

2023年七年级下学期生物教学计划(通用9篇)

制定读书计划可以帮助我们养成良好的读书习惯，保持持续学习的动力和热情。读书计划范文9：《世界名著之旅》让读者重温经典，感受文学的永恒魅力。

七年级下学期生物教学计划篇一

(一)知识与技能：

- 1、生物与环境的关系；生态系统和生物圈。
- 2、使用显微镜观察细胞、细胞是生命活动的结构和功能单位、动植物体的结构层次。
- 3、孢子植物、种子植物及种子的结构、种子的萌发和植株的生长、开花和结果。
- 4、绿色植物参与生物圈的水循环、光合作用和呼吸作用。
- 5、人体的营养、呼吸、血液循环、废物的形成和排出。
- 6、眼、耳的结构及功能、神经调节、激素调节
- 7、动物的运动、动物的'行为。
- 8、细菌、真菌和病毒、绿色植物和动物的主要类群。
- 9、认识和保护生物的多样性、生命的起源和生物的进化。
- 10、人的生殖和发育、动物的生殖和发育、植物的生殖。
- 11、生物的遗传和变异；日常生活中的生物技术和现代生物技术

术。

12、传染病和免疫、用药和急救、选择健康的生活方式

13、科学探究的基本方法和技能;科学探究的一般过程。

(二)过程与方法:

1、坚持业务学习:深入钻研课改理论,更新教学观念,并结合教学实际交流学习心得,写好学习笔记。

2、期初“三个一”:订一个奋斗目标、找一个互助伙伴、提一条教学建议。采取“目标激励、同伴互助、师生共勉”的教学策略,增强主动性,密切合作性,促进师生共同成长、可持续发展。

3、利用集体备课小组的力量对教材进行充分讨论分析,把握其深度和广度。统一教案、作业设计、教学进度等。

4、每周积极参加至少一次集体备课、研讨新教材,轮流说课、集体反思等活动。发挥团队合作精神,备课组内相互学习、帮助,精诚团结。

5、充分利用电教手段,使用多媒体课件,以提高课堂教学效率。

6、在教学中注意落实《生物课程标准》提出的课程理念,面向全体学生,实现因材施教,促进每个学生的充分发展;努力提高学生的生物科学素养,教学目标、内容和评价都应有利于提高学生的生物科学素养。

7、注重学法指导,教会学生如何学习。如:问题导向法、实验探究法、理论联系实际法、比较法和归纳法、识图学习法等。

(三)情感态度及价值观:

- 1、认识生物多样性的价值及保护生物多样性的重要性，树立人与自然和谐发展的观点。
- 2、了解生物科学技术在人们生产生活方面的重要作用和实践价值，激发学生的学习兴趣、投身生物科技的热情以及促进社会进步的使命感。
- 3、了解科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，认识科学技术是把双刃剑，善用可以为人类造福，滥用则会贻害无穷，确立全面的、辩证的技术观和价值观。

七年级下学期生物教学计划篇二

一、指导思想:

本着“以人为本，文化关怀”的理念，以全面提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生转变学习方式变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口，反映生物科学的新进展极其在社会中的广泛应用。以学生终身发展为追求，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和也为将来的继续学习打下必要的基础。

二、教学任务

- 1、本学期讲授义务教育课程标准实验教科书教材（人教

版)——《生物学》(七年级上册)。

2、首先分析学生,由于是新组建的班级,有很多的外学校学生,开学之初进行必要的学习方法说明和相关的要求,以及一些相应的制度的学习。

3、在基础年级加大实验力度,注重技能和能力的培养,以学定教,以学促教,在教学中逐渐的运用洋思的经验,结合研究体验式教学法进行教学,注重学生的自主学习,探究学习,研究学习,为学生的终身发展服务。

4、以活动队和教学想配合,相互促进,相互影响,用活动激励学生学习生物的兴趣。在教学中融入科普知识。

5、在教学中要考虑八年的结业,以及的调整进度。

三、教学进度

本学期总课时为32课时,其中授课30课时,机动2课时,每周2课时。

本学期共有三个单元,十二章内容,探究实验6个,实验8个,演示实验4个,调查3个,设计1个。模拟制作1个课外实践5个。

学生要求:

三个一:在桌面上只有一支笔,一个本,一本书。

在书上继续施行课任签字方式。把平时的课堂表现以加减分数的形式加入到月考成绩之中。

课堂笔记改革:

要求学生写生物作文。题目自拟,运用比喻,拟人的方式,或者以第一人称的方式在一节课之后把知识点穿插其中写生

物作文。

活动计划：

- 1、在生物学科上，继续组建七年级生物活动队每班级4人。
- 2、组织参加9月22日的黑龙江省小实验家生物学科复赛。
- 3、组织参加11月份的第四届“崇文杯”科普知识竞赛文章。

七年级下学期生物教学计划篇三

本站后面为你推荐更多下学期七年级生物教学计划！

一、学情分析

本学期的七年级学生仅有83名，而且差生太多，生物又是新开课程，小学没基础，再加上教学改革，学生不适应，所以，学起来很吃力，需花费大量的时间和精力进行教学。所以要想提高成绩很不容易。因此，必须很辛苦地有计划地进行教学。

二、教材分析

本学期七年级教材与上一届学生的`教材基本一致，教材仍注重对学生的知识、情感、态度和价值观的培养。包括3个单元共7章的内容，第一单元是“探索生命的奥秘”；第二单元是“生物体的结构层次”；第三单元是“生物圈中的绿色植物”。学生通过学习这些内容，了解到生物体就在我们身边，我们应当关心生物，关注生物学；明确了生物体都有一定的结构层次，细胞是生物体生命活动的基本单位；而且生物体都有很多生命现象；通过学习学生还了解到绿色植物是生物圈中作用很大的一类生物，对生物圈的存在和发展起着决定性的作用。教材中还设计了5个探究和10实验活动，是为了激

发学生的自主学习能力，使学生对生物产生兴趣。

三、教学措施

1、开学初的几节生物课，我先对学生进行生物课改培训，讲明我校的课改新教法，让学生了解我校，重新认识我校，从而，安心地在我校学习。

2、给学生做好思想工作，讲解学习生物的重要性，让学生重视生物，对生物感兴趣，从而很好地学习生物。

3、针对学情，进行因材施教，分类管理，尽最大努力让所有学生都学有所得。

4、根据教材内容，确定教学计划和办法，认真备学案，精心讲解，渗透课改新理念。

5、七年级学生年龄小，各方面都差，而教材内容多，特别是实验和探究这样的动手动脑的活动多，势必就耽误很多时间，因此，必须强调纪律，抓紧抓好课堂时间。

6、针对实验活动，能做的一定做，不能做的也一定认真讲，争取达到实验效果。

7、提倡学生课前预习，课上积极参与讨论，积极动脑思考，认真学习。

四、进度安排

本学期七年级生物教材有7章23节内容，时间大约有16周，按每周2课时计，共32个课时，时间仍然很紧，下边是进度安排表：

月 份 周 次 一 二 三 四

xx年9月 1. 1—1. 2 1. 3—2. 1 2. 1—2. 2

10月 3. 1—3. 2 4. 1—4. 2

期 中 4. 3—5. 1

11月 5. 2 5. 3 5. 4 5. 5—6. 1

12月 6. 1—6. 2 6. 3 6. 4 6. 5—7.

1 xx年1月 7. 2—7. 3 期 终

七年级下学期生物教学计划篇四

(一)教材分析

本学期初一教材内容为生物和生物圈、生物体的结构层次和生物圈中的绿色植物共三个单元。安排了一系列的观察实验和探究活动，有意识地帮助学生创设学习的问题情景，以激发学生的学习兴趣，培养他们人与自然和谐发展的意识，真正让学生了解生物圈是地球上所有生物共同的家园，进而领悟生物圈对于人类来说是多么重要的。与生物圈最密切、最直观的关系，就是人类的生存需要从生物圈中获取物质和能量，使学生更加热爱大自然。 (二)学生分析：

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提高学生学习兴趣，指导学习方法。初一学生对周围的一切事物都很新鲜好奇，作为教师应唤起他们的热忱，让学生对知识产生兴趣，产生学习动力，以达到提高学生成绩的目的。

以全日制义务教育生物课程标准(实验稿)为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极

倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。确定三基内容同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

2、备学生

在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对基本实验技能培养。

(1)深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

(2)根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3)教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的最优教学方法和学生学习的方法。

4、备习题

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。

附教学进度表：

第一周：致同学们。

第二周：第一单元第一章。

第三周：第一单元第二章。

第四周：第一单元第二章国庆节放假一周。

第六周：第一单元第二章。

第七周：第一单元第三章。

第八周：第二单元第一章。

第九周：第二单元第一章。

第十周：复习期中考试。

第十一周：第二单元第一章。

第十二周：第二单元第二章。

第十三周：第二单元第二章。

第十三周：第二单元第三章。

第十四周：第二单元第三章。

第十四周：第二单元第四章。

第十五周：第二单元第四章。

第十六周二十一周：准备期末复习考试。

七年级下学期生物教学计划篇五

愉快的寒假生活结束了，在新的学期里本人担任七年级三个班生物教学工作，七年级学生正处于对人体生理产生好奇的青春阶段，对于本学期生物学学习内容兴趣比较浓厚，因此在教学过程中要采用适当的教学方法，让学生用科学的态度对待青春和人体生理的知识。为了更好的完成本学期的工作，行将本学期的教学工作计划如下：

更加关注学生已有的生活经验，加强学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解。能够对今后的学习方向有更多的思考，能够在探究能力，学习能力和解决问题能力方面有更多的发展。能够在责任感，合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》（七年级下册）。第四单元生物圈中的人，教学内容介绍人的生理活动和生长发育都依赖于生物圈的资源与环境。人类的活动更影响和改变着生物圈。这个单元的学习，既要了解人体的构造和生理，还要关注人和生物圈的关系。

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展。努力提高学生们的生物科学素养，教学目标，内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生知识，能力，情感，态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活

动。

3、在学习知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，要注意对学生综合能力的培养，要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查，技能训练，探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择现代教学手段的应用。

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在已有的教学经验基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、组织好学生进行探究性学习并提高学习效率和质量，引导学生分工合作，乐于交流。

3、积极参加教研教改上好课，设计好学案、导案、写好教学反思。

4、激发学生学习兴趣，加强情感教育；精心诱导，强化教学。

5、为探究性学习创设情景例如，提供相关的图文信息资料，数据；或呈现生物标本，模型。

6、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需要。重视提高学生的生物科学素养。

7、管好课堂的纪律和秩序，营造一个良好的学习氛围。

本学期总课时为37课时，每周3课时。教学内容及参考课时如下：

第四单元生物圈中的人

人的由来（6课时）

第一节人类的起源和发展（2课时） 第二节人的生殖（2课时）

第三节青春期（1课时） 第四节计划生育（1课时）

人体的营养（6课时）

第一节食物中的营养物质（2课时） 第二节消化和吸收（2课时）

关注合理营养与食品安全（2课时）

人体的呼吸（5课时）

呼吸道对空气的处理（1课时） 第二节发生在肺内的气体交换（2课时） 第三节空气质量与健康（2课时）

人体内的物质的运输（7课时）

第一节流动的组织——血液（2课时） 第二节流动的管道——血管（2课时） 第三节输送血液的泵——心脏（2课时） 第四节输血与血型（1课时）

人体内的废物的排除（2课时）

第一节尿的形成和排除（1课时） 第二节人粪尿的处理（1课时）

人体生命活动的调节（7课时）

人体对外界环境的感知（2课时） 第二节神经系统的组成（2课时）

第三节神经调节的基本方式（2课时） 第四节激素调节（1课时）

人类活动对生物圈的影响（4课时）

第一节分析人类活动破坏生态环境的实例（1课时）

探究环境污染对生物的影响（2课时）

第三节拟定保护生态环境的计划（1课时）

总之，在新学期中，我会努力学习新的教学理念，教学原则，教学策略和教学方法去引导教育学生。创造性地开展教学，由传授者转变为促进者，由管理者转变为引导者，从而提高教育质量，取得新的成绩。

七年级下学期生物教学计划篇六

- 1、深入钻研新课程标准，教材，认真备课，熟悉教材章节重点，难点及考点，化难为易突出重点，突破难点；精讲精练，学生自主学习指导在课堂上完成。
- 2、广泛收集资料，进行筛选，分析，总结，把相关信息穿插于新课讲授及练习题中。注重复习，特别是课前课后考试前的复习，认真落实。
- 3、利用课件、挂图、板图等多种形式和方法辅助教学；及时认真完成学生分组实验，耐心指导，积极应考，加强学生实验动手能力，引导学生利用生物学知识解决生活中的一些问题。
- 4、教会学生学习初中生物课的方法。学习生物学知识重在理解，勤于思考；要重视科学研究的过程和方法；要重视理论联系实际；要重视观察和实验，勤动手，多提问。
- 5、开展教材重点，难点内容的专题讲座与复习。

二、加强理论学习和研究

- 1、深入学习课改理论，积极实施课改实践。
- 2、以初中新教材为“切入点”，强化理论学习和教学实践。认真学习生物课程标准和考试说明，树立质量意识。
- 3、在新学期中积极进行教改经验总结，撰写教学论文，培养写作能力。

三、常规教学

- 1、加强集体备课，共同分析教材，研究教法，探讨疑难问题，教学中做到有的放矢，把握重点突破难点。
- 2、教研组活动要有计划、有措施、有内容，在实效上下工夫，要积极参加各级教研活动，积极参加听评课活动。

七年级下学期生物教学计划篇七

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，进行科学施教。在具体的日常教育教学过程中，严格按照沂南县教育体育局和学校的要求开展各项工作。

义务教育课程标准实验教材——《生物学》（七年级下册）。

- 2、向生物学科组的其他同行学习，努力提高课堂教学效率。尽量让所有愿意学习的学生都能听得懂，跟得上。其次，要响应校领导的号召，搞好小组合作学习，严格控制每节课的授课时间。再次，要精简或重新设计一些经典的课堂练习题。
- 3、写好教案及教学反思。

1. 要坚持每节课都给学生布置适量的课后作业, 并且做到至少三分之一全批全改。

2. 争取在最短的时间内记熟学生的姓名, 拉近和学生的距离。

3. 争取在第二周开始就给学生布置自己设计好的周末作业。

根据教学大纲和教参, 本学期总课时为38课时, 每周2课时, 理论上需安排19周的授课时间。

教学内容及参考课时如下:

第四单元生物圈中的人

第一章人的由来 (5课时)

第二周第一节: 第一节人类的起源和发展1课时

第二周第二节: 第二节人的生殖2课时

第三周第一节: 第二节人的生殖2课时

第三周第二节: 第三节青春期1课时

第四周第一节: 第四节计划生育1课时

第四周第二节: 第七单元测验

第二章人体的营养 (5课时)

第五周第一节: 第一节食物中的营养物质2课时

第五周第二节: 第一节食物中的营养物质2课时

第六周第一节第二节消化和吸收2课时

第六周第二节第二节消化和吸收2课时

第七周第一节第三节关注合理营养与食品安全1课时

第三章人体的呼吸（4课时）

第七周第二节：第一节呼吸道对空气的处理1课时

第八周第一节：第二节发生在肺内的气体交换2课时

第八周第二节：第二节发生在肺内的气体交换2课时

第九周第一节：第三节空气质量与健康1课时

第十周第一节：第八单元测验

第十周第二节：期中检测复习

第十一周第一节：期中检测考试评讲

第四章人体内的物质的运输（4课时）

第十一周第二节：第一节流动的组织1课时

第十二周第一节：第二节流动的管道1课时

第十二周第二节：第三节输送血液的泵1课时

第十三周第一节：第四节输血与血型1课时

第五章人体内的废物的排除（2课时）

第十三周第二节：第一节尿的形成和排除1课时

第十四周第一节：第二节人粪尿的处理1课时

第六章人体生命活动的调节（5课时）

第十四周第二节：第一节人体对外界环境的感知2课时

第十五周第一节：第一节人体对外界环境的感知2课时

第十五周第二节：第九单元测试

第十六周第一节：第二节神经系统的组成1课时

第十六周第二节：第三节神经调节的基本方式1课时

第十七周第一节：第四节激素调节1课时

第七章人类活动对生物圈的影响（3课时）

第十七周第二节：第一节分析人类活动破坏生态环境的实例1课时

第二节探究环境污染对生物的影响1课时

第三节拟定保护生态环境的计划1课时

第十八周第一节：第十单元测试

第十八周第二节：复习第七单元

第十九周第一节：复习第八单元

第十九周第二节：复习第九单元

第二十周第一节：复习第十单元

第二十周第二节：模拟测试

第二十一周第一节：评讲模拟测试卷

第二十一周第二节：期末测试

总之，在新学期中，我会努力更新自己的教学理念、教学原则、教学策略和教学方法，不断改变自己去适应和引导学生。提升学生对生物学科的兴趣，提高自己的课堂教学效率，让愿意学习的学生在课堂上不仅喜欢听，也能听得明白。布置的作业不仅喜欢做，而且也知道应该怎么做。

七年级下学期生物教学计划篇八

本学期是学生小学和中学的过渡阶段，所以做好中小学的衔接做好学生的工作尤为重要。我们将以学校教学计划为指引，以《初中生物课和标准》为宗旨，以激发学生的学习兴趣和创新意识为重点，以促进学生转变学习方式——变被动接受为主动探究为突破口，致力于启发学生思维，提高学生的学习意识和培养学生的实践能力。

二、具体工作

1、积极参加各种学习活动，不断提高自己的教育教学技能

认真研读新课程标准，结合自己的教学实际写下读书笔记，积极翻阅生物专业杂志及教育专刊，写出读书笔记或心得。吸取先进教育理念和教学经验来武装自己，做到理论联系实际，学以致用。倡导“在工作中学习，在学习中工作”的教育理念。加强彼此的合作学习，努力提升教育教学水平，为建设好学习型组织而努力。

2、加强集体备课

集体备课要求做到定时、定点、定人：定时：周二上午为常规教研活动时间，每次活动时间为8点半—11点。中心发言人

事前必须写好发言稿，发言主要围绕上周教学总结、本周教学强调、下周教学研讨等三个方面进行说明。“上周教学总结”主要结合本人教学，对组内情况进行分析总结，包括心得、反思、改进意见等；“本周教学研讨”主要结合上周情况强调本周需要注意、改进的事宜；“下周教学研讨”主要包括教学安排、教案分析、重难点讨论等方面。组内老师学习后再于上课前研讨，提出个人意见或疑惑，求同存异，共同提高，同时允许每位教师在教学细节的处理上又有所不同，保持自己的教学风格与特色。

3、坚持听课交流。

组织教师互相听课、评课，探讨教学方法，优化教学，共同探讨帮助本组成员改进教学，不断努力提高教学质量。即实现“主备说课、研讨、上课实践与听课、反思与讨论、修改再实践”的过程。加强联系，通过写教学后记经验介绍、听课等形式，互通有无，互相启发，在集体备课或平时随时交流，多撰写教学论文，每学期每人至少上一节公开课。积极参加教研教改活动，在教务处的指导下，开展“鸿鹄班学员上好一堂汇报课，骨干教师教师上一堂引领课”的活动，努力使本组的教育教学能力再上新台阶。

4、参与管理，确保日常工作的顺利进行

各位教师要多和班主任交流，积极参与课堂管理，严抓课堂纪律，提高课堂教学的科学性、系统性和实效性，减轻学习负担，大面积提高教学质量。要多和一些学生沟通，加强与他们的联系，了解他们的兴趣及困惑，开展形式多样的活动鼓励学生树立学习的信心。

5、搜集、整理网络资源

结合我校实际情况，让各位生物教师展示他们优势的一面，让我们的生物教师针对生物学科的特点，积极拓宽自己的

教育教学空间，充分领略生物新课标中的要求，让生物教学变得多姿多彩，并满足学生多样化的学习要求。继续发动我们的教师，收集整理校外或网上资源，完善健全生物资源库，为我们教师的教和学提供可借鉴的资源。

6、抓好实验教学工作，激发学生学习兴趣

利用现有条件尽可能多做些演示实验，激发学生的求知欲，侧重培养学生的动手能力和规范的操作练习，注重学生实验能力的培养，实验素养的培养，令学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。课外还组织学生进行课外探究，培养学生的科学探究精神。如提取大清河的水样，进行水样调查。

7、参加校外教研活动

本学期计划组织一次集体外出参观校外生物展览活动，以扩大教师的知识面。在校内利用自习课时间带领学生认识校园植物，以提高学生对生物的兴趣。

8、组织开展竞赛

本学期计划开展一次实践竞赛活动：即组织学生进行显微镜的使用操作现场比赛，以激发学生的学习兴趣，提高学生的动手操作能力。

七年级下学期生物教学计划篇九

根据新的课改要求与生物课程标准的要求和学生实际，本期的教学内容：

主要是学习“第四单元、生物圈中的人”从第一章、人的由来”到“第七章、人类活动对生物圈的影响”共七章的教学内容和实验。其中第二章到第六章是教学重点和难点；而第四章和第五章是生物学内容是社会讨论和考试的热点。通过

教学改革落实“双基”，发展能力，让学生在知识、能力、情感和观念等方面得到全面发展。

1、认真钻研生物课标要求标和教材内容，搞好教学设计，抓好教学落实，每月一次月考（单元测试），每周一套练习并及时抽查登记反馈调整。

2、坚持启发式教学，正确处理好“双主”关系，课堂教学注重师生互动，追求和谐，促进学生全面发展。充分利用现代教学手段，培养学生的学习和习惯，掌握学习方法。

3、充分利用课堂45分钟，提高课堂教学效率，开展讲论式，启发式、探究式教学，并应用课堂教学媒体及现代教学手段，充分发挥学生潜能，全面发展学生素质。按大纲要求全面系统地学习学科知识，培养能力，促进学生科学素质的形成和发展。

4、通过生物的学习掌握其本质和规律及其在生产生活中的运用，打好基础、培养能力。通过生物的学习，掌握生物知识，树立科学的世界观和生态观，促进学生能力发展和素质的养成。注重师生交流与信息反馈，给学生的学习创造好条件和学习氛围。

5、通过抓好教学落实，课前预习、课后复习和归纳小结，培养和提高学生的自学能力。

教学进度和课时安排：（略）

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)