

# 2023年八年级班主任学期工作计划(模板18篇)

德育工作计划需要结合学校实际，制定出具体可行的计划内容和步骤。接下来，我们将为大家介绍一些成功的少先队工作计划实践案例，展示出不同活动和方法的效果。

## 八年级班主任学期工作计划篇一

- 1、继续发挥班干部的作用，实现学生的自主管理；
- 2、结合责任感教育研究课题，落实对学生的责任养成教育，从而转化学生的学习态度，营造积极向上、和谐发展的班级氛围。

班情分析：初二1班从初一到现在，经历了许多的失败，也收获了许多成功。从初一上学期的年段倒数，到现在的年段第二，这过程中充满着奋斗的'乐趣，也一直在激发着学生的自信，同时也在不断地将所有学生的心凝聚在一起。

2、结合班级所存在问题，让学生讨论班级管理办法，并形成书面文字；

5、采用值日班长负责制，由值日班长总结班级当日表现，并写出至少一个同学的一至两个优点。

1、根据所有学生的特点，设计激励性评价制度；

(1)从作业方面发现学生的进步；

(2)从课堂的表现发现学生的进步；

(3)从背诵默写方面发现学生的进步；

(4)通过家校联系发现学生的进步；

(5)通过其他科任老师的评价发现学生的进步；

(6)通过年段的评价发现学生的进步。

1、结合初二下学期面临的生物、地理的中考，引导学生树立班级的中期目标；

2、结合责任感教育研究课题，从为人处事方面，引导学生树立远期目标；

3、结合学生个体的实际情况，引导学生在班级共同目标的基础上，树立自己的短期目标、中期目标和远期目标。

1、尽可能地利用课余时间，多接触学生，主动了解学生的生活；

3、多主动与学生家长联系，以求更好地了解学生的思想动态；

4、学会倾听，平等地对待学生，既以长者的身份，也以朋友的身份与学生交流。

1、引导学生制定班级公约，以身作则，始终坚持班级公约的规定；

2、要始终满怀热情地对待每个学生，不鄙视，不歧视，不放弃，不抛弃；

3、从细节入手，关心呵护每个学生，发现每个学生身上的闪光点，积极鼓励学生，引导学生朝更好的方向发展。

1、成立10人学习辅导小组，进行配对辅导；

2、宣传10人辅导小组的成绩及个人优秀的品格；

3、制定评价表格，采用互评的方式，既让被辅导者评价辅导的过程与辅导的态度，也让辅导者评价被辅导者的态度与掌握情况，鼓励学生学会捕捉对方的优点，从而促进双方的相互提高。

## 八年级班主任学期工作计划篇二

以一切为了学生的健康成长为目标，以班级工作为基础，深化学生自治，从细处着手，分层面地对学生进行前途理想教育、安全和法制教育，创造良好的班风，学风，建设积极、健康、向上的班级文化，促进教育教学质量全面提高。大力加强学校的德育工作，以培养学生的创新精神和实践能力，为此，在本学年里，我们班将认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，以多种形式加强对学生爱国主义、集体主义、行为规范、法制及人生观等诸方面的教育，努力将学生培养成政治上坚定，思想上成熟，道德上高尚，行为上文明，心理上健康，文化上有修养，社会上有所作为的一代新人。

初二年的重点是进一步规范日常行为习惯和学习习惯，进一步提高学习热情和适当增强学习的压力和紧迫感。学习习惯的培养是一个渐进的过程，本学期主要是加大对作业，上课听讲效果的策略教育，让他们强烈感觉到习惯不好带来的坏处。思想品德方面主要是培养责任感，做事要有始有终，力争做好，要多考虑别人的感受。主要做好以下几点工作。

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是初二年段，比较特殊，一些学生开始以“老大哥”自居，厌倦了规距的生活，因此更要注意做好引导工作。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

## (一)注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室需要重新布置，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

## (二)注意班干部的培养

进入初二以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开本站会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，能收到较好的成效。

## (三)注意养成教育和传统道德教育的结合

初二学生由于熟悉了校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如早恋、打架等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

- 1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的'力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放，班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

4、课间到班级制度：每天课间多深入班级，主要检查学生的出勤情况以及学生的表情反映情况，及时发现问题，同时让同学感觉到老师时刻在我身边。

5、每周一升旗后总结上一周的班级情况以及本周的工作要点，及时疏导学生的思路，同时表扬，暗示，提醒部分同学。及时解决同学之间班级出现的一些问题。

6、每周检查一次各科作业缴交情况，质量情况，强调作业的反复性。严防偏科现象。

7、层次化学生群体，针对性开展工作。三大群体，清晰工作。

8、经常开展座谈，小范围聊天，网上咨询，心理问答，与家长沟通等，及时疏导学生的情绪发泄。

9、完成布置的各项工作。

#### (四) 严格的要求的最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求和最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

## 八年级班主任学期工作计划篇三

hc中学八年级本学期有六位转入的学生（其中男生四名，女生两名）。全班有男生18人，女生20人，共38人。学生相对比较调皮、缺乏上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。所以班上学生比较活跃，班上的纪律不是太好。班级总体成绩也不理想，特别是男生；班上学困生特别多。

本学期的工作目标：

- 1、全面提高学生的学习成绩，争取全班各科平均成绩比上期末提高5分。
- 2、鼓励学生参加各种竞赛或表演活动，争取好名次。
- 3、抓好升旗、早操、值日、卫生、黑板报、行为规范等。
- 4、加强学困生的转化工作，争取使学困生在学习和纪律方面都有进步。

指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强学困生的教育转化，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化学困生。

组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；学习“校规”、“班纪”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》。

严格实施《班级行为规范》扣分制度，制定《值日生安排》、《班干部值日安排》等班规并严格实行。利用班会或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活。争取在本学期的班风有较大好转。

1、重视习惯教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行教育。重点落实好《中学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强学困生管理：面向全体学生，分类施教，加强对学困生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。多与学生和家长交流，及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与学生家长的沟通，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好学困生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极

参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

## 八年级班主任学期工作计划篇四

初二是初中阶段关键的一年，有人把初二喻为“分水岭”，可见它的重要性。初二年级的学生正值“青春叛逆期”，加上学科负担加重因而，狠抓常规教学的同时，学生管理的矛盾显得尤为突出。在明确了此阶段的症结所在之后，我们班级的管理思路也即应症而出。

本学期将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为指导，结合班级实际情况，从点点滴滴做起，时时处处向学生进行有针对性的教育。

- 1、培养、形成良好的班风。
- 2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。
- 3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

本学期班级工作的重点是继续对学生进行常规训练和安全教育，养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌，使学生讲文明，懂礼貌，会学习，更好的与他人合作，以创更好的成绩。

### (一)常规教育方面：

- 1、充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，使学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，请班干部加以督促并帮助他们及时改正。

2、要求学生不断增强自我保护意识，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康。

3. 合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

4、在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，再次，指导学生学习简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

## (二)学会学习方面：

1. 良好的课堂纪律是学习的保障，相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

2. 充分发挥小干部作用，继续开展一帮一活动充分调动学生的学习积极性以争取得更好的成绩！

总之，班级管理需要突破口，班主任尽量用细心，耐心，爱心去培育学生。不求，但求更好！

## 八年级班主任学期工作计划篇五

新的学期又开始了，本学期我担任八年一班的班主任，八年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任班主任的八

(1)班共有30名学生，其中男生17人，女生13人，经过一学年的努力学额巩固率100%，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多的不足，为了做好班级七升八的学

期班主任工作，继续建设好这个班级，结合校长所做的班主任工作计划培训内容的各项要求特制定如下的计划：

## 一、第一周工作

1、召开班委会议，明确每个人的具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运转。

2、结合上学期期末成绩对学生重新进行分组，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶，调整好学生的座位，每名学生制定本学期要达到的目标，期末达到的给予奖励。

3、重新核对室外值日岗位责任，让学生主动申报自己能完成好的岗位；室内应然采用上学期的小组轮流制，每个小组一天，适值日合格程度给小组成员每人加3到1棵不等的星，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。

4、从开学的第一天起继续启动班级电子量化考核，兑现上学期末的承诺，完成一项假期作业或任务加五颗星。

5、完成班级环境布置，达到学生仪容仪表过关。

6、班级统一购值积累本，小楷本，试卷粘贴纸，错题本，从第一天起坚持完成学校所要求的每天半页小楷，每日积累，第二天早晨由各组组长收齐交到班主任处批改，不交的双倍罚写，以此起到督促作用，让学生从第一天开学就养成好习惯。

## 二、日常工作

1、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面行为习惯的要求，防患未然。

- 2、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯。同时进一步优化人文素质环境，利用学校的一切活动增强集体凝聚力。
- 3、开展法制监督员值日活动，让每位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。
- 4、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的饿学习自觉性。
- 5、继续开展写周记、日记活动、征求同学们的意见，及时把握学生的心里状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。
- 6、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，有效利用多媒体对学生行为养成教育，开展学生的学习自主性和创造力，对学生进行各科学法指导。
- 7、充分利用课余时间办好学生的手抄报活动。
- 8、制定合适班机实际情况的各项规章制度，进一步约束同学们的思想行为。
- 9、尝试实施班干部轮换制度。
- 10、严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课的现象的发生。
- 11、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，、同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。
- 12、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束后要求每一位学生写出考试的得失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

13、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往的观念，确保主要精力放到学习上。

14、本学期做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

15、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

16、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行汇报和妥善解决。

17、做好班费的公开明细工作，严格班费的使用制度。

18、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作。

八（1）班虽然教学秩序稳定，但由于学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理的过程中难免会出现一些意想不到的事件，这就要求自己在过程中不断学习，树立信心，鼓足勇气，更好地开展班级工作。

## 八年级班主任学期工作计划篇六

遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持从“做人第一，全面发展”为宗旨，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”，引导学生形成科学的世界观、人生观、价值观，努力提高德育工作的有效性、时效性，力争使班级工作再上新台阶。

本班共有79名学生，从上学期考试来看，其中有16名同学成绩优秀；有30多名同学成绩尚好；有35名同学成绩较差。

初二是初中阶段的关键时期，是学生的世界观、人生观、价值观的形成时期，同时这个时期的学生明辨是非的能力较差，

容易受年龄比他们大的孩子和传媒的不良影响，而且初中学科比小学多，学习难度又加大，学生不易适应，因此制定这个学期的工作要点如下：

1、加强行为习惯的养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

2、以古今中外的名人为榜样，结合学生们身边的事例，使学生的做人做事的观念得以摆正，提高学生分辨是非的能力。

3、鼓励学生勤于思考，勇于探索，大胆创新，以适应初中的学习生活。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、加强班委会建设，明确分工，提高学生的管理能力，防微杜渐，使班级干部成为抓班内坏苗头的好帮手，从而形成良好的班风学风。

## 1、思想品德教育

### （1）思想品德教育

首先要关心爱护学生，再利用班会课对他们进行思想品德教育，教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想，并培养集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

### （2）对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先

的重要条件，从而起到强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

## 2、班委班风建设

### (1) 培养班干部

采用先民主后集中的方法选举班干，然后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。

教育班干部树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。同时，对他们不过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作经常检查，给予具体指导和帮助。定期召开班干部会议，总结得失，并加以改进，教会他们及时阻止同学中的不良行为。而对班干部的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

### (2) 增强班级的凝聚力

我组织互帮互学活动，使同学们在学习上互相促进，纪律上互相提醒，劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。

## 3、学风建设

(1) 在学生中培养竞争意识，使之有“你追我赶”的比学风格。

(2) 抓两头促中间

对成绩好的同学肯定成绩，经常鼓励，而对成绩差的同学，则采取组织“一帮一”的学习组（请成绩好的同学帮助成绩差

的同学)的措施。这样,成绩好的同学稳中有进,成绩差的同学不断进步,从而带动中等生也有所进步。

#### 4、双差生转变

##### (1) 多谈话、多教育

平时多观察这些学生,在发现有不良苗头时,进行多番教育。在谈话教育时,做到以情动人,以理服人,从而使之转变。

##### (2) 多检查、多督促、多跟进

在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生,并时时检查他们是否按要求做,并加以督促,同时多和家长联系,跟进情况。

#### 5、加强卫生方面管理

本班教室、担当区的清洁保洁工作统一由劳动委员安排,采取组长负责制,由组长带领组员完成值日任务,并定期评选优秀值日组,给予加操行分等多种奖励。

三月份: 1、学习《班级工作常规考核评比细则》、《文明班级评比条件及标准》、《学生一日常规》、《洼子店中学校内文明礼仪标准》、《20xx年3月份文明礼貌月活动方案》。

2、召开《让语言展示美,让行为更规范》主题班会。

3、开展《我为校园文明献一计》、《我的陋习有多少》、《夸夸他(她)》主题班会。

4、全面检查学生的仪容仪表,评选“文明之星”、“环保卫士”。

四月份: 1、召开“父(母)亲,您放心吧”主题班会。

2、召开“遵规守纪是我们的职责”主题班会。

五月份：1、召开“我为班级添光彩”主题班会。

2、召开“校园是我家，维护靠大家”主题班会。

六月份：1、召开“老师，我想对您说—————”主题班会。

2、召开“寻找生活中的道德细节”主题班会。

七月份：总结工作

## 八年级班主任学期工作计划篇七

初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初二（3）班，经过一个学期的不懈的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着许多方面的不足，为了能做尽可能的作好这学期的班主任工作，特制定了如下的计划。

开展好学生的政治思想的教育、道德的教育、法制的教育、心理健康的教育，把学生培养成具有健全的人格、美好的心灵，具有创新的精神和实践的能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个

受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。五、具体措施：

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

4、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时掌握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监督的班级管理氛围。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动

10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

11、尝试实施班干部轮换制度。

12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

初二虽然在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，但自己在班级管理过程中要不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

## 八年级班主任学期工作计划篇八

初二的学生开始张扬个性，注重自我，对父母，老师的教育开始产生不同程度的逆反，因此本学期利用班会课反复对学生进行“中学生日常行为规范”和“感恩教育”，强调思想是行动的指南，品德远远胜过有才而无德，会做人，做好人是做好事的前提，组织多次感恩教育主题班会，让学生思想上真的有所触动。

1、班级卫生工作实行责任到个人的制度，逐渐形成完善的评比竞争机制。

2、狠抓学生的思想工作。根据每个学生的不同特点帮助学生树立合适的目标是新学期最重要的思想工作。另外，通过学习小组的建设以及各种活动的开展，加强班级凝聚力的培养，同时加强同学之间的合作意识。

3、从细节处着手培养学生良好的行为习惯。

4、积极组织学生参加各项文体活动，增强集体观念和集体荣誉感。

5、强抓语文、数学、英语、物理四门主要学科的学习。

6、组织学习小组，形成适合本班级特点的合作学习氛围。

7、勤抓常管多督促严要求，落实好学校一日行为规范，争取每周都能夺得文明红旗班的称号。

8、充分利用黑板报、卫生角、竞赛栏等舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。

9、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

10、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

11、心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

1、真正把图书角利用起来。学生暑假中读的名著、与自己兴趣相关的指导性的书籍都放到这里，让同学们可以共享。通过这个书橱培养学生的阅读兴趣，扩大学生的知识面，让学生养成遇到问题积极思考的习惯。

2、利用张贴学生作品，增添班级文化内容。

3、中段考后开展一次“爱我班级”主题班会。

1、扩大学习成绩方面的奖励面，激励每个同学都去进步。每学期有期中、期末两次大检测，对总分前六名和单科90分以上者给予奖励。

2、开展“周进步之星”“月进步之星”“学期进步之星”的评选。

做一名班主任，应着眼于学生的终身发展。初中阶段应是为他们的继续学习打好坚实的基础的时候，因此应引导学生不偏科，平时多讲四门主科的重要性，不要给自己将来的学习留下死角，并与科任教师多多沟通，了解学生在课堂上的表现，及时纠正错误的做法，促进学生全面发展。

做到与家长联系讲方法，在必要的时候召开家长会，共同协商共性问题，在防止早恋的教育问题上，应引导家长正确面对，防止用粗暴的方法伤害学生身心。

这一学期对于学生的成长和发展来说至关重要，尤其是中下等生，在他们可能要自暴自弃，也可能在坚持一步就能上去

的紧要关头，做为一名班主任要做的就是向上推他们一把，给每一个学生制定不同阶段各自的学习目标，循序渐进，逐步提高。

初二是个可上可下的关键时期，本学期应更多的关注学生的思想动态，本着一切为了学生，为了学生的一切的原则，具体问题具体对待，因材施教，争取让学生在在一个健康向上的集体里有所进步，有所收获！

## 八年级班主任学期工作计划篇九

八3班经过全体师生共同的努力，已经形成了民主、团结、稳定、感恩的学生责任感强、学风浓的和谐班集体。本学期是八年级的一个分水岭，是关键的一学期。所以为了使学生在这一学期里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，争取地生中考的最大成功，特制定如下计划：

以学校德育工作计划为准绳，坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级安全卫生建设，增强集体的凝聚力。坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

根据指导思想确立本班治班理念依旧为：用爱唤醒爱，用情温暖心，让教育走进学生心灵，将海洋文化精神融入学生生命，形成教育习惯。

以海洋文化为底蕴，让学生在民主、关爱、自觉、和谐的班级氛围中实现分层与自

主管理、快乐学习、幸福成长，争取地生中考的圆满成功。

### (一)、良好班风的创建

让良好的班风建设开始于班主任的预见萌芽中。常言道：“凡事预则立”。充分说明了预见能力的重要性，作为班主任必须捕捉每个学生在开学第一天的所言所为，并有针对性的预测，可以针对性的采取果断措施，防患于未然。善抓时机，做一个有预见型的班主任。

- 1、座次表的重新编排。
- 2、学生招标自选班级管理职务(班委会、科代表、宿舍长、小组长)。
- 3、卫生值日招标竞选。
- 4、班级博客的创建与使用。
- 5、班委会的分层管理与培训。
- 6、以海洋文化为底蕴的班级口号的改编。

## (二)、良好学风的形成

通过英语课的把握;通过小组长的培训;自己课堂的反思;与任课教师的交流;与问题学生及家长的交流;对学生作业及方法、合理充分利用学习时间等方面的指导、督促;地生中考的动力教育，促进良好班风的形成。

## (三)、特殊学生特殊教育

- 1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心(连心桥、回音壁)、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

- 2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。
- 3、对他们进行前途理想教育。
- 4、对他们进行文明礼仪、安全、卫生教育。
- 5、为其课间活动时间搭建快乐成长的平台，减少其没事上厕所、上超市等不良现象。
- 6、捕捉学生的闪光点，及时汇报给家长，帮助家长树立自信，为教育争取强有力家教力量。
- 7、阶段性的注意学生的思想动态变化，做好心理疏导和耐心教育。

做一个懂“读心术”的班主任。

#### (四)、常规管理工作的狠抓落实

以合学小组的创建为载体，将纪律、卫生、宿管、就餐、文明等各方面的养成教育纳入合学小组的量化评比中，实现对学生的全方面评价，实现德育与教学的完美结合。

- 1、第一周学生招标自选班级管理职务(班委会、科代表、宿舍长、小组长)及卫生值日招标，形成班级管理核心力量，并召开班委会议和小组长会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。
- 2、第一周调整部分学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。
- 3、继续沿用值日包干安排，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

7、加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

8、充分利用地生中考的杠杆作用，要求每一位学生写出自己的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和对本学期的学习目标。

9、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

班主任作为班级德育工作的组织者，应当走进学生内心，力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

## 八年级班主任学期工作计划篇十

八年级三班共有在籍生24人（职高去5人），女生10人，男生14人，住宿生5人，通勤生10人。面对着中考学生感觉不到压力。学习态度有待提高，主动性学习不是很好，纪律性一般，但是大部分学生都能遵守《守则》、《规范》、校规校纪、班规班纪，作息制度，但是有个别学生对前途失去信心。

1、加强学生的好习惯养成教育，促进良好的学风、班风和校

风的形成。继续建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍。全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气。继续培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

2、加强法制纪律安全教育，确保在校学生安全。利用早班会和班团会等时机，对学生进行交通安全、食品安全、用火用电安全、防震防踩塌等事故的教育，加强学生的安全自我保护意识，避免不安全事情的发生。

3、加强学生的理想前途教育，面对着中考疏导心理压力，时常鼓舞他们，督促学生体育达标工作。

1、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

2、配合体育教师做好体育达标测试，争取分数高些。

3、加强学习方法的指导，尤其是在中考之前更应如此，以便达到事半功倍的效果，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心重点进行诚实守信、热爱劳动、艰苦朴素、克服困难等正确信念与良好行为习惯的培养和教育，同时进行前途理想教育，使学生树立远大的理想。

4、创造条件让学生有手拉手的互助学习，同学自愿或教师安排，好带差，中帮中，总之要让他们感受到老师在同全班同学共同努力，争取都考上理想的学校。

5、加强学生的心理健康教育。经常性地与学生进行思想交流，做好中考的准备工作。

## 八年级班主任学期工作计划篇十一

新的学期开始了，为了引导学生在各方面得以健康的发展，

现制定本学期工作计划如下：

本班总体还是比较平稳的，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高。学习方面大部分学生的学习习惯还不够好，学习非常被动。本学期主要培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

- 1、 充分利用班会向学生进行思想教育，让每位同学制定本学期的'奋斗目标。
- 2、 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度。
- 3、 经常与各科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。
- 5、 面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 7、 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 8、 健全班委会和团支部，制定职责，明确分工，不断对干部进行培养，促使干部队伍健康成长。
- 9、 利用每周的主题班会，加大安全、法制教育和心理健康教育。
- 10、 规范学生的行为行为，配合学校做好文明班级的各项工作。

新的学年，新的开始，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

# 八年级班主任学期工作计划篇十二

## 一、指导思想：

在学校校长室和德育处的正确领导下，本着以“一切为了学生发展，为了一切学生发展，为了学生一切发展”的为指导思想，认真落实学校德育工作意见，牢固树立“育人为本，德育优先”的观点，结合本班实际情况，努力营造良好的班风和学风，团结、协调本班任课教师，群策群力，齐抓共管，做好本学期的各项工作，努力提高学生的思想道德素质和文化成绩，争创学校文明班级。

## 二、班级目标：

结合校德育目标，争创有特色的班集体。我班的班级目标是：学习先进班级，文明班级。我班的行为习惯养成目标是：入室即静，入座即学。

## 三、具体工作：

- 1、加强班级的常规管理力度，发挥班干部，团员、值日班委领导作用和师范表率作用，增强班级的凝集力，提高学生的自我管理的能力。
- 2、紧抓学生日常行为习惯的养成教育，培养学生良好的学习习惯和文明的行为举止，促进良好班风、学风的形成。
- 3、根据不同层次学生的学习状况，了解他们学习的内外环境，明确目标 and 责任，指导他们合理安排时间，协调好各科学习，努力使学生各科平衡地发展和提高，并做好补差工作。
- 4、利用校会、班会、板报等开展形式多样的教育活动，帮助学生树立信心、奋斗目标，端正学习态度，明确学习目的。

5、强化双差生的思想教育，经常深入学生中，了解情况，解决问题。

6、加强与家长的联系，努力形成家庭、学校、社会三位一体的教育合力，共同促进学生的稳定发展。

#### 四、具体计划安排：

##### 九月份：

1、学生报到注册，并做好流生动员工作。

2、制定班级学期计划和目标和班级宣誓词，让学生找差距制定奋斗目标和学习计划；

3、落实班级财产责任管理、班级干部，强化责任教育，有条不紊的做好开学工作；

4、上好第一次主题班会，淡化假日气氛，树立信心，强化学习意识，使班级迅速进入正规；5、加强行为规范教育，使学生明礼仪，守纪律。

##### 十月份：

1、庆祝国庆，进行爱国主义教育；

2、做好第一次月考的动员、组织、分析工作；

3、召开家长会议，请学生介绍学习方法；

4、卫生、安全教育

##### 十一月份：

1、做好期中考试动员、考试、总结工作；

2、学生谈话，了解情况，与家长取得联系，形成合力，促进学生后半学期里全力冲刺！

3、第六届校园道德文化建设表彰

十二月份：

1、配合学校做好庆祝元旦的有关工作；

2、冬季体育活动竞赛

3、家长学校第三次授课

一月份：

1、进行期末考试动员，配合学校做好期末考试的各项工作；

2、十佳文明中学生评比

3、文明班级评比

4、学生思想品德考核，撰写学生评语，评选三好学生和单项积极分子

5、完成各项工作台帐，及时上交。

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。班级是我们的一个大“家”，让我们一起共同努力，把她建设得更温馨、更充满希望。

## 八年级班主任学期工作计划篇三

作为一名八年级班主任，上要对学校领导负责，下要对学生和学生家长负责，感觉责任真的'很重大。在以后的工作中我会专心做好我的班主任工作，尽量多接触学生，对他们进行贴身教育，上行下效。作好班主任工作计划，有利于班级工作的正常开展。根据我的工作经验和实践总结，我制定了八年级班主任上学期工作计划。

认真贯彻新课改和素质教育的要求，在学校和学部的领导下，根据我校和我班学生的特点，从学校和学生的实际出发，抓好班级管理工作，开展各项班级活动，提高学生道德素质，培养学生的能力，使我班学生能够得到健康全面的发展。

### （一）了解、熟悉、认识全班

我班学生情况较为复杂，目前共有学生xx人，男生xx人，女生xx人。通过观察了解，发现我班大部分学生的学习目的性明确。学习积极性高，能主动的学习，有70%的同学有上进心，但主动性不够，需要老师的引导，这要求老师注意引导学生明确正确的学习目的，养成正确的学习方法。但也有10%左右的学生学习目的不明确，一天贪玩，不能积极主动的完成学业，甚至不能完成老师布置的作业。

对学生的思想工作的路还很长，需要花费一定的时间和精力来整顿。针对此情况，我计划用一个大周左右的时间逐步了解、熟悉、认识全班学生，其方式可利用课外流动交流、个别谈话、班会、班委会等。只有真正认识全班同学，把握每个学生的个性特点，接下来的班主任工作才能得以顺利开展和实施。

### （二）班集体日常治理

1、班委会的选定：根据学生特点选定有能力、有号召力、品

学兼优的人担任相应班委职务，充分带动全班同学向良性方向发展。

2、考勤治理：严禁无故旷课，迟到，早退，因事因病应先请假。时间较长需要离校的要由家长代为请假。

3、利用流动课时间组织全班或班与班之间的活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

4、积极开展转化后进生工作，分析后进生的原因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同提高。

5、教室内应保持安静，值日生要保持教室和责任区干净，班级的门窗、电扇的开关工作。

八年级阶段是“事故多发的危险阶段”；“思想道德的分水岭，学习成绩的分水岭，能力培养的分水岭”；是“一道坎儿”。一部分适应环境脱颖而出，一部分不适应，处于有诸多麻烦状态。学生思想起伏变化大，情绪易受附近事物的影响，思想会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、同等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格同等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的教育体系，教育学生树立弘远理想，开拓立异，遵纪遵法，抓紧时间，努力学习，争取在取得优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。

### （一）励志教育、树立决心信念

开学第一天，对学生进行励志教育，对他们说你们尽管是因为各种原因转学过来的，但你们仍旧是我们这里的优秀者，通过努力完全是可以创造辉煌的。

第一次班会课，要求学生熟悉自己、认清形势、并树立决心信念、捉住现在、掌握未来：新学期，新面貌；新班级，新打算；新目标，新立场。本学期是你们人生的又一个转折点，大家要，制定一个适合自己的一个人生目标，然后像目标努力，前进。

## （二）加强班风建设

### 1、营造向上氛围

根据学生的春秋特点，努力营造同等、围结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级公约。

（2）布置教室环境。如设立 " 公告栏 " 等文化背景。

（3）让学生介入班级治理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的介入意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘立异精神。

### 2、指导班干部培养工作计划

班干部是班主任的左右手。要当真选拔班干部，同时要精心培养班干部。帮助班干部树立威信；鼓励班干部大胆勇敢工作，指点他们工作方法；严格要求班干部在知识、能力上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 " 以点带面 " ；培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立准确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即 " 以面带面 " 。

## 八年级班主任学期工作计划篇十四

班级是学校教育工作的载体。为了不辜负学校领导的重托，各位家长的期盼，更好地开展班级管理工作，使全体学生在德智体美劳诸方面都有长足的进步，特对本期工作计划如下：

在本学期中，本人要认真学习先进的班级管理理念，认真贯彻了党的教育方针，努力推进了素质教育，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。实施素质教育，就是要全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就有理想、有道德、有文化、有纪律，德智体美等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。着眼于人的内在的发展要求，把人当作教育目的本身，这才是人们在“素质教育”口号下，追求教育价值的实质。要注重培养学生的自主性、主动性、创造性，使他们学会生存、学会关心、学会合作、学会生活，充分发挥学生的主观能动性，让学生自主地发展，从各种压抑中解脱出来，在生动活泼的发展中感受到学生生活的美好和快乐。

在班级管理工作中，尊重学生的人格，以平等的姿态面对学生，让学生有发表意见和看法的机会。使民主不再像天上的馅饼，一个永远也画不像的葫芦，让民主落到实处。本期我接任一年级六班的班主任，首先要在班内召开一次班会，欢迎学生提出管理班级的意见。通过这样，提高学生积极性，许多问题由他们自己通过讨论拿出比较完整的意见，使班级洋溢着融洽、活泼、欢乐的气氛，让学生有一种愉悦、友爱、信任、自豪的情绪体验。凡是班集体的计划和决定，都应和班集体共同讨论，乐于给个别学生以帮助指导和援助。对学生表现给予客观的表扬和批评，以建立尊师爱生、团结友爱、协调融洽、紧张活泼的班内人际交流环境。

## 八年级班主任学期工作计划篇十五

新学期又开始了，我将专注于课堂风格的建设，主要通过课堂会议或课间思想教育；同时给学生更多的时间，讨论和评论最近的好坏，增加学生的责任感，使学生在自我反思和自我批评的过程中，更能区分是非，实现自律；继续做好日常工作，完善和完善课堂制度。具体做法如下：

### (一)班风

我们的11班是一个团结、向上、活泼的班级群众，培养了一批班级干部和班级代表，认真负责的值班班长和组长，成为教师工作的好帮手；日常检查结果各方面都很好，要继续。但也有很多问题。个别领导的潜力需要提高。

### (二)学习

班上十大学生成绩稳定，能够自觉主动学习。其他学生有上进心，能够在期末考试中取得很大进步，但也有一些学生缺乏适当的方法和持之以恒的学习质量。学习困难的学生数量的增加是我们下学期必须避免的问题。他们一般基础薄弱，信心不足，上进心不强，问题突出。

本学期，我计划在加强班级凝聚力方面做出更多的'努力，向老班主任征求更多的意见，并结合班级的特点，准备从以下几个方面入手：

#### (一)班级管理

(1) 家庭作业收发制度：班级代表坐在教室前几张桌子上。学生一进教室就交作业，杜绝抄袭。作业统一收集后，课前交给各学科教师，如实报告作业完成情况，由学习委员会成员刘海静记录，并在家长会上通知。

(2) 课堂管理:每天值班班长要认真负责,记录一天的积极努力学习,消极对待学习,上课不认真听讲,上课干扰课堂纪律,自学说话等。并每天总结一次,及时表扬那些认真负责的人。

(3) 班干部管理:培养和利用好学生干部。班长、班委、团支部成员、各科班代表、各组组长分工明确,责任到人,形成制度,使班级工作一步一步完成。充分发动小组活动,培养意识,制度奖惩制度,鼓励学生各方面发展。

## (二) 思想教育

二年级下半年是学生容易出现思想问题的时候。有的学生压力不足,容易放松,有的后进生因为作业难,开始放弃努力,不利于学生的成长和班级管理。所以一定要时刻关注思想教育。

(1) 尽可能多地利用自学、课间等观察学生的一举一动,随时关注每个学生的思想波动和成绩波动。

(2) 多向老师了解学生上其他科目时的状态,以便更全面地了解学生,而不仅仅是在班主任面前看他的话和表现。

(3) 充分利用课堂会议,加强学生的思想教育,但要注意避免简单的说教,尽可能找到合适的话题,激发学生的兴趣,让学生参与,以获得更好的教育效果。尽量不要盲目地参加课堂会议,学生们会有所收获。

(4) 通过家长会、家校通、个人电话联系等方式与家长取得联系和沟通,了解学生在家的情况,及时反馈学生在学校的情况。同时,通过面试和家长会上部分家长的经验介绍,推荐和帮助家长的教育方法。双方合作,达到教育效果。

## (三) 学习

(1)通过课堂会议和个人对话，进一步纠正学生的学习态度，提高学习兴趣。

(2)通过开学之初选择学习目标和竞争伙伴，学生可以建立更高的目标和竞争意识，从而增加学生的学习动机。

(3)在课堂上开展各种形式的比赛，增强学生的紧迫感，形成“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围。

(4)让学生注意每一次小考试，帮助学生在考试结束后分析成绩，更重要的是分析差距和原因，以便尽可能查漏补缺。

(5)经常联系老师了解各科的情况，尽量抽出时间帮助各科老师掌握知识的落实。

(6)经常联系家长，请家长配合平日作业完成情况，至少督促背诵。

## 八年级班主任学期工作计划篇十六

本学期我担任八年级（1）班的班主任。为了能顺利开展各项工作，根据学生的实际情况，这学期我的主要工作是围绕构建和谐班级、端正班风、学风，全面提升我班各科成绩为重点展开。

坚持“以人为本，以构建和谐校园”的原则，以培养初中生创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以狠抓学生的养成教育、社会公德和家庭美德教育为主线，以团组织活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，加强班级干部的思想品德教育和管理能力的培养，抓好班级管理，提高学生综合素质，努力把校内外教育与学生的良好行为习惯的养成教育结合起来，全面提高教育教学质量，建立一个民主、团结、活泼、勤奋、创优的班集体。

八年级（1）班本学期共有学生46人，其中女生24人，男生22人，转入学生3人。成绩优秀同学较少，导致班级的学习气氛和竞争意识不强。留守儿童的人数比较多，而且留守儿童相对较自制能力差，时常不能控制自己，有厌学情绪且缺乏上进心。经过一年的共同生活，班级凝聚力很好，有很强的班级荣誉感和班级归属感。

1. 全班团结一致，遵守学校规章制度。
2. 形成勤奋好学，积极向上的班风，学习成绩有明显进步。
3. 差生的转化效果好，思想觉悟明显提高。
4. 争取期末被评为先进班级。

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

本学期对学生要加强思想教育。深入进行爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、

进取、竞争的班级氛围。(1)制定并修改班级公约、班规。

(2)布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步地了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

加强师生对话建立师生联系制度，以日记形式有话就说，实话实说；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促学生穿好衣服，

男生不留长发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

教育住宿生要遵守宿舍制度，服从管理，爱护公物，坚持天天到宿舍检查一次。要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全、防水、防火、防盗、防触电、食品卫生安全、活动等方面的教育，上下在校园内不追逐打闹，上下楼梯不推拉，确保不出安全事故。

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

## 八年级班主任学期工作计划篇十七

今年，我继续担任八年级x班的班主任。为了让学生在这一年里学到更多的技能，发展个性，提高个人素质，我将尽我最大的努力教导这些学生了解自己，提高自己。以下是我本学期的工作计划：

- 1、坚持以人为本、和谐发展的原则，倡导民主平等、团结合作、积极进取的精神，进一步加强团队精神文明建设，增强集体凝聚力。
2. 坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级典型案例，撰写有价值的德育论文，提高德育效果。

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习的方式。虽然我们班的学生基础很好，学生的'学习热情还可以，但适应总是需要有一个过程，只是长度。因此，作为一名校长，我将努力让每个学生尽快适应这一变化，帮助他们及时克服学习和生活中的困难。

## (一)加强班风建设

### 1. 安排班级活动

引导学生根据学校德育安排开展各项实践活动。活动应加强对青少年和儿童思想道德教育、创新精神和实践能力的培养，促进全体学生的全面发展。活动前，要制定计划，明确活动要求，设计活动，扎实组织实施，努力达到主题教育的最大效果。班主任与学生一起确定本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活有趣的课堂内外活动，如主题团队活动、社会实践活动等。

### 2. 营造向上氛围

努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围，根据二年级学生的年龄特点。

(1)制定和修改班级公约和班规。

(2)布置教室环境，让学生在舒适的环境中学习。

(3)让学生参与课堂管理，培养学生的组织能力和责任感，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供展示学生才能的机会，逐步形成自我照顾和自主能力，反映学生的主要地位，探索创新精神。

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要认真培养。

一是帮助班委干部树立威信；

二是鼓励班委干部大胆工作，指导工作方法；

第四，培养干部团结合作的精神，能够建立正确健全的舆论，推动全班集体进行批评和自我批评，形成集体组织、纪律、进取精神，即“面对面”。

## (二)对特殊学生进行特殊教育

1. 通过多种方式对特殊学生进行教育，采取多种方法。

班主任应通过观察、与学生交谈、听取各方意见，建立丰富的信息网络，随时掌握和调节特殊学生的心理健康状况和思想行为趋势。努力与教师和家长对学生有一致的要求和态度，并经常与他们交换意见。特别是要充分调动家长的积极性，达成共识，配合学校教育孩子。

2. 对于行为习惯差、自控能力差的学生，班主任对特殊学生的思想道德、学习态度、日常行为进行教育和培训。

做好每一次班会。提出班级整体奋斗目标，以班级培训为指导，让学生振奋精神，共同为班级未来奋斗，形成“我为班级感到骄傲，班级为我感到骄傲”的良好氛围，进一步增强班级集体的凝聚力。

## 八年级班主任学期工作计划篇十八

在初三的第二学期，班级将强化“时时要管理、处处有管理”的责任意识，真正做到关心学生的每一方面。要以校风建设为班级工作突破口，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，全面贯彻

执行素质教育，实施爱的教育。

1、认真执行学校的规章制度,严格要求学生,为提高学习成绩打下坚实的基础。

2、全面了解学生,帮助学生克服学习生活上的困难,学会学习,提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识,努力形成扎实,竞争,拼搏,进取的学习风气,全面提高学生的素质。

4、使得每位学生的心理都能健康发展,以平常心去对待生活中的人和事。

#### (一) 加强班风建设

1、重申校规和班规,强化学生的守时、守纪和责任意识,为提高学生的思想素质应对初三学习,对学生的思想教育主要从以下几个方面进行:理想教育-----确定学习的具体目标,人生的大目标;态度教育-----敢于吃苦,敢于拼搏;典型教育-----向好学生学习,向第一看齐;信心教育-----相信自己一定能行,为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练,即让学生养成:(1)一丝不苟的学习态度。(2)一滴不漏的学习要求。(3)始终如一的学习习惯。严格的学风,不仅坚持一周、一月、一学期,以至一直坚持下去,治学严谨的学风应始终如一。

3、安排班级活动:根据学校德育工作安排,引导学生开展各项实践活动。加强对学生的思想品德教育和创新精神与实践能力的培养,促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题,组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

4、营造向上氛围：（1）制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字增强班级凝聚力。（2）布置教室环境。（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。

5、指导培养干部：（1）定期召开班干部会议，大力开展经验

交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。（2）分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。（3）精心培养班干部。

6、养成良好习惯：（1）班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。（2）结合单元测评、期中考、期末考，指导每位学生确立奋斗目标，并制定学习计划。（4）通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

## （二）重视学法指导

1、教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫。

2、加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

3、加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

4、开展文体活动：初三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛，

并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。

（二）提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

（三）力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进步，对表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。定期与各类学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作。