

小学生森林防火教育班会教案及反思 森林防火教育班会学习教案(优秀8篇)

通过教案模板的编写，教师能够根据学生的实际情况合理安排教学内容，提高教学的针对性和针对性。以下是小编为大家收集的三年级教案范文，仅供参考，希望能给大家一些启发。

小学生森林防火教育班会教案及反思篇一

教育目标：

1. 认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。
2. 知道森林防火的'重要性，要爱护森林。
3. 尝试根据学校、家庭环境，学习设计森林防火措施。

教育过程：

一. 认识各类消防安全标志

出示各类标志图案。这是什么?板书课题2. 师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

二. 了解各类消防安全标志的含义

1. 出示小黑板：标志分类

1) 火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

- 2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。
- 3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。
- 4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。
- 5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2. 投影标志说说你认识什么标志?这个标志的图形怎样,有什么含义?(消防手动启动器;发声警报器;火警电话;紧急出口;地上消火栓;当心爆炸、当心有毒;安全通道;禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物)

3. 师简介消防栓。

三. 代表表演防火:

1、大家认真观察表演后讨论:

1) 发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

四. 小组讨论设计森林防火措施

1. 分组讨论: 设计消防安全标志的意义。

2. 小结归纳消防安全标志的共同特点(线条简洁、图案清楚、目标显著、意思明确。可以是一目了然的图案,也可以用横写的文字辅助标志,以图形与方向标志连用,醒目地指示文字所示的意义)

3. 发挥自己的想象,创造性的设计一个消防标志。

4. 交流点评。

五、巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

六、总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福。

小学生森林防火教育班会教案及反思篇二

教学目标：

- 1、认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。
- 2、知道森林防火的重要性，要爱护森林。
- 3、尝试根据学校、家庭环境，学习设计森林防火措施。

教学过程：

一、认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。这是什么？板书课题

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

二、了解各类消防安全标志的含义

1、出示小黑板：标志分类

- 1) 火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。
- 2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。
- 3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。
- 4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。
- 5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、投影标志

说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？

（消防手动启动器；发声警报器；火警电话；紧急出口；地上消火栓；当心爆炸、当心有剧毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物）

3、师简介消防栓。

三、代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

大家认真观察表演后讨论：

1、发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？

打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况

四、小组讨论设计森林防火措施

1、分组讨论：设计消防安全标志的意义。

2、小结归纳消防安全标志的共同特点（线条简洁、图案清楚、目标显著、意思明确。可以是一目了然的图案，也可以用横写的文字辅助标志，以图形与方向标志连用，醒目地指示文字所示的意义）

3、发挥自己的想象，创造性的设计一个消防标志。

4、交流点评。

五、巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

六、总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福。

附件：

森林防火主题班会之防火标语集锦

1、护林木，不吸烟，文明就在你身边。

2、珍爱森林，放火于未“燃”。

3、防火，靠你，靠我，靠大家——人人有责。

- 4、身在绿海中，防火在心中。
- 5、冬春草木干，防火要当先。
- 6、一棵大树可造千万根火柴，一根火柴可毁千万棵大树。
- 7、火苗背后就是荒漠。
- 8、森林，生命的起源；火灾，森林的终结。
- 9、关注森林防火，守护绿色家园。
- 10、少上一次山，少点一根烟，多一片葱绿，多一份平安。
- 11、防火必严，玩火必究。
- 12、星星之火别小看，疏忽大意可燎原。
- 13、绿色孕育生命，防火重于泰山。
- 14、星火可燎原，此处禁吸烟。
- 15、一份责任心，保住万重山。

小学生森林防火教育班会教案及反思篇三

一、活动目标：

- 1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。二、活动过程：

(一) 图片展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？(指名后小组交流。)

2、展示另一图片，图中一个男孩子以矫健的身手，协助森林中的动物们从容逃离森林火场等情境。让学生在教师的引导下提出值得探讨的问题，采用指名、小组合作或者同桌交流等方式反馈。如：

(1) 为什么会发生森林火灾？

3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

(二) 引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

(三) 竞赛活动，游戏激趣。(设立主持人，四小组记分比赛。) 1、抢答题。(老师提供部分问题，学生可适当补充。)

(1) 生活中的哪些因素会引起火灾？

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。2、判断题。（学生也可补充题目。）

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。3、游戏：编一编防火的拍手歌。

4、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

5、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

三、小结，评价。谈谈收获与体验。

小学生森林防火教育班会教案及反思篇四

时间：20__年3月2日星期一晚自习

班主任：赵春荣

主持人：字英、杨丽蕊（班长）

出席人数：39人（全到）

目的：增强班会课的实效性，打造和谐性校园，继续深化细

节教育，切实增强学生森林消防意识。

程序：主持人：老师们，同学们，你们好！初三（40）班森林防火主题班会现在开始。此次班会的主题就是“珍爱森林从防火做起，杜绝火患从我们做起”。地球上没有火，是个死的地球，猿类也很难进化成人。没有广义的火出现在地球上，既不会有人类也不会有人类文明的存在！因之世上的这文明、那文明，都与火文明息息相关。认识火、尊重火、运用火，是人类最重要的文明意识之一。反之，就是野蛮和愚昧。然而也正因为人不认识火、不尊重火，或错误地、不怀好意地使用火，给人类带来的灾难也铺天盖地、触目惊心！古代将自然界中无端发生的火灾，统统称之为“天火”。而人为制造的火灾，总量比“天火”要多的多，这些都必然牵连出对人和物的严重摧毁。

一、同学们，在你们的记忆中对哪些森林火灾印象较深？
（请2—3名同学介绍）

这些灾难后遭殃的都是人和人创造的财物。人类文明的苏醒，重要标志之一就是告别火在使用方式上的野蛮化，使之进入理性化和道德化。

主持人甲：遗憾的是至今许多人仍未达到这种悟性和品位。对火的使用不当，致使人为的火灾频频不断，甚而与日俱增，且又规模越来越大。大片的森林烧了，大型的建筑物烧了或煤矿被瓦斯炸毁了，许多条活生生的生命也随之而去。深究其原因，大多不是缘于天灾而是基于人祸。火本来是十分宝贵的东西，是人世间的圣物之一。随着生产力的发展特别是高科技的出现，人们对火的使用技术都在大幅度提高。

二、同学们，你们哪些时候会用到火呢？

是的，就像同学们说的那样，我们用打火机点燃香烟、用天然气生火煮饭，火力发电和对各种矿石的冶炼等等，都离不

开火。越是如此，人们就应该更加明白：火的属性是双重的，火既可以是吉祥之鸟，又可以是凶残之虎。从某种意义上说，现代火灾大都不属于天灾而属于人祸，这就需要对火有更高明、更理性的认识，也需要我们掌握一些消防安全常识。

三、现在让我们做几个知识问答

1、“森林防火”的含意是什么？

答：是指森林、林木和林地火灾的预防和扑救。

2、进入林区必须做到“五不准”指什么？

答：不准在林区内乱扔烟蒂、火柴梗；不准在林区内燃放爆竹、焰火；不准在林区内烧火驱兽；不准在林区内烧火取暖、烧烤食物；不准在林区内玩火取乐。

3、扑救森林火灾不能组织哪些人上山扑火？

答：老人、妇女、中小學生、儿童及身残体弱者。

4、森林燃烧必须具备哪三个条件？

答：可燃物、氧气和一定的温度。

5、森林中的可燃物是指哪些？

答：森林中的乔木、灌木、杂草、蕨类、苔藓、地衣、枯立木、腐朽木、枯枝落叶以及地下层的腐殖质、泥炭等，均属可燃物。

6、森林火灾按照其燃烧部位、蔓延速度和危害程度不同，可分为哪三类？答：可分为地表火、树冠火和地下火三类。

7、山地林火有什么特点？

答：在山地条件下，冲火，特别是阳坡的冲火，火势猛烈，蔓延迅速，不易扑救；而坐火。其火势弱，有利于扑救。

8、扑火的方法有哪两种？

答：扑救森林火灾一般采用直接灭火和隔离带灭火两种方法相结合的灭火方法。直接灭火常采用的方法是扑火人员使用手中的工具沿火线直接打灭火。间接灭火法，是遇猛烈的地表火或树冠火人力无法接近扑打时采用的，以劈火路斩断火源的方式达到灭火目的。

9、扑打山火的基本要领是什么？

答：扑打山火时，两脚要站到火烧迹地内侧边缘内另一脚在边缘外，使用扑火工具要向火烧迹地斜向里打，呈40-60度的角度。拍打时要一打一拖，切勿直上直下扑打，以免溅起火星，扩大燃烧点。拍打时要做到重打轻抬，快打慢抬，边打边进。火势弱时可单人扑打，火势较强时，要组织小组几个人同时扑打一点，同时、起同落，打灭火后一同前进。打灭火时，要沿火线逐段扑打，绝不可脱离火线去打内线火，更不能跑到火峰前方进行阻拦或扑打，尤其是扑打草塘火和逆风火时，更要注意安全。

10、要扑救林火中，怎样做到既扑灭火灾，又不伤亡人员？

答：扑打火线中，严禁迎火头扑打；不要在下风口扑打；不要在火线前面扑打；扑打下山火时，要注意风向变化时下山火变为上山火，防止被火卷入烧伤。清理火场时，要注意烧焦倾斜“树挂”、倒木突然落倒伤人，特别是防止掉入“火坑”，发生烧伤。

11、脱险自救方法有哪些？

答：一是退入安全区。扑火对（组）在扑火时，要观察火场

变化，万一出现飞火和气旋时，组织扑火人员进入火烧迹地、植被少、火焰低的地区。二是按规范点火自救。要统一指挥，选择在比较平坦的地方，一边点顺风火，一边打两侧的火，一边跟着火头方向前进，进入到点火自救产生的火烧迹地内避火。三是按规范俯卧避险。发生危险时，应就近选择植被少的地方卧倒，脚朝火冲来的方向，扒开浮土直到见着湿土，八脸放进小坑里面，用衣服包住头，双手放在身体正面。四是按规范迎风突围。当风向突变，火掉头时，指挥员要果断下达突围命令，队员自己要当机立断，选择草较孝较少的地方，用衣服包住头，憋住一口气，迎火猛冲突围。人在7.5秒内应当可以突围。千万不能与火赛跑，只能对着火冲。

同学们，我还要提醒大家一点：如果森林发生火灾了，未成年人不能直接参与灭火和救援。但我们一定要了解这些基本知识。

四、拟写标语

森林防火的意识，我决定向家长发出倡议，请同学们把“致家长一封信”带回去，请家长好好阅读。

五、分发“致家长一封信”

六、结束语

时间过得真快，我们这期班会就要结束，不知大家学会了多少森林防火知识，师生有情火无情，校园防火钟长鸣，防火知识进校园，自防自救保安全。珍爱森林从防火做起，杜绝忧患从我们做起！本次主题班会到此结束！

小学生森林防火教育班会教案及反思篇五

为切实做好期间的森林防火工作，，抓好森林防火宣传教育，增强师生的森林防火意识，根据南康市教育局《关于加强中

小学森林防火宣传教育工作的通知》的要求，结合我校实际，特制定本方案。

一、目标任务

以科学发展观为指导，以《中华人民共和国森林法》、《森林防火条例》等法律法规为依据，树立“预防为主，积极消灭”的思想意识，突出以“森林防火、人人有责”、“关爱森林、防范火灾”、“保护森林、爱护国家、造福子孙、功在千秋”、“小手拉大手、严防森林火灾”为主题的宣传教育，克服事不关己、无动于衷的不良观念，制止一切野外用火行为，落实教育局与学校、学校与学生签订森林防火责任状，以对生态资源和广大人民群众生命财产安全高度负责的态度，采取“小手拉大手”的形式进行广泛宣传，切实提高学生及家长的森林防火安全意识，营造成良好的森林防火氛围。

二、宣传教育活动内容

- 1、上一堂森林防火知识课。组织全校师生学习《森林法》、《森林防火条例》、《国务院办公厅厅关于进一步加强森林防火工作的通知》、《南康市森林防火期禁火令》等，及时、准确宣传国家、省、市关于进进一步加强森林防火工作的文件精神，及时、准确传达上级领导对森林防火工作的指示和意见，切实提高师生森林防火意识。
- 2、出一期森林防火知识黑板报。学校及各村小要以森林火灾危害和预防为主题的出一期森林防火知识黑板报，力争把“多一份教育少一点火灾”的理念传达到每位学生，并通过学生的宣传普及到家庭，营造浓厚的森林防火氛围。
- 3、写一篇森林防火主题作文。各班主任要就“保护森林、爱护国家、造福子孙、功在千秋”等为主题，组织学生写一篇森林防火主题作文，加深学生对森林防火认识，并影响学生

家长。

4、发一封《致家长和学生的公开信》。学校将印刷一份致家长和学生的公开信，请各班班主任及时将公开信下发到每一名学生和家長手中，真正实现“小手拉大手、严防森林火灾”。

5、开一次“森林防火”主题班会。结合“全国中小学生安全教育日”、大兴安岭87森林火灾25周年反思日、全国第4个“防灾减灾日”，开展“追忆历史、警示后人，森林防火人人有责”主题班会。要求每一名学生必需参加并积极发言。

6、利用升降旗、班队课、集合时间进行宣传。

三、宣传教育月活动时间与步骤

(一)时间：__年11月1日起至__年11月30日。

(二)步骤

1、准备阶段(__年11月1日至11月10日)。

中心小学及各村小、教学点校制定实施方案，组织教师学习《森林法》、《森林防火条例》、《国务院办公厅厅关于进一步加强森林防火工作的通知》、《南康市森林防火期禁火令》等法律法规及森林防火知识，做好资料准备工作。

2、实施阶段(__年11月11日至11月25日)。

(1)以班为单位即上一堂森林防火知识课，出一期森林防火知识黑板报，写一篇森林防火主题作文，发一封致家长和学生的公开信，开一次森林防火主题班会，以学生带动家庭乃至整个社会的森林防火宣传，形成良好的森林防火宣传氛围，达到人人防火，杜绝火灾的效果。

森林防火主题班会教案5

一、活动目标：

- 1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。
- 3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

二、活动过程：

(一) 图片展示，引入新课。

- 1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不忍睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）
- 2、展示另一图片，图中一个男孩子以矫健的身手，协助森林中的动物们从容逃离森林火场等情境。让学生在教师的引导下提出值得探讨的问题，采用指名、小组合作或者同桌交流等方式反馈。如：
 - (1) 为什么会发生森林火灾？
 - (2) 图片中有几种动物？他们有哪些不同的神情？
 - (3) 那个男孩是怎样协助动物们逃生的？
- 3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，

但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

(二) 引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

(三) 竞赛活动，游戏激趣。(设立主持人，四小组记分比赛。)

1、抢答题。(老师提供部分问题，学生可适当补充。)

(1) 生活中的哪些因素会引起火灾?

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码?

(3) 扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息?

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、游戏：编一编防火的拍手歌。

4、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

5、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

小学生森林防火教育班会教案及反思篇六

森林草原防火

——主题班会

教学目标：

- 1、认识森林草原的重要作用。
- 2、了解森林草原火灾的危害。
- 3、懂得一些基本的防火知识。
- 4、了解火警电话以及报火警的方法。

教学准备：森林图片；草原图片；火灾后的图片。

教学课时数：一课时

教学过程：

（一）、看图导入新课。

出示美丽的森林图片。师：同学们，这些图片美吗？

（二）、森林的重要作用。（生畅所欲言，师加以点拨，总结）

1、森林是空气的净化物。

2、森林有自然防疫作用。

3、森林是天然制氧厂。

4、森林是天然的消声器。

5、森林对气候有调节作用。

6、森林改变低空气流，有防止风沙和减轻洪灾、涵养水源、保持水土的作用。

7、森林有除尘和对污水的过滤作用。

（三）、森林火灾的危害。

（四）（生就课前搜集的资料说一说，师总结）

1、森林火灾不仅能烧死许多树木，降低林分密度，破坏森林结构；同时还树种演替，由低价值的树种、灌丛、杂草更替，降低森林利用价值。

2、由于森林烧毁，造成林地裸露，失去森林涵养水源和保持水土的作用，将引起水涝、干旱、泥石流、滑坡、风沙等其他自然灾害发生。

3、被火烧伤的林木，生长衰退，为森林病虫害的大量衍生提供了有利环境，加速了林木的死亡。森林火灾后，促使森林环境发生急剧变化，使天气、水域和土壤等森林生态受到干扰，失去平衡，往往需要几十年或上百年才能得到恢复。

4、森林火灾能烧毁林区各种生产设施和建筑物，威胁森林附近的村镇，危及林区人民生命财产的安全，同时森林火灾能烧死并驱走珍贵的禽兽。森林火灾发生时还会产生大量烟雾，污染空气环境。

此外，扑救森林火灾要消耗大量的人力、物力和财力，影响工农业生产。有时还造成人身伤亡，影响社会的安定，师：森林火灾是森林灾害中危害最大的一种，根据联合国粮农组织和欧洲经济委员会共同出版的刊物《国际森林火灾新闻》，80年代以来，全世界有统计的森林火灾每年约万次，年均危害的森林或其他林地面积万公顷。该数据还未包括未统计的国家（如东南亚、非洲的一些国家），实际的森林火灾次数和面积要远远高出上述数据，其燃烧面积约占全世界每年森林消失面积万公顷的一半，占全球森林总面积%—%。由于气候变化的影响，近些年来，世界范围大火不断，森林火灾成上升趋势，并且90年代后期随着长期干旱的到来，火灾从非洲东移，从北南移，从欧亚陆转向海岛地区——东南亚，使数百万公顷热带林遭到破坏，严重损害这一地区乃至全球的生态平衡。1987年5月6日中国大兴安岭特大森林火灾，1988年5月6日美国黄石公园大火以及1987年亚马逊热带雨林大火，尤其是始于6月底，延续了10个月的印度尼西亚大火，已造成了巨大的灾难，引起了国际社会的广泛关注。

我国也是森林火灾严重的国家，据统计，建国以来，全国共发生森林火灾万次，受害森林面积3874万公顷，烧死烧伤万人，直接经济损失数千亿元。

1987年大兴安岭特大森林火灾，燃烧了27个昼夜，过火面积133万公顷，烧毁的森林相当于整个海南省的森林面积，造

成213人死亡，226人受伤，万多灾民无家可归。19863月28日至4月3日，云南省安宁县青龙寺和玉溪市刺桐关相继发生两场森林大火，过火面积万亩，参加扑火人员达一万五千多人，伤亡179人，其中牺牲80人。

(四)、森林火灾的预防。

作为小学生怎样做呢生分组讨论，汇报交流。

1、要当好义务宣传员，大力宣传《森林法》和《森林防火条例》等林业法规，提高家长和周围群众的认识，做到有法必依、违法必究、执法必严，以法治林。

2、不在野外玩打火机、火柴、蜡烛等，不燃放烟花爆竹。

3、要照看好家里的老人、小孩以及痴呆傻者，以防火灾。

4、必须严格控制火源，不带明火进入林区。除了严防坏人破坏以外，对于野外生产用火，要有组织、有领导地进行，专人负责管理。做到“十不准”“五不烧”。遇到火灾怎么办首先要冷静、沉着，不要慌张，迅速地撤离火场，不要去救火。然后拨打火警电话“119”，让专业人员来扑救，记住报火警时一定要说清楚火场的准确位置，火情的大小，以及有无有毒有害物质，有无人员被困或伤亡。

(五)、回顾总结。这节课你有什么收获，请同学们说说！

小学生森林防火教育班会教案及反思篇七

森林是人类诞生的摇篮，森林是人类赖以生存的基石。保护森林，就是保护人类自己。保护森林让青山更绿，家乡更富裕，国家更富强。

1、护林防火，人人有责。记住：护林防火，从我做起，从现

在做起。

2、森林火灾重防范，严控火源是关键。小学生不得玩火：一是不得带火柴或打火机等火种；二是不得随意点火；三是不得在树林周围燃放鞭炮。

3、依法用火，违者必究。防火期(10月—5月)禁止野外用火，家长要监督小孩野外不要玩火。

4、防火就是防人。只有管住人，才能管住火源，杜绝人为火的发生。

1、不准放野火烧山、赶兽、驱蜂；

2、不准在林区烧山取暖，烘烤食物和烧饭；

3、不准在林区吸烟和乱丢烟头；

4、不准在林区烧香，烧纸，放鞭炮；

5、不准在林区熏鼠洞、蛇洞、兽洞；

6、不准在山边烧地坎，田埂；

7、不准在山内玩火，

8、不准放野火垦荒，烧牧场，柴场；

9、不准在夜间用火把照明赶山路；

10、不准在山边林内烧木炭，烧灰积肥。

1、水火无情，人命关天。扑火要讲究科学，量力而行，把握时机，克服盲目。如果发现火灾发生，最重要的是报警，这样才能及时扑救，控制火势，减轻火灾造成损失。火警电话

的号码是119。在没有电话的情况下，应大声呼喊或采取其他方法引起邻居、行人注意。禁止未成年人参与灭火。

2、遭遇火灾，应采取正确有效的方法自救逃生，减少人身伤亡损失：一旦身受火灾威胁，千万不要惊慌失措，要冷静地确定自己所处位置，根据周围的烟、火光、温度等分析判断火势，不要盲目采取行动。逃生时。尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

小学生森林防火教育班会教案及反思篇八

二、教学目标：

1、认识森林在经济中的重要作用；了解森林火灾的危害及意义。

2、懂得一些基本的森林防火知识；了解火警电话以及报火警的方法。

3、通过本课教学，激发学生热爱祖国的大好河山，一草一木，热爱这些大自然巧夺天工的馈赠，培养他们努力学习科学文化知识的思想，将来能为保护森林环境贡献更多的力量。

4、体会绿水青山才是金山银山；保护美丽家园从我们孩子抓起！

三、教学准备：

我县近期森林受火灾的真实材料，森林图片；火灾后的图片、森林防火警示语。

四、教学过程：

（一）听故事，赏歌曲

《长江我的家》歌词：略。

(1) 看图导入新课

出示美丽大森林图片（图略），感悟大自然的魅力。

生：精妙绝伦的美呀！是大森林，大自然赐给人类的“高昂”礼物。

师：对，它们就是森林，是我们人类赖以生存的朋友。那你们知道森林有什么作用吗？

(2) 森林的重要作用

（生畅所欲言，师加以点拨，总结）

生1：森林是空气的净化物，是大自然的调度师。

生2：森林有自然防疫作用。

生3：森林改变低空气流，有防止风沙和减轻洪灾、涵养水源、保持水土的作用。

生4：森林有除尘和对污水的过滤作用。

生5：森林是多种动物的栖息地，也是多类植物的生长地，是地球生物繁衍最为活跃的区域。

师：作为小学生，我们应如何让森林陪伴人类安详地生存呢？让森林赋予我们更多的人呢？既然森林有这么多的好，让我们携起手来保护好他，让他不受火灾的侵害，火灾是森林的克星呀！

生朗诵诗歌《我的长江，我的黄河》

师小结：森林在国民经济中占有重要地位，然而，森林火灾会给森林带来严重危害，森林火灾位居破坏森林的三大自然灾害（病害、虫害、火灾）之首，它不仅给人类的经济建设造成巨大损失，破坏生态环境，而且还会威胁到人民生命财产安全。

（3）森林火灾的危害

（生欣赏歌曲《北国之春》，就着课前搜集的资料、图片说一说，师总结）

学生通过看图对比反思知道了森林火灾的危害具体表现在如下的几个方面：（1）烧毁林木；（2）烧毁林下植物资源；（3）危害野生动物；（4）引起水土流失；（5）引起空气污染；（6）威胁人民生命财产安全。

（二）回顾前面内容，看下图谈感想

（2）抽生谈所想，并由一生朗读收集资料，其余倾听、静听，感悟。

（3）师列举真实事例：森林火灾是森林灾害中危害最大的一种，根据联合国粮农组织和欧洲经济委员会共同出版的刊物《国际森林火灾新闻》，80年代以来，全世界有统计的森林火灾每年约25.5万次，年均危害的森林或其他林地面积636.7万公顷。该数据还未包括未统计的国家（如东南亚、非洲的一些国家），实际的森林火灾次数和面积要远远高出上述数据，其燃烧面积约占全世界每年森林消失面积万公顷的一半，占全球森林总面积0.2%-0.3%。由于气候变化的影响，近些年来，世界范围大火不断，森林火灾成上升趋势，并且90年代后期随着长期干旱的到来，火灾从非洲东移，从北南移，从欧亚陆转向海岛地区——东南亚，使数百万公顷热带林遭到破坏，严重损害这一地区乃至全球的生态平衡。

(4) 学生甲：我们宾川县“2·16”曾发生森林火灾。老师从处置工作领导小组了解到，16日12时30分左右，该县蜈蚣山发生了一起森林火灾，3名天保人员在扑救过程中为掩护其他救火队员安全转移，围堵火头，不幸遇难。

师生总结：因此，要有前车之鉴。森林防火，贵在预防，人人要知，利在当代，功在千秋！不应该一次又一次让火灾发生，防范要紧，我们赶快行动起来，努力做好森林防火工作中的点点滴滴。

(三) 森林火灾的预防的必要性

师出示图片（图略）

生分组讨论，汇报交流。

师追问：遇到森林火灾怎么办？生讨论后，师补充回答：首先要冷静、沉着，不要慌张，迅速地撤离火场，不要去救火。然后拨打火警免费电话“12119”（板书），让专业人员来扑救，记住报火警时一定要说清楚火场的准确位置，火情的大小，以及有无有毒有害物质，有无人员被困或伤亡。

(四) 森林防火的意义：

师：（1）森林防火是保护自然资源的需要；（2）森林防火是保护生态环境的需要；（3）森林防火是保护森林发展林业的需要；（4）森林防火是维护林区社会安定的需要。

(五) 歌声中回顾总结

全班齐唱歌曲《歌唱祖国》，这节课你有什么收获，向同学们说说！再次出示美丽大自然图片森林防火警示语图。

(六) 布置作业：略。

五、板书设计：略。