

最新一年的工作总结 一年级教师个人工作总结(大全9篇)

部门是一个组织中的分支机构，负责特定的职能和任务。每个部门都有自己的职责和工作内容，它们以协同合作的方式共同推动整个组织的发展。在一个成功的组织中，各个部门的协调和顺畅运作至关重要。部门间的合作和沟通不仅可以促进信息流动和资源共享，还可以提高工作效率和创新能力。我们需要深入了解各个部门的工作和职责，以便更好地协调和优化整个组织的运作。以下是小编为大家搜集的幼儿园工作总结范文，希望能够对大家写作提供一些思路和参考。

一年的工作总结篇一

转眼一学期就结束了，作为一名班主任、语文教师，我觉得忙碌！辛苦！但也很快乐！

已经有好多年没有接触低年级的教学工作了，当面对一群一无所知、天真活泼的孩子时，我倍感身上的重任，该怎么带领好这50名孩子呢？既要让他们轻松愉快的学到知识，又要培养他们良好的行为习惯，这就是我努力的方向。

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。

1、课前准备。我要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。要求学生家长在家里帮他们把铅笔削好，不能在教室里削铅笔，一是怕伤到学生的小手，二是怕铅笔屑弄脏了教室。了教室卫生。

2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培

养学生遵守纪律的习惯。

3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。

4、回答问题时，要落落大方，声音要洪亮，要用普通话，要求说完整的话。

5、学会倾听。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，可以补充自己的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。

6、老师讲课时，注意听讲，不要轻易打断老师的课，有问题课后可以和老师交流。

7、认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。

一年级孩子刚刚从幼儿园步入小学，他们还习惯在课堂中各种游戏活动，教学中我采用学生感兴趣的方法，如做游戏、讲故事、猜谜语、等活动，让学生轻松快乐地学习知识。为了帮助学生形象直观的识记生字、拼音，我还制作各种卡片、图片等教具，辅助教学，有效地激发了学生的学习兴趣，提高了课堂教学的效率。

班上50名孩子，学习参差不齐，为了达到取长补短的目的，我把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌，让他们相互学习、相互讨论、取长补短，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上学习拔尖的好学生任命为“小教师”，让他们发挥带头作用，随时监督、帮助学困的学生，小孩教小孩，学习积极性更高了，而且这个效果很好。

作业布置的目的就是差缺补漏、训练、巩固、提高。根据每天上课的内容，我布置的作业一般分两类：软性作业，就是回家要求家长参与完成的，如听写、背诵、读读、会话等。

这类作业要求家长一定要监督、帮助孩子完成，并要签上名。另一类作业是硬性作业，就是要求孩子独立完成的，如抄抄写写，做一做等。这类作业老师批改以后要进行比赛、展示，看谁做得最认真！另外学生的作业量一定要控制，一次作业不超过30分钟。

通过一学期来的努力，我班学生在期末检测中获得了优异的成绩，虽没有名列前茅，但50名学生参加检测，90分以上人数人，95分以上人，100分人，这对我来说已经是满意的结果了，下学期我将给学困生以更多的关注，在提高课堂效率上再下工夫，争取得到更好的成绩！

一年的工作总结篇二

在联校和上级教育科研部门的领导和指导下，继续贯彻执行教育科研要为教育教学决策服务，为繁荣教育科研事业服务，为促进教育者和受教育者发展服务的方针，要与提高教育质量和注重人的发展相结合的理念，努力发挥好教育科研在我校教育工作中的先导性、基础性和全局性作用，追求教育科研的实效性，使改进教育教学实践成为小学教育科研新的价值取向和目标追求，继续推进我校教育科研的发展与创新，切实提高教科研工作效能，更好地为教育教学实践服务，为我镇教育改革和发展作出应有的贡献。

我们对教师的培养重在校本培训。通过广泛宣传，让广大教师进一步明确学习的意义和目标，提高对教科研的认识，增强教科研的意识，提高教师投身教科研工作的积极性，重点抓好教师的理论学习和业务进修，更新教育观念，为开展教科研工作奠定扎实的理论基础。

1、构建学习型组织。要走在教科研的最前沿，必须加强学习现代教育科研理论和教育改革实践经验。学校为教师学习，营造书香校园创造了条件。教师们充分利用学校图书室资料以及学校为大家征订的教育、教学类杂志，在繁忙的教学工

作之余挤时间学习传统教育教学经验，学习先进的现代教育教学理论，了解最新的教育教学信息，提高自己的思想素质，更新自己的知识结构，努力使思考走在工作的前面，并结合工作实际人人撰写心得体会、理论笔记。

2、加强教科研业务培训。通过“走出去，请进来”的方式，有计划地组织教师外出听课、培训。邀请上级领导、专家来校作专题报告，请专家与教师对话交流，进行培训互动，让教师在专家的引领下，在理论与实践的结合点上求发展。学校十分重视培养教科研骨干力量，大力支持骨干教师参加各级各类教科研方面的培训。通过各种途径的学习、培训、研究、交流，从中吸取科研的营养，逐步建立一支师德高、业务精、功底深的优秀教科研教师队伍。

3、实行师徒结对，加速青年教师的成长。三十周岁以下青年教师针对其政治思想、教学工作、教科研工作、班主任工作、其他工作方面制定的成长计划书进行了总结交流，由校进行全面考核，不断促进青年教师综合素质的提高。对于新上岗的青年教师，实行骨干教师与其结对，使新上岗青年教师快速成长。

4、抓好名师工程建设。我校有一名教师被评为“县语文学科骨干教师”、20多名教师被评为“县级学科教学能手”。目前，这些老师已成为我校教科研的主力军，充分发挥了在教科研工作中的辐射、示范作用，认真履行职责，在学校管理、学科教学研究中形成自己的特色，带动群众性科研活动的开展。

课题研究是教育科研工作中核心的一环。我校把科研管理的力度重点放在课题研究的的管理上，并力求规范化。学校领导身先士卒，积极参与和指导、检查课题研究进程；广大教师热情投入，运用各种方法开展课题研究工作，不断进行阶段小结，并及时交流反馈，以便扬长避短开展工作。在研究的过程中，我们始终坚持以课堂为阵地，以活动为依托，来浓

郁教育科研的氛围。一学期来，围绕课题上的研究课起到了教好的辐射作用，教师们在活动中取得了长足的进步。

“宝剑锋自磨砺出，梅花香自苦寒来。”在各课题的研究过程中，学校教师的课堂教学能力、教改能力和教育科研能力等业务素养得到了锤炼和提高。教师们驾驭实践以及提升理论的能力不断增强。本学年中，共有10多篇论文在省、市、县级中获奖。通过研究，我们广大教师已经感到，课题研究不再是高不可攀的难题，也不是抽象的理论推演，而是教育、教学的行为，是在行动中的研究，可以改善原有教育、教学行为，提高实施新课程的可适应性水平。

提高科研积极性教育科研的目的是促进学校教育教学的发展，教育科研能否起作用，到位的管理是关键。为了促使教育科研工作的“有法可依，有章可循”，我们学校早已出台了

《学校管理手册》，对教师参与科研活动的情况融入到平时考核、教研组的考核中。在民主管理的基础上，本学期对有关考核制度进行了修订，对教师参与教育科研的奖励作了较大幅度的提升，极大地调动了广大教师的研究积极性。

诚然，在总结成绩的同时，我们也看到了教科研工作存在的问题。

一是我们的理论水平、工作水平和工作责任心存在着明显的不平衡性；

二是课题研究工作的进展和成果的推广存在着不平衡性；

三是科研活动的安排和措施的落实存在着不平衡性。这些问题是在发展过程中显现出来的，必须通过新一轮发展来解决。今后，我们将在学校领导的正确带领下，在全体教师的共同努力下，自加压力，注重教科研工作的指导性、实效性、群众性，在教育科研这块芳草地上再作贡献。

回顾我校的教育科研工作，任重而道远。在今后工作中，我们要做好以下工作：

1、课题研究要与平时的学科教研活动更加紧密地联系起来，使业务学习和课堂教学，经验交流，反思提高争取上一个新台阶。继续发挥集体智慧，以加强科研成果的推广和应用。

2、进一步加强理论学习，多开展与课题研究有关的活动，如：教育沙龙活动。教科室的主要工作人员还应该沉下心真正理清思路，写出提纲见领性的目标。教育倡导“研究型”的教师。教师思想上还是受学校指挥行动，而缺乏主动探究意识，即使部分教师有主动探究意识，缺少专业的引领，教科室应充分利用业务学习时间多搞几次讲座，应结合本校实际，想教师之所想，急教师之所急。

3、多发表高质量的论文和案例。要大力提倡有思想，有创新的论文和案例。进一步加强过程管理，做好资料的积累。

一年的工作总结篇三

时光飞逝，伴随着比较紧凑又略显紧张的工作节奏，20__年就这样快接近尾声，虽然我来公司时间还不太长，但是时间的脚步依然没有放慢它前行的脚步，经过这一段时间的工作，有很多所感所悟，现总结如下：

对于工作这个词，是潜移默化的理解的，作为一名从高校毕业时间很短的学生来说，社会经验、工作经验都很缺乏，所以在平时我要多学多问，付出比别人更多的努力。在公司里面我深切的感受到的是领导们无微不至的关怀，同事们团结奋发、互帮互助的干劲，工作中认真务实的作风，这对走上工作岗位时间短的我来说是受益匪浅的，为我迈向正确的人生道路打下了良好的基础。

没有太多宏伟的高瞻远瞩，也没有过于细腻的深切体会，只

是在工作的当中的一些琐碎的想法和话语，分为几方面总结：

学习业务知识，作好本职工作

学习是一辈子的事情，我学的是电子商务专业，对工程资料方面几乎是零的开始，所以初期就很盲目，给自己的岗位学习造成了极大的阻碍，之后经过领导和同事的及时引导，加上自我深入的感性认识和学习，逐渐的对工作性质和工作资料有了良好的适应，万事开头难，有了一个好的开始，我相信以后的工作会进行的很顺利，自己的进步会很明显。

理论联系实际，在实践中成长

无论我们的理论知识多么丰富，最后都是要回归到实践中来，因为工作本身就是实践性的。

一年的工作总结篇四

不知不觉一个学期就要结束，总结一学期的工作得失感触很多。和每个教师一样，我认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导后进生。老老实实做人，踏踏实实做事。尽自己最大的努力做好每一件事。下面我总结一下自己在课堂教学中的点滴收获。

如何创设轻松愉快的教学环境，让学生自觉主动的去尝试，变苦学为乐学呢？我主要采取了三个途径：意识从教学内容入手，充分挖掘教材本身的趣味因素，满足并激发学生的情感需求和求知欲望。二是合理组织教学密度，教学难度和速度，做到有张有弛、难易交替，使学生始终如一保持饱满的求知热情。三是针对儿童心理特征，创造生动活泼的教学方法，设置引人入胜的教学情境。

在课堂上老师应做到自己少讲，让学生多说，老师少说，学生多思考。老师帮助并鼓励学生们自己动手动脑，自我尝

试，发现新知，学习新知，运用新知，这样学生们得来的知识自然更加牢固，学习效率更高。而且学生也就会在这样的一种授课模式下自然而然地养成自主思考问题的习惯。

我在教学过程中，特别重视知识之间的内在联系，找准新旧知识的连接点、生长点，在新旧知识的生长点上引入新知，做到新课不新。通过这样的新旧知识点之间的联系，不仅仅可以加强学生对新知识点的掌握，同时还能够让学生对之前所学的旧知识点进行回顾，一举两得。

1(3)班学生的学生两极分化太严重。特别聪明的学生也比较多，经常能够在课堂上对老师所讲述的知识进行举一反三。对此，老师将会根据他们的不同特点针对他们稍微深化以下教育内容，对他们的思考和学习能力加以培养。

1(3)、1(4)的学困生较多，有着一些综合成绩比较差的学生，他们的情况又各不相同。有的是因为智力原因学习落后，有的是因为学前教育不够引起的学习落后。有的是因为学习习惯差引起的；还有的是因为身体原因引起的。因此，针对他们不同特点，老师因材施教，不同的学生采用不同的辅导方法。

1. 自身理论学习不够，需要向各位老师学习。

2. 与家长的沟通工作做的不够扎实。

一年的工作总结篇五

本学期我担任一年级数学教学工作，作为刚接触一年级的教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检查教训，以促进教学工作更上一层楼。

经过一个学年的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。那么，怎样让学生在在学习数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际问题呢？下面我就谈谈这一学期来的做法。

在实际的情景中能正确的认、读、写20以内的数，并能认识记数单位个、十，知道20以内数的组成和顺序，学会比较20以内数的大小。结合具体情景，进一步体会加减法的含义，会计算20以内数的加减法，结合现实教材，初步学会估算。

在现时的情景中，能正确认识整时，半时，几时刚过和快到几时。

培养从生活情景中抽象出20以内的数的认识，培养了学生的观察、分析、抽象概括能力，建立初步的独立思考和探索的意识，初步形成估算的意识。在认识图形的过程，发展了学生的观察、想象思维和操作的能力，形成了初步的空间概念。

在现实的生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决。初步学会解决问题形成初步的创新意识和实践的能力。在他人的鼓励和帮助下，对身边的数学产生好奇心和兴趣，能积极的参与到数学活动中去。了解可以用数和形来描述某些生活现象，获得成功的体验，增强学好数学的信心。数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。为此，我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。

在本学期，我所担任一年级数学的同学都存在着智力上的差异，由于每个孩子的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，

不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。例如：教学“ $9+5$ ”时，可以是“ $4+5+5$ ”也可以是“ $9+1+4$ ”或者“ $4+4+1+4+1$ ”等。针对学生的解答的方式，再引导学生用自己最喜欢的方法来解答。对能解答出得数同学我都给予肯定，通过不同的方式给奖励，让他们体验到创造之乐，增强了学好数学的信心。同时，也让学生体会到了不少数学问题是从实际中来的知道数学与生活紧密联系，它来源于生活，又高于生活。

实现了多维目标把握了新课程倡导的新理念，从知识能力方面确立教学目标，促进学生全面发展。教学中创设生动有趣的教学情景，引导学生数学活动，帮助学生在自主探索的活动中，理解知识和掌握技能，体会数学思想和方法，获得广泛的教学活动的经验。

在教学中改变了教师提出问题，解决问题的现象，努力的调动学生的积极性。尊重学生的个体差异，使不同的学生在数学上得到不同的发展，允许学生根据自己的需求有选择完成练习题，最大限度的满足学生的需求，最大限度的发展学生的智力潜能。

创设性的开发课程资源，利用课程资源。根据新的课程理念，不能只成为课程实施中的执行者没，而更应该成为课程的建设者和开发者。对学生实现多元化的评价理念，注重过程性评价，将评价贯穿教学的全过程，使评价成为教学活动的有机组成部分。

以上是本学期的教学工作总结，一定会有诸多不足与毛病，恳请各位领导给予多多的批评与指正。

一年的工作总结篇六

转眼工作一年结束了，为这一年来的工作做一个总结，本文

是本站小编为大家整理的一年个人工作总结，仅供参考。

一年来，在局各位领导的正确领导下，在同志们的帮助下，本人能认真学习和贯彻执行党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则，在政治上、思想上与党保持一致，认真履行岗位职责，工作认真负责，为领导分忧，积极做好自己的本职工作，较好地完成领导交办的各项任务。现将一年来的工作小结如下：

思想政治方面：

能深入系统地学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和江三个代表重要思想以及会议精神，使本人在思想上、政治上、理论上都有不同程度的收获，个人的精神面貌、工作作风都有了新的变化。

遵守工作纪律，维护机关形象 工作中，我做到了以不迟到早退，每天上班总是提前到达，参加局机关组织的种类学习活动。认真履行岗位职责，工作中有请示有汇报，不越位，不错位，勤勤恳恳，团结同志，不拉小集团，不打小报告，不阳奉阴违，不做有损集体和他人的事，做事光明磊落，时刻以高标准严格要求自己，有力地维护了机关形象。

缺点和不足

由于本人年轻，参加工作又晚，在单位工作的经验不足，工作中时有遇事考虑不周的地方，有时得罪了人自己都全然不知，加之本人性情直爽，喜欢逗乐，给人不够严肃的感觉，同时由于自身水平有限，工作中总有不尽人意之处。我相信有各位领导和“老民政”的支持、帮助和理解，我一定会克服缺点，弥补不足，做一个优秀的工作人员。

总之，一年来在领导和同志们的帮助下，本人在工作作风上比往年有了转变，工作也尽职尽责做了一些，但仍存在一定

的差距。今后一定要继续加强理论和业务学习，提高自身素质，把本职工作完成得更好。

时间一晃而过，弹指之间□20xx年已悄然来临，回首20xx年，思考亦多，感慨亦多，收获亦多，“忙并收获着，累并快乐着”，在此我向公司的各位领导及各位同事表示衷心的感谢，感谢公司提供一个成长的平台，让我在工作中不断的学习，不断的进步，慢慢的提升自身的素质和才能,使我学到了很多，懂得了很多，也领悟到了很多，我们每个人都是在总结中不断成长，在审视中不断完善自己□20xx年自己也在总结、审视中脚踏实地的完成本职工作。

在金玉普惠有限公司过去的1年中，在各位领导的带领下，经过了和同事的共同奋斗，经过了自己的努力，做了以下工作。

一. 工作态度，思想工作。

我非常热爱销售工作，能够严于律己，遵守公司的各项制度，保持对工作负责的工作态度,谦逊学习，积极进取，不断提高自己的销售水平，力争把领导分配的每一项任务做的最好。

二、尽心尽责做好客服跟单工作

客服跟单工作首先严格要求自己认真对待份内工作，对于公司所订的年销售任务高度重视，努力完成公司每月规划的任务额。之前一直没有给自己确定目标，导致业绩相差甚远，在以后的工作中还需学习专业知识，提升沟通能力，努力提高业绩！

跟单的主要工作

客户跟单工作是一项长期的、较为复杂的综合性工作，是一个很具有挑战性的工作，它需要具有强烈的责任心，要有过

硬的专业知识，要有自信心，要有处理事情的判断力和执行力，要善于应变，是一份全面提升个人综合能力的工作。记得有一位实战培训专家曾说过，“简单的事情重复做，你就是专家；重复的事情用心做，你就是赢家”。所以在今后的工作中，我们会不断提高服务意识，将简单的工作做成不简单的事，达到客户、公司、自我的三赢，尽量让更多的客户接受我们的服务，更多的客户接受我们的产品，让更多的客户了解我们的金玉普惠！

三、今后努力的方向

2、不断提高自己，抓住每一次让自己学习和成长的机会，以饱满的热情全身心地投入工作学习，为自己的工作积累必要的专业知识和基本技能，将从多方面努力进一步提高自身的工作能力，以积极的心态面对每天的工作任务。

3、端正工作态度，要抱以一个正确的心态，踏踏实实、任劳任怨地完成上级交派的工作；在以后的工作中不断的学习、进取、完善自己，以便更好地完成自己的本职工作。

丰碑无语，行胜于言，总结是为了更好的行动，实践是检验真理的唯一标准。在接下来的日子里，请领导和同事继续监督和指导我，我将以坚刚耐苦、勤劳自励、朝气蓬勃、奋发有为的状态，牢记职责，不断超越，振奋精神，扎实工作，锐意进取，开拓创新，用实际行动做好本职工作！

一年来，在镇党委、政府的正确领导下，在机关全体同志的帮助、支持下，我以“服从领导、团结同志、认真学习、扎实工作”为准则，始终坚持高标准、严要求，认真完成了领导安排的各项工作任务。现将一年来的思想和工作情况汇报如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

我坚持把加强学习作为提高自身素质的关键措施。认真学习毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，深入实践科学发展观，并认真领悟党的xx大、xx届三中、四中、五中、六中全会精神，使自身思想政治素质有了很大提高，为自己开展各项工作提供了强大的思想武器。

二、恪尽职守，认真作好本职工作

一年来，认真履行岗位职责，较好地完成了各项工作任务。一是认真负责地做好招商引资工作，努力完成了海港镇各项经济指标。二是扎扎实实地做好下派干部工作。在区委组织部和镇党委的信任下，我被下派到邵岭居民区委员会，并任命为支部副书记，期间积极参与居委会各项工作，总结经验，为支部工作贡献一份力量。

三、严于律己，不断加强作风建设

一年来我对自身严格要求，始终把作风建设的重点放在严谨、细致、扎实、求实、脚踏实地埋头苦干上。在工作中，严格遵守机关各项规章制度，尊重领导，团结同事，谦虚谨慎，主动接受来自各方面的意见，不断改进工作；坚持做到不利于机关形象的事不做，不利于机关形象的话不说，积极维护机关的良好形象。

一年的工作总结篇七

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，让我们抽出时间写写总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？以下是小编精心整理的一年级教师个人工作总结，希望对大家有所帮助。

本人自参加工作以来，全身心地投入教育事业，在探索性地学习工作下，圆满完成了分配给自己的各项教育教学任务，现将前一阶段的工作做一回顾：

政治思想：本人端正思想，热爱人民的教育事业，关心爱护自己的学生，全身心地投入到教育教学中，为人师表，做受人尊敬的，不辱神圣职业的人民教师，精心培养后备人才，且呕心沥血，一如既往。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

业务水平：在这忙碌的一学年里，由于自己对新课程的向往以及校领导对我的信任，我担起了一年级的班主任工作。一年级学生的特点就是没有良好的学习习惯。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，我确实把它当成了教学工作的重点。在了解每位学生的`基础上，我从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细碎的小习惯抓起；教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁；要爱护我们新的课桌椅培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。在班内开展“班级小明星”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

并且，我知道班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小干部来协助班主任管理班级。我在班中选拔出合适的学生担任班干部，教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法，要做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，早操，平时的纪律等。同时我清醒地认识到

无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生的进行辅导。

4、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，注意做到学有所用。

努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课精、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、继续加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

一年的工作总结篇八

一学期转眼就结束了，作为一年级语文教师，我觉得很忙碌，很辛苦，但也很快乐。

一年级新课程的资料多、知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键时候，而学生活泼好动、自我控制潜力较差，对超多枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理，教学中如果把握不好，有可能使学生获得的知识显得很零碎，不扎实。所以我总是想方设法带领学生简单学习，让学生感觉学习是一种快乐。

我严格按照教学计划上课，精心设计教学程序、课内外作业。课前都精心准备，从来不打“无准备之仗”。教学中总是采用学生感兴趣的方法，做游戏、讲故事、猜谜语、开展活动等，让学生简单快乐地学习知识。还不怕麻烦，制作各种教具，辅助教学，有效地激发了学生的学习兴趣，提高了课堂教学的效率。为了能更好地立足课堂搞好教学，平时注重自己业务潜力的提高，用心参与学校组织的听课评课活动，平时利用空余时间随时随地进行教研，开展探讨性的交流和反思。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动搞笑，又能很好地掌握，我与年级组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得简单、学得扎实。我采用了歌声中学发音，儿歌中记字母的形，故事中掌握拼读规则等方法教学生学习汉语拼音、同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每一天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，透过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣，到达快乐

学拼音的目的。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上能够反映他的语文水平，也能够体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我个性注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教材中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，临写、既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。个性是习惯方面的要求，如怎样握笔，持续怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

让一年级学生学会读书，喜欢读书，将为他们今后的学语文奠定牢固基础。

其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。

第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要个性注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

透过一学期来的努力，我班学生在期末检测中获得了优异的成绩，虽没有名列前茅，但76名学生参加检测，90分以上人数53人，98分以上38人，100分10人，这对一个学困生较多的班级来说已经很不容易了。下学期我将给学困生以更多的关注，在提高课堂效率上再下工夫，争取得到更好的成绩！

一年的工作总结篇九

今年的开学准备早，行动快，效果好。

有效安排和进行了开学前的教师整训和开学预备会，成功召开了一年级新生家长会和开学典礼，开学报名安全有序。接受了市物价所的收费检查、刘市长一行来校进行的教师节慰问及明道煜组长一行对我校的开学工作检查座谈。我校一百多名学生出色完成了市局第28个教师节表彰会的献词工作，米校长获得优秀校长荣誉称号，李丹霞、刘平获得教学名师、优秀班主任称号，陈永、古丹萍、白荣丽获得教学能手称号，张欣、张斌涛获得德育先进个人称号，学校获得德育先进集体称号。

传达交流：一是，教师节的慰问，是幸福也感负重。9月3日，刘荣贤副市长、刘仲林副秘书长在胡栋梁局长陪同中，代表市政府来校对教师代表白云娥、程小平俩老师进行了教师节的慰问。她讲，到市上管教育9个月，来市小几次的感觉都很好，给她的信息是：教师精神面貌好，班子配合好。希望市小发扬成绩，发挥示范引领作用，更大限度调动潜能发挥教师的智慧和能力，继续做好各项工作，希望市教育局胡局长把商小的班子队伍建设、学校素质教育的经验在全市推广。同时她讲，慰问白、程两人就是对全校教师的慰问，希望学校转告市政府、市教育局对教师的慰问，感谢全体教师对学校对商洛教育所做的贡献，希望老师们今后更好的履行好教师职责。二是，昨天，行署礼堂全市教师节表彰大会校长的发言是荣誉也是压力。市局第28个教师节表彰大会上，刘仲林副秘书长主持，市委宣传部长刘淑慧、市人大唐志贤主席、市政府教育副市长刘荣贤、市政协苏红英副主席等出席了大会，刘荣贤副市长做了重要讲话。大会对全市涌现的教学名师、优秀班主任、优秀教育工作者、优秀校长、德育先进个人和集体进行了表彰奖励。米中元校长作为优秀校长代表在大会作了精彩的发言。我们的校长在此光荣亮相，我们的校园建设、教师队伍形象及发展战略在米校长的精彩演讲中向全市教师宣传与宣扬，这既是我们的荣耀，也使我们深感任重道远。

校兴我荣。每每享受我校教师在公众场合的良好表现，作为

商小人都倍感自豪，上次和杨主任去柞水参加联谊会，白云娥老师评课时的优秀表现让我激动的有点心跳，昨天教师节表彰会鼓号队学生的出色展示让我倍感欣慰，米校长的精彩演讲让我十分自豪。这不仅是他们个人的成功，更是我们集体形象的一次次升华。感谢他们的付出，努力修炼自我。因为，荣誉是动力更是压力，只有不断追求进步与完美，我们的发展愿景才会实现，我们的事业才能不断更加走向辉煌。

主题治理及时有效：本周的课间活动安全、早到校等都得到有效治理。安卫处、少先队部密切合作，安排人员对早到校的学生进行了登记，并及时通报进行了批评。开学第一天早上的新生路队散乱无章的现象，经过全体行政人员的合作维持和治理，班主任老师的有效组织、引导、教育，后面的路队情况表现良好，出人意料的达到了快、静、齐等要求，就连孩子进校园的不随地丢弃纸片垃圾的良好卫生习惯，也是往届新生没有的。感谢一年级老师的用心、细心和教育。但课间活动的行为安全，需要你们引以关注和重视，过去的一周，不断的有孩子们到池塘边玩耍、戏水，有学生甚至把腿下进去，很是危险，尽管值周的老师和六一中队同学加强了监管和制止，为了校园安全，今后一段时间，班主任老师和任课老师还是要把这些作为重点安全隐患加强引导和教育。

新学期新气象，老师们表现出了新精神。视线中，经常看到有一批像李书田这样捡拾校园纸片的老师，经常有向张琳娜、郭梅芳、林琳等一群天天提前到岗给班上同学把教室门打开的老师，经常有像苏志民、王晓等一批亲自做清洁区域清扫工作的老师，经常看到像赵宏伟、华中红、胡志平等一批早早到校进班辅导同学早自习的老师，经常看到，下班了还在办公室、教室加班(批改作业或准备第二天工作)的老师，还有像侯涛莉一样的克服家庭上有老、下有小，爱人又不在身边等困难、主动承担班主任工作接受锻炼的年轻老师，看到像高雅、谈鑫等放学时主动协助管理一年级路队的年轻老师，还看到，一周里总是在放学路队全部走出校园后撒落于校园捡拾地面垃圾的六一中队的孩子们及每天坚持晨练的老师

们.....你们，是老师们的榜样和力量。

几点建议：

- 1、课间活动的有待规范。
- 2、放学路队的速度和质量有待加强和整理。
- 3、早到校的现象有待进一步治理。