

最新中班语言神奇的奶牛教案反思(大全8篇)

高一教案的编写过程需要教师对于学科知识的深入了解和把握，以及对学生的心理、认知和能力发展规律的研究。以下是一份精选的三年级教案范文，供大家参考和分享。

中班语言神奇的奶牛教案反思篇一

- 1、仔细阅读画面，体验国王心理的情感变化。
- 2、通过观察讲述、大胆推测、角色表演，熟悉并理解绘本内容。
- 3、理解新词：“奇妙”。

1□ppt□人手一本绘本。

2、绘本中三种蛋的实物，场景布置：大树、草地等。

一、认识圆圆、琪琪和毛毛，讨论：什么是“奇妙”。

1、教师用幻灯呈现“圆圆”“琪琪”和“毛毛”的形象。

师：哪一个是圆圆？你从哪里看出来的？琪琪在哪里？毛毛呢？

2、师：很久以前，这三只母鸡咯咯咯的吵个不停，都说自己是最漂亮的母鸡。因为总也吵不出个结果来，她们决定去请教国王！

教师用幻灯呈现ppt2□并进行讲述。

师：国王在哪儿？国王是怎么说的？什么叫“奇妙”？三只母鸡会生出怎样奇妙的蛋？

二、分段阅读绘本，理解主要的故事情节，在情景表演中，体验国王的情感变化。

1、教师一边播放第3张和第4张幻灯，一边讲述绘本内容。

师：圆圆生了一个怎样的蛋？皇帝满意吗？你是怎么知道的？（观察ppt4国王是怎么笑的？（请幼儿尝试动作表现）又是怎么说的？让我们一起来学一学吧！

2、教师一边播放第5张和第6张幻灯，一边讲述绘本内容。

师：轮到琪琪了！琪琪生了一个怎样的蛋？这样一个大蛋，皇帝和母鸡们看了什么反应？（幼儿回答）“你是从哪里发现的？请小朋友上来尝试表现？”

3、教师播放第7张幻灯，引导幼儿观察画面并表述。

师：最后轮到毛毛了，毛毛在生蛋，国王和母鸡们在干什么？你从哪里看出来的？你们也猜猜，毛毛会生一个怎样的蛋？（教师播放第8张幻灯）这是一个什么样子的蛋？看看这时国王和母鸡们的反应？（尝试动作表现）

三、幼儿自主完整地阅读绘本，了解故事结局。

师：谁当上了公主？从哪里看出来的？

四、介绍绘本的名字和作者

中班语言神奇的奶牛教案反思篇二

活动目标：

- 1、理解不怕冷的大衣诗歌内容，知道运动是能让自己暖和起来的方法。
- 2、初步学习运用生动的语气表现诗歌内容。
- 3、培养不怕寒冷、坚持锻炼的勇敢品质。

活动准备：

- 1、幼儿已在日常生活中观察、感受过冬天的特点。
- 2、自制不怕冷的大衣ppt三份
- 3、音乐：小雪花伴奏和兔子舞

活动反思：

寒冷是冬季不可回避的现实，而战胜寒冷则需要勇气和智慧。诗歌中的小兔从一开始怕冷，到后来通过跑步而拿到了一件“不怕冷的大衣”，幼儿在理解诗歌的基础上知道运动能使身体变得暖和起来。现在天气寒冷，班里常有孩子因为怕冷睡懒觉而经常迟到，相信通过这堂课的学习可以帮助改善迟到现象。

本次活动，幼儿还是能运用生动的语气较完整地朗诵诗歌，尤其有几个孩子在学习奶奶的语气学的惟妙惟肖，目标基本完成。在活动中，我也发现了自己薄弱的地方，引导语不够精炼，师幼互动还需再热烈些，教师在授课过程中尽量营造让幼儿想说、敢说、主动说的一个轻松的语言氛围。

通过这次的展示活动，在前期准备、组织过程、过后反思中，我发现自己又向前迈进了一步。

小百科：

大衣[coat]是一种常见的外套，衣?长度至腰部及以下。大衣一般为长袖，前方可打开并可以钮扣、拉链、魔鬼毡或腰带束起。具保暖或美观功效。在古代，大衣指代古代女性的礼服，名词起于唐代，沿用至明代。现在所称的西式大衣约在19世纪中期与西装同时传入中国。

中班语言神奇的奶牛教案反思篇三

欣赏离奇的童话故事情节，拓展想象空间，对蛋的种类有探索的欲望。

该童话的录音、母鸡、鸡蛋、国王等桌面教具一套、实物蛋若干。

(1) 教师先出示实物蛋，激发幼儿活动的兴趣。

(2) 教师有表情地讲述故事一遍，让幼儿欣赏童话故事，思考：

故事叫什么名字？

故事里有谁？

故事里发生了什么事？

2、欣赏童话录音一遍，让幼儿用语言与动作表达自己的理解。

1、小组自由讨论，想象“蛋”的奇遇记。

2、集体续编童话故事。

有几种动物会下蛋？（鸡鸭鹅鸟类蛇等）它们下的蛋有什么不一样？（引导幼儿从颜色形状大小等方面加以比较）

根据不同动物下的蛋继续续编童话故事，讲给客人老师或爸爸妈妈听

中班语言神奇的奶牛教案反思篇四

在一次大班组的火箭发射活动中，我们托班在观看过程中，由于火箭发射时的巨大声响，好几个孩子被吓哭了。如何如何借助有效的手段，帮助幼儿克服害怕心理是我一直在思考的。考虑到托班孩子的年龄特点和心理特点，我在活动中利用二次心理实验，进行有效的心理迁移，从而消除他们的害怕心理。

1. 老师引导下，愿意克服害怕心理，大胆尝试。
2. 愿意用语言表述自己的心理体验。

挖有各种洞的大箱子两个（内装各种玩具）、音乐

一、营造轻松气氛，带幼儿来到“草地”上。

二、一次探宝。（伴有恐怖的声音）

1. 发现宝贝，引导幼儿尝试自己动手摸。
2. 大胆表述自己的心理感受。
3. 揭示箱子，发现宝贝，体验快乐。（紧张心理的释放）

三、二次探宝（实验验证）

1. 发现第二个箱子，“愿意自己去摸吗”
2. 幼儿尝试自己伸手摸宝贝。
3. 体验成功的快乐。

四、欢庆舞,带着宝贝回家了。

活动通过箱子内恐怖的声音的播放,进行种种猜测,从而引发幼儿的害怕心理,教师通过打开箱子,揭示秘密。从而有效地消除了幼儿的害怕、紧张心理。通过第二次的实验活动,验证了前面实验的效果,幼儿在积极的心理暗示下,克服了自己的害怕心理,活动比较成功。

有几处细节需要完善:

1. 幼儿在对第一次探宝活动中的心理体验,还可以让幼儿更多的表述.
2. 幼儿围坐的形式应该还可以更开放些,可以坐成一圈,这样便于幼儿观察、倾听和交流。

中班语言神奇的奶牛教案反思篇五

1、教师出示课件,导入主题。

(1)这是什么季节?(引导幼儿认读相应的文字)

(2)请孩子将季节的变化按照顺序排队。

(3)教师小结:季节的变化真奇妙!可是刺猬婆婆年纪大了,她整天坐在屋子里,于是,她的屋子发生了奇妙的事情。

2、教师讲述故事,帮助孩子理解内容。

(1)教师借助图片帮助孩子掌握故事内容。在故事结尾前插问:

刺猬婆婆家发生了什么奇妙的事?猜猜这棵树是哪里来的?

(2)幼儿完整欣赏故事,教师设疑提问:

小刺猬为什么要装扮成各种树呢?刺猬婆婆知道这个秘密，她会怎么想?怎么做呢?

3、教师与幼儿一起表演故事，体验快乐。

教师扮演刺猬婆婆，幼儿扮演各种树，表演故事，体验表演的快乐。

4、教师启发孩子想象，引导孩子迁移作品经验。

提问：刺猬婆婆还想看什么?小刺猬会怎么做呢?

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

中班语言神奇的奶牛教案反思篇六

【活动目标】

- 1、能了解海豚是动物中最聪明的一类,并学习儿歌《小海豚》。
- 2、能用肢体语言来表现海豚的动作。
- 3、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

【活动准备】

海豚玩具,海豚图片,海豚表演影片附儿歌《小海豚》：

“小海豚，水里游，表演节目真是逗。打乒乓，抛彩球，骨碌骨碌翻跟头，钻火圈，窜的快，蹦蹦跳跳赛小猴。”

【活动过程】

一、

1、指导语：小朋友们，今天老师请来了一位动物宝宝来到我们班级，你们猜猜它是谁。请小朋友依次回答，并且要求用：我猜是xx宝宝来到我们班级“这样完整的句子回答，并且总结。

二、

1、师：“小朋友有没有看过海豚表演啊？海豚都会点什么本领啊？”请小朋友回答并总结

2、“小朋友，老师今天带来了一段海豚表演的录象，我们一起来看一下好不好“播放影片，提高孩子的兴趣。

三、

2、先把整首儿歌念一遍。

3、让幼儿跟念一遍然后提问：“小朋友刚刚的儿歌里小海豚都会点什么本领啊？”请小朋友回答并拿出图片加深印象。

4、请部分小朋友念儿歌，最后集体念儿歌结束活动。

中班语言神奇的奶牛教案反思篇七

【活动目标】

1、引导幼儿积极的思维能力，理解反义词，丰富幼儿的词汇。

2、体验游戏的愉悦感，发展幼儿的语言表达能力。

3、掌握简单的`反义词。

【活动准备】

1、两个大小不一样的瓶子，并装有黑，白色的水。

2、音乐《我真的很不错》。

3、ppt课件

4、字卡：长—短，软—硬，热—冷，胖—瘦，快—慢，高一矮。黑—白，多—少，粗—细。

【活动过程】

一、集体游戏：《拍手歌》

师：小朋友们好！来把你漂亮的小手拿出来和老师一起做个游戏吧！

二、理解“反义词”。

师：对，还有左右，前后都是反义词。

三、丰富幼儿观察力。说出身体部位的反义词。

师：我们身体上有没有反义词呢？请小朋友找一找，看一看告诉老师，比一比谁的眼睛最亮。

(左—右：眼睛，眉毛，耳朵，胳膊，腿等)

(上—下：眼睫毛，牙齿)

小结：原来我们身体上也有这么多反义词啊！对，相反的词就是反义词。

四、丰富幼儿想象力，观察力，同一物体说出多组反义词。

师：其他地方还有反义词吗？我们一起找一找，寻找：（出示两个瓶子）哦，这两个瓶子。

(1) 提问：猜猜这瓶子中装的是什么呢？

(2) 提问：请小朋友说说看这两个瓶子中有反义词吗？认真观察看谁说的最多。

(3) 除了这几组反义词外你还知道其他的反义词吗？说说看。

小结：小朋友都说的很好！但是不知道那个小朋友是最棒的呢？我们进行一个小比赛好吗？对自己有没有信心呢？先给自己加加油，鼓鼓力吧！

五、比赛游戏：说相反。

规则：

(1) 举手回答问题，正确的奖励一个红星，错误的奖励，得到星星最多的那一组就是冠军。

(2) 介绍：记录表，才赛队员分4组，两轮比赛，总结哪一组得星最多拿组就是冠军。

第一轮：教师说词，幼儿举手抢答，正确奖励。

哭一笑，热一冷，软一硬，长一短，胖一瘦，快一慢，对一错，开一关。

高兴一难过，出去一进来，开始一结束，漂亮一难看，表扬一批评，上午一下午。

小结：总结星数。没关系啦，虽然第几组不是冠军，但是我

们还有机会，加油哦！

第二轮：要求用所给反义词说短句。

(长—短，软—硬，热—冷，胖—瘦，快—慢，高一矮)

如长短这组反义词，小朋友可以说成：长长的什么，短短的什么或是什么设么很长，什么什么很短……。

师：听明白了吗？开始动动你的小脑袋，看看谁的又好而又多。

总结：统计星星的数量，数字最大的一组，是获胜者，虽然我们不是冠军但还我们也是最棒的！我们一起给自己鼓励鼓励。（下来我们再比一次）

六、结束律动：《我真的很不错》。

附儿歌：拍手歌

上面上面拍拍，下面下面拍，

上面拍，下面拍，

上面下面拍拍拍。

左面左面拍拍，右面右面拍拍，

左面拍，右面拍，

左面右面拍拍拍。

前面前面拍拍，后面后面拍拍，

前面拍，后面拍，

前面后面拍拍拍。

中班语言神奇的奶牛教案反思篇八

- 1、理解故事内容，体验有笑声和没有笑声的不同感受。
- 2、设想各种让人发笑的方法，给自己和别人带来快乐。
- 3、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。
- 4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

1、“神奇箱子”一个、。

2、录着各种笑声□ppt3□小兔、小松鼠、小狐狸图片（双面）
活动过程：

一、出示“神奇的箱子”，引发幼儿听故事的兴趣。

1、教师背着箱子出场，“孩子们，瞧我这身装扮怎么样啊？这个箱子最特别了是吧”听说它可不是一般的箱子，神奇着呢！想看吗？我也想，打开看看吧（播放孩子笑声）笑得多开心呀，有意思吧，赶紧关上！

2、孩子们，你们听到这样的笑声，你们也……笑了！

你笑的时候有什么感觉？（很舒服，很开心）我看到了也很开心。

来，给老师笑一个，我真喜欢你的笑！

3、今天可真开心，来看看，今天我们班里来了几位朋友，它们这是怎么了？

出示不开心的小兔、小松鼠、小狐狸头像，依次贴在黑板上。

幼：（不开心）

师：你从哪里看出它们不开心了？

幼：眉毛（观察地很仔细）

幼：嘴角（是的，你看到了他们的表情）

4、到底是怎么回事呀？有一个长长的故事，我们得从这个神奇的箱子开始讲：

谁的箱子？

播放ppt1□师：这位先生是谁呀？

它是做什么工作的呀？

你是怎么看出来的？

二、理解故事内容，设想各种让人发笑的方法。

1、教师边演示ppt边有表情地讲故事第一部分（开头至“谁也想不出好办法”），让幼儿充分感受箱子的神奇。

师：小动物没有生病，为什么妈妈们还很着急呢？幼：他们很难过。（他们难过，所以妈妈也难过）他们一个个每天都这样的表情对着妈妈，妈妈看到当然着急，担心，生活中没有了笑声就不开心、不快乐了！

师：孩子们，你们能想出什么好办法，让他们马上笑起来吗？（幼儿讲述各种能让人开心的方法。）幼：挠痒痒。（好方法）幼：送东西（我这东西送给你，你笑了吗？你是放心里

开心是吧，让别人马上笑或许有更好的方法哦。）孩子们，你能做什么动作让他们笑起来呢？（幼儿做各种有趣的动作来逗人笑）幼儿扮小猪（真有趣）做鬼脸（太好笑了）大家觉得好笑吗？来点掌声啊。

大家想得方法真好，老师都忍不住哈哈大笑了！

2、教师变播放ppt边讲述故事第二部分小鼯鼠它也想到了一个方法，打开箱子看看吧，看看这箱子里有没有治这种怪病的药。点击ppt□播放一大串的笑声。

笑声停，师：孩子们，箱子里跑出来了什么？

小兔、小松鼠、小狐狸也立刻笑了，（教师翻转图片至笑脸的一面）妈妈们也都笑了！

鼯鼠大夫这才明白过来，原来自己把疾病关进箱子里时念的那一段魔语，就是小动物们的笑声呀。笑声关进了箱子里，大家就没法笑了。鼯鼠大夫想到这里，也大声地笑了起来：“嘿嘿嘿、咯咯咯、哈哈哈哈哈.....”生活中有了笑声，大家都开心快乐了！

（故事结束）三、畅快的笑。打开神奇的箱子，播放幼儿的笑声，让幼儿畅快的笑。

跟客人老师再见！在笑声中结束本次教学。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。