

最新生物八年级教学工作总结(通用8篇)

班主任工作总结应该突出学生的个性特点和成长进步，鼓励他们的优点，指导他们的不足。以下是小编为大家收集的一些年度总结范文，供大家参考和学习。

生物八年级教学工作总结篇一

1、备课。由于是新教生物，所以每节课不但备学生而且要备教材、备教法，根据教材的内容和学生的实际，设计好课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一堂课都做到“有备而来”，每一堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该堂课进行总结，写好课后反思。

2、上课。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、作业。布置作业做到精读精练，有针对性和层次性，对学生的作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时作出分类总结，及时进行的评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、辅导。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求

总之，通过我一学期的努力，学生对生物有很大兴趣，我也非常高兴。希望来年再接再厉。

生物八年级教学工作总结篇二

做到不但备学生而且要备教材、备教法，根据教材的内容和学生的实际，设计好课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一堂课都做到“有备而来”，每一堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该堂课进行总结，写好课后反思。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。本人除注重研究教法，把握好基础、重点难点外，还采用多种方式创设情境培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

布置作业做到精读精练，有针对性和层次性，对学生的作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时作出分类总结，及时进行的评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

学习他们的教学经验，教学方法，根据教学实际，迎难而上，不断提高自己的'工作能力。

在教学上，还存在很多不足之处，由于条件所限，生物课本中一些探究实验没有开足开齐，经常是教师一人演示或者是

观看视频演示实验，学生无法亲身探究，体验知识的获取过程。不利于他们创造性思维的开发。知识与实践的联系还需进一步加强，体现知识为现实服务的宗旨。

随着课程改革的不断推进，我们面临的挑战也越来越大。我们只有不断提高自己，学会用先进的教学理念，教学手段来实施教学，争做新时期的教学能手。

生物八年级教学工作总结篇三

培养学生能力应与传授知识并举，也就是把二者放在同等重要的位置，由应试教育转轨于素质教育，提高学生能力是其中的一个重要方面。

其培养途径主要是通过生物实验来实现的。初中生物实验包括观察能力、实验操作能力、分析实验现象能力、实验设计能力、综合应用能力。而观察能力的培养是上述诸项能力中的最基本的能力培养，也是使学生从形象思维逐步过渡到抽象思维的重要阶段。因此，必须科学地培养学生思维方法和思维能力。

观察是人对客观事物的一种生动的感性认识形式，它往往通过多种感觉器官的联合活动，并在思维的参与下进行的。在观察时，必须对观察者预先提出一定的目的或任务，拟定一定的计划，按计划仔细地观察，提出问题，寻求某种答案，这样才能保证注意力集中在所要观察的事物中。

观察能力的提高，有赖于正确的观察程序和方法，教会学生用正确的方法进行观察，对培养学生观察力是很必要的。

(1) 先整体观察后局部观察

教师要指导学生全面进行观察，抓住事物的各个方面及其发展变化的全过程，这样才能达到认识事物的目的。

局部观察即细微观察，要求学生在观察过程中抓住事物最本质的属性，捕捉它们之间的细微差异，从而发现事物各个侧面的特点。例如：在组织学生观察花的形态和解剖花的结构实验中，首先观察水稻花与桃花的形态，我们向学生提示这样一个问题：为什么桃花盛开的时候会招引许多蜜蜂前来传粉？为什么水稻花盛开的时候却很少见到蜜蜂及其它昆虫前来传粉？从而使学生认识和掌握风媒花与虫媒花的形态特征上的区别。

紧接着老师指导学生进行两种类型花的解剖，仔细观察桃花子房基部的突起结构桃花的蜜腺，弄清花蜜产生的原因。而观察水稻花结构时却没有这种蜜腺结构，使学生弄清虫媒花与风媒花的结构差异。通过解剖观察使学生认识了两种不同类型的花在本质属性方面的区别。

(2) 对比观察

是运用纵横比较进行观察，同中求异或异中求同。对比观察能使学生从平常的现象

中发现不平常的东西，从相似的事物中找出差异以及从差异中找出共同点或因果关系。例如：在观察单子叶植物与双子叶植物形态、结构时，首先向学生强调两种植物显著区别，一是叶脉的结构：平行脉与网状脉；二是茎的结构：有无形成层；三是种子胚的结构：一片子叶与两片子叶。

另一方面单子叶与双子叶植物在叶序上讲也有许多相似之处，这是因为它们都属于绿色植物，叶序相似之处是因为光合作用的缘故。例如：鳞翅目昆虫的分种要从头、胸、腹三个方面进行比较。分种主要观察胸部。常见的灰蝶科与凤蝶科容易混淆，通过对比观察从同中找出异点，灰蝶科翅正面花纹少，颜色单一，腹面花纹较多，颜色较多；而凤蝶科翅正面和腹面花纹和颜色都多。这样通过对比观察，学生对各科、种的生物特征就易掌握。

生物老师教学工作总结

生物技术制药的教学实践

生物教学个人简历表格

八年级生物课学习方法

生物技术专业生物技术制药教学改革探索论文

生物制药专业生物化学的教学方法

高职药学专业生物化学教学

医学微生物学教学

生物教学中问题意识的培养

生物学习方法的教学反思

生物八年级教学工作总结篇四

本学期，我担任的是七年级1.2.3班生物教学。能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同行教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织，有步骤地开展。

（一）、认真备课，做好课前准备工作

根据生物课标的要求，认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还深入了解学生，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，课后及时做出总结，认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。根据不同类型

的学生拟定了课堂上辅导方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。

（二）、增强上课技能，提高教学质量

在这一学期，在课堂上能根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时也充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式。在课堂上常为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。

（三）、认真批改作业,做好课后辅导工作

布置作业做到有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，将在作业过程出现的问题，进行总结分析然后评讲，针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。在课后，为不同层次的学生进行相应的.辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了后进生的辅导力度，以提高后进生的成绩。

（四）、狠抓学生的学风

我所任教的三个班的总体情况一般。上课的时候有些学生不能专心听讲，课后不能认真独立地完成作业，作业常找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

（五）、虚心向同行其他老师学习

在教学上，积极征求同科其他老师的意见，学习他们好的方法。同时，能多听优秀老师的课，虚心向他们请教好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每节课教学的经验和巧妙的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作。

由于第一次接触生物教学，经验颇浅，许多地方存在不足，如生物知识水平不够高，生物科的教学方式方法不够好。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。教学工作苦乐相伴，我会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步，把工作做得更好。希望在未来的日子里，能在领导和老师的指导下，取得更好成绩。

生物八年级教学工作总结篇五

本学期，我担任八年级生物教学工作。一学期来，热爱本职工作，认真学习新的教育理论，从各方面严格要求自己，形成了比较完善的知识结构。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断进步，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、认真备课，制定教学计划。

做到不但备学生而且要备教材、备教法，根据教材的内容和学生的实际，设计好课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一堂课都做到“有备而来”，每一堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该堂课进行总结，写好课后反思。

二、增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主导作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。本人除注重研究教法,把握好基础、重点难点外,还采用多种方式创设情境培养学生的学习兴趣,调动学生学习的积极性、主动性,提高课堂的教学质量,按时完成教学任务。

三、认真批改作业,落实教学过程。

布置作业做到精读精练,有针对性和层次性,对学生的作业批改及时、认真,分析并记录好学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题及时作出分类总结,及时进行的评讲,并针对出现有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作,注意分层教学。

在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生需求。还要多下功夫加强对个别差生的辅导,相信一切问题都会迎刃而解,我也相信有耕耘总会有收获。

五、在以后的教学工作中,要不断总结经验,向有经验的教师学习,学习他们的教学经验,教学方法,根据教学实际,迎难而上,不断提高自己的工作能力。

在教学上,还存在很多不足之处,由于条件所限,生物课本中一些探究实验没有开足开齐,经常是教师一人演示或者是观看视频演示实验,学生无法亲身探究,体验知识的获取过程.不利于他们创造性思维的开发.知识与实践的联系还需进一步加强,体现知识为现实服务的宗旨.

随着课程改革的不断推进,我们面临的挑战也越来越大.我们只有不断努力提高自己,学会用先进的'教学理念,教学手段来

实施教学, 争做新时期的教学能手!

生物八年级教学工作总结篇六

1、生物实验课开设。这学期有了显微镜, 在讲细胞的结构时, 进行了演示实验, 还尝试了让学生亲自参与, 虽然在实验过程中出现了很多不理想的地方。但从学生的参与度和兴趣上都有很大提高, 对这方面知识的认知也带来了很大的帮助。

2、课堂的一些改进。例如: 课前小视频, 让学生对本节所学知识有了更全面更形象的理解。

3、期末考试学案的设计。复习有了针对性, 重点考点在学案中都有体现, 为学生最好复习起到了很好的指导作用, 对七年级的新生来说怎样做好复习的帮助很大。

1、课堂改革。1+2+1模式还是不能很好的贯彻, 老师讲的还是太多, 没有足够的时间给学生做题。

2、作业的面批。期中考试之前还可以做到, 但期中考试后由于其他学科作业增多, 好多学生无暇顾及作业很难在规定时间内完成, 造成拖拉, 所以面皮机会越来越少。

3、教学进度没有达到, 期末复习效果不好。虽然有了学案, 但复习进度太慢导致复习时间不够, 另外没有充分考虑到越是临近考试学生越浮躁的特点, 加之各科同时都在紧张复习作业多试卷多, 学生不能很好的消化当天复习的内容。

失误的. 地方这学期已经无法挽回了, 针对以上出现的问题下学期重点要做的事情有教学进度一定要把握好这样才能有更多的时间复习; 课堂还是要贯彻1+2+1的模式, 少讲精炼, 并适当加一些微课; 作业尽量在课堂完成, 针对不同的学生分出不同层次, 不在胡子头发一把抓。

希望在下学期的教学中能有更大进步！

生物八年级教学工作总结篇七

本学期，我担任八年级四个班的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，八年级生物教学总结。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。在工作中发现自己还存在很多不足之处，在以后的工作中发扬优点，改正缺点，不断提高自己的工作能力。

八年级生物教学工作总结篇本学期我担任八年级（1）（2）（3）班的生物教学工作,我从各方面严格要求自己,结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结,希望能发扬优点,克服不足,总结经验教训,提高自己的教学能力和教学成果。

1. 饱满的激情是感染学生的催化剂

常言道,兵随将转。一个班级,学生的学习热情是否高涨,我认为以教师的课堂激情成正比,饱满的激情是感染学生的催化剂。我认为只要你在教学过程中,全身心投入到课堂教学过程中,我认为成功已经过半,因为“亲其师,信其道”。当你用饱满的热情,去关注学生课堂的表现,欣赏学生的想法,重视学生的问题,接纳学生的意见,宽容学生的错误,满足学生的需要的时候,学生在课堂上自然会焕发出新的生命活力。

2. 他山之石,可以攻玉

备好课是上好一节课的关键,好的备课起到事半功倍的作用,一篇好的教案从某种程度上来说就预示着一节课的成功。我们在教学过程中,每天都在重复自己的劳动,都在做同一件事情,有时甚至听一些老师说,上我们这种课,备课一次课可以上很多班,包括一些学校的领导也有类似的想法,我想很多人可能也赞同这种观念,这显然是一种误解。我倒认为,我们正好利用一些时间,认真学习他人之经验,借鉴他人之教案,然后结合自己所代的班级之实际,根据自己的特点,有可能形成自己的特色。

3. “主辅”备课,“微格”教学

我们生物老师还有一大特点,就是所代班级多,这正好有利于我们进行“主辅”备课,采用“进行“微格”教学,自己

偷着乐！也就是说，我们在备课时将备课本三分之一画线，主备课按常规进行，另三分之一进行“眉批”。当我们在一个班教学后，要仔细回味自己的教学过程和环节，哪些是成功可取之处，哪些值得改进，自己对自己进行“磨课”，并记录在教案上，要尽量详细一点，包括自己说过的每一句话、每一个动作、学生的精彩发言、课堂“冷场”及自己教学“失误”，然后在另一个班加以改进，看效果有什么不同，我想再写出的教案肯定是精彩的。

4. 兴趣是最好的老师

调动学生的学习兴趣，提高课堂效率是我们老师永远追求的境界，创设这种境界无疑是最令我们老师感到骄傲和自豪的，关于如何提高学生的兴趣，大家都有一套切实可行的方法，也有很多理论书籍做过介绍，相信老师们都明白这个道理，我就不再罗索，我的建议是，请老师们把自己在课堂教学过程中如何提高学生的兴趣的实录真实的再现，大家相互交流，共享课程改革以学生一起成长给我们带来的快乐。

生物八年级教学工作总结篇八

本学期学习了：第21章“生命的发生和发展”、第22章“物种的多样性”、第23章“生态系统的结构和功能”、第24章“人与环境”、第25章“生物技术”，及对四册书的系统复习以迎接结业考试。通过学习，学生认识了生物的进化、生物类群、生态系统和生物技术的基础知识，了解了这些知识在生产和生活中的应用；使学生初步建立了生物学的基本观点，认识到保护自然资源、控制人口、保护环境，维护生态系统平衡的重要性；逐步形成了正确的审美观、高尚的品德和情操。

1、落实常规，规范教研工作模式

由于我组人员变动较大，新面孔很多，所以在常规备课上落

实的较好。每周都落实了学校关于集体备课的若干规定。如每周确定一位备课中心发言人，发言人首先备课，备内容、重难点、学法等，把握教材深度和广度。定时分享备课教案和课件，做定时定点等。

2、学研并举，提高课堂教学水平。

由于我校实行开卷考试，所以学生在学习态度方面不端正，认为是“副科”，显得很重视。加大了教师的教学难度。所以我们简单的进行了一下尝试。

(1) 改变备课模式：由怎样备好一节教案转向怎样备好一节学案。

(2) 改变备课重心：由备这节课我要教什么转向备学生应该学什么；由这节课我怎么把学生教会转向我怎么让学生自己学会。

(3) 改变听课和评课的重点：由听、评老师的上课状态转向听、评课堂上学生的活动和学习状态。

3、加强学习，提高教师综合素质。

(1) 加强专业知识和信息技术的'学习，并将我校生物教学特点与初中生物课程网络资源进行有机的整合。

(2) 通过听其他备课组优秀教师的课，吸取宝贵的教学经验和先进的教学手段。本期我们组成员都认真完成学校的作课任务，即每人上好一节“优质课”，其中庞老师参加了区教研室组织的青年教师评优课，获得了每一位听课教师的认可，肖老师和张老师还参加了市教研室组织的“市级评优课”，虽结果还在等待中，但效果也十分不错，获得了一致的好评。

4、存在的问题

教师方面：

(1) 人员变动比较大，没有固定的组员组成，每次备课感觉很费劲，需要带新学员。

(3) 教学活动中包办成分过多，学生的依赖心理过大，思考分析能力、语言表达能力不强。

学生方面：

(1) 许多学生对学习的目的和重要性认识不够，比较懒惰，缺乏学习主动性；

(2) 学生学习科目太多，学习中遇到的问题也多，缺乏正确的、有效的学法指导；

(3) 培育学生分析问题、解决问题的能力不够。

总之在即将过去的这个学期中，我们生物组精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩，与此同时，我们也清醒地看到，我们在工作中还存在着很多不足，在以后的工作中将大力改进，为进一步提高我校的生物教学成绩再接再厉。