

最新中班妈妈的爱活动教案(优质13篇)

教案的编写过程需要反复修改和完善，确保教学的科学性和可操作性。下面是一些幼儿园教案范文的精选，你可以通过借鉴和参考，提高自己的教案编写水平。

中班妈妈的爱活动教案篇一

- 1、感受诗歌的美好意境。
- 2、通过谜语、问答以及表演等方式，进一步感知和理解诗歌的内容。

活动准备

- 1、大图片、配乐诗歌磁带。
- 2、各种雪花的图片。

活动过程

一、出示图片，引导幼儿对下雪天经验的回忆。

- 1、教师：这是什么季节？你从哪里看出来的？

有一首好听的诗歌讲的就是关于雪花的事情，我们一起来听听，看看里面说了些什么？

二、欣赏诗歌，感受诗歌的美好意境。

- 1、教师配乐朗诵诗歌，幼儿欣赏。
- 2、出示各种雪花的图片，引导幼儿观察雪花的特点。

教师：诗歌里说雪花有几个花瓣？雪花为什么会不见了？

3、回忆已有经验：你玩过雪吗？雪是怎么融化的？

三、学习诗歌，进一步感知和理解诗歌的内容。

1、教师利用大图带领幼儿轻声的朗诵诗歌。

2、配乐朗诵诗歌。

四、分组活动：通过各种形式，进一步感知和理解诗歌的内容。

1、准备有关雪花的谜语，教师问幼儿猜。

2、幼儿分为两组，问答式学习儿歌。

3、为幼儿准备雪花的头饰，鼓励幼儿表演诗歌。

(1) 一组幼儿朗诵，一组幼儿表演。

(2) 交换角色表演。

活动延伸

与建议美丽的小雪花把冬天装扮的如此美丽，让我们把眼中的美丽雪景画下来吧！

中班妈妈的爱活动教案篇二

活动目标：

1、学习儿歌，能吐字清楚有感情地朗诵儿歌。

2、理解动词；摇、张、拔，尝试仿编诗歌，发散幼儿的想象

能力。

3、体验和感受诗歌独特的情趣和意境。

4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

活动准备：

课件ppt;雨声音乐一段

活动过程；

你知道小雨点落下来了，它们都落到哪里去了吗?今天老师带来的这首好听的诗歌，就能告诉你答案。

二、引导幼儿学习诗歌，理解诗歌内容，

1、教师有感情的朗诵儿歌提问：诗歌的名称叫什么?诗歌里有谁?(小鱼，小花，小苗)

2、出示ppt图片，请幼儿观看图片再次欣赏诗歌。

花园里有谁?花儿怎样了?(理解动词：张)诗歌里是怎么说的呢?我们一起做做看。

苗儿在哪里?它在干什么?(理解动词：拔)谁来说说看?小苗儿是怎么往上拔的呢?

3、学习诗歌。

(1)引导幼儿完整跟读诗歌，提示幼儿吐字清楚、有感情地朗诵。

(2)分别以集体、小组形式背诵诗歌。并创编动作进行表演。

三、学习创编诗歌。

1、引导幼儿观察图片1，提问：小雨点，沙沙沙，落在哪里呀？谁会怎么样呢？（荷花，青蛙的引导。荷花乐的张嘴巴，青蛙乐的叫呱呱，笑哈哈）

2、观察森林图片，提问：小雨点，沙沙沙，落在哪里呀？谁会怎么样呢？引导幼儿用诗歌里的句式说话。（小树乐的往上拔，小鸟乐的叫喳喳）3、与幼儿一起将新编的诗句组成新的诗歌内容，并完整朗诵一次。

附教材：小班诗歌《小雨点》

小雨点，沙沙沙，落在鱼池里，乐得鱼儿摇尾巴。

小雨点，沙沙沙，落在花园里，乐得花儿张嘴巴。

小雨点，沙沙沙，落在稻田里，乐得苗儿往上拔。

小班：诗歌《小雨点》

小雨点，沙沙沙，落在鱼池里，乐得鱼儿摇尾巴。

小雨点，沙沙沙，落在花园里，乐得花儿张嘴巴。

小雨点，沙沙沙，落在稻田里，乐得苗儿往上拔。

中班妈妈的爱活动教案篇三

1、在理解故事内容的基础上，体验故事优美的意境和感受故事所带来的情感。

2、拓展幼儿思维，愿意表达爱妈妈的情感，学会和别人分享自己的爱，培养一颗善良、关怀的心。

【活动准备】

- 1、绘本《妈妈心妈妈树》，课件、舒缓钢琴曲。
- 2、快乐爱心树一棵，爱心勾线笔若干。

【活动过程】

师：原来啊！生活中有这么多的爱，爸爸妈妈、同学、老师都这么爱你，你们应该怎么做呢？请你把想说的，想做的都画在我们的“妈妈心”上，然后挂在我们的“妈妈树”上，老师希望你们的愿望都能成真，希望我们身边的每个人都能获得更多的“爱”。

【附：《妈妈心，妈妈树》】

小苹果缠着妈妈，不想上学。妈妈在她的脸上亲了又亲，还在她的手心上“点”了三下，代表“我爱你”三个字。

小苹果紧紧地握住那三个字，含着眼泪向妈妈说再见……

第二天，小苹果又不想上学了，她哭着说：“那三个字，我又看不到，我还是会想妈妈，我要妈妈陪我上学……”

妈妈想了一个办法，她用手绢做了一颗心，她对小苹果说：“你把这颗心带到学校，挂在教室旁边的大树上，就像妈妈陪你上课一样。”

妈妈还告诉小苹果：“放学后，要记得把‘妈妈心’带回来，就像妈妈陪你回家一样。”

中班妈妈的爱活动教案篇四

1、请幼儿闭上眼睛仔细地闻闻妈妈精心准备的爱心餐。

2、若幼儿猜不出，家长可以喂他尝尝看，并提供线索让幼儿猜谜。

--闻起来的味道是什么？

--吃起来的味道是什么？

--是平常你最爱吃的菜，是用鸡肉做的喔.....

3、摘下眼罩，请幼儿看看自己猜得对不对。

4、游戏告一段落，请家长和幼儿一起享用爱心餐点。

活动延伸：幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

中班妈妈的爱活动教案篇五

师：原来啊！生活中有这么多的爱，爸爸妈妈、同学、老师都这么爱你，你们应该怎么做呢？请你把想说的，想做的都画在我们的“妈妈心”上，然后挂在我们的“妈妈树”上，老师希望你们的愿望都能成真，希望我们身边的每个人都能获得更多的“爱”。

中班妈妈的爱活动教案篇六

1. 感知绳子的不同长度，学习比较绳子长短的方法。

2. 学习借助格子图确定路线的长度。

3. 能通过仔细观察、思考，探索解决问题的方法。

活动重点

学习比较绳子长短的方法。

活动难点

学习借助格子图确定路线的长度。

活动准备

1. 绳子两组（参见□p26附一附二）

2. 操作材料：第19页《比比谁的长》、第20页《远和近》的操作材料、记号笔。

活动过程

一、比较物体的长短

1. 教师出示第一组的两根错开摆放的绳子，引导幼儿观察。

2. 教师请个别幼儿上来操作，集体验证是否正确，并引导幼儿发现：比较绳子的长短时，应将一头对齐比较。

师：你来试一试。你是怎么比较的？

师：比长短的时候要把两条绳放放平，然后一头对齐，看看另外一头哪根长？

3. 教师出示第二组的两根打结的绳子，引导幼儿比较。

师：这里还有两根绳子，你能分清哪根长，哪根短吗？为什么？

4. 教师将打结的绳子松开进行比较，验证幼儿的判断。

师：你有什么方法来比较两根绳子的长短？（幼儿想办法）

师：那我们来把绳子松开看一看，放平、对齐，哪根长？

5. 引导幼儿发现：比较绳子长短时，还要关注绳子的弯曲程度。

师：所以绳子是不是看着哪根长就是哪根长？我们还要看一看绳子有没有弯曲着，弯曲的越是多，就越是长。

二、幼儿操作

1. 第一组、第二组、第三组：比比谁的长。

师：图上有谁？比一比，谁的尾巴最长、飘带最长、鼻子最长？请在相应的长短线旁贴上合适的标记。

2. 第四组、第五组、第六组：谁先吃到饼干。

师：三只老鼠偷吃饼干，哪只老鼠走的路最近，哪只老鼠走的路最远？请小朋友在正确的标记上画圆圈。

三、活动

1. 展示幼儿的操作材料，集体验证。

2. 教师表扬在活动中能够积极探索问题、解决问题的幼儿。

活动延伸：

1. 数学区可以不同粗细的圆柱积木、不同长短的绳子，让幼儿自己把绳子绕在积木上，比较绕的圈数的多少，从而体验积木的粗细对绕绳子圈数的影响。

2. 在日常生活中，可以利用各种材料引导幼儿进行比较，如比较碗的大小、裤子的长短、椅子的高矮等。

中班妈妈的爱活动教案篇七

(一)演唱歌曲《我的好妈妈》，引出话题。

教师：你们爱妈妈吗？我们一起唱一首歌送给妈妈吧！

(二)引导幼儿从五官、发型、服装等方面抓住妈妈的特征进行描述。

1、教师：谁愿意来介绍一下你的妈妈呢？说一说她有什么特别的地方？

(三)教师分发幼儿用书，鼓励幼儿抓住妈妈的特征并在作品中体现。

教师：你的妈妈长得怎么样？她有哪些与别人不一样的地方？请你试着画出来。你画的妈妈正在做什么事情呢？画好以后给妈妈涂上漂亮的颜色吧！

(四)展览幼儿作品，鼓励幼儿回到家将自己的作品作为礼物送给妈妈，并为妈妈唱一首歌。

中班妈妈的爱活动教案篇八

1. 尝试在纸盘上用撕、剪、贴、画等多种形式，制作出妈妈的头像。

2. 在欣赏的基础上，边设计制作边摆放调整，创造出妈妈的五官、发型。

3. 愿意积极动脑制作，享受制作中爱妈妈的情感。

4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5. 根据色彩进行大胆合理的想象。

中班妈妈的爱活动教案篇九

1. 重点：引导幼儿进一步学习绘画行进中的人物。

2. 难点：引导幼儿能从五官、发型、服装等不同的方面抓住妈妈的特征并在作品中体现。活动过程：

2. 师幼共唱《我的好妈妈》，引出活动主题，教师向幼儿讲述妈妈的好，让幼儿产生对妈妈的爱意。

师：有一首关于妈妈的歌曲《我的好妈妈》，你还记得吗？我们一起唱一唱吧？

3. 出示几张范画，请幼儿用心观察，引导幼儿能从五官、发型、服装等不同的方面介绍自己的妈妈。

师：请你仔细看一看这几幅图片，说一说你的妈妈和她长得像吗？哪里一样，哪里不一样。

5. 教师讲解作画步骤。

师：绘画妈妈的时候有一定的顺序：头（圆形）——头发——脖子——肩膀（正三角形）

——身体（倒三角形）——裙子（大三角形）。

6. 幼儿在背景音乐的伴奏下，进行大胆的创作和绘画，教师随机指导。

教师重点鼓励幼儿抓住妈妈的特点进行绘画，把最喜欢妈妈的特征画出来。

7. 作品展示，分享交流。

展示幼儿作品，请幼儿欣赏自己和他人的作品。师：你最喜欢谁的作品？为什么？

中班妈妈的爱活动教案篇十

美术活动最重要的任务就是要激发引导孩子们的想象力，孩子们最大的乐趣也在于幻想，每一个孩子的心都是一个充满幻想和想象的神奇世界。教师的教学应着眼于童心的释放，鼓励儿童好奇心的张扬，童话故事正是迎合了幼儿这一特点，它以丰富奇特的想像和大胆的夸张深深地吸引着幼儿，成为教师与幼儿之间沟通的桥梁。童话剧对幼儿的美术创造具有很强的推动作用。因为，情绪、情感既是美术创造内容的来源，又是创造活动动力之所在。老师正是运用了孩子喜爱童话故事这一特点运用童话剧表演激起了幼儿情感，使他们的心灵始终处于活跃状态，创造的灵感就会产生。

中班妈妈的爱活动教案篇十一

活动目的：

- 1、知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。
- 2、理解并能说出相邻两数之间多1或少1的关系。
- 3、通过操作游戏活动激发幼儿对数学的兴趣。
- 4、培养幼儿学习如何与同伴合作完成游戏

活动重点：

知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。

活动难点：

理解并能说出相邻数间多1或少1的关系。

活动准备：

1、4只小动物图片、4座房子。

2、每位幼儿1~6数字卡片、1~6点卡

3、1~6数字卡片、磁铁若干。

活动过程：

一、小动物找邻居

(1) 通过动物搬新家，初步感知“邻居”概念。

师：小朋友在家和自己的邻居玩吗？孩子说一说。今天森林里的小动物搬了新家，他们找不到自己的新邻居了，请大家帮帮忙。（教师出示动物房子）！

师：看看谁搬了新家，你们知道他们的邻居吗？（孩子们说一说）

教师帮助幼儿理解住在家两边的小动物就是小猪的邻居。

问：小猪家的门牌号小狗家少1，小猪家住在几号？

猴子家的门牌号比小猪家多1，小猴家住在几号？

(2) 教师小结：原来邻居就是住在隔壁的人家，小动物们都有两个邻居，就是住在他们前面和后面的小动物。

二、数字朋友找邻居

师：小动物们有了新邻居真开心，这里有一些数字朋友，他们也要来找邻居了。

教师出示数字1、2、3、4、5

提问：数字2的邻居是谁和谁（1，3）？数字3的邻居呢？（2，4）

（因为1在2的前面，比2少1；3在2的后面，比2多1）

教师小结：一个数与它前后邻居的关系，是相邻数关系，1和3是2的邻居，也叫做2的相邻数，所以2的相邻数是1和3。

三、游戏：找朋友

教师幼儿共同游戏：老师和孩子伴随着歌声给数字找相邻数。

四、幼儿操作：

- 1、给每位幼儿分发的数字1——6和圆点1——6。
- 2、幼儿根据老师说的数字出示相邻的数字。
- 3、幼儿根据老师说的数字出示相邻数的点卡。
- 4、一位幼儿出示数字其他孩子出示它的相邻数字或对应点卡。

五、延伸活动：

请小朋友回家后和父母或邻居小朋友一起给1到5的数字宝宝找他们的相邻数。

中班妈妈的爱活动教案篇十二

活动目标：

- 1、喜欢童话故事，体验给别人带来快乐时的愉悦心情。
- 2、能根据故事环节大胆地模仿故事中角色的声音。
- 3、理解故事内容，知道帮助别人是一件很快乐的事情。

活动准备：

- 1、教学挂图《最好听的声音》。
- 2、小动物图片：鸟、猫、狗、羊、公鸡、马。

活动过程：

- 1、出示教学挂图，引发幼儿听故事的兴趣。

(1) 幼儿观察教学挂图并说一说看到了什么？鼓励幼儿猜猜发生了什么事？

- 2、教师分段讲述故事，引导幼儿理解故事内容。

(2) 鼓励幼儿自由讲述。

(3) 教师讲述故事后半部分，并提问：“小鸟想出什么办法让老公公更快乐？”。

(4) 师幼小结。

- 3、完整欣赏故事，进一步理解故事内容。

(1) 教师边指图边完整地讲述故事。

(3) 集体讨论：小动物们快乐吗？为什么？请幼儿模仿故事里小动物快乐时的叫声和表情。

(2) 教师小结：帮助和关心别人是一件快乐的事情。

4、幼儿自由选择角色，进行故事表演。

(1) 教师参与表演，引导幼儿完整表演。

(2) 幼儿自由表演。

活动延伸：

引导幼儿自由创编故事，组织“讲故事”比赛。

中班妈妈的爱活动教案篇十三

月亮姐姐升上了天空，星星眨巴着眼睛，在对我笑。

我和爸爸在一起遛弯，妈妈在家里洗衣服，我忽然想起来明天是三八妇女节，也是妈妈的节日。我飞快地跑到了花坛旁，找了一朵月季花，小心翼翼地摘下了两片花瓣，花瓣是心形的，心形代表着希望，也代表着快乐。我又跑到了大树旁，找了一片风儿姐姐吹下来的. 树叶。我慢慢地跑回了家，“咚咚咚”，我敲了几下门，妈妈来开门了，我忽地跑到了自己的卧室，关上门，找来一张白纸、卡纸、剪刀和胶棒。我先用白纸叠成信封，再用卡纸剪了一个心形，写上给妈妈的祝福，把它装到了信封里，信封外的小花瓣和小树叶上写了几个字，含有我对妈妈的爱，放到了妈妈的枕头底下。

妈妈晚上每天都会翻一下枕头，她看到这一封信一定会高兴的！果然，妈妈非常高兴，她用我剩下的卡纸剪了一个小女孩，上面写了一句我最喜欢的话，“妈妈永远爱你。

可惜这张卡纸丢了，纸上写的话一直藏在了我的心中。