

# 幼儿园小小班保育员个人计划(通用13篇)

新学期即将开始，我决定制定一个详细的学期计划，以提高自己的学习效率。学习计划范文的参考意义在于帮助我们了解不同类型和不同目标的学习计划，以便制定适合自己的计划。

## 幼儿园小小班保育员个人计划篇一

新学期就到了，小班保育计划。迎接新生的工作就要展开了，小班的人数每班25人。现在我的工作安排在小班作保育员。为了更好地做好迎新生工作，现在定下如下计划：

### 一、工作目标

- 1、认真做好新生家访工作。
- 2、认真执行《保育员职责》中每一条规程，做好本职工作。
- 3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪。
- 4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。
- 5、认真做好家园沟通工作，培养幼儿的独立性。
- 6、认真配合保健老师做好幼儿的保健工作。

### 二、具体措施

- 1、认真做好新生家访工作，与本班教师共同对每个新生的起居饮食、性格、体质等进行深入了解，以便遇到问题能够有更好的措施来应对，工作计划《小班保育计划》。提出我们

对家长的要求，请家长鼎力协助和支持我们的工作，例如帮幼儿所用的物品缝上或写上幼儿的.名字，并教他认识自己的标志等。

2、认真执行〈〈保育员职责〉〉中每一条规程，管理班上的设备、物品，使室内、室外管理得整整齐齐。做好每日的卫生消毒工作，使幼儿能够在清洁温馨的环境下生活。

3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪，因为幼儿从家庭走进幼儿园的第一步是最困难的，幼儿情绪不稳定会对幼儿园、老师产生抗拒感。所以要把抗拒感变成归属感，就首先稳定幼儿情绪，让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师。

4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如；书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

5、认真做好家园沟工作，培养幼儿的独立性。多些利用电话跟家长反馈幼儿在幼儿园日常生活中的情况，多些询问幼儿在家的情况。和家长共同努力培养幼儿的独立性。

6、认真配合保健老师做好幼儿的保健工作。做好季节性流行性传染病的预防措施，配合班上老师每天观察幼儿情绪、食欲，对体质较弱多病的幼儿特别照顾。观察幼儿每天的大便并做好记录。在日常生活中引导幼儿建立自我保护意识，不追逐、不随意离开集体，要注意安全。

## 幼儿园小小班保育员个人计划篇二

本人这一学期带的是小班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的

工作情况：

## 一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

## 二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小三班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

## 三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

## 四、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是小班的孩子，他们才刚离开自己的父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边示范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。

当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

## 五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

## 幼儿园小小班保育员个人计划篇三

新学期工作开始了，为了每一个孩子都能获得更好的发展，能更健康、全面地成长，为了自己更好的工作，并在工作中

得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断的修正自己、完善自己，本学期的工作计划如下：

主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1. 精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。
2. 指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西，养成讲卫生习惯。
3. 鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，坚持穿园服入园。培养幼儿的自我保护意识。
4. 培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。
5. 精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。

1. 在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2. 抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3. 教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

#### 4. 生活卫生常识

(1) 知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

#### 5. 安全常识

(1) 加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

(2) 懂得交通安全。

(3) 会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

#### 6. 生活能力

(1) 指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。

(2) 幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己

的一份饭菜。

(3) 安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园小班保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

## 幼儿园小小班保育员个人计划篇四

我班幼儿人数为12人，其中男孩6人，女孩6人。本学期主要加强训练幼儿的自理能力和行为习惯的培养。进一步加强幼儿语言表达能力的培养。

### 1、在教育教学方面

利用各种游戏活动，训练幼儿动作灵活性、准确和协调性，在日常中不断探索周围的自然环境和物质世界，认识不同事物的特性，掌握正确的思维、操作方法，促进思维的准确性、灵活性、敏捷性。注意倾听别人的讲话，有耐心，学会用恰当的音量说话，日常生活中学习使用普通话，能围绕主题谈话，学习运用词句，大胆回答问题，表达意见，会正确看书，了解画面与情节的相应关系，喜欢欣赏文学作品。巩固认识1、

2、3，将数量1—3的实物分类、排序，认识三角形、圆形、正方形，学习按图形分类，以及按物体不同特征分类。

## 2、在家长工作方面

在学期初召开家长会，向家长介绍我们各项教育目标、幼儿在园一日生活的具体安排及需家长们支持、协作的地方，鼓励家长应尽力放手让幼儿做些力所能及的事，不要事事包办代替，多带幼儿接触大自然，帮助家长尽快转变教育观念，从而更艰的配合幼儿园的工作，按时刊登家园联系栏，加强家园之间的联系及沟通，有针对性的开展家访活动。

## 3、在常规教育方面

进一步加强幼儿自我服务能力的培养，督促幼儿自己的事自己做，掌握正确的洗手、洗脸、漱口、入厕的方法，会自己穿脱衣服、鞋子，知道正确使用标记，能遵守基本生活、游戏规则，爱护公物，懂得分享与交流，不争夺、不独占，不拿别人的东西，能与同伴友好相处。

## 4、在卫生保健方面，教育

幼儿能根据天气情况随时增减衣服，知道不能触摸危险物品，不去危险的地方，身体不适时能主动告诉成人，不害怕吃药、打针，能保持自身及周围环境卫生，不乱扔纸屑，有一定的自我保护意识。

## 5、家长工作方面

在学期初，我们将召开家长会，向家介绍本学期教育教学的目标及新的教育理念，并向家长宣布本学期幼儿园大型活动的初步安排，通过“家长开放日”，举办亲子游戏，培养家长和孩子团结协作的精神。另外，还在加大家庭间的联系，有针对性的开展家访活动，真正做到家园同步、家园共育。

## 幼儿园小小班保育员个人计划篇五

新学期就到了。迎接新生的工作就要展开了，小小班的人数每班25人。现在我的工作是在小班作保育员。为了更好地做好迎新生工作，现在定下如下计划：

1. 认真做好新生家访工作。
2. 认真执行幼儿园制定的《员工手册》中每一条规程，做好本职工作。
3. 认真协助教师帮助幼儿稳定情绪。
4. 在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。
5. 认真做好家园沟通工作，培养幼儿的独立性。
6. 认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。
7. 认真做好跟校车工作。

1. 认真做好新生家访工作，与本班教师共同对每个新生的起居饮食、性格、体质等进行深入了解，以便遇到问题能够有更好的措施来应对。提出我们对家长的要求，请家长鼎力协助和支持我们的工作，例如帮幼儿所用的物品缝上或写上幼儿的名字，并教他认识自己的标志等。

2. 认真执行幼儿园制定的员工手册中每一条规程，用“五常法”来管理班上的设备、物品，使室内、室外管理得整整齐齐。做好每日的卫生工作，使幼儿能够在清洁温馨的环境下生活。

3. 认真协助教师帮助幼儿稳定情绪，因为幼儿从家庭走进幼

儿园的第一步是最困难的，幼儿情绪不稳定会对幼儿园、老师产生抗拒感。所以要把抗拒感变成归属感，就首先稳定幼儿情绪，让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师。

4. 在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如；书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

5. 认真做好家园沟工作，培养幼儿的独立性。多些利用电话跟家长反馈幼儿在幼儿园日常生活中的情况，多些询问幼儿在家的情况。和家长共同努力培养幼儿的独立性。

6. 认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。做好季节性流行性传染病的预防措施，配合班上老师每天观察幼儿情绪、食欲，对体质较弱多病的幼儿特别照顾。观察幼儿每天的大便并做好记录。在日常生活中引导幼儿建立自我保护意识，不追逐、不随意离开集体，要注意安全。

7. 认真做好跟校车工作。要贯彻“以人为本、安全第一、预防为主”的方针，严格执行“谁负责，谁承担”的原则，全面实行安全工作责任制度，确保幼儿生命安全。

## 幼儿园小小班保育员个人计划篇六

小班孩子正是个性开始形成的时期，因此对小班孩子加强良好的行为习惯的培养就显得极为重要。以下就是本学期的保育工作计划：

一、对工作要热情、主动、关爱每一个孩子

九月的小班教室里哭声一片。看到孩子们眼里的泪水，我很

难过，也很焦虑，他们与父母分离的痛苦我感同身受，这时，他们需要安全感，希望老师多给自己一些关爱，心里会既踏实又温暖。所以，我不管手上的事有多少，先放到一边，去帮助那些充满了此起彼伏求助的孩子们，用热情主动的眼神去关注他们，顺势从家长手中接过他(她)亲吻一下，给孩子父母般的关爱，这样孩子马上找到家的感觉。虽然生活老师永远代替不了母爱，但是只要用心去爱，孩子就会变得轻松、愉快、向上，一如树苗又了阳光雨露便会茁壮成长。

## 二、做好班级生活护理及卫生消毒工作

### (一)、生活护理

- 1、注意观察幼儿的情绪状态，发现幼儿身体状况有异常，马上请医生检查，并及时通知家长。
- 2、根据天气变化，及时为幼儿增减衣服，户外活动时对那些易出汗的幼儿垫上毛巾，冷天上完厕所后，帮助幼儿提扎裤子，防止生病。
- 3、午睡的时候，必须巡回检查，帮助幼儿保持良好的睡姿。
- 4、午餐的时候，注意观察幼儿不同的要求，小班幼儿大部分在家是家人喂饭，有的还不会使用餐具，因此常常会吃不饱，对这样的幼儿首先要稳定他们的情绪，鼓励他们大胆进餐，还应该训练他们正确的使用餐具，其次和家长谈心，共同的配合教育幼儿独立进餐。

### (二)、卫生消毒

班级卫生的好坏，直接影响到幼儿园的形象，梳子的卫生，餐具用具的消毒，水杯、毛巾、拖把、抹布要干燥卫生，坚持教玩具、用具的定期消毒等。室内每天保持通风整洁明亮，让孩子在优美而卫生的环境中快乐地成长。

保育工作是幼儿园的核心，是每一个家长所专注的焦点，我园在抓好教育教学工作的同时也要抓好保育工作，每位老师做到“一切为了孩子”，也只有这样才能够让家长放心。

## 幼儿园小小班保育员个人计划篇七

- 1、愿意上幼儿园，愿意和老师或者熟悉的大人亲近。
- 2、能够和老师一起参加小组活动，愿意和同龄人一起玩游戏，尝试和喜欢的同龄人分享食物和玩具，体验快乐。
- 3、注意自己和他人明显的情绪表达，愿意在大人的提醒下问候他人，使用日常礼貌用语，做出简单的回应。
- 4、知道自己的名字，年龄，性别，班级名字。
- 5、有一定的自理能力，愿意帮助家里的大人量力而行。比如：摆筷子、摘蔬菜、摆椅子等。
- 6、学会在集体生活中遵循简单的规则。
- 7、爱父母，爱长辈，爱老师，爱同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国。

培养孩子良好的行为习惯，我们的主要任务是创造一个安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证孩子健康快乐的成长；引导儿童主动促进健康发展；引导他们感知周围环境，对环境产生兴趣，发展感知，促进语言思维能力的发展；培养孩子喜欢与人交流的态度，形成初步的独立意识和胶合能力，促进良好的人格发展；培养他们良好的生活习惯和生活中的基本生活能力；要激发他们发现美和感觉美的感觉，有几种方法可以做到这一点。

生活：在轻松愉快的环境中，培养孩子健康的情绪和人格，

引导孩子学会自己做事情，体验做事的乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活和卫生习惯。

1、训练孩子知道自己常见的物品和标记，乐于在大人的帮助下清洁身体，洗手，养成讲卫生的习惯。

2、可以用勺子吃饭，喝汤，用杯子喝水，愿意接受各种食物。

3、帮助孩子养成独立上厕所，定时睡觉的习惯。

4、鼓励孩子多与人交流，逐渐适应集体生活。

5、随时引导孩子注意安全，有初步的自我保护意识，能听大人的安全提示，知道不要单独在人不能注意的地方玩耍，不要触摸危险品，不要把异物放进嘴里或耳朵里。

游戏：引导孩子主动感知周围环境，培养对周围事物的兴趣，促进各种发展。

1、引导孩子参与各种游戏，体验游戏的乐趣，初步掌握游戏技巧；感知材料的特点，与同伴进行友好的游戏，积极感知游戏材料的形状、颜色、大小等明显特征，懂得爱护书籍和玩具。

2、引导孩子感受集体游戏的乐趣，培养良好的社会情感，懂得爱亲人、爱老师、爱孩子，乐于与人交往，体验集体活动的乐趣。认识自己，感受节日快乐，学会量力而行，体会做事的乐趣，懂得遵守生活和游戏的规则，建立初步的规则感，不怕黑暗，不怕寒冷，不怕打预防针。

3、引导幼儿积极与他人交流，学会用语言表达自己的需求，认真听人说话，理解简单的指令。

运动：激发孩子对户外活动的兴趣，积极参加各种体育锻炼

活动，促进运动和身体的健康发展，培养良好的性格，活泼开朗，不怕困难。

### 1、关心孩子，给予关爱

我们应该真诚地照顾每个孩子。我们应该及时恰当地关注他们，比如微笑、拥抱和回应，以此来传达我们对他们的爱，满足他们的身心需求，帮助孩子依靠老师，帮助他们建立信任，让他们获得安全感，促进他们的身心健康。

### 2、教育与保护教育并重

护士和教师分担促进儿童健康发展的任务。必须为儿童提供饮食、日常生活等良好的生活条件，精心呵护儿童的日常生活，积极培养儿童的自理能力，做好保健和疾病预防工作，保护儿童安全，发展儿童的身体活动能力，增强儿童健康。

### 3、顺其自然，尊重个性

要尊重孩子的身心、发展规律和个体差异，顺应孩子的天性，关注孩子的需求，就要丰富宽松地安排孩子的日常生活，但要有相对的稳定性。预定活动和集体活动时间较短，以个人自由和独立运作活动为主，以个人交流和个人教育为主，尊重其个性特征，充分发挥其在活动中的主动性，对儿童活动给予支持和鼓励，并认真观察其兴趣。

### 4、教育融入生活，成人以身作则

应重视教育和引导儿童良好健康习惯和生活自理能力的培养。护士和老师要在学校生活中随时与孩子沟通，在实践中影响孩子，用热情、爱心、敏感、有规律、有连贯性的态度去关心孩子，让孩子从小养成良好的习惯后，自然形成良好的行为。

## 5、创造和谐的环境，确保孩子的身心安全

创造一个类似家庭的环境，温馨舒适，安全美观，活动空间宽敞，有利于孩子独立活动，平行活动，小组活动，活动材料和玩具准备充分。他们通过感官和身体动作，不断尝试、重复、模仿和操作，以获得经验，促进新兴能力的发展。帮助他们建立良好的伙伴关系，老师们应该以身作则，互相尊重。

## 6、注重语言发展，调动孩子听说的积极性

在日常生活中，要引导孩子多说话，用语言表达自己的喜好，拓展自己的言语体验，与同伴融合，乐于倾听他人，按照语气指令理解和行动，行为规范，表现出对老师口令的遵从。

日期：3月

- 1、做好开学准备，迎接新生。
- 2、开展家长工作，调整“家庭公共教育”栏目，贴在墙上。
- 3、家访
- 4、制作自制玩具

四月

- 1、在上个月的班会上做一个总结。
- 2、召开家长会，向家长介绍这学期的工作计划，听取建议，家长需要配合工作。
- 3、自制玩具

四月，五月

1、六一儿童节准备。配合老师管理好孩子。

2、教学主题活动：

3、继续家访。

4、制作自制玩具

六月

1、专题教学活动：

2、自觉执行班次分配。

3、特殊道德教育：安全。

4、保护工作的总结和反馈。

## 幼儿园小小班保育员个人计划篇八

为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

3、鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，坚持穿园服入园。培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4、培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。开展小、中、大班级“幼儿生活自理能力”比赛。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5、精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

开展幼儿之间的“大带小”活动，采取大、中班幼儿帮助小班幼儿完成某项任务的活动，培养幼儿互帮互助的良好品质。

要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。在活动中开展一些班级之间的体育比赛，如自行车比赛、羊角球比赛、接力比赛等。

让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。老师们要有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

保教人员要做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。保教人员认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，园内无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

开学前，全体教职员工对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化

及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，坚持开病号餐，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每周坚持清洗幼儿的被褥，进行消毒。

1、定期组织保育老师进行业务学习幼儿园中班。时间定于每双周的周五下午3：00—4：00总结保育工作的情况，解决工作中出现的问题。学习保育知识和技能。

2、积极参加园内组织的“英语”、“普通话”、“电脑”、“手指快算”的培训。

3、保育老师开展“我是如何组织幼儿午睡的”征文活动，坚持撰写心得体会。

以上是本学期的保育工作计划，保育组全体成员将认真贯彻实施，请园领导给予监督和指导。

## 幼儿园小小班保育员个人计划篇九

1、认真做好新生家访工作，与本班教师共同对每个新生的起居饮食、性格、体质等进行深入了解，以便遇到问题能够有更好的措施来应对。提出我们对家长的要求，请家长鼎力协助和支持我们的工作，例如帮幼儿所用的物品缝上或写上幼儿的名字，并教他认识自己的标志等。

2、认真执行幼儿园制定的〈〈员工手册〉〉中每一条规程，用“五常法”来管理班上的设备、物品，使室内、室外管理得整整齐齐。做好每日的卫生工作，使幼儿能够在清洁温馨的环境下生活。

3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪，因为幼儿从家庭走进幼儿园的第一步是最困难的，幼儿情绪不稳定会对幼儿园、老师产生抗拒感。所以要把抗拒感变成归属感，就首先稳定幼儿情绪，让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师。

4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如；书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

5、认真做好家园沟工作，培养幼儿的独立性。多些利用电话跟家长反馈幼儿在幼儿园日常生活中的情况，多些询问幼儿在家的情况。和家长共同努力培养幼儿的独立性。

6、认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。做好季节性流行性传染病的预防措施，配合班上老师每天观察幼儿情绪、食欲，对体质较弱多病的幼儿特别照顾。观察幼儿每天的大便并做好记录。在日常生活中引导幼儿建立自我保护意识，不追逐、不随意离开集体，要注意安全。

7、认真做好跟校车工作。要贯彻“以人为本、安全第一、预防为主”的方针，严格执行“谁负责，谁承担”的原则，全面实行安全工作责任制度，确保幼儿生命安全。

## 幼儿园小小班保育员个人计划篇十

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新一轮的努力，让我们一起来学习写工作计划吧。好的工作计划是什么样的呢？以下是小编为大家收集的小班幼儿保育员个人工作计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班级基本情况分析：这学期的草莓班共有名小朋友，其中名幼儿已经过了半年的小小班集体生活，其他幼儿都是新生。所以本学期的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活，熟悉一日活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

### 身体发展方面

- 1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解他们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。
- 2、引导幼儿喜欢参加晨间活动、户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受到体育活动的乐趣。

### 认知发展方面

- 1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是和睦幼儿园的小朋友。
- 2、引导幼儿认识柜子、茶杯、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。
- 3、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬小椅子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

### 社会性发展方面

- 1、引导幼儿熟悉喜爱草莓班，愿意亲近老师，有什么要求能主动地和老师讲，喜欢和小朋友一起活动，能交到一两个知心的好朋友。
- 2、引导幼儿愿意主动地和保健医生、门卫叔叔以及其他班的

老师打招呼养成乐观开朗的性格。

(1) 以生活化、游戏化、综合化的形式、开展各种教育教学活动、帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活、缓解幼儿由于和家人分离而产生的心理焦虑。

(2) 开展丰富多彩的户外活动、带领幼儿坐小火车、滑滑梯、荡秋千等，使幼儿喜欢上幼儿园。

(3) 通过参观、欣赏中大班幼儿的活动，使幼儿逐渐了解一些活动的常规，并且对各种活动产生浓厚的兴趣。

(1) 清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

(2) 通过保健医生的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检的好习惯，不带小物品入园。

(3) 秋冬季节，勤晒被子，提高幼儿免疫能力。

(1) 让家长全面了解本学期的教学内容，积极地配合好幼儿园做好孩子的幼小衔接工作。

(2) 建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

(3) 通过家长会议，评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

班级基本情况分析：这学期的草莓班共有名小朋友，其中名幼儿已经过了半年的小小班集体生活，其他幼儿都是新生。所以本学期的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生

活，熟悉一日活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

## 幼儿园小小班保育员个人计划篇十一

保育工作是幼儿园的核心，是每一个家长所专注的焦点，作为幼儿园小班的保育员，如何制定工作计划?下面是本站小编收集整理关于小班幼儿保育员个人工作计划的资料，希望大家喜欢。

班级基本情况分析：这学期的草莓班共有名小朋友，其中名幼儿已经过了半年的小小班集体生活，其他幼儿都是新生。所以本学期的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活，熟悉一日活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

保教要求：

身体发展方面

1. 引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解他们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。
2. 引导幼儿喜欢参加晨间活动、户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受到体育活动的乐趣。

认知发展方面

1. 引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是和睦幼儿园的小朋友。

2. 引导幼儿认识柜子、茶杯、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

3. 引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬小椅子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

## 社会性发展方面

1、引导幼儿熟悉喜爱草莓班，愿意亲近老师，有什么要求能主动地和老师讲，喜欢和小朋友一起活动，能交到一两个知心的好朋友。

2、引导幼儿愿意主动地和保健医生、门卫叔叔以及其他班的老师打招呼养成乐观开朗的性格。

## 针对措施：

## 教育教学：

(1) 以生活化、游戏化、综合化的形式、开展各种教育教学活动、帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活、缓解幼儿由于和家人分离而产生的心理焦虑。

(2) 开展丰富多彩的户外活动、带领幼儿坐小火车、滑滑梯、荡秋千等，使幼儿喜欢上幼儿园。

(3) 通过参观、欣赏中大班幼儿的活动，使幼儿逐渐了解一些活动的常规，并且对各种活动产生浓厚的兴趣。

## 保育保健：

(1) 清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

(2) 通过保健医生的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养

成自觉接受晨检的好习惯，不带小物品入园。

(3) 秋冬季节，勤晒被子，提高幼儿免疫能力。

家长工作：

(1) 让家长全面了解本学期的教学内容，积极地配合好幼儿园做好孩子的幼小衔接工作。

(2) 建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

(3) 通过家长会议，评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

班级基本情况分析：这学期的草莓班共有名小朋友，其中名幼儿已经过了半年的小小班集体生活，其他幼儿都是新生。所以本学期的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活，熟悉一日活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

保教要求：

身体发展方面

1. 引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解他们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2. 引导幼儿喜欢参加晨间活动、户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受到体育活动的乐趣。

## 认知发展方面

1. 引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是和和睦幼儿园的小朋友。
2. 引导幼儿认识柜子、茶杯、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。
3. 引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬小椅子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

## 社会性发展方面

- 1、引导幼儿熟悉喜爱草莓班，愿意亲近老师，有什么要求能主动地和老师讲，喜欢和小朋友一起活动，能交到一两个知心的好朋友。
- 2、引导幼儿愿意主动地和保健医生、门卫叔叔以及其他班的老师打招呼养成乐观开朗的性格。

## 针对措施：

## 教育教学：

(1)以生活化、游戏化、综合化的形式、开展各种教育教学活动、帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活、缓解幼儿由于和家人分离而产生的心理焦虑。

(2)开展丰富多彩的户外活动、带领幼儿坐小火车、滑滑梯、荡秋千等，使幼儿喜欢上幼儿园。

(3)通过参观、欣赏中大班幼儿的活动，使幼儿逐渐了解一些活动的常规，并且对各种活动产生浓厚的兴趣。

## 保育保健：

(1) 清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

(2) 通过保健医生的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检的好习惯，不带小物品入园。

(3) 秋冬季节，勤晒被子，提高幼儿免疫能力。

家长工作：

(1) 让家长全面了解本学期的教学内容，积极地配合好幼儿园做好孩子的幼小衔接工作。

(2) 建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

(3) 通过家长会议，评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

小班孩子正是个性开始形成的时期，因此对小班孩子加强良好的行为习惯的培养就显得极为重要。以下就是本学期的保育工作计划：

一、对工作要热情、主动、关爱每一个孩子

九月的小班教室里哭声一片。看到孩子们眼里的泪水，我很难过，也很焦虑，他们与父母分离的痛苦我感同身受，这时，他们需要安全感，希望老师多给自己一些关爱，心里会既踏实又温暖。所以，我不管手上的事有多少，先放到一边，去帮助那些充满了此起彼伏求助的孩子们，用热情主动的眼神去关注他们，顺势从家长手中接过他(她)亲吻一下，给孩子父母般的关爱，这样孩子马上找到家的感觉。虽然生活老师

永远代替不了母爱，但是只要用心去爱，孩子就会变得轻松、愉快、向上，一如树苗又了阳光雨露便会茁壮成长。

## 二、做好班级生活护理及卫生消毒工作

### (一)、生活护理

1、注意观察幼儿的情绪状态，发现幼儿身体状况有异常，马上请医生检查，并及时通知家长。

2、根据天气变化，及时为幼儿增减衣服，户外活动时对那些易出汗的幼儿垫上毛巾，冷天上完厕所后，帮助幼儿提扎裤子，防止生病。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园小小班保育员个人计划篇十二

### 【篇一】

新学期开始了，保育工作是幼儿教育重要的组成部分。保育目标是促进幼儿身体发育，增进幼儿对环境的认识，培养自信等良好个性心理品质和行为习惯。保育工作对幼儿的健康成长以及日后发展有不可嘀咕的影响。为把保教相结适应新趋势发展，我们在上级领导及园长的带领下，以幼儿为中心，转变以往的观念，实行保育工作与教育相结合的原则，结合本人的工作，特制定了本学期的工作计划□

### 一、指导思想

1. 以学园工作计划为目标，认真贯彻《纲要》精神，认真学习党的教育方针与政策，积极参加园里举行的各种政治学习活动，努力提高自己政治素养。

2. 严格遵守《保育员的职业守则》，认真学习保育知识，不断提高保育质量。

## 二、主要工作

### 1. 清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

### 2. 良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，（左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗）养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

### 3. 有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿\*服，鞋袜及所放的固定位置。

### 4. 良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

### 5. 配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护

理工作, (厕所、喝水、适当穿衣服等)。

## 6. 做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况, 利用放学时间多与家长沟通, 多征求听取家长意见, 让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长, 热情服务。

## 7. 团结协作

教师和保育两者配合, 相互理解, 相互支持, 常常沟通, 一同探讨保教工作方案, 团结一致, 共同努力, 互相关心每一个幼儿, 使孩子健康成长。

## 8. 提高自我素质

多方式、多途径学习, 积累知识, 丰富教学经验, 不断进行知识更新, 不断调整自身的知识结构, 以便适应幼儿教育需要, 为自己打下良好基础知识。参与适合自己工作的课题研究小组, 努力学习, 积极进取, 开拓创新。

### 【篇二】

新学期就到了。迎接新生的工作就要展开了, 小小班的人数每班25人。现在我的工作是在小班作保育员。为了更好地做好迎新生工作, 现在定下如下计划:

#### 一、工作目标

1、认真做好新生家访工作。

2、认真执行幼儿园制定的《员工手册》中每一条规程, 做好本职工作。

3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪。

4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。

5、认真做好家园沟通工作，培养幼儿的独立性。

6、认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。

7、认真做好跟校车工作。

## 二、具体措施

1、认真做好新生家访工作，与本班教师共同对每个新生的起居饮食、性格、体质等进行深入了解，以便遇到问题能够有更好的措施来应对。提出我们对家长的要求，请家长鼎力协助和支持我们的工作，例如帮幼儿所用的物品缝上或写上幼儿的名字，并教他认识自己的标志等。

2、认真执行幼儿园制定的〈〈员工手册〉〉中每一条规程，用“五常法”来管理班上的设备、物品，使室内、室外管理得整整齐齐。做好每日的卫生工作，使幼儿能够在清洁温馨的环境下生活。

3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪，因为幼儿从家庭走进幼儿园的第一步是最困难的，幼儿情绪不稳定会对幼儿园、老师产生抗拒感。所以要把抗拒感变成归属感，就首先稳定幼儿情绪，让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师。

4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如；书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

5、认真做好家园沟工作，培养幼儿的独立性。多些利用电话跟家长反馈幼儿在幼儿园日常生活中的情况，多些询问幼儿在家的情况。和家长共同努力培养幼儿的独立性。

6、认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。做好季节性流行性传染病的预防措施，配合班上老师每天观察幼儿情绪、食欲，对体质较弱多病的幼儿特别照顾。观察幼儿每天的大便并做好记录。在日常生活中引导幼儿建立自我保护意识，不追逐、不随意离开集体，要注意安全。

7、认真做好跟校车工作。要贯彻“以人为本、安全第一、预防为主”的方针，严格执行“谁负责，谁承担”的原则，全面实行安全工作责任制度，确保幼儿生命安全。

### 【篇三】

上学期,在园领导的正确领导和全体老师的共同努力下,我园顺利通过了“省绿色幼儿园”的评估,保育工作也取得了一定的成绩。本学期,我园将进一步将环保教育渗透于幼儿教育领域之中,并切实做好创建“省教育强镇”的各项工作。我园的各项保育工作将紧紧围绕幼儿园中心工作务实创新,不断提高保育老师的工作水平及思想业务素质,经保育组全体成员共同探讨,制定以下工作计划:

一、做好幼儿一日生活常规的培养。

为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》,培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识,培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1. 幼儿进餐时,教师要精力集中,注意观察,精心照顾幼儿,轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能,培养文明行为

习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水,学会节约用水,让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2. 指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净,不吃不干净的东西。

3. 鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动,坚持穿园服入园。培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收,进一步培养幼儿的环保意识。

4. 培养幼儿的自理能力:教幼儿学习穿\*服、鞋袜,整理自己的床上用品。开展小、中、大班级“幼儿生活自理能力”比赛。学做一些力所能及的事,如给花浇水、擦桌椅等。

5. 精心照顾好幼儿午睡,做到不离岗,及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣,加强幼儿的自律性,培养幼儿良好的活动习惯。

二、在保教中要做到有机结合,纠正幼儿的一些不良习惯,如打架、争抢玩具等。

开展幼儿之间的“大带小”活动,采取大、中班幼儿帮助小班幼儿完成某项任务的活动,培养幼儿互帮互助的良好品质。

三、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质,提高身体抗病能力的重要活动。

要确保幼儿活动的时间,保证活动的质量,增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾,活动中及时帮幼儿擦汗,根据气候的变化为幼儿增减衣服。在活动中开展一些班级之间的体育比赛,如自行车比赛、羊角球比赛、接力比赛等。

四、加强幼儿安全意识的培养,杜绝安全责任事故的发生。

让幼儿了解生活中常见的一些安全标志,知道遇到困难时一些简单的自救方法。老师们要有高度的责任心,时刻让孩子在自己的视线范围内,排除一切不安全因素,同时对幼儿进行随机教育,培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

五、加强保教人员的保育意识,认真学习“保育员工作职责”,明确保育工作目标。

保教人员要做到人到、心到、眼到、口到,在组织活动中,注意观察幼儿的神态、情绪,发现异常及时询问。保教人员认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作,活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞,一周一大搞,园内无纸屑、果壳,室内物品摆放整齐,窗明地净,走廊、楼梯地面整洁、无死角,厕所无污垢、无臭味,节约水电,勤俭持园。

六、强化安全防范意识,确保幼儿安全。

开学前,全体教职员工对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查,发现问题及时改进,并落实各项安全措施,强化及时的防范意识,杜绝事故隐患,让家长放心。认真做好晨检工作,做到一摸二看三问四查,并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作,发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长,做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理,坚持开病号餐,按时填写出勤报表,做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每周坚持清洗幼儿的被褥,进行消毒。

七、保育员队伍的建设。

1. 定期组织保育老师进行业务学习幼儿园中班保育员工作计划工作计划。时间定于每双周周五下午3:00—4:00总结保育工作的情况,解决工作中出现的问题。学习保育知识和技能。

2. 积极参加园内组织的“英语”、“普通话”、“电脑”、“手指快算”的培训。

3. 保育老师开展“我是如何组织幼儿午睡的”征文活动, 坚持撰写心得体会□

以上是本学期的保育工作计划, 保育组全体成员将认真贯彻实施, 请园领导给予监督和指导。

## 【篇四】

### 一、指导思想

以新《纲要》为工作指南, 对照《武汉市托幼机构卫生保健》的要求, 围绕幼儿园中心工作, 贯彻执行幼儿园各项卫生保健制度, 坚持以人为本, 提倡化管理, 提高保教质量。

### 二、工作目标

- 1、把安全卫生工作放在首位, 强化安全防范意识, 确保幼儿安全。
- 2、抓好食品卫生工作, 加强食堂管理工作, 把好食品卫生关、进货验收关。
- 3、根据幼儿身心发展的特点, 加强安全健康教育, 提高幼儿对安全健康的认识, 把健康教育渗透到幼儿的一日生活中。
- 4、严格按照《武汉市幼托机构卫生保健工作标准》的要求, 在妇幼保健所领导的指导下, 规范各项卫生保健工作, 建立健全卫生保健制度和各项台帐。

### 三、主要工作

#### (一) 安全工作细致化

- 1、加强对师生的安全教育, 利用游戏和各种活动教给幼儿一

些安全知识和技能，保健老师利用晨检和讲座有关安全知识。

2、抓好安全工作的日常管理，严格执行门卫制度和幼儿接送制度，使用好《接幼证》，保证幼儿安全、有序地离开幼儿园，防止幼儿走失。

3、如实做好事故登记工作，一旦发生意外事故，及时做出反应，妥善处理，并向家长做好解释工作，减少影响。日常工作中做好防范工作，确保无重大事故发生。一般外伤事故(如鼻出血、擦破皮、肿块)控制在2%以内。

4、坚持执行安全卫生检查制度，双周一次。发现隐患，及时处理。

## (二)保教措施经常化

1、保健教师要加强业务学习，专研业务，提高服务于人的水平，要主动向妇保所医生求教，接受医生指导，正确使用卫生保健系统软件，提高卫生保健的业务知识和技能，熟练地为幼儿服务。

2、做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好幼儿入园关、防治关、隔离关。按照物品消毒常规要求定期进行消毒，控制疾病发生率。

3、加强体弱儿的日常管理，对他们的衣、食、睡、行等给予特别照顾和护理。

4、落实健康教育的内容，保证健康教育的时间，心理保健、生理保健并重，保健教师开办健康教育专题讲座，多采用多媒体辅助教学手段，注意信息反馈，保证讲座的效果。

5、全面做好保育工作，重点做好幼儿卫生习惯、一日生活管理、班级日常卫生、班级日常消毒等项工作。检查抽查相结

合，提高保育管理的水平。

### (三)伙食品种多样化

1、抓好幼儿用餐管理。食堂按各班实际出勤人数，均匀分配饭菜，保育员及时送到班级，各班教师在餐前餐后合理组织幼儿的活动，为幼儿创设愉快宽松的进餐环境，鼓励幼儿吃饱吃好。

2、食品采购定点定期结算，由专人负责。按实际人数合理采购，专人负责验收，出入库手续齐全，严禁不合格食品入园。

3、根据营养分析结果、膳食评估意见反馈、幼儿营养需求等项指标，保健教师反应到园务处，制定食谱，保证供给。各班教师加强教育，教育幼儿不剩饭菜，样样都吃身体好。做好饮水供给工作，保证幼儿口渴时喝到开水。

## 幼儿园小小班保育员个人计划篇十三

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项工作。以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。发挥团队精神，协助教养员做好班级工作。

### 二、加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养

这个班都是新入园的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱、小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园，尽快的适应新的环境。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能

力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4、生活卫生常识(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识(1)加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。(2)懂得交通安全。(3)会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

6、生活能力(1)指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要洗手，养成早晚刷牙的习惯。(2)幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一

份饭菜。(3)安静就寝。立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。(5)保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园小班保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。