

美术快乐的节日教案(实用8篇)

通过编写教案，教师可以更好地组织教学过程，确保教学进程的顺利进行。通过阅读高一教案范文，不仅可以了解教案的结构和要素，还可以借鉴其中的优秀教学策略和方法。

美术快乐的节日教案篇一

学情分析：

课文是一首诗，诗不同于一般记叙文，时间、地点、人物之类的一一叙述清楚，诗讲究意象，想象丰富，跳跃性比较大，理解时较多地依赖学生的想象和对语言的感受力，应该说学习时比一般文章更困难一些。对于生活阅历浅、语言感受能力还不强的二年级学生来说，尤其如此。针对这种情况，教师更应该利用音乐、图象、语言等多种教学手段为学生的学习提供台阶，让他们一步一步走入诗中，读诗、联想、悟情。

教学要求：

1. 认识7个生字，会写7个字。
2. 能用欢快的语调正确流利地朗读背诵；能随着优美的曲调歌唱。
3. 感受自己生活的快乐和幸福，并有实现未来理想的`愿望。

教学重点：

1. 认读本课生字。会写本课生字。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文。背诵课文。

教学难点：

会写本课生字，正确、流利、有感情地朗读课文。背诵课文。

课前准备：

1. 生字卡片。

2. 教学课件。

教学方法：情景教学法自主合作探究教学法

教学课时数：第二课时

教学设计：

第二课时

学习目标

1. 正确、流利、有感情地朗读课文。背诵课文。

2. 读懂诗歌，感受自己生活的快乐和幸福。

教学重点

正确、流利、有感情地朗读课文。背诵课文。

教学难点

读懂诗歌，感受自己生活的快乐和幸福。

教具准备

教学挂图课件。

教学教程

一、复习

1. 出示生字卡片抽读。

2. 出示诗歌朗读。

二、学习诗歌

1. 自由读诗，讲讲不理解的词语。

鲜艳：指花的颜色多而且美。

衣裳：衣服。

祝贺：庆祝。

2. 学习第一节。（看图，或课件）

（1）在快乐的节日里，我们来到了哪里？（花园、草地）

（2）第一句“小鸟”、“带路”、“风”、“抚摩”、“花园”、“草地”把我们带入什么样的情境中。（欢乐、幸福）

（3）看到了什么？（花儿开放、草绿油油、小鸟、鲜艳的红领巾、美丽的衣裳）

（4）从“鲜艳”、“美丽”、“像朵朵花儿开放”说明我们生活得怎样？（幸福、美好）

（5）我们的心情怎么样？（激动、快乐）

（6）请大家一起带着激动、快乐的心情来读一读第一节诗。

小结：这一节抒发了少年儿童欢度自己节日时愉快心情，说明他们生活非常幸福。

3. 学习第二节。

(1) 自由读第二节后，用第一节诗这一节诗。

(2) 我们在这儿听到了什么？（白杨树哗哗响，小鸟歌唱）

(3) 我们的心情怎么样？

(4) 带着这种心情自由练习读诗。

4. 学习第三节。

自由读后想。

(1) 我们为什么要感谢亲爱的祖国？

（因为我们生活在社会主义祖国的怀抱里。没有社会主义祖国就没有少年儿童的幸福生活。）

(2) 党和祖国这么关怀我们，我们该怎么做？

a.“等身上的羽毛长得丰满”是说练好了建设祖国的本领。

b.“天空”指祖国需要的地方。

c.“飞翔”指为祖国贡献力量。

(3) 小结：说明“我们”幸福成长的原因，表达了“我们”感激之情和崇高理想。

朗读时，要感悟出“红领巾”的幸福与感激之情。

5. 学习第四节。

(1) 自由读诗第三节，说说怎样读好这一节诗。

(2) “时光”指什么？（“六一”儿童节）

(3) 想想：“唱啊”想唱什么歌？“跳啊”想跳什么舞？

（注意“跳啊，跳啊，跳啊”朗读时应是欢快、跳跃的节奏，“唱啊，唱啊，唱啊”应声调激昂）

(4) 试着读一读。

小结：“我们”欢度节日的欢乐心情。

三、有感情地读全诗

四、总结全文

1. 读全首诗。

2. 诗歌为什么以“快乐的节日”为题目？

（诗歌以“快乐”贯穿全诗，在“快乐”中反映祖国的美好，表达儿童的心情和远大的理想。）

3. “六一”儿童节，你们怎样过的？

五、背诵诗歌

六、作业

背诵诗歌。

板书设计

看到：小鸟、红领巾、衣裳、花儿

快乐的节日听到：白杨树哗啦啦响，小鸟歌唱快乐、幸福。

跳啊

唱啊度过

美术快乐的节日教案篇二

1. 板书节日，你知道一年有哪些节日？
3. 出示课文插图，说说图中小朋友为什么那么高兴。他们在过什么节日？
4. 播放歌曲《快乐的节日》，学生感受快乐节日的气氛。

（二）初读课文，认识生字

1. 请小朋友自己读课文，要求读准字音。
2. 分节朗读全文，师生共同正音。
3. 出示词语，发现容易读错的字，并提醒大家注意。

祝贺祖国勇敢丰满

理想度过希望羽毛

4. 小组合作，交流记字方法。
5. 自由朗读课文，要求读熟、读通句子。

（三）图文结合，感悟课文

1. 看图，听老师范读，说说课文里哪些地方让你感到快乐。
2. 分小组学习讨论。

(2) 你能通过朗读，表达出红领巾快乐的心情吗？

3. 小组比赛朗读，看看哪组读得好。

评价标准：读得正确；读得流利；读得有感情（快乐）。

(四) 欣赏歌曲，想象说话

1. 播放歌曲，学生跟唱。

2. 听曲子，想象自己过快乐节日的情形，并说一说。

3. 听曲子，读课文，表演唱。

(五) 朗读全文，指导背诵

1. 学完全文，我们感到生活是多么甜蜜，我们是多么幸福。这次，让我们一起把课文从头到尾朗读一遍。

2. 按提示语背诵课文。自由练背两人互背自愿背齐背。

(六) 巩固生字，指导写字

1. 认读字卡。

2. 分析结构，说偏旁。

3. 分析字形，指导写字。

提示：左窄右宽的字：吹、地、快、师；对准竖中线写的字：乐、老。

美术快乐的节日教案篇三

1、培养学生继续独立识字的习惯和根据上下文识字的方法。

2、培养学生阅读时读出自己的感受，做到有感阅读，陶冶情操，感受阅读的乐趣。

3、感受少年儿童的生机勃勃和生活的快乐。

讲解法感受法练习法

多媒体课件音乐伴奏《快乐的节日》歌曲《快乐的节日》

一、创设情景，激趣导入：

(1)、（播放小朋友庆“六一”的录像）

师：这些小朋友快乐吗？他们在快乐的干什么？

(2)、（学生展示课前搜集的自己过“六一”时快乐的照片）

(3)、（板书课题：快乐的节日）

师：谁能读读课题，让我们感到你的快乐。（指名读、齐读）

二、初读感知，读准读通

(1)、师：为了对同学们的节日表示祝贺，老师还特意为大家准备了一首诗，作为一份节日小礼物送给你们，请注意听。

（师配乐范读课文）

(2)、师：你们想不想像老师这样美美地读读这首诗歌？好！用你喜欢的方式（如：大声读、小声读、默读等）来读读这首诗吧！注意要读准字音。

（学生自读，读的认真的给予鼓励）

(3)、同桌轮流读，互相纠错。读完我们要进行一场朗读挑战赛，看谁读得流畅。

(4)、师：请你自己选一个小节读给大家听。其他同学可以向他挑战朗读！（学生展示读，勇敢读的、读得流利的给予鼓励）

三、理解感受，情感朗诵

师：同学们，诗题叫《快乐的节日》，那么诗中的每一小节都洋溢着快乐，现在，我们一起来感受一下诗中的快乐吧！

1、学习第一小节。

(1) 师：谁愿意读读第一小节。（指名读）

(2) （多媒体播放小鸟的叫声，展现开满鲜花的公园美景）
师：鸟语花香多美的地方呀！想到这里玩吗？请同学们闭上眼睛，想象：你们戴着鲜艳的红领巾，穿着美丽的衣裳，来到这美丽的花园。你的心情会怎样？（愉快、高兴）

(3) （学生练读）师：那就请你用高兴的语气再练读第一小节。我看谁的表情最高兴，听听谁的声音最动听。（教师巡视发现朗读好的同学）

(4) 再让这些学生展示读课文，其余学生认真听。

2、学习第二小节。

(1) 谁愿意用喜欢的语气读读第二小节。师：“六一”快到了，你们高兴吗？美丽的花朵，清澈的小溪，也为你们感到高兴。你们看！（课件播放动画：花儿向我们点头，小溪欢快地流淌。）

(2) 师：你准备带着什么感情去读这句话？（学生回答）

师：好，请读给同桌听听。（学生读书）

师：你如果觉得同桌读的好，就为同桌把手举高，推荐他给大家读。（学生展示读）

（3）（课件播放：花和小溪）配音：小朋友们，这个世界上，有你们就更加美丽，有你们就充满希望。师：听了花和小溪的话，有什么感受？用一个词表达一下。（自豪）

（课件显示：这个世界上，有我们就更加美丽，有我们就充满希望。）师：谁想读？（指名读）

（4）我也为你们感到自豪，我也想读读这句话，行吗？看我的表情是不是很高兴，很自豪？（指导更加、充满希望应重读）（男、女生分别读，师生对读）

3、学习第三小节。

（1）（课件播放伊拉克儿童的悲惨图片）师讲解。师：看到他们的悲惨遭遇，想想我们的生活，你们觉得幸福吗？是谁给了我们这幸福的生活？（祖国妈妈）你想对祖国妈妈说些什么？（学生这样发言）

（2）（课件出示句子：感谢亲爱的祖国，让我们自由地成长。）指导学生读出感谢的语气。

（3）师：你准备怎样报答祖国妈妈？（生自由发言）板书：
理想

师生共读第二句话。

4、学习第四小节。

（1）师：小朋友们，今天和梁老师在一起过的这个节日快乐吗？想唱吗？想跳吗？那就在四人小组内找一位小伙伴，比赛读读第四小节。听清读书要求：边读边加上动作。（学生

合作读)

(2) 学生展示读。

(3) 师：想留住这快乐的时光吗？那就把语速放慢。（学生齐读最后一句话）

四、总结：

1、小朋友们，春天是多彩的美丽的，你们就向春天一样朝气蓬勃；小鸟是可爱的自由的，你们就向小鸟一样快乐，是谁给了你们这幸福的生活？希望你们从小树立奋发向上，长大建设祖国的远大理想，来报答祖国对你们的培养。

2、课前，老师把这首诗歌送给你们作为节日的贺礼，我们再一起把这首美丽的诗歌送给所有的听课老师。好吗？全体起立。各位老师大家好，下面请欣赏，机关一小师生为您表演的诗歌朗诵《快乐的节日》。

五、唱诵诗文，升华内涵。

小朋友们，老师给你们带来的这个礼物非常神奇，它不但读起来好听，而且唱起来也非常好听，想听吗？（放映歌曲）

1、学生听歌。

2、好听吗，你想唱吗？来，我们再来听一遍，这次你可以一边听一边小声跟唱。

六、作业（二选一）：

1、唱《快乐的节日》这首歌，可以给自己录音，作为文化艺术节的作品。

2、设想：怎样度过你在小学的第一个“六一”儿童节。

美术快乐的节日教案篇四

教材分析：

本诗是儿童曲《快乐的节日》的歌词，诗歌内容贴近儿童生活，语言生动形象，旋律欢快、活泼，多年来一直是孩子们爱唱的歌曲之一。诗文运用比喻和拟人的手法，反映了少先队员们欢庆自己节日时快乐、幸福和自豪的心情，表达了他们长大后决心报效祖国的志向。

全诗以“乐”为线，心情之乐、成长之乐、理想之乐、场面之乐，贯穿全诗，生动地描绘了少年儿童欢庆节日时的快乐心境和欢乐热闹的情景。

教学目标：

- 1、了解课文内容，能有感情地朗读课文。
- 2、能用欢快的语调正确、流利地朗读背诵课文；能随着优美的曲调歌唱。
- 3、感受自己生活的快乐和幸福，并有追求美好生活和理想的愿望。

教学重点：

能正确、流利、有感情地朗读课文。

教学难点：

体会“快乐的节日”中儿童的欢乐心情，理解诗句含义。

设计理念：

新课程倡导“阅读为本，读中感悟”的新理念。本课设计以读为主，以情导读，在反复的吟诵中感悟理解内容，体会情感，感受韵律美。更力求体现自主学习、重在感悟的学习方式，充分发挥教师组织者、引导者、参与者、合作者、促进者的作用，让学生有充分的自由空间，鼓励学生创造性地学习。

设计思路：

阅读是本课的教学重点，教学活动中将“读”的练习贯穿于到整个过程，抓住重点词语感悟文本，并通过多种形式的朗读来深化情感。

这首优美的诗歌语言精练，课文留有多处旁白，教者应抓住契机，拓展学生的想象空间，培养学生的口头表达能力。

教学过程：

一、复习巩固，启发入境

1、认读词语

课件出示：

祝贺希望理想敬爱歌唱

羽毛丰满勇敢健康飞翔

（开火车读齐读）

2、今天就让我们再次来感受节日的快乐吧！

（课件出示课题齐读课题）

二、图文结合，感悟课文

（一）精读第一小节

1、指名朗读第一小节

小朋友们从那一句感受到了快乐？

2、我们像春天一样，来到花园里，来到草地上。

你是怎么从这句话里感受到快乐的？我们会到花园和草地上做哪些有趣的事呢？

（我可以在花园里捉迷藏，可以在草地上打滚，这些都很好玩，让我很开心。）

3、鲜艳的红领巾，美丽的衣裳，像朵朵花儿开放。

（1）出示：课文插图

瞧！他们的心情怎么样？

（2）课件出示练习：鲜艳的美丽的（）

（3）这里把小朋友们比作了美丽的花儿！这样的句子你会说吗？

出示：弯弯的月亮像_____

_____像_____

（4）学习生字：艳巾

4、快把这种快乐的心情读出来吧！

（举行朗读比赛）

（二）精读第二小节

过渡：孩子们在这美好的节日里，戴着鲜艳的红领巾，穿着美丽的衣服，打扮得这么漂亮，花儿、白杨树、小鸟都感受到了大家快乐的心情，向大家表示祝贺呢！

1、齐读第二自然段

思考：它们同美丽的小鸟，向我们祝贺，向我们歌唱。“它们”指谁？

2、这里是把花儿、白杨树、鸟儿都当作人来写，这叫拟人句，我们要学习这样的说法和写法。

（1）如果你是点头的花儿，哗啦啦的白杨树，美丽的小鸟，你会向小朋友们祝贺些什么？（节日快乐、取得好成绩、学到了很多知识、祖国有希望……）

3、它们在祝贺我们天天进步，天天快乐！它们歌唱美丽的春天，伟大的祖国。所以它们都说（引读——有了我们，可爱的祖国就更有希望。）

（1）着重号：希望。（指名读齐读）

为什么说我们是祖国的希望？长大后你能为祖国做些什么呢？

（2）小朋友们想象真丰富，这么多的朋友都来庆祝我们节日，你们感觉怎么样？（热闹，心情愉快，特别开心）

4、那就请你用朗读把这样快乐的心情也传给老师吧！（指导朗读）

5、祖国把重担托付给我们所以有我们就充满希望。你们的本领真大呀！你能承担这么重大的责任吗？请用朗读把你的决心表达出来。（男女生读）

（三）精读第三小节

引导学生理解词语：丰满、勇敢、理想。

1、为什么要感谢祖国？

2、是我们的祖国给了我们幸福的生活。没有祖国妈妈的培养、爱护，就没有今天的幸福生活。那我们怎样报答祖国妈妈呢？请你对着我们的祖国的说说你的理想。

4、小结：小朋友们也一样，随着身体、知识、思想等方面都比较成熟，就能独立生活，建设祖国，保卫祖国。

5、请同学们告诉我们伟大的祖国你们自己的理想和决心吧！
读第三小节。

（指导读齐读）

（四）精读第四小节

过渡：这真是个快乐的节日呀！所以我们——（引读第4自然段）

1、从这一小节你感受到了小朋友们什么心情？

2、“伙伴”指的是什么？“快乐时光”又指的是什么日子？

3、指导用愉快的语气读第4节。

三、欣赏歌曲，想象说话

1、同学们，今天我们学习的这篇课文歌不但读起来好听，而且唱起来也非常好听，想听吗？我们一起来听。

2、出示课文播放歌曲，学生跟唱。

3、学生听曲子，想象自己快乐节日的情形，并说一说是怎样欢度节日的。

四、总结全文，升华内涵

（学生回答：读歌曲、唱歌曲、表演歌曲、画画……）

2、说说学习这篇课文你有什么感受？

总结：我们感受到生活是多么甜蜜，我们是多么幸福。在这节日里我们尽情享受快乐，这都是伟大的祖国妈妈给大家带来的无尽的关心和爱护。让我们在优美的音乐声中，用你喜欢的方式尽情享受祖国妈妈带给我们的快乐节日吧！

美术快乐的节日教案篇五

【教学目标：

- 1、培养学生独立识字的习惯和根据上下文识字的方法。培养学生边读边想的读书方法。
- 2、培养学生阅读时读出自己的感受，做到有感阅读，陶冶情操，感受阅读的乐趣。
- 3、感受自己生活的快乐和幸福。培养热爱祖国的思想感情。

【教学重、难点：培养学生学习方法；培养学生阅读感受；培养热爱祖国的思想感情。

【教学准备：多媒体课件音乐伴奏《快乐的节日》歌曲《快乐的节日》

【教学过程：

一、创设情景，激趣导课：

1、教师自我介绍

2、师：同学们，我们中国有很多很多的节日。（板书：节日）

你们知道有哪些节日吗？（学生回答）

你能说一说你是怎样过“快乐的节日”的吗？

哪个节日是属于我们少年儿童自己的节日呢？

对，“六一儿童节”是我们少年儿童最快乐的节日，（师在“节日”前加上“快乐的”）

今天让我们一起来过这个快乐的节日。（展示学生欢度“六一节”的画面）

谁能用“快乐的节日”说一句话？

二、“我是小老师”

1、为了对同学们的节日表示祝贺，老师给你们准备了一份小礼物，看！（出示课文投影字幕）

2、这首诗歌读起来非常好听，你愿意自己试着读还是听老师读？（如果学生选择自己读，选用a种教学方式；如学生选择听老师读，用b种教学方式）

□a□学生自己读

（1）如果你遇到不认识的生字怎么办？（学生回答）

那就不用你喜欢的方式来读课文吧！愿意怎样读就怎样读。

(2) 学生自由读书。

(4) 教师检查。

□b□学生听老师读。

(1) 教师范读

(2) 好听吧，同学们赶快试一试。

(3) 学生练读。

(4) 读累了吧，下面我们来做一个游戏，这次我请你们给同桌当“小老师”，这个“小老师”有任务要完成。（出示课件：

1、同桌互相检查读生字，谁读对了，就在他的生字表旁边打上100分。

2、同桌互相检查读课文，谁读通顺了，就在他的课文的题目旁打上100分。

(5) 教师检查

三、“我就是作者”

1、刚才听到同学们读书声，我们的好朋友丁丁也想来凑热闹了，你听！（点击课件，出现丁丁配乐范读课文的画面和声音。）

师：丁丁读的怎么样？（学生评价）那你知道丁丁为什么能读好吗？我们来听听丁丁读书的秘诀吧。示丁丁的秘诀：我在读书时把自己当成了作者，那么，诗歌中的事就是我自己的事，所以读书自然就有感情了。）

师：对，这是一种读书的方法，同学们按照丁丁说的试一试吧。看一看谁读得最有感情。

2、学生练读。

3、哪位“作者”能把“自己”的诗歌读给大家听？

师：别人推选你，你可要读好呀！你准备带着什么感情去读？

你读课文的时候，你希望同学们怎么做？请你给在座的同学提个小建议吧！

4、学生读诗歌。

5、师：你觉得读的怎么样？（学生自评）

想不想听听别人的评价？（学生互评）

四、“我是读书小能手”

1、刚才，丁丁说了他的读书的秘诀，那么同学们有没有比丁丁更好的读书秘诀呢？

2、学生交流

3、哇，收获不小。看来同学们读书都有自己的“绝招”，那赶快把你的“绝招”亮出来吧！这首诗歌一共有四个小节，我们找出自己喜欢的小节，分组比一比好吗？看一看谁是“读书小能手”。

4、学生加入到自己喜欢的小组。

5、教师布置任务。（每组选出一名代表，组内同学帮助代表出点子，不但要让代表读好，而且还要让代表告诉全班同学读了这一小节，你们知道了什么？）

6、学生练读

7、展示学习成果

五、“我是艺术家”

同学们，老师你们带来的这个礼物非常神奇，它不但读起来好听，而且唱起来也非常好听，想听吗？让我们一起看着诗歌，来听！（出示课文，放映歌曲）

1、学生听歌。

2、好听吗，你想唱吗？来，我们再来听一遍，这次你可以一边听一边小声跟唱。

（学生回答自己喜欢的方式）

4、同学们真是一个“小艺术家”，那好，下面就让我们在优美的音乐声中，用你自己喜欢的方式来度过这个快乐的节日吧！可以画（可以到黑板上画也可以在下面画），可以读，可以唱，可以跳。

六、“我爱我的祖国”

同学们，“每逢佳节倍思亲”，在这样快乐的节日里，我想起了一个朋友，他的名字叫三毛，我们一起来看看他的遭遇（多媒体展示《三毛流浪记》片断）

今天我们能过上快乐幸福的生活，你有没有想过是谁送给我们的呢？（学生回答）

师：对，是祖国妈妈。是我们的祖国给了我们幸福的生活。没有祖国妈妈的培养、爱护，就没有今天的幸福生活。那我们怎样报答祖国妈妈呢？请你对着我们的党和祖国的说说你的心里话。（学生畅谈理想）

刚才同学们都谈出了自己的理想，希望同学们珍惜今天的幸福生活，好好学习，长大报效祖国。

美术快乐的节日教案篇六

一、创设情景，激趣导课：

1、教师自我介绍

2、师：同学们，我们中国有很多很多的节日。（板书：节日）

你们知道有哪些节日吗？（学生回答）

你能说一说你是怎样过的吗？

哪个节日是属于我们少年儿童自己的节日呢？

对，六一儿童节是我们少年儿童最快乐的节日，（师在节日前加上快乐的）

今天让我们一起来过过这个快乐的节日。（展示学生欢度六一节的画面）

谁能用快乐的节日说一句话？

二、我是小老师

1、为了对同学们的节日表示祝贺，老师给你们准备了一份小礼物，看！（出示课文投影字幕）

2、这首诗歌读起来非常好听，你愿意自己试着读还是听老师读？（除非学生朗读的素质还过得去，否则就该范读）（如果学生选择自己读，选用a种教学方式；如学生选择听老师读，用b种教学方式）

□a□□学生自己读（中、高年级的学生，就直接采用此法）

(1) 如果你遇到不认识的生字怎么办？（学生回答）

那就用你喜欢的方式来读课文吧！愿意怎样读就怎样读。

(2) 学生自由读书。

(4) 教师检查。

□b□□学生听老师读。（低年级的学生比较好）

(1) 教师范读

(2) 好听吧，同学们赶快试一试。

(3) 学生练读。

(5) 教师检查（学生交流朗读，评论朗读情况比较好）

三、我就是作者

1、刚才听到同学们读书声，我们的好朋友丁丁也想来凑热闹了，你听！（点击课件，出现丁丁配乐范读课文的画面和声音。）

师：丁丁读的怎么样？（学生评价）那你知道丁丁为什么能读好吗？我们来听听丁丁读书的秘诀吧。（出示丁丁的秘诀：我在读书时把自己当成了作者，那么，诗歌中的事就是我自己的事，所以读书自然就有感情了。）

师：对，这是一种读书的方法，同学们按照丁丁说的试一试吧。看一看谁读得最有感情。（不具体，就算是高年级的学生，也搞不清楚什么把自己当作作者来读就有感情，应该给

予具体的朗读指导)

2、学生练读。

3、哪位作者能把自己的诗歌读给大家听？

师：别人推选你，你可要读好呀！你准备带着什么感情去读？

你读课文的时候，你希望同学们怎么做？请你给在座的同学提个小建议吧！（这一点做得非常好，让学生说作为听众的要求，能说出来，肯定自己要知道，比老师片面强调好的多）

4、学生读诗歌。

5、师：你觉得读的怎么样？（学生自评）

想不想听听别人的评价？（学生互评）

四、我是读书小能手

1、刚才，丁丁说了他的读书的秘诀，那么同学们有没有比丁丁更好的读书秘诀呢？

2、学生交流

3、哇，收获不小。看来同学们读书都有自己的绝招，那赶快把你的绝招亮出来吧！这首诗歌一共有四个小节，我们找出自己喜欢的小节，分组比一比好吗？看一看谁是读书小能手。

4、学生加入到自己喜欢的小组。

5、教师布置任务。（每组选出一名代表，组内同学帮助代表出点子，不但要让代表读好，而且还要让代表告诉全班同学读了这一小节，你们知道了什么？）

6、学生练读

7、展示学习成果（注意相机重点板书）

美术快乐的节日教案篇七

1、体验和感受生日的欢乐气氛。

2、熟悉歌曲旋律，学唱歌曲。

3、体验和大家一起生日的快乐。

4、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

在一节课当中让幼儿能熟悉歌曲，边唱歌边随音乐的节拍做动作。

1、主题活动录音带中班(秋季)1盒，录音机1台。

2、每个幼儿主题活动图画书《快乐的节日》1册。

1、导入活动。

启发幼儿说一说生日到了，爸爸妈妈是怎样给自己庆祝生日的。

2学唱歌曲。

(1)教师完整地唱歌曲《生日快乐》1至2遍，让幼儿说一说自己听到了哪句歌词，歌曲里唱了什么，帮助幼儿了解歌词内容。

(2)让幼儿倾听歌曲录音2至3遍，逐渐熟悉歌曲旋律和歌词，

鼓励幼儿跟唱。

(3) 表演歌曲。

播放歌曲录音，请一个幼儿当寿星，全体幼儿围成一个圈，边唱歌边随音乐的节拍做动作。

教师完整地演唱歌曲，并让幼儿说一说歌曲里唱了什么，帮助幼儿了解歌词内容。但是有些幼儿不能完成这些教学任务，于是教师播放歌曲录音，使幼儿逐渐熟悉歌曲旋律和歌词，鼓励幼儿跟唱。

如果让重新上这一节课，会收集幼儿过生日的照片，布置“我的生日”展览。组织幼儿谈话，说一说自己过生日的情景和感受，鼓励幼儿相互交流自己过生日的体验。再欣赏儿歌录音，帮助幼儿理解儿歌内容，让幼儿了解如何用有意义的方式过一个快乐而美好的生日。幼儿跟老师学念儿歌，为班中某个幼儿的生日举办生日庆祝会，全体幼儿为过生日的同伴祝福、唱歌跳舞、赠送自制的礼物、吃生日蛋糕等。

美术快乐的节日教案篇八

教学目标：

1、情感态度与价值观：

通过歌曲学习，抒发对幸福生活的赞美以及对美好未来的向往

2、过程与方法：增强情感体验、注重实践创造

3、知识与能力：

能学会演唱《快乐的节日》，积极创编舞蹈语汇，真实的感

受节日喜悦。

教材分析：

《快乐的节日》初刊于《歌曲》1954年第四期。歌词以“小鸟”“风儿”“花园”“草地”等富于形象性的语言，以及生动的比喻、拟人的手法，表现了新中国儿童欢庆节日时的喜悦心情。活泼的旋律刻画了孩子们天真浪漫的性格，抒发了他们对幸福生活的赞美。全曲四二拍，宫调式。由主歌与副歌两大部分构成。主歌部分（1——23）小节，分两个乐段。第一乐段（1——13）小节节奏明快，给人以行进的感觉；第二乐段（14——23）小节，开始处跨小节的切分节奏和内含三拍子的运用，以及旋律线条的起伏，使音乐既有舞蹈的韵律感，又有诗歌的抒情性。副歌部分（24——35）小节，欢快的节奏和短促跳跃的音节，将歌曲情绪推向高潮。

教学设想：

力求突出音乐课程最重要的理念，即以音乐审美为核心。强调音乐实践，鼓励音乐创造。并从教学内容、教学方法和教学环境三个方面来具体探索、理解和体现。积极引导学生参与课堂活动，从而获得音乐审美体验。

教学重点：引导学生积极参与音乐活动，学会演唱〈〈快乐的节日〉〉。

教学难点：跨小节切分音和附点节奏的演唱。

教具准备：电子琴、音乐课件、卡片、节奏条

教学过程：

一、欢迎大家乘坐音乐列车。（音乐组织教学）

二、吹响列车音乐。（口风琴联奏练习与展示）

三、熟悉列车节奏并思考节奏特点。（欢快活泼的，还是缓慢平稳的？）

四、节奏对比练习与创编（节奏型卡片与节奏条）

五、小结大家的音乐感受。（通过刚才的节奏练习，相信大家已经感受到了我们这趟音乐列车的节奏特点是欢快活泼的。那么请大家带着愉快的心情继续前行吧。）

六、导入新课教学。

七、新歌学唱

1) 初步聆听、感受音乐。

2) 有感情的读歌词。感受歌词的形象美。

3) 教师弹琴范唱歌曲。

4) 轻声跟音乐唱一唱。

5) 跟琴学唱。教师引导纠正。

6) 跟着伴奏唱一唱。

7) 观看舞蹈形式表现的快乐的节日，跟着音乐动一动，编一编。演一演。

8) 鼓励大家编排六一庆祝会的节目单。

八、教师小结课堂，师生再见。