

幼儿园大班的教育工作总结下学期 幼儿园大班教育教学工作总结(实用12篇)

作为公司企业的管理者，需要具备良好的领导才能和战略眼光，以应对不断变化的市场环境。小编为大家整理了一些经典的教师工作总结范文，供大家参考和学习。

幼儿园大班的教育工作总结下学期篇一

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高专业素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能提高自身的素质。所以，一直以来我都积极学习利用课余时间练习基本功(素描、色彩、国画等)、积极参加学校组织的各项学习、区级的名师工作团和教院组织的绿色耕耘的培训，每一次的学习和培训都能给我带来很大的帮助，从中受益匪浅。通过参加关鸿宇的讲座，让我对教育有了更新的认识，通过读关鸿宇老师的书，学到了很多关于教育的方式方法，解决了很多我在教育工作中遇到的难解的问题，为自己指明了新的道路。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足学校的教研主题“让课堂活起来，学生动起来”的基础上，对学生习惯培养我做了认真的思考，通过上网查询、学习各种教育理论，将

它应用到自己的教学中，并且在学校做了一节习惯展示课，从中有收获也有不足，使自己真的在成长了。

在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批阅学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批阅方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的美术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。

本学期我仍参与学校的校本课程——名人进课堂活动，在上学期的基础上，对本学期的名人课堂我有了自己更新的认识。对于我讲的名人——徐悲鸿，为了更好的让学生深刻的了解他，我利用自己的休息的时间，读了徐悲鸿的传记，同时上网搜集关于他的最新资料来补充书中不足的内容，边读边查找，将最具有代表性的知识展现给学生面前，我还请教了黄老师帮我补充，请教安老师做电脑技术指导，才使我在本学期的名人课堂中有了一个更新的飞跃。圆满的完成了本学期的名人进课堂的活动，同时还通过听其他老师的名人课堂，也使我对名人有了更多的了解，同样受到名人的熏陶，学习名人的精神和品质。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

本学期最让我得到锻炼的应该是对校园文化墙的建设，从开学接到设计校园文化墙的任务之后，我就一有时间就去反复思考，反复推敲所设计的内容，想一想用哪些内容能够达到对名人宣传的作用，用什么样的画面才能吸引孩子的眼球，通过我的设计形成我们学校的特色，给人以耳目一新的感觉。通过这次任务，使我在设计方面得到很大的进步，对利用电脑来设计效果图也有了很大的提高，可以说是收获多多，当然我的这些收获和进步离不开其他老师的帮助和指点，才使我在每次的困惑中很快的走出来。现在才体会到人不但要有

丰富的知识，同样实践也是非常重要的，我就是在实践中学到了很多在书本中学不到的东西，真正使自己得到了锻炼。所以对于学校布置下来的每一项任务，我都会以我最大的热情把它完成好，做到“任劳任怨、优质高效”。

四、加强反思，及时总结得失

一学期的工作即将结束，反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。需要自己不断的反思中找不足，在反思中实践，在反思中成长。在下学期还要不断提高自己的专业技能、研究教学，在自己的薄弱环节下功夫，争取更大的进步，使自己成为真正合格的一名美术教师。不断的学习、不断的实践，让自己在学习中不断的成熟起来。

在今后的教育教学中，争取得到学校领导、老师的支持和教导搞好教学，使我的在各方面的工作做的更好，我会严格要求自己，努力工作，争取突破自己，成为全面发展的优秀教师。

幼儿园大班的教育工作总结下学期篇二

当夏天炎热的脚步轻轻走来，匆匆茫茫的一学期过去了，我们的孩子们也即将踏入小学的`门槛，结束在幼儿园的学习和生活。不能不感叹时间的飞逝，和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么快乐，可是时间的流逝就像烟花盛开一样，在美丽绽放的一刹那，在你对它还意犹未尽的时候，它却不着痕迹的溜走了。大三班本学期共40名幼儿，其中男小朋友21名，女小朋友19名。回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我不禁回忆起一路走来的足迹。

大班幼儿求知欲旺盛，对事物有广泛的兴趣，对事物和现象的了解比较积极主动。为此，我和主班何老师依据本班幼儿的年龄特点和实际情况制定了详细的学期计划。另外，根据

大班年龄特点，我们在促进幼儿全面发展的基础上，将侧重点放在培养幼儿对集体作用的了解，学习正确处理个人与集体的关系，扩大对环境的认识，培养幼儿的多种兴趣上面。我们将教育目标渗透到一日活动的各个环节中去，灵活的利用各种时间、地点、形式进行教学和复习。

本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合主题探究课程，开展了《牙齿咔咔咔》、《相反国》、《小工具大妙用》、《盖房子》、《再见了，幼儿园》、《我的数学》等六大主题活动。在《纲要》指导下，我们将新的的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题《酸性大怪物》中，结合我班幼儿实际情况，大班幼儿要换牙齿了，养成良好的洗漱习惯是必须的。所以开展了此次科学活动。通过鸡蛋壳在水、可乐、醋三种不同的液体中发生的化学变化引导幼儿养成良好地卫生习惯。在《再见了，幼儿园》里，我们展开了一系列的幼小衔接的活动，如：体验做小学生、小学生的课间时间、整理自己的书包，文具等等活动。

2、合理组织活动，丰富幼儿生活；本学期，除了完成教学任务外，我班组织幼儿开展了许多丰富多彩的活动。三月份我们组织幼儿走进大自然，去蔬菜地感受春天的气息和家乡的美，激发幼儿热爱大自然，热爱美的情感。“六一”儿童节，孩子的精彩表现，向爸爸妈妈展示了一个又一个的才艺，赢得了家长的阵阵掌声。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，我们展开了一系列的幼小衔接的活动，如：体验做小学生、小学生的课间时间、整理自己的书包，文具等活动。各项活动的开展，既锻炼了幼儿能力，又让孩子们生活得幸福开心4、幼儿发展方面：

在开展丰富的活动之外，我还关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地发现他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动，并对幼儿在教学中的反应认真的做

观察记录，并深入的教学反思，寻找好的教学对策。为了更好的了解幼儿的发展情况，我们要学会领会新《纲要》的精神注重综合教育资源的开发，让教师、幼儿、家长共同参与“教育”，共同做好这项工作，本学期我们根据本班幼儿在上学期的发展水平，对幼儿的薄弱环节加强了教育。

〈1〉、在健康方面：

1、经过半年的大班生活，幼儿都养成良好的生活的习惯，再加上我们在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。每位幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服、被子叠放整齐。幼儿在生活上遇到困难，我一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做。在平时的生活中，我在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。在进餐、体育锻炼等环节多给予关心和指导。

2、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天10:30点后的时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，“喜羊羊与灰太狼”、“鳄鱼吃小鱼”、“螃蟹吃虾”、“比赛体操”等深受幼儿喜爱。并积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

〈2〉、在艺术方面：

《纲要》中指出：“激发情趣，体验审美愉悦和创造的快乐。体现自我表现和创造的成就感。”在主题活动《再见了，幼儿园》中，我们和幼儿一起将幼儿制作的剪纸拉手小人、鼓励幼

儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。

〈3〉、在语言方面：

由于幼儿的年龄特征，有些幼儿不能安静的倾听，常常会说一些与当前无关的话题或做一些小动作，缺乏良好的倾听习惯。本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，开展了以听说游戏为主的语言领域的教学活动。以往我们总是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说。另外，我们选择了幼儿感兴趣的语言材料。如生动有趣的故事，琅琅爽口的儿歌，并采用多种教育手段，如听录音故事，表演故事，朗诵，讲故事比赛等幼儿感兴趣的活动。本学期，我们班幼儿的语言表达能力有了很大的提高。

〈4〉、在社会方面：

每个孩子的身心发展和发展水平都存在差异，所以，我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育手段进行教育。有部分年龄小的大班幼儿自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

〈5〉、在科学方面：

我们鼓励幼儿能积极主动、较长时间地参加科学活动，大胆地探索周围自然界的事物。对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。学会了运用多种感官感知事物的主要特征，能对事物进行观察、比较和思考。了解了周围生活中的科技产品及其与人们的关系，我们还坚持寓教于乐的原则，把教育的目标、内容、要求贯穿于一日生活之中，创编了许多有趣的游戏。学习20以内加减法、口算、比较大小等知识，初步体验总数与部分数之间的包含关系及分数与部分数之间的互换关系。认识了几种常见的立体图形（正方体，长方体，球体，圆柱体），对立体图形的只要特征有所感知，初步体验平面图形与立体图形之间的关系。学习自然测量，初步体验量具与测量结果之间的关系。认识时钟。会看整点、半点。会看日历。知道一星期七天的名称及顺序，感受时间间隔的长短。

〈6〉、在阅读方面：

我们根据幼儿的年龄特点和兴趣爱好，创设了与每个主题相结合的工作，在工作中有计划有步骤地提供材料，和对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导。我们发现，在工作中，幼儿自由、自主、自发地进行活动，他们在操作中情绪是积极和愉悦的，孩子们能根据自己的兴趣爱好选择各个领域，进行工作，这种活动是传统的集体教学所不能取缔和替代的，对幼儿个性发展有重要作用。阅读也是我们的课程之一，在阅读活动中我们也运用了多种活动方式，来让幼儿进行学习阅读，在丰富的活动中，大班的孩子对于阅读的兴趣更大了，利用幼儿吃饭前15分钟时间来读课外书培养孩子阅读兴趣的《西游记》，也运用这个方法，通过反复的看着文字认读，幼儿的识字量也有明显的增加。在课上拓展了幼儿的思维以及语言表达能力和丰富的想象力，使幼儿的阅读水平不断提高。

综上所述，是我们大三班教师在本学期幼儿教育工作上所作的努力。以后，我们将继续学习，不断改进教育方法，提高

教育效率，克服工作中存在的不足，为幼儿教育事业作出自己的贡献。

幼儿园大班的教育工作总结下学期篇三

大四班本期幼儿48名，其中女小朋友16人，男小朋友32人，本期的教学工作在园领导的关心与支持下，特别是在业务园长的指导下，通过我班三位教师的共同努力，现已圆满完成了各科的教学任务，具体总结如下：

《我最喜欢的动画片》(2月16--3月15)其中预设主题我看过的动画片，我喜欢的动画片人物，激发了幼儿参加活动的兴趣，他们不仅说出了自己看过的动画片的名称还与老师一起进行了主题环境创设，如哪吒闹海葫芦兄弟樱桃小丸子狮子王西游记奥特曼白雪公主黑猫警长等。在我喜欢的的动画片人物谈话中，小朋友根据动画片中人物的不同特别点，进行了正义与邪恶的分类，生成了正邪大比拼与神奇宝贝的活动。在所有动画片人物中幼儿最为喜欢与模仿的是孙悟空。最感兴趣的动画片是西游记，于是我们以西游记为主线开展了大量的活动。水帘洞乐翻天，大闹水晶空，小石猴，三打白骨精。猪八戒吃西瓜。芭蕉扇。通过这些活动培养了幼儿分辨事非的能力，教育了幼儿爱清洁讲卫生，不乱丢果皮，培养幼儿的良好卫生习惯。初步让幼儿懂得了爱同们爱家人爱教师，心理要有别人不能只想着自己。在以西游记为主题的更深层活动中，让幼儿心目中的英雄人物——孙悟空各其它角色继续登场，通过有趣故事情节带领幼儿进入一个新的学习与发展的情景，在音乐活动中感受体验孙悟空的特点。运用形体动作表现孙悟空的角色特征。展开假如我是孙悟空我会变成.....的讨论，激发幼儿思维的发展。在科学实验中培养敢于假设和乐于实验的科学态度，初步观察热胀冷缩的现象(科学实验.神奇魔瓶)通过比较认识现代社会的进步与发展，启发幼儿想象设计了超级武器。与此同时在美术方面小朋友开展了泥工制作猴子，手工制作人物头示与不同的兵器。

《冬去春来》、(3月15--3月19)结合季节特点让孩子们寻找了角了春天的特征,让孩子们知道了冬去春来植物的变化,气候的变化,人们衣着的变化,着重培养了孩子的观察力,整个主题中小朋友生成了活动小草变绿了,柳树发芽,桃花迎春花开.在春游活动中找春天,柳树让我摸摸你,樱花开得真漂亮,进一步让幼儿了解了春天的特征.通过故事了解冬眠的动物开始醒来,小朋友能按命题进行画面构思,并用废旧材料动手制作.表达自己的感受.

《不一样的我》(3月 22日--4月9日)引导幼儿从外形入手,知道自己是与任何一个人的独立个体形成独立意识,进而尝试用各种方式来表现自己在外形,名字,个性,能力等方面的独特性.并借助社会评论来完善自己的角色形象,在此基础上,让幼儿继续关注那些曾经感动过自己的英雄与身边的同龄伙伴.并能从他们那里吸取以滋润自己成长的点点滴滴.在环境创设中布置了我的面具展示栏,布置了自我欣赏墙报,布置了闪亮的星空墙饰,悬挂了幼儿自制的我的标记牌,展开了假如我是.....讨论.小朋友想象力丰富多采,语言表达清楚,他们有的说,假如我是农民伯伯我就会种出吃瓜瓢后人们可以用它房子的西瓜.假如我变成会说话的铃铛,我会让它与伙伴们在一起,永远快乐没烦恼.假如我是太空人,我会与地球人做好朋友....等.在我很特别的活动中,幼儿以自我欣赏的眼光去努力发现自己与众不同的特征,并用我很特别,因为我....的句式进行自我描述,大多数幼儿能在同伴与教师面前大胆夸张地介绍自己的特征,如.如特别,因为我梳了四个小辫.我特别,我与大头儿子的头一个样,我特别,我有一双大大的眼睛.....在故事,我喜欢我自己的活动中,通过故事,进一步认识自我,知道了每一个人都有自己值得骄傲值得别人学习的地方,幼儿在谈话中大胆地评价了自我,展示自己的长处,增强了自信心.我能够的活动中,幼儿尝试了身体的柔韧性通过不同的动作变化,体验了身体姿态变化的趣味性.在我来学英雄的活动中,幼儿能积极参与体能锻炼,进行了快跑,双脚并跳,原地跳高触物.等多项练习,大部份小朋友的动作协调灵活.《大自然的语言》(4月9日--5月14日)大自然奇趣盎然,蓝天白云,风霜雨雪,它

为人类提供了生存的条件,为人类创造了美好的生活,大自然有着足以让孩子陶醉的魅力,大自然中到处都有让幼儿悠游其中,快乐学习的素材。在此主题活动的进程中,以“小水滴旅行记”为开端创设问题情景,引导幼儿观注自然现象,让他们与顽皮的小水滴结伴,与祥和温暖的太阳交谈,与神秘莫测的雾捉迷藏,与变化多端的云彩舞蹈,与来去无踪的风儿赛跑,赋予直观的自然现象以生命。我们在为幼儿提供体验与相象空间的同时,为其创设更为广阔的自由表现和表达的空间,鼓励幼儿运用多种方式来表达自己对自然现象的认识。从而让孩子了解这些自然现象与人类的关系。墙角张贴了天气记录表,供幼儿每天观察后记录,布置了小水滴旅行图。设立了你知道栏目。幼儿收集有关大自然语言的信息,如小蚂蚁搬家,告诉我们天要下雨了等等。活动室中吊挂了一些气象标志,如纸板做出的太阳,月亮,雨滴,闪电等图形,烘托主题气氛。在小水滴旅行的活动中,小朋友理解了故事中小水滴旅行的原因及过程,对小水滴的变化过程非常感兴趣,活动中小朋友初步了解了水受热变成了水蒸气,水蒸气升空遇冷变化水的过程,延伸活动画小水滴旅行小朋友能根据自己的理解把小水滴想旅行的动态画出来,在教师鼓励下进行了环境创设,表演活动中,幼儿能根据故事的发展顺序表演小水滴旅行的过程。在小河里---太阳照得暖洋洋---身子变轻---飞向天空---遇到风爷爷---几个小水滴抱成一团---变成细水滴---变成云---越来越冷,身子越来越重---落下(变成了雨)。

知道它们不同的用处,在观察牙齿形状了解牙齿名称后,通过故事知道了换牙的一般常识,了解了乳牙变成恒牙后会陪伴小朋友的一生,所以小朋友要学会爱护牙齿,小朋友纷纷表示换牙是不用手去摇掰乳牙,以免牙齿长出后不整齐,早晚要坚持刷牙。晚上睡觉时不吃零食少吃糖。

《我想飞》(5月30-6月4)飞向天空是人类一直以来的愿望,在这一愿望的驱使下,人类不断探索,不断实践,逐步实现了自由飞翔的理想,在整个主题网络活动中,先借助了“小纸人”这一象征性的童话形象使幼儿感受到飞向天空看看太阳,月亮与星

星的愿望是那么吸引人,为了这一愿望可能遭受挫折各失败,可能被讥讽为“傻透了”但小纸人却义无反顾,通过这一形象,激发了幼儿发实现理想而努力的坚定态度,勇敢精神。“我有一对翅膀”“飞飞虫”“怎样让纸飞起来”等活动,通过创造性的制作各肢体表现活动,使幼儿内在的飞天理想外显为直接行动。“月亮像什么”“各星星跳舞”则把到达天空的心愿用绘画舞蹈的形式较好培养了幼儿审美能力。“我想飞”活动中启发幼儿想像假如你有一对翅膀你想用来做什么?孩子踊跃地进行了讲述,他们说,假如我有翅膀,我会飞到月球上去.假如我有翅膀我要带着爸爸妈妈一起飞,假如我有翅膀,我飞到北京去,比坐飞机还快.《离园倒计时》(6月14-6月30)孩子们即将离开幼儿园,在离园倒计时这个洋溢着感情色彩的主题里,我们努力营造出了温馨感人的气氛.让幼儿园原本习以为常的人`事`物在孩子眼前鲜活起来,给孩子留下了极深的印象,在情感愿望的驱使下,孩子与学习共同体---幼儿园里的人或物进行有意义的互动,幼儿做了惊喜留恋盒,师幼一起在墙壁上布置了“亲亲密密的全家福”在活动室醒目的地方设立“离园倒计时牌”随着离园时间的临近,每天引导幼儿观注离园还有几天,营造离园前的惜别氛围.通过毕业歌与诗的学习,孩子们的激动留恋之情得已充分表现.通过参观小学,让幼儿了解了小学生在校园的学习与生活,激发了幼儿入小学做小学生的愿望.

《创新思维训练》 创新做为我园的原原本文化,发展幼儿的创新能力是我们义不容辞的责任,本期创新思维训练我们已将它溶入一日生活的各环节中,除随机进行的训练外,如(点心,户外活动中)还进行了20余次有计划的训练.分别是:语言活动“猪八戒吃西瓜”提问小朋友听了这个故事明白了什么样的道理.艺术活动:“变变变”’代西游记”“假如你是孙悟空你想变成什么”“你找到春天在哪里”“猫医生过河”“哪些图形不一样”“没有了春季,我们周围的生活会变成什么样”“假如我是.....”“你的梦想是什么?”汉字组词”“如果太阳不勤劳,每天不起来会发生什么情况”“图形联想”“云儿像什么?”“看图编题”“假如你有翅膀你想做什么”“谁会飞”等等...在上述训练中,幼儿园思维流畅性较上期有明显提高.求异思维的能力再

不断的增强,活动中幼儿园积极发言并能清楚地表述出与别人不一样的见解.

《汉字教学》 本期教会幼儿个45个.分别是一.二.三.四.五.六.七.八.九.十.大.小.多.少.上.中.下.人.口.手.水.火.土.日.月.风.云.木.水.儿.子.工.厂.太.又.寸.王.开.关.门.白.米.力.刀.幼儿能读出汉字的正确读音,能按笔顺笔划正确书写汉字,并能开动脑筋用所教汉字组词.掌握程度较好.

《数学教学》 本期的数学教学初步尝试采用了鹤立教育珠脑速算教学第一阶级,进行了算盘歌.珠值定位歌的学习.通过学习,幼儿知道了算盘各部位的名称,能分清档.梁.框的位置.了解了一个上珠代表五,下珠一个代表一.第二阶级:学习了双手四指拔珠歌.零至十珠数码的认读拔写.知道了两手同时拔两档,拇指管下珠上托,食指管上珠托拔.珠数码的认读拔写准确.第三阶级:学习了一百以内的珠码拔写.幼儿掌握了一位右手拔,两位各拔各,三位从高向低拔.书写整齐规范.第四阶级:学习直拔.幼儿掌握了十以内的加减运算.部份幼儿掌握了二十以内的加减运算.在计算教学注重培养幼儿求异思维能力与创新思维能力.引导幼儿从不同角度观察考虑问题.启发幼儿编出了与别人不一样的加加减应用题.在本期的教学工作中,我们进一步学习领会了新《纲要》精神,在教学实践中探索实施新《纲要》,从指导思想、教学内容的确定,教学形式的采用,教学评价及更新等几方面实施了新《纲要》。改变原有的静态知识观,树立幼儿所接受的知识是在其活动过程中的一种体验,是在与环境相互作用中所获得的一种经验。在活动中较注重感知材料的提供,环境的创设,多种感知、体验、操作方式的运用,改变了原来的课堂模式,并善用反思教学方式,不断改进工作。教学中探索了以网络状思维的方式,打破学科界限,横向,纵向挖掘幼儿能接受并乐意接受的主题内涵。在教学中注重了各学科间的内在联系.将各领域之间的知识进行了有机整合.使教育教学中作得到本班家长的较好评价.

在本期的教学活动中，每一主题结束，我们都要总结上一主题的情况，开展反思教学，以便在下一阶段的活动中扬长避短，把工作搞得更好。

本期教学工作存在诸多不足。如汉字拼音的学习多采用浸入式教学效果更好。操作材料的提供还不够，反思教学的开展应更深入。教学中应进一步摒弃旧的一言堂方法，进一步向操作型、感知型、体验型过度。总之在下一学期教学中还应加强自身业务素质提高。进一步领会新纲要精神。在反思教学中进一步促进自己的专业成长，以便更好地搞好自己的教育教学工作。

学会经常反思是青年教师成长过程中一条必由之路。反思就是指体育教师对自己的教学进行自我观察、自我监控、自我调节、自我评价后提出一系列问题，以促进自身能力的提高。

新体育课程所追求的是对学生的完整教育，而不仅仅是传授运动知识和技能。体育教学的目的是促进学生通过体育学习和活动得到全面发展，其真正意义不仅仅局限于教给学生某些运动知识和技能，更重要的是通过体育教学，使学生学会体育学习和评价，形成运动爱好和专长，形成乐观开朗的生活态度。好的体育课堂教学甚至能使学生一生受益。

学生的体育学习兴趣主要体现在喜欢体育与健康课和主动参与体育活动的程度上。在以往的体育课堂教学中，青年教师关注的是教学能力是否得到充分表现，很少考虑应如何激发学生的体育学习兴趣和积极性。体育课程是一门以身体活动为主要手段、以增进学生健康为主要目的的课程。可以这样认为，一切对学生健康有利的教学内容都可以纳入选择范围，这样可使体育课程的教学内容更加丰富多彩。那些学生一辈子不会使用，且对健康无多大益处，尽管已沿袭了几十年的活动内容，完全可以不被选择。

根据现代教育教学的理念，即使体育教师在一堂课中表演得再充分、再出色，这样的体育与健康课也不能称之为好课。

面向全体学生，全面发展学生是新课标明确要求的。我们的日常教学必须遵循这一要求，充分调动每个学生参与的主体意识。学生不仅在课堂上要积极主动地参与练习活动，而且要把参与的触角审到教师对课的备课过程，包括教学内容的选择，课程资源的开发，教学目标的确立，信息渠道的拓展，以及教学方法、活动方式、组织形式拟定等，从而真正将参与的多样性与过程性转化为可信的现实行为。通过参与唤醒学生的主体意识，激发学生学习兴趣与探索欲望；通过参与体验情感，磨练意志，丰富心理，体验合作；通过参与发现、形成、运用、验证、延伸某方面的体育知识、健身方法、运动技能；通过参与生成创造契机，激发创新灵感，提升教学境界等。

由于新体育课程强调以“健康第一”为指导思想，课程目标也是直指学生整体健康水平的提高，因此对课堂教学的评价应看课程设计、教学方案和计划的制定、教学内容的选取、教学评价等方面是否体现“健康第一”的指导思想，是否有效地促进学生身心健康发展。我们应通过正确合理的体育与健康课堂教学评价来促进体育教师的进步和发展。既可由教师总结归纳，也可让学生谈心得体会；既要进行整体性评价，也要进行个体性分析；既要有参与过程得失的查检（过程性评价），也要有参与结果等级的评定（终结性评价）。师生间互相反馈评价信息，不断促进参与行为的优化。

幼儿园大班的教育工作总结下学期篇四

大四班本期幼儿48名，其中女小朋友16人，男小朋友32人，本期的教学工作在园领导的关心与支持下，特别是在业务园长的指导下，通过我班三位教师的共同努力，现以圆满完成了各科的教学任务，具体总结如下：

本期共进行了七个主题活动：

《我最喜欢的动画片》(2月16—3月15)其中预设主题我看过的动画片，我喜欢的动画片人物，激发了幼儿参加活动的兴趣，他们不仅说出了自己看过的动画片的名称还与老师一起进行了主题环境创设，如哪吒闹海葫芦兄弟樱桃小丸子狮子王西游记奥特曼白雪公主黑猫警长等。在我喜欢的的动画片人物谈话中，小朋友根据动画片中人物的不同特别点，进行了正义与邪恶的分类，生成了正邪大比拼与神奇宝贝的活动。在所有动画片人物中幼儿最为喜欢与模仿的是孙悟空。最感兴趣的动画片是西游记，于是我们以西游记为主线开展了大量的活动。水帘洞乐翻天，大闹水晶宫，小石猴，三打白骨精。猪八戒吃西瓜。芭蕉扇。通过这些活动培养了幼儿分辨是非的能力，教育了幼儿爱清洁讲卫生，不乱丢果皮，培养幼儿的良好卫生习惯。初步让幼儿懂得了爱同伴爱家人爱教师，心理要有别人不能只想着自己。在以西游记为主题的更深层活动中，让幼儿心目中的英雄人物——孙悟空各其它角色继续登场，通过有趣的故事情节带领幼儿进入一个新的学习与发展的情景，在音乐活动中感受体验孙悟空的特点。运用形体动作表现孙悟空的角色特征。展开假如我是孙悟空我会变成·····的讨论，激发幼儿思维的发展。在科学实验中培养敢于假设和乐于实验的科学态度，初步观察热胀冷缩的现象(科学实验。神奇魔瓶)通过比较认识现代社会的进步与发展，启发幼儿想象设计了超级武器。与此同时在美术方面小朋友开展了泥工制作猴子，手工制作人物头饰与不同的兵器。

《冬去春来》、(3月15—3月19)结合季节特点让孩子们寻找了角了春天的特征，让孩子们知道了冬去春来植物的变化，气候的变化，人们衣着的变化，着重培养了孩子的观察力，整个主题中小朋友生成了活动小草变绿了，柳树发芽，桃花迎春花开。在春游活动中找春天，柳树让我摸摸你，樱花开得真漂亮，进一步让幼儿了解了春天的特征。通过故事了解冬眠的动物开始醒来，小朋友能按命题进行画面构思，并用废旧材料动手制作。表达自己的感受。

《不一样的我》(3月22日—4月9日)引导幼儿从外形入手，知道自己是与任何一个人的独立个体形成独立意识，进而尝试用各种方式来表现自己在外形，名字，个性，能力等方面的独特性。并借助社会评论来完善自己的角色形象，在此基础上，让幼儿继续观注那些曾经感动过自己的英雄与身边的同龄伙伴。并能从他们那里吸取以滋润自己成长的点点滴滴。在环境创设中布置了我的面具展示栏，布置了自我欣赏墙报，布置了闪亮的星空墙饰，悬挂了幼儿自制的我的标记牌，展开了假如我是· · · · · ·讨论。小朋友想象力丰富多采，语言表达清楚，他们有的说，假如我是农民伯伯我就会种出吃瓜瓢后人们可以用它房子的西瓜。假如我变成会说话的铃铛，我会让它与伙伴们在一起，永远快乐没烦恼。假如我是太空人，我会与地球人做好朋友等。在我很特别的活动中，幼儿以自我欣赏的眼光去努力发现自己与众不同的特征，并用我很特别，因为我的句式进行自我描述，大多数幼儿能在同伴与教师面前大胆夸张地介绍自己的特征，如。如特别，因为我梳了四个小辫。我特别，我与大头儿子的头一个样，我特别，我有一双大大的眼睛。在故事，我喜欢我自己的活动中，通过故事，进一步认识自我，知道了每一个人都有自己值得骄傲值得别人学习的地方，幼儿在谈话中大胆地评价了自我，展示自己的长处，增强了自信心。我能够的活动中，幼儿尝试了身体的柔韧性通过不同的动作变化，体验了身体姿态变化的趣味性。在我来学英雄的活动中，幼儿能积极参与体能锻炼，进行了快跑，双脚并跳，原地跳高触物。等多项练习，大部份小朋友的动作协调灵活。

《大自然的语言》(4月9日—5月14日)大自然奇趣盎然，蓝天白云，风霜雨雪，它为人类提供了生存的条件，为人类创造了美好的生活，大自然有着足以让孩子陶醉的魅力，大自然中到处都有让幼儿悠游其中，快乐学习的素材。在此主题活动的进程中，以“小水滴旅行记”为开端创设问题情景，引导幼儿观注自然现象，让他们与顽皮的小水滴结伴，与祥和温暖的太阳交谈，与神秘莫测的雾捉迷藏，与变化多端的云彩舞蹈，与来去无踪的风儿赛跑，赋予直观的自然现象以生命。

我们在为幼儿提供体验与相象空间的同时，为其创设更为广阔的自由表现和表达的空间，鼓励幼儿运用多种方式来表达自己对自然现象的认识。从而让孩子了解这些自然现象与人类的关系。墙角张贴了天气记录表，供幼儿每天观察后记录，布置了小水滴旅行图。设立了你知道栏目。幼儿收集有关大自然语言的信息，如小蚂蚁搬家，告诉我们天要下雨了等等。活动室中吊挂了一些气象标志，如纸板做出的太阳，月亮，雨滴，闪电等图形，烘托主题气氛。在小水滴旅行的活动中，小朋友理解了故事中小水滴旅行的原因及过程，对小水滴的变化过程非常感兴趣，活动中小朋友初步了解了水受热变成了水蒸气，水蒸气升空遇冷变化水的过程，延伸活动画小水滴旅行小朋友能根据自己的理解把小水滴想旅行的动态画出来，在教师鼓励下进行了环境创设，表演活动中，幼儿能根据故事的发展顺序表演小水滴旅行的过程。在小河里——太阳照得暖洋洋——身子变轻——飞上天空——遇到风爷爷——几个小水滴抱成一团——变成细水滴——变成云——越来越冷，身子越来越重——落下(变成了雨)。

幼儿园大班教育工作总结模板

幼儿园大班的教育工作总结下学期篇五

区教育局布置本学期保健工作重点之一，即开展春季传染病的防治宣扬工作，有效的把握传染病的发生与续传。(禽流感、水痘等呼吸道疾病的监控)依据此要求，在开学前教师以家访、开家长会、等方式对幼儿及家进步行宣扬，加强晨检，了解幼儿的身体状况，发觉异样准时处理，以预防工作重点，保健严格执行晨检制度，做到器材到位、检查环节到位、登记到位，确保每天出入园幼儿身体健康。

开展了“预防春季呼吸道传染病”的健康教育，出黑板报、告家长书等。定期开展常规工作，做好大扫除、伙食、安全检查等工作。依据儿保要求，启动非典防护措施，预防禽流感，做好宣扬工作。

认真参与保健各类培训，做好保健各项工作培训中认真学习，协调好日常工作保证出勤，并都以优异成果通过考核，取得证书。

每月按时完成月重点工作，环境卫生、教职工体检、幼儿体检、矫治工作、食堂卫生等。按要求完成儿保的体弱儿童的矫治、登册工作，养分不良幼儿建个案矫治，每月认真做好安全检查、宣扬工作，准时报修处理突发大事，杜绝事故发生。完成各类保健常规工作：、健康教育、宣扬、日常检查等。

本学期保健工作重点之二，做好幼儿膳食养分工作，克服种种不利因素，调整菜谱，平衡饮食结构，保证幼儿的养分摄入。由于禽流感缘由，本学期前几个月不能进食禽类食品，对确保幼儿的养分摄入制造了难度。膳食委员会准时商量，进行菜谱结构的调整，确保幼儿的膳食养分。每月膳食委员会定期开会，针对园膳食状况准时调整经费使用、膳食摄入、菜谱更新等，使本学期养分分析基本达标。加强食品卫生的监督指导，对食品的'验收验发，禽蛋类检疫证的把关、各环节的规范操作，并接受区监督科检查，针对食堂面积不达标写下整改书通过食堂验证等。

加强保育员的学习，重温保育员操作规范，在规范操作的基础上增加保育意识，做好配班的保育工作。每月1次按时组织保育员、养分员业务学习，认真做好会议规范记录，并以理论指导实际工作，从而提高保育质量。连续学习岗位的操作规范，严格执行消毒制度。定期开展养分员的业务学习，在重温操作规范的基础上，明确各岗位的工作职责，在准时了解幼儿用餐状况，将每月新菜进行沟通，相互取长补短，听取组员的反馈，使园的养分工作质量不断提高。针对本学期发生呼吸道传染病，加强对保育员、养分员进行消毒隔离培训，并严格执行落实到日常工作中，使传染病得到了把握。

本学期在打算和实施中仍有缺乏之处，下学期工作中会更加

留意打算的指导性和落实。

幼儿园大班的教育工作总结下学期篇六

不知不觉一学期结束了，我们幼儿园大班的教育教学工作是不是该总结一下呢？下面是小编搜集整理的幼儿园大班教育教学工作总结，欢迎阅读。更多资讯请继续关注教学工作总结栏目！

本学期我们幼儿园的教科研工作，以“科研兴园”为抓手，以加强教学常规管理、促进保教质量为重点，全面提高教师的整体素质，取得了一定的成绩。现总结如下：

一、营造学习氛围，加强教学研究

充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力。我们在园内积极营造良好的学习氛围，定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由原来的旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识；鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现。除此之外，我们积极为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。

二. 开展园本化培训，以教研活动为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径.

1. 优化备课方式。由教研组长组织，利用每周二下午集体备

课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2. 以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。

3. 园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，我兼小班音乐、美术两节活动。屠纲兼中班、大班四节美术活动。在课堂中，通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

三、提高家长学校工作的质量，增强良好社会效应。

如：新学期家长会。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并希望以后多举办类似活动。而且，通过家长学校活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

一、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

(三)整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

通过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理能力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的集体生活。

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿

认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；在创建了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

(一) 培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们总是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

(二) 提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样

老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此我们班上教师之间、是否能分工合作、互相

配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料；一教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿提供了积极的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的积极评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一起合作搭建积木、二位幼儿一起合作制作手工作品等，教师发现后都是积极的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机；同时，在表演游戏和角色游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一起商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决问题；当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用；当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮助他；当自己遇到困难、一人无法解决时，可以主动找小朋友协助等等。通过这些具体的合作情景，帮助幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

(三)在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的探索精神和学习棋类游戏的兴趣

我们根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

首先我们在科学区结合主题活动投放探索镜子的奥秘、探索磨擦起电的由来、了解油水分离的道理以及沙漏的变化等等，让幼儿通过操作了解了镜子的特征、种类、以及用途等；在通过投放不同的材料：绸布、塑料棒、纸屑、沙、铁、梳子等让幼儿在做实验的过程中发现那一种材料是可以磨擦带电的，那一种不是，在玩水的过程中理解了油水是分离的道理；其次

我们在益智区也是通过主题投放了分类盒让幼儿边操作边学习物体分类，学习图形之间的分类，认读和书写数字等活动材料让幼儿在玩中学会知识；并结合中班幼儿年龄特点投放了各种花生米、豆类、玻璃球等让幼儿练习用筷子，使幼儿的小手肌肉动作得到了锻炼；最后我们还在益智区里投放大量的各种棋类游戏，有民间棋类：飞行棋、跑马棋、斗兽棋、跳棋等；有我们两位老师在园长的指导下结合主题目标创造设计的棋类：蚂蚁搬豆棋、喂娃娃棋（这两种是让幼儿练习点数的能力）；找影子棋、找昆虫棋、图形棋（这三种棋是练习幼儿对图形特征的认识）；找秋天棋、找冬天棋（是通过棋类让幼儿对秋冬两季的特征和人们的生活、衣着、天气变化等有进一步的了解）；有礼貌棋、好宝宝棋（是让幼儿通过下棋了解那些行为是有礼貌的，那些是良好的行为习惯的）；识字棋是让幼儿通过下棋复习学过的汉字并学习组词；幼儿在从不了解棋、不会下棋到知道下棋的好处，到学会下棋，在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维能力、守规则意识、分析能力、智力发展等方面都得到了很好的培养。

（四）围绕主题目标，开展丰富多彩的教育活动

本学期我们根据《纲要》结合园本课程，开展了各种各样、丰富多彩的教育活动，开展的主题活动有：我升班了、欢庆节日（教师节和中秋节）、我爱祖国（家乡）、金色的秋天、探索的乐趣、寒冷的冬天（庆圣诞节和元旦）等活动；在这一系列的活动中幼儿从各方面得到了不同的发展，如在我爱家乡的主题活动中：我们首先让幼儿搜集家乡的不同的资料：家乡的风景、家乡的特产、家乡的名牌、家乡的变化等方面来了解我们的家乡，在搜集材料的同时也使幼儿学会自己主动查找资料、和同伴的交流信息的能力，同时我们还开展了别开生面的秋游活动，这次秋游活动我们首先和幼儿一起商讨秋游计划，到那里去，去干什么？注意什么事项等都是教师和幼儿一起协商的结果，其次我们把协商的结果公布于家长，请家长再进一步确定，并且我们这次秋游活动把家长吸纳进来和我们一起共同参与，为方便家长的参与我们把时间定于

周末，以便家长和我们共同活动……在活动结束后我们将家长的反馈意见收集起来，发现家长对于这次活动给予了很高的评价和帮助支持，他们希望以后多组织类似家园共育的活动；在十一月份我们还开展了家长开放日活动，请家长进来了解我们的工作进展和幼儿在这半学期的发展变化，以及让家长进一步了解我们班的特色幼儿到底掌握到什么程度，在那一天家长和孩子一起下棋，有许多孩子都赢了自己的父母，而父母们虽然输了，但都很高兴、开心，他们看到了孩子的进步、看到了老师的辛苦、看到了幼儿园为孩子们创造的一切内心深处感到很大的欣慰。

三、严格遵守保教结合，确保保育工作的顺利进行

幼儿园的发展一直是以保教结合为主的，一切为了孩子是我们幼儿园的宗旨。因此孩子的安全问题、消毒工作及身心健康都一直是放在我们工作中的重中之重。

我们结合新的卫生保健制度，认真做好晨检工作、检查把关，认真做好幼儿服药工作，仔细核对姓名、药名、药量及服用时间，以免给幼儿造成危害；杜绝传染病的流行及传播，一经发现立即隔离，并每周坚持用紫外线消毒，以便降低传染率；做好卫生消毒制度，防止病从口入。每天对毛巾、口杯进行洗涤消毒，用消毒液擦拭幼儿易触摸的地方：钢琴、录音机、桌子、区角柜等，玩具每周消毒一次、图书每周暴晒一次，枕套每半月换洗一次，被褥半月一次及时曝晒；并配合保健医生做好查体工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、班级工作的顺利开展，离不开家长的辛勤帮助

随着教育的不断改革，新课程不断推进，吸纳家长参与我们的家园共育是闭不可少的。

本学期我们除了家长园地及每周对家长公示我们的教育目标、和教育任务外，还进行电话回访、面对面的交流等方式了解

孩子在家情况及让家长了解幼儿在园的情况，和家长一起为幼儿的发展而努力，这学期班上来了一位新小朋友，入园后一直不太喜欢来幼儿园，我们就对家长进行了电话回访，了解到幼儿在家一直是爷爷奶奶看大的，什么事情都不会做，吃饭特别挑剔，不爱运动，了解到这些情况后我们首先和孩子的父母沟通，让父母了解我们幼儿园的课程目标、教育理念、请父母带孩子来园一起参与我们的集体活动后，让其配合我们，首先做好家中老人的思想工作，坚持让幼儿天天来园，给孩子讲道理，知道为什么要来幼儿园?帮助孩子学习过集体生活……。家长在了解了我们的课程理念，熟悉了我们的教学形式后，积极主动的配合我们，经过一学期的培养，孩子慢慢的喜欢上幼儿园了，有时爷爷奶奶因为刮风下雨不想让他来园，他还说会想教师和小朋友呢;在秋游活动中我们充满吸纳家长的意见，把活动推向了高潮;在各个主题活动中幼儿搜集的各种资料和信息都凝聚着家长对我们工作的支持和配合;在家长开放日中我们请家长参与指导孩子的活动，展示我们的特色的教育，让家长进一步理解，以便更好的配合我们的工作，最后做好家长反馈工作，认真听取他们提出的意见与建议，真正做到家园共育的方针。

时光飞逝，羊去猴来，我们的天真可爱的小朋友又长大一岁了。我们两位老师和全体小朋友以及家长已形成了团结、互助、关心、爱护的家庭氛围，并把全面加特色的教育观念形成了自己独特的班级文化。在这学期里我们有成绩也有不足，更可喜的是我们在园领导的指导帮助下，更新了教育理念，完成了园内外的各项接待、检查任务，并受到了领导及同行的好评;能根据园的指导方针“全面加特色”的主题目标创设环境、充实区角活动内容和更换活动材料，认真备好周计划、教育活动、书写教育笔记等等，做好家长工作，做好保育保健工作。但也存在着一定的不足，教育观念还有待于更进一步的创新，家长工作还不是很完善等，我们将继续发挥我们的优势，查找并克服存在的不足，在园领导的指导下充分挖掘家长资源，使幼儿在快乐教育中健康活动的发展。我们两位老师在以后的工作中还需不断的改进与丰富，争取再创新

意!

幼儿园大班的教育工作总结下学期篇七

本学期积极推进素质教育，探索、创新适合本园的园本教研形式，进一步提高幼儿园师资队伍的建设，促进教育教学质量再上新台阶，圆满完成了教育局教研工作目标及园本工作计划，现将工作总结如下：

平时要求教师有计划、有准备地开展教学活动，提前一周备课，制作教具，按时按主题活动的要求，认真上好每一节课、组织好每一个环节的活动。前勤教干加强一日活动各环节的常规检查工作，每月有重点地进行一次业务检查工作，如教师备课、幼儿作业、主题环境创设、幼儿成长档案等，做到有布置有检查、有总结、有考核，发现问题及时修正；学期末对教师听课记录、幼儿发展状况等进行了检查、评价和考核，使各项工作落到了实处。

优秀的听课、评课团队将对教师教学水平提升有极大促进作用，本学期任教年级教干参与各班组听课评课，以不同听课形式促进教师梯队专业成长。

1. 常规听课。

组织面向全体的同课异构36节、30岁以下青年教师成长课16节、青蓝工程师傅指导性听课36节、青蓝工程推门课10节。

2. 选拔、评比类听课

三月份听全县社会领域选拔课2节，指导课4节；四月份听全县健康领域选拔指导课5节；六月份听全县科学选拔课3节，指导课2节；听园长优质课磨课节；六月份组织教研组、科研组、监督粗对青蓝工程徒弟优质课进行评比，听课18节，评出一等

奖4人、二等奖6人、三等奖8人。

本学期在县教研室号召下，实行新模式备课，尝试老备课本新模式备课，依据教师园龄划分三个层次，5年之内教师备详案，6—10年教师双课时科目备简案，其余科目备详案，11年以上教师备简案，格式参考园本课程教师用书，提前一周备课，每月检查1次教师备课本，学期末评选优秀备课本。

1. 加强《指南》学习。

学期初制作《指南》手册，每班发放一本，宣传平时研读，指导教育教学。

2. 开展《早期教育》学习心得评比。

宣传教师阅读本专业杂志，本学期研读《早期教育》杂志，教师、保育员不限范围，任意研读__，每月由教研组、监督组进行一次优秀心得评比。

我园面向全县发挥龙头园的示范、辐射作用，充分发挥优质教育资源优势，为乡镇幼儿园提供业务学习观摩的机会，积极开展业务培训工作。

1. 面向全县教研开放活动。

3月份组织全县社会领域教学活动观摩；6月份“晶都名师研修组”去桃林送教，开展研修活动；多次接待外来人员观摩版画特色活动。

2. 帮扶创建园教研活动。

帮扶曲阳二幼、机关幼儿园磨课18节，接待来园教学活动观摩30节，接待来园观摩教学活动30人次等。

3. 接待乡镇园长培训。6月份接待乡镇园长8名来园观摩教学

活动、一日活动，组织撰写过程记录并反馈收获。

继续采取“请进来、送出去”的方式，支持教师学习幼教最先进理念和教育教学技能，推动着幼儿园教师整体素质提高。二月份邀请市局王春华书记来园培训《指南》；三月份5人参加教育局晶都名师培训、四月份3人去淮安参加全省科学活动培训、五月份1人去南京参加教玩具制作培训、1人去苏州参加全省引智培训、3人去连云区参加“百位名师百乡行”教研活动、5人去赣榆观摩教学活动、六月份4人去新浦参加全市教玩具制作培训、1人参加全省骨干园长培训、1人参加县通讯员培训、18人次教师参与全县教研活动观摩培训等。

每班及专用室安装多媒体设备，教师灵活运用设备，同时发动全园及教研组、科研组成员分工制作园本课程多媒体课件。

今后我们继续遵循“重学习、重思考、重落实、重创新”的精神，将扎实完成上级部门和园领导交给的各项任务，力争取得更加优异的成绩！

幼儿园大班的教育工作总结下学期篇八

我们大班组根据幼儿的年龄特点设定了“安全知识我知道”主题教育活动，让幼儿知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、“不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生”“安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。通过主题活动，使幼儿认识一些安全标志，增强了的安全防范和我保护意识和能力，对保障安全工作起到了积极作用。

我们每周对各班级进行安全自查工作，及时对班级里的桌椅，午睡室的床铺等进行检查，及时地进行修理，防止一些不安全隐患的存在，班里老师就一日生活容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒睡在床上小朋友的不站起来，提醒幼儿不带小玩具进午睡室，盥洗活动不吵闹、不推不挤

排队等候和“女小朋友优先”等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，口袋里不放危险性的物品，如小刀等一些尖锐物品，进一步强化的. 安全意识。

1、通过谈话，观看安全教育录像等活动，利用发身在身边的一些事故对进行教育，使了解一些安全事故及我保护的案例，提高的我保护能力。

2、在主题教学活动，如人体的骨骼，让在认识骨骼的基础上了解我们应该如何保护好己的骨骼，使骨骼不受到伤害。能够积极地参与讨论，如：不同高处往下跳，以免发生骨折，遵守交通安全，以免发生安全事故，伤到骨骼等等。

3、教师坚持日常安全工作：每天到园按时开窗通风，保证幼儿两巾一杯，幼儿的餐具与食具用后消毒，不限制幼儿的便溺次数，教育幼儿养成饭前便后洗手的良好习惯，教育幼儿不踩踏桌椅、活动与区角游戏尽量保持安静等安全常规工作，幼儿集体上下楼有教师监护，及时提醒幼儿靠右行走。

孩子们虽然即将升入小学，但其良好的安全意识终将陪伴幼儿的一生，但愿我们的努力会使其受益。

总之，安全工作是一项长抓不懈的工作，只有把安全工作放在首位，才能保证的身心得到健康的发展。

幼儿园大班的教育工作总结下学期篇九

本学期我任大班班主任教师，在园领导正确领导下，圆满完成教育工作目标任务。以强烈的责任心耐心、细心对孩子，每天早来晚走，不迟到、不早退，班级工作一丝不苟，进行得有条不紊，并顺利完成大班毕业工作。作为主班教师，积极支持园领导工作，有良好的师德，有独立完成班务管理和协调工作的能力，包括制订班务计划、总结、班级教育教学工作，有较强的事业心和责任感。能服从指挥、顾全大局、

不搞小团体利益、服从工作安排、团结同志、廉洁奉公、关心他人，各方面能起带头作用。组织观念强，能带头遵守园内各项规章制度，关心集体。热爱本职工作，具有良好的师德和职业道德。下面从几个方面进行总结：

一、班级管理

有较好的管理协调能力，每周一次班会，做到班级中两位教师教育一致，互相配合，指导配班及保育员工作，关系融洽，形成愉快的工作环境，详细记录幼儿体检、预防针及各项费用情况，无一错漏。经常清点学具、玩具等班级财产，班内各室的墙面、地面、桌面整洁，离园时关好电源、门窗。特别是在“流感”期间，班级管理实行制度化，每天做到幼儿实到人数一口清和未到人数一口清，并对未到的幼儿了解原因。坚持交接班制度，详细填写交接班记录。每次的班务会，作到有事共议，当面解决。由于对孩子细致到位的全方位照顾，孩子们的出勤率在全园居高，不体罚和变相体罚幼儿现象，无重大安全责任事故发生。学期末全班幼儿顺利毕业。

二、保教工作

注重互相配合、分工协作，坚持把幼儿生命安全放在一切工作的首位，每天对幼儿进行周到、细致的保育工作：对幼儿一切用具进行严格地消毒、每天为幼儿测查体温、督促孩子们勤洗手、勤换衣。能够坚持对体弱儿进行照顾，消毒水及药品分开单独放，随时为活动的幼儿隔汗，使得幼儿身体素质发展较好。我们的班级氛围使我班的孩子个性得到自由充分的发展。作好幼儿保育工作。

三、家长工作

具备较强的家长工作能力。从孩子发展出发，想家长之所想。每天与家长交流、谈心，及时进行沟通消除误会。给每个孩子找闪光点，及时向家长报告孩子的好消息。碰到有问题需

要解决的时候也必须用亲切柔和的态度和家长交谈，做家长的朋友。对工作繁忙的家长主动电话访问，让家长及时了解孩子的发展动态。发扬“以微笑迎接幼儿和家长，以诚心获得家长的信任与肯定”。

今后将继续努力做好主班教师工作。

幼儿园大班的教育工作总结下学期篇十

回顾这过去的20~20年的工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激，我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切！幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的工作总结如下：

一、班级情况分析：

开学初，幼儿升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

二、严格班级管理，抓紧“养成教育”：

首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明

天”的方针，我力求从每件小事做起，耐心细致，时刻将安全放在首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间的连贯模式化，使幼儿对自己的行为有一定的判断能力。在教育幼儿的过程中，我也不断努力提高自己的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。在实践中我深深体会到工作的意义与欢乐，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点。

三、在教学工作上：

本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到

了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

四、在家长工作方面：

本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“六一活动”、“毕业典礼”等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

幼儿园大班的教育工作总结下学期篇十一

中班的时候，我们开始了个性化的教育模式探索。那时我们的班级教育理念是：尊重个体的个性，尊重个体的需要。我们尊重每一个个体的人格，我们爱每一个孩子，而由此我们也得到了很好的回报：我们的孩子也学会了用他们的方式爱老师，我们的家长也更信任老师、关心老师。四年的相处，让我们彼此的感情日益深厚，我们的相处是师生、是朋友、似家人。每个人都把自己的班级看作一个家庭单位，营造追求一种家庭的和睦气氛，从而营造了家庭之爱的班级方化氛围。

幼儿园的班级文化它是各种关系的总和，包括人与人的关系、人与环境的关系、人与知识的关系等等，我们要做的是让各种关系达到和谐。

一、营造充满友情、善解人意的班级氛围。

充满平和的班级氛围，因为弥漫着安全而吸引孩子的喜欢。孩子每天来园都是轻松的、愉快的，孩子和老师的关系是平等的。毕业在即，一些孩子用各种方式表达了对班级老师的眷恋，他们心中有一个愿望：要是一年级还是幼儿园的三位老师多好啊……有时候，喜欢一个人，也会是孩子喜欢上幼儿园的因素。

这种情感的形成不是简单的几句话，需要日常工作中师生之间互相帮助、互相爱护和互相照顾。在营造班级氛围的时候，我们会尽量寻找一个强烈情感体验做依托。如：幼儿受了委屈了，老师会很热心地安抚他，同伴的关心、安慰等在幼儿中随处可见。

从对弱者的关怀中、对个体的理解中、对困境的解救中、对不同性格的尊重中，营造互助而善解人意的班级文化氛围，会给我们每天的工作、生活带来好尽情。我们觉得：心情比工作更为重要。

二、在环境与人的暗示中感受来自班级文化氛围的熏陶。

我们为孩子创造良好的环境，在一个合适的情境中，以强烈的环境和事件的发展，让孩子自然地体验人们想出的规则。比如午睡的时候，我们会给小朋友讲一两则睡前小故事，我们的规则是，必须没有人讲话了，我们才开始，时间过了12点，就不讲了。所以每次小朋友都会互相关照：不讲话了，不然就听不到了。这个时候老师的轻柔语气、小朋友的安静倾听、放下窗帘的柔和光线就组成了一个良好的睡眠环境，孩子们也能在这样的氛围中自然入睡，不需要老师再三重申午睡纪律了。

其实很多好的习惯都可以在良好的环境暗示中形成。如对于孩子安静的棋类游戏，我是大加赞赏，每每有人学会一种棋，我就请他来当小老师，教其他的小朋友，这样我们的孩子会了很多棋，飞行棋、跳棋、五子棋、象棋……每到自由活动

时间，一派游艺景象，弥漫着浓浓的艺术文化气息。

三、快乐学习使人与知识达到和谐。

广义的知识认为，一个人所储备的知识是一个复杂的网络结构，他的知识体系不是静止不变的，而是在与环境相互作用的过程中，在不断进行的接受学习和自主的回顾、创新思考的过程中发展变化的。孩子在幼儿园要学习的不只是基本的知识，而应该包括各个方面，非常广泛，我们要让幼儿学会自理，学会做人，学会负责，学会关心，学会学习，学会思考，学会健康，学会审美，学会交往，学会管理。并在生活、学习上对幼儿加以培养，注重培养学生的表达能力、认知能力、自制能力……我们让孩子学习唱歌，每首歌都会编上相应的表演动作，我们让孩子学儿歌，每首儿歌都会激起他们心中的爱，我们让孩子学习画画，每幅画都能抒发孩子的心情，可谓心中拥有爱，花儿朵朵开。

幼儿园大班的教育工作总结下学期篇十二

这个学期我任大班班主任教师，在园领导正确领导下，圆满完成教育工作目标任务。以强烈的责任心耐心、细心对孩子，每天早来晚走，不迟到、不早退，班级工作一丝不苟，进行得有条不紊，并顺利完成大班毕业工作。作为主班教师，积极支持园领导工作，有良好的师德，有独立完成班务管理和协调工作的能力，包括制订班务计划、总结、班级教育教学工作，有较强的事业心和责任感。能服从指挥、顾全大局、不搞小团体利益、服从工作安排、团结同志、廉洁奉公、关心他人，各方面能起带头作用。组织观念强，能带头遵守园内各项规章制度，关心集体。热爱本职工作，具有良好的师德和职业道德。下面从几个方面进行总结：

一、班级管理

有较好的管理协调能力，每周一次班会，做到班级中两位教

师教育一致，互相配合，指导配班及保育员工作，关系融洽，形成愉快的工作环境，详细记录幼儿体检、预防针及各项费用情况，无一错漏。经常清点学具、玩具等班级财产，班内各室的墙面、地面、桌面整洁，离园时关好电源、门窗。特别是在“流感”期间，班级管理实行制度化，每天做到幼儿实到人数一口清和未到人数一口清，并对未到的幼儿了解原因。坚持交接班制度，详细填写交接班记录。每次的班务会，作到有事共议，当面解决。由于对孩子细致到位的全方位照顾，孩子们的出勤率在全园居高，不体罚和变相体罚幼儿现象，无重大安全责任事故发生。学期末全班幼儿顺利毕业。

二、保教工作

注重互相配合、分工协作，坚持把幼儿生命安全放在一切工作的首位，每天对幼儿进行周到、细致的保育工作：对幼儿一切用具进行严格地消毒、每天为幼儿测查体温、督促孩子们勤洗手、勤换衣。能够坚持对体弱儿进行照顾，消毒水及药品分开单独放，随时为活动的幼儿隔汗，使得幼儿身体素质发展较好。我们的班级氛围使我班的孩子个性得到自由充分的发展。作好幼儿保育工作。

三、家长工作

具备较强的家长工作能力。从孩子发展出发，想家长之所想。每天与家长交流、谈心，及时进行沟通消除误会。给每个孩子找闪光点，及时向家长报告孩子的好消息。碰到有问题需要解决的时候也必须用亲切柔和的态度和家长交谈，做家长的朋友。对工作繁忙的家长主动电话访问，让家长及时了解孩子的发展动态。发扬“以微笑迎接幼儿和家长，以诚心获得家长的信任与肯定”。

今后将继续努力做好主班教师工作。