

最新五一劳动节活动方案(优质12篇)

婚礼策划还需要考虑到季节和天气的因素，以确保婚礼在最佳的环境下进行。小编整理了一些精彩的活动策划范文，涵盖了不同类型和规模的活动，供大家参考和借鉴。

五一劳动节活动方案篇一

让学生初步爱劳动，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯。

小品表演、文具书包等。

(一)全体集合，各小队汇报人数。汇报辅导员老师(报告辅导员老师本中队应到xx人，实到xx人，请您参加我们的活动，报告完毕。)

(二)全体立正，出旗敬礼。唱队歌。

(三)宣布活动开始。

(四)具体活动

主持人：“五一”劳动节就要到了。大家知道这个节日是怎么来的么?下面请我们班的xx同学为大家介绍。

- 1、介绍“五一”劳动节的由来
- 2、请同学介绍父母的工作和辛劳情况
- 3、小品表演
- 4、学生交流自己都在家做了哪些事(鼓掌勉励)

主持人：同学们真能干!为家里做事，是我们每个小学生应尽的'责任，我们从小就应该学会自己的事情自己做，下面我们就来展示一下(请五位同学比赛整理书包和穿衣)。

5、五位同学比赛整理书包和穿衣

主持人：我们是不是家里的“小公主”、“小太阳”?(不是)对!热爱劳动是我们中华民族的传统美德，幸福的生活要靠劳动来创造，下面请听歌曲《劳动最光荣》。

6、小合唱《劳动最光荣》

(五)请辅导员老师讲话(同学们我们要从小养成热爱劳动的好习惯，长大才能成为一个对社会有用的人。)

(六)呼号

(七)退旗，敬礼

(八)我宣布二(x)中队“我爱劳动”主题中队活动到此结束!

五一劳动节活动方案篇二

让学生初步爱劳动，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯。

二、活动准备

小品表演、文具书包等。

三、活动过程

(一)全体集合，各小队汇报人数。汇报辅导员老师(报告辅导员老师本中队应到xx人，实到xx人，请您参加我们的活

动，报告完毕。)

(二) 全体立正，出旗敬礼。唱队歌。

(三) 宣布活动开始。

(四) 具体活动

主持人：“五一”劳动节就要到了。大家知道这个节日是怎么来的么？下面请我们班的xx同学为大家介绍。

1、介绍“五一”劳动节的由来

2、请同学介绍父母的工作和辛劳情况

3、小品表演

4、学生交流自己都在家做了哪些事（鼓掌勉励）

主持人：同学们真能干！为家里做事，是我们每个小学生应尽的责任，我们从小就应该学会自己的事情自己做，下面我们就来展示一下（请五位同学比赛整理书包和穿衣）。

5、五位同学比赛整理书包和穿衣

主持人：我们是不是家里的“小公主”、“小太阳”？（不是）对！热爱劳动是我们中华民族的传统美德，幸福的生活要靠劳动来创造，下面请听歌曲《劳动最光荣》。

6、小合唱《劳动最光荣》

(五) 请辅导员老师讲话（同学们我们要从小养成热爱劳动的好习惯，长大才能成为一个对社会有用的人。）

(六) 呼号

(七) 退旗，敬礼

(八) 我宣布二[x]中队“我爱劳动”主题中队活动到此结束！

五一劳动节活动方案篇三

参加人数：

全体宝宝。

活动地点：

班教室。

活动时间：

20xx年x月x日下午3：00——4：00；

1、相互学习穿鞋子、折手帕、穿裤子的生活技能，提高宝宝动手习惯，培养宝宝的动手能力。

2、能愉快的参加集体活动，体验集体活动的丰富和有趣。

3、让每个宝宝都有展示的机会，获得成功感。

1、布置教室，感受“五一”节的到来。

2、手帕、裤子、鞋子若干、奖状、奖品人手一份。

3、音乐、照相机。

(1)、相互认识：

1、1班和2班相互听音乐找朋友。

2、老师告诉宝宝：五一节是国际劳动节。

(2)、宝宝分组比赛：

1、分组、贴牌。

2、教师示范活动的过程，宝宝倾听。

3、宝宝分组进行：穿鞋子、折手帕、穿裤子。

(3)、发奖：

1、分组进行奖项的领取和拍照。

2、领取 奖品。

五一劳动节活动方案篇四

为了丰富学生的文体生活，经校方决定，决定开展庆“五一”体育趣味竞技比赛等系列庆祝活动。具体方案如下：

(一)活动时间□20xx年4月29、30日。

(二)活动地点：学校运动场一号场地。

(三)竞赛项目及规则

1、“阳光伙伴”（三人四脚）

(1)比赛规则：各工会小组选出三名成员(含女性一名)参加比赛；三人排成一行，并用绳索将三人相邻的脚固定进行赛跑，跑至终点后再折返跑回起点，以完成规定赛程时间计算排名。

(2)负责人□xx□xx

2、“横行霸道”（双人夹球竞跑）

(1)比赛规则：各工会小组各选出6名成员，每两人组成一组进行接力；参赛选手背对背夹住气排球侧跑，至终点后再折返跑回起点，再将球传给本工会小组下一组参加选手继续赛跑。以完成规定赛程时间计算排名；如在竞赛过程中皮球掉落，则参赛选手必须在皮球掉落处停止并将球重新夹住再继续跑，否则视为违例。

(2)负责人□xx□xx

3、“前赴后继”（三分钟定点投篮）

(1)比赛规则：各工会小组选出5名参赛选手（女职工至少2名）参加竞赛；参赛选手在球场罚球线处列成纵队，每位选手投一次球后再转至队伍后排队进行循环投篮。以在三分钟比赛时间内投中球数量计算排名。

(2)负责人□xx□xx

4、“齐心协力”（走板鞋）

(1)比赛规则：各工会小组选出8人分成两组参加比赛；第一组跑到终点后折返跑回起点，再由下一组接着跑，以规定赛程内完成时间计算排名。

(2)负责人□xx□xx

5、“手舞足蹈”（1分钟跳绳比赛）

(1)比赛规则：各工会小组选出3人参加比赛（含1名男职工）；每位选手按规定时间1分钟内进行跳绳，以规定时间内累计三人跳绳次数计算排名。

(2) 负责人□xx□xx

(四) 积分计算办法

1、本次竞赛活动以累计积分排名次；

2、每项目得分为：第一名5分，第二名4分，第三名3分，第四名2分，第五名1分。

各工会小组组长在“五一”前后组织一次外出活动。校工会按人数拨给每人x元活动经费。小组活动要有计划并提前报校工会审批。不开展活动的`不发给活动经费。

负责人：各工会小组组长。

时间□20xx年x月x日(具体时间待定)

地点：体育馆

负责人□xx

办法：各工会小组抽签，进行循环比赛，以胜负积分排名次。

根据区直企事业工会文件要求，结合我校实际，将于x月份组织工会会员观看电影《铁人》，具体时间另行通知。

五一劳动节活动方案篇五

超市五一大促销

一、深呼吸，海的`味道

在4月28日到5月7日期间，凡在某超市各分店购物满300元的顾客，可进行现场抽奖，抽取幸运__四日游的名额，到__天

涯海角去感受“海的味道”

特等奖2名（5个店共10名）各奖__四日游名额一个

一等奖3名（5个店共15名）各奖美的吸尘器一个

二等奖10名（5个店共50名）各奖立邦电饭煲一个

鼓励奖100名（5个店共500名）各奖柯达胶卷一卷

二、服装打折，自己做主

在4月27日到5月26日期间，凡在某超市商场购买男装、女装、睡衣等的顾客，凭电脑小票可转动幸运转盘，转到几折，顾客即可享受几折的现金折扣。

活动期间还将有服装秀和服装抢购活动。

服装抢购活动，每天举行两次，最低达到2折。

三、五一惊喜三重奏

一重奏：全城至低（各种商品价格全城至低，便宜至极）

二重奏：二十万积分卡顾客“五一”倾情大回馈

4月28日至5月9日期间，所有积分卡顾客凭积分卡可以在某超市特惠购买指定商品。

三重奏：开心购物幸运有您

5月1日至7日，一次性在某超市购物满30元的顾客可参加现场活动，奖品丰富，永不落空。奖品有：精美盒纸、1公斤大米□500ml食用调和油。

四、超市“五一”部分特价商品：

五一期间某超市共推出了近千种的特价商品，包括了日用百货、食品、电器、服装、生鲜等各种商品（具体定出特价商品的价格）。

五一劳动节活动方案篇六

随着“五一”的到来，为了“迎接五一劳动节”继承和发扬“劳动最光荣”的光荣传统，让同学们朝气蓬勃，各个充满热情，对生活充满了希望！特此举办此次晚会。

“我与祖国共奋进”，本次晚会将用欢乐的节目及祝福的话语贯穿全场。旨在同学们感受到学校这个大家庭的温暖与温馨。

xx理工职业学院广场。

20xx年x月x日。

以文艺表演为主要表现方式，主要以舞蹈、歌曲、小品、话剧、相声、朗诵等，为活跃晚会氛围，特设有奖问答的互动游戏。

全校学生演员。

学校全体师生。

创业协会。

xxx（赞助商）。

各系征集节目、社团推荐。

（一）会前工作：

- 1、宣传组织工作。
- 2、制作海报、横幅。
- 3、广播站广播宣传。
- 4、通知各系征集节目名单（多多益善，各个节目自备道具）。
- 5、联系学校记者团对晚会全程进行采访。
- 6、协会负责人召集各部门开会，对此次晚会进行介绍，并分配好工作。
- 7、推选主持人。根据整个活动的基调，节目内容等具体情况对主持人气质风格的需要，从主持候选人中定出x位（暂定）主持人（x男x女）作为活动的主持人。
- 8、购买准备晚会所需物品及资料，包括矿泉水、气球、彩带、荧光棒，哨子等。
- 9、准备邀请函，主持人稿件，节目清单等物品以及道具。
- 10、晚会前一日将所需舞台设备（音响、扩音设备、话筒）所有节目所需道具全部到位。
- 11、事先将音响等设备调试好。
- 12、外联部邀请赞助商赞助。

（二）晚会策划及准备期：

本阶段主要完成宣传、节目收集、主持人确定，外联工作全部到位。

1、节目收集：由文艺部负责。负责人□xx□

2、赞助商确定：由外联部负责。（由协会会员协助商家宣传）负责人□xx□

3、前期宣传：由宣传部负责。海报、看板、横幅等宣传物品全部到位负责人□xx□

晚会协调及进展期：

本阶段主要完成节目筛选及排练、中期宣传、礼仪小姐确定□xx□□舞台灯光音响确定□xx□□物品购买□xx□□

1、节目筛选及排练：由文艺部负责，各系征集节目，并筛选，进行一次彩排。

2、中期宣传：由宣传部负责。该阶段展开海报宣传、传单宣传、看板宣传、条幅宣传等。

3、会场布置：组织部负责。

4、物品购买确定：由xx负责。物品需要情况征求各部。

晚会倒计时期：

本阶段主要完成晚会全过程确定（包括节目单确定）、第二次彩排、末期宣传、领导邀请、场地布置。

1、晚会全过程确定及彩排：由xx负责。节目单确定后，加紧排练节目。并进行晚会前最后一次彩排。

2、末期宣传：宣传部负责。

3、领导邀请确定：由会长负责。负责人□xx□

4、晚会颁奖□xx□

（三）后期工作

- 1、文艺晚会结束后，由组织部成员负责维持秩序（提前会安排好工作岗位），所有的到场学生不得自行离开，待所有的嘉宾，评委老师离开之后方可按序离开。
- 2、待所有的学生离开之后，协会所有成员留下，清理现场。
- 3、活动结束后，针对此次活动进行后期宣传，并在学校的媒体上报道关于此活动的新闻。
- 4、各部部长组织各部门成员进行活动总结（可在活动结束后1~2周后完成），发现活动中的优缺点，以便在日后的工作中进行发扬或改进。

时间□x月x日晚19：00。

内容□x职业学院创业协会“迎五一”晚会。

活动用时：2—3小时左右。

布置会场时间□x月x日下午

后台参演人员上妆时间：15：30之前。

18：00观众由院学生会成员安排下有序入场。

- 1、上一个节目演出时，其后的两个节目在后台准备，前一节目由于各种原因无法按时出演时，下一个节目及时跟进。
- 2、任一节目在演出过程中发生失误或无法顺利进行的情况时，由节目的负责人迅速组织演员重演此节目。若重演仍出现问

题，则该节目立即退场。

人员意外受伤应急方案：

如果在晚会过程中，发生不可预测的意外事件，导致参与人员受伤的，情况较轻的，由学校医疗人员进行现场处理。情况严重者，则送往医院进行治疗。

停电应急方案：

1、若晚会前停电，晚会最多推迟1小时举行，此间观众自由处理自己的时间。如果1小时后仍没有正常供电，则由主持人宣布晚会改天举办。

2、在晚会前半部分之间停电超过10分钟后由主持人宣布义演改天重新举行。在义演后半部分之间停电超过10分钟后由主持人宣布晚会结束。

秩序混乱应急方案：

在晚会过程中，可由远学生会成员维持现场秩序，若出现小型的秩序混乱现象，有学生会成员维持（注意好礼貌问题）。

宣传了“五一”劳动节的重要性。同时，展现了同学们的青春风采，青春的热情，青春的朝气与蓬勃，进一步加深了同学之间的友谊，提升同学之间的团结精神。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

五一劳动节活动方案篇七

1. 知道5月1日是国际劳动节。

2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

1. 结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。

2. 读报和收集关注社会新闻，关心身边的事。

3. 大班幼儿积极参与制作宣传小旗。

4. 创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会(可用实物也可用图片)，预备一些成人劳动的照片和图片。

5. 预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

6. 选择人物(如商店售货员，汽车司机，厨房厨师，马路上的警察)，带领幼儿观察成人劳动。

小班活动：《环保小卫士》

1. 通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗手”、“我会自己脱衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。

2. 通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行捡垃圾活动。

中班活动：《自己的事情自己做》

2. 通过班级的各项活动中，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：“叠被子”、“穿衣服”、“叠衣服”、“擦椅子”、“扫地”。

大班活动：《我是劳动小明星》

1. 进行关于“五一”劳动节的教学活动。

2. 各班级充分利用“五一”劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

3. 以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔杂草等活动。

五一劳动节活动方案篇八

2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们的情感。

3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日到5月31日。

活动主要负责人：各班正、副班主任，保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

一、故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的以劳动为主题的儿歌、故事，在活动中让幼儿听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、劳动实践篇

(一) 小班——自己的事情自己做

- 1、围绕“我会自己穿衣服”“我会自己洗手”“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
- 2、每个人选择自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

(二) 中班——我是快乐的小帮手

- 1、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜等。
- 2、各班每天选出小值日生，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等。
- 3、各班每周评选出一名“值日之星”。

(三) 大班——家务劳动小能手

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿观察自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦。

2、通过调查，了解父母的艰辛之后，让幼儿想一想如何去帮助爸爸妈妈，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，让家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

三、活动展示篇

“我能行”劳动技能大比武，分年级组进行比赛，每班男女各10人。

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

四、活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2到3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，给“劳动小能手”获得者发劳动奖章进行鼓励。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

五一劳动节活动方案篇九

以五月劳动节为契机，开展以“我劳动，我光荣”为主线的教育活动，让学生通过去学习，去实际操作，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时，让学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

(一)快乐实践负责

各班主任、全校同学利用春假或双休日时间，来尝试“做一名快乐的小能手”。根据“实践活动反馈表”（分低中高三个年龄段），开展实践活动，五一春假结束后把反馈表上交班主任老师，各班进行班级比赛，推选出“快乐小能手”两名。

(二)精彩展示

1、“创意我们的美食”负责：各班主任、大队部

六年级同学自愿参加《中国少年报》“创意我们的美食”活动，用自己的智慧和巧手进行美食创意活动。假期结束后取好作品名称，拍摄下作品照片，附上简短的文字说明（创意背后的故事+设计原因），将这些材料以电子稿形式交班主任老师。班主任以班级为单位交学生处后，学校择优推荐给《中国少年报》。

2、“劳动者是最光荣的”主题摄影负责：各班主任、大队部

五六年级同学自愿参加以“劳动者是最光荣的”为主题的摄影作品展。拍摄一组在节假日期间仍然坚持在工作岗位上的叔叔阿姨的照片，洗出照片后参加少先队“五一”活动橱窗展。

摄影作品要求冲洗7寸以上照片。假期后交班主任老师。

(三) 家务活动

爸爸妈妈的评价：很棒、还行、没做、很棒、还行、没做。

- 1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除。
- 2、知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭(菜)。
- 3、学会自己系鞋带。
- 4、学会自己整理书包。
- 5、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事。

五一劳动节活动方案篇十

参加人数：

全体宝宝。

活动地点：

班教室。

活动时间：

20xx年x月x日下午3：00——4：00；

1、相互学习穿鞋子、折手帕、穿裤子的生活技能，提高宝宝动手习惯，培养宝宝的动手能力。

2、能愉快的参加集体活动，体验集体活动的丰富和有趣。

3、让每个宝宝都有展示的机会，获得成功感。

1、布置教室，感受“五一”节的到来。

2、手帕、裤子、鞋子若干、奖状、奖品人手一份。

3、音乐、照相机。

(1)、相互认识：

1、1班和2班相互听音乐找朋友。

2、老师告诉宝宝：五一节是国际劳动节。

(2)、宝宝分组比赛：

1、分组、贴牌。

2、教师示范活动的过程，宝宝倾听。

3、宝宝分组进行：穿鞋子、折手帕、穿裤子。

(3)、发奖：

1、分组进行奖状的领取和拍照。

2、领取 奖品。

五一劳动节活动方案篇十一

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的惟一途径。在“五一”国际劳动节来临之际，我校少先队通过开展以“红领巾爱劳动”为主题的系列活动，让学生在学校、家庭、社区三个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。

红领巾爱劳动。

20xx年x月x日——20xx年x月x日。

学前班——五年级全体学生。

- 1、了解x个全国劳模的名字和他们的事迹。
- 2、清理自己的“小天地”（铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的'房间等）。
- 3、帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事：洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等。
- 4、和爸爸妈妈一起到小区清理花坛内、广场等处的垃圾。
- 5、在父母的协助下，会蒸米饭，学会做一道菜等。

将劳动成果拍成照片，并和父母一起将反馈表填充完毕，以班级为单位将成果于5月x日之前上交学生处进行评比存档。

五一劳动节活动方案篇十二

20xx年5月1日上午9：00—11：30

XXXXXX

1. 5—5岁的宝宝及家长

免费参加并备有礼品赠送

1、宝贝计划；

2、搭桥过河；

3、趣味投篮；

4、乌龟妈妈背宝宝

1、亲子活动合照。

2□diy手工匠：提供手工折纸给孩子制作。

3、互动多媒体英语体验课（15分钟）。

本期仅接受20组以内家庭参加活动。

参加活动的'宝宝及家长穿着适于运动的服装为宜。