言一行都影响着他们的成长，我们要始终注意树立正确的人生观、金钱观、权利观、政绩观，做一名拥有爱心的廉洁从教的好老师。由刘丽萍、刘蓉、袁瑶玉、张丹丹、钱华五位老师带领大家诵读了诗歌《廉洁从教，筑梦中国》。聆听了徐颖老师讲述的铁人王进喜的感人事迹。举行廉洁承诺仪式后，全体教师纷纷郑重地签署了廉洁从教承诺书。又请陈胤含老师分享她今天参加此次活动的感悟。整个活动秩序井然，激情迭起，现场不时有教师热泪盈眶，引起参会人员的强烈共鸣。

活动最后李敏园长总结发言，她强调，通过“道德讲堂”活动落实到道德行动，这是园所开展道德讲堂的最终目的，希望通过这次活动大家能够有实实在在的收获，并把今天的所学、所感、所悟，能够真真正正地落实到日常的工作、学习和生活中。

## 小学生信息道德培养方案篇三

今年是第xx个国际六一儿童节，同时也是我园搬到新址后孩子们过的第一个六一儿童节。20xx年5月30日上午9点半，永乐幼儿园“童心飞扬，快乐成长”庆六一文艺汇演活动在宽敞的新园址隆重举行。幼儿园教师、家长、小朋友及附近村民齐聚校园，整个永幼洋溢着浓浓的节日气氛。

孩子们穿着节日的盛装与家长共同参与表演，节目内容丰富多彩，形式多样，有民族舞、童话剧、现代舞、朗诵、歌表演等。教师们把孩子的日常学习、生活内容编排到节目中去，节目生动有趣，积极倡导了科学保教观，宣传正确的育儿理念。

在家长们观赏孩子精彩节目的同时，幼儿园还利用这难得的大型集体活动机会，对广大家长和群众进行了学前教育知识讲解与宣传，让大家了解学前教育的重要性和必要性，防止家长在家庭教育中的小学化倾向，真实感受到学前教育的价值和意义。

活动在欢快的歌声中拉下了帷幕，歌声在校园中回荡，孩子们的笑脸像花朵一样在校园绽放。

## 小学生信息道德培养方案篇四

通过开展信息道德教育活动，广泛宣传国家互联网管理、使用及网络安全等法律法规，营造文明健康网络环境，倡导文明上网，引导学生健康上网，自觉抵制网络不良信息，促进青少年学生健康成长。

为此，xx班开展了下列活动。

1. 积极开展“文明网上行”主题班队会活动。通过灵活多样的形式，引导学生文明上网，形成正确的网络认识观，享受

着网络给我们带来的便捷，对沉迷网络、浏览不良信息等现象严加抨击。

2. 以《全国青少年网络文明公约》的“五要五不”为基础，全面开展网络法制教育。通过讲座、主题讨论的方式，运用正反事例，让学生较深刻地体会网络不良信息的存在与危害，敲响警钟，引起学生的警醒，产生内在的免疫力，自觉远离网络垃圾，抵制不良的上网行为。

3. 开展“文明上网”网络征文等活动，依托吸引力强、参与性高的文娱和益智活动，用健康向上的校园网络活动充实学生课余生活。

4. 通过致家长的一封信，争取广大家长与学校一起有效监控和引导学生正确使用互联网和手机，倡导家长对孩子上网进行合理引导和约束。

## 学生信息道德培养的活动设计简报6

网络礼仪既是保证网上人们正常交往和相互理解的重要手段，也是判别网民是否文明礼貌的行为标准。开展培养学生的网络社交礼仪活动能让学生规范上网行为，提升道德标准，是一项重要而迫切的任务。

20xx年11月8日下午班会课，九年级四班班展开了别开生面的“培养学生的网络社交礼仪”的主题班会活动。为了此次班会的顺利开展，前期班委会通过灵活多样的形式对活动进行预热，如辩论赛辩题确定，辩论发言稿的书写组织，手抄报，征文等活动，培养学生的网络社交礼仪。让学生既享受着网络给我们带来的便利，又要主动净化网络，对网络中的不文明行为敢于说“不”。班会课上，九年级四班同学都非常认真投入，全体同学参加了此次班会，整节班会课氛围轻松和谐。

同学们一起观看课前收集的关于网络暴力的新闻以及影视作品和一些图片学生在观看完这些多媒体资料之后，进行小组讨论，讨论的过程非常激烈，学生在讨论中了解知道信息化社会既有有利的一面，也有其相应的弊端，面对五光十色的信息，我们要有明辨是非的能力，规范自己的言行。

班会一开始，主持人班长王梦雪同学与赵亚涛同学讲文明上网融入到相声中，就很好地活跃了班会氛围，梁老师也变身学生中的一员融入大家。

辩论赛环节，同学们激扬文字，以深情的语言表达自己的观点在辩论赛环节大家讨论热烈，情绪高涨，班会氛围达到了高潮。

(发言同学认真准备，对养成良好网络行为礼仪做了详细的发言，感情投入，抑扬顿挫，声情并茂，听后深受鼓舞。)梁老师最后总结文明上网。最后同学们一起完成了致家长的一封信，号召家长成为孩子们的榜样，并争取家长与学校一起有效引导学生正确使用互联网和手机，倡导文明上网。

一个个知识点、案例的介绍和分析，一张张生动的图片，让在场每位学生更加深刻地了解了“文明上网，网络礼仪”及其内容，掌握了网络礼仪的基本规则。

活动最后班主任梁老师对此次班会做总结，对班委会的工作进行了高度的赞赏，对同学们的网络社交礼仪学习热情做了肯定，并希望大家能再接再厉，为净化网络环境做出自己的贡献，并为班会课表现突出的同学进行颁奖。

## 小学生信息道德培养方案篇五

《学生信息道德培养初探》仔细学习，受益匪浅，收获颇多。

随着信息技术的快速发展，今天的学生可以在手机、平板、

电脑上任意上网，但是网络是一把双刃剑，网络带给我们的信息是复杂的各种信息交杂在一起，有积极向上的一面也有良莠不齐的一面，这会直接影响学生的人生观、世界观、价值观。

信息正以其前所未有的迅猛态势渗透于社会的方方面面，改变着人们原有的社会空间。计算机网络也像其它事物一样，在产生积极影响的同时，必会产生一些负面效应。中小學生很容易受其中一些不良信息的影响，因而在各级学校开展相应的信息道德教育，让学生明确是非观念、规范行为，是一项重要而迫切的任务。

青少年容易接受新事物，但他们正处于人生观、价值观的形成期，对是非的判断能力低，一旦缺乏指导，很容易迷失自我。因此我们必须充分认识到学生信息道德工作的重要性。

我们应当尽早建立网络环境中的行为道德规范，帮助广大学生增强网络法制和网络伦理道德观念，提高是非的分辨能力，使其网上的行为符合法律法规和社会公德的要求。但是不能“因噎废食”，就为网络的负面影响而不让学生上网。如何培养学生的信息道德意识，减少由于网络负面影响所带来的损害，是保证青少年学生健康成长的需要，更是培养教育适应现代信息社会发展人才的需要，我们应当给予足够的重视。

## **小学生信息道德培养方案篇六**

为了更好的推进我校教师信息技术应用能力提升工程2.0工作，3月2日，学校邀请企业微信技术人员过来做专题培训，技术人员先是给校级领导们详细解答了关于开展信息技术能力提升工程2.0工作上的一些困惑。

3月3日，技术人员联同教导处组织学校各科教学骨干进行培训，详细讲解了能力点选择需注意的事项，近期需要开展的

工作以及这些工作该如何开展，帮助大家理清了工作的思路。

3月4日，企业微信技术团队再次应邀到我校，给全校老师做专题培训，技术团队在教学骨干们已经传达的基础上，再次详细讲解了能力点选择需注意的事项，近期需要开展的工作以及这些工作该如何开展，同时也耐心解答了老师们提出的疑惑，至此，老师们如火如荼的开始了新一轮的信息技术能力提升学习。

## 小学生信息道德培养方案篇七

为进一步加强对学生的信息道德培养，防止学生沉迷网络，养成良好的上网习惯，4月1日，我们601班组织开展了学生信息道德培养主题活动。

时代进步，社会的发展，会让我们感叹于信息技术发展的快速！面对越来越发达的网络，面对着形形色色的各类竞争，网络成了一把双刃剑，就此提出网络是利大于弊还是弊大于利的问题，同学们展开了激烈的辩论。

小演员们的表演由最初的拘谨、生硬，到后来的渐入佳境，真实地再现了因网络诈骗而诱发的人生安全的残暴现实，给大家一个警醒。

学生表决心，再次认识到网络的利与弊，重视网络使用中的安全隐患，将网络成为自己的学习工具，做网络的主人，使丰富的网络资源为己所用，提高自我竞争力。

(1) 同学们在使用信息资源的时候，一定要提高警惕，学会分辨信息的各类隐患。

(2) 面对信息资源的庞杂纷繁，要学会如何合理利用的能力更加重要。

(3) 每一个同学都应该好好把握在校学习的大好时光，加强专业学习，使信息资源服务同学们的自我成长。

### 学生信息道德培养的活动设计简报3

为进一步推进教学改革，落实“双减”政策，打造青年教师队伍，探索新课标背景下学科核心素养在课堂教学中的培养途径，11月到12月，东北师范大学深圳坪山实验学校（以下简称“东师坪实”）教师发展中心举行主题为“践行新课标落实核心素养”的第二届青年教师课堂教学大赛暨新教师教学汇报研讨活动。

12月5日-12月9日的教学大赛为英语和文综学科专场，校长高俊明、副校长柏庆昆、副校长脱中菲，教务处副主任王鹏飞，教师发展中心副主任富金晖、副主任杨静，英语指导教师张峻诚老师组建评委团，全程听课并对每一堂课进行点评和指导。

第一节课由闫成铭老师带来精彩展示，他以学生日常活动为背景创设语法学习情境，把语法教学与真实情景结合起来，课中设置学习理解类、应用实践类、迁移创新类活动，学生在活动中由浅入深学习一般过去时的用法，体现语法教学的整体性、关联性、层次性、融合性、实践性以及发展性。

孙静娴老师通过巧设问题，一步步引导学生深入阅读文本，理解文章内涵，体验丰富多彩的社团活动。通过创设采访的情境，锻炼学生的语言表达能力，激发学生加入社团的热情，使学生真正爱上校园生活。

张君羽老师选择用英语讲述中国传统故事《草船借箭》，学生通过文本分析与绘画结合的跨学科学习方式重现草船借箭的过程，并以表演的形式表达对人物和故事主题的看法，加深对中华优秀传统文化的理解。



陈静怡老师创设柯南探案的情境，以听力文本为逻辑起点，以“寻找不同的线索”为任务主线，在小组合作讨论的基础上，学生探寻特洛伊战争的起因并展开辩论，学生的学习兴趣浓厚。

黄雯老师以寻找中国公园色彩为主线，让学生们在情境中学习词汇和句型，在游戏中操练新知，激发学生学习兴趣，培养学生热爱祖国、热爱家乡的情感。

陈敏盈老师以“探索森林”为主题，在听、读、模仿、追问等过程中帮助学生逐步了解动物外貌特征、生活习惯等，引导学生提取关键信息，帮助学生建构知识，培养语言运用能力，形式多样的活动设计和鼓励性的评价极大地调动了学生学习热情，课堂气氛活跃。

刘佳玲老师通过猜谜语引入新单词的学习，带领学生在公园的情境里观察天空，通过游戏、歌谣、角色扮演等方式操练单词及对话，帮助学生在场景中拓展应用所学知识，体现语言的实用性。

陈依珊老师以“小王子选吉祥物”为故事主线，配合tpr教学活动以及多种课堂游戏，引领学生认识动物、学会简单的英语对话，进一步发展学生核心素养，也培养学生爱护动物的意识。

“课堂源于生活，再回归生活”，体现在谢芳老师的《大家排好队》一课中，她选取日常生活场景作为教学素材，设计贴近实际的排队场景，引导学生在活动中体验、实践、感悟，进而养成良好的排队习惯。

“国家取得了哪些成就？这些成就从何而来？谁在为这些成就付出努力？作为青少年，应如何为国家的发展贡献力量？”李明儒老师以上述问题为逻辑线索，对原有教材内容进行选择与整合，帮助学生树立正确的劳动观念，认识到劳

动成就今天，实干创造未来。

岳江伟老师以“五四运动”为主线，带领学生穿越到特殊的年代——1919年，了解“五四运动”爆发的背景和过程。课中设置演讲比赛和手抄报展示等环节，促使学生进一步领悟“五四”精神，加强爱国主义教育。

慕羽珊老师讲授的是《北魏政治和北方民族大交融》，她将新课标的要求作为课堂活动设计的载体，通过设置情境，史料实证等途径在课堂中落实核心素养。

“白纸上有一个黑点，发挥你的想象力，可以怎样处理它呢？”许栋老师绕过学生的防御机制和表达障碍，借助处理简单图形来投射出内心的世界，引导学生觉察、探索和表达自己的内心。

戴碧婷老师注重“以学生为主体”的课堂建构。学生在课上进行小组研究性学习的成果展示，通过可视化板图呈现中国主要农作物的分布，在情景创设的问题中探究因地制宜发展农业的影响因素，这正是地理学科素养发展的过程。

最后一节课来自于罗楚仪老师，她以“气温的定义-气温的时间变化-气温的空间差异”为线索，结合深圳近期的降温事件，通过小组课堂合作学习和汇报展示等方式，使学生对“气温”有全面的了解和认识。

有教必有思。赛后，文综组进行了深入的研讨交流，柏庆昆、脱中菲参加会议，文综组组长杨静老师主持会议。首先7位参赛教师依次对设计理念和教学效果进行自我评价和反思。接着，初中道德与法治于佳老师肯定了参赛教师的成长，并倡导在教学中要树立整体教材观，在课堂上给学生传递有温度的知识。杨静老师也在教学设计、教学目标设置、教师形象等多个方面给予诸多建议，帮助教师不断提升课堂教学水平。

柏庆昆提出“认知决定行为，基础影响高度”，青年教师要努力在课程中获得成长，用恰当的方式在课上呈现出学科风格。

脱中菲鼓励文综组教师应当凸显自身的魅力，遵循基本教学规律，在落实知识点的同时注重培养学生的高阶思维。

英语组召开以“英”你而美，“语”你共进为主题的研讨会。高俊明、柏庆昆、脱中菲参加会议。英语学科组长富金晖老师主持会议，参加赛课的8位英语教师依次进行说课和深刻的教学反思。八年级英语备课组长刘铂鑫老师进行了评课。他提倡要重视学科理念，既要关注落实立德树人的目标，提升课堂高度，也要重视文本的解读，挖掘文章深度。

小学英语指导教师张峻诚老师表示，青年教师要紧扣新课标，研读教材，并积极使用现代化信息技术丰富教学内容。富金晖老师强调教学操作的规范性、活动设计的层次性以及课堂语言的艺术性，鼓励青年教师加强教学反思，深入挖掘和总结自身的优缺点。

高俊明对此次赛课进行了高屋建瓴的指导，他指出青年教师在课堂上要关注到每一个孩子，通过富有学科特色的方式调动学生的积极性，同时在鼓励中真正实现“尊重的教育”。

## 小学生信息道德培养方案篇八

为了切实做好“预防中小学生沉迷网络教育引导”的工作，有效维护中小学生身心健康，进一步提升师生的网络安全意识，xx县xx学校通过多种形式开展了一系列预防中小学生沉迷网络教育活动。

通过此次“预防中小学生沉迷网络”教育系列活动，学生掌握了预防沉迷网络的知识和方法，家长也提高了自身网络素质，并承担起了对孩子的监管职责，有效的预防和控制了学生

沉迷网络的不良行为。

## 小学生信息道德培养方案篇九

近日，教育部办公厅印发紧急通知，要求各中小学做好预防中小学生沉迷网络教育引导工作。同时还发出了《致全国中小学生家长的一封信》，要求各地传达到每一所学校、每一位家长。我校接到通知后，于5月7至5月11日开展了为期一周的“拒绝沉迷网络，做阳光好少年”的主题教育。活动总结如下：

一、学校根据实际，通过发放《给家长的一封信》，班级微信群和校训通等平台，请家长协同学校一起帮助学生正确认识互联网的作用，深刻认识网瘾的严重危害，引导学生文明上网、上文明网。

二、学校利用星期一晨会，领导作了“拒绝沉迷网络，做阳光好少年”为主题的国旗下讲话，政教处还要求各班主任召开一次主题班会，并出一期有关主题的黑板报。

三、学校要求每个班级以自己的方式发出倡议，要求大家认真学法，自觉守法，树立科学上网意识，有节制上网，科学安排作息时间，不沉溺于游戏；树立健康上网意识，注重收集和吸收有益的知识和信息，不要浏览不健康的网页。本次活动旨在认真贯彻落实教育部印发的《关于做好预防中小学生沉迷网络教育引导工作的紧急通知》，切实做好预防师生沉迷网络教育引导工作，有效维护学生身心健康和生命安全。

文档为doc格式