

# 小蝌蚪找妈妈活动方案中班 中班语言教案小蝌蚪找妈妈(汇总5篇)

项目策划的核心是合理的资源分配和风险控制，必须考虑各种不确定因素和潜在问题。文章1

## 小蝌蚪找妈妈活动方案中班篇一

教学目标：

- 喜欢听故事，了解故事内容。
- 知道小蝌蚪的妈妈是青蛙。

教学准备：

（认知准备）看过小蝌蚪；

（材料准备）图片、故事录音。

活动重难点：知道青蛙是小蝌蚪的妈妈。活动过程：

### 一. 宝宝和妈妈

1、提问：小鸡的妈妈是谁？那小鸭的妈妈又是谁呢？

小结：每个宝宝都有一位喜欢自己的妈妈。他们长得真想象。那小蝌蚪的妈妈又是谁呢？

2、师：我们都快乐地和妈妈生活在一起，可是小蝌蚪却从来没见过自己的妈妈，不知道妈妈长什么样子。这一天，他们决定去找妈妈。

### 二、故事：小蝌蚪找妈妈（引导幼儿观察图片并讲述故事）

1、插问：小蝌蚪长得什么样子？

小蝌蚪遇到了谁？是怎么问的？

青蛙妈妈到底长的怎么样？

2、玩表演游戏

幼儿扮演小蝌蚪，教师依次扮演其他角色，玩小蝌蚪找妈妈的游戏。

表演中鼓励幼儿发问：妈妈在哪里？你是我们的妈妈吗？

三、活动延伸：

区角活动中，鼓励幼儿进行故事表演。

## 小蝌蚪找妈妈活动方案中班篇二

大班的幼儿活泼好动，喜欢户外运动，在孩子熟知了《小蝌蚪找妈妈》的故事后，结合幼儿活泼好动的特点，进行了户外活动游戏创编，意在培养孩子在活动中的合作意识，锻炼孩子的合作能力，使孩子在游戏活动中体验游戏的快乐。

活动目标：

1. 知道故事的名称、角色和主要情节。
2. 理解、熟悉故事内容，尝试排图且大胆讲述故事中的对话。
3. 感受妈妈们的热情及关心。

活动准备：

故事录音□ppt□图片等。

活动过程：

1. 以谜语的形式，引起幼儿听故事的兴趣。

师：今天老师有个谜语让小朋友猜一猜：小黑鱼，滑溜溜，圆圆脑袋长尾巴，池塘里面游啊游。你们知道这是谁吗？有段好听的故事，讲的就是小蝌蚪的事，我们一起来听一听吧。

2. 听故事录音一遍，并提问

（1）故事的名字是什么？故事中主要讲了一件什么事情？

（2）小蝌蚪把哪些小动物当成了自己的妈妈？小蝌蚪为什么会认错自己的妈妈呢？

3. 教师边演示ppt边讲述故事，幼儿进一步理解故事内容。

提问：

（1）故事发生在什么季节？青蛙妈妈生的黑乎乎的卵变成了什么？

（2）小蝌蚪找妈妈碰到了谁？说了些什么？又遇到了谁？又是怎么说的？

（3）为什么会把他们当成自己的妈妈？

（4）小蝌蚪的妈妈究竟是谁？为什么小蝌蚪和它的妈妈长的不像呢？

小蝌蚪最后怎么变成青蛙的？

4. 回忆故事情节，将故事图片进行排序。

5. 幼儿跟录音边看图边讲述故事内容《小蝌蚪找妈妈》。

## 小蝌蚪找妈妈活动方案中班篇三

- 1、理解故事内容，了解小蝌蚪变青蛙的成长过程。
- 2、能够用完整连贯的语言清楚表达自己的意思。
- 3、感受动画的意境美。

用flash软件制作的课件。

### （一）猜谜语，引出课题

谜语：“大大的脑袋，黑黝黝，细细的尾巴水中游！”

提问：“小蝌蚪从没见过自己的妈妈，你们知道小蝌蚪的妈妈是谁吗？”“为什么小蝌蚪和自己的妈妈长得不一样？”

### （二）完整欣赏故事（播放动画课件）

### （三）分段欣赏故事（继续播放动画）

幼儿边观看动画课件边讨论：

- 1、播放课件第1段（故事开头至“小蝌蚪高高兴兴地向前游去”）

提问：小蝌蚪为什么去找妈妈？

- 2、播放课件第2段（“一条大鱼游过来了”至“小蝌蚪再向前游去”）

提问：遇到鱼妈妈时，它们说了些什么？

- 3、播放课件第3段（“一只大乌龟游过来了”至“小蝌蚪再向前游去”）

提问：小蝌蚪遇到龟妈妈时又会说些什么？一起来说一说。

4、播放课件第4段（“一只大白鹅‘吭吭’地叫着”至“小蝌蚪再向前游去”）

提问：现在碰到了谁？为什么会把大白鹅当成自己的妈妈？

5、播放课件第5段（“小蝌蚪游呀游呀”至故事结束）

提问：最后小蝌蚪在哪里找到了妈妈？你能说说它们的妈妈是什么样子的？有什么本领？

（四）了解青蛙成长的过程（播放青蛙成长过程视频）

提问：小蝌蚪是怎样变成青蛙妈妈的？

幼儿回答后，教师操作课件（点击青蛙成长过程示意图）

师生一起用肢体来表示小蝌蚪到青蛙的成长过程。

青蛙的本领很大，如果小朋友有兴趣的话，我们继续来欣赏有关青蛙的儿歌。

## 小蝌蚪找妈妈活动方案中班篇四

活动目标：

1. 安静地倾听故事，知道故事名称，理解故事内容，发展观察、比较的能力。
2. 根据故事内容，学习表演。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的

乐趣。

5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动重点难点：

活动重点：理解故事内容。

活动难点：在理解故事内容的基础上学习表演故事。

活动准备：

1. 《乐园》图谱，《小蝌蚪找妈妈》课件。

2. 小蝌蚪头饰若干（鸭妈妈、鲤鱼妈妈、乌龟妈妈、青蛙妈妈、一群蝌蚪等贴绒教具一套，头饰一套）

活动过程：

一、引出课题，激发幼儿兴趣

1. 今天，乐园里来了许多朋友，小朋友看看是谁呀？

（熊妈妈、小熊；鸭妈妈、小鸭；鸡妈妈、小鸡……）

3. 小动物们都有了自己的妈妈，你们想知道小蝌蚪的妈妈是谁呀？听了故事就明白了。

二、教师有表情地完整讲述故事。

故事里有谁？

三、教师出示池塘背景图，按故事内容，引导幼儿讲述故事。

1. 小蝌蚪在池塘里游乐的时候，先遇到了谁？（鸭妈妈）

（教师根据幼儿的回答边在背景图上贴上相应的教具）

2. 鸭妈妈怎么对小蝌蚪说的？

（这里可以叫小朋友一起来说鸭妈妈的话。）

3. 谢过了鸭妈妈，小蝌蚪把谁当成了妈妈？（鲤鱼妈妈）  
（出示贴绒教具）

4. 鲤鱼妈妈怎么说？（幼儿重复鲤鱼妈妈说的话）

5. 小蝌蚪又把谁当成了妈妈？（乌龟妈妈，出示教具）

6. 乌龟妈妈怎么说？小蝌蚪找到妈妈了吗？小蝌蚪的妈妈是谁？小蝌蚪和妈妈那些地方不一样？（请幼儿说说小蝌蚪和青蛙的外形特征）

#### 四、师幼一起完整讲述故事

1. 按图片内容和幼儿一起复述“小蝌蚪怎样找到妈妈”中的一些情节。

2. 个别幼儿讲述（鸭妈妈、鲤鱼妈妈、乌龟妈妈说的话）

课后反思：

事先准备好五幅画，分别为小蝌蚪、长了两条前腿的蝌蚪、长了前腿和后腿的蝌蚪、尾巴变短的青蛙、小青蛙。通过幼儿看图引导孩子说出小蝌蚪的变化过程，教师相机贴出对应的图片。要求用上先、再、接着、最后，说小蝌蚪的生长过程。这样孩子掌握小蝌蚪变成青蛙的过程时就轻松自如，毫不吃力。活动中，我尽量让孩子自己说，自己问，进一步提高孩子的语言能力。最后还请孩子分角色表演了一次，孩子都很开心。

# 小蝌蚪找妈妈活动方案中班篇五

- 1、掌握小蝌蚪的形态特征。
- 2、能画出自己想象的小蝌蚪游动的情景。

1、趣味练习：蝌蚪和青蛙

2、水粉颜料、画纸

一、以故事形式引出小蝌蚪，并引起幼儿的回忆。

2. 出示小蝌蚪的生活环境。（小蝌蚪）小蝌蚪长的什么样呀？

你知道小蝌蚪游动时尾巴是怎么样的？（扭来扭去，弯弯扭扭）请幼儿用肢体动作学一学。

二、教师边讲边示范，幼儿练习。

1、今天我们用手指头来画小蝌蚪，你们想不想试一试呀？

2、教师示范画小蝌蚪过程--伸出食指沾一下颜料，点到画纸上--抬起手指头用指尖轻轻地拖出一条尾巴。

--出现了一条红颜色的小蝌蚪。

--再出现一条蓝颜色的小蝌蚪。

要求：

(1)换颜色时手指头要用抹布擦一下。

(2)伸出手指头沾颜料

(3)点在画纸上

(4)用指尖轻轻拖出尾巴3、幼儿绘画教师巡回指导。

### 三、活动结束

1、小朋友画的小蝌蚪在快乐的游戏呢，小蝌蚪们可高兴啦。

2、趣味练习：蝌蚪变青蛙你们想看一看小蝌蚪的成长过程吗？

请幼儿观看蝌蚪变青蛙