

# 最新幼儿园大班童话教案(汇总8篇)

一份好的教案能够提高教学效果，促进学生的学习兴趣和主动性。精心编写的初中教案范文将为教师的教学提供有力的参考。

## 幼儿园大班童话教案篇一

1. 理解童话故事内容，感知一波三折有趣的故事情节。

2. 积极参与讨论，知道水从哪里来。

1. 根据故事内容制作的教学挂图（或多媒体课件）。

2. 一组是小熊、小鹿、山羊哭泣的图片；一组是它们笑的图片。

1. 活动重难点：理解故事情节和内容，感知一波三折有趣的故事情节。

2. 指导要点：通过图文结合、启发提问、讨论等方式让幼儿理解作品。

1. 出示图片激趣提问：图片上有谁？他们怎么啦？是什么事情让他们又哭又笑？

2. 初步感知故事教师完整讲述一遍故事。

提问：故事名字叫什么？故事里有哪些小动物？它们为什么哭呀？讲了一件什么事？

3. 分段理解故事看图分段欣赏故事，理解故事内容

(2) 出示图片二，接着讲述故事至“小鹿和小熊一起哭起来”。

提问：小熊对小鹿说了些什么？小鹿是怎么回答的？听了小鹿的话，小熊怎么说？

（3）出示图片三，让幼儿观察，提问：小熊和小鹿遇到了山羊，说了什么话？

山羊会怎样回答呢？小熊又会问什么问题？（调动幼儿已有经验与回忆进行迁移讲述。）教师：请你们仔细听听，故事里说的和你们说的一不一样。

接着讲述故事至“天上的雨水总有一天也会下完的呀”。

（4）出示图片四，继续讲述故事至最后，提问：小熊、小鹿和山羊为什么都哭了？

听了它们话，狐狸表情怎样？它是怎样做的？

教师：河里的、湖里的水会不会流完，天上的雨水会不会下完，小熊、小鹿和山羊为这些问题接二连三的哭。小狐狸为它们解决了难题，让它们懂得水是不会流完，雨是不会下完的道理。

4. 帮助幼儿理解一波三折的故事情节与有趣。

听完整故事录音一遍。

提问：

小熊提了哪三个问题？为什么小鹿、山羊听了会又笑又哭呢？

小鹿、山羊、狐狸它们是怎样笑的？（小鹿直笑、山羊笑个不停、狐狸笑得浑身发抖，可让幼儿用动作表现。）河里的、湖里的水从哪来？雨从哪里来？（引导幼儿按顺序用故事里的语言回答）

5. 讨论在我们的生活中，水有哪些用途？如何节约用水？  
（引导幼儿调动已有知识经验用完整的语言在集体面前讲述）

1. 鼓励幼儿在区域活动中继续进行角色表演，讲述故事。

2. 与家长一起查找关于有关水的来源、用途等资料。

附故事：

水从哪里来一天，小熊渴了，他来到小河边，甜甜地饱喝了一顿，然后，舒舒服服地躺在河滩上休息。忽然，他想到一件事：“小河的水天天这么流，如果有一天流完了，我不就没水喝了吗？”他心里一急，就哭了起来。

小鹿走过这儿，问：“喂，你哭什么呢？”“我想，总有一天，小河的水会流完的，那喝什么呢？”小鹿笑了：“让我领你去看看吧。”小鹿带小熊走啊走，来到一个很大很大的湖边，小河的水就是从湖中流出来的。”小熊，这下子你放心吧？”“可是总有一天，湖水也会流完的呀，那怎么办呢？”“是呀，湖水流完了，又怎么办呢？”想着，小鹿和小熊一起哭起来。

山羊听得直笑，说：“天上会下雨的嘛，雨落到湖中，湖水不就又多了吗？”小鹿和小熊听了，也跟着笑起来，可笑着笑着，小熊又哭起来，他对山羊说：“你想想，天上的雨水总有一天也会下完的呀！”山羊不笑了，他把胡子一撅，也大哭起来。狐狸走来了，听完了他们的话，笑得浑身发抖。他“咕咚”一声跳进湖里，又爬上岸，趴在地上不动了。不一会儿，他问山羊他们：“瞧，刚才我全身湿透，现在又干了，你们说说，这是怎么回事？”“让风吹干了，让太阳晒干了呗！”“这话不错，可身上的水哪去了呢？”山羊他们你看我，我看你，答不上来。

“告诉你们吧，变成水气飞上天去了。水气变成了云，雨点儿

就是从云中落下来的。河里的水，湖里的水，被太阳一晒，也会变成水气。你们想，雨会下完吗？”“噢，懂了，懂了。”大伙儿都高兴地叫了起来。

## 幼儿园大班童话教案篇二

1、理解童话的主要情节和不同动物形象的特点，学习归纳作品的主题。

2、体验失去帮助和关心时的难受、伤心地情感，以及得到帮助时及帮助别人时获得快乐地情感。

活动准备：

磁性教具一套及小动物头饰若干。

1、直接引题

2、教师有感情地讲述故事一遍，请幼儿认真倾听，提问：童话的题目？

3、第二次讲述，边讲述边出示磁性教具，注意突出不同动物的特点，按照故事情节发展顺序提问：

（1）小猴借不到绳子为什么哭？

（2）小猴得到小象的帮助，它心里觉得怎么样？从哪里可以看出？

（3）小象帮助了小猴，小象感到怎样？从哪里可以看出？

我们生活在这个世界上，每个人都会遇到困难，都需要关心和帮助，如果大家都学会关心和帮助别人，困难就会被克服，大家都能生活得很快乐。

## 幼儿园大班童话教案篇三

1、感知童话故事中主要角色形象的特点和故事情节，学说故事中的对话。

2、借助人物形象出场的大小和高矮顺序，进一步感知情节发展的线索，记忆故事中的对话。

3、积极参加讲述活动，初步体验与同伴共同讲述、共同游戏的快乐。

1、图片头饰

2、画册人手一本，故事磁带、录音机

1、教师通过语言引出主题。

2、教师讲故事幼儿看书，初步感知故事内容。提问。

(3) 引导幼儿大声讲述角色的对话。

3、启发幼儿根据动物从小到大的顺序，创编越来越大的动物形象，续编故事结尾。

(1) 看图说说，这些动物有什么变化？你们猜猜还有谁会看见小房子？

(2) 让幼儿大胆创编比大灰狼形象更大的动物住进小房子。

4、幼儿大胆地讲述表演对话。

师生阅读幼儿用书，讲述故事内容。

幼儿分小组表演。

小朋友一起听音乐，吃糕点。

## 幼儿园大班童话教案篇四

1. 欣赏故事，感知故事中富有童趣的故事情节以及野猫热心、自以为是的性格特征。
2. 借助图片理解故事内容，能够正确认识野猫眼中的城市与现实中的城市的差异。

教学挂图：《野猫的城市》。

1. 活动重点：感知故事中富有童趣的故事情节，把握野猫的形象特点。
2. 活动难点：认识潜置于故事情节与人物形象的构思倾向。
3. 指导要点：通过倾听、讨论、反驳的方式欣赏理解故事内容正确认识我们的城市。

1. 导入小朋友，你知道我们居住的城市叫什么吗？我们的城市是什么样的呢？有一只野猫来到了城市，你知道他是怎样看城市的吗？下面我给你们讲一个故事，名叫《野猫的城市》。

### 2. 初步感知、理解故事

(1) 教师讲述故事(讲至“森林里的动物都不喜欢野猫的城市”), 帮助幼儿感知、理解的主要内容。

(2) 提问：故事里有谁？野猫告诉小动物们的城市是什么样的？

3. 进一步理解故事教师边出示教学挂图边再次讲述故事至“森林里的动物都不喜欢野猫的城市”

(1) 野猫说的城市是什么样子的?(城市里有斑马线、城市地图、抽水马桶)

(2) 为什么斑马说“看来城市是一个很疼的地方”? (野猫让斑马躺在草地上, 带领所有的动物从斑马的身上走了过去, 学着城市人走斑马线。)

(3) 为什么花奶牛说“看来城市是一个很痒的地方”? (野猫在花牛的身上画地图)

(4) 为什么小鼯鼠说“看来城市是个没羞的地方”? (野猫把河马的`嘴巴当成抽水马桶。)

(5) 森林里的小动物喜欢野猫的城市吗?为什么?

小结: 小动物都不喜欢野猫的城市, 因为它们觉得城市是一个很疼、很痒、没羞的地方。

3. 引导幼儿了解、分析野猫这个形象的性格特点。

(1) 野猫可得意了, 你从哪里看出的? (野猫摇晃着脑袋, 东瞧瞧、西看看, 皱着眉头, 拍着脑袋说。最好要求幼儿用动作表现出来)

(2) 你是从哪里看出小猫的热心? (把自己认识的城市比划着介绍给大家)

(3) 小朋友, 你喜欢野猫吗?为什么?并鼓励幼儿大胆地讲述自己的意见和看法。

4. 讨论, 启发幼儿想像如何满足森林里小动物的愿望。

(1) 教师讲述故事的最后两段。

(2) 讨论: 野猫说的城市对不对?对在哪里, 错在哪里?

（引导幼儿用反驳的方法纠正野猫说的城市）你喜欢我们的城市吗？（引导幼儿大胆地讲述，介绍城市里的各种设施）

5. 配乐完整欣赏一遍故事。

评价要素是否理解故事主要情节；是否积极参与讨论，大胆讲述自己的意见和想法。

1. 活动延伸：在日常活动中，引导幼儿围绕《野猫的城市》进行谈话活动，进一步认识我们生活的城市。

2. 举办“我们的城市”图片展，让幼儿观察图片，并了解自己和他人眼中的城市特征，加深对城市的全面认识。

3. 可由教师组织幼儿参观我们的城市，也可由家长配合完成。要求引导幼儿注意观察、归纳城市的特点，总结城市的优越性。

## 幼儿园大班童话教案篇五

1、欣赏童话故事，感受作品中，温馨、友爱的. 感情色彩。

2、能与同伴两两讲述。

3、知道与人友好相处，产生对美好生活的向往。

1、教学图片

2、音乐磁带

3、多媒体课件

1、创设情境，引起兴趣。教师出示水果屋，激发幼儿的学习兴趣。

2、出示图片，分段观察理解故事内容，感受友爱和温馨。

(1) 小松鼠在干什么呢？

(2) 小松鼠捡到了梨子会怎样呢？

(3) 小松鼠为什么要做成小提琴呢？

(4) 森林里有了小提琴会怎样呢？

(5) 动物们听了会怎么说？怎么做呢？

(6) 小提琴上掉下的是什么？真的是音符吗？

(7) 树上结了许多梨子，为什么都做成了小提琴？

3、幼儿看图两两讲述故事。鼓励幼儿用肢体动作、语言、表情参与讲述。

4、请个别幼儿到集体面前讲述。

5、给故事起名字。

6、跟录音集体讲述。

7、迁移经验，扩展想象并交谈。幼儿讨论：假如你有一把小提琴，你想干什么呢？

8、师生共同表演《快乐舞》。

## 幼儿园大班童话教案篇六

1. 理解童话故事内容，感知一波三折有趣的故事情节。

2. 积极参与讨论，知道水从哪里来。

## 二、活动准备

1. 根据故事内容制作的教学挂图（或多媒体课件）。
2. 一组是小熊、小鹿、山羊哭泣的图片；一组是它们笑的图片。

## 三、指导要点

1. 活动重难点：理解故事情节和内容，感知一波三折有趣的故事情节。
2. 指导要点：通过图文结合、启发提问、讨论等方式让幼儿理解作品。

## 四、活动过程

1. 出示图片激趣提问：图片上有谁？他们怎么啦？是什么事情让他们又哭又笑？
2. 初步感知故事教师完整讲述一遍故事。

提问：故事名字叫什么？故事里有哪些小动物？它们为什么哭呀？讲了一件什么事？

### 3. 分段理解故事看图分段欣赏故事，理解故事内容

（2）出示图片二，接着讲述故事至“小鹿和小熊一起哭起来”。

提问：小熊对小鹿说了些什么？小鹿是怎么回答的？听了小鹿的话，小熊怎么说？

（3）出示图片三，让幼儿观察，提问：小熊和小鹿遇到了山羊，说了什么话？

山羊会怎样回答呢？小熊又会问什么问题？（调动幼儿已有经验与回忆进行迁移讲述。）教师：请你们仔细听听，故事里说的和你们说的一不一样。

接着讲述故事至“天上的雨水总有一天也会下完的呀”。

（4）出示图片四，继续讲述故事至最后，提问：小熊、小鹿和山羊为什么都哭了？

听了它们话，狐狸表情怎样？它是怎样做的？

教师：河里的、湖里的水会不会流完，天上的雨水会不会下完，小熊、小鹿和山羊为这些问题接二连三的哭。小狐狸为它们解决了难题，让它们懂得水是不会流完，雨是不会下完的道理。

4. 帮助幼儿理解一波三折的故事情节与有趣。

听完整故事录音一遍。

提问：

小熊提了哪三个问题？为什么小鹿、山羊听了会又笑又哭呢？

小鹿、山羊、狐狸它们是怎样笑的？（小鹿直笑、山羊笑个不停、狐狸笑得浑身发抖，可让幼儿用动作表现。）河里的、湖里的水从哪来？雨从哪里来？（引导幼儿按顺序用故事里的语言回答）

5. 讨论在我们的生活中，水有哪些用途？如何节约用水？  
（引导幼儿调动已有知识经验用完整的语言在集体面前讲述）

五、评价要素是否理解故事内容和情节。

六、活动建议

1. 鼓励幼儿在区域活动中继续进行角色表演，讲述故事。
2. 与家长一起查找关于有关水的来源、用途等资料。

附故事：

水从哪里来一天，小熊渴了，他来到小河边，甜甜地饱喝了一顿，然后，舒舒服服地躺在河滩上休息。忽然，他想到一件事：“小河的水天天这么流，如果有一天流完了，我不就没水喝了吗？”他心里一急，就哭了起来。

小鹿走过这儿，问：“喂，你哭什么呢？”“我想，总有一天，小河的水会流完的，那喝什么呢？”小鹿笑了：“让我领你去看看吧。”小鹿带小熊走啊走，来到一个很大很大的湖边，小河的水就是从湖中流出来的。“小熊，这下子你放心吧？”“可是总有一天，湖水也会流完的呀，那怎么办呢？”“是呀，湖水流完了，又怎么办呢？”想着，小鹿和小熊一起哭起来。

山羊听得直笑，说：“天上会下雨的嘛，雨落到湖中，湖水不就又多了吗？”小鹿和小熊听了，也跟着笑起来，可笑着笑着，小熊又哭起来，他对山羊说：“你想想，天上的雨水总有一天也会下完的呀！”山羊不笑了，他把胡子一撅，也大哭起来。狐狸走来了，听完了他们的话，笑得浑身发抖。他“咕咚”一声跳进湖里，又爬上岸，趴在地上不动了。不一会儿，他问山羊他们：“瞧，刚才我全身湿透，现在又干了，你们说说，这是怎么回事？”“让风吹干了，让太阳晒干了呗！”这话不错，可身上的水哪去了呢？“山羊他们你看我，我看你，答不上来。

“告诉你们吧，变成水气飞上天去了。水气变成了云，雨点儿就是从云中落下来的。河里的水，湖水的水，被太阳一晒，也会变成水气。你们想，雨会下完吗？”“噢，懂了，懂了。”大伙儿都高兴地叫了起来。

## 幼儿园大班童话教案篇七

- 1、理解故事内容，感知傻小熊热情、讲信用的形象。
- 2、通过课堂活动，了解种植萝卜的经验。
- 3、积极参与讲述和讨论活动。

1、傻小熊、小狐狸、萝卜、一包种子的图片。

1、谈话引题。

教师：小朋友，我们班来了一位新朋友，你们看，他是谁？  
（出示傻小熊图片）他的名字叫傻小熊。那这个呢？（出示一包种子的图片）这是一包种子，这包种子和傻小熊之间发生了一个很好笑的事情。

2、教师分段讲述故事，幼儿初步了解故事内容。

3、讲述讨论傻小熊的形象。

教师：你们喜欢小熊吗？为什么呢？我们回答问题要说完整。  
故事里的小熊是.....

4、课堂总结延伸。

教师：小朋友们听了故事，知道萝卜是长在哪里了的吗？那老师请小朋友回家后和爸爸妈妈一起开动脑筋想想，还有什么植物也是长在地底下的。。

**【故事】**傻小熊种萝卜傻小熊拾到一包种子，它把种子撒在了门前的空地上。一场春雨过后，许多嫩嫩的小苗钻了出来，在风中摇摆着绿色的小脑袋。一天，小狐狸从傻小熊门前经过，他羡慕地说：“傻小熊，你有一个多么大的萝卜园呀，

两个月后，你就有吃不完的萝卜啦！傻小熊真开心：原来，我种了这么一大片萝卜呀，傻小熊给每个朋友写了一封信，告诉他们自己有一个萝卜园，请他们两个月后来吃萝卜。两个月过去了，傻小熊的萝卜园里连一个萝卜也没长出来，傻小熊急坏了，说话得算数呀，傻小熊跑到蔬菜店，买回一大堆萝卜，又红萝卜、白萝卜、胡萝卜，然后一个一个地用细线系在萝卜的叶子上。朋友来了，大家看着那花花绿绿的萝卜园，都笑了。朋友们一起拔萝卜，从地下拔出那么多白白胖胖的萝卜，就像一群胖娃娃。傻小熊又惊讶又欢喜：啊！萝卜原来是长在地下呀！

## 幼儿园大班童话教案篇八

- 1、理解故事内容，感知傻小熊热情、讲信用的形象。
- 2、通过课堂活动，了解种植萝卜的经验。
- 3、积极参与讲述和讨论活动。

1、傻小熊、小狐狸、萝卜、一包种子的图片。

1、谈话引题。

教师：小朋友，我们班来了一位新朋友，你们看，他是谁？（出示傻小熊图片）他的名字叫傻小熊。那这个呢？（出示一包种子的图片）这是一包种子，这包种子和傻小熊之间发生了一个很好笑的事情。

2、教师分段讲述故事，幼儿初步了解故事内容。

3、讲述讨论傻小熊的形象。

教师：你们喜欢小熊吗？为什么呢？我们回答问题要说完整。故事里的小熊是.....

#### 4、课堂总结延伸。

教师：小朋友们听了故事，知道萝卜是长在哪里了的吗？那老师请小朋友回家后和爸爸妈妈一起开动脑筋想想，还有什么植物也是长在地底下的。