2023年学生写的政治月考总结 高一政治教师月考总结(优质8篇)

学期总结是对整个学期学习成果的总结和归纳，是学生进行自我评价和反思的重要环节。军训总结是我对自己成长和进步的一份证明，通过军训，我明白了团队的力量，意识到只有共同合作才能取得更好的战果。

学生写的政治月考总结篇一

1、扎实双基。

基础知识和基本能力是教学的重点。能力的立意要以知识点为前提。在以后的教学中要进一步落实双基。

2、加强训练。

适当的训练是巩固和理解知识点的必备途径。学生在主观题中失分较多，原因就在与平时训练不认真，怕难怕苦，导致审题不清，角度不明，技巧不熟，表达不畅。

3、关注差生。

学习中的差生，对于班级的平均分影响极大。我们在关注班级整体的同时，对这部分学生必须投入更多的精力。

4、转变观念。

以往很多人都认为政治课只需要在考试前临时抱佛脚，记记背背就行了。这种观念是不对的，任何学科知识都需要-平时的积累、理解和巩固。要转变其他任课教师的观念，取得他们的支持;转变学生的观念，提高学习的主动性。

5、重视作业。

作业有显性作业和隐性作业，有课内作业和课外作业，有教师布置的作业和学生主动去做的作业等等。对于教师布置的作业要及时批改，认真分析;对于其他的作业类型，也要耐心讲解。

本站作文栏目为大家带来最权威、种类最多的作文种类，希望大家能够喜欢。

学生写的政治月考总结篇二

光阴似箭，岁月如歌。不知不觉间，本学期已接近尾声，告别20xx□走近20xx□蓦然回首，才发现过去一学期留下的并非只有欢笑，也曾有过失败和遗憾。

本学期我负责七年级政治教研工作和六个班政治教学工作。一学期来，我谦虚谨慎，严谨治学，勤学上进，为搞好政治教研教学工作坚持不懈地努力。接下来我将从以下三个方面进行全面反思和总结。

1、教学常规工作：

（1）认真钻研教材、课程标准。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。认真细致的批发学生作业，严格要求学生独立完成作业。教学效果较好。

（2）虚心学习，多听课，钻研教材，丰富自身专业理论。

（3）认真及时写好计划，按计划实施教学工作，成果达到预期目标。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百

科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

3、激发学生兴趣，提高学习成绩：

（1）优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到优化。

（2）鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好个别差生思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

4、严于律己，教书育人：立足本职工作，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质。

5、立足课堂教学，指导学生学习：

（1）"听课"的指导。要求学生不但要认真听教师讲课，还要认真听同学发言，在听中想、听中记，以想促听，以听助记。

（2）"看"的指导。指导学生认真阅读教材，看板书、投影，这些手段展示出一节课的重点、难点。学生只要认真观看就会一目了然。

（3）"笔记"的指导。指导学生阅读教科书时，必须拿笔，或圈或点或画或批注、记录课堂上重要的知识要点。

（4）"讨论"的指导。即议论、讨论、争论，这是思维中最活跃的因素。我们鼓励学生合作交流，大胆提问，讨论争论。同学之间，师生之间都可以质疑、争论，形成一个开放的学习系统。

（5）"总结"的指导。每课结束我要求学生按我掌握的观点，我懂得的道理，我还存在的疑问的思路进行总结，达到知行的统一。只要长期坚持，就会培养学生善于总结的习惯，提高学生的总结能力，获得了明显的学习效果。

6、积极参与各项教研活动，博采众长，提高教学水平。为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅相关书籍、上网查询大量的资料，与经验丰富的教师交流，听取他们的意见，同时还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

1、由于所带班级多，再加上学科的局限性，致使与学生交流不多，认识学生有限，对学生关注不够，影响了师生关系。

2、本学期教学时间短，后期课堂上只顾完成教学任务，忽视了对学生能力的培养和思想教育，因而降低了学生学习政治的热情和兴趣。

3、作业单一，本学期我在培养学生自学、复习总结方面能力增强了，但却忽视了学生专业术语和答题技巧方面的训练。

4、在作业批改方面，我在大面积鼓励学生的同时，对特优生的培养忽视了，同时也弱化了学生在学习中、作业中暴露的问题。

5、对于课堂教学中存在的问题，我总是以教学任务重为借口，逃避研究，也没有深入进行分析，更不要说形成文字了，因而教研力度不够。

6、主动听课的多，请求指导的少，更不要说邀请听课了，致使课堂教学走的还是老路，教学水平停滞不前。

1、将教研与教学结合起来，根据自己的教学实践搞教研，把解决教学中存在的实际问题作为研究的最终目标，真正做到

以教研指导教学，以教学促进教研。

2、加强与学生间的沟通与交流，提倡交流形式多样化，把建立良好的师生关系作为课堂教学的重要内容，真正做到师生关系和谐，人人乐学、爱学。

3、加强对学生学法的指导，培养学生语言表达能力，提出问题和综合分析问题能力，学以致用，养成良好的学习习惯。

4、真正把学生放在心上，树立以生为本的理念，深入细致地做好学生的思想工作，思想通了，其它问题就好办了。

5、深入钻研教材，在备课上下功夫，课前准备得越细，课堂教学就越自如，学生就越容易学懂，课堂效率就越高。

教学既是一门科学，又是一门艺术。教有法，但无定法。努力学习，提高自身素质，探索教学规律，改进教法，教会学生如何学习，把教学作为一种创造性的艺术性的劳动，坚持不懈地去摸索和总结，我相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

学生写的政治月考总结篇三

来到这一学期的期中，本周需准备的比较多，要把教学方面的各项任务整理，要迎接可能的检查。通过上一阵的教学来看，无论教师还是学生都有一些不适应的地方，比如由于发的东西比较多，一些学生到了用的时候就找不到了，这样的学生数量还不少，无论怎样强调，到了上课时，这样的现象还是不见少。这正与我们的想要的不一致，因为按照我们的课改要求，我们需要把学案提前发给学生，学生在课前预习做好预习案，在课前做好准备。而时下，学生别说预习，发下的东西似乎是只一个“乱”字了得。

按照事物的因果原理，原因应当不是一方面的，在解决办法

上也不能只从某一方面下功夫，如果仅仅对着学生强调强调再强调，结果不会好到哪里。在下面的工作中，我想起码有两方面的要做，一是改善我们教师的自己做法，让我们的做法让更多的学生便于接受；二是从学生方面出发，培养大多数学生的行为习惯，我们一直以来在学生行为习惯的养成上做得不够。

学生写的政治月考总结篇四

俗话说，万事开头难。我们的教学工作也是如此，教师的举手投足、言行举止首先应当吸引住学生的目光，激发学生学习的兴趣和热情，一举打响，一炮走红。

为此，教师应当认真学习新课程标准，深刻领会涵义要求，用先进的理论来武装自己的头脑；二是应当认真研读教材，根据课程标准要求研究课本中黑体字、图画、故事、补白、问题的用意，融会贯通；三是应当认真备课，集体备课，个人优化，发挥合作的力量，集思广益，博采众长，预设教学实践中可能生成的各种问题；四是应当旁征博引，广泛查阅有关教材资料，积极汲取以往有益的教学经验和教训，把课备精、备细、备透、备实、备深；五是应当综合运用故事、笑话、时事、歌曲、图画等多种形式适时导入新课，贴近学生学习、生活实际，合乎学生心理需求，激发学生充分调动各种感官，全身心投入学习之中。

针对思想品德学科的特点，结合青少年的心理需求，以案例导入新课的方式居多，让学生听故事想结局、听故事想题目，可以引发学生积极思考，效果较好。

学生写的政治月考总结篇五

担任七年级政治教学工作这半期来，在不断地摸索和学习中进行教学。认真回顾这半期的教学工作，现对自己的观点和做法进行重新思考，将反思所得总结如下：

要想让七年级学生一堂课45分钟全神贯注的听讲确实不易，就算是好同学也很难做到，所以老师讲课的时候多关注不同类型的学生。对于优生，有的聪明男生很好动，要想抓住他的思维必须给他留有悬念，而且是最能吸引他的，还得不要让他处在胜利之中。我班里的学生高子龙就是这样的，他聪明好动，脑子转的可快，有时候我刚把题打出来他就知道结果了。可是他就是不细心，考试做题很快就是很少全做对。所以我就用这点来教育他不要总认为自己聪明就可以不虚心学习。如果打击他一次上课就能好几天。所以对于优生上课应该多关注一些。

对于中等生，他们不扰乱课堂纪律，但是他们听着听着就走神了，不知道老师讲到哪里。对于这类学生我就不断提醒他们注意听，回答问题时也多叫他们起来回答，这样反复几次他们的注意力就稍微集中些了。

来了我能感觉到他想用心学了，于是我上课时一些简单的问题就多提问他，课堂演板时也多叫他来完成。这样做就是让他觉得老师并没有放弃他，觉得自己还是很有希望的。用爱心温暖他们，让他们体验到爱。我觉得这样还是有效果的，他的成绩在一点点进步，以前不交作业的情况没了，整个人上课的精神状态也很好。

在教学中，我发现学习好的学生都有自己的一套方法，很值得推广。我在班上跟学生们说主要是抓基础，至少书上的例题和习题要做到每题过关。班上大部分学生都做不到，可是时俊青和罗舒文两位同学却能坚持下来。两个人是同桌互相比着学，她们专门准备个本子把书上的例题和习题全都做了一遍，而且对于上课老师讲的各种题型都记录下来。她们的本上对于每道题几乎都有说明，这样的题该怎么做、用什么方法、思考角度等等，非常详细。难怪每次考试两人都是班上的前几名，我就把他们的方法在班上推广，希望一些追求上进的同学也能做到。

新课标明确告诉我们，评价已不再是教师的专利了，应把评价的主动权还给学生。让学生在和谐的学习氛围中互相质疑、互相欣赏、互相帮助才能把学生吸引住。整个教学环节让学生在主体积极参与、操作、交流、动脑、动口的探究性学习中建立概念、理解概念和应用概念。实践证明：学生学习方式的转变，能激发学生的学习兴趣，让课堂焕发师生生命的活力，让课堂更精彩。

但是我也在教学中也有很多的困惑，因为我学的不是政治专业，所以对整个教材没有一个完整的认知体系。而且老是有学生抄作业现象，我也没有什么好的办法来解决。对于一些有严重偏科现在的学生，尽管我也找过他们谈话，可是这类学生就直接告诉我，老师我不喜欢政治，我学不会啊。我真是不晓得该怎么办，希望在今后的教学过程中能探索到好的办法吧。

半期的教学工作即将结束，这半期的教学工作很苦，很累，但在不断的摸索中，自己学到了很多东西。今后我会更加努力提高自己的业务水平。

学生写的政治月考总结篇六

自本学期以来，政治教研组开展新课改活动，我亲身经历了初一政治课改活动，现在我就对我所执教的政治课改来反思一下教学情况。

我一直严格认真地进行课前的准备工作，仔细阅读教参，认真钻研教材和新的课程标准，分析学生的实际（包括学习基储学习态度、学习习惯、接受知识和理解知识及运用知识的能力等），做到在组织教学时胸有成竹。

在实际的教学过程中，对全体学生一视同仁，同时也注意因材施教，针对学生实际，采取读、讲、练、背、的教学方式，将课堂还给学生，力争让每位学生都能在课堂上有所收获。

1、分组简单

我所分的小组是按前后桌6个人一组，这样分组虽然开展小组活动简便易行，但人员搭配不合理，不利于让不同特质、不同层次的学生进行优化组合、优势互补、相互促进。

2、讨论有时流于形式，过于简单

讨论流于形式过于简单是目前小组合作教学较为严重的问题。表现在：

讨论变成“闲聊”。当我提出一个问题后，学生就围坐在一起讨论，往往满教室都是嗡嗡声，每个人都在张嘴，但讨论内容很多与问题无关。

3、教师缺乏理性点拨。

如我在课堂上问学生你读过那些好书？对自己有什么帮

助？这一内容时，小组讨论二、三分钟后，让学生个人发言了事。小组合作教学在这里成了活跃课堂气氛的辅助手段，成了作秀的表演，并不体现真正意义上合作学习。

4、学生参与不均

有时在小组活动中好学生发言的机会多，代表小组回答的现象多。我对小组的指导和监督不够，小组成员间的分工不明确。我只关注小组的学习结果，不关注学习过程和个人的学习情况，是形成这种现象的主要原因；另外一部分原因是小组长没有管理好小组活动，开小差的学生缺乏个人责任感等。重难点和值得讨论的.问题，要紧密联系学生关心的社会热点，焦点问题，要尽可能采用发生在学生身边的，迫切需要解决的一些实际问题或现实生活问题，回顾这这节课与学生的教学互动，值得我进行深刻地反思。

总之，在初一思品课教学中，教学应该改变原来枯燥的政治说教，优化课堂教学，让学生处于主体地位，在教师的引导下自主、合作、探究学习，在学习过程中自主发现问题，提出问题、分析问题、解决问题，提高学生的创新精神、实践能力，群体意识。教师千差万别，学生参差不齐。我们在日常的课堂教学过程中，还需要注意以下问题：

注重过程管理，提高课堂效益，做到堂堂清。每堂课要扎实、高效。做到知识、能力的全面提高；及时“温故”适时“知新”防止遗忘，做实做细复习工作，建立学习备忘录，全程监控，不让一个学生掉队！坚持以人为本，一切为了学生，为了一切学生，突出人文关怀，发挥思想品德课的优势，提升学生思想品德、人格魅力，为学好其它科打好思想基础，做好思想支持。

总之，思品课教学不是一朝一夕的事，需要每位教师坚持不懈，勇于创新，在课程改革的春风吹拂下，我们教师都要抓住时机，为祖国的教育事业做出应有的贡献。

学生写的政治月考总结篇七

中学政治教学课堂不仅是对学生进行思想品德教育的主阵地，更是新课程改革发展的重要环节之一，这就要求政治教师在教学理念、教学方法上有重大变革。强调教师要引导学生在实践中学习，富有个性地学习，对于学生来说，最重要的不再是接受和存储知识，而是学会探究，以便为终身学习奠定基础。因此，树立正确的教学理念及教学方法，是中学政治教师实现新课程改革任务的必由之路。在教学实践中，必须彻底打破封闭、单项、机械、以教师为主体的教学模式，激发学生的学习兴趣，调动学生的学习主动性，积极参与到教学互动中来。

第一，要结合政治新教材的内容，有针对性地分析现实社会及生活中活生生的各种政治、经济、文化现象或事例，尤其

是要善于将当今国内外发生的重大事件、时政热点与书本中抽象的政治理论知识生动、形象地相结合起来。如，学习“价格变动的影响”这一框教学内容时，通过分析汽车价格变动对生产和生活的影响，引导学生认识到要作为一名成功的企业家，面对不断下降的汽车价格，必须采取必要的措施;而对于家庭来说，随着汽车价格的不断下降，购买汽车也纳入了生活消费的内容。这样，学生才会对政治课感兴趣，接受所学的政治理论观点，从而加深对政治理论知识的理解。

第二，在政治课教学过程中，教师还要特别重视学生的主体地位和作用，要想方设法让他们动起来。比如，在课堂教学过程中，可以鼓励学生在全班同学面前谈自己在生活和学习中遇到的问题和困难，让大家一起讨论研究问题之所在，并从课本中寻找解决的办法。例如，作为当代中学生，在金钱面前应当作出怎样的选择?学生中存在很多看法，教师可采取自主学习、综合探究等活动，一方面鼓励学生畅所欲言，充分反映学生对金钱的思想状况;另一方面要发挥教师的主流价值观的引导作用，在注重发展学生自主学习能力、鼓励学生自主进行价值判断的同时，为学生提供鲜明的基本价值标准，引导学生沿着正确的方向学习。

第三，政治教师还要结合新课程的要求，针对不同的教学内容和教学任务采取形式多样的教学方法。比如，除常规方法外，还要求教师尽快掌握体现时代性特征的现代化教学手段和教学方式并运于教学过程之中。而这一点在政治课教学中体现更为明显、要求更为迫切。通过多媒体课件等现代化教学手段，或者是照片、图片、挂图等生动、形象且直观的教学手段，或者通过师生的讲述，把学生带入某种特定的情景之中，使学生有如身临其境。通过这种情感渲染和传达，使学生更容易接受对知识的诠释和理解，免去了生涩与呆板，也达到使学生学会对知识活学活用的目的。如，学习“公司的经营”这一内容时，先用多媒体展示海尔集团的经营状况，让学生有种身临其境的感觉，激发学生兴趣和思维，引导学生质疑、探究、发现，达到对学生有效地实施教学的目的。

第四，新课改的政治教学必须将群体教育与个别教育结合起来，高中政治新教材的内容和事例的设置很强调体现学生的个性差异性，这就要要求在政治教学中要针对不同生活经历、性格气质、兴趣爱好的学生，进行多侧面、多样化的个别教育，以此来调动每一位学生的学习政治的积极性、主动性。同时，通过群体教育个人，给学生以温暖和信心，使集体成员间互相激励，促进个人的进步。在学习“消费”内容时，我以轿车消费为例进行教学，家庭经济状况不同的学生对这个例子的反映明显不同，此时，我就及时引导他们了解影响家庭消费的因素、怎样树立正确的消费观等知识。

作为高中政治教师，尤其是高一年级使用着新教材的政治教师，要适应新课改的要求，除了要转变政治课的教学方法，还需要在政治教学中树立民主、平等的师生观。新课程改革对教学的定义有了根本性的变化：“教学是教师的教与学生的学的统一，这种统一的实质是交往、互动。”新课程改革把教学的实质定义为交往、互动。教学过程的交往、互动，意味着师生之间、学生之间的相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充，在这个过程中教师与学生分享彼此的思考、经验和知识，交流彼此的情感、体验与观念，真正把教学看作是师生共渡的生命历程，共创的美好体验，实现教学相长和共同发展。

学生写的政治月考总结篇八

一、选择题(30分)

1、下列比例尺中最小的一种是

a□十万分之一b□1□40000c□1/500000d□二万分之一

2、下列各组地名中均为大洲分界的是()

a□巴拿马运河，苏伊士运河b□乌拉尔山，喜马拉雅山

c□乌拉尔河，亚马孙河d□土耳其海峡，台湾海峡

3、太阳直射最南的地方是()

a□南极点b□南极圈c□南回归线d□赤道

4、喜马拉雅山上发现鱼的化石，说明了()

a□古时候的鱼是陆生动物，可以爬山b□这里曾经是海洋

c□人类曾把鱼带上山去d□有人把鱼化石藏到山上

5、关于经线的叙述，正确的是()

a□经线又叫本初子午线b□所有经线的形状都是圆圈

c□所有经线的长度不相等d□所有的经线指示南北方向

6、珠穆朗玛峰最高处海拔8848米，吐鲁番盆地低于海平面154米，两地的相对高度为()

a□8694米b□9002米c□10000米d□8000米

7、下列四幅地图图幅面积大小相同，其中比例尺最大的是()

a□世界地图b□中国地图c□云南地图d□学校地图

8、某地图的图上一厘米表示实地距离二千米，该图的比例尺是()

a□二十分之一b□五十万分之一c□二万分之一d□二十万分之一

9、人们通常把陆地地形分为五种，即()

a□平原、高原、山地、沙漠、盆地b□沼泽、高原、山地、上坡、冰原

c□沼泽、高原、山地、沙漠、盆地d□平原、高原、山地、丘陵、盆地

10、全部位于北半球的大洲有()

a□亚洲、非洲b□欧洲、北美洲c□欧洲、亚洲d□南美洲、非洲

11、亚洲与非洲的分界线是()

a□乌拉尔河b□苏伊士运河c□白令海峡d巴拿马运河

12、世界上海陆比例是()

a□各占1/2b□陆地占2/3c□海洋占1/4法d□三分陆地，七分海洋

13、世界上火山最多的国家是()

a□中国b□日本c□印度尼西亚d□美国

14、在某地形图上，等高线为封闭线，且数值外大内小，这地形是()

a□山顶b□盆地c□山谷d□鞍部

15、世界上最大的大陆是()

a□非洲大陆b□南美大陆c□亚欧大陆d□南极大陆

二、填空题(28分)

1、大陆漂移假说是20世纪初由提出的`。

2、东西半球是以和组成的经线圈划分的，南北半球是以划分的。

3、亚欧两洲的分界线是乌拉尔山和河和山脉。

4、纬度最高的大洲是，以平原为主的大洲是。

5、从东西半球来看，我国位于半球，所在的板块是板块。

6、填出下表中的之最：

世界最小的大洲

世界最高的高原

世界最大的沙漠

世界最长的山脉

三、综合题(42分)

1、读半球的经纬网图，回答下列问题。(每空2分)

(1)、判别图中“+”号是(南、北)极。

(2)、地球自转方向是。

在极点附近的线段上画出表示地球自转方

向的箭头。

(3)□a点位于b点的方向□c点位于

b点的方向□b点位于d的方向。

(4)、从从东西半球来看□c点位于半球，而d点位于半球。

(5)、从纬度位置来看□a点位于(高、中、低)纬度地区□b点位于(高、中、低)纬度地区。

(6)、图中纬线的形状是，指示的方向是向;所有纬线中最长的是度纬线，即南北半球的分界线赤道。