

最新中小学教师职业道德规范心得体会(模板11篇)

工作心得是一种记录和留存的方式，可以帮助我们及时发现问题并及时解决。以下是小编为大家收集的读书心得范文，希望能给大家提供一些思路和参考，让我们一起来看看吧。

中小学教师职业道德规范心得体会篇一

学校组织学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》，内容分为八个方面，对于师德我又有了新的认识。下面是我对学习新《中小学教师职业道德规范》的体会：

第一、要热爱教育事业

作为老师我们首先要爱我们的事业。不论当初是何种原因选择了这个职业，我认为一旦选择就应该尽吾所能。社会是一个大家庭，只有每个人努力才会让这个家越来越好。为人师者更是如此。我们所承担是祖国的教育事业，关乎国家未来的兴亡，责任重大，更应爱岗敬业，尽职尽责。

第二、要热爱学生

教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。我们要爱每一个学生，关心他们的健康，他们的学习，他们的发展，因为每一个学生都是一个家庭的希望。不论何时都应把学生放在第一位。

原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的新型师生关系。爱要一视同仁，

持之以恒;爱要面向全体学生。

第三、要为人师表

在工作中，我们要时刻按照标准严格要求自己，严守师德，时时处处作学生的表率。教师的一言一行，一举一动，都对他们精神世界起着无声无息的作用。教师不仅要有做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界、精神状况和行为表现，积极影响教育学生，使他们健康成长。

中小学教师职业道德规范心得体会篇二

教育部9月4日公布了《中小学教师职业道德规范(2008年修订版)》，新“规范”从原有的8条缩为6条，增加了“保护学生安全”、“不以分数作为评价学生的唯一标准”等内容。教研活动时，我们进行了认真学习。大家一致认为“保护学生安全”是所有教育的基础，将这一点纳入，是十分有必要，也是十分重要的。

作为幼儿教师，我们面对的是四五六的孩子，孩子年龄小的特殊性，必然要求我们老师将“保护孩子安全”做为所有工作的前提基础。今年，我带的是小班，保育是近阶段的工作重点。所以，平时和搭班老师特别注重这方面的工作。小班孩子动作发展较差，有的孩子走楼梯都不太会。所以，在走楼梯时，两位老师、阿姨时刻关注每一个孩子。“走楼梯时小手不要拉衣服，要拉好栏杆，小手不能去碰其他小朋友……”虽然每天这样的话我们要重复说好多遍，但是我们不厌其烦，因为我们希望我们的宝宝能够安安全全去地游戏、学习。

我想，可能遇到大灾大难时，我会惊慌、会恐惧、不知所措……但是，我会在平时的小事中确保孩子们的安全。我们相信只要这一件件小事做好了，我们的宝宝就能健健康康、安安全全、快快乐乐地在幼儿园度过每一天。

中小学教师职业道德规范心得体会篇三

归纳了一下，新版道德规范主要内容有六点：

1，爱国守法；2，爱岗敬业；3，关爱学生；4，教书育人；5，为人师表；6，终生学习。

作为一名光荣的人民教师，认真学习与贯彻落实新规范，是义不容辞的责任，也是规范教师的育人行为，提高教师职业道德修养的具体表现。

通过学习，我对新规范的内涵和意义有了全新的认识和深刻体会。概括起来，有如下几点：

一，激发了更加高涨澎湃的工作热情。无数成功人士的经验告诉我们，获得成功，很大程度上取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动的心态更是身心健康的内在动力，它能促使我们积极向上，不断进取。同时，教师的良好心态，必然给学生带来极大的正面影响，促进他们健康快乐的成长，最终实现教育教学目标，并且形成良性循环。反之，如果教师言行懈怠，处事消极，那么，势必会使满园的花朵如遭酷霜，精神萎靡，自然也不能茁壮成长。

二，激发了宽容公正的爱心。这是教师对待学生的核心原则。师者，必须学会宽容，。人非圣贤，孰能无过？更何况我们面对的是涉世不深、缺乏辨别是非能力的孩子呢？严，是一种爱，宽容，也是一种爱。宽容更是一种信任，是一种激励，是一种仁慈，它能温润学生的心田，开启学生心灵之窗，给学生以安慰和力量，往往能收到事半功倍甚至意想不到的效果。教师还应尊重学生的个性差异，友善地接受每一个学生，以平等的眼光看待每一个学弟生，注意时时处处在细节中体现出公正的意识。此时，你会在不经意间发现，每一个孩子是那么烂漫，那么可爱；你的心，和学生贴得是那么近；你的感受，是如此之美妙。

三，激发了无私奉献的精神。师者，对学生无私奉献乃是天经地义，关心每一个学生的成长，热爱学生，尊重、理解学生，以人为本，是教师正确处理与学生之间关系的准则。热爱学生并非易事，必须通过繁琐的具体小事让学生体会到老师的暖暖春意。疼爱自己的孩子是一种本能，而热爱别人的孩子则是一种超越！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。作为一种出自崇高目的、充满科学精神、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。

赠人玫瑰，手留余香。此刻，你会觉得自己处在蜂蝶纷飞的万花丛中，幸福异常！

中小学教师职业道德规范心得体会篇四

最近，我们在开发区中心校的统一组织安排下，认真学习了新版《中小学教师职业道德规范》。

归纳了一下，新版道德规范主要内容有六点：

- 1、爱国守法；
- 2、爱岗敬业；
- 3、关爱学生；
- 4、教书育人；
- 5、为人师表；
- 6、终生学习。

作为一名光荣的人民教师，认真学习与贯彻落实新规范，是

义不容辞的责任，也是规范教师的育人行为，提高教师职业道德修养的具体表现。

通过学习，我对新规范的内涵和意义有了全新的认识和深刻体会。概括起来，有如下几点：

一、激发了更加高涨澎湃的工作热情。

无数成功人士的经验告诉我们，获得成功，很大程度上取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动的心态更是身心健康的内在动力，它能促使我们积极向上，不断进取。同时，教师的良好心态，必然给学生带来极大的正面影响，促进他们健康快乐的成长，最终实现教育教学目标，并且形成良性循环。反之，如果教师言行懈怠，处事消极，那么，势必会使满园的花朵如遭酷霜，精神萎靡，自然也不能茁壮成长。

二、激发了宽容公正的爱心。

这是教师对待学生的核心原则。师者，必须学会宽容。人非圣贤，孰能无过？更何况我们面对的是涉世不深、缺乏辨别是非能力的孩子呢？严，是一种爱，宽容，也是一种爱。宽容更是一种信任，是一种激励，是一种仁慈，它能温润学生的心田，开启学生心灵之窗，给学生以安慰和力量，往往能收到事半功倍甚至意想不到的效果。教师还应尊重学生的个性差异，友善地接受每一个学生，以平等的眼光看待每一个学生，注意时时处处在细节中体现出公正的意识。此时，你会在不经意间发现，每一个孩子是那么烂漫，那么可爱；你的心，和学生贴得是那么近；你的感受，是如此之美妙。

三、激发了无私奉献的精神。

师者，对学生无私奉献乃是天经地义，关心每一个学生的成长，热爱学生，尊重、理解学生，以人为本，是教师正确处

理与学生之间关系的准则。热爱学生并非易事，必须通过繁琐的具体小事让学生体会到老师的暖暖春意。疼爱自己的孩子是一种本能，而热爱别人的孩子则是一种超越！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。作为一种出自崇高目的、充满科学精神、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。

赠人玫瑰，手留余香。此刻，你会觉得自己处在蜂蝶纷飞的万花丛中，幸福异常！

四、激励了终身学习的强烈欲望。

这是教师走向终身发展的基本原则。终生学习，这是现代人必备的思想观念，教师更应该活到老学到老，如此，才能胜任新形势下这一富有挑战性的职业。因此，我们必须不断地给自己加压充电，养成良好的读书学习习惯，把学习看成一种乐趣，把自己当成一块海绵，通过各种渠道和不同形式汲取营养，使自己变得更加睿智和聪慧。在吸取新的知识和接受新的观念过程中，师者还应该不断善反思、勤笔记，注重积累，加强研究，以期有所真正提高，走向终身发展，不断进取的开拓之路。

总而言之，在今后的教育教学实践中，我还要进一步学习党的各项方针政策，学习和贯彻、落实新的教育教学理论，不断更新教育理念，不断提高自己的思想认识和理论水平，刻苦钻研业务，知难而进，克服松懈麻痹思想，争取在退休前，再上一个新台阶。

中小学教师职业道德规范心得体会篇五

随着纪律作风集中教育整顿活动在学校里轰轰烈烈的展开，我们教师的读书热情也随之高涨起来。我在课余时间认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《中学教师专业标准》、

《山东省中长期教育改革和发展规划纲要》、《肥城市教育系统关于加强政风行风建设实行问责制暂行办法》等，使我对教师纪律作风的内涵和意义有了全新的认识和深刻体会。

目前，我国改革开放和社会主义现代化建设进入了一个新的历史阶段。新的形式对中小学教师队伍建设提出了更高的要求。因此作为教师来说应具备全面的素质教育发展，才能培养出适应21世纪需要的社会主义新人。现代社会在带给人们物质文明的同时也给人们的心理带来了沉重的负荷。教师，作为社会的一份子，更作为培育下一代的言传身教者，他们的心理健康，是与培养下一代息息相关的大事。教师不是神，爱情婚姻、子女家庭、经济收入、名誉地位等种种人生琐事必然会影响自己的情绪。当心情不好时，很容易将内心的烦躁投射到学生身上，语言不检点，甚至动手施暴，打碎了自己在学生心目中的美好形象，使学生感到紧张、委屈、怨恨，给学生造成负面影响，造成学生对社会的不信任，甚至可以影响学生的一生。做人有做人的准则，干工作要求具备起码的专业素养和职业道德；如果说对教师有什么特别的要求，我认为，比“学高为师，德高为范更重要，还是对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识和坚定信念，这是21世纪教师素质的最重要的方面。

因此，教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质、修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。在教师之间，师生之间，教师与家长之间形成互相尊重、互相爱护、善于交流、及时沟通的氛围，也是保持教师心理健康的必要环境。教师是人类的灵魂工程师。教师职业道德素质高低，直接关系到亿万青少年学生的健康成长。加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德水平，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。有人把教师比作红烛，燃烧自己，照亮别人，这是对教师的崇高评价和美好赞誉。世人给教师带上了如此美丽的“花环”，我们更应当严于律己，宽以待人，

为这顶“花环”增添光彩。作为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献。

作为一名教师，应该热爱学生。教师由于肩负着重要的社会使命，因此必须要有严格的职业准入制度并且有严格的职业道德规范。新颁布的《中小学教师职业道德规范》是加强教师专业化建设不可缺少的一环。保护和扶助学生，这是教师职业必须坚守的精神底线，也是教师职业区别与其他任何一种职业的特征，在发生突发性事件时教师的行为应当体现出这个职业的神圣。

每一个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果；再次，教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍；教师还应具备刻苦钻研，严谨治学的态度，要有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己，以适应时代发展需要。在市场经济、影视文化、网络浪潮的背景下，教师必须要经常的读书学习。学校是读书的场所，是书籍的王国，真正的教师必定是一个读书爱好者。教师的读书习惯会影响学生。把每一个学生都领进书籍世界，培养对书的酷爱，使书籍成为智力生活中的指路明灯，这些都取决于教师。不管教师读书难的理由有千万条，但每个教师自己应该清楚，作为教师，必须要坚持读书。有人说快乐是一种选择，有的人快乐，有的人痛苦，在于一念之差。教师职业给我们带来的体验是苦是乐呢？这就必须考察这一行业在物质和精神上给广大教师带来的满足程度。从物质收入角度看，在我国，目前这一职业尚不尽人意，工资在总体上处于中、低收入之间。当然我们也看到，教师的待遇正在不断改善。近几年来，随着教师工资收入、政治

地位、社会地位的提高，职业稳定性的优势愈显突出，“清贫”不再是教师的代名词。从精神满足这一角度看，教师职业具有明显的优势，职业生活的情感性在当今利来利往的商品社会中已成为教师行当的另一大优势。教师职业有其苦，但更多的是乐：机智应变，巧引善导之乐；启愚化顽，学子转化之乐；弟子情操，慰师谢教之乐；桃李八方，来鸿千里之乐……我们当教师的，不仅仅在奉献，在孩子们中间，我们同样在汲取，在更新，在升华，亲眼看到学生一天天茁壮成长，就会由衷高兴，产生一种强烈的幸福感，这种职业的成就感是其他职业无法比拟的。不断的学习不断的充电，不断的补充新知识，才能适应知识经济时代的要求。努力提高自己的教育教学理论水平和实践能力。以奉献精神和全心全意为人民服务的思想对待本职工作。做到爱岗、敬业、团结、向上。我们相信，只要我们教师“为了每位学生的发展”，每一位得到发展的学生都会给社会更大的贡献，会使社会的前进的步伐走得更快，最终随着水涨船高，教师的待遇和地位会有更大改善，尽职尽责的教师一定会赢得社会的丰厚回报。

没有爱就没有教育，教师要关爱学生，这是每个教师应有的信念。教师这种爱不同于父母的爱，这种爱是对民族的爱、对祖国的爱的具体体现，是一种无私的、不求回报的爱。作为一名合格的教师，不仅承担着对国家、社会的责任，要爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表，还需要不断地充实自己，引导学生不断发展。“如何让学生仰慕你、爱戴你，一方面我们需要有爱的情感，另一方面更要有爱的能力、艺术。”教师职业的特点决定了教师不仅要有扎实的专业知识，更要充满深深的爱的情感。只有在先进的教育理念下塑造出充满爱的情感的教师，才能滋养出胸怀大志、知书达理、情感丰富、富有创造力的学生。

教育发展，教师是关键；教师素质，师德最重要。所以我们广大教师要以抗震救灾英模教师为榜样，模范地履行师德规范，以对学生的挚爱、对教育事业的责任，以人民教师的人

格魅力，教书育人，为人师表，做人民满意的教师。

中小学教师职业道德规范心得体会篇六

古来就重视师德，不一样时代对之有不一样的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，当今对师德赋予了新的。

民族振兴，教育是根本。教育是一个民族最根本的事业。近年来，随着党中央，国务院科教兴国战略的实践，教育事业的发展取得了历史性跨越。主要表此刻两个方面：

二是近几年来，我国高等教育快速发展，全日制高等学校招生人数从19xx年的108万人发展到了xx年的420万人，入学率到达19%，步入了国际上公认的高等教育“大众化”阶段。高等教育教学质量也在不断地提高。

近年来，世界上主要发达国家都陆续与我国签订了高等教育学历学位互认协议，从一个侧面说明我国高等教育质量是高的。目前，教育面临的挑战依然十分严峻，整体水平离实现全面建设小康社会目标还有很大差距，广大人民群众对优质教育的强烈需求和我国优质教育资源供给不足的矛盾将成为教育在相当长的一个时期的基本矛盾。

教育发展，教师是关键。教育事业的改革发展要坚持以人为本，以人为本此刻两个主体地位：

一是教育要以育人为本，学生是教育的主体；

二是办学要以教师为本，教师是办学的主体。教师在传播人类礼貌，启迪人类智慧，塑造人类灵魂，开发人力资源方面发挥着重要的，关键的作用。教师是社会主义事业建设者的培育者，是青少年学生成长的引路人。没有高质量的教师就没有高质量的教育，没有高质量的教育就没有高质量的人才。尊重劳动，尊重知识，尊重人才，尊重创造，首先就要尊重

教师，关心教师的发展，重视教师队伍的建设。

学习我们几代领导人的讲话精神，我更加深切地认识到，教育事业发展，关键在于教师。教师素质，师德最重要。教师队伍建设是一个系统工程，是一项历史性战略任务。师德建设决定我国教师队伍建设的成败，也就决定我国整个教育事业发展和改革的成败。

今日，应对全面建设小康社会的新形势新任务，应对对外开放进一步扩大，社会主义市场经济深入发展的新情景新问题，应对树立全面协调可持续发展的科学发展观，促进人的全面发展的新目标新要求，我们更应当大力加强师德建设，不断提高教师的师德水平，为教育改革发展供给坚实有力的师资保障。学高为师，德高为范。中华民族素有崇尚师德，弘扬师德的优良传统。

师德是中华优秀传统文化精粹，也是优良革命传统的重要组成部分。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长。教师的梦想信念，道德情操，人格魅力直接影响到学生的思想素质，道德品质和道德行为习惯的养成。

高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的，潜移默化的，受益终生的。人们回忆起自我的成长经历时，经常不约而同地想到的就是教师的启蒙和榜样作用。

当前我们深化教育改革，全面推进素质教育，全面提高教育质量，不仅仅需要教师转变教育思想和观念，更新知识结构，提高教育教学水平，更需要教师有良好的思想素质和高尚的师德，并在与时俱进的伟大实践中不断提高师德水平。在这

两年的工作中，我真正的体会到什么才是教师的师德，师德，古来有之，不一样时代对师德有不一样的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的：

爱岗敬业，教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，仅有爱岗敬业，教师才能进取应对自身的. 社会职责和社会义务，才能自觉，不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献，在燃烧，并且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，可是苦中有乐，乐在其中。教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自我。正是这种成就感，幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。当我的学员就业于各个名企的时候，我的心境是有欣慰也有焦虑，欣慰的是我付出的努力没有白费，欣慰之余，我不断的思考如何让更多的学员都能进入名企。

了解学生，尊重学生，理解学生，把。热爱学生，自我摆在和学生的平等位置上，做学生的好朋友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报，无私的，广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。我们对学员付出了无尽的爱，可是怎样样才是真正的爱学员呢近来一些媒体批评某些教师是“自卑制造者”。

那些教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。所以，他们总是盯着学生的缺点，批评，训斥，否定学生，而对于学生的优点则视而不见，很少鼓励，表扬，肯定学生。现代最伟大的物理学家，诺贝尔物理学奖获得者爱因斯坦在小的时候被人怀疑为低能儿，是在他父母的鼓励下，才有了之后的成就。作为一个教师，我们在任何时候都不能放弃对学员的期望和信心，这才是他们成功的保证。

在教育中，一切师德要求都基于，以身作则，教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自我要明白怎样做人。教师工作有强烈的

典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主，更新观念，人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“练”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学，代替学生学，而是启发学生学，引导学生学。大家都明白软件知识的更新是日新月异的，教师不能将所有的知识都教会学员，可是教师教会的是学员的思想，成为学生在教师指导下获取知识，训练本事，发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习，去实践。

终身学习，在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干，边干边学，终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。经常有个问题萦绕在耳边：我还能做些什么来挽救我的学员，我想答案就是用心去对待每个学员，只要你用心了，就会有有很多的收获和奇迹等待你。

中小学教师职业道德规范心得体会篇七

一、依法执教。

通过这次学习，我更加清醒的认识到，一定要依法执教，过去那种恨铁不成钢的心态，我们一定要纠正，我们一定要相信孩子，孩子有孩子的学习方法，他们各自接受新知识的能力也有所区别，我们一定要有足够的耐心来帮助孩子来学习，我们也不能因为自身的着急对孩子动粗，那样是不对的，今后我将继续依法执教，对孩子多一点宽容，多一点理解，我相信对于孩子的成长还是十分有利的。

二、教书育人。

虽然表面上只有4个字，但却含有丰富的内涵。以前总认为，我只要按照大纲要求，将学习知识传授给学生，教一些做人的道理，我的任务就完成了。但现在我重新认识到其实作为一名教师，更要把教书育人当作一种责任，当作一种义务，运用科学的教学方法，合理的教学手段对学生进行科学的教育，同时最后的评价也要改进，不能将考试成绩作为唯一的评价手段，要充分运用综合的评价的手段，将过程作为评价的主要指标。

三、为人师表。

作为一名教师，要做好学生的榜样，那就要处处提高自身的修养，才能在孩子幼小的心灵深处扎根发芽。学生在学校的与老师交往的时间甚至比跟父母交流的时间都多，所以我们要充分运用各种机会对学生进行品德、做人的各种道理的教育，只要这样才能不枉教师这个光荣的称号，我们应该自身做一个道德行为的楷模。

四、终身学习。

以前总是强调给学生一滴水，教师要有一桶水，实际上现在已经不够了，随着知识的多元化，综合性的加强，现在的教师要具备更多的知识，现在要做自来水，甚至都不够，必须要终身学习，活到老，学到老，只有这样，才不会被社会淘汰。今后我将利用课余时间不断充电，不断学习，将自己的知识结构不断更新，进一步提高自身素质。

五、关爱学生。

作为教师，要像关心自己的孩子那样。关爱孩子不只是在孩子生病时送他去医院，在他家里出事时关心他们，而应该在平时就要更多的从生活、学习、身体等等各个方面来关心他们，在孩子生理、心理等各方面遇到困难、困惑时，我们都要做有心人，主动去关心他们，主动去疏导学生心理方面遇

到的困惑，在这个意义上，教师也要再次认真学习心理学，做一个称职的心理医生。

总之，这次暑期培训我的收获非常大，虽然天气很炎热，但我觉得得到了如此大的收获，值得！除了集中学习，我想自身利用假期的时间来进行自身读书再教育。我将再次阅读苏霍姆林斯基的教育理论和陶行知的教育理论，再看一些名师讲座和优质课堂，来不断提升自身的业务水平，使自己在各方面都有新的提升。

通过这次学习，我觉得应该站在高起点的位置，重新来认识教师这份职业，重新来规划自己的职业生涯，规划自己的三年规划，按照市局的要求来不断规范我们的教学行为，为推进素质教育尽自己的一份力。

中小学教师职业道德规范心得体会篇八

一个人面对外面的世界时，需要的是窗子；一个人面对自己时，需要的是镜子。通过窗子才能看见世界的明亮，使用镜子才能看见自己的污点。其实，窗子和镜子并不重要，重要的是你的心，你的心广阔书房就广阔了，你的心照亮了，世界就明亮了。自古以来，教师被誉为“人类灵魂的工程师”。社会对教师工作给予了很高评价，受人尊重。那么我们教师应该怎么做呢？学习了。让我深感受益匪浅。我认真反思，总结如下：

通过学习，我明白了这里的就是一片“镜子”，就是要求我们时刻用来严格要求自己，做一名合格的教师。这次学习，对于我来说像是醍醐灌顶，茅舍顿开，我深深地体会到教师这一工作的真正意义所在。

热爱教育，献身教育，是教师职业道德的根本要求。一个教师的事业成就和价值实现。不仅仅依靠他的知识水平和教育

才能，更重要的是取决于他对教育事业的热爱和忠诚的态度。很难猿意马，不热爱教育工作的教师，能倾尽全力投身教育，担负起教师应尽的崇高职责。通过这次学习，我更坚决了信念，终生爱自己的职业。

热爱教育，就是要树立崇高的专业理想，就要有强烈的事业心和高度的责任感。崇高的职业理想是教师热爱教育，献身教育事业的重要精神支柱和动力源泉。事业心是一种坚决的职业信念，是对自己所从事事业的执着追求。陶行知先生提倡教师应有“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高而无私的献身精神。显然，没有强烈责任感能使教师在任何环境条件下，都把自己所从事的事业看作是对社会，对他人不可推卸的一种道德责任，而不会把它当作一种外在的强制，从而促使教师在教育工作中兢兢业业。忠于职守。高度自觉地实践正确的道德行为，以保证教师育人目标的实现。我通过这次学习认识到：选择了教师，我们就应该甘愿清贫；选择了教师，我们就应该乐于奉献；选择了教师我们就应该把学生的开展和提高放到自己工作的最高位置。

由于职业劳动的'特殊性和社会的高期望值，从总体上说，教师道德总是处于当时社会道德较高的层次着培养人，塑造人的重任，不仅要用自己的丰富学识教导人，更重要的是要用自己的品格教育人，以自己良好的德行和习惯去影响学生。教师的片言只语，举手投足，时时在自觉或不自觉地将信息传递给学生，影响着学生。因此，教师在道德修养上不仅要具有一般公民应有的道德意识，表达全民范围的道德建设要求，又要表达先进分子的道德建设要求，要把道德建设的广泛要求和先进要求统一于一身。因此，我既然选择了教师这一职业，必将竭尽全力到达道德要求的最高层次。

做一个学生喜欢的老师，让学生喜欢前提是和学生在一起经过一段时间的相处，因此，建立和谐的师生关系是成为学生喜爱的老师的前提。我们和学生在一起，平时生活中有时是相互争论。相互游戏。相互开玩笑，而在课堂上的生活是以

学生学习为主的一种精神存在。会成员的尊敬信任，为淤溪中心小学教育事业作出更大努力。

中小学教师职业道德规范心得体会篇九

前段时间学习了《中小学教师职业道德规范》，感触颇深，通过学习，自己的思想有了一个大的飞跃，对师德教育有了更深的认识。师德规范包括六个方面的内容，但其核心是“热爱学生，教书育人”，每位教师只有突出这个核心，才能弘扬高尚师德，力行师德规范。因此，我在平凡的工作中，在微不足道的小事中用爱实践着师德。

首先，我作为教师要忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。其次，作为教师我要热爱学生。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。

再次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作责任重大而又极其艰辛。之所以说责任重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的责任。抽象地说，社会的未来掌握在教师的手中；之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，特别是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。另外，师德最外在的体现：为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，要用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。

通过学习，我认为关键是加强自身的素质教育，素质是一个综合的概念，包括一个教师的学术水平、道德水平等等，通俗的讲就是有没有良心。教师的素质不高，肯定难以教出高素质的学生。所以教师要不断的学习，不断的补充新知识，努力提高自己的教育教学水平和实践能力。

中小学教师职业道德规范心得体会篇十

校长给我们老师开会时，经常会说：我们教师尤其作为特教老师，就是一种良心的职业，是一笔良心账。你在工作中投入多少精力，完全是取决于你个人的态度。面对学生，特别是那些屡教不改的学生，经常听到有些老师说，自己已经对得起自己的良心，问心无愧。良心本来是一个模糊且抽象的概念，没有一定的标准，很难做出确切的评价，好在中小学教师职业道德标准为这颗良心进行了量化，提供了参照物。所以当从你口中说出问心无愧这四个字时，参照中小学教师职业道德标准中的相关要求，你得扪心自问，我真的问心无愧了吗？还是在逃避责任？假设你真的做到了，我想不管教育的结果如何，你都能坦然面对，心安理得！

我认为中小学教师职业道德标准，是对从事教师这一职业的人员的最根本要求，是每位教师都必须自觉遵守的。标准的内容既有思想道德方面的要求，也有工作方面的要求，更有对教师寄予的厚望树立终身学习的理念。

在学习的过程中，我对《中小学教师职业道德标准》中的第6节终身学习感受最深。《标准》第6条是这样说的：崇尚科学精神，树立终身学习理论，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

作为教师职业专业化的条件之一，教育工作者需要学科专业素养：精通所教学科的根底知识；熟悉学科的根本结构和各局部知识之间的内在关系；了解学科开展的动向和最新研究成果。专业素养不仅包括专业知识，而且包括一定的科研能力。

由于我们所从事的工作的对象是充满生命力、千差万别的个体；随着网络的开展，学生接触世界的方式与速度比之前有质的飞跃，但是学生面对的解疑者还是仅有教师这一条路径。

因此我们面临着比过去更大的压力，自我学习充实的压力。不管是主动还是被动，我们都必须进行更进一步的学习。教学相长在此赋予了更多的意义。

教学过程中传授的内容是不断开展变化的科学知识和人文知识。现今的知识成倍数地增加，对教学内容的产生了深刻的变化。有些问题直接影响到教学内容的修正；而更多的是对教学内容的解释形成新的方向。这就要求教师时刻注意本学科、邻近学科的开展动向；了解社会开展中的新问题，在组织教学的时候更新教学内容。

教育过程又是一个复杂的动态变化过程。前述中的教学对象、教学内容发生了重大变化，决定教师不能以千篇一律的态度对待自己的工作，而是要以一种变化开展的观点、研究的态度对待自己的工作对象、工作内容和各种教育活动。这仍然要求教师都注意互相学习、互相交流。多注意了解教学一线的新成果，新问题，在本班级、本学校尚未发生这些问题时有所预料、有所准备。

综上所述，要想成为一名合格的人民教师，终身学习是一个必要条件，我认为终身学习是是一个教师希望自己成为一个优秀教师的外在表现之一，也是中小学教师职业道德标准的最根本的要求。

中小学教师职业道德规范心得体会篇十一

师德即教师的职业道德，是指教师从事教育教学工作所须遵守的道德规范，也是调节教师活动及教师与学生之间、教师与教师之间、教师与家长之间等各方面关系的行为准则。

《中华人民共和国教师法》第三条对师德作了如下阐述：“教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。教师应当忠诚于人民的教育事业。”《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》中对师德也作了规定：

（一）爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。

（二）爱岗敬业。忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。

（三）关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

（四）教书育人。遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

（五）为人师表。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

（六）终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

可见，教师要具备师德这一基本素质，不但要忠诚于教育事业，对教育尽心竭力，处理好事业需要与个人利益的关系。还要关心爱护学生，要以人为本，就是要以学生为本，一切为了学生。见物不见人，只知教书，对学生漠不关心，不是合格的教师。此外，著名教育家夏丏尊说过：“教育若没有情感、没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘；没有情感、没有爱，也就没有教育。”师德应该在

爱中体现。因而，教师要承担起“人类灵魂工程师”的神圣职责，在学生面前，应树立一面行为的旗帜，对自身的道德、人格应有更高的要求。教师要对学生的一生负责，在日常工作和生活各个方面，正视自己的言行，严格要求，以身作则，为人师表，作道德的表率。在教育工作中，对学生的要求，应该也是对自己的，教师要求学生做的，自己必须率先垂范，才能使学生感到可敬、可佩，形成制约力。

“爱岗敬业”，就是要求教师对教育事业具有强烈的责任感和深厚的感情。没有责任就办不好教育，没有感情就做不好教育工作。教师要始终牢记自己的神圣职责，志存高远，把个人的成长进步同社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自己的光荣职责。教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献，在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。

教师在教育教学中是要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛苦地为教育事业献身。献身教育，是人民教师忠于党、忠于人民、忠于社会主义祖国的高尚道德境界的具体表现。它是履行师德要求的思想基础和前提条件。这是说，只有首先具备这一道德感情的信念，才能做到自觉履行其他师德规范，为人民教育事业尽职尽责。

教师的工作是十分辛苦的。大多数教师在工作上不计地位，不计名誉，不计报酬，不计时间，一心扑在教育事业上，长年累月默默辛勤耕耘，为培养下一代倾注了自己全部的心血，真是鞠躬尽瘁，死而后已。正因为如此，人民教师受到社会普遍尊敬和赞扬。在现实生活中许多教师把自己的青春毫无保留地献给人民的教育事业。这种热爱教育事业，以献身教

育为乐的精神，正是高尚师德情感的表现。

“关爱学生”，就是要求教师有热爱学生、诲人不倦的情感和爱心。亲其师，信其道。没有爱，就没有教育。教师必须关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。关爱学生是师德的灵魂。“教书育人”，就是要求教师以育人为根本任务。教师必须遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。教书育人是教师的天职。

热爱学生，了解学生，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。