最新暑假学生自我评价(大全8篇)

经典著作是文化传承的重要环节，它们构建了人类文明的基石。阅读经典哲学著作，如何提升自己的思辨能力和哲学触觉？这些经典作品的概要总结了主要内容和表达方式，让我们能够快速了解它们的核心思想。

暑假学生自我评价篇一

日历一页一页地翻过，不知不觉，2017年暑假过去一大半了。

坐下来回忆回忆，暑假过去的一个多月里，我每天都过得那么充实。仔细总结一下，假期所做的事情可真是够多的，大家一起来看看吧。

一.读书使我的暑假充实而精彩。 暑假刚一开始，妈妈就把“校讯通”的营养小书包买了回来。我和弟弟就像饥饿的人拿到了美味的面包一样，废寝忘食地“吃”着这些精神食粮。目前，我已经读完了《夏洛的网》、《哪吒大战红孩儿》、《森林报》(春)、《再被狐狸骗一次》、《长袜子皮皮》等五本书，还有《今天我是升旗手》、《西游记》、《三国演义》、《给我一个好名字》、《梭梭拉拉最要好》、《我的哥哥爸爸》、《小牛顿科学馆》系列、杨红樱校园小说系列等，这些都是我爱不释手的好朋友。 读书让我的暑假过得非常充实而又精彩。我对自己不满意的地方就是：读了这么多的书，却只写了很少的几篇读书笔记。在剩下的暑期后半时，我要努力多写几篇有质量的读书笔记。

二.外出旅游使我在暑假开阔眼界 这个暑假，我去过的地方可真不算少。我参加了阳光少年未来领袖夏令营、参观了凝结着林州人民的智慧和心血的红旗渠，博大深渊的中国文字博物馆，世界第一大佛尧山“中原大佛”，“中国最美的地方”白云山，我也去了美丽的云台山，这可是我第一次随团“放单飞”，这些景点都在我们河南境内。我和弟弟一起

去了郑州市“点点梦想城”，体验了小法官、环卫工人、挤奶工、电视台播音员、邮递员、编织工人、美发美甲等职业，还挣了六十八元的的点点币。 再过两天，爸爸、妈妈就要带我们去上海了，这可是我和弟弟梦寐以求的事情，我真期待呀!

四、特长学习使我的假期充满活力。 7月25日我参加了长笛五级考试，并且顺利的通过了考试，我非常高兴，这和我平时的刻苦练习是分不开的，我要继续努力，争取明年考过七级。我报的乒乓球班已经练习一个多月了，球技也有了很大进步，在和教练对攻时，一个球已经最多能打10板了，我要再接再厉，争取能一个球能打30板以上。 暑假已经过完一大半，我的各项作业完成的不错，剩下的时间我要再接再厉把没有完成的作业完成，把没玩够都玩够，然后，就可以静静地等待开学了。

暑假学生自我评价篇二

放暑假后，我每天早上写老师留的作业，到2点多有时间就看故事书或着作文书。晚上，妈妈让我天天写日记，于是我坚持写日记。过了一个半月，我写完了暑假作业。我还有自已的作业，买了两本字帖，练习写字，有时间还背课文。

我很少帮助爸爸妈妈干活，经常吃完晚饭和他们一起散步。我晚上在电脑上玩"qq农场……″和″看电脑里的电影″，很少玩qq聊天。我无聊时，到兄弟姐妹家玩，还请兄弟姐妹住我家玩。如果爸爸妈妈有事，我一人听话地在家里学习、看书、玩电脑。

暑假很快就要过完了，我们又要投入紧张的`学习。我一定努力学习，争取在新的学年里取得更好的成绩。

暑假学生自我评价篇三

社会实践活动是在大学中的社团生活所无法比拟的，只有在真正的社会实践活动中体验生活，了解社会，才能使自己得到锻炼，以下是小编搜集整理的暑假学生社会实践自我评价，欢迎阅读，供大家参考和借鉴！

炎炎夏日列日当头。正是因为有这样的环境，正激起了我要在暑假参加社会实践的决心。我要看看我能否在恶劣的环境中有能力依靠自己的双手和大脑维持自己的生存，同时，也想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。深入基层，同基层领导谈心交流，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去”的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。

“艰辛知人生，实践长才干”。通过开展丰富多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自己有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。我是一名大一学生，即将走上社会，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使同学们

找到了理论与实践的最佳结合点。尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。通过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化每一天，捧着厚厚的问卷，怀着一份份坚定的信念，我们在烈日下奔跑着。感谢这次暑期实践活动，让我们在这过程中成长了不少，懂得了不少。

做为一名大学生，我深深地感到初会实践的重要性。并希望以后能够经常参加实践，这种社会实践活动是在大学中的社团生活所无法比拟的，只有在真正的社会实践活动中体验生活，亲身的接触社会、了解社会，才能使自己得到锻炼，才能使自己所学的理论知识得以运用到实践，才能使自己成为真正有用于实际，使自己成为真正有用于社会的学生。社会实践弥补了理论与实际的差距和不足，社会实践的意义也在于此。

大学的生活是这样的多姿多彩，刚踏入大学的我，学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。因为我端正了学习的态度。

在这里，除了学习，还有一样非常重要的就是生活，从小学到高中，我与同学的交流基本都很少，可能是性格的原故吧！我这人不爱主动与别人交流，更不喜欢聊一些无关痛痒的东西。因为我觉得那很没意义，所以，能与我谈得来的同学一般与我相处都非常好。不过到了这儿，一切也就不一样了，我要是离来了群体也就等于鱼儿离开了水。所以我愿意放下以前一些对人的成见，好好的融入群体当中，作里面快乐的一员。

在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越

来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。

以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。

诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己的，答应别人的事一定按时完成，记得有好几次，同学或老师约了我见面，我答应以后必定按时到达指定约会地点，即使有急事也从不失约，给他们留下了深刻的映像。由于待人热情诚恳，与许多同学建立起深厚的友谊。

在学习知识的同时，我更懂得了，考虑问题应周到，我这个人有个特点，就是不喜欢虎头蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果，正因为如此，我把自己的意志视为主要因素，相信只要有恒心铁棒就能磨成针。

刚开始的大学生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。

暑假学生自我评价篇四

——2011我的暑假

这是我在县街小学的第一个暑假！

老师告诉我：“要过一个有意义的暑假！”，爸妈告诉我：“要过一个快乐的暑假！”，爷爷奶奶告诉我：“要过一个健康的暑假！”，我告诉我：“要过一个与众不同的暑假！”

暑假，这是上帝送给我的最好的礼物，它就像哈利.波特的那根扫把，让梦想畅游，让梦想成真！

一、我是小小旅行家

早就听说江西是一个山清水秀，人杰地灵的地方。当我和爸爸随着旅行团来到三清山的山脚下，我才真正感受到南方山脉骨子里透出的秀美和灵性。当我在山间小路上和猴子邂逅时，当我在丛林中聆听鸟儿地歌唱时，当我和小伙伴们在山脊上攀爬时，我感觉自己渺小地就像山间的一棵小草。大自然是多么地神奇和博大，每一个生灵在她的怀抱里自然欢畅地呼吸，这是一件多么美妙的事情。保护大自然，爱护环境，从我做起！这正是我们每位同学都要坚持不懈去做好的一件大事情！

随后我们随旅行团又来到了中国最美丽的村镇——江西婺源，来到中国著名的瓷都——景德镇。在南昌我读懂了八一纪念塔背后革命先烈抛头颅、洒热血地革命豪情，在我的心里有一颗小小的种子正在萌发，它悄悄地告诉我要好好学习，长大了建设我们伟大的国家。

二、我是故事大王

刚刚从祖国的秀美山河中回到家中，我就接到市青少年活动中心孟老师的电话。老师邀请我参加“辉煌中国”全国艺术精英电视盛典开封地区选拔赛。我觉得这是一个锻炼自己的好机会，就毫不犹豫地报了名。经过精心准备，我所讲的《十二生肖的故事》得到了评委老师的好评和认可，我也获得了开封市三等奖的荣誉称号。虽然我取得的成绩不是最好的，但我通过这次比赛增强了自信心和表演经验，我的收获很大。今后我还会继续努力，争取取得更好的成绩！

三、我是快乐小当家

平时我可是家中的“小皇帝”，爸爸妈妈、爷爷奶奶、姥姥姥爷六个大人围着我一个人转，他们无微不至地照顾我的生活和起居。放暑假了，我也要回报我的亲人们，帮他们做一些我力所能及的事情。今天，我是快乐的小当家。

一大早，我和爷爷奶奶来到早市。我们在熙熙嚷嚷的菜农中间穿行着，购买了茄子、黄瓜、西红柿、豆角等等一大篮子的新鲜蔬菜，提着沉甸甸地篮子，我突然感觉到爷爷奶奶每天买菜、做饭是多么的辛苦，篮子里装着的都是沉甸甸地爱呀。

回到家里，我帮助家人洗菜、擦桌子、盛饭、洗碗、扫地、倒垃圾。爷爷奶奶年龄大了，我要用我的小手为他们捶捶背、揉揉肩。今天，我是小当家，虽然干家务很辛苦，可是我很快乐，因为我能帮家人干活了，我是快乐的小当家！

三、我是小小园艺师

我家有一个大大的阳台，这是我和妈妈的花房。我们从楼下的田地里运来肥沃的土壤，在花盆里载重各种各样的花木。仙人球、芦荟、吊兰、绿萝、龟背竹、玻璃翠……热热闹闹地长满了整个阳台。我细心地观察每种植物地生长。从种子发芽，到生长出一片叶子、两片叶子、三片叶子……植物成

长中的每一个变化都被我记录下来，制作成养育日记。每天我都要给植物浇水和修剪枝叶，我觉得植物们就像我的小伙伴，每天陪伴我成长。要是哪天哪盆花叶片黄了、干枯了，我就会很着急，要是哪盆花开花了，我就会十分兴奋和欣喜。植物已经成为我的好朋友，我是小小园艺师。

四、我是小博学

我喜欢读书，喜欢在书海中畅游。在《格列夫游记》里，我随着格列夫一起在大人国、小人国、飞岛国经历着奇遇；在《安徒生童话》里，我又成为了童话中的人物和他们一起感受着快乐和悲伤；我从《十万个为什么》里找到了我想要的答案；我也在《恐龙世界》里和恐龙一起在神秘的白垩纪中徜徉；《宇宙小百科》实现了我当宇航员的梦想，在浩瀚宇宙，穿梭于星际之间，梦想成真！

暑假学生自我评价篇五

光阴似箭，日月如梭。一眨眼的工夫，一个学期就很快就过去了，又迎来了新的一年，新的学期，又有新的工作等着我们来学，等我们来消化，去理解.在上个学期，我没有好好去学习，去理解，所以在上个学期的考试才会考得那么糟糕，那么差。不过，现在又是新的一年，新的学期，我要整装待发，要以一个全新的我去迎接这个学期的起点站，奋发图强，永不停步。

在这个学期里，我不能像上个学期一样浪费时间，不懂得珍惜时间，所以，我要在这个学期里自我反思，要珍惜现在的时间，不会再浪费时间了。如果老师讲的课我没有听懂或者是没有听清楚，下课后，我要马上跑去问老师，直到弄懂为止。在家里，先把老师讲过的课温习一遍，再讲给爸爸听没，要是我将得很流利，很舒畅的把老师讲过的重点说一遍，证明我把这一天老师上课所讲的我全都注意听了，没有将小话，这是一种很好的学习方法。上课时，要专心听讲，不可以跟

前后左右讲小话，要勤做笔记，把老师讲过的重点记下来。回到家里，把今天老师讲过的课文复习一遍，再做老师布置的作业。做完了作业，找一些有关今天的资料看一看，做一做，这样就不会忘记今天老师所讲过的课，还可以顺便预习明天老师所要讲的课，做好一个预习的准备。在作业上，我要用认真的态度去对待作业。要把作业写得工工整整，先把算是或者是把答案写在草稿纸上，确定对了以后才抄到作业本上。要是作业有弄不明白的地方可以问同学老师，也可以恩爸爸妈妈。我会在这个学期里好好学习，争取用优秀的成绩汇报爸爸妈妈。

自我评价

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。

初中三年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

暑假学生自我评价篇六

社会实践对于大学生来说很重要，实践的自我评价对于大学生来说更加重要，下面由小编为大家精心收集的大学生2019年暑假社会实践自我评价范文，欢迎大家阅读与借鉴!

即将要踏入社会，再人生为期不多的读书生涯中，我好好利用了这次两个月的暑期进行了一次彻底的社会实践，这次的

感触让真切的体会生活的不易，让我受益匪浅，在象牙塔里悠闲生活的我，第一次尝到了工作的艰辛。

我知道了挣钱的辛苦——几乎每天都在店里工作，服务着形形色色的人，做着同样的工作;无论风吹雨打，都要照常出门上班;再苦再累也要坚持到下班;不论心情好不好，都要笑脸迎人……再者次实践中，我充分体会到了“谁知盘中餐粒粒皆辛苦”，原来父母的钱真的赚得不容易啊!这次的经历，让我更加坚定了努力读书的决心，再也不能浪费光阴了!

我明白了人际关系很重要——大家都知道社会上人际交往非常复杂,但是具体多么复杂,我想也很难说清楚,只有经历了才能了解.才能有深刻的感受,大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧,就看你怎么把握了.我想说的一点就是,在交际中,既然我们不能改变一些东西,那我们就学着适应它.如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

我看懂了管理者的管理——在店铺里,总需要有管理层，他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班干部.要想成为一名好的管理者,就必须要有好的管理方法,就要以艺术性的管理方法去管理好你的下属。要想让他们服从你的管理.那么你对每个员工要用到不同的管理方法,意思就是说:在管理时,要因人而异！同时又要做到以身作则，树立榜样，公平待人，对事无情，对人有情。

我懂得了自强自立 ——俗话说:″在家千日好,出门半″招″难!″意思就是说:在家里的时候,有自己的父母照顾,关心,呵

护!那肯定就是日子过得无忧无虑了,但是,只要你去到外面工作的时候,不管你遇到什么困难,挫折都是靠自己一个人去解决,在这二个多月里,让我学会了容忍、独自面对问题、自己想办法解决问题!凡事都要靠自己!现在,就算父母不在我的身边,我都能够自己独立!

我体会到了认识来源于实践——一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高!马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不仅要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

总之这次实践让我学会了很多东西，给予我了很多启发。但实践也只是个过程，真正的目的是要我们改变思想观念，学会学习，这样才能不断的进步，不被社会淘汰，才能为建设祖国、奉献社会、作出更大的贡献。

有幸成为农村政策宣讲团的一名成员参加了安徽大学大学生。

这次活动，我深入了农村，接触了我国社会中人数最多，而

且最苦、最穷的一个阶层，对我的震撼很大，同时也感到了肩上的担子更重了。随着我国经济、社会的不断进步发展，农民的生活水平有了一定的提高。但是，农民的生活依然很苦，生活环境很差。

比如：专业知识的欠缺，人际交往能力、处事应变能力等方面的不足，也为以前不了解实际情况，不进行实地的调查研究而乱下结论的行为感到汗颜。这些不足，我将会努力的克服，培养各方面的能力，提高自身的综合素质，争取自己进一步更好的发展。

社会实践是一笔财富。一分付出，一分收获，有付出，就一定会有收获。在社会实践中可以学到在书本中学不到的知识，它让你开阔视野，了解社会，深入生活，无限回味。更何况参加社会实践活动的过程、阅历本身就是一笔宝贵的财富。

社会实践是一种动力。看到在土地上耕种的农民，在工地上挥汗的工人，在边防上守卫的战士，我明白了书桌的分量，一种强烈的责任感油然而生，是人民哺育了我，是国家培养了我，给了我知识和一切。作为一名大学生，在祖国需要的时候，我会无条件地把所学的知识和一切奉献给祖国和人民。

社会实践是体味人生的“百味筒。”让我深刻体味了一下生活的酸甜苦辣咸，为以后出了社会后将所面对的现实作好了心理准备，是自己到时候不在迷茫、不在彷徨。

社会实践是验证实力的“试金石”。走出校门融入社会的大舞台，我们才真正体验到自身知识的欠缺，能力的有限。任何理论知识只有与实践密切结合，才能真正发挥它的价值。行不行，实践中看!在实践中我们才能真正的知道自己有几斤几两，不要以为自己是大学生就很了不起，我们需要学习的东西还多着呢。我们需要虚心的向前辈向同行请教，不断的充实自己壮大自己。

社会和学校完全是两个不同的世界，如果说社会是浩瀚的大海，那么学校就是平静的湖泊，我们习惯了平静，安稳的学习生活，却忘却生命中的挑战与机遇，美好的未来是留给有准备的人，适者生存，不进则退，生命如逆水行舟，我们要做生活的勇士，这次的社会实践活动让我收益颇丰，我相信，无论将来面临多大的困难我都能迎刃而解!

暑假学生自我评价篇七

一、光阴似箭，日月如梭。一眨眼的工夫，一个学期就很快就过去了，又迎来了新的一年，新的学期，又有新的工作等着我们来学，等我们来消化，去理解.在上个学期，我没有好好去学习，去理解，所以在上个学期的考试才会考得那么糟糕，那么差。不过，现在又是新的一年，新的学期，我要整装待发，要以一个全新的我去迎接这个学期的起点站，奋发图强，永不停步。

二、本人能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感，乐于助人，关心同学，与同学相处融洽;学习上刻苦努力，思维活跃。是一个正直诚恳，听话懂事，诚实质朴的学生。老师和同学都很喜欢我。学习上虽然很努力，但学习方法不是最佳，所以成绩还不够理想。希望在以后的学习和生活中，能探索出适合我自己的高效的学习方法。

我能够尊敬师长，团结同学，基本上能遵守校纪校规。本人自控力还可以，但是也要提高自身的分析识别能力。以后我会在各个方面能够独立自觉，自己管理自己。在学习上，我有提高各科成绩的良好愿望，但这不能只是口头上说说而已，我要用自己的行动来表明我的决心，迎接每一个崭新的明天!

四、本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种

课内外活动。在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。这个学期，我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

五、在这个学期里，我不能像上个学期一样浪费时间，不懂得珍惜时间，所以，我要在这个学期里自我反思，要珍惜现在的时间，不会再浪费时间了。老师讲的课我没有听懂或者是没有听清楚，下课后，我要马上跑去问老师，直到弄懂课时，要专心听讲，不可以跟前后左右讲小话，要勤做笔记，把老师讲过的重点记下来。回到家里，把今天老师讲过的课文复习一遍，再做老师布置的作业。我会在这个学期里好好学习，争取用优秀的成绩汇报爸爸妈妈。

六、本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

七、考试技巧贵在练习。生活之中，我还要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累，语文积累好词好句，数学也要多积累难的题目，英语则是语法项目。对做完形填空等练习题也是提高英语的好方法。

八、各科老师，我希望老师不要对我失去信心，虽然我这次考得并不理想，但是我相信自己的实力。下一次考试，我一定会努力的!

暑假学生自我评价篇八

亲爱的'孩子们：

季节轮回，时光流转，告别了一个学期紧张的学校生活，我们即将迎来轻松愉悦的暑假生活，多么让人开心呀，终于可以好好玩儿啦！不过孔子说：″吾十五而志于学。″所以，在假期里，大家要劳逸结合，温故知新噢！老师给大家设计了丰富多彩的体验性学习活动，它将会给你提供新的舞台，让你以全新的方式全方面地展现自己的风采。相信每位同学都是最棒的，一定会在体验中不断收获与成长。

体验性学习活动一：以书为友，与书同行

假期中,建议大家走进书店、图书馆，了解图书的种类。挑选自己喜欢的，适合自己阅读的书籍，学会阅读，让读书成为习惯。可以选择配合平时语文单元学习的文学名著，也可以选择科普类的等等其他类型的书籍，充实自己的心灵。建议父母能参与到孩子的阅读中来，在温馨的家庭氛围中，孩子与父母一起完成亲子阅读,让孩子充分享受阅读的快乐，使孩子在阅读中茁壮成长。

展示方式：

一二级部：书签设计

1、作业内容：以“我读书、我快乐”为主题，设计一个书签。

2、作品建议：（1）作品主题鲜明,画面清晰，色彩明快，形状各异，能表达设计意图，蕴含浓厚的书香气息。（2）作品可以电脑制作，也可以手绘，大小适中，注明设计意图。在书签上注明班级姓名，每班选取20份交管理中心。

三四级部：制作“读书手抄报”

1、作业内容： 以“我读书，我快乐”为主题，制作一张读书手抄报。

2、作业建议：（1）版面要求用8k纸制作手抄报。（2）作品要求主题突出，设计新颖，版面整洁，可读性强。作品在合适的地方注明编者班级，姓名，进行适当的装饰美化。每班选取10份交管理中心。

五六级部：读书心得体会

1、作业内容：以“我读书，我快乐”为主题，写五篇读书心得体会。

2、作业建议：（1）要紧扣所读图书内容，然后展开。（2）读书体会要说真话，吐真情，尽量表达自己的真情实感，切记无病呻吟，写空话、大话、套话，更不能抄袭。每班收取10份交管理中心。

体验性学习活动二：取长补短，自我提高

回顾一学期自己的学习情况，总有几点不足或遗憾之处，在假期里静静地坐下来，认真地反思一下我该怎么办？利用假期里宽裕的时间迎头赶上。

展示方式：

一二级部：诵读

1、作业内容：二年级上学期需要背诵的20首古诗。

2、建议：（1）假期里每天背诵一首古诗，诵读时做到声情并茂。（2）让家长做观众，把20首古诗背诵给家长听，使用普通话，声情并茂，最好有适当的肢体语言，背诵完毕，让家长提出修改意见。开学之初背给语文教师听。

三四级部：练字

1、作业内容：坚持硬笔书法练习，

2、建议：练字时掌握正确的握笔及写字姿势，坚持每周都进行写字练习，开学选5张最漂亮的钢笔字书法在班里进行展示。

五六级部：出卷

1、作业内容：出一份学科（语文、数学、英语任选一科）试卷。

2、建议：根据本学期学科学习情况，进行查漏补缺，针对自己的薄弱之处，制订提高计划，并有效地实施计划。（2）根据自己的复习情况，自行出一份学科试卷，并进行自我测试，试卷出在8k纸上，每班收取20份交管理中心。

体验性学习活动三：实践锻炼，学以致用

实践是学生接触社会、了解社会、服务社会运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车，可以增强学生认识问题、分析问题、解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。这次假期实践活动以“善用知识，增加社会经验，提高实践能力，丰富假期生活”为宗旨，利用假期参加有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。

展示方式：

一二级部：找错字：

1、作业内容：在街头的广告牌、提示语、店名等找出有错误的字或是使用不规范的汉字。

2、建议：（1）家长陪同孩子走上街头，认真搜集错字或使用不规范的汉字，用笔记录下来（有条件的可用相机拍下照片），然后改正。（每个同学至少找三处）（2）自己要从中接受教训，以后能规范使用汉字。每班收取20份交管理中心。

三四级部：趣味广告语：

1、作业内容：搜集电视里、报纸上、商店里的精彩广告词、广告语，公园、学校、街路旁、风景区的提示标牌上的提示语。

2、建议：（1）感受广告语言的魅力、提示语的独特风采；（2）在以后的生活、学习中学会使用精精炼准确的语言。（3）广告词、提示语各收集5条。每班收取20份交管理中心。

五六级部：分享短信： 1、作业内容：搜集精彩短信。

2建议：通过多种途径搜集获取各种精彩短信，按节日的不同分门别类整理短信，品味鉴赏短信这一特有的语言形式表达上的特点，并自行精心策划编写不同形式的短信5条。每班收取20份交管理中心。

体验性学习活动四： 学中去做，做中去学

在假期里，要培养孩子动手能力，在实践中观察和思考，以悟得新知；同时将习得的知识与具体的生活实践相联系，学以致用，活学活用。

展示方式：

一二级部：整理自己的房间

1、作业内容：学会整理自己的房间。

2、建议：（1）每天都要自己整理自己的床铺和学习用品，

做到整齐，有条理。（2）每天坚持，形成习惯。

三四级部：自己洗衣服洗碗

1、作业内容：自己的衣服自己洗，帮父母洗碗。

2、建议：（1）在父母的指导下学会洗衣服，做到自己的衣服自己洗。（2）在父母的指导下学会洗碗，体会父母每天做家务的艰辛。

五六级部：学做一道菜

1、作业内容：学会做一道拿手菜。

2、建议：（1）请教父母或是上网查阅一道全家人都喜欢吃的菜谱，从买菜、择菜、清洗到烹制全部自己完成。（2）烹制过程一定要注意安全。（3）熟练之后，可以邀请几个小伙伴到家现场制作展示，有条件的也可以把炒菜图文上传qq群，与大家分享。