

幼儿园教师个人工作总结(模板13篇)

少先队活动总结的撰写可以提升思维能力和表达能力，同时也有助于培养良好的学习和工作习惯。以下是小编整理的一些试用期总结范文，供大家参考和借鉴。

幼儿园教师个人工作总结篇一

四年前的孩子们犹如一张白纸，四年里我用特殊的方法熏染着他们，现在四年到了，孩子们即将毕业，如今的他们又是怎样的呢？他们的表现与我的付出成正比，但我由衷的希望他们都有一幅幅色彩生动活泼的画面。

每学年的工作都是有张有弛的，周而复始着。在幼教工作岗位中，犹如进入一个五味瓶子，时苦，时辣，时酸，时麻，时而又很甜，这是岗位外人士无法体会的，但即使是这样，我的内心还是很充实、愉快的，相信每位工作人员追求的不外乎也就是充实和愉快吧。

现在和潘老师共同管理着大一班的工作，但在不同的情况和活动中发挥了不同程度的作用，现将本学期取得的成绩如下：

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种

感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园教师个人工作总结篇二

我们中__班是以__班的身份组重新建起来的一个集体。一共有__个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们是由原小__小__班各一部分幼儿组成。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

一、培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要

求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。作为一名幼儿教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。

幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地，将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。

今年我和__老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我们一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。

幼儿园教师个人工作总结篇三

紧张而又忙碌的学期工作结束了，回首这一学期来的工作，我们倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但是我们学府幼儿园立足市一级评估为契机，锐意进取，推动幼儿教育事业发展又上了一个新的台阶，我园教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。领导班子团结一致，精诚合作带领教职员共同努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，

通过不懈的努力，在实践与探索中，圆满完成本学期的各项任务，取得了显著成效。现将一学期来的工作做以回顾总结：

为了进一步规范幼儿园教育教学工作，本学期加强了对教师的业务工作检查制度，通过教师业务必查项目与随机抽查项目紧密结合，使广大教师在备课、日常教学活动的组织户外活动、家长工作等方面养成了一定的常规，形成了良好的教育教学秩序。

本学期，教研活动的开展紧紧围绕师资培训进行。在师资培训方面，我们采取了集体有组织地开展业务练兵和个人自学幼教理论相结合的方式，我园进行了环境评比、早锻炼评比、公开课评比、优质课评比、简笔画评比、优秀案例反思评比等等练兵活动，活动的开展，激发了广大教师工作积极性，培养了自信心。经过一学期努力，各方面均有一定程度的进步。

其次是自修笔记，要求广大教师有针对性地学习并结合先进经验谈体会，切实帮助教师学习专业知识，教养笔记则根据教师的不同水平提出不同要求，每月一篇教学心得，每周一篇教学反思。从不同方面总结自己在工作中小经验，努力寻找理论支持点。通过积极的努力，取得了较好的成绩，为我园今后教师队伍整体素质的提高打下了良好的基础。并组织教师走出园门外出学习新的'教育理念与新的教学技能。外出学习的教研组长及时把了解的新信息传递到每个教师，并把新理念贯彻到教学实践中去，起到以点带面的作用。以中青年教师教学评选为契机开展幼儿园中青年教师教学展评活动，提高教师的教学实践能力和教学反思能力。

我园根据区教育局的要求，组织教师进行研讨活动，以《纲要》为依据，将《纲要》的内容与本园的教学实际相结合，并根据《纲要》的划分的五大领域，组织教师对健康领域、语言领域、社会领域、科学领域、艺术领域的教材内容进行学习。通过一学期的积极摸索，教师的适宜引导来设计、组

织活动。

为了丰富幼儿的在园生活，20#年10月份，根据《我爱祖国》主题活动，我园举办了幼儿古诗文比赛活动，并对这些在活动中表现好的幼儿进行颁奖。这些活动的组织与开展，受到幼儿与家长的欢迎与好评。广大教职工通过筹备、组织活动进一步锻炼了组织协调能力。

1、为确保幼儿园教育教学质量的提高，做好教学质量监控是。园长、业务园长组织教师深入各班进行听课、看活动，了解每位教师的教学，听课和教师及时进行反馈本学期听课率达100%以上。

2、根据幼儿园对教师教学工作的评估操作体系，分层次地的运用检查评比与记分相结合，科学、合理、公正地教师的教学进行评估。

3、完善班级工作手册，以利于加强检查与管理，同时有利与资料的整理与收集。

1、各班开学初，教师都向家长公开了幼儿园以及每个教师的联系方式，使家园联系的方式更多元化，联络更畅通，。

2、每月出好一期家园之窗，栏目不断丰富、内容不断充实，同时通过家访等形式密切家园联系。

3、11月份各班运用不同的形式向家长开放半日活动一次，通过观摩教学活动，了解幼儿园的教学情况以及孩子的发展情况。

4、积极参与社区组织的各种活动，在组织好常规教学的同时，我园还积极参加蚝二社区组织的“金蚝节广场舞表演”活动，从而使不仅促进了家园互动，也使老师的文艺表演水平有所提高。

1、教育理念和教师的教学实践还存在着一定的距离，教师在活动中帮助幼儿梳理提升经验的能力有待提高。

2、教研组教研活动的质量还不是很高，用怎样的方法吸引教师，让教师真正的参与到活动中来我们还有许多工作要去思考。

3、区角活动开展不扎实、有效。

一学期来，幼儿园的教学工作仍存在着许多不足，我们将在下一学期的工作中进一步改进提高。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。成绩只代表过去，新年新起点，让我们一起在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的20#年，只要我们不断的努力奋斗与拼搏，在新一年的工作中，我们会取得更大更优异的成绩！

幼儿园教师个人工作总结篇四

本学期根据幼儿园的计划我圆满的开展了家长开放日活动。2018幼儿园教师月工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。

2018幼儿园教师月工作总结岁月如流，在不知不觉中自xx年毕业于温师院来到马屿镇幼儿园工作将近4年半的光景了。自工作以来，我一直坚持踏踏实实为人，兢兢业业做事。总的感觉是：劳有所得，一份耕耘，一份收获。在这一学期中，我担任了小二班班主任工作以及小班段教研组长工作。面对全新的面孔以及非常优秀的5位小班段成员，如何才能完成工作呢？下面我就简单地将自己的工作总结如下：

一、不断学习，提高自身素质

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必

须具备良好的政治思想素质,树立正确的世界观和人生观。在这一学期中我认真参加每次政治学习和业务学习,认真记笔记,数量足,内容丰富,积极参加党组织的各项活动,关心国家大事,忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则,忠于职守,严于律己,为人师表。牢固树立专业思想,不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。平时积极努力组织好教研活动,充分发挥自身的凝聚力作用,坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳。

除了积极参加组内、园内、学区内的各项学习活动外,本学期,我还积极参加了外出学习。2018年10月31日,前往温州参加了:(教学的智慧、名师的风采 现场交流会)幼教专场研讨活动,通过三天的学习,观摩了特级教师们的现场教学水平、临听了特级教师们的互评、恭听了特级教师、教研员们精彩的讲座,在学习中我认真听取经验,仔细记录,并在活动后的空余时间认真思考推敲,以更高的要求来要求自己,鞭策自己。2018年12月25日还参加了学科中心组组织的一次活动。在塘下镇幼参加了《建构幼儿园教育互助体的实践研究》课题研讨活动。本次学科组活动围绕如何开展教研活动展开,给我留下深刻的印象,更深入地了解了教研活动开展的扎实性的原因。在案例剖析中,大家能现场点评、现场急中生智、发挥独特见解等;让我真正感觉到教研活动互助体的存在,感觉到集体的力量大无比。从中我也剖析了平日我们开展教研活动的不足。通过活动,真正意义上解决了如何科学、合理地安排幼儿园教研活动,避免和减少老师的消极等待问题。此外,我还会利用一切空余的时间,如:幼儿午睡、晚上等不断的学习新知识,阅读新《纲要》理论知识,《心理学》、《教育学》《幼儿教育》《早期教育》等等,为的是让自己不断的进步、提高自身素质。

二、教育教学情况

高尔基曾经说过:“谁爱孩子,孩子就爱他。只有爱孩子的人,他才可以教育孩子。”我们也总是在说,要做好一名幼儿教师,最基本的素质就是要有爱,用心去爱每一个孩子。那么怎样才

算是爱孩子呢?如何教育孩子就是其中的一种途径。于是,在教育教学中,我注意做到以下几点:

1、作为教研组长,虽然本学期检查老师备课本的次数不多,但每次检查完老师们的备课本后,吸取其中的精髓,化为己有。之后,深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重难点,并注重参阅各种杂志,制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调游戏。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课,上课时注重幼儿主动性的发挥,发散幼儿的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养幼儿的学习兴趣和常规教育,在教学中提高幼儿的思维素质,保证教学质量。

3、注意观察幼儿的学习需要,及时了解幼儿的学习情况,并有目的的对幼儿进行教育。

4、坚持听课,注意学习其他老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用到教学中,做到学有所用。

三、全身心的投入,热爱尊重理解幼儿

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好、吃好、睡好,每人的能力在原有基础上有所提高。我根据班级情况以新“纲要”为准则,制订班级计划、每周计划等各类计划。在一日活动中不仅以游戏贯穿各科教学,并积极使用肯定鼓励等方法,使幼儿身心愉快地学习,使每个孩子都能在原有基础上有所提高。幼儿园是个儿童的世界,而我们正生活在这色彩斑斓的儿童世界里,要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦,弹奏美妙地乐章,用爱心去滋润一株株纤细的幼苗,培育他们。我注重观察,发现孩子的闪光点,在与孩子的相处中,尊重热爱每一个孩

子,不仅爱那些活泼聪明的孩子,同时也对那些特别的孩子给予平时,我也尽可能寻找每个孩子身上的闪光点。活动中,当孩子们提出要求时,我总是用满意的眼光支持他们,并鼓励他们有自己的想法,让大家畅所欲言,在我的鼓励下,我们班小朋友的自信信心和语言表达能力有了明显的提高。

四、组织各种活动,丰富多彩

本学期我们幼儿园为了迎接省二级幼儿园的复查,为我们小班段两个班级专门准备了一个活动室作为小班幼儿区域活动室。作为小班段教研组长,我起着带头作用,积极寻找相关的理论资料和碟片组织教师们学习。经过我们集体的力量再结合小班幼儿的年龄特点为孩子创设了六个温馨的区域角:“我的家”“聪明屋”“小巧手”“拼拼搭搭”“童话访”“小医院”。孩子们在其中尽情的玩耍、成长着,收获很大,由一点都不懂的如何玩区域角到现在不用老师说就能熟能生巧的玩起各区域活动中的各个活动。通过教研组活动,使我对如何布置区域角在点滴的积累中逐渐提高。在这里我们还是要用古人的教导鞭策自己“学而不思则罔,思而不学则殆”教研组工作任重而道远,我们当努力上下而求索。

本学期根据幼儿园的计划我圆满的开展了家长开放日活动,在这之前,我组织大家不仅分析了各自的特长去寻找相应的活动课,还组织大家根据各班孩子的实际情况对所找的活动课进行了调整,且安排了合乎幼儿学习特点的动静交替活动,充分利用家长资源想出了一些亲子游戏等等。这一切的准备使家长开放日那天顺利开展,赢得家长们的一致好评。为了锻炼小班孩子的语言发展能力;为了培养小班孩子能大胆地在集体面前表现自己;也为了增强小班孩子的自信;我们小班段特举行小班幼儿儿歌朗诵比赛。这是一次很好的展示孩子们成果的机会。但是,我们班家长居奶奶级的较多,他们不认识字,在家不会教。因此,我利用自由活动、户外活动、午睡前一段时间给这些孩子选材,教他们如何念儿歌、做动作、说准普通话等。经过一段时间的努力,12月19日那天孩子们登台亮相,我们

班15位小朋友前去参加段里的儿歌朗诵比赛,获得了很好的成绩。

幼儿园教师工作总结

幼儿园教师个人工作总结篇五

反思一个学期的工作,我有了很深的相识:我们都有一种感觉,当你追逐时间的时候,你就会觉得时间过得很快,而当你等待时间幼儿园老师教学的工作总结的时候,你就会觉得时间很漫长。

不经意间步入了生命的又一个年头,开学初劳碌的身影还在眼前出现,实在是让人感叹时间的飞逝。

可是细细品尝,却也发觉自己竟也成熟了些许。望着慢慢成长的孩子们,从他们身上让我感受到一种自豪感,一个学期转瞬过去了,身边仿佛还是孩子们刚刚入园的喧闹声,这有半年的集体、嬉戏生活。使孩子们学会了很多、各方面进步也不错。

为了更好地做好以后的工作,现将本学期工作做如下小结老师被喻为人类灵魂的工程师,老师的政治思想会干脆影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。主动参与园内各项活动,并仔细做记录。做到不迟到、不早退,树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际状况动身,细心支配好每周安排活动内容,仔细组织好每节活动。在活动中,让幼儿在实际操作中学习,使幼儿真正成为学习的主子。

在课前的教具打算要充分、内容要丰富、生动、新奇,并具有较强的操作性,在教态上具有儿童化,形象生动,和幼儿融合在一起,为幼儿创设一个轻松、开心的学习环境。让幼

儿学会在嬉戏中去找寻问题，并解决问题。

1、礼貌先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培育幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律从生活抓起，培育幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培育良好的课堂常规；不许随意下位、回答问题时要举手、并学会敬重他人，宁静地倾听他人的发言，养成不随意打乱别人的讲话。

3、卫生习惯每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿仔细开展各项体育活动、锻炼身体。在每周安排活动中，依据幼儿的现状状况，合理设计好每日的户外体育活动和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地整理餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

我深刻地相识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我非常注意业务学习，不断充溢自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素养，提高文化专业学问水平。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长沟通，使家长了解自己孩子在园的状况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、刚好向家长反映幼儿在幼儿园的状况表现，刚好取得家长的亲密协作。

3、在与家长沟通时应留意热忱有礼、对待特别状况要冷静、有条理地进行沟通。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参加到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和孩子共同成长。

1、本学期有时候有因自身懒散思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题实力和科研实力。

1、主动、仔细开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加高校习力度：

一是保持工作热忱，接着加强自身科学文化学问的学习。

二是虚心谨慎，接着加大向领导和各位老师的学习以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我肯定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将专心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园教师个人工作总结篇六

转眼一学期又要结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义，有压力同时也有了工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，回头看看，已再幼教岗位上有十五个春秋，也不免有一些感慨。特作以下具体总结：

一、加强安全制度建设，提高依法管理意识

幼儿的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽的义务。因此，作为一名幼儿教师我从保护儿童生命的高度出发，做好幼儿的每日生活。

- 1、加强有关业务学习，提高自己岗位的安全意识和应对能力。
- 2、加强自我安全工作的监督与检查，及时把握安全工作态势，发现安全隐患，防患于未然。

二、创设一个安全健康的发展环境

- 1、严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每月为幼儿晒被褥等。
- 2、严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。
- 3、加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。
- 4、加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确、严禁错服、漏服现象的发生、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

三、加强安全教育，提高安全意识。

- 1、积极利用幼儿园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高家长的安全意识。
- 2、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。
- 3、在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知

道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度的消除不安全因素。

4、积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

四、严格要求自己，争取更多收获：

1、我结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室有限的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，在活动室里设立了图书角、益智区、小巧手、表演区、建构区、娃娃家、小医院等，还利用室外一角，设置了小超市。在每个区域我们都利用废旧鞋盒，布置作品展示去。结合季节特征，开展了“种子贴画”、酒瓶装饰等手工活动，很受小朋友喜欢，在感受到快乐的同时提高了孩子们动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五成群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的飞机。许多孩子的动手能力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

2、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基础。但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友。

幼儿园教师个人工作总结篇七

1、教孩子相识数学书,驾驭正确的翻书方法,学会怎样疼惜

书。

2、教孩子怎样运用学具,怎样保管好自己的学具。

在课前我仔细分析教材,画好挂图,打算好所需教具。以培育孩子“主动学习、逻辑推理、创建思索、解决问题”的实力为主旨,活动以“嬉戏式数学”的精神为主轴,增加数学学习的乐趣,让孩子在轻松、欢乐的情境下绽开与数学的第一类接触,在学习历程中积累足够的操作阅历,建构完整的数理概念,让孩子更喜爱数学并养成主动探究,追求学问的爱好和良好品质。

特殊是在本期的《组合建构篇》活动中,孩子对改变万千的方块学具特别感爱好,我充分抓住孩子的爱好,在教学活动中,坚持以“做中学、玩中学、学学问、练思维”的方式,以“手、眼、脑并用,教、学、做合一”的方式,让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合,将所需传授的学问绽开,螺旋式深化,运用学具操作活动,引导幼儿把零散的感性学问概括化,促进学习的迁移,形成举一反三的认知实力。并且在活动中我注意增加教学的多样性,提高了孩子的动手操作实力和主动自学的实力。通过一期的'学习,孩子在听故事、玩嬉戏的欢乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念,并进一步提高了自己解决问题的实力,奠定了一生都受用的基础。

家庭是幼儿活动时间最长的场所,父母是孩子接触时间最久的对象,家长扮演着极其重要的角色,对于孩子的认知与学习,家长不仅不能缺席或忽视,更该担负部分的责任。所以在活动中我特别注意与家长沟通,争取家长的协作。让家长参加孩子的学习,帮助幼儿园共同构建孩子的心智与学习实力发展欢迎您。

本学期,孩子们完成的《亲子手册》我都仔细的检查过,孩子们在家长的帮助下完成得特别好。可见,亲密的家长工作取

得了肯定的成效。

1、孩子们对数学活动特别感爱好，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信念，并情愿努力克服数学活动中的困难，信任自己的数学实力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的实力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的实力，具有创建思索的实力、逻辑推理的实力，有探新的剧烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受的家长和领导的好评。

幼儿园教师个人工作总结篇八

我叫__，1995年幼师毕业来园从事幼教工作至今已十个年头了。十个春秋，十年的青春脚印，有我的酸甜，有我的收获。

识的种子，在孩子平凡的生活里融入欢乐和歌声，不为自我是代课教师而泄气，更不为薄弱的经济待遇而计较。这样让园长放心，家长称心，孩子开心。而我对搞好幼教工作也更加有了信心。

十年来，我担任过班主任，教研组组长，年级组长。曾连续三年被评为园内“优秀教师”，所带的教研组也多次被评为优秀教研组，并多次在市里举行的各项比赛中获奖：九八年被评为“市优秀教师”，辅导幼儿参加幼儿唱歌比赛获一等奖，自我获优秀辅导奖，同年自我参加市名歌大赛获二等奖，20__年在市幼儿教师优课汇课中获一等奖，二001年在市青年教师唱歌比赛中获一等奖，20__年设计的教学活动《找空气》获江苏省优秀教学活动设计二等奖.....

成绩归于领导的栽培，更离不开教师们的帮忙，同时我也深深体会：“代课”这两个字并不可怕，同样也能够事业上获得成绩，只是要多付三分汗水，五分勇气，七分毅力，十二分的艰辛。

当然，这些只能代表过去，以后的道路还很漫长。这次竞聘上岗如果我能被入选，我会更加珍惜这份幼儿教师的工作，我想我会将这股奋发向上的劲头有增无减，一如继往，兢兢业业搞好本质工作，不断探索科学育儿的道路，经常撰写幼教经验，坚持加强自身素质，努力使自我在这耕耘的岁月里不断提高，不断进取，脚踏实地的在新的起点，新的层次上以新的姿态展示新的面貌，创造新的业绩。

幼儿园教师个人工作总结篇九

本学期，在完善硬件设施（扩班扩班的桌、椅、柜、床、褥、教学具及办公用品等；住宿设备设施的完善：安装热水器，改建幼儿浴室、值班室，增添幼儿日常生活用品）的同时，不断完善和调整软环境的布置：完善和调整公共区域环境：在原有的书吧和区增加了规则和要求；新开辟了建构区、娃娃游戏区；把三楼东西走廊调整为孩子表达表现自己创造和想象的工作坊，老师和孩子把工具和收集来的各种废旧材料陈列于此，孩子们可以根据自己表达表现的需要来选择工具和材料用自己的双手再现、创造他们的世界。孩子们用不同的材料（各种盒子、稻草、报纸等）制作出了大大小小的象、长颈鹿、老虎、飞机、轮船等；班级主题环境逐步丰富，并能在环境中体现出幼儿活动的足迹、幼儿的多种语言，由原来的陈列式向美观发展；老师创造性地开展工作，在一些设施不能到位的情况下，自己废物利用，设计制作了游戏活动的材料：如赵荷琴老师制作的数字火车，赵菊老师设计制作的记录板等。既提高了幼儿活动的兴趣，又为幼儿园节约了经费。

二、让每一位老师都得到发展，逐步建立富有个性的个人工

作实验室。

1、营造彼此欣赏、相互悦纳的人文氛围：利用周一例会讲述人文故事、交流读书心得、交流一周工作（口头交流、书面交流两种形式），互相学习。

2、行为跟进式的服务、管理：利用每天几次巡视去发现一日活动中值得喝彩的事情，去发现一些需要不断调整的问题，思考：今天哪儿没做好？下周要怎么样改进？从哪些方面入手？真正从实际问题着手去不断改进幼儿园的一日工作。

例会时反馈共性的问题、发优点卡、进行提示、布置下周工作）。

与每个老师聊天：每天利用中午幼儿午睡的时间和一个班的老师聊关于研究方面的事情，了解老师研究的一些新动向、研究中存在的一些问题、也为老师提供一些力所能及的帮助。

根据老师的具体情况为个别老师提供一些学习资料：如与个人研究相关的资料、书等。

进行推门听课：并就本教学活动与老师进行研讨交流。

教育沙龙：进行教育沙龙活动，教师轮流主持，主持人提供本班的一个实例组织大家开展讨论。本学期沙龙活动的内容有：面对孩子‘比比划划’的危险行为该如何引导；孩子不讲怎么办；如何对待孩子的“人来疯”；对软硬不吃的孩子怎么办；关于孩子攻击性行为的问题；一日活动中的过渡环节；等等看还是立刻解决——孩子之间出现纠纷教师该如何处理？怎样看待活动后的评价环节，如何有效发挥评价的作用；幼儿园开展混龄活动的利弊，以及需要老师做些什么？一日活动中需要哪些规则？这些规则该如何落实？等。

为老师提供学习的机会。本学期老师们分批到江阴、无锡、

常州、上海各幼儿园参加培训学习，吸收新的教育信息与方法，与一线的优秀教师对话。赵龙芬老师赴新加坡考察新加坡的幼儿教育情况。

为老师提供展示交流的平台。本学期在华士片内组织了一次关于课程改革的专题交流研讨会，庞亚琴老师代表幼儿园参加了交流，获得了片内领导老师的好评；进行了骨干教师的赛课活动，庞亚琴老师在本次活动中获二等奖；片内对满三年的新教师进行了教育实践活动的考核，我园五位教师全部合格。为提高教师独立设计活动的的能力，园内开展了活动设计比赛，在比赛中，赵文花老师获一等奖；本学期还进行了好课展示活动，李新玉、赵文花、赵春霞获一等奖，李小菊、赵荷琴、庞亚琴、薛丽霞、赵菊获二等奖；小组内认为较成功的研讨活动可以挂牌上课，本学期中赵海珍、赵菊、庞亚琴、赵荷琴、赵春霞老师挂牌上课；四月份省示范视导中，每一位老师在做好充分准备的前提下，每班都向无锡市（一市三县）的老师进行了全方位的展示活动；六月份赵文花、薛丽霞、赵菊老师在全镇性的幼小衔接活动中公开了教学活动。

3、行为跟进式的实践研讨：本学期我们的研讨活动的形式是：每周每位老师邀请一位老师个别听课、研讨、调整——组内研讨调整——再在园内进行实践研讨、调整——在各年级组、课题组活动的基础上，开展了两次中心园、国际部幼儿园两部的现场研讨活动。并且突破了原来研讨活动的随意性，带着问题展开研讨活动，使“研”字的意味更浓。并邀请上海幼教专家徐蓓珍来园指导。

4、开展个性化的研究。每一位老师在做好各项保教工作的基础上，在自己的优势领域进行研究，逐步积累，从理论到实践都能在园内形成一定的权威，并能在幼儿身上显现出来。逐步凸现自己的教学个性、教学风格和个性化的研究。以研究创班级特色，做到人有我优。本学期，各位老师根据自己的研究课题，或以日记的形式、或以案例的形式、或以观察

记录和随笔论文的形式、或以每个孩子的个案跟踪记录的形式积累研究资料，更主要的是老师的理念和行为在研究的过程中得到转变，在教育中更注意观察、捕捉孩子的教育信息。并且每个班级在研究的基础上，班级特色日趋明显：中一班戏曲、英语，中二班美术、阅读，中三班合唱、拉丁舞，大二班孩子的动手能力和问题意识，大一班诗歌仿编和舞蹈，小二班的美术等日趋明显。赵菊、赵春霞、徐荷华、赵裕、薛丽霞、李小菊做到每日一记，每人累记百篇。四篇论文在江阴市、无锡市获奖，十一篇发表在《家园里的故事》的校刊上。

三、让每一个孩子都找到好孩子的感觉，让每一个孩子都有得到发展、都得到成功。

1、扎扎实实地抓好共同性课程的基础上，追随孩子的兴趣爱好，为孩子的个性化发展提供机会，组织开展包括歌、舞、画、电脑、阅读、各种乐器学习、旱冰等各种兴趣组活动。给了孩子更多的选择机会，也给了孩子更大的发展空间。

2、继续开展追随孩子的课程研究。并把我园近年来在不断的思考、实践、思考、调整、再实践中形成的一些想法、做法的资料进行了重新的梳理，把理性的思考以问题的形式：从问题——实践案例——思考呈现出来，形成了我们幼儿园自己的《让课程追随孩子——活动案例》集上下册；对原来的周工作计划进行了部份的调整，在每项工作中增加了观察要点，以便在工作中更有针对性地去发现与调整。

3、为孩子创造各种表达表现和展示的机会。本学期中开展了小班幼儿的自理能力比赛、幼儿独唱比赛、合唱比赛、童话剧表演赛、舞蹈表演赛等各种比赛；进行了两期“星星大擂台”活动，一次“欢乐abc”活动，这些活动成了孩子的展示舞台；在本学期中，75幅幼儿绘画作品在全国的比赛中获奖，特别是周智侃小朋友的作品获得了特等奖的好成绩；22幅幼儿绘画作品在华士镇“金种子杯”比赛中获奖；童话剧“造

房子”获江阴市三等奖，“旱冰小子”“十二生肖庆六一”“阳光baby”分别获得华士镇六一汇演一、二、三等奖。期末展示中每个孩子都有2—3次机会。

四、让每一个家长感到自己的孩子很受老师的喜爱和关注，自己的孩子在幼儿发展得很好；让每一个家长对幼儿园的保教工作和质量感到满意。

1、开学前对每个孩子进行一次家访。

2、根据本班家长在育儿、家庭环境、对幼儿教育等方面的认识情况，有针对性地制订指导家长的内容（班级工作计划中每月家长会的内容），并每月召开一次家长会。特别是三八节各班孩子为爸爸妈妈过的集体生日，给家家长们留下了深刻的印象。期末展示每个孩子都有2—3次成功表演的机会，让家长看到了孩子多方面的发展。

3、高质量地做好孩子的成长档案。进一步丰富了幼儿成长档案，体现孩子在主题中的表达表现、成长足迹。

4、每月用书面的形式向家长反馈一次幼儿发展情况和幼儿园教育教内容；每月至少有一次与每一位家长面对面交流孩子情况的机会。

5、期中、期限末各进行了一次家长问卷，了解家长的意见、建议，捕捉家长工作中存在的问题，并及时调整！

幼儿园教师个人工作总结篇十

幼儿园中班处于孩子成长的懵懂期，调皮、好动、想象力丰富，但理解力有限。照顾这个时期的孩子，不仅仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，否则，还真容易被孩子的不听话气坏呢。小朋友喜欢的老师长头发的，能够梳辫子、漂亮的、年轻的、知识多、懂科学

的、有本事的。

每年中班新生入学的时候我都向家长介绍老师的工作是十分琐碎和清贫的，这是由幼教的任务和性质决定的。幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的情绪负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子十分需要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也个性喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。

幼教工作是十分辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，务必勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子很多事情需要老师帮忙才能完成，下班时光还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自我的业余时光十分少。一个孩子出现问题对幼儿园来说是1/400，对一个家庭来说就是100%。所以无论在生活照顾还是教育教学上都要精益求精。

儿童是一个精神存在物，他一出生就蕴含着强大的精神能量，并按照自我的成长规律成长，我们的教育也会遵循孩子的年龄特点与个性特点。比如：小班宝宝的思维是形象具体的，他们的思维务必依据形象生动的参照物，并且要与他们的生活经验相关，小白兔，红萝卜是他们易于理解的，而抽象数字1、2、3的实际好处，对于他们来说理解起来就很困难。所以，在教学中我们就会使用孩子易懂易于模仿的语言，使用简单不会让孩子混淆的概念，运用生动形象的教具激起孩子学习的兴趣等等。

幼儿园教师就像百宝箱，什么知识都要通晓一二，要有较强的综合艺术素质，包括对色彩的理解潜力、对音乐的感觉潜力，包括穿着，怎样样穿着得体，让小朋友喜欢又贴合教师的身份，这些都是幼教应具备的基本素质。还有语言表达潜力也很重要，要有较强的沟通潜力，幼教是家长和孩子之间的桥梁，对小朋友说话要简练，听得懂同时注意层次性。对家长的推荐要有指导好处，对孩子的评价措辞要准确、委婉。

作为幼儿中班教师，我认为理解、爱和尊重是与孩子沟通必不可少的方面，因为人的成长过程实际上是一个心理成长过程，而不是一个智力成长过程，智力成长是附着在心理成长之上的。再有，爱和尊重是贯穿教育始终的，肯定与支持孩子按照精神胚胎的内在规律自然发展，对他们的自然发展表示尊重，为他们的发展带给适宜的精神与物质环境，我们的总园长朱敏女士就提出过这样的教育思想“蹲下来讲话”“抱起来交流”“牵着手教育”。这一切都体现了我们对孩子的尊重与理解，同时让孩子在自然发展中体验到了无尽的爱和自由，这对于孩子建立良好的人格，铺垫辉煌的人生打下了坚实的基础！

幼儿园教师个人工作总结篇十一

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将本人任职期的工作总结如下：

一、政治思想方面：

本人热爱中国，忠诚党的事业，全心全意为幼儿和家长服务，能积极参加园里组织的政治及业务学习，并能认真做好笔记写出心得体会。关心时事，经常收看新闻联播，读书看报，积极提高自身的政治觉悟，紧跟党的步伐，遵纪守法，团结

同志，热爱集体，在工作中能以《幼儿园工作规程》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》为指南，努力求真、求实、求新，遵守幼儿园的各项规章制度，从无迟到早退现象。

二、教育教学方面：

1、加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境：

做为班主任，我深知自己在班中的位置，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都做好并检查班级的各项工作，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使所带班级的各项常规初见成效。每学期开学我首先从日常生活抓起，培养幼儿良好的卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。另外我还严抓幼儿的安全问题，增进幼儿的安全知识。让安全知识渗透入幼儿的心中，不断增强幼儿的安全意识。

2、重视对班级幼儿一日生活常规的培养。

我能根据本班幼儿的年龄特点制定每学期各领域的教育教学目标。能认真地钻研教材，在教学形式和教学模式上不断地创新，以《纲要》内的实施细则和内容指导自己的教育教学工作，并在幼儿的活动后写好评价和反馈，积累经验，便于今后针对不同类型的幼儿实施更为适合的教育措施。同时能组织好幼儿的一日生活，科学、合理地安排幼儿的各个活动，使孩子们的一日生活尽量做到劳逸结合、动静交替。

3、教育教学工作

能从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周活动内容，认真组织好每节活动。让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个

性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。同时我能根据班上幼儿的年龄特征，在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力，在教学中我从不打无准备之仗，认真备好每一节课，从他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难出发，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，创造良好的课堂气氛。努力为幼儿创设良好的机会与条件，在环境的创设上让幼儿出主意、参与设计、参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。

在担任各年龄段的教学中，充分调动幼儿的思维和想象力，始终坚持以幼儿为主体，教师为主导的思想，积极为幼儿创设轻松愉快、活泼有趣的教学环境。针对幼儿能力参差不齐的特点，善于抓住幼儿的心理特点和个性差异，因材施教，培养幼儿良好的教学活动秩序。在教学中我还善于捕捉幼儿生活中的教学契机，细致观察每位幼儿能力特点及表现，随时调整自己的教育策略，使幼儿的各方面能力得到不同程度的提高。

三、在家长工作方面。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。为了与家长更好的沟通，我利用早晨来园及下午离园的时间与家长进行交流，耐心细致的做家长工作，使家园双方能及时沟通，共同探讨，设计教育幼儿的方法。与家长的电话联系虽然占去了许多业余时间，但为了班上的孩子，我始终坚持着。通过这些活动的开展，家长们配合我们开展各项活动的积极性更高了，家园联系也更加密切了。

四、取得的成绩：

在搞好工作的同时，我从未放松过学习，珍惜幼儿园给我外出学习的每一次机会，学习最前沿的幼教理论，不断充实自己。在园领导的关心及自己的努力下，近几年中我取得了一定的成绩，在任职期内我不但做好自己的本职工作，还积极承担了兴趣小组及《对大班幼儿进行规则意识培养的研究》课题研究负责人工作，同时能做好新教师的指导工作，荣获了单位授予的优秀指导教师的光荣称号，我辅导的幼儿荣获__双语口语大赛__复赛二等奖，20__年我撰写的论文《多媒体——教师的好帮手》荣获__州论文大赛一等奖，20__年创作的校园歌曲《好客的新疆人》荣获__教育总工会民族团结校园歌曲三等奖，20__年撰写的论文《对一个调皮幼儿的案例分析》荣获自治区德育教育科研优秀成果三等奖，20__年荣获县级“阅读之星”的光荣称号，20__我辅导的幼儿获得__大赛二等奖，20__年我所带的班级荣获了县教科委颁发的民族团结模范班级的光荣匾牌。成绩永远是属于过去的，在自己的工作岗位上不断改进，不断创新，使自己真正走进童心世界。

幼儿园教师个人工作总结篇十二

时代进步的潮流和社会变革的趋势，不断向我们提出改革发展的新课题，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践，以新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施保教工作。本学期我们根据本园实际，开展一些活动，不断提高教师的教育教学能力。一个学期以来，我们在全体教师齐心协力，团结一致，在上级领导指导帮助下，在教师们默默配合下，圆满完成了各项教育教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

一、加强教学研究，大胆尝试课程改革，提高保教质量

1、从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。教师角色总转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养转变。努力建构

积极、有效的师幼互动式的活动形式。

2、加强教学常规管理。对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上积极丰实保教内涵。各班依据幼儿的保教常规创设了具有丰实内涵的各自特色的活动区角。特别是每班所设置的幼儿自由墙，让幼儿们各个区角活动中发挥各自的聪明才智，较好地培养幼儿动脑思考、动手操作等各科自主创新能力。

3、加强幼儿一日活动的研究，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。

4、大胆进行幼儿园教育课程改革。由原来统一的标准化的课程、改革为多元化、灵活性的园本课程，各班设立了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，且围绕主题设立了教育目标，进行各种活动。

二、加强师资培训，提高教师素质

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究(培训)批判地吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教研究的作用，使教师们真正理会《新纲要》的实质，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价每一位幼儿发展。

2、通过开展观摩课评比来提高教师的教学水平和业务能力。老师们本着勤俭节约的原则，充分利用一切可能利用的废旧物品，根据季节、依据主题精心设计，巧妙布局进行室内外环境创设。从而使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园、知识的摇篮。

总之，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

幼儿园教师个人工作总结篇十三

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间幼儿园教师教学的工作总结的时候，你就会觉得时间很漫长。

不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。

可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。

为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，

认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。

在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

1、礼貌先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”。

2、工作中更严格的要求自己努力提升自己分析问题能力和科研能力。

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：

一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习。

二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。