幼儿园大班我喜欢的书教案反思(汇总8篇)

初中教案有助于教师清晰地掌握课程要点，避免遗漏重点和困扰。下面是一些初三教案的范文供教师参考，希望能够对教师们的备课工作有所帮助。

幼儿园大班我喜欢的书教案反思篇一

活动目标

1、运用多种感官了解茶的起源及种类。

2、了解中国茶文化，萌生民族自豪感。

3、学习茶艺中的礼仪，仪态端庄，先客后主等。

4、体验泡茶，品茶的快乐。

活动准备

茶具，各种茶叶，茶袋□vcd短篇，幻灯片。

活动过程

一、导入新课。

师：“孩子们今天老师给你们带来了很多有意思的东西，你们想不想看一看?”展示各种各样的茶袋。

师：“请小朋友来闻一闻是什么味道?”

二、了解中国的茶文化，萌生民族自豪感。

师：“孩子们你们知道饮茶是最先从哪个国家开始的吗?”

师：“现在我请小朋友在录像中去找答案。”

播放短片。

师：“你们找到答案了吗?”

师：“对，中国是第一个开始饮茶的国家，我们把饮茶看作是优雅，美的享受。世界上其它地方的饮茶习惯、茶叶的种植都是从中国学来的。你们作为中国人，心里是什么感觉啊?”

幼：“开心，自豪，高兴。”

三、茶的用途及功效。

师：“小朋友你们自己喝过茶吗?好喝吗?你们都喝过什么茶?”

“你们的爸爸妈妈爷爷奶奶爱喝茶吗?喝茶有哪些好处?”

“茶叶不仅具有提神清心、清热解暑……。”

四、茶艺。

师：“茶既然有那么多好处，你们现在想不想就品一品呢?”

幼：“想”

师：“今天老师就为小朋友们泡制中国的十大名茶之一的铁观音。”

教师示范茶艺表演，请幼儿观赏。在茶艺表演中渗透文明礼仪，先客后主的文化熏陶。

1、介绍茶具名称。

2、温杯。

3、泡茶。

4、品茶。

师：“中国是礼仪之邦，谦虚，好客，愿把自己最好的东西与别人分享是我们中华民族的美德。这第二道茶是味道最香甜，最好的.。今天来了那么多客人老师，我们就把这最好喝的茶献给他们好不好?”

请幼儿给老师奉茶，然后幼儿品茶。

五、幼儿自主操作泡茶品茶，教师巡回指导。

师：“你们想不想尝一尝自己茶袋里的茶是什么味道?”“现在请小朋友泡一下自己茶袋里的茶并品一品?”

家庭作业：请小朋友回家后为自己的爸爸妈妈泡制一道茶，消除他们一天的劳累。

六、活动结束。

活动反思

从目标、内容来看，内容围绕着目标而展开，运用多媒体和实物教学孩子很感兴趣，达到了预期的效果。幼儿在活动中学习到了有益的经验，了解了茶的不同种类，了解了中国的茶文化。同时增强了民族自豪感，体会到了品茶泡茶的乐趣。在让幼儿认识各种茶叶时，时间应多一点，把实物与幻灯片很好的结合在一起，这样孩子会更直观印象也会更深刻。

幼儿园大班我喜欢的书教案反思篇二

1.帮助幼儿学会专注的倾听同伴谈话，迅速掌握别人的谈话内容，学习别人的谈话经验。

2.培养幼儿围绕一定的话题谈话能力，充分表达自己的想法见解。

3.幼儿能说出自己喜欢的动画片及人物角色，并说出原因。

4.鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

5.激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

1.动画片画面。

2.准备各种动画片短小片段。

2、观看动画片

（1）根据幼儿的提议，播放幼儿想看的动画片

（3）向伙伴分享自己还看过的其他动画片

3、游戏模仿自己喜欢的动画片里的角色教师：刚刚小朋友都说了自己喜欢的动画片里的人物，那你们想不想当小演员，来模仿自己喜欢的角色呢？（请小朋友们模仿自己喜欢的角色说话，走路等等）

教师：小朋友们刚刚模仿的都很棒，动画城的小伙伴们要奖励你们听听他们的歌，现在让我们听着歌曲，休息一下。

大班语言教案《我喜欢的动画片》这篇文章共1656字。

幼儿园大班我喜欢的书教案反思篇三

活动目标：

1．愿意与老师、同伴围绕话题进行交谈，能耐心、专注地倾听他人的谈话，体验语言交流的’乐趣。

能用清晰、完整的语言说出自己喜欢的动画片、动画片里的卡通形象以及喜欢的理由。

3.尝试用动作、游戏大胆表现动画片里的角色。

活动准备：

1.课件：有趣的卡通形象。

2．字卡：猫和老鼠；黑猫警长；喜羊羊和灰太狼；西游记；大头儿子小头爸爸等。

3．游戏音乐。活动过程：

1．看课件，猜卡通形象，引出谈话话题。

提问：刚才你们看到的这些卡通形象都是什么里面的角色？

2.围绕话题进行交谈：

（1）自由结伴交谈：你喜欢看动画片吗？你看过哪些动画片？（2）集体交流：幼儿说出自己看过的动画片，教师出示相应的字卡。（3）小组交谈：你最喜欢哪部动画片？跟大家说说它的内容。（4）集体谈话：你最喜欢动画片里的哪个角色？为什么？3.游戏：黑猫警长。

幼儿园大班我喜欢的书教案反思篇四

活动目标：

1、认识生活中常见的卡，初步了解卡的用途和我们生活的关系。

2、观察、区别卡的异同点，提高幼儿比较决定的潜力。

3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

活动准备：

1、不同种类的卡(散放在两张长桌上，可供幼儿自由参观)、做过汉字标记的卡(如：贵宾卡、门卡等，能够粘贴在黑板上)

2、一人一只笔、一张连线图(一栏卡片图、一栏建筑图)

3□ppt

活动过程：

一、我认识的卡--激发对卡的兴趣

1、我们先来参观一下我们从家里带来的卡，和你的朋友说说你认识的卡?

2、提问：

(1)生活中的卡可真不少，哪一张是我们每一天都要用的呢?(接送卡)

(2)我们每一天都有人来接送，那还要接送卡有什么用?

(和幼儿共同回忆门卫伯伯检查接送卡的情景，明白接送卡对小朋友的重要性。)

(3)怎样让别人明白你这天用过接送卡?老师和小朋友一齐验证机器上的绿灯是否亮了?一齐数数亮灯的人数。

(4)小结：是啊，有了接送卡，不认识的人就不能随便进来，还能明白这天一共来了几个小朋友。

接送卡能够保护我们的安全，我们要好好保护它，可别丢失哦。

二、我喜欢的卡--了解卡的不同作用

1、除了接送卡，生活中还有许多卡我们也经常在用。

(出示做过汉字标记的各种卡)

2、提问：

(1)哪一张你也很喜欢的，为什么?

(在幼儿讨论后，让大家明白有了打折卡，付的钱就比原先少。

在和孩子的互动中，要鼓励幼儿大胆质疑、答疑。)

三、观看ppt--比较卡的异同

1、提问：

(1)图片上老师手上拿的是什么卡?(银行卡)她到哪些地方用过这张银行卡，(百货、新华书店、华氏大药房、可的超市、银行自动取款机)

(2)小结：原先有的’卡除了在一个地方用，还能够在许多的地方使用，使用的地点越多说明这张卡的作用就越大。

(3)录像里的老师是怎样用卡的?(在刷卡机上刷一下)所有的卡都是这样用的吗?

(有的是插进机器里、有的是对着机器照一下用的、有的要输入密码。)

(4)小结：卡使用的地方和方法都是不一样的。

四、配对游戏：

(1)幼儿操作，说说理由。

(2)小结：原先我们的身边有那么多的卡：银行卡、交通卡、会员卡、就诊卡、手机充值卡、游戏卡……这些卡会带给我们方便、带给我们优惠、带给我们安全，还能节约我们的时间。

活动反思

本节活动以实物进行活动，幼儿能直观感受卡的特点，并且幼儿能够根据卡的特点说出卡的名称，在分类中幼儿乐于参与，并能把卡按照功能分类，在自主设计卡的活动中幼儿也能发挥自己的想法设计不同功能的卡，体验了活动带来的乐趣。

幼儿园大班我喜欢的书教案反思篇五

活动目标：

1、理解故事内容，知道每个人都有自己的本领，我就是我，谁也代替不了。

2、能发现自己的长处，并能大胆讲述喜欢自己的理由。

3、在宽松的氛围中，提高自己与他人交流的自信心。

活动重点：

理解故事内容，知道每个人都有自己的本领，我就是我，谁也代替不了。

活动难点：

能发现自己的长处，并能大胆讲述喜欢自己的理由。

活动准备：

青蛙、小鸟、松鼠、山羊图片、背景图。

活动过程：

一、谈话导入，激起幼儿兴趣

表扬大班的小朋友上课好，即专心听讲，又能积极举手，激起幼儿自信心。

二、结合图片讲故事，理解故事内容。

1.教师讲述故事提问：

青蛙的`心情怎样？他能爬上树吗？他会问山羊什么问题？

讲故事至他忍不住哭了出来问：

（1）青蛙为什么难过的哭起来了？他真得很没用吗？

（2）师：青蛙有这么多的本领，让我们快来告诉它，安慰安

慰它。

2. 教师继续讲述故事后半部分。

山羊笑着对青蛙说：……我们大家都喜欢你。

师：你们猜猜，现在青蛙会是什么表情呢？

讲故事至最后，问：现在青蛙为什么又喜欢自己了呢？

师小结：听了大家的话，青蛙明白了，我有自己的本领，我就是我，谁也代替不了，我喜欢我自己。这个故事的名字是：《我喜欢我》。

3.围绕重点讨论，理解故事内容。教师提问：

（1）故事里的小动物有哪些本领？小鸟、小松鼠、山羊还有什么本领？

（2）你还知道那些动物有自己的本领？

师小结：每个动物都有自己的本领，我就是我，谁也代替不了，喜欢自己就要神气、自豪的说出来。

三、引导幼儿找找自己的长处，讲述喜欢自己的理由。

1.师：小朋友也有自己的本领。你喜欢自己吗？快来和你旁边的小朋友说一说吧，引导幼儿神气自豪地与同伴交流自己喜欢自己的理由。

2.请个别幼儿在集体面前大胆讲述自己的本领和优点，或是在家里、在幼儿园，会为自己做什么？会为别人做什么？教师带领其他幼儿及时给予鼓励和表扬。

教师小结：

我们每个小朋友都有自己的本领和优点，会做自己的事情，还能帮助别人做事情，所以我们每个孩子都是很棒的。每天我们都在进步，所以，当别人问你“你喜欢你自己吗？”小朋友就要神气、自豪的说出来“我喜欢我自己”。带领幼儿听音乐律动，走出教室。

我执教的活动是《大班社会活动：我喜欢我》，选自山东版教材大班下主题四《我就是我》，次主题一中的活动内容，借助《我喜欢我》中的小青蛙由高兴到难过不自信，再到经过朋友帮助，正确的认识自己的心理历程，讲述了一个如何正确认识自己的故事。幼儿期是个性品质可塑较强的时期，从小培养幼儿自信，对其一生都有影响。提高幼儿的自我价值感是开启幼儿心理和行为积极主动性大门的一把钥匙，对于即将进入小学的大班幼儿来说，非常需要能够正确地认识自我，评价自我，从而自信的去迎接以学习为主要活动的人生新阶段。我根据大班幼儿的这些特点把《我喜欢我》定位为社会活动。并对故事进行改编。

本次活动目标如下：

1、理解故事内容，知道每个人都有自己的本领，我就是我，谁也代替不了。这也是活动重点。

2、能发现自己的长处，并能大胆的讲述喜欢自己的理由。这是活动的难点。

3、在宽松的氛围中，提高自己与他人交流的自信心。

整个教育活动我设计了三个环节：第一个环节，谈话引入，拉近师生关系，激起幼儿认真听讲，大胆回答问题的信心。出示哭泣的青蛙，引起幼儿学习兴趣，第二个环节借助图片讲故事，引导幼儿发现动物们各自的本领，帮助伤心难过的青蛙寻找优点，逐渐感知、体会故事中所蕴含的“我就是我，谁也代替不了”的道理。第三个环节，鼓励幼儿大胆在别人

面前讲述自己的本领，展现自己的本领，并引导幼儿发现自己身上不被关注的优点，为幼儿提供表现自己的长处的机会，增强自尊心和自信心，师生互动、生生互动，教师和孩子们的评价直接影响着幼儿的自我价值感，让每个孩子感受赞美和被赞美的快乐。从而大胆的告诉别人“我喜欢我自己”，让自己更加的自信！整个活动，给孩子们创造一个轻松、快乐的氛围，以提高孩子们与别人交流的自信心。更重要的是将自信培养教育渗透到幼儿生活当中，引导幼儿正确地认识自我，评价自我。活动中有不当之处，敬请各位评委和老师批评指正。

幼儿园大班我喜欢的书教案反思篇六

活动目标

1.大胆地在弟弟妹妹面前展示自己学到的本领。

2.体验长大后能在弟弟妹妹面前露一手的自豪情感。

活动准备

1.联系弟弟妹妹班级，做好与他们共同活动的准备。

2.每个幼儿分头准备自己的拿手节目。

3.手工制作材料人手一份，如太阳镜、小凉帽等。

活动过程

1.露一手。

－－去弟弟妹妹班级做客，注意使用礼貌用语。

－－才气展示秀。引导幼儿表演唱歌、跳舞、朗诵、演奏乐

器等拿手节目。

——教师带领弟弟妹妹为哥哥姐姐的节目热烈鼓掌，使幼儿体验成功感和自豪感。

2.看我的。

——热烈欢迎弟弟妹妹来到自己班级做客。

——让弟弟妹妹坐在身边，观看手工制作的过程，如制作太阳镜、小凉帽等。

——将作品送给弟弟妹妹，千口他们共同赏玩。

3.夸夸我自己。

——请幼儿互相交流自己向弟弟妹妹展示自己的本领的感受。

——一起念儿歌：哥哥姐姐本领大，表演节目顶呱呱，会做手工会画画，弟弟妹妹笑哈哈，笑哈哈。

活动建议

1.活动前与个别胆小、内向的幼儿交往，激发他们为弟弟妹妹表演的愿望。

2.可利用日常活动排练自己准备表演的'节目。

活动反思

每个班里都会有这么一部分小朋友，他们不够自信，同样也会有一部分过分自信的小朋友。不够自信的孩子总觉得自己什么都比上别人，甚至找不到自己的优点。而过分自信的孩子却只看到自己的优点，看不见自己的缺点，而看别人的时候却恰恰相反。

这两种就是两个极端，哪一种都不好。我们应该帮助不自信的孩子树立自信，像活动中，我请小朋友帮助找不到自己优点的孩子找找优点，听到有那么多小朋友说出自己的优点，他们很高兴。而对于那些过分自信的孩子，我们也应该让他们明白自己不是什么都好，也有不好的地方，世界上没有完美的人，有缺点是必然的。这也是一种因材施教吧!

幼儿园大班我喜欢的书教案反思篇七

活动目标：

1、尝试了解各种不同的交通标志图，引导幼儿用完整、流畅的语言正确表达它们各自的作用。

2、发展幼儿的观察力、思维力及口语表达能力。

3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，知道行走时具体遵守哪些交通规则，培养一定的自我保护意识和能力。

4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动难点：解读交通标志图。

活动重点：在日常生活中，能自觉地遵守交通规则。

活动准备：

1、教师和幼儿一起收集有关”交通标志图“的信息图片。

2、立体的交通标志（停车标志、信号灯、左右转弯标志），”十字路口“场景布置。

3、教师事先与一位交警取得联系。

4、多媒体课件：

（1）交通事故；

（2）正确的交通行为与错误的交通行为画面（内容有：红灯车停行人过马路走斑马线；行人靠左走；在马路上追车奔跑；在马路上玩耍、游戏；行人过马路走天桥；过马路跨越护栏；）

活动过程：

一、情景导入，揭示活动主题师：有一天，兰兰爸爸去幼儿园接她回家，在去幼儿园的路上发生了可怕的事情。这可怕的事情倒底是什么呢？我们一起来看看吧。

2、为什么会发生这样的交通事故？

3、幼儿自由讨论后让交警回答幼儿的提问，使幼儿明白交通事故发生的原因。

4、马路上为什么要有红绿灯？

二、展示交通标志图，认识交通标志

1、在车辆穿梭的马路上，除了红绿灯这个交通标志外，你还看见过什么交通标志？

2、展示师幼共同收集的各种交通标志图，请幼儿说说自己认识的交通标志及它们的作用。

3、老师介绍常用的交通标志名称及其作用。

4、游戏”看谁找得对又快“。幼儿根据老师的指令（标志的作用）快速找出相应的交通标志图。

5、教师小结。

交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的.车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号，我们都应该遵守交通规则，做一名优秀的交通小标兵。

三、判断分析

1、交警以考考幼儿的形式帮助幼儿了解应遵守哪些交通规则。交警请幼儿看课件、分析说明课件里每幅画面上的人在干什么，然后组织幼儿判断谁对谁不对，并说明理由。

2、交警进行小结。同时让幼儿明白在没有交通标志的马路上，大家应靠右边行走，过马路时，应看看两边没有车辆时再过马路。

四、欣赏儿歌，巩固掌握过马路的正确方法。

师：孩子们，看了上面的画面，你知道过马路要怎么做了吗？老师把过马路的正确方法编成了一首好听的儿歌，我们一起来听听吧。

1、引导幼儿说说看到了什么？听到了什么？这些小朋友做的对吗？

2、带领幼儿跟着配乐儿歌念念儿歌。

五、游戏”过马路“，帮助幼儿巩固理解交通标志的意义，使幼儿知道过马路要一停、二看、三通过。

师：现在我们知道交通标志对维护交通安全有着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。今天，请警察叔叔和我们一起玩”过马路“的游戏。

延伸活动：

1、可将标志图卡放入语言区，让有兴趣的幼儿继续探索。

2、在日常生活中，家长可适时对幼儿进行遵守交通规则的练习和教育。

教学反思

1、当孩子在活动中出现问题时，教师要避免枯燥的说教。

《幼儿园教育指导纲要》（试行）中指出：幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受的到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。

小班幼儿的自我控制能力和规则意识不是很强，经常会出现忽视规则的行为。如果教师只是一味地说教，效果恐怕是小之甚微的。这次将孩子经常出现的问题融入到角色游戏活动中进行教育，使孩子意识到自己行为造成的“严重后果”，从而加强自我约束控制力。其效果强于以前多次的说教。

2、教师要尝试用新颖、独特的教育方法达到良好的教育效果。

幼儿园教育的特点要求教师必须具有教育的综合能力，能够灵活地运用各种教育手段和途径来教育引导孩子。在幼儿的一日活动中，教师应以细致的观察、丰富的经验和专业的理论知识为基础，分析孩子情绪变化、行为后的原因，然后灵活地运用教育的方法、技巧进行新颖、独特且有效的教育，帮助孩子认识问题，达到自我约束、控制的教育效果。

在游戏中，当皓民又在教室里奔跑并撞倒了同伴后，我对他进行了仔细地观察，发现皓民紧张而后悔的表情，说明孩子已经认识到自己的错误行为了，如果我再对他的行为加以批评的话，无疑会伤了孩子的自尊心，而且也达不到良好的教育效果。于是，我采用了不同于平常的教育方法，继续以游戏的情境、游戏的口吻、借孩子同伴之口对他进行了身临其境的实地教育，从而达到了说教所达不到的良好教育效果。

幼儿园大班我喜欢的书教案反思篇八

活动目标：

1、欣赏故事，理解故事内容，学会看到自己的长处。

2、通过与同伴交流，了解自己、认识自己、喜欢自己，并学习用“我喜欢我自己，……”的句式讲述。

3、参与击鼓传花活动，努力展示自己的长处，树立自我意识和自信心。

活动准备：

1、青蛙玩具或青蛙图片。

2、红花一朵。

活动过程：

一、出示青蛙玩具（或图片），欣赏故事《我喜欢我自己》。

2、教师讲述故事（从开始——他忍不住哭了出来）。并提问：

（1）青蛙为什么会难受？

（2）别人会的本领他不会，所以他很难过，那么他有没有别人不会的本领呢？

3、教师讲述故事的结尾。并提问：

（1）朋友们对青蛙说什么？

（2）后来，青蛙还难受吗？

二、围绕重点讨论，理解故事内容。教师提问：

1、青蛙有什么本领？野鸡、小松鼠、山羊有什么本领？

2、故事中的青蛙为什么哭？你喜欢青蛙吗？

三、引导幼儿找找自己的长处。

2、引导幼儿与同伴交流自己值得自豪的地方。

3、请个别幼儿在集体面前交流自己的长处。

4、教师小结：我们每个小朋友不仅会做许多自己的事情，还能为别人做许多事情，所以我们每个孩子都是很棒的。同时，我们每个人也有缺点，知道自己的不足，我们可以努力改进，这样我们的优点就会越来越多。

四、击鼓传花：我喜欢我自己，……

1、教师：你喜欢你自己吗？你能用“我喜欢我自己，……”讲述喜欢自己的理由吗？

2、介绍游戏规则：大家击鼓传花，当鼓声停时，红花在谁的手上，谁就在集体面前用“我喜欢我自己，……”的句型夸奖自己的长处，然后继续听鼓声传花。