

# 2023年跨越百年的美丽高一语文教案设计 (优秀8篇)

在编写二年级教案时，老师们需要充分考虑学生的认知水平和学习需求。下面是小编为大家准备的一些大班教案范文，希望能够给大家提供一些指导和启示。

## 跨越百年的美丽高一语文教案设计篇一

- 1、会写14个生字，正确读写“冶炼、溶解、沉淀、分析”等词语。
- 2、在感情地朗读课文，抄写喜欢的句子，背诵喜欢的部分。
- 3、能联系上下文理解文中含义深刻的句子，体会居里夫人为科学献身的。
- 4、体会作者对居里夫人巨大贡献和人格的赞美，理解“跨越百年的美丽”的深刻含义

3□4

(二课时55、56、57)

一、预习，读两遍课文，完成下列问题。

- 1、《跨越百年的美丽》的作者是。
- 2、文章主要写了哪一个女人？她是干什么工作的？

答：文章主要写了一个名叫的女人，她是干研究工作的。

- 3、居里夫人与她的丈夫研究工作条件艰苦吗？她们有没有放

弃呢？

答：她们进行科学研究工作的条件可以说是非常的，但是她们仍然进行坚持的科学研究。

答：居里夫人与她的丈夫经过年又个月时间的研究，终于发现了放射性元素与。这发现获得了，为人类作出了的贡献。

5、课文主要写了什么？（概括课文的主要内容）

答：课文主要写了在的工作条件下，进行坚持的科学研究，经过了年又个月时间的研究，终于发现了放射性元素与，并获得了，为人类作出了的贡献。

6、找出不认识的字，并注音组词（可不填满）。

生字

读音

音序

部首

结构

组词

生字

读音

音序

部首

结构

组词

7、查字典——理解下列词语。

人声鼎沸：庄重：

淡泊：冶炼：

侵蚀：刚毅：

执著：盛名：

卓有成效：荣誉：

头衔：

二、再读课文，理解内容。

1、用较快的速度再阅读课文。

2、“一个人外表的美丽不可能有百年之久，只有有的美丽才是永恒的。”那么，课文说的美丽主要指什么呢？请根据课文内容填空。

## 跨越百年的美丽高一语文教案设计篇二

1、能联系上下文体会课文中含义深刻的句子，体会居里夫人为科学献身的精神。

2、体会作者对居里夫人巨大贡献和人格精神的赞美。

3、理解“跨越百年的美丽”的深刻内涵。

#### 4、练习有感情地朗读课文。

能联系上下文体会课文中含义深刻的句子,体会居里夫人为科学献身的精神。

从具体的事例中领悟“跨越百年的美丽”就是居里夫人所体现的科学精神。

ppt课件。

一、出示课件,感知“美丽”。

ppt出示居里夫人的照片。

(板书:居里夫人)通过看图,她给你留下一个什么样的印象呢?用一个词来形容。(美丽、端庄、沉稳。)(板书:美丽)有人说她美丽。有人说她端庄,每个人的印象都不一样,什么样的美丽能跨越百年?这里的“美丽”有什么特殊的含义吗?让我们再次走入课文,去感受这份美丽。

二、细读课文,品味“美丽”。

默读全文,看看课题的美丽表现在哪里?划出相关语句。

(一)、根据学生汇报课件出示句子:

玛丽的性格里天生有一种更可贵的东西,她坚定、刚毅、顽强、有远大、执着的追求。

(二)、指名學生把这句话再读一遍。

(三)、刚才我们读3——6自然段,哪一段让你的这种感觉最深?

## (五) 根据学生回答课件出示句子——

他们在院子里支起了一口大锅，一锅一锅地进行冶炼，然后再送到化验室溶解、沉淀、分析。化验室只是一个废弃的破棚子，玛丽终日在烟熏火燎中搅拌着锅里的矿渣。她衣裙上，双手上，留下了酸碱的点点烧痕。

1、谁愿意把这句话再读一遍，其他同学认真听，看你能体会到什么？(引导学生体会实验的条件艰苦、工作辛苦，面临着危险，还有无数次失败的可能。)

3、刚才几名同学的回答，我们大家可以看出来，当时的环境非常的一一恶劣，实验过程又非常的一一复杂，而且我们知道了在居里夫人之前，没有任何人发现过镭，当然也没有任何资料可以查询。所以在这一锅一锅的冶炼、溶解、沉淀、分析中，还会面临一次又一次的一一失败。我想不仅仅是失败，而且还可能会面临外界别人怎么看待她？会怎么说他呢？同学们想象一下。(嘲讽、冷言冷语)

4、同学们，居里夫妇从他们发现到最后提炼镭用了多长时间？(3年9个月)折算成天数那就是1300多天，想一想这1300多天里，他们都在进行着搅拌、溶解、沉淀、分析，假设他们一天工作10个小时，经过多少小时才提炼出了镭？经过了13000多个小时啊！是多么艰辛，多么不易，让我们通过齐读再体会一次。(还读上面的句子)

5、你们知道吗？要提炼笔尖这么大的0.1克镭，他们至少提炼了8吨以上的矿石残渣，也就是说至少要装满3个小四轮车。多么不容易啊，我想居里夫人的这份坚定、刚毅、顽强一定深深打动了你，就让我们带着这份感动齐读这几句话。

6、[课件出示]他们在院子里支起了一口大锅，一锅一锅地进行冶炼，然后再送到化验室溶解、沉淀、分析。化验室只是一个废弃的破棚子，玛丽终日在烟熏火燎中搅拌着锅里的矿渣。

她衣裙上,双手上,留下了酸碱的点点烧痕。经过3年又9个月,他们终于在成吨的矿渣中提炼出了0.1克镭。

7、过渡:课题中的“美丽”还表现在居里夫人的哪些方面呢?

ppt课件出示:镭是一种有剧毒的物质,居里夫人由于长期提炼镭,慢性中毒得可恶性白血病,于1934年7月4日与世长辞了,医生的证明是:夺去居里夫人生命的真正罪人是镭。

师:这说明居里夫人有一种什么精神?(板书:勇于献身)

师:她的这种牺牲精神使得居里夫人取得了别人无法得到的成功。这种美丽比外表的美丽更持久,更能经受时间的考验。

## 跨越百年的美丽高一语文教案设计篇三

(课件出示小词库)请同学们读一读,希望今天同学们能在课堂上用到他们。

勇往直前坚持不懈努力奋斗

坚定执着奉献终身善于发现

执着追求乐观向上淡泊名利

今天我们继续来学习第十八课(板书课题)请同学们跟我一起书写课题,注意“跨越”两个字的写法。在上节课的初步学习中,我们认识了本文的主人公——居里夫人(板书),今天这节课我们就来围绕着课题中的“美丽”这个词,在居里夫人身上发现美,认识美,感悟美。

二:学习外在美

师:首先,你认为居里夫人的什么很美?

预设一：默读课文，了解文中对居里夫人外貌的描写，找一找表现她的外在美的词语。

（年轻漂亮神色庄重一袭黑色长裙白净端庄美丽庄重）

读一读这些词语，从这些词语中我们感悟到哪些美？（年轻之美漂亮之美庄重之美）

过渡：泰戈尔说过这样一句话：你可以以外表之美来评价一朵花，一只蝴蝶，却不能这样来评价一个人。我们再来看课题，生活中的而美丽有许许多多，而面对岁月的洗礼，他们有的黯然失色，作者以跨越百年的美丽为题，一定是想告诉我们，居里夫人的美丽，一定不仅止于外表，探究文字背后美丽的真正内涵。

### 三：领略精神美

#### 1、执着之美

你还从哪些文字中感受到了居里夫人的美丽？

预设二：她坚定、刚毅、顽强，有远大、执著的追求。（从性格和追求中感受到了她的美丽）

师：文章通过一件具体的事例阐释出了她的这种美丽，同学们看一看，文章的哪个自然段记叙了这件事情，（第三自然段）

师：默读第三自然段，看一看哪些句子给你的感受比较深，请把这些句子画出来。

讨论交流，结合重点句子。

句子1：其他物质有没有放射性？……“别人摘叶她问根”，（从这个句子中感受居里夫人善于发现，善于思考，不断探

究的精神），联系前文中的“关键”一词再来体会。

句子2：为了提炼纯净的镭……

体会研究过程的艰辛。结合词语来谈一谈。（可能终日烟熏火燎点点烧痕）

请注意两个数字的对比：一吨0.1克你从中体会到了什么？

从单元导读中我们已经了解到了本单元的主题是：科学精神，从刚才的文字中我们发现了居里夫人身上具备了什么样的科学精神呢？（执著探究）

出示句子：精神之力，超乎外貌之美与才智之强，更是一种震撼、导引与向往。

毫无疑问，居里夫人身上所表现的这种执着探究的精神是美丽的。

下面我们来看文中唯一的一次对话描写，读一读，从中你体会到了什么？

就像句子写的那样：这点淡蓝色的美丽的荧光，融入了一个女子美丽的生命和不屈的信念。

你觉得这句话的含义该怎样理解呢？

学生自主理解，出示小提示，提示学生联系上下文理解句子含义的方法，再来理解这句话。

这句话，作者也融入了情感，从文字中你感受到了作者对居里夫人充满了什么样的情感？

请你带着这种情感来读一读。（带着敬意练读句子）

过渡：是的，正是这种可贵的性格和高远的追求，衍生出了居里夫人身上那种深刻的美丽，也正是这种……使她在完成这项伟大自然发现的同时，也完成了对人生意义的发现。

（出示这个句子）请联系上下文来理解一下这个句子。这个句子的核心词语应该是什么：人生意义。玛丽认为什么样的人生才是有意义的？（出示补充资料）小资料：

由于镭的惊人特性和它在医学上的广泛用途，镭成为当时世界上最珍贵的东西。许多人劝居里夫妇申请专利，一旦申请，居里夫妇立即会成为百万富翁。居里夫人却毫不动心。她说：“我发现了镭，但不是创造了它，它不属于我个人，它是全人类的财产。”

“没有人应该因镭致富，它是属于全人类的。”

## 2、奉献之美

再读三四小节，找到隐含美的句子。

讨论交流句子：

在发现镭之后的不断研究中，居里夫人也在不停的变化着……

补充资料：小资料：

由于长期接触放射性，居里夫人的血液受到严重损害，致患恶性白血病，于1934年7月4日辞世。

她为科学奉献了——青春奉献了——容貌甚至奉献了——生命

这是一种什么样的美呀？奉献终身之美

过渡：正是这种执着探究，正是这种奉献终身，让居里夫人

的一生，为人类做出了巨大的贡献，出示句子：她从一个漂亮的小姑娘，一个端庄坚毅的女学者，变成科学教科书里的新名词“放射线”，变成物理学的一个新的计量单位“居里”，变成一条条科学定律，她变成了科学史上一块永远的里程碑。

填空体会：这些贡献是用居里夫人的青春容貌铸就的，用她不屈的信念铸就的，用她美丽的生命来铸就的。

#### 四：感悟人格美

找到读一读，还有一个词：宠坏，在文中宠坏指的是什么，没有被宠坏，从哪些地方可以看出来？找打相关句子。

请结合课文谈谈你对这个词的理解。获得了巨大的荣誉而对待荣誉的态度十分轻淡。

这是一种什么样的美：淡泊名利之美（板书）

#### 五：回到题目，升华美丽

再来看课题，我们已经知道了，作者以跨越百年的美丽为题目，文章写于1998年，正是居里夫妇发现镭一百周年，作者为了纪念他们，以跨越百年为题为我们写出了一篇美丽的文章。

#### 六：拓展，美的内涵

关于美的话题，是人类一个永恒的话题，什么样的美才是真正的美，学过这篇课文，我想我们已经掀开了美的一角。

请同学们再来认识一个人。

补充霍金的图片和资料。

你觉得这样一个人美吗？

（小练笔）请接着写下去：

什么是真正的美丽？我不禁暗暗问自己，有一个声音悄悄告诉我：

……

## 跨越百年的美丽高一语文教案设计篇四

《跨越百年的美丽》是小学语文六年级下册第五组第一篇课文。本组教材是以“科学精神”为专题编排的。作者采用倒叙的手法，以“美丽”为主线，一开始描写了居里夫人在法国科学院做学术报告的场面，将居里夫人的美丽形象和伟大的成就凸现在读者面前，接下去的两个自然段具体描写了居里夫人为了探索“其他物质有没有放射性”而进行的艰苦的研究，直到发现了镭，这是课文的重点部分，充分表现了居里的坚定执着，为科学献身的科学精神。最后两个自然段写了居里夫人在名利面前的态度和做法，表现了居里夫人淡薄名利的高贵人格和全身心投身科学的忘我精神。用事例说明居里夫人的美丽不在于容貌，而在于心灵和人格。

- 1、练习有感情的朗读课文。
- 2、能联系上下文理解含义深刻的句子，体会居里夫人为科学献身的精神。
- 3、体会作者对居里夫人巨大贡献和人格精神的赞美，理解“跨越百年的美丽”的深刻内涵。

能联系上下文体会课文中含义深刻的句子，体会居里夫人执着追求、勇于献身、淡泊名利的精神。

读懂居里夫人的事迹，从具体的事例中领悟“跨越百年的美丽”就是居里夫人所体现的科学精神，懂得什么是真正的美丽。

课件、录像、资料等。

## 一、检查预习，把握学情

同学们，课前我们布置了预习，下面我们一起来交流一下预习的情况

- 1、这篇课文写了谁的一件什么事？的写作顺序是什么？
- 2、文章有哪些让你质疑的地方？

## 二、走近玛丽感悟容貌美

1、下面，我们一起来看看我们的主人公——玛丽居里(出示幻灯片)。用一句话说出你对她的第一印象。

2、打开课文，看看作者梁宽是怎么描写站在领奖台上的玛丽的。找到直接描写玛丽居里样子的句子，用横线画出来，轻声读一读。

3、学生交流，出示句子——“一百年前的1898年12月26日一百年前的1898年12月26日，法国科学院人声鼎沸，一位年轻漂亮、神色庄重又略显疲倦的妇人走上讲台，全场立即肃然无声。”

“肃然无声”是什么意思？能不能给它换个词？结合文章描述的情景想一想，用哪个词更好？为什么？（指导朗读）

4、体会文章的语言，往往是一个句话，或者一个词，而入情朗读更能帮助我们进一步感悟其意！（板书：关键词句）

5、出示“玛丽居里穿着一袭黑色长裙，白净端庄的脸庞显出坚定又略带淡泊的神情，那双微微内陷的大眼睛，让你觉得能看透一切，看透未来。”

观察这两个句子，是对人物的什么进行描写？（外貌）

（我们都知道，表现一个人的外貌有可以从很多地方着手，比如——衣着、头发、体态、四肢等等，可此处对居里的外貌，作者主要是抓住什么进行描写？——因为，此时作者笔下的人物是一位充满智慧的女性。而一个人的眼神最能透出她的聪明与才智。所以，我们在描写人物外貌时，得抓住最能体现人物特性的细节来进行描写。）

### 三、走进玛丽感悟品格美

2、你又是从文中具体哪些描写中体会到的呢？认真默读课文3——6段，感悟最深的句子，在旁边写上批注待会大家一起来交流。

3、交流体会。

句子一

就像是在海滩上捡到一个贝壳，别人也许仅仅是把玩一下而已，可是居里夫人却要研究一下这贝壳是怎样生、怎样长、怎样冲到海滩上来的。别人摸瓜她寻藤，别人摘叶她问根。

（不断地追求科学真理非常执着）

句子二

为了提炼纯净的镭，居里夫妇搞到一吨可能含镭的工业废渣。他们在院子里支起了一口大锅，一锅一锅地进行冶炼，然后再送到化验室溶解、沉淀、分析。化验室只是一个废弃的破

棚子，玛丽终日在烟熏火燎中搅拌着锅里的矿渣。

(抓“一锅一锅”“终日”“烟熏火燎”体会居里的艰苦奋斗)

联系上下文理解“这点淡蓝色的荧光，融入了一个女子美丽的生命和不屈的信念。”

句子三

她从一个漂亮的小姑娘，一个端庄坚毅的女学者，变成科学教科书里的新名词“放射线”，变成物理学的一个新的计量单位“居里”，变成一条条科学定律，她变成了科学史上一块永远的里程碑。

(四个“变成”体会居里夫人一生的荣耀和不朽的功绩)

联系上下文理解“这种可贵的性格与高远的追求，使玛丽。居里几乎在完成这项伟大的自然发现的同时，也完成了对人生意义的发现。”

4、由于玛丽倾心地付出，劳累的工作，她的身体也在不断地发生变化——

四、总结升华感悟“美丽”

我们再来读课文——现在再来谈谈这份“美丽”饱含了什么？

学生将自己的感悟写在黑板上。

跨

越美容貌美

百丽

年科学精神

的

## 跨越百年的美丽高一语文教案设计篇五

《跨越百年的美丽》是小学语文六年级下册第五组第一篇课文。本组教材是以“科学精神”为专题编排的。作者采用倒叙的手法，以“美丽”为主线，一开始描写了居里夫人在法国科学院做学术报告的场面，将居里夫人的美丽形象和伟大的成就凸现在读者面前，接下去的两个自然段具体描写了居里夫人为了探索“其他物质有没有放射性”而进行的艰苦的研究，直到发现了镭，这是课文的重点部分，充分表现了居里的坚定执着，为科学献身的科学精神。最后两个自然段写了居里夫人在名利面前的态度和做法，表现了居里夫人淡薄名利的高贵人格和全身心投身科学的忘我精神。用事例说明居里夫人的美丽不在于容貌，而在于心灵和人格。

- 1、练习有感情的朗读课文。
- 2、能联系上下文理解含义深刻的句子，体会居里夫人为科学献身的精神。
- 3、体会作者对居里夫人巨大贡献和人格精神的赞美，理解“跨越百年的美丽”的深刻内涵。

能联系上下文体会课文中含义深刻的句子，体会居里夫人执着追求、勇于献身、淡泊名利的精神。

读懂居里夫人的事迹，从具体的事例中领悟“跨越百年的美丽”就是居里夫人所体现的科学精神，懂得什么是真正的美丽。

课件、录像、资料等。

## 一、检查预习，把握学情

同学们，课前我们布置了预习，下面我们一起来交流一下预习的情况

- 1、这篇课文写了谁的一件什么事？的写作顺序是什么？
- 2、文章有哪些让你质疑的地方？

## 二、走近玛丽感悟容貌美

- 1、下面，我们一起来看看我们的主人公——玛丽居里(出示幻灯片)。用一句话说出你对她的第一印象。
- 2、打开课文，看看作者梁宽是怎么描写站在领奖台上的玛丽的。找到直接描写玛丽居里样子的句子，用横线画出来，轻声读一读。
- 3、学生交流，出示句子——“一百年前的1898年12月26日一百年前的1898年12月26日，法国科学院人声鼎沸，一位年轻漂亮、神色庄重又略显疲倦的妇人走上讲台，全场立即肃然无声。”  
  
“肃然无声”是什么意思？能不能给它换个词？结合文章描述的情景想一想，用哪个词更好？为什么？（指导朗读）
- 4、体会文章的语言，往往是一个句话，或者一个词，而入情朗读更能帮助我们进一步感悟其意！（板书：关键词句）
- 5、出示“玛丽居里穿着一袭黑色长裙，白净端庄的脸庞显出坚定又略带淡泊的神情，那双微微内陷的大眼睛，让你觉得能看透一切，看透未来。”

观察这两个句子，是对人物的什么进行描写？（外貌）

(我们都知道，表现一个人的外貌有可以从很多地方着手，比如——衣着、头发、体态、四肢等等，可此处对居里夫人的外貌，作者主要是抓住什么进行描写？——因为，此时作者笔下的人物是一位充满智慧的女性。而一个人的眼神最能透出她的聪明与才智。所以，我们在描写人物外貌时，得抓住最能体现人物特性的细节来进行描写。)

### 三、走进玛丽感悟品格美

2、你又是从文中具体哪些描写中体会到的呢？认真默读课文3——6段，感悟最深的句子，在旁边写上批注待会大家一起来交流。

3、交流体会。

#### 句子一

就像是在海滩上捡到一个贝壳，别人也许仅仅是把玩一下而已，可是居里夫人却要研究一下这贝壳是怎样生、怎样长、怎样冲到海滩上来的。别人摸瓜她寻藤，别人摘叶她问根。

(不断地追求科学真理非常执着)

#### 句子二

为了提炼纯净的镭，居里夫妇搞到一吨可能含镭的工业废渣。他们在院子里支起了一口大锅，一锅一锅地进行冶炼，然后再送到化验室溶解、沉淀、分析。化验室只是一个废弃的破棚子，玛丽终日在烟熏火燎中搅拌着锅里的矿渣。

(抓“一锅一锅”“终日”“烟熏火燎”体会居里的艰苦奋斗)

联系上下文理解“这点淡蓝色的荧光，融入了一个女子美丽

的生命和不屈的信念。”

### 句子三

她从一个漂亮的小姑娘，一个端庄坚毅的女学者，变成科学教科书里的新名词“放射线”，变成物理学的一个新的计量单位“居里”，变成一条条科学定律，她变成了科学史上一块永远的里程碑。

(四个“变成”体会居里夫人一生的荣耀和不朽的功绩)

联系上下文理解“这种可贵的性格与高远的追求，使玛丽。居里几乎在完成这项伟大的自然发现的同时，也完成了对人生意义的发现。”

4、由于玛丽倾心地付出，劳累的工作，她的身体也在不断地发生变化——

### 四、总结升华感悟“美丽”

我们再来读课文——现在再来谈谈这份“美丽”饱含了什么？

学生将自己的感悟写在黑板上。

## 跨越百年的美丽高一语文教案设计篇六

1、会写14个生字，正确读记“冶炼、荣誉、头衔、人声鼎沸、卓有成效”等词语。

2、有感情地朗读课文，抄写喜欢的句子，背诵喜欢的部分。

3、能联系上下文理解课文中含义深刻的句子，体会居里夫人为科学献身的精神。

4、体会作者对居里夫人巨大贡献和人格精神的赞美，理

解“跨越百年的美丽”的深刻内涵。

## 二、课前验收

### 1、听写词语

### 2、画出文中形容居里夫人容貌的词语及语句

## 三、自学提纲

### 1、在文中找出相关的语句，再品读几遍，说说你的感受。

(1)课题中的“美丽”单指居里夫人的仪表外貌吗？还有什么其它的含义？

(3)居里夫人是一个的人，

从文中的哪些语句可以了解到？

(3)文中哪句话概括了居里夫人奋斗的一生和不朽的功绩？

(4)文中列举了居里夫人的哪些荣誉？她又是如何对待这些傲人的成绩的？

(5)著名科学家爱因斯坦是这样评价居里夫人的：

从这句话中，我们能体会到什么？

### 2、再读课文，把握全文。

课文以为线索，课题中的“美丽”是赞美，在文中表现在哪些方面

□

### 3、选做题：

(1) 把你了解到的居里夫人的相关材料写下来。

(2) 面对美丽的居里夫人你有什么感受？写下来

### 18课《跨越百年的美丽》达标检测

姓名班级

#### 一、看拼音写词语

chenaiwanqiangzhuoyuetouxian

()()()()

mingyujuanzengqinshizhizhuo

()()()()

#### 二、缩写句子

1、一位年轻漂亮、神色庄重又略显疲倦的妇女走上讲台。

\_\_\_\_\_ □

2、白净端庄的脸庞显出鉴定有略带淡泊的神情。

\_\_\_\_\_ □

### 跨越百年的美丽高一语文教案设计篇七

她从一个漂亮的小姑娘，一个端庄坚毅的女学者，变成科学教科书里的新名词“放射线”，变成物理学的一个新的计量

单位“居里”，变成一条条科学定律，她变成了科学史上的一块永远的里程碑。

(四个“变成”体会居里夫人一生的荣耀和不朽的功绩)

联系上下文理解“这种可贵的性格与高远的追求，使玛丽。居里几乎在完成这项伟大的自然发现的同时，也完成了对人生意义的发现。”

4、由于玛丽倾心地付出，劳累的工作，她的身体也在不断地发生变化——

四、总结升华感悟“美丽”

我们再来读课题——现在再来谈谈这份“美丽”包含了什么？

学生将自己的感悟写在黑板上。

## 跨越百年的美丽高一语文教案设计篇八

1、能联系上下文体会课文中含义深刻的句子，体会居里夫人为科学献身的精神。

2、体会作者对居里夫人巨大贡献和人格精神的赞美。

3、理解“跨越百年的美丽”的深刻内涵。

4、练习有感情地朗读课文。

能联系上下文体会课文中含义深刻的句子，体会居里夫人为科学献身的精神。

从具体的事例中领悟“跨越百年的美丽”就是居里夫人所体现的科学精神。

ppt课件。

一、出示课件，感知“美丽”。

ppt出示居里夫人的照片。

(板书：居里夫人)通过看图，她给你留下一个什么样的印象呢？用一个词来形容。(美丽、端庄、沉稳。)(板书：美丽)有人说她美丽。有人说她端庄，每个人的印象都不一样，什么样的美丽能跨越百年？这里的“美丽”有什么特殊的含义吗？让我们再次走入课文，去感受这份美丽。

二、细读课文，品味“美丽”。

默读全文，看看课题的美丽表现在哪里？划出相关语句。

(一)、根据学生汇报课件出示句子：

玛丽的性格里天生有一种更可贵的东西，她坚定、刚毅、顽强、有远大、执着的追求。

(二)、指名學生把这句话再读一遍。

(三)、刚才我们读3——6自然段，哪一段让你的这种感觉最深？

(五)根据学生回答课件出示句子——

他们在院子里支起了一口大锅，一锅一锅地进行冶炼，然后再送到化验室溶解、沉淀、分析。化验室只是一个废弃的破棚子，玛丽终日在烟熏火燎中搅拌着锅里的矿渣。她衣裙上，双手上，留下了酸碱的点点烧痕。

1、谁愿意把这句话再读一遍，其他同学认真听，看你能体会

到什么？（引导学生体会实验的条件艰苦、工作辛苦，面临着危险，还有无数次失败的可能。）

3、刚才几名同学的回答，我们大家可以看出来，当时的环境非常的一一恶劣，实验过程又非常的一一复杂，而且我们知道了在居里夫人之前，没有任何人发现过镭，当然也没有任何资料可以查询。所以在这一锅一锅的冶炼、溶解、沉淀、分析中，还会面临一次又一次的一一失败。我想不仅仅是失败，而且还可能会面临外界别人怎么看待她？会怎么说他呢？同学们想象一下。（嘲讽、冷言冷语）

4、同学们，居里夫妇从他们发现到最后提炼镭用了多长时间？（3年9个月）折算成天数那就是1300多天，想一想这1300多天里，他们都在进行着搅拌、溶解、沉淀、分析，假设他们一天工作10个小时，经过多少小时才提炼出了镭？经过了13000多个小时啊！是多么艰辛，多么不易，让我们通过齐读再体会一次。（还读上面的句子）

5、你们知道吗？要提炼笔尖这么大的0.1克镭，他们至少提炼了8吨以上的矿石残渣，也就是说至少要装满3个小四轮车。多么不容易啊，我想居里夫人的这份坚定、刚毅、顽强一定深深打动了你，就让我们带着这份感动齐读这几句话。

6、[课件出示]他们在院子里支起了一口大锅，一锅一锅地进行冶炼，然后再送到化验室溶解、沉淀、分析。化验室只是一个废弃的破棚子，玛丽终日在烟熏火燎中搅拌着锅里的矿渣。她衣裙上，双手上，留下了酸碱的点点烧痕。经过3年又9个月，他们终于在成吨的矿渣中提炼出了0.1克镭。

7、过渡：课题中的“美丽”还表现在居里夫人的哪些方面呢？

ppt课件出示：镭是一种有剧毒的物质，居里夫人由于长期提炼镭，慢性中毒得可恶性白血病，于1934年7月4日与世长辞了，医生的证明是：夺去居里夫人生命的真正罪人是镭。

师：这说明居里夫人有一种什么精神？（板书：勇于献身）

师：她的这种牺牲精神使得居里夫人取得了别人无法得到的成功。这种美丽比外表的美丽更持久，更能经受时间的考验。