

幼儿园幼儿大班科学教案动物保护色含反思

幼儿园大班科学动物保护色教案(优质8篇)

教案的编写是教师备课的重要环节，可以促使教师思考如何将课程内容有机地呈现给学生。以下是小编按照不同教学内容整理的初一语文教案范文，供大家参考和借鉴。

幼儿园幼儿大班科学教案动物保护色含反思篇一

1. 了解动物为了生存而采取的用保护色进行自我保护的方法。
2. 能积极探索、发现动物保护色以及保护色在生活中的应用，会用连贯的语言大胆表达自己的发现。
3. 感受动物保护色的神奇，萌发探究动物保护色的愿望。

重点：了解动物为了生存而采取的用保护色进行自我保护的方法。

难点：能积极探索、发现动物保护色以及保护色在生活中的应用。

《熊二捉迷藏》课件、有关动物保护色及应用的课件和录像、磁性黑板、森林背景图、动物图片、背景音乐等。

1. 以游戏“捉迷藏”导入，在情境中激发幼儿了解对动物保护色的兴趣。

1. 课件演示，引导幼儿说出熊二衣服的特点。

(2) 继续演示课件，以“熊二捉迷藏”的形式引导幼儿说出熊二两次躲藏的位置并进行标注。

教师小结：熊二为了隐藏自己，它躲藏的地方与身上的衣服颜色和花纹差不多。

2. 动物搜寻，在探索中发现、了解并交流不同动物的保护色，感受保护色的神奇。

（1）继续以“捉迷藏”情境引导幼儿观看录像，了解动物保护色。

引导幼儿观察发现：都有谁？藏在什么地方？

教师小结：这些颜色是动物用来保护自己的，是它们的保护色。

（2）请幼儿帮小动物利用保护色玩“捉迷藏”，引导幼儿观察、操作，进一步理解保护色。

（3）课件展示，经验分享，引导幼儿了解其它动物的保护色。

讨论：你还知道哪些动物有保护色？

教师展示各种动物课件，进一步了解不同动物的保护色，丰富幼儿对保护色的认识并进行小结。

3. 视频欣赏，在分享中提升幼儿经验，了解动物的不同保护色。

（1）观看视频“变色龙”，了解变色龙保护自己的特殊方法。

（2）观看过程中提问：它变成了什么颜色？引导幼儿观察并表达自己的发现。

教师小结：变色龙的保护色更神奇，它的皮肤会随着周围环境的变化而变化，来保护自己。

4. 播放课件，联系生活，了解人们对保护色的利用。

(1) 猜猜看：以穿不同服装的军队在森林里行军打仗为例子，引导幼儿思考：“他们谁能取胜，为什么？”

(2) 播放录像，引导幼儿通过视频验证自己的想法。

(3) 结合课件，拓展幼儿经验，加深幼儿对保护色的了解，并进行小结。

5. 以游戏巩固对保护色的认识，进一步体验探索的快乐。

游戏“快乐大躲藏”，引导幼儿在活动室寻找隐藏的动物，并通过动物自身的保护色进行躲藏。

1. 引导幼儿到户外玩“捉迷藏”的游戏自然结束活动。

2. 鼓励幼儿与家长一起探索动物保护色的知识，并充分利用保护色进行奇思妙想。

幼儿园幼儿大班科学教案动物保护色含反思篇二

讲课人《动物保护色》选自大班上册主题三多彩的秋天，是一节科学活动。

《纲要》中科学领域提出：教师要引导幼儿对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑发现问题。追随幼儿园大班孩子的特点，喜欢小动物，亲近自然，乐于动手动脑发现问题并能通过简单的判断你推理，了解事物的一些简单的本质特点。所以我让孩子围绕“动物与生活环境的简单关系”生成一系列的探索动物保护色奥秘的活动，让幼儿感受自然，培养幼儿观察思考的习惯。

成功的教学不是强制，而是激发幼儿的学习兴趣，教师不是

为了教而教，而应采取恰当的方法让幼儿自主愉快的发现问题。《纲要》中指出“要为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参加尝试。”为满足幼儿对动物充满好奇的天性，本次活动我采取以下策略：

1、情景导入法：通过设置情景集中幼儿注意力，激发幼儿的兴趣。

2、发现法：通过为幼儿提供进行发现活动的图片材料，是他们自己尝试探索，发现知识，充分体现幼儿学习的主体性，积极性。

3、游戏法：游戏是幼儿最喜欢的活动，本次活动我以游戏“我来帮帮你”为幼儿创设一个轻松愉快的环境，既能更好的达到活动目的，又能很好的巩固所了解的知识。

1、让幼儿了解动物为了生存利用保护色来进行自我保护的方法。

2、通过观察操作，培养幼儿善于观察，乐于思考的习惯。

3、感受“保护色”的神奇，萌发探索动物保护色的愿望。

4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

5、主动参与实验探索。

1、重点：让幼儿了解有些动物是利用保护色来保护自己的，萌发探索动物保护色的愿望。

2、难点：理解什么是动物保护色。

1□ppt课件；

2、竹节虫，蜥蜴，北极熊，蜜蜂等动物图片。

3、小动物卡片若干。

(一)、开始部分：

情境导入，集中幼儿注意力，激发兴趣。

(森林里要开一场盛大的舞会，动物们邀请我们一起去参加，我们一起去看看吧!咦，怎么这么安静?动物们都去了哪里?我去打听打听，做听的动作。原来，动物们开舞会的时候，飞来了一只老鹰，老鹰饿的肚子咕咕叫，想要抓小动物吃掉来填饱肚子，动物们害怕极了，都藏了起来，藏在哪儿了呢?我们一起去找一找。)

(二)、基本部分：

1、播放课件，进行提问，引导幼儿初步了解动物保护色。

(1)、青蛙图片：

提问：这是谁?它藏在了哪里?

青蛙和草丛的颜色怎么样?

它为什么要藏在这里呢?

小结：青蛙藏在草丛里，青蛙和草丛的颜色很相似，老鹰不容易发现它。

(2)、枯叶蝶图片：

提问：这张图片里藏着一只小动物，你发现了吗?

它藏在了哪里?你认识它吗?

枯叶蝶的颜色和大树的颜色怎么样？

它为什么藏在大树上？

小结：枯叶蝶藏在了大树上，它身体的颜色和大树的颜色很像，老鹰来了没有发现它。

(3)、花螳螂图片：

提问：它是谁？

它藏在哪里？为什么藏在这？

小结：它有个好听的名字叫花螳螂，它藏在和自己身体颜色和相似的花朵上，老鹰来了发现不了它。

2、出示图片材料，请幼儿自己观察交流，感知发现动物保护色，萌发幼儿探索动物保护色的愿望，培养幼儿观察思考习惯。

指导语：还有那些动物藏好了？请大家自己找一找，和小伙伴说一说。

个别提问：你找到了谁？它藏在了哪里？

你觉得它为什么会藏在这里呢？

小结：大自然中的动物们可真神奇，它们身体的颜色和生活的环境特别相似，遇到危险时，它们会用身体的颜色来保护自己，不被敌人发现，我们把动物身体的这种颜色叫做动物保护色。

我们一起看看小动物们都藏好了吗？小蚂蚁藏在了哪里？小青蛙藏在了哪里？

小结：小动物们都藏得很好，都能用自己的保护色保护自己，它们说谢谢大家。

5、播放ppt课件，了解动物保护自己的其他方法。

指导语：小朋友们知道吗？动物们除了用保护色保护自己，还有其他的办法呢，我们一起来看一下。

小结：壁虎遇到危险时断掉自己的尾巴来救自己，刺猬会蜷成一个球，敌人不敢靠近，狐狸放臭屁，它们办法可真多。

有个别孩子参与不是很积极，原因可能孩子对动物的保护色，了解不多，使他们在活动中兴趣不高。但教师要注意到这些孩子，主动发问，积极互动，效果会好些。

幼儿园幼儿大班科学教案动物保护色含反思篇三

设计意图：

幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。利用幼儿爱玩、爱动的年龄特点，巧妙地将排列的小秘密融入动物运动会的情境中。激发幼儿的探索兴趣和热情，让幼儿在看看玩玩中轻松快乐地掌握抽象的数学知识。

活动目标：

- 1、发现周围事物的规律性，增强对有规则排列的图案的兴趣。
- 2、运用身边材料，设计出简单的规律进行排序。
- 3、熟悉事物规律性，按颜色、图形、数量进行排序。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的’兴趣。

活动准备：

2、大背景图（运动会场：花、气球、灯笼、彩旗等）[老师、]

3、小动物入场方阵图片（按规律排列）单个小动物图片

4、《运动员进行曲》

5、幼儿操作用具，范例

活动过程：

一、导入

师：听说森林里的小动物们要开运动会了，场面一定非常热闹，我们一起去看看吧！（师带幼儿进入到已经布置好的场地）

二、参观比赛场地

师：小朋友看，小动物们已经把比赛的场地布置好了，这块比赛场地里的每条赛道摆放都与我们平时的不一样，有哪些特别的地方呢？请小朋友观察一下：

垫子：

椅子：（摆成一条独木桥）

矮方凳：

1、幼儿观察后交流发现的规律

2、请幼儿尝试将每条赛道按规律加长

三、参加开幕式

师：参观完了比赛场地，我们再一起去主会场，也就是开幕式的地方看看吧！

（师带领幼儿到大图片前坐下）

1、观察会场的布置

幼儿观察并交流（彩旗按图形排列，灯笼按大小排列，气球按颜色、大小两种规律排列，花按四种颜色排列）

2、小动物入场

师：听，运动员进行曲响了，小动物们排着整齐的方阵入场了（放《运动员们进行曲》，请幼儿一起鼓掌欢迎）

（1）首先入场的是第一方阵的小动物，它们迈着整齐的步伐走来了（出示一组图片，贴在大背景图上）它们是按什么规律排队的？（一只兔、一只狗、一只兔……）后面又来了几只小动物应怎么样排呢？（幼儿回答，并上前将小动物图片贴好）

（2）接下来出场的是第二方阵（一只猫、两只猴、一只猫……）摄影师刚想照张照片，有只小动物被气球挡住了，猜猜气球遮住的是谁？（请幼儿猜测后上前揭开气球验证答案，并一起当摄影师照像）

（3）同样办法出示第三方阵（一只羊、两头牛、三只小鸭）后面排的是大白鹅，应该排几只？（幼儿回答后，请个别幼儿上前将大白鹅贴好）

3、小朋友入场

(1) 请幼儿说规律（引导幼儿按男女排队，如1男1女……），师统一意见后，幼儿集体按规律排队。

(2) 放《运动员进行曲》，幼儿排方队走一圈，向“观众”挥手致意。

四、制作奖品

1、师介绍奖品的种类及做法

项链：用不同形状的珠子串成冠军项链（可按形状、数量排列）

花环：用不同颜色的珠子串成冠军花环（可按颜色、数量排列）

奖章：用印章盖出不同图案做成冠军奖章（可按数量排列）

2、幼儿自由选择小组进行制作，师指导，引导幼儿按规律进行制作。

3、请个别幼儿展示自己的作品，说一说自己是按什么规律制作的。

五、结束

师：小朋友，奖品都已经做好了，我们拿着奖品，排着队送给小动物们好吗？

活动延伸：

日常生活中引导幼儿观察常见的物品是否是按规律摆放的，并尝试将身边的物品按规律排序。

活动反思：

在整个教学活动中，整合了健康、科学方面的内容，教育组织动静结合，为幼儿创造了轻松的学习氛围。活动中运用了动静结合的方法，调动了幼儿的各种感官参与。并且随着活动的深入，学习难度也层层递进，进一步该活动非常符合幼儿的年龄特点，整个活动的过程中，充分调动了幼儿自主学习的积极性，孩子们始终保持高涨的兴趣和探索欲望，学习效果非常明显。让幼儿始终保持良好的探索欲望，体验发现的乐趣。活动结束后，孩子们经常自发地将活动室、游戏区里的物品按规律排序。

幼儿园幼儿大班科学教案动物保护色含反思篇四

1. 了解动物为了生存而采取的用保护色进行自我保护的方法.
2. 感受“保护色”的神奇, 萌发探究动物保护色的愿望.

1. 活动前在家长的帮助下搜集动物自我保护的方法, 并记录在调查表格中.

2. 隐身妙招教师教学资源及教学挂图4幅。枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢、蜥蜴、青蛙、黄鼠狼、斑马、刺猬、乌贼、乌龟、壁虎、长颈鹿等动物图片以及背景图一张.

3. “关于保护色在不同领域的发明”ppt课件。

1. 出示调查表请幼儿根据自己的经验, 进行“动物自我保护”的交流.

师:孩子们前几天, 我们发过一张调查表, 请小朋友和家长一起搜集有关动物自我保护的方法, 现在请你们自己说一说调查结果. (幼儿自由发言)

师:原来小朋友知道这么多动物保护自己的方法, 你们真棒, 现在老师要考一考你们?请你们做好准备.

2. 请幼儿听故事隐身妙招, 初步了解保护色

(1) 出示枯叶蝶、蜥蜴、青蛙等图片请幼儿猜一猜它们是怎样保护自己的?(幼儿自由发言)

(2) 教师讲故事并进行提问, 初步了解保护色

(3) 教师小结: 枯叶蝶、青蛙等都躲在与自己身体颜色很像的地方, 所以老鹰不容易发现它们。

3. 请幼儿观察枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢等动物图片, 感受保护色的神奇。

(1) 请幼儿观察教学挂图, 用最快的速度找出藏在图画里的动物。(幼儿自由发言, 老师及时地引导和鼓励)

(2) 请幼儿说一说哪些动物用保护色来保护自己?(幼儿发言)

(3) 教师小结:

在大自然中, 有些动物为了保护自己更好的生存, 它们身体的颜色与斑纹, 与它们生活的环境十分相似, 用来隐蔽自己不被敌人发现, 这就是动物的保护色。

4. 观看教师教学资源隐身妙招, 拓展幼儿经验。

(1) 请幼儿观看教师教学资源, 了解壁虎、长颈鹿、斑马、刺猬、乌龟、黄鼠狼、乌贼等更多动物保护自己的方法。

(2) 教师小结: 动物保护自己的方法有很多, 有些动物靠放臭气来保护自己, 有的靠自身的刺保护自己, 还有的靠多在硬壳里来保护自己, 动物们有自己保护自己的方法。

5. 分组进行游戏: “捉迷藏”

幼儿每人选择一张自己喜欢的动物图片，根据动物自我保护的方法贴到合适的背景图中，然后师幼进行讨论、交流结果。

(游戏分组进行)

6. 联系生活，拓展幼儿经验。

(2) 请小朋友看“关于保护色在不同领域的发明”的ppt课件，拓展幼儿经验。

1在图书区投放有关动物自我保护内容的图书，拓展幼儿经验。

2在科学区请小朋友为动物的保护方法进行简单的分类，并作记录。

幼儿园幼儿大班科学教案动物保护色含反思篇五

设计意图：

从大班幼儿的年龄特点来看，大班后期的孩子已经能从事物的表面现象进行初步的判断推理，从而把握事物一些本质特征。这一点是不可否认的。本次教学活动中是教师观察到幼儿在户外活动中对躲在小叶子下面的小蜗牛产生兴趣，所听到的幼儿间关于小蜗牛身体颜色的一段争论之后，而组织的一次集体教学活动。本次活动旨在通过幼儿对动物的体表颜色的观察、分辨与讨论，可以让幼儿获得动物保护色的特征和作用的认知经验。激发幼儿进一步探索动物奇特本领的兴趣。

活动目标：

- 1、在寻找、分辨讨论中了解动物保护色的特征和作用。
- 2、对动物因适应环境而变色的奇妙现象感到好奇，有进一步探索动物奇特本领的兴趣。

3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

重点：

在创设的“寻找游戏”的情境中通过分辨、讨论认识了解哪些动物是有保护色的，都有些什么作用。

难点：

幼儿通过游戏分辨、讨论，了解动物的保护色的特征和作用。

活动准备：

1、经验准备：激发幼儿对动物的兴趣和增强对动物的感知；了解幼儿对动物知识的认识。

2、环境准备：有电脑和电视机。幼儿椅子围坐成半圆形，椅子后面放置3张桌子（幼儿分组）供操作用。

3、材料准备：幻灯片《动物的保护色》、各种有保护色的动物图片（枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢、青蛙等）。

活动过程：

一、游戏导入：小鸟找食物

（观看ppt讨论）

重点提问：

（一）小鸟饿了，想要出来找食物吃，它来到树林里，你们看看它找到了什么？（瓢虫）

（二）红色的瓢虫一下子就让小鸟找到了，可是小鸟还没有吃饱，我们一起帮小鸟找找，还有什么食物可以吃呢？（蚱蜢）

（三）为什么蚱蜢一开始小鸟没有找到它呢？

小结：因为蚱蜢有保护色，绿色的保护色与周围的环境颜色比较相近，比较不容易被小鸟发现。一些动物为了隐蔽和保护自己，身体形成和周围一致的颜色，这就是动物的保护色。

价值分析：观看ppt导入主题，激发幼儿了解动物保护色的兴趣。

二、分辨讨论：动物保护色

重点提问：

（一）你们知道还有哪些动物也有保护色呢？（幼儿说，老师点出图片）

青蛙躲在荷叶上的图片，发现了什么？（青蛙和荷叶颜色相近）

枯叶蝶：像枯叶一样，躲在枯叶中，可以躲避敌人的侵袭……

（二）四幅图片：沙漠、森林、大海、极地，看看在各地生活的保护色动物有哪些（猎豹、狮子、鳄鱼、枯叶蝶、北极熊等）

（三）游戏：谁的眼睛最最亮

规则：三个小朋友为一组，每组一张图片，用最快的速度，拼出图片并找出藏在图片里的动物朋友。

小结：在大自然中有许多动物都有和环境很相近的保护色，主要起隐蔽自身躲避敌害和便于觅食的作用。

价值分析：知道动物保护色的作用，了解动物和自然环境的关系。

三、迁移经验：奇特的本领

重点提问：

（一）动物的保护色真有用，人类受到动物保护色的启发，发明了什么呢？（迷彩服、坦克、变色镜、夜用警服等）

小结：动物利用自己的保护色保护自己，人类根据动物的保护色运用到各个不同的领域，对人类有很大的帮助。

（二）动物除了保护色的本领之外，还有哪些奇特的本领呢？我们下次再来交流。

价值分析：通过交流，进一步了解动物保护色的重要性，并且有进一步探索人类向动物学本领的兴趣。

活动反思：

这是一节科常活动，科学活动要求教师的语言更精准、更简明扼要，有丰富的知识的储备及很强的操作活动掌控能力。在本次研讨活动中，我对动物的保护色的知识做了一次认真地功课，因此当幼儿说到某种动物保护色时，都能准确地进行判断。在目标与环节方面，我觉得目标与环节是匹配的，环节是很清晰的，一共分为三个环节：第一环节，让幼儿知道什么是动物的保护色；第二个环节就是通过分辨、讨论认识了解哪些动物是有保护色的，都有些什么作用；第三个环节就是经验的迁移，激发幼儿进一步的探索。在第三个环节中，我运用了让幼儿拼图找出动物，幼儿的兴趣很高，操作

也很快乐，都能找出动物，达到了预期的目标。

幼儿园幼儿大班科学教案动物保护色含反思篇六

1. 了解动物为了生存而采取的用保护色进行自我保护的方法。

2. 感受“保护色”的神奇，萌发探究动物保护色的愿望。

3. 让幼儿学会初步的记录方法。

4. 体验解决问题的成就感。

1. 活动前在家长的帮助下搜集动物自我保护的方法，并记录在调查表格中。

2. 隐身妙招教师教学资源及教学挂图4幅。

枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢、蜥蜴、青蛙、黄鼠狼、斑马、刺猬、乌贼、乌龟、壁虎、长颈鹿等动物图片以及背景图一张。

3. “关于保护色在不同领域的发明”ppt课件。

1. 出示调查表请幼儿根据自己的经验，进行“动物自我保护”的交流。

师：孩子们前几天，我们发过一张调查表，请小朋友和家长一起搜集有关动物自我保护的方法，现在请你们自己说一说调查结果。（幼儿自由发言）

师：原来小朋友知道这么多动物保护自己的方法，你们真棒，现在老师要考一考你们？请你们做好准备。

2. 请幼儿听故事隐身妙招，初步了解保护色

(1) 出示枯叶蝶、蜥蜴、青蛙等图片请幼儿猜一猜它们是怎样保护自己的(幼儿自由发言)

(2) 教师讲故事并进行提问，初步了解保护色

(3) 教师小结：枯叶蝶、青蛙等都躲在与自己身体颜色很像的地方，所以老鹰不容易发现它们。

3. 请幼儿观察枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢等动物图片，感受保护色的神奇。

(1) 请幼儿观察教学挂图，用最快的速度找出藏在图画里的动物。(幼儿自由发言，老师及时地引导和鼓励)

(2) 请幼儿说一说哪些动物用保护色来保护自己?(幼儿发言)

(3) 教师小结：

在大自然中，有些动物为了保护自己更好的生存，它们身体的颜色与斑纹，与它们生活的环境十分相似，用来隐蔽自己不被敌人发现，这就是动物的保护色。

4. 观看教师教学资源隐身妙招，拓展幼儿经验。

(1) 请幼儿观看教师教学资源，了解壁虎、长颈鹿、斑马、刺猬、乌龟、黄鼠狼、乌贼等更多动物保护自己的方法。

(2) 教师小结：动物保护自己的方法有很多，有些动物靠放臭气来保护自己，有的靠自身的刺保护自己，还有的靠多在硬壳里来保护自己，动物们有自己保护自己的方法。

5. 分组进行游戏：“捉迷藏”

幼儿每人选择一张自己喜欢的动物图片，根据动物自我保护的方法贴到合适的背景图中，然后师幼进行讨论、交流结果。

(游戏分组进行)

6. 联系生活，拓展幼儿经验。

(2) 请小朋友看“关于保护色在不同领域的发明”的ppt课件，拓展幼儿经验。

活动延伸：

1在图书区投放有关动物自我保护内容的图书，拓展幼儿经验。

2在科学区请小朋友为动物的保护方法进行简单的分类，并作记录。

有个别孩子参与不是很积极，原因可能孩子对动物的保护色，了解不多，使他们在活动中兴趣不高。但教师要注意到这些孩子，主动发问，积极互动，效果会好些。

幼儿园幼儿大班科学教案动物保护色含反思篇七

一、教学理论依据：

《纲要》中科学领域提出：教师要引导幼儿对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑发现问题。追随幼儿园大班孩子的特点，喜欢小动物，亲近自然，乐于动手动脑发现问题并能通过简单的判断你推理，了解事物的一些简单的本质特点。所以我让孩子围绕“动物与生活环境的简单关系”生成一系列的探索动物保护色奥秘的活动，让幼儿感受自然，培养幼儿观察思考的习惯。

二、实施策略：

成功的教学不是强制，而是激发幼儿的学习兴趣，教师不是为了教而教，而应采取恰当的方法让幼儿自主愉快的发现问

题。《纲要》中指出“要为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参加尝试。”为满足幼儿对动物充满好奇的天性，本次活动我采取以下策略：

1、情景导入法：通过设置情景集中幼儿注意力，激发幼儿的兴趣。

2、发现法：通过为幼儿提供进行发现活动的图片材料，是他们自己尝试探索，发现知识，充分体现幼儿学习的主体性，积极性。

3、游戏法：游戏是幼儿最喜欢的活动，本次活动我以游戏“我来帮帮你”为幼儿创设一个轻松愉快的环境，既能更好的达到活动目的，又能很好的巩固所了解的知识。

三、活动目标：

1、让幼儿了解动物为了生存利用保护色来进行自我保护的方法。

2、通过观察操作，培养幼儿善于观察，乐于思考的习惯。

3、感受“保护色”的神奇，萌发探索动物保护色的愿望。

四、活动重难点：

1、重点：让幼儿了解有些动物是利用保护色来保护自己的，萌发探索动物保护色的愿望

2、难点：理解什么是动物保护色。

五、活动准备：

1□ppt课件；

2、竹节虫，蜥蜴，北极熊，蜜蜂等动物图片；

3、小动物卡片若干；

六、活动过程：

（一）、开始部分：

情境导入，集中幼儿注意力，激发兴趣。

（森林里要开一场盛大的舞会，动物们邀请我们一起去参加，我们一起去看看吧！咦，怎么这么安静？动物们都去了哪里？我去打听打听，做听的动作。原来，动物们开舞会的时候，飞来了一只老鹰，老鹰饿的肚子咕咕叫，想要抓小动物吃掉来填饱肚子，动物们害怕极了，都藏了起来，藏在哪儿了呢？我们一起去找一找。）

（二）、基本部分：

1、播放课件，进行提问，引导幼儿初步了解动物保护色。

（1）、青蛙图片：

提问：这是谁？它藏在了哪里？

青蛙和草丛的颜色怎么样？

它为什么要藏在这里呢？

小结：青蛙藏在草丛里，青蛙和草丛的颜色很相似，老鹰不容易发现它。

（2）、枯叶蝶图片：

提问：这张图片里藏着一只小动物，你发现了吗？

它藏在了哪里？你认识它吗？

枯叶蝶的颜色和大树的颜色怎么样？

它为什么藏在大树上？

小结：枯叶蝶藏在了大树上，它身体的颜色和大树的颜色很像，老鹰来了没有发现它。

(3)、花螳螂图片：

提问：它是谁？

它藏在哪儿？为什么藏在这？

小结：它有个好听的名字叫花螳螂，它藏在和自己身体颜色和相似的花朵上，老鹰来了发现不了它。

2、出示图片材料，请幼儿自己观察交流，感知发现动物保护色，萌发幼儿探索动物保护色的愿望，培养幼儿观察思考习惯。

指导语：还有那些动物藏好了？请大家自己找一找，和小伙伴说一说。

个别提问：你找到了谁？它藏在了哪里？

你觉得它为什么会藏在这里呢？

小结：大自然中的动物们可真神奇，它们身体的颜色和生活的环境特别相似，遇到危险时，它们会用身体的颜色来保护自己，不被敌人发现，我们把动物身体的这种颜色叫做动物保护色。

我们一起看看小动物们都藏好了吗？小蚂蚁藏在了哪里？小

青蛙藏在了哪里？

小结：小动物们都藏得很好，都能用自己的保护色保护自己，它们说谢谢大家。

4、播放ppt课件，了解动物保护自己的其他方法。

指导语：小朋友们知道吗？动物们除了用保护色保护自己，还有其他的办法呢，我们一起来看看一下。

小结：壁虎遇到危险时断掉自己的尾巴来救自己，刺猬会蜷成一个球，敌人不敢靠近，它们办法可真多。

幼儿园幼儿大班科学教案动物保护色含反思篇八

1. 在寻找、分辨讨论中了解动物保护色的特征和作用。
2. 对动物因适应环境而变色的奇妙现象感到好奇，有进一步探索动物奇特本领的兴趣。

在创设的“寻找游戏”的情境中通过分辨、讨论认识了解哪些动物是有保护色的，都有些什么作用。

幼儿通过游戏分辨、讨论，了解动物的保护色的特征和作用。

1. 经验准备：激发幼儿对动物的兴趣和增强对动物的感知；了解幼儿对动物知识的认识。
2. 环境准备：有电脑和电视机。幼儿椅子围坐成半圆形，椅子后面放置3张桌子（幼儿分组）供操作用。
3. 材料准备：幻灯片《动物的保护色》、各种有保护色的动物图片（枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢、青蛙等）。

一、游戏导入：小鸟找食物

（观看ppt□讨论）

重点提问：

（一）小鸟饿了，想要出来找食物吃，它来到树林里，你们看看它找到了什么？（瓢虫）

（二）红色的瓢虫一下子就让小鸟找到了，可是小鸟还没有吃饱，我们一起帮小鸟找找，还有什么食物可以吃呢？（蚱蜢）

（三）为什么蚱蜢一开始小鸟没有找到它呢？

小结：因为蚱蜢有保护色，绿色的保护色与周围的环境颜色比较相近，比较不容易被小鸟发现。一些动物为了隐蔽和保护自己，身体形成和周围一致的颜色，这就是动物的保护色。

价值分析：观看ppt□导入主题，激发幼儿了解动物保护色的兴趣。

二、分辨讨论：动物保护色

重点提问：

（一）你们知道还有哪些动物也有保护色呢？（幼儿说，老师点出图片）

青蛙躲在荷叶上的图片，发现了什么？（青蛙和荷叶颜色相近）

枯叶蝶：像枯叶一样，躲在枯叶中，可以躲避敌人的侵袭……

（二）四幅图片：沙漠、森林、大海、极地，看看在各地生活的保护色动物有哪些（猎豹、狮子、鳄鱼、枯叶蝶、北极熊等）

（三）游戏：谁的眼睛最最亮

规则：三个小朋友为一组，每组一张图片，用最快的速度，拼出图片并找出藏在图片里的动物朋友。

小结：在大自然中有许多动物都有和环境很相近的保护色，主要起隐蔽自身躲避敌害和便于觅食的作用。

价值分析：知道动物保护色的作用，了解动物和自然环境的关系。

三、迁移经验：奇特的本领

重点提问：

（一）动物的保护色真有用，人类受到动物保护色的启发，发明了什么呢？（迷彩服、坦克、变色镜、夜用警服等）

小结：动物利用自己的保护色保护自己，人类根据动物的保护色运用到各个不同的领域，对人类有很大的帮助。

（二）动物除了保护色的本领之外，还有哪些奇特的本领呢？我们下次再来交流。

价值分析：通过交流，进一步了解动物保护色的重要性，并且有进一步探索人类向动物学本领的兴趣。