

2023年程门立雪读后感(实用8篇)

通过明确岗位职责，可以确保员工清楚了解他们的工作职责和所需的技能。培训和学习可以帮助员工更好地理解 and 应对岗位职责的变化。以下是一些岗位职责的例子，供大家参考。请注意，在实际应用中，岗位职责可能因组织和岗位的特点而有所差异，具体的岗位职责应根据实际情况进行调整和完善。让我们一起来看看这些例子吧。

程门立雪读后感篇一

有一年冬天，杨时去向当时很有名望的学者程颐请教问题。结果不巧，正碰上程颐在睡午觉。他不敢惊扰，于是便站在门外等候。这时天下起雪来，但杨时依然站在那里，没有离开半步。

等程颐醒来后这才得知杨时和游酢在门外等了很久，便赶快叫他们进来，这时候，门外的雪已将积了一尺多厚了。

杨时这种虚心好学、尊师重道的精神值得我们学习。就像我们去老师办公室抱作业时，要先敲门。如果老师不在，就要等老师来。我们一定不能不尊重老师！

程门立雪读后感篇二

今天我看了一个“城门立雪”的成语故事：讲的.是有一天，杨时为了向老师请教一个问题，约了同学游酢一起去程颐家里。守门的童子告诉他们，程颐正在睡午觉。他们就一声不响地立在门外等着。这时，天上飘起了鹅毛大雪，可他们仍旧站在门外等着。过了好一会儿，程颐醒过来了，知道杨时和游酢在门外雪地里已经等了好久，便赶快叫他们进去。这时候，门外的雪，已经厚达一尺多了。我看到这里好感动，被他们尊敬老师的态度和求学的精神感动。

老师是传播给我们知识的人，教育我们做人做事。我们要怀有一颗感恩的心，尊敬老师好好学习。我暗暗下定决心，以后听老师话，尊敬老师，戒骄戒躁好好学习。

程门立雪读后感篇三

《程门立雪》这个故事，是人人都知道的：宋代杨时，一次去见老师程颐，程颐刚好在打瞌睡，杨时与他的同窗游酢皆侍立不去。程颐醒来时，门外积雪已深一尺。《宋史》记载这个故事，无疑是为了表彰杨、游两人的“尊师重道”。在讲求“师道尊严”的社会，这是可以理解的。

然而，传统“尊师重道”的内涵，大体是要求社会人士特别是学生要尊师重师，这当然有其合理的一面。但师生关系是互相关联的，除了学生对老师的要求，老师对学生呢？我们的传统文化对此似乎语焉不详，因此事实上我们在师生关系上，形成了一种单向度的标准，即只要求学生方面履行对师的职责，而教师呢，他因为具有知识上的优势，可以高高在上。教师对学生，似乎不必尽伦理意义上的义务与责任。

所以读程门立雪之类的故事，人们很少追问相关的结果：比如杨、游两人这么长时间站立在寒风凛冽的雪地里，是不是因此而得病了；表示对自己老师的敬重是不是一定要采取这样的“自虐”形式；他们的老师程颐事后对学生这种举动的态度如何，是激赏，抑或是担心他们的身体而感觉不安，我们都不暇过问。

程门立雪读后感篇四

今天，我读到的中华美德故事是《程门立雪》。

故事发生在北宋时期。那时的福建将东县有一个叫杨时的进士。他呀！特别喜欢钻研，到处找师傅，拜访好友。杨时四十多岁的时候，学问已经很高了。但是，他非常谦虚，也很

尊敬老师。有一天，杨时与同学一起向老师求学问，不巧老师在屋里打盹，就没有惊醒老师。当老师一觉醒来，才发现门外站着两个雪人。老师深受感动。便更加尽心尽力地教杨时。

读完这个故事，我明白了要向杨时一样尊敬老师。老师不仅教给我们许多知识，还教给我们做人的道理。没有老师，就不会有知识丰富的我们。

程门立雪读后感篇五

今天，我读到的中华美德故事是《程门立雪》。

故事发生在北宋时期。那时的福建将东县有一个叫杨时的进士。他呀！特别喜欢钻研，到处找师傅，拜访好友。杨时四十多岁的时候，学问已经很高了。但是，他非常谦虚，也很尊敬老师。有一天，杨时与同学一起向老师求学问，不巧老师在屋里打盹，就没有惊醒老师。当老师一觉醒来，才发现门外站着两个雪人。老师深受感动。便更加尽心尽力地教杨时。

读完这个故事，我明白了要向杨时一样尊敬老师。老师不仅教给我们许多知识，还教给我们做人的道理。没有老师，就不会有知识丰富的我们。

程门立雪读后感篇六

今天，我读了一则成语，名字叫《程门立雪》。故事是这样的。

北宋时，有个叫杨时的人，他十分好学。去大学者程颐那里去求学。一年冬天，他和同学去老师那请教问题，到了门口，正好老师在午睡。同学要敲门，杨时不让，说就在门口等一会儿，等了很久，下起了大雪，两人冻得浑身发抖，仍然在

外面站着。老师一醒来，外面的大雪已经有一尺多厚，两人快冻坏了，赶忙让他们进屋，心中十分感动。

尊敬老师是我们每个人都应该做到的事情。老师教我们知识，教给我们学问，交给我们做人的道理，是他们引领我们在人生的道路上迈出了一步，伴随我们一天天成长。在那个大雪纷飞的天气，北宋时期的'杨时在拜访老师时的行为，非常值得我们学习。

程门立雪读后感篇七

今天我读了一篇故事：杨时是宋朝著名的学者。他上学时有一天和同学遇到一道难题，为了赶紧找出答案，他们冒着鹅毛大雪一同去问老师。

他们走到老师家门口，守门童子说：“老师正在午休。”他俩就在门口等，等了很久老师才醒来。开门一看他俩都成雪人了。老师被他俩的尊师好学深深的感动了。马上帮他们解决了难题。

我读后很感动，觉得杨时是很值得大家去学习的人。

我想到我以前，如果有不会的题我就会急急忙忙的跑去问老师，也不管老师忙不忙。或者看见不会的.题就不理，光做会的。我以后也要向杨时学习，碰见不会的问题要马上解决。做一个尊师爱学的人。

程门立雪读后感篇八

有一年冬天，杨时去向当时很有名望的'学者程颐请教问题。结果不巧，正碰上程颐在睡午觉。他不敢惊扰，于是便站在门外等候。这时天下起雪来，但杨时依然站在那里，没有离开半步。

等程颐醒来后这才得知杨时和游酢在门外等了很久，便赶快叫他们进来，这时候，门外的雪已将积了一尺多厚了。

杨时这种虚心好学、尊师重道的精神值得我们学习。就像我们去老师办公室抱作业时，要先敲门。如果老师不在，就要等老师来。我们一定不能不尊重老师！