

2023年新学期教案作业检查美篇 新学期 大班教案(通用19篇)

六年级教案应该贯彻循序渐进、因材施教的原则，以满足不同学生的学习需求。接下来，我们将分享一些值得注意的大班教案范例，希望对大家有所帮助。

新学期教案作业检查美篇篇一

1、知道自己长大了，还有一个学期就要成为小学生了。

2、了解班级环境，重新选组，并能为小组设计标志。

1、布置好班级环境。

2、白纸人手一张，水彩笔。

1、谈话；最后一学期。

了解开学了，小朋友在幼儿园只剩下一个学期了，要珍惜这幼儿园最后的几个月。

2、熟悉班级环境及游戏材料。

(1) 幼儿自由参观班级环境，观察游戏材料的和摆放。

(2) 交流自己的发现，说说活动室里自己最喜欢的地方。

(3) 老师：介绍班级环境，同时巩固幼儿对班级常规的认识。

3、自由选组。

(1) 幼儿讨论并确定新的小组名。

(2) 幼儿自由选组，注意男女搭配。

(3) 各个小组成员商量小组标记。

4、幼儿为小组做标记。

(1) 每位幼儿为小组设计并绘画标记。

(2) 将同一组幼儿的作品集中在一张纸上，并固定在桌子中央。

新学期教案作业检查美篇篇二

1、帮助学生养成良好的学习习惯和行为习惯；

2、帮助学生制定好学习计划，树立远大理想；

3、增强学生的班集体荣誉感，时刻关注班级，有主人翁意识；

4、增强学生的辨别是非的能力，要有正义感，在今后的学习过程中要敢于和班级的不良风气做斗争！

开学一周多以来，班级有哪些新变化？

良好的开端是成功的一半！赢在初一！

开学第一天，古希腊大哲学家苏格拉底对学生们说：“今天咱们只学一件最简单也是最最容易做的事儿。每人把胳膊尽量往前甩，然后再尽量往后甩。”说着，苏格拉底示范了一遍。“从今天开始，每天做300下。大家能做到吗？”

学生们都笑了。这么简单的事，有什么做不到的？过了一个月，苏格拉底问学生们：“每天甩手300下，哪些同学坚持了？”

有90%的同学骄傲地举起了手。

又过了一个月，苏格拉底又问，这回，坚持下来的学生只剩下八成。

一年过后，苏格拉底再一次问大家：“请告诉我，最简单的甩手运动，还有哪几位同学坚持了？”这时，整个教室里，只有一人举起了手。这个学生就是后来成为古希腊另一位大哲学家的柏拉图。

世间最容易的事是坚持，最难的事也是坚持。说它容易，是因为只要愿意做，人人能做到；说它难，是因为真正能做到的，终究只是少数人。

成功在于坚持这是一个并不神秘的秘诀。

你的明天在哪里？

图片展示各种打工生活的情景图片，引导学生思考自己的未来生活！

自由发言：我的明天！（5-8分钟）

观音说：你在雨中，我也在雨中，我不被淋，因为有伞；你被雨淋，因为无伞。所以不是我度自己，而是伞度我。你要想度，不必找我，请自找伞去！说完便走了。

第二天，这人遇到了难事，便去寺庙里求观音。走进庙里，才发现观音的像前也有一个人在拜，那个人长得和观音一模一样，丝毫不差。

这人问：你是观音吗？

那人答道：我正是观音。这人又问：那你为何还拜自己？

观音笑道：我也遇到了难事，但我知道，求人不如求己。

遇到问题，不要总是把希望寄托在别人身上，记住：成功者自救。

成功的人分三种，

一是一路领先，志在必得的，这样的同学身上有一股霸气；

二是快马加鞭，更上层楼的，这样的同学身上有一种志气；

三是力挽狂澜，异军突起的，这样的同学身上有一身的骨气。

面对失败，也有三种人，

第二种是不屑于失败，无所谓，仍我行我素，这样的人麻木不仁，必将重复失败；

第三种人是勇于直面失败，在失败的阵痛后所做的第一件事就是爬起来，并采取积极的行动，去迎接下一次的挑战，因为他明白，生命遭受痛苦的时刻也是面临最大转机的时刻。

小结：不要羡慕别人，我们每个人都可以成功，只要我们奋力拼搏，坚持不懈！

贵在坚持！难在坚持！成在坚持！

许多作业要做，许多知识已忘，许多书本与笔记，开了又合，合了又开，如此的慌张，我来来往往，我匆匆忙忙，从宿舍到教室又从教室到食堂，忙忙忙盲盲盲，盲得已经没有主张，盲得已经失去方向，忙得分不清欢喜和忧伤，忙得没有时间痛哭一场，成绩却还是老样！

这样的经历，你是否有过？

最好的解决方法，就是使学习具有“计划性”。计划是实现目标的前提，没有计划，目标就成了水上浮萍，没有根基。做事没有计划，结果不是“眉毛胡子一把抓”，就是“盲人摸象”一样，只见树木，不见森林。生活对于没有计划的人来说，就是“走一步看一步”，“当一天和尚撞一天钟”。

早期的学者认为：一个正常人只运用了自身潜能的一半；后来的研究又发现，一个正常人只运用了自身潜能的10%；近代比较权威的看法是：正常人只运用了自身潜能的2%—5%之间。也就是说，最成功的也只运用了自身潜能的5%，最失败的人，只要正常，也运用了自身潜能的2%。

一天，猎人带着猎狗一枪击中了一只兔子的后腿，受伤的兔子拼命逃生，猎狗在其后穷追不舍。可是追了一阵子，悻悻地回到猎人身边。猎人气急败坏地骂道：“你真没用，连一只受伤的兔子都追不到！”猎狗听了很不服气地辩解说：“我已经尽力了呀！”

兔子带着枪伤成功地逃生回家，它的兄弟们都围过来惊讶地问：“那只猎狗很凶呀，你又带了枪伤，是怎么甩掉他呢？”

兔子说：“那只狗只是努力而已，我却是竭尽全力呀！它没追上我，最多挨它主人的一顿骂，可我就没命了！”

新学期教案作业检查美篇篇三

新学期、新气象、新起点

XXX

学生刚刚开学，玩心还很大，还没有从玩中收回心，学习积极性不高，纪律比较涣散，所以开学初对学生进行各方面教育，让他们有一个新的起点，班级呈现新的气象。

1、学习《守则》、《规范》的内容，使同学们对“守则规范”有更加深刻的认识。更好地理解 and 运用守则规范。帮助学生树立的理想信念，养成良好行为习惯。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

3、培养学生良好的学习习惯。

《小学生守则》和《小学生日常行为规范》 《安全手册》

(一) 班主任谈话导入

(二) 熟记并理解《守则》、《规范》

(三) 将平时的行为和《守则》、《规范》的要求对照找出自己的不足

生自由说。要说出自己不足并对照规范说说自己应该如何改正

(四) 自由记忆《守则》、《规范》

学生自由记忆

(五) 学生谈学习的重要性

(六) 安全教育

良好的习惯帮我们打开成功的大门，中华民族是礼仪之邦，传统美德应该发扬，让我们从点滴做起，学规范，用规范，让我们新学期有一个新起点，新气象。

办一期“新学期、新气象、新起点”的黑板报。

新学期教案作业检查美篇篇四

- 1、帮助学生养成良好的学习习惯和行为习惯；
- 2、帮助学生制定好学习计划，树立远大理想；
- 3、增强学生的'班级荣誉感，时刻关注班级，有主人翁意识；
- 4、增强学生的辨别是非的能力，要有正义感，在今后的学习过程中要敢于和班级的不良风气做斗争！

开学一周多以来，班级有哪些新变化？

良好的开端是成功的一半！赢在初一！

开学第一天，古希腊大哲学家苏格拉底对学生们说：“今天咱们只学一件最简单也是最最容易做的事儿。每人把胳膊尽量往前甩，然后再尽量往后甩。”说着，苏格拉底示范了一遍。“从今天开始，每天做300下。大家能做到吗？”

学生们都笑了。这么简单的事，有什么做不到的？过了一个月，苏格拉底问学生们：“每天甩手300下，哪些同学坚持了？”有90%的同学骄傲地举起了手。

又过了一个月，苏格拉底又问，这回，坚持下来的学生只剩下八成。

一年过后，苏格拉底再一次问大家：“请告诉我，最简单的甩手运动，还有哪几位同学坚持了？”这时，整个教室里，只有一人举起了手。这个学生就是后来成为古希腊另一位大哲学家的柏拉图。

世间最容易的事是坚持，最难的事也是坚持。说它容易，是

因为只要愿意做，人人能做到；说它难，是因为真正能做到的，终究只是少数人。

成功在于坚持这是一个并不神秘的秘诀。

你的明天在哪里？

图片展示各种打工生活的情景图片，引导学生思考自己的未来生活！

自由发言：我的明天！（5-8分钟）

观音说：你在雨中，我也在雨中，我不被淋，因为有伞；你被雨淋，因为无伞。所以不是我度自己，而是伞度我。你要想度，不必找我，请自找伞去！说完便走了。

第二天，这人遇到了难事，便去寺庙里求观音。走进庙里，才发现观音的像前也有一个人在拜，那个人长得和观音一模一样，丝毫不差。

这人问：你是观音吗？

那人答道：我正是观音。这人又问：那你为何还拜自己？

观音笑道：我也遇到了难事，但我知道，求人不如求己。

遇到问题，不要总是把希望寄托在别人身上，记住：成功者自救。

成功的人分三种，

一是一路领先，志在必得的，这样的同学身上有一股霸气；

二是快马加鞭，更上层楼的，这样的同学身上有一种志气；

三是力挽狂澜，异军突起的，这样的同学身上有一身的骨气。

面对失败，也有三种人，

第二种是不屑于失败，无所谓，仍我行我素，这样的人麻木不仁，必将重复失败；

第三种人是勇于直面失败，在失败的阵痛后所做的第一件事就是爬起来，并采取积极的行动，去迎接下一次的挑战，因为他明白，生命遭受痛苦的时刻也是面临最大转机的时刻。

小结：不要羡慕别人，我们每个人都可以成功，只要我们奋力拼搏，坚持不懈！

贵在坚持！难在坚持！成在坚持！

许多作业要做，许多知识已忘，许多书本与笔记，开了又合，合了又开，如此的慌张，我来来往往，我匆匆忙忙，从宿舍到教室又从教室到食堂，忙忙忙盲盲盲，盲得已经没有主张，盲得已经失去方向，忙得分不清欢喜和忧伤，忙得没有时间痛哭一场，成绩却还是老样！

这样的经历，你是否有过？

最好的解决方法，就是使学习具有“计划性”。计划是实现目标的前提，没有计划，目标就成了水上浮萍，没有根基。做事没有计划，结果不是“眉毛胡子一把抓”，就是“盲人摸象”一样，只见树木，不见森林。生活对于没有计划的人来说，就是“走一步看一步”，“当一天和尚撞一天钟”。

早期的学者认为：一个正常人只运用了自身潜能的一半；后来的研究又发现，一个正常人只运用了自身潜能的10%；近代比较权威的看法是：正常人只运用了自身潜能的2%—5%之间。也就是说，最成功的也只运用了自身潜能的5%，最失败的人，

只要正常，也运用了自身潜能的2%。

一天，猎人带着猎狗一枪击中了一只兔子的后腿，受伤的兔子拼命逃生，猎狗在其后穷追不舍。可是追了一阵子，悻悻地回到猎人身边。猎人气急败坏地骂道：“你真没用，连一只受伤的兔子都追不到！”猎狗听了很不服气地辩解道：“我已经尽力了呀！”

兔子带着枪伤成功地逃生回家，它的兄弟们都围过来惊讶地问：“那只猎狗很凶呀，你又带了枪伤，是怎么甩掉他呢？”

兔子说：“那只狗只是努力而已，我却是竭尽全力呀！它没追上我，最多挨它主人的一顿骂，可我就没命了！”

新学期教案作业检查美篇篇五

新学期、新气象、新起点

20xx.2

学生刚刚开学，玩心还很大，还没有从玩中收回心，学习积极性不高，纪律比较涣散，所以开学初对学生进行各方面教育，让他们有一个新的起点，班级呈现新的气象。

1、学习《守则》、《规范》的内容，使同学们对“守则规范”有更加深刻的认识。更好地理解 and 运用守则规范。帮助学生树立的理想信念，养成良好行为习惯。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

3、培养学生良好的学习习惯。

《小学生守则》和《小学生日常行为规范》《安全手册》

(一) 班主任谈话导入

(二) 熟记并理解《守则》、《规范》

(三) 将平时的行为和《守则》、《规范》的要求对照找出自己的不足

生自由说。要说出自己不足并对照规范说说自己应该如何改正

(四) 自由记忆《守则》、《规范》

学生自由记忆

(五) 学生谈学习的重要性

(六) 安全教育

良好的习惯帮我们打开成功的大门，中华民族是礼仪之邦，传统美德应该发扬，让我们从点滴做起，学规范，用规范，让我们新学期有一个新起点，新气象。

办一期“新学期、新气象、新起点”的黑板报。

新学期教案作业检查美篇篇六

1. 新学期新的要求，统一，统一认识。
2. 强化常规管理。
3. 重申遵纪守法的重要性。

初二（1）班教室

陈玲

1、班长主持会议（开场白）

在新的学期里，我呼唤所有的班委及团员能尽自己最大的努力来维持班级的氛围，我坚信同学们会把最新的气象展现出来，在新的学期里，我坚信我们初二（1）班会做的更好，让我们共同努力，共同改变，共同完善我们的这个集体吧，力争让我班的明天，有一个更大的飞跃！

2、班长和同学一起学习《中学生日常行为规范》，《泰州实验中学德育考核细则》《初二（1）班级公约》等。

3、同学代表发言，上学期学习生活的得与失，并谈谈新学期的打算（老师提前要求每位学生写新学期、新打算）

4、班主任，提出要求和希望

同学们，新的一学期又不知不觉的来临，你们现在又在同一起跑线上，龟兔赛跑的故事大家早已知道，有些同学虽然速度不快，但是只要他能坚持不懈，就一定能获得最后的胜利。有些同学速度较快，但如果他不珍惜时间，跑跑停停，仍会落后。希抓住新的机遇，迎接新的挑战，振奋，全力以赴，跑己最好的水平。

5、结束语（班长）

这是一节有意义的班会，许多同学都说了自己新学期的打算并订了适合自己的计划，在这同时，我也感到了时间的紧迫，若不能珍惜时间，将会被社会抛弃，丧失自己的未来，在老师的中，能听出她对我们满怀信心并相信我们能战胜自己，战胜懒惰，同学的话，让我充满自信，如果我能够从现在开始，为理想冲刺，我想我也可以朝自己的目标航行，老师这样的信任我们，鼓励我们，我们又有什么理由退缩，认输呢？

我知道，人生有许多的“战场”需要我们去竞争，我会坚持到底，虽然我知道在航行的路途中会有风浪，雷雨需要面对，但是只要想到“风雨过后，便是彩虹”，就有前进的动力。同学们，现在就开始朝着自己的目标奋进吧！！

新学期教案作业检查美篇篇七

- 1、学生了解到本学期学习的重要性，帮助学生树立新的目标。
- 2、在树立了新目标的基础上，鼓励学生要有信心，懂得珍惜每一分每一秒。
- 3、学习方法，为目标而奋力拼搏！

1、黑板上写好班会主题：“新学期 新起点 新期盼”

2、对班会中的节目要适当排练。

3、布置班级环境。

1、讲故事：

2、组织讨论：说说张海迪能够成功的原因。

1、谈话：生活中有些人因为自己不努力，闹出了不少的笑话，值得我们同学们深思，请看表演。

2、组织讨论：从这个小品中你懂得了什么？

1、谈话：事实上只要我们努力，有方法，我们就一定能成功，下面我们进行一个“记电话号码”比赛。

比赛规则：老师给每一小组的同学出示一组电话号码（10个），1分钟之后，看哪一小组能准确地把电话号码背出来，逐组进行，哪一组背得最多，哪一组胜利。

比赛可进行两次，第一次不给任何提示，让学生背。第二次提示学生可以先分好任务，想出好主意（如谐音记忆）再进行比赛。

2、自由讨论：通过比赛懂得了什么？（只要团结协作，做好安排，想出办法，无论什么事情都能成功。）

1、项目栏可以根据自己的计划添加不同项目。

2、表格发下去后，要求学生当堂填好，当堂上交。

在新的学期里，我要严格执行我的计划，努力奋斗，学会学习，学会生活，学会做人。我一定要取得好的成绩！我相信：新学期，我能行！

让我们展望未来，迎接明天；让我们运筹帷幄，把握未来！今天，我们相约在新学期的开始，是为了实现明天的美好理想；明天我们将用自己的实际行动，去迎接新学期的各项挑战，在新学期中再创佳绩！

新学期教案作业检查美篇篇八

1、学习能双脚左右行进跳，掌握左右行进跳得要领，蹬地较有力，落地较轻。

2、愿意参加体育活动，体验运动的快乐。

1、塑胶拼板每人一块、纸片做的萝卜每人一个。

2、录音机及音乐文件。

1、准备活动小兔子跳(小兔子跳跳跳)教师和幼儿一起做准备活动。重点活动腿部。

2、游戏过程

(1)介绍游戏名称，兔宝宝拔萝卜教师：兔宝宝们，你们已经一天天长大了，我们要学习新的本领，今天小兔子们要和兔爸爸一起学习如何给萝卜浇水和拔萝卜。我得兔宝宝们我们去萝卜地了！教师带领小兔子一跳一跳的换场。

(2)教师讲授小兔子们！前面呀！是一条小河，过了河就是我们的大萝卜地了！兔爸爸为小兔子们在小河上铺设了木板，我们只有踩着木板才能到达萝卜地。现在兔爸爸教你们新本领，如何到达萝卜地。先来看看兔爸爸是怎么跳的教师首先示范动作，左右行进跳，让小朋友们尝试一下。

让小朋友们说说自己跳得好不好。

引入儿歌帮助幼儿掌握动作要领：

小脚小脚快并拢，小腿小腿向下弯，不转身，左一跳，右一跳，轻轻落地不出声，一块木板不丢掉，我们是快乐得小兔子。

(3)浇水—幼儿练习教师进行个别指导小兔子们，天气太热了，兔爸爸给小兔子们种的大萝卜呀！口渴了。我们得去给他们浇点水。

小朋友们看前面有四条路，四条路分出层次：间距不同，长短不同，数量不同组织幼儿一边说儿歌，一边左右行进跳（按照教师铺设好的海绵板）幼儿分四队自由选择去浇水的道路。

（鼓励幼儿选择不同的路线进行尝试。先回来的小朋友教师带领放松一下，教师为出汗的幼儿提供擦汗纸巾、垃圾桶设置休息站）(4)收萝卜教师提示幼儿：我们种的萝卜成熟了，请小白兔们帮兔爸爸把萝卜收回家好吗？幼儿分成四队，每人只能拿一个萝卜。

收回萝卜后带领幼儿每人拿一块海绵板，幼儿坐在板子上，教师带领幼儿做放松活动。

(5) 复习已学游戏环节3、放松活动：

(1) 放松调整阶段(动动说儿歌)教师：孩子们，我们每人手里都有一个大萝卜。老师想问问小朋友们萝卜可以怎么吃呀！

幼儿：萝卜可以怎么吃！……教师：那么我们今天一起炒萝卜吃吧！

炒萝卜前我们要做什么幼儿：…….

教师：需要洗萝卜，切萝卜。下面我们一起洗萝卜切萝卜儿歌：洗萝卜，洗萝卜，洗，洗，洗切萝卜，切萝卜，切，切，切炒萝卜，炒萝卜，炒，炒，炒吃萝卜，吃萝卜，吃，吃，吃

(2) 教师带领幼儿做放松活动小白兔给我们邮寄来了一个包裹，咚咚咚，谁呀？我是小小邮递员啊！哪里来的信呀！某某来的信啊！送给谁呀！送给某某！（包裹里是沙包与分散活动衔接）(3) 带领收拾整理玩具材料（指导幼儿按教师指令收放材料）四、分散活动（个别指导）：

马兰花，马兰花风吹雨打都不怕勤劳的人在说话请你马上就开花1、幼儿自主探索沙包的多种玩法。教师出示沙包等辅助材料，引导幼儿探索沙包等辅助材料多种玩法。

2、教师注意提醒出汗幼儿及时擦汗。

3、体胖幼儿运动量小的幼儿进食量少的孩子加大运动量。（利用游戏调动幼儿情绪，使其主动加大运动量）4、分享：幼儿分享沙包等辅助材料的多种玩法。（同伴间的相互学习）

新学期教案作业检查美篇篇九

新学期、新气象、新起点

20xx.9

学生刚刚开学，玩心还很大，还没有从玩中收回心，学习积极性不高，纪律比较涣散，所以开学初对学生进行各方面教育，让他们有一个新的起点，班级呈现新的气象。

1、学习《守则》、《规范》的内容，使同学们对“守则规范”有更加深刻的认识。更好地理解 and 运用守则规范。帮助学生树立的理想信念，养成良好行为习惯。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

3、培养学生良好的学习习惯。

《小学生守则》和《小学生日常行为规范》 《安全手册》

(一) 班主任谈话导入

(二) 熟记并理解《守则》、《规范》

(三) 将平时的行为和《守则》、《规范》的'要求对照找出自己的不足

生自由说。要说出自己不足并对照规范说说自己应该如何改正

(四) 自由记忆《守则》、《规范》

学生自由记忆

(五) 学生谈学习的重要性

(六) 安全教育

良好的习惯帮我们打开成功的大门，中华民族是礼仪之邦，传统美德应该发扬，让我们从点滴做起，学规范，用规范，让我们新学期有一个新起点，新气象。

办一期“新学期、新气象、新起点”的黑板报。

新学期教案作业检查美篇篇十

- 1、让幼儿知道看红绿灯过马路。
- 2、让幼儿知道常见车辆禁行的交通标志等。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、大胆说出自己对的理解。
- 5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

一、看一看

1、交通标志的识别

二、玩一玩：

1、玩车子模型

2、开小车让车过马路

3、小结：过马路红灯停，绿灯走。走路要走横道线

三、说一说：

1、知道看过的交通标志

讲讲交通标志的意义：哪一种是告诉我们可以一直向前走；哪一种是告诉我们此处可向右转弯；哪种是告诉我们此处不能左转弯；哪一种是我们告诉我们可以过街.....

2、小结：过马路看标志，开车也要看标志，从小遵守交通法规。

四、做游戏

放好椅子演示过马路的场景，小朋友过马路，遇到红灯（用模型红绿灯）放在路口，小朋友排好队，教师领着过马路。悬挂禁止左转、右转的交通标志。

总结：过马路看标志。回家问问家长还有什么交通标志，跟爸爸妈妈学学更多的交通标志。

儿童过马路有行停不定、行走道路曲折多变的特点，会经常突然向前或向后奔跑，令行驶中的车辆不知如何避让，使驾驶员措手不及。因此学龄前儿童应在监护人的带领下在道路上通行，不能放任儿童在道路上玩耍。

新学期教案作业检查美篇篇十一

1、新学期新的要求，统一，统一认识。

2、强化常规管理。

3、重申遵纪守法的重要性。

初二(1)班教室

陈玲

1、班长主持会议（开场白）

在新的学期里，我呼唤所有的班委及团员能尽自己最大的努力来维持班级的`气氛，我坚信同学们会把最新的气象展现出来，在新的学期里，我坚信我们初二（1）班会做的更好，让我们共同努力，共同改变，共同完善我们的这个集体吧，力争让我班的明天，有一个更大的飞跃！

2、班长和同学一起学习《中学生日常行为规范》，《泰州实验中学德育考核细则》《初二（1）班级公约》等。

3、同学代表发言，上学期学习生活的得与失，并谈谈新学期的打算（老师提前要求每位学生写新学期、新打算）

4、班主任，提出要求 and 希望

同学们，新的一学期又不知不觉的来临，你们现在又在同一起跑线上，龟兔赛跑的故事大家早已知道，有些同学虽然速度不快，但是只要他能坚持不懈，就一定能获得最后的胜利。有些同学速度较快，但如果他不珍惜时间，跑跑停停，仍会落后。希抓住新的机遇，迎接新的挑战，振奋，全力以赴，跑己最好的水平。

5、结束语（班长）

这是一节有意义的班会，许多同学都说了自己新学期的打算并订了适合自己的计划，在这同时，我也感到了时间的紧迫，若不能珍惜时间，将会被社会抛弃，丧失自己的未来，在老师的中，能听出她对我们满怀信心并相信我们能战胜自己，战胜懒惰，同学的话，让我充满自信，如果我能够从现在开始，为理想冲刺，我想我也可以朝自己的目标航行，老师这样的信任我们，鼓励我们，我们又有什么理由退缩，认输呢？

我知道，人生有许多的“战场”需要我们去竞争，我会坚持到底，虽然我知道在航行的路途中会有风浪，雷雨需要面对，但是只要想到“风雨过后，便是彩虹”，就有前进的动力。同学们，现在就开始朝着自己的目标奋进吧！

新学期教案作业检查美篇篇十二

- 1、帮助学生养成良好的学习习惯和行为习惯；
- 2、帮助学生制定好学习计划，树立远大理想；
- 3、增强学生的班级荣誉感，时刻关注班级，有主人翁意识；
- 4、增强学生的辨别是非的能力，要有正义感，在今后的学习过程中要敢于和班级的不良风气做斗争！

开学一周多以来，班级有哪些新变化？

良好的开端是成功的一半！赢在初一！

开学第一天，古希腊大哲学家苏格拉底对学生们说：“今天咱们只学一件最简单也是最最容易做的事儿。每人把胳膊尽量往前甩，然后再尽量往后甩。”说着，苏格拉底示范了一遍。“从今天开始，每天做300下。大家能做到吗？”

学生们都笑了。这么简单的事，有什么做不到的？过了一个月，苏格拉底问学生们：“每天甩手300下，哪些同学坚持了？”有90%的同学骄傲地举起了手。

又过了一个月，苏格拉底又问，这回，坚持下来的学生只剩下八成。

一年过后，苏格拉底再一次问大家：“请告诉我，最简单的甩手运动，还有哪几位同学坚持了？”这时，整个教室里，只

有一人举起了手。这个学生就是后来成为古希腊另一位大哲学家的柏拉图。

世间最容易的事是坚持，最难的事也是坚持。说它容易，是因为只要愿意做，人人能做到；说它难，是因为真正能做到的，终究只是少数人。

成功在于坚持这是一个并不神秘的秘诀。

你的明天在哪里？

图片展示各种打工生活的情景图片，引导学生思考自己的未来生活！

自由发言：我的明天！（5-8分钟）

观音说：你在雨中，我也在雨中，我不被淋，因为有伞；你被雨淋，因为无伞。所以不是我度自己，而是伞度我。你要想度，不必找我，请自找伞去！说完便走了。

第二天，这人遇到了难事，便去寺庙里求观音。走进庙里，才发现观音的像前也有一个人在拜，那个人长得和观音一模一样，丝毫不差。

这人问：你是观音吗？

那人答道：我正是观音。这人又问：那你为何还拜自己？

观音笑道：我也遇到了难事，但我知道，求人不如求己。

遇到问题，不要总是把希望寄托在别人身上，记住：成功者自救。

成功的人分三种，

一是一路领先，志在必得的，这样的同学身上有一股霸气；
二是快马加鞭，更上层楼的，这样的同学身上有一种志气；
三是力挽狂澜，异军突起的，这样的同学身上有一身的骨气。

面对失败，也有三种人，

第二种是不屑于失败，无所谓，仍我行我素，这样的人麻木不仁，必将重复失败；

第三种人是勇于直面失败，在失败的阵痛后所做的第一件事就是爬起来，并采取积极的行动，去迎接下一次的挑战，因为他明白，生命遭受痛苦的时刻也是面临最大转机的时刻。

：不要羡慕别人，我们每个人都可以成功，只要我们奋力拼搏，坚持不懈！贵在坚持！难在坚持！成在坚持！

最好的解决方法，就是使学习具有“计划性”。计划是实现目标的前提，没有计划，目标就成了水上浮萍，没有根基。做事没有计划，结果不是“眉毛胡子一把抓”，就是“盲人摸象”一样，只见树木，不见森林。生活对于没有计划的人来说，就是“走一步看一步”，“当一天和尚撞一天钟”。

新学期教案作业检查美篇篇十三

- 1、能针对提问有重点地讲述内容；
- 2、制作姓名卡片，熟悉教室的生活环境；
- 3、享受音乐律动的乐趣。

- 1、儿歌，标示幼儿姓名的姓名卡片；

2、各式小动物的图案纸卡；油画棒、剪刀、固体胶等美工材料。

（一）我们开学了，小动物们也开学了！我们一起来看看，小动物们开学时在做什么呢？

1、提问：我们一起看一看有哪些小动物在玩游戏？

2、小朋友选择一样可代表自己的小动物（若是画面上的动物图案都不符合幼儿的选择，亦可让幼儿自行创造），加入开学的行列。

3、请幼儿说说代表自己的小动物有着什么样的心情呢？

4、提问：猜一猜，你们觉得他们在做什么呢？

（二）教师引导幼儿围成一圈，配合儿歌磁带，进行《上学真开心》的带动唱。

1、教师以“说哈罗”的曲调，教唱儿歌歌曲《上学真开心》。

2、教师：与幼儿讨论“唱歌、跳舞、画图、数数、读故事”等相关儿歌内容的肢体动作。

（三）教师用接唱或变换不同的肢体动作，引发趣味性，并鼓励大家多进行几次儿歌带动唱。

（四）请小朋友围坐成半圆形（教师在教室的地板贴上造型图案，如：一张笑脸，请小朋友坐在脸上）。教师拿出准备好的小动物图案贴纸（或者造型图案），请幼儿选择一种代表自己。

1、教师：小朋友们，老师今天准备了好多可爱的动物图案，看一看、想一想，选择一个代表自己！

2、教师提问：告诉教师你们要当什么呢？为什么呢？

3、教师：如果都没有可以代表自己的图案，就可以自己设计代表自己的符号！

（五）请幼儿将自己选择的图案（贴纸）剪下来，贴在老师发给你们的姓名卡片上，就完成了属于自己的名牌卡。

（六）请幼儿展示并介绍自己的姓名卡片。

（七）教师将多种角落物品放在幼儿面前，请幼儿协助整理。
提问：

1、这些玩具迷路了，请你们说一说这些玩具的家在哪儿？

3、在角落游戏结束后，还要记得做什么呢？教师此时即可提醒幼儿要将玩具放回家。

（八）字词句教学。

1、教师引导幼儿认识自己的名字。

2、教师指着姓名卡片，依序念出幼儿的姓名；并提醒幼儿这就是代表幼儿的符号；并提醒幼儿这就是代表幼儿的符号，是亲爱的爸爸妈妈送给孩子的。

这首儿歌上学期幼儿已经有了初步的`接触，幼儿很快就掌握了，幼儿根据儿歌的内容能够形象的创编动作。

新学期教案作业检查美篇篇十四

学习抒发负面情绪的方法。

感受用创作表达情绪。

活动准备

主题爆米花、儿歌读本、儿歌挂图、互动式教育光碟、宝贝学习单。

「米罗」画作、图画纸、色笔。

活动过程

1. 展示「心情的颜色」儿歌挂图，请幼儿说说挂图中用了哪些颜色，这些颜色给你什么样的感觉？播放儿歌「心情的颜色」，带领幼儿一起念唱。

请幼儿说说梵谷和米罗用了哪几种颜色、画作给人的感觉如何？

4. 将纸张发给幼儿，请幼儿在纸上简单画出最讨厌的东西或动物，画好后用蜡笔用力的涂掉，就好像要把图画裡讨厌的东西消灭，接著用力揉成纸球，最后把图画撕成碎纸。

5. 请幼儿分享把不好、不喜欢的东西消灭掉的感觉。老师再次将纸张分给幼儿，并保留一段时间，让幼儿选择一个不互相干扰的地方，再利用刚才的方式抒发情绪，或是和别人分享等方式都可以。

6. 最后，请愿意分享画作内容，或是用画画纾解情绪的幼儿上前，与大家进行分享。

评量

1. 能尝试利用画画来抒发负面情绪。
2. 会利用颜色传达自己的情绪。

活动结束

引导幼儿完成宝贝学习「我最喜欢的颜色」。

新学期教案作业检查美篇篇十五

主要内容及过程：

- 1、每个学生谈谈假期生活学习情况，并且对自己的哪些行为作出肯定，哪些行为作出否定。通过对自己行为的剖析，同学之间的相互交流，从而更全面的认识自己，评价自己。
- 2、主持人将班上学生假期活动作出总结。归纳哪些优秀的表现，哪些有待改进的行为。
- 3、各小组进行讨论，将本组的学生基本情况作好了解。在本组内针对不同的学生提出不同的意见和要求。
- 4、每组推荐一名表现好和表现较差的学生谈谈自己想法。
- 5、主持人对各组同学的情况作出评价。
- 6、各小组组长对新学期作出要求，同学们讨论应该怎样在新学期改进自己的行为习惯，为创建良好的班风学风作出自己应该有的贡献。
- 7、各小组组长代表学生发言。
- 8、主持人作总结性发言。

效果及体会：

通过这次班会活动，全班同学的积极参与，让同学们能认识到改变班风学风都必须自己参与，自己努力。每个人都应该是班集体的主人公，都应该为班级发展多出一份力。在新学期应该有新气象，为班集体建设尽自己努力。增强主人公意

识，加强班级凝聚力是改变班级的必要保证。

新学期教案作业检查美篇篇十六

- 1、了解一些感冒的病症以及传播途径。
- 2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的经验。
- 3、引导幼儿初步养成早睡早起的生活习惯。
- 4、体验游戏的快乐。

教学挂图《预防感冒》。

1、引出话题：

教师可以用班级点名活动引出今天的教学活动。

“这些天，某某小朋友为什麼没来呀？”

幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

“你得过感冒吗？感冒的时候人会有什么感觉？”

教师小结：感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

2、了解感冒的传播途径：

教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。

“人们一般是由于什么患上感冒的？”“除了着凉以外，感冒会不会是别人传染给你的，又是怎么传染上的呢？”

教师归纳：不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另

外，流行性感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

3、掌握预防感冒的小常识：

教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

“我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？”。

教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳小结。

不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒，则打喷嚏时要用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。

新学期教案作业检查美篇篇十七

1、亲爱的同学们，一个愉快而又有意义的暑假一转眼就结束了，新的学期又开始啦！今天是我们开学的第一天，我们相聚在一起，开始了新的学习生活。走进我们的学校，你发现了哪些变化呢？(从教室、校园、同学等方面谈变化)

2、对，我们的校园更美了，我们的学习环境更好了，我们的学习生活更丰富了，我们的伙伴也更聪明了，我们充满了对新学习生活的憧憬。

1、昨天老师翻阅了你们的写话本，发现这个暑假大家过得非常充实，也发生了许多难忘的事情，老师从你们的字里行间读出了许多，在这里我归纳了几个“最”。(出示板书：最高兴最伤心最烦恼最后悔最得意最害怕最担心最期盼最着急最调皮最懂事最耍赖最认真……)

3、请在小组里交流。

4、谁来和大家一起分享。

5、假期里我们学做了家务，游览了祖国的大好河山，阅读了课文书籍，收获可真不少啊。很多学生善于把看到的、做过的记录下来。我们来读读这几个学生的暑假生活小日记。

1、挑出精彩的写话，并激情诵读。

2、边读边从学生的作品中挑出好词句并给予赞赏、共读。

3、请学生谈谈写得好的经验。(这些优美词句是哪来的?你怎么想到写这篇?你的日记内容很完整，语句很流畅，是一篇很棒的日记。有什么好经验吗?)

4、看来我们只要乐于观察、勤于读书、善于动脑，就不怕写不出，不怕写不好。

5、小结：书是我们最好的朋友，会让我们变得更聪明、更有才气。让我们多读书、读好书、读整本书。相信你们会有新的收获。

6、老师这儿有一首诗，我们一起读一读。

1、小朋友，我们的桌上摆放着一本本崭新的书本，请你们用双手捧起语文书，闭上眼睛，凑近你的鼻子闻一闻书本，告诉我你闻到了什么?(书的香味)

2、轻轻地翻动书页，你看到了什么?

3、翻开目录，谁能读出这些课题?(指名读，及时表扬鼓励)

4、你最感兴趣的是那篇课文?为什么?先睹为快吧!

5、就这么快乐地读，打开喜欢的书，轻松自由地读，是件多么快乐的事情。

愿在座的孩子从现在做起，做一个爱读书的孩子。

1、昨天我看了同学报告书上家长的话和学生的话，好多学生对自己提出了新的要求。

2、读学生写的话。

3、从今天开始我们就是三年级的小学生了，在校园里有那么多的小弟弟小妹妹看着我们，我们要树立榜样，要对自己有更高、更严的要求，照着你们说的那样去做。让我们做最好的自己，我们的班名诗小蚂蚁班，让我们像小蚂蚁一样，勤勤恳恳、快快乐乐，我们必将会有满满的收获。

4、最后，老师送给大家几句话，茂盛的禾苗需要水分；成长的少年需要学习。生命力的意义在于拚搏，因为世界本身就是一个竞技场。

向前吧，荡起生命之舟，不必依恋和信泊，破浪的船自会一路开放常新的花朵。

新学期教案作业检查美篇篇十八

1. 培养幼儿的自我保护意识。

2. 教育幼儿不随意接受陌生人的东西、不给陌生人开门、不跟陌生人走。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5. 加强幼儿的安全意识。

1. 图片1幅

2. 课件

一、出示图片，引导幼儿观察并讲述图片内容，

1. 这是谁？你熟悉他吗？我们把自己不熟悉、不熟习的人称为陌生人。

2. 观看课件，发问幼儿：一画面中都有谁？他们在干甚么？小姐姐为何摆手？

3. 教师进行小结：小姐姐不要陌生人的东西，她怕陌生人会伤害她。

二、学习童谣《陌生人》

1. 告知幼儿老师有一首关于《陌生人》的童谣，请大家一起欣赏。

2. 教幼儿学习这首童谣，鼓励小朋友把这首童谣说给小弟弟、小mm听。

三、引导幼儿讨论：陌生人为何会送礼物个小朋友？我们为何不要陌生人的东西？

引导幼儿展开讨论，让幼儿知道陌生人给小朋友礼物是有目的的，有的想骗小朋友离开妈妈、爸爸；有的想骗小朋友到他家里往偷他家的东西。教育幼儿不要被陌生人送的礼物迷惑，而上当受骗。

附：童谣： 陌生人

陌生人给吃的，我不要
陌生人领我走，我不往，
陌生人送礼物，我不要，
陌生人来敲们，我不开。

在活动中，幼儿知道遇到陌生人时，可以求救老师、家长。有的`幼儿还知道大声喊叫。在超市里还知道广播、打电话等。幼儿都能掌握许多应付陌生人的方法。

新学期教案作业检查美篇篇十九

穿马路时左右看，用家电时看插头，用火电时要小心，做工作时要认真，平平安安过一生。

让学生深刻认识到安全的重要性，安全牢记心中

今天是新学期开学后的第一个星期一，新年里同学们又长高了许多，也更懂事了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些中学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”同学们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。”我们一定要牢记以下几点：

第一、做好课间活动的安全。

学校的台阶是我们的重点安全防范部位。在课间休息时，教室里、甬道上到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故，或引起

同学间的矛盾纠纷。

第二，做好劳动活动时的安全。

学校或班级都要组织一些打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，同学们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三，注意交通安全。

马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行。

第四，提高食品卫生安全自我防范意识。

不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

第五，要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。

不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门，不进“三厅两室二吧”；不参加结伙斗殴、盗窃、赌博等违法犯罪活动；不早恋，慎交友，；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

第六，注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全

隐患要及时报告老师。