

# 上英语公开课心得体会(优质8篇)

学习心得的内容可以包括学习方法、学习态度、学习计划等方面的总结和体会。现在，请大家一起来看看小编为大家整理的军训心得范文，或许能给大家一些灵感和启示。

## 上英语公开课心得体会篇一

昨天，我听了一节七年级英语公开课，受益匪浅。

这是一堂成功的公开课，教学过程流畅，教学设计巧妙，授课教师还通过一系列的教具，如：单词卡片、图片、ppt、头饰、地球仪、视频等结合游戏进行知识点的操练，很轻松地突破了重难点。整个课堂气氛十分活跃，我感觉听这样生动有趣的公开课是一种欣赏。

可见要上好一堂成功的课，首先要充分备课，备学生，备教材，备教法。对教材一定要吃透，抓住重难点，让整个课堂有明确的教学目标。教法更是不可缺的一部分，在上课前我们应当思考怎样的方法才能使英语课堂生动起来，授课教师她在这点上做的就十分到位。她巧妙地运用多媒体教学，在教动物单词的时候用课件播放各种动物的声音，让学生猜动物的名称，给学生营造了神秘的氛围，接着又放映动物的图片，音像结合，形象直观，激起学生学英语的乐趣。还有后面体现的游戏教学法，歌曲教学法，情景表演法等都是我借鉴的好方法。

最令我欣赏的是授课教师运用的情景表演法。英语作为一种语言，其教学过程应融入一定的语境之中。她通过头饰让学生扮演各种动物；还有小导游，让学生身临其境，似乎进入了动物王国。给学生营造一方自由发展、自由发挥的天地；最后为学生提供自主学习和交流的机会，让每个学生有绽放的舞台，在玩中学，做到学以致用。

所以，在今后的英语教学中，我想应该多设置一些贴近生活的情景表演来丰富课堂，让学生体会课文语境，感受学英语的乐趣。

## 公开课心得体会

终于，精心准备的公开课星期一上午第三节在多媒体教室结束了，心底长长地呼了一口气，脑中那根紧绷的弦稍稍放松一下，从准备这节课到上完，中间的过程使我学到了很多的知识，也明白了公开课对于一位年轻老师的成长有着重要的作用，在这次备课中，虽然费了很多脑汁，但我的收获确是不能用文字来表达的，很感谢校领导给了我这次历练、成长的机会、感谢师傅张老师这几天的辛苦和细致的指导、感谢英语组老师的点评以及肯定、鼓励。回想这段时间来准备这次课的过程，有些许感想体会。

记得上次城区公开课，学校给了我一个很好的锻炼机会，我也确实努力准备了一番，很想把它完成好，但课下的精心设计安排等到真正上课时才发现并没有达到预想到的效果。缺乏锻炼、经验不足、课堂驾驭能力不够、再加上我急于成功，很快就把缺点暴露出来了。虽然上次讲课失败了心里有些遗憾，但回头想想那段时间的准备使我收获颇多，学到了平时在课堂上不注意的细节问题。它也是我成长过程中的一次宝贵经历。我相信人是在不断挫折和失败中慢慢磨练和提高的，只有正视自己的缺点和不足才会有进步，通过上次的锻炼使我能够快速成长。

这次学校组织的公开课，我首先把心态放好，认真选课，精心设计教案，利用周末时间在家里备课、看优质课光盘从中学习和充实自己，这次课中间穿插的游戏[]chant[]和歌曲环节使我费劲脑汁。我对自己要求这次一定要把课讲好，这次公开课家人也很支持我配合我，主动要求给我当学生，而且做得很称职，很认真，小组读，个人读，男女生读，每一遍他都像学生一样一个单词不拉地去跟读，给我创造上课的气氛，

并且用相机拍下每一次讲的情况，根据不足之处，共同分析，加以改进，给我提供了很大的帮助。这次制作课件的过程中也使我从中收获了不少知识，每一张幻灯片中所需要的图片和声音一点一点从网上下载，其中有一张幻灯片是插入一首family歌曲，为了从网上下载带动画的歌曲短片插入到课件中需要转换格式才行，我又下了一个转换格式的软件，晚上试了一次又一次还是不行最后我较上了劲做不好就不睡，终于功夫不负有心人做到早上四点多才算制作好，当时很兴奋也不困了感觉自己很有成就感。

通过这次讲课，使我提高了英语课堂教学水平和教学中注意的细节，收获颇多，但是需要改进的地方还有很多，从师傅和听课老师那里反馈到自己的优点和不足，如 学生回答问题时老师已经把他叫起来了其他同学还在嚷嚷显得课堂有些乱等都是我下面应该注意和改进的。

总之，在以后的教学中，需要改进的地方还有很多，应多学习，多努力方能取得更大的进步让自己能够更快地成长。

## 上英语公开课心得体会篇二

首先，作为一名英语专业的学生，在听公开课时，我总能感受到自己的收获。尤其是在听一些外籍教师的授课时，他们往往能够给我们带来不同于中方老师的专业视角和独特的课堂体验。在听课中，他们通常会使用一些具有代表性的语言表达方式，这些方式无疑能够帮助我们更好地掌握语言的基本规律和发音。

其次，在公开课的学习过程中，我不仅可以拓展自己的视野，还能够听到不同的声音。比如，来自不同地区和社会背景的人，在掌握英语基本语法和语音的基础上，会发现着重点和词汇使用等方面存在不同。从这一方面来讲，公开课听课不仅能够提升自己的语言技能，更能够开拓一种不同的思考和表达方式，让我们的英语学习能够更加多元化。

此外，在一些英语公开课中，老师们也会以多姿多彩的方式讲解调整自己的阅读和写作技巧。例如，有的老师会通过一些有趣的游戏和问答环节，来引导学生进行创意写作和表达。这些方式无疑能够让学生的学习更加活泼有趣，并且增强自己的思维灵活度和语言表达能力。

最后，公开课听课让我深刻体会到英语学习中的重要性和愉悦性。从语言基础到交际技能，英语学习无疑是一项繁琐复杂的任务，但在大量的演示和练习中，我们最终才能够在专业技能和语言交流上达到快速和准确的水平。英语公开课的存在和丰富多彩的语言表达方式，也为我们提供了更多的学习乐趣，让学习这项艰苦的任务变得更加愉悦轻松。

总之，公开课听课对于英语专业的学生是一项非常有益的经验。除了为自己拓宽视野和加强技能外，更能够提高自己的思维灵活度和语言表达能力。在接下来的学习任务中，我也会更加努力，更加积极地应对英语学习中的各种挑战。

## 上英语公开课心得体会篇三

近年来，英语教育在我国的受重视程度越来越高。为了提高教师们的英语教学水平和专业素养，各地组织了众多英语公开课研修活动。本次研修活动中，我有幸参加了一堂精彩的英语公开课研修课程，对我个人而言，这是一次难得的学习和收获的机会。通过这次研修，我不仅拓宽了眼界，提高了教学理念和方法，还锻炼了演讲能力。在这篇文章中，我将分享本次研修的心得体会。

首先，本次研修给了我一个学习和观摩英语教学优秀案例的机会。在研修过程中，我观看了一堂高年级英语公开课，这位老师精心设计的教学内容和丰富多样的教学活动给我留下了深刻的印象。她利用多媒体资源、游戏化教学等手段，引发学生的兴趣，从而提高了他们的英语学习积极性。通过观摩这节课，我深刻地意识到了“以学生为中心”的教学理念

的重要性，同时也获得了很多实用的教学方法和技巧。这对我来说是一次宝贵的学习机会。

其次，本次研修帮助我拓宽教学思路和提高教学能力。在研修过程中，我参与了与其他老师的小组合作研讨活动。我们共同探讨了英语教学中遇到的问题和解决方法。通过与其他老师的交流和分享，我了解到了不同学校、不同年级的英语教学现状和实践经验。这些经验不仅丰富了我的教学思路，也激发了我探索更有效的教学方法和策略的热情。同时，我们还进行了实际的教学案例研究，并互相提出改进建议。这种合作和交流的方式，让我受益良多，不仅加深了对英语教学的理解，也增强了我的教学能力。

第三，通过本次研修，我意识到了自我反思和提升的重要性。在研修课程结束后，我们进行了一次课程反思。通过回顾研修过程中的学习内容和经验，我发现了自己英语教学中不足之处，如教学思路不够清晰、教学方法创新不足等。通过这次反思，我明确了自己未来在教学中需要努力改进的方面，并制定了相应的提升计划。这次研修不仅是对我个人的提升和成长，更是对整个学校和英语教学团队的促进和推动。

最后，本次研修还锻炼了我的演讲能力。在研修活动中，我们还进行了一次主题演讲，我有机会向其他老师分享教学经验和理念。在准备演讲的过程中，我对自己的教学实践进行了整理和总结，同时准备了丰富的案例和教学活动，以便更好地展示我的教学思路和方法。通过这次演讲，我提高了自己的表达能力和授课能力，也对英语教学和教育理念有了更深入的理解。

总之，本次英语公开课研修给了我很多启发和思考。通过学习和交流，我进一步提升了教学能力和专业素养，也明确了今后提升自己的方向和目标。我相信，通过不断学习和实践，我能在英语教学中取得更好的成绩，并为学生们的英语学习贡献自己的力量。同时，我也将积极参与更多的研修活动，

与其他教师一同进步和成长。

## 上英语公开课心得体会篇四

公开课有利教师之间的交流，更有利于我对教学工作的促进和提高。10月28日，我校举行了送教下乡活动。来自州二中的'两名教师给我们上了两节生动的公开课。通过本次公开课，我受益匪浅。首先，在上午的第二节课，来自州二中初中部的宋老师用多媒体给我们展示了一节示范课。她的课给人一种很亲切的感受，尽管是没有见过面的教师，但学生们并不胆怯，而且，课堂的氛围也很活跃。这节课我最大的感受是多媒体教学的便利和优点。可以使我们教师省下很多的时间去研究教学。而高中教师梁老师的课让我看到了不一样的风采。他的口语很流利，同时又能照顾到班里面大部分的学生，这是我在以往教学中所忽视的。因为我们总是害怕时间不够，而照顾不到办理的大部分学生。达不到预期的效果。

其次，通过这次的公开课，我感受到要上好一节课，如下环节不可忽视：

- 1、课前做好充分的准备。老师要深入钻研授课内容，注重研究教材教法，注重把知识和能力既深入浅出又扎扎实实的传授给学生，注重研究教材教法，注重把知识和能力既深入浅出又扎扎实实的传授给学生。

等方面的因素，让学生进入一种自主的学习境界，才能充分发挥学生的主观能动性，融自己的主见于主动发展中。为了让学生更好的发挥他们的主体作用，把他们的被动学习变为主动参与。

- 3、情景教学设计。为了能够让学生在课堂上能有所收获，在课堂设计上也尽量从学生的实际水平出发，设计一节学生能接受的情景教学场景。

4、教学过程中注重个别差异学生的英语水平是参差不齐，既要比较全面地照顾各个层次的学生，运用小组合作的教学模式比较恰当。每一小组都安排有一至两个英语水平相对好点儿的同学，这样在合作的过程中，可以激发那些英语水平相对比较好的同学的兴趣，同时也让他们起带头的作用，以一带一或以一带二，本人积极创造机会让每一个同学在课堂上都能用英语进行对话，体验到说英语的乐趣。从而慢慢地提高全体学生的学习英语的积极性。

再次，通过听这次的公开课，我发现自己有着那么多的不足。我才知道，这中间的差距到底有多大。而这个差距，正是我要虚心学习的地方。

最后，在教学中如果能把学生的学习主动性和积极性发挥好的话，我们的教学将会起到事半功倍的作用，教师教得轻松，学生学得愉快。

## 上英语公开课心得体会篇五

作为一名英语教师，我一直致力于提高自己的教学水平。近日，我参加了一次英语公开课的研修活动，收获颇丰。在这次研修中，我不仅学到了许多新的教学方法和技巧，还深刻认识到了教学中的一些问题。下面我将结合自己的学习体会，分享在英语公开课研修中所得到的心得体会。

### 第二段：理论与实践相结合

这次研修活动既注重理论的学习，又强调实践的参与。在理论学习环节，我们通过专业老师的讲解，学习了最新的教学理论和研究成果。我们深入了解了不同年龄段学生的学习特点和心理需求，了解了如何以学生为中心开展教学，如何激发学生的学习兴趣和积极性。在实践环节，我们则分成小组开展了一堂堂精彩的英语公开课。通过亲自上课和观摩他人上课，我们将理论转化为实践，掌握并熟练运用了新的教学方法和技

巧。

### 第三段：教学目标和手段的确定

一个成功的英语公开课，首先需要明确的教学目标。在研修过程中，我们不仅学会了如何设定合理的教学目标，还学会了如何利用多媒体等教学手段有效地达成这些目标。例如，我曾经遇到过许多学生对英语学习产生抵触情绪的问题，通过本次研修，我学会了利用多媒体和游戏等互动形式，激发学生的学习兴趣，提高他们的学习积极性。同时，我也学会了如何有效地利用小组合作和角色扮演等教学手段，提高学生的口语表达能力。

### 第四段：教学评价的重要性

这次研修活动中，我意识到了教学评价的重要性。教学评价不仅能帮助教师了解学生的学习状况，还能帮助学生充分发挥自己的潜力。通过本次研修，我学会了如何灵活运用各种教学评价工具，如问卷调查、小组讨论、个人作业等，及时了解学生的学习情况，调整教学策略。同时，我也学会了如何给予学生及时而准确的反馈，帮助他们发现自己的优势和不足，从而提高学习效果。

### 第五段：自我反思与未来方向

在这次英语公开课的研修中，我不仅看到了自己的不足，也看到了自己的潜力。我认识到，要成为一名优秀的英语教师，不仅需要具备扎实的专业知识和教学技巧，还需要不断地反思和学习。因此，我决定在今后的教学中更加注重教学理论的学习和实践经验的积累，不断提升自己的教学水平。同时，我也希望能够参加更多的英语研修活动，与更多优秀的教师交流和分享，进一步提高自己的教学水平。

总结：通过这次英语公开课的研修，我获益匪浅。不仅扩展



了自己的教学视野，也掌握了一些切实可行的教学方法和技巧。我相信，只要持续努力学习和实践，我一定能够成为一名优秀的英语教师，并为我的学生带来更好的英语学习体验。

## 上英语公开课心得体会篇六

第一，教师的良好业务素质是上好课的前提和保证。

在这次听课中，我发现优秀的教师都有以下几个特点：

4、有扎实的英语基础知识和教学功底作为坚实后盾，使得课堂更加充实丰富。

第二，精心制作英语课件，充分发挥多媒体在英语课堂教学中的重要作用。

本次参加讲课的教师所制作的课件都是用幻灯片制作的，都非常富有创意，既形象又生动。通过各种直观形象得图片来帮助学生加深对单词句型以及课文的理解，充分激发学生的学习兴趣，更有利于学生对所学知识的牢固掌握。

第三，导入新颖，激发了学生的学习兴趣。

第四，高效的阅读课模式。

大多数的老师都采用了大声朗读课文的方式，并呈现出阅读的方法及具体指导，培养学生好的阅读习惯。而且每个阅读环节都设有一定的任务，有一位老师的设计很有新意，每个环节都给学生设定一定难度得任务，任务由易到难特别恰当，并指出了难度指数，使阅读步步深入，让不同水平的学生都得到展示，也激发了学生的学习积极性，使得学生们读有所获。

第五，课堂体现了教为主导、学为主体的教学模式，让学生

真正成为课堂的主人。

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。通过听课我发现教师的教学理念都发生了转变，都树立了“以学生为主体”的教学理念。把整个课堂还给了学生，注重学生能力的培养，注重主体参与，并巧用本节课所学内容，激起了学生们对英语学习的兴趣，营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围，让学生真正成为了课堂的主人。

第六，重知识的运用。

教师都重视在操练中讲解英语语言知识，在情景中进行精讲多练，培养学生扎实地掌握和运用语言。利用各种直观手段讲解英语语言知识，教师重视通过板书和在多媒体等创设的情景中对语法知识进行归纳。并且通过表格、问题等手段启发学生思维，分析掌握课文内容，从而发展学生的思维能力，深层次地理解整体语篇。

通过这次听课，拓宽了我的视野，并看到了自己思维的狭隘，让我深切的体会到了紧迫感，自己需要学的东西太多太多。首先要提高自身的专业素质。其次，虚心向别人请教，多听课，吸取经验来充实自己，扬长避短，做一个永不自满的学习者。

## 上英语公开课心得体会篇七

近期，我参加了一场关于英语公开课研修的培训课程。本次课程旨在提升英语教师的教学能力，通过分享和讨论，我获得了许多宝贵的经验和心得体会。在这篇文章中，我将分享我的五个关键体会。

首先，我认识到多媒体技术在英语公开课中的重要性。在课程中，我们多次观看了优秀的公开课录像，并分析了其中成功的因素。其中，多媒体技术的运用给学生带来了极大的乐

趣和参与感。这使我认识到在我的课堂上，我应该更多地利用多媒体技术来增强学生的学习兴趣和参与度。这包括使用投影仪展示图片和视频，与学生共同观看和讨论。

其次，我学到了许多关于课堂组织和管理的技巧。在课程中，老师强调了规划和多样化的教学活动对于学生的学习效果至关重要。通过设置不同的任务和活动，我可以帮助学生更好地理解 and 掌握所学知识。例如，我可以通过小组合作来进行语音训练，通过角色扮演来进行口语交流。同时，我还学习到了如何在课堂上进行灵活的时间安排，以确保每个环节都能得到充分的利用。这些课程让我明白，良好的课堂组织和管理将有助于提高学生的学习效果。

第三，我通过与其他教师的交流和合作，增进了我的教学技巧和思维方式。在培训课程中，我们进行了小组讨论和反思，交流自己的教学经验和问题。这使我认识到，每位教师都有自己独特的教学风格和方法，我们可以借鉴其他人的经验，以丰富自己的教学。通过与他人分享和合作，我不仅学到了新的教学技巧，还拓宽了自己的思维方式，更有信心去应对不同的教学情境。

第四，我受益于专家教师的讲座和指导。在课程中，我们有幸聆听一些资深教师的讲座和分享，他们分享了他们多年的教学经验和成功的案例。这些专家教师不仅给予了我们宝贵的建议和指导，还激发了我不断追求进步的动力。他们的教学方法和教学理念让我深受启发，使我开始思考如何更好地应用于我的课堂，以创造更好的学习环境和效果。

最后，这次研修让我明白了反思和自我提升的重要性。通过观看他人的公开课录像和和他人的分享，我能够发现自己在教学中的不足和改进的空间。同时，我们也被鼓励在每堂课后进行反思和总结，以便不断提升自己。反思是一个持续的过程，通过不断地分析和调整我们的教学方法和策略，我们可以不断完善自己的教学，并达到更好的教学效果。

总的来说，这次英语公开课研修为我提供了一个学习和成长的机会。通过学习多媒体技术、课堂组织和管理、与他人的交流和合作、专家教师的指导以及反思和自我提升，我增进了自己的教学技巧和思维方式。我相信，这些所学所得将对我的教学带来积极的影响，并让我的学生们获得更好的学习体验和成果。

## 上英语公开课心得体会篇八

公开课有利教师之间的交流，更有利于我对教学工作的促进和提高。我于3月31日在蟠龙中心小学上了一节三年级英语公开课，通过本次公开课，我受益匪浅。

首先，我感受到了集体的力量。不管是教学还是其他事情，光靠一个人是做不好的，必须发挥集体的力量。而在教学上，更应该集体备课，采集所有人的智慧。原本在我们学校试教后，我觉得效果应该还不错，可是等我在中心小学上完课以后，等那些老师给我评完课后，我才发现自己有着那么多的不足。我才知道，这中间的差距到底有多大。而这个差距，正是我要虚心学习的地方。

其次，我第一次如此近距离地接近英语教学的名师。我的指导老师是王时珍老师。她不仅年轻漂亮，更重要的是对英语教学上的造诣。令我叹为观止！记得刚参加工作时，我是多么地渴望能有位英语教学上的师傅。而现在，我终于见到了。她亲自给我点评课堂上的不足以及应该改进的地方。

再次，通过这次的公开课，我感受到要上好一节课，如下环节不可忽视：

- 1、课前做好充分的准备。老师要深入钻研授课内容，注重研究教材教法，注重把知识和能力既深入浅出又扎扎实实的传授给学生，注重研究教材教法，注重把知识和能力既深入浅出又扎扎实实的传授给学生。

2、让学生成为课堂的主体。学生是学习的主人，是学习的主体。教学中只有充分调动学生认知的，心理的，生理的，情感的，行为的等方面的因素，让学生进入一种自主的学习境界，才能充分发挥学生的主观能动性，融自己的主见于主动发展中。为了让学生更好的发挥他们的主体作用，把他们的被动学习变为主动参与。

3、情景教学设计。为了能够让学生在课堂上能有所收获，在课堂设计上也尽量从学生的实际水平出发，设计一节学生能接受的情景教学场景。

4、教学过程中注重个别差异学生的英语水平是参差不齐，既要比较全面地照顾各个层次的学生，运用小组合作的教学模式比较恰当。每一小组都安排有一至两个英语水平相对好点儿的同学，这样在合作的过程中，可以激发那些英语水平相对比较好的同学的兴趣，同时也让他们起带头的作用，以一带一或以一带二，本人积极创造机会让每一个同学在课堂上都能用英语进行对话，体验到说英语的乐趣。从而慢慢地提高全体学生的学习英语的积极性。

最后，在教学中如果能把学生的学习主动性和积极性发挥好的话，我们的教学将会起到事半功倍的作用，教师教得轻松，学生学得愉快。