

# 青年工作总结和工作计划(汇总13篇)

导游工作总结能够帮助我发现自己在工作中的问题和不足，并为今后的工作提供改进和成长的方向。通过阅读以下范文，我们可以更好地了解学校的教学方法和课程设置。

## 青年工作总结和工作计划篇一

我队本着“奉献、友爱、互助、进步”的宗旨，以建立优秀志愿者团队为目标，结合以往经验和现实情况的，对本学期工作做出如下规划。

内容主要分三部分：

- 一、 .. 活动资源，改进完善工作，增强团队凝聚力；
- 二、 围绕新生开展招新、培训等一系列工作和活动；
- 三、 继承和利用上届积累资源，重点对品牌活动进行前期准备和初步开展，打好活动基础，逐步进行完善。

我们本学期将围绕三条既相对独立、又相互交叉的主线开展工作和其他一系列活动，一方面搞好团队建设，使青志队能规范而扎实地发展；另一方面搞好活动，展示青志队的活力和志愿者的优秀品质。

### 第一部分

青志队历来没有把..资源作为一项基础性工作来做，有关经验、资源、工作方法等没有文字载体，因此保存和交流不便；另外团队凝聚力还较少地体现在队伍战斗力上，略有不足。鉴于此，我们将在下面三部分下力气：

- 一、 我们在暑假期间建立了公共网盘(方便队内共享资源)，

并将在假期和以后活动中..有关需要的资料,包括世博会志愿者有关知识,策划、新闻稿等的写作,有关活动想法和已有活动介绍等。

二、以文字的形式介绍一些好的工作方法和活动理念,从例会、品牌建设、素质拓展等方面着手改进工作,从活动流程(如策划和宣传)方面着手完善工作。同时,我们将在提高工作效率和执行力方面下功夫。

三、对比其他部门,团队凝聚力对青志队有着更深的要求。我们将关注队伍内部成员间的'关系,如队长平时多给予干事指导,借助公共记录本大家多交流等。

这部分工作贯穿我们学期,也将贯穿以后青志队的建设。我们将在虚心和扎实中前行,紧紧把握“青志队是我们的,我们要一届一届地继承地发展”的信念,建成一支优秀的队伍,做成几个有品牌的活动。

## 第二部分

本学期首先迎来的是新生。针对新生,我们的工作和活动分为四部分:

一、新生志愿者注册和针对新生的宣传。注册表见“附录1”,各个班的志愿者注册将通过临时召.人进行。宣传方面以小贴士的形式,介绍世博志愿者和我们的活动。

二、书本传递活动。我们将在军训期间对大二同学的旧书进行回收和..,将其传递给大一新生,借此也可为两个年级的学生提供一个交流的机会。

三、帮助新生熟悉环境,引导他们关注校园。开学初,我们将带领新生走进图书馆做志愿者工作,方便他们熟悉图书馆,早日浸染图书馆的良好氛围;此外我们将联系学校后勤部,合

作搞新生帮助老工作人员的活动，引导他们去关注和了解校园里的其他群体。

四、招新后，面对新鲜血液的流入，一方面，我们要鼓励新干事积极融入团队中，增进团结，用志愿者的优秀精神品质去感染他们，让新干事热爱志愿者活动和有关工作；另一方面，考虑到新生特点，我们将对干事进行包括策划、新闻稿、资料..等方面的培训，促使其更好地适应工作。为此，我们将举行灵活的聚会、请老队长介绍经历体会以拉近队长干事的距离，开轻松的讨论例会帮助他们了解这个团队，..有关资料并指导他们自学。

新生是我队未来的活动主体，搞好有关针对新生的活动，意义重大，对于新生和青志队而言是一种共赢。正副队长将做充分准备，借助团委的力量，着手打造有特色的新生志愿者活动。

### 第三部分

老一届班子带领所打下的基础和积累的宝贵资源，这一届班子的有力继承、创新和完善，都为特色、品牌活动的出现创造了有利的条件。本学期我们将组织不少活动，一边锻炼干事，一边打下长期活动的基础。

#### “世博文明站岗”地铁站活动

上学期我队曾举行过此项活动，这学期继续搞此活动有几点考虑：1. 此活动受到地铁站方面的欢迎，可以将有关活动固定下来，是可行的；2. 此活动对志愿者有帮助；3. 提供城市文明志愿者岗位满足大家参与世博志愿者的愿望。

地点：剑川路/东川路地铁站

时间：中段前开始

注：活动整合志愿者举行简单的宣讲会(或更简单的模式)，活动规模不需要大，关键让每一个志愿者获得锻炼。

### “闵行二中”系列

上学期我队曾带领志愿者走进闵行二中，和即将升入高三的同学进行学习、生活的交流，获得中学方面的欢迎。经和中学有关老师详细交谈后，我队觉得此活动很有继续开展的必要，可以利用我们学习和生活的上的经验优势和校方方便的资源，进行密切的合作。

活动：学习交流座谈会，党员党校面对面交流活动，英语角

在逐步熟悉信任的基础上将相继开展其他类型的活动

时间：军训期间联系准备，中段前开始

### “走进社区”系列

活动理念：引导志愿者走出校园，关注社区，服务社区，同时为志愿者提供实践机会，助其成长。

主要包括两项活动：一、高年级同学街道挂职锻炼；二、低年级同学“温暖社区”系列活动。

挂职锻炼上一届已经搞得比较成功，我们可以适当完善活动、扩大活动的影响力，为更多的'人提供更好的实践机会。

“温暖社区”这一社区慰问活动曾有策划，曾搞过一次学生和老干部交流活动。我队准备在本学期中，联系三两户空巢老人家庭，定期拜访，以小的切入口进行此活动。初期活动我们不求大，而要注重细节，关注活动效果，等初期搞成功了我们再准备后期的宣传，以及做些调动，形成一个班级与一户老人结对活动的模式。

“挂职”时间：节假日

“温暖社区”：初期活动主要为队内人员参加(也可从团委中招人)，时间为中段前;活动进一步发展为中段后(暂定设想)。

“迎世博”志愿者活动

另一方面我队将帮助社区举办有关活动，承担一部分工作。

## 青年工作总结和工作计划篇二

四年级共有学生36人，其中男生22人，女生14人，结合上学期的成绩，有18名优生，4名学困生。

### 二、存在问题分析

学困生在学习上总的特点是智力一般，学习依赖思想严重，没有独立思考勇于创新的意思，遇到较难的题便等老师的答案等。具体表现如下：

- 1、上课精神不集中。
- 2、练习、作业书写不规范，连简单的符号和数字也写不好。
- 3、平时不认真审题，读不懂题目的要求。
- 4、交作业不按时。
- 5、基础知识不扎实。
- 6、答题速度缓慢。

### 三、补救方案

针对这一实际情况，我首先要想方设法调动学生的学习积极

性，更重要的是做好学困生的转化工作。在工作中，我十分重视对学生一视同仁，不溺爱优秀生，不鄙视学困生。制订出转化方案如下：

1、利用家长，让家长协助教师教育和督促自己的孩子努力学习。

2、课后多和学困生交谈，态度要和蔼，使学困生愿意接近老师，经常和老师说说心里话，有利于老师对学生的了解，有利于做好学困生的转化工作。

3、开展互帮互学的活动，座位的排列尽量让学困生创设一个好的学习环境，充分发挥课后“小老师”的作用。

4、对学困生的缺点批评要恰当得体，切忌不可伤害，不能让其他同学嘲笑他们，嫌弃他们。

5、分层次设计目标，给学困制订能够完成的目标，使其能真正感到成功的喜悦。

6、利用课余时间帮助学困生辅导，尽力使他们的成绩有所提高，让他们认识到“我能行”。

7、成立爱心联盟，采用1+1的辅导方式(即一帮一、一带一)

8、“帮带”活动时间定于每周星期四下午课外活动。

9、科任老师要认真做好每次活动的记录。

附一帮一、一带一名单：

郭霏熙——罗宏林 李恒超——潘鲁一

孙梦婷——孙绪生 李春晓——李龙华

总之，我不但要在在学习上关心学困生，还要在生活上关心每一个学困生的成长，使每个学困生真正感到班集体的温暖，激发他们的求知欲，使每位同学在德、智、体、美等方面均能得到全面发展。

## 青年工作总结和工作计划篇三

1. 加强思想政治和职业道德教育，培养献身教育，甘为人梯、热爱学生，诲人不倦，严以律己，为人师表，严谨治学，开拓进取的优良品质，塑造良好的教师形象。

2. 加强教学实践环节和专业理论学习的指导，扩大专业知识面，深化专业知识、技能，逐步掌握本学科系统的教学理论、规律、特点，不断提高教学水平和授课质量，达到院、部授课质量评价合格标准。

3. 坚持提高教学水平与科研能力并重的指导思想，认真指导阅读有关学术文献资料，了解和掌握本学科的发展趋向和新的知识，初步掌握教学研究的理论和常用方法。指导确定学术研究方向和范围，指导做学术报告和撰写学术论文。

### 1. 指导初期阶段：

确定工作任务和目标，制定指导工作计划，指导被指导者制定工作计划。

了解被指导者教学文件的编写与完成情况，提出修改意见。

定期审阅被指导教师的教学工作计划、教案等教学文件。指导钻研教学大纲、教材教法和阅读教学与科研参考书。

### 2. 指导中期阶段：

有针对性的听课、评课和指导授课，并进行授课质量评估，

肯定成绩，找出差距，明确努力方向。

指导阅读本专业的书籍、专著等学科教学与科研文献并检查资料的搜索和读书笔记情况。

确定科研方向和范围，指导制定科研计划，并经常了解事实进展情况，指导撰写一篇科研学术论文。

指导进行1—2次公开课教学，逐步达到院部教学——质量评估合格以上的标准。

### 3. 指导总结阶段

对被指导者的教学与科研工作的完成情况进行全面的检查与评价。

指导完成学术论文的撰写与修改。

总结与汇报指导工作情况。

## 青年工作总结和工作计划篇四

为进一步加大对彭文梅老师的传帮带力度，加强对她的业务指导，使其紧跟当前教育教学改革的需要，根据本学科特点，以及彭文梅老师的实际情况，我制定如下指导计划：

由于我与被指导老师的任教年级不一样，就计划每月指导彭文梅老师进行一次常规备课。在备课过程中，深入理解新课标，根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高她对教材的理解驾驭能力。

### 二、常规教学方面



每月互听一节课，课后进行交流，找出不足，总结经验，提高课堂教学能力。指导老师利用多媒体设计一节公开课，突出科研课题的主题，培养与挖掘学生的主体体验。

1、每月一次进行校本研修学习，在网上和学校订的刊物上查找

## 青年工作总结和工作计划篇五

目的：在落后的农村，大部分小学都不开设英语课程，学生到初中以后才开始接触英语教学，由于学的晚，与市里孩子在英语学习上有很大的差距，尤其是英语口语。而小学时期应该是一个学习外语的最好阶段，做为大学生我们有义务有责任也有能力去帮助他们，能够改变一些现实，我们为什麼不去做呢？当代大学生我们应该实实在在去为孩子的教育孩子的未来做出点什麼来，我们相信我们的努力会提高孩子的英语发音水平及基本的英语知识。

流程：

1去周边各县农村实际调查，联系相应的学校，与校长洽谈，与孩子沟通，了解他们的基本情况。

2由我校自愿参与的具有优秀英语发音、高英语水平、基本知识扎实的学生组成支教团队，自编课本，辅以录音机播放纯正发音，进行教学。

3除英语之外，我们还将教授学生舞蹈等体育项目。

4我们将支教人员分组进行，在周六日和假期进行教学。

5这为一系列活动，如果效果不错，我们将永远坚持下去。我们也有这信心。

总结：这是一项很有教育意义的大事，我们真正想为教育落后的农村孩子做点什麼，但我们同时知道这项工作的艰巨性，我们需要社会和学校以及其他兄弟社团的关注和支持，有你们的关心和我们这些为了一个共同目标去奋斗的年轻人努力，我们坚信这项工作会做的很出色！

## 二：“大爱无边”征文活动

流程：

1发出公告面向全院学生进行征文。

2有我社组成学生团进行第一次审稿，之后将优秀作品挑出。

3请人文学社的老师进行第二次审稿，并最终评出一、二、三等奖作品。

4颁发证书。

5作品将有我社珍藏(我社将对每一篇作品负责)。

## 三：与棋社合作开展“爱心送棋下乡”活动

目的：我国棋文化历史悠久，为了使更多的人更好地了解我国棋文化，更好的去发扬她，我们展开这项活动。

基本计划：与棋社共同举办的“爱心送棋下乡活动”是一项具有亮采的活动，此次活动将两种性质不同的社团通过精诚合作，共同协商完整地结合起来。在物质生活日趋提高精神文明略显下降的今天，我们应该来提高更多的文明的精神活动，而棋文化是我国优秀传统文化之优良成果之一。爱心社启动爱心，送棋下乡，让更多的孩子关注我国的传统文化。此次活动不仅需要两个社团的共同努力，还需要其他组织和个人的大力支持，我们将会做好宣传工作外联工作，我们相

信此活动能够取得很大的成功。

#### 四：组织大家看爱心电影

例如：《大象》《暖春》《大爱中国》《汶川加油》等目的：  
对大家不时进行爱的教育，将爱的教育持续。

#### 五：“走进养老院”“聋哑学校”

宗旨：尊重为本，奉献爱心

目的：1通过定期真诚的交流，切实让他们感受到来自社会的关爱，来自我们青年一带的关爱和喜爱。

2增强社员的责任感，同时充实自我，完善自我。

3帮助需要帮助的人，用我们的爱心去温暖孤独老人的心，希望更多的人关注老年人。

活动内容：1对于老年

a□陪老人聊天，帮助他们回忆开心的往事，注意倾听

b□帮忙打扫卫生，擦玻璃

c□准备适合老人看的节目

d□带去种子，种植植物，美化环境

2对孩子

a□和他们一起做游戏

b□和他们一起做简易的手工艺品

c□送他们一些小玩具

六：爱心捐书活动

## 青年工作总结和工作计划篇六

为了建立一支适应教育教学改革的青年骨干教师队伍，加强学科梯队建设，做好新教师培养工作，提高全体青年教师实施素质教育的能力和水平，更好地迎接新世纪的挑战，把培养青年教师的工作当做一项关系到四高中发展的首要战略任务来抓。使他们早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我校教育教学骨干的后备力量。

（一）加强青年教师的思想建设，提高青年教师的思想素质以《教育法》、《教师法》等教育法规文件和《中国教育改革和发展纲要》、《中小学教师职业道德规范》等德育纲领性文件为切入点，培养青年教师热爱党、热爱社会主义祖国，忠诚于人民的教育事业，教书育人，为人师表，敬业爱生，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。不断提高广大青年教师的思想政治素质。

（三）提高青年教师实施素质教育的能力和水平将提高青年教师实施素质教育的能力和水平作为培训的立足点，结合继续教育培训的内容，强化青年教师对素质教育理论，现代教学改革听认识；鼓励青年教师训练掌握现代教育信息技术，并运用到实际的教育教学中去。学校将创造条件，给青年教师铺设实践和进修学习的平台。鼓励青年教师积极参与教学科研，在工作中勇于探索创新。使自己的实施素质教育的能力不断攀升。

（四）在青年教师队伍中广泛地开展师德教育活动良好的师德是从教的根本，因此要结合各项师德教育活动在青年教师

队伍中进行广泛的师德教育，认真学习《教师职业道德的构建》一书，学习媒体报导的和本校内的师德高尚教师的典型事例，从而做到依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，团结协作，尊重家长，廉洁从教，为人师表。争取早日达到师德评估的标准。

（五）加强青年教师队伍中班主任的培训工作班级是学校进行教育、教学工作的基本单位，班主任是对学生进行思想教育的主要责任人，有些自身素质具备的年青教师已经担起了班主任的重任，但如何更好地做好班集体的组织者，教育者和指导者，当好学校实施教育，教学工作计划的得力助手，不还需要对他们进行进一步的培训。带领他们学习各项班主任工作法规，参加学校统一组织的'班主任培训班，定期学习，记好读书笔记和心得，请校内的市优秀班主任做具体工作实践中的指导教师，以便理论联系实际，提高班主任工作水平。

## 青年工作总结和工作计划篇七

加速我镇青年教师的专业成长速度，引领青年教师尽快熟悉工作，担当起教育教学的重任，促其教育教学和教育科研能力的提高，打造一批属于我镇的名师。

组长：张娟

副组长：鲁明明、王卫卫

专业指导教师：马红梅、李书芳、苗昌云、翟安阳、马玲、朱群

全镇35周岁以下教师，采取自愿报名形式。

1、成员每学期要做到“四个一”“一不”：阅读一本教育理论专著，撰写不少于3000字的阅读随笔；开设一节公开课；撰写上交一篇高质量教育教学论文；有一个课题立项或研究；

所任教班级的教学成绩不低于全镇平均分。

2、学校组织成员与教学经验丰富的老师组织结对子帮扶，同时定期邀请专家来校对发展对象做理论讲座、课堂指导。学校每月组织一次主题活动，促进青年教师的成长。

3、对表现较为突出的青年教师，学校将优先选派外出各种听课学习，参加各级各类部门组织的'各种比赛。对特别突出的教师在评优、评先上给予优先考虑。

## 青年工作总结和工作计划篇八

本学期起，我将发挥自己的骨干作用对郭跃华教师进行帮扶。针对郭教师情况，我特意作了以下的.帮扶计划：

在三年的帮扶中，我希望能达到下面的总体目标：让郭教师在学科专业知识有较大的提升；结合她从教语文的成功经验，能把数学课堂“活”起来；数学教研能力得到一定的提升；通过三年的努力，形成自己独特的教学风格，上一节镇级以上的优秀示范课；在镇级以上的刊物发表论文或获奖。

为了完成这三年的总体目标，特制定每一学年的具体目标：

### （一）第一学年

与郭教师进行备课，尽快熟悉教材，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。

3、上一节校内的公开课。

### （二）第二学年

1、继续抓好课堂教学技能的培训，提高教师的课堂水平。

2、组织教师参加学校的各种教研活动，提高教学教研水平。

3、发表自己听课的心得。取长补短，形成自己的教学风格。

### （三）第三学年

1、着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好地驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。

2、学习有关的理论书籍，提高教学理论水平。

3、发表一篇镇级以上的论文，上一节镇级的优秀示范课。

1、积极参加教育部门组织的各种教学教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2、坚持每周与该教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3、团结校内的数学教师，一起帮扶这位教师成长。

4、阅读教学理论书籍，撰写教学论文。

争取学校领导和各位教师的大力支持，团结学校的教师队伍，希望通过这位教师自身的不懈努力和我的帮扶，使这位教师迅速成长起来。

## 青年工作总结和工作计划篇九

1、自我定位：认认真真学习、扎扎实实做事、堂堂正正做人，努力成为校骨干教师。

2、发展目标：努力形成爱岗敬业、任劳任怨、淡泊名利、严以律己、宽厚容人的人格魅力；练就处事豁达、谨慎，待人真诚、和善的处世能力；提升勤于学习、乐于思考、善于领悟、精于表达的业务水平。

师德目标方面：

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，我时刻告诫自己要追求卓越，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

学识目标方面：

- 1、认真参加每一次的教研活动，主动向有经验、有先进教学理念的老师学习，多听同行的课，取他人之长，补自己之短。
- 2、结合班级学生的实际情况，精心设计教案，备好每节课，课前做好充分准备，课后做好反思。
- 3、课堂教学中，鼓励学生发现问题，质疑问难，使学生养成自主学习，独立思考习惯，指导学生开展研究性的学习活动。

教育教学方面：

以学生为本，充分体现二期课改的精神。使学生整个身心投入学习活动，去经历和体验知识形成的过程，在教学中去感受学习的乐趣，去体会学习的方法。课程改革特别强调的是渗透两纲教育，要求在教学中联系学生实际的经验、体验、以及学习到的新的知识信息，开发学生的原始资源，让学生体会到教师预设的情感，态度，价值观，使学生体会到学习不仅是在课堂中，也在实际的生活当中，培养他们热爱学习，热爱生活，积极向上的生活态度。在课堂教学中，采取多种形式的互动，通过师生之间、个体之间、小组之间的学习、交流使课堂气氛活跃、激发了学生的学习热情。

通过三年对规划的逐步实施，应达到如下预期效果：



- 1、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。
- 2、能够产生比较强烈的自我提高欲望。
- 3、努力成为一名合格的小学语文教师。
- 4、成为能够适应教育改革和学校发展所需要的优秀教师。

专业水平的提高：

### 1、学习教育理论，在理性认识中丰富自我

认真阅读《小学语文新课程标准》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

每学期读一本教育专著，如《多彩的评价》等，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如《小学语文教师》、《小学语文教学设计》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

### 2、专业素质的提高，在汲纳中充实自我

坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

日常教学常规的扎实与提升：

精心备课，探索趣味性练业，创新性练业。上课有教案、不迟到、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，切实促进后进生各方面能力的提高。

利用信息技术手段辅助教学：

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。运用多媒体课件于低年级的语文教学中去。

1、多参加各类高层次的培训学习，使自己的各方面水平有所提高。

2、多提供机会走出校门，吸取他人之长，补自己之短

在今后的工作中我会严格要求自己，争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的教师。

## 青年工作总结和工作计划篇十

向教师成长计划作为一名刚进校的高中物理教师，我觉得既有良好的个人发展机遇，也面临着极大的挑战。为了个人教师专业的更好发展，结合当前教育发展形势，我对自己的专业成长和业务水平的提高做了一些要求。

作为一名没有任何教学经验的新入职物理教师，相当于一张空白纸，虽然没有传统教学观念的束缚，能够在教学中熟练地运用现代教育媒体，并有着充沛的精力和灵活的头脑，对探究教学理念也有着一定的理解，也有一定的科研能力。但在教学知识系统结构、课堂教学氛围的调控、教学流程的设计、学生的学习行为管理、理论与实践有机结合等等方面都极为不熟悉，有着天然的劣势。而在“严禁补课，减负增效”而导致课时大量减少的情况下，对于学生知识的理解与掌握，课堂的重要作用显得更为突出，对任课教师的高要求也成几何倍数增长。而这对于一个新入职教师而言，就是一个严峻的考验。

1、对讲授技能的要求

明确具体的教学目标、明确教材中的基本概念明确概念的内涵、明确教学方法。近期目标是理清思路，应对讲授内容作全面的分析和把握，做到准备充足。应当指出，教师是否具有广博的知识、开阔的思想、独特的见解，直接影响讲授的效果。然后逐渐在教学中所要传授的知识内容应该是准确的、经得起实践检验的知识。以教材内容为依据，认真钻研、深刻领会知识的实质。以科学的认识论和方法论为指导，实事求是，树立尊重科学、严谨治学、去伪存真、求实创新的教风和学风，用严密的语言、精确的词汇表达概念，阐述定理公式，进行分析综合、推理判断。

## 2、对板书技能的要求

板书语言要做到准确无误，避免出现词不达意、语言过滥的现象，字、词、句、公式或符号都要准确无误，不出现错字，别字，漏字或语句不通，语言表达不准确等错误。然后逐渐板书语言重点突出，详略得当，学科的教学内容有较强的层次性、逻辑性和连贯性，所以板书要反映出内容的层次，有条有理。而且板书内容要事先计划好，做到少而精，恰到好处。内容的布局结构、书法绘画等能够吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，能够对学生学习起到潜移默化的作用。在板书时，注意文字的美观，让学生看清楚，对数字顺序、标点符号都要有所推敲，这样教师的板书不仅起到传授知识的作用，而且可以引导和训练学生养成良好的书写习惯。用精辟的语言画龙点睛地展现教材内容的整体框架，使学生能从板书上受到启发，引发其积极思考。同时板书与语言讲解有机结合，结合的形式有先写后讲、先讲后写、边讲边写等几种。

## 3、对教态技能的要求

对于教态，充分认识教师的教态对学生的教育作用及情感上的激发作用。非语言行为的运用必须明白、准确，只有使学生能理解才能发挥较大的作用。非语言行为的运用要繁简适

度。过繁会弄得人眼花缭乱，过简会显得呆板，都会影响效果。非语言行为的运用要恰当掌握分寸，不宜夸张。教师在课堂上教学不同于戏剧表演，动作要适度，否则会造成喧宾夺主，影响教学效果。注意在课堂的动作，控制动作的速度，身体突然地运动或停止都能引起学生的注意；姿势要自然大方，不做分散学生注意的动作。头部和手等动作均能表达一定的思想或辅助语言的表达。一节课中恰当地进行停顿会使人感到有节奏感，不停顿地讲述40分钟，不给学生留下思考的余地是不可取的。在讲述一个重要事实之前或在句子中间插入停顿，有效地引起学生的注意，把握师生互动及眼神交流，使学生认真听。

1、多听课：同学科同年段听课，横向了解本学科阶段性的教学目标和要求，学习优秀教师的教学风格与教学智慧，做到课堂教学“心中有数”；同学科不同年级听课，纵向关注本学科各年级内容的之间联系，寻找教学规律。努力做到三个思：听课前沉思，听课中多思，教学后反思。及时总结教师的教学风格，教学特点，学习其优秀的教学组织过程与问题创设技巧，从而为自我以后的教育教学活动积累经验。

2、精心备课：

(1) 备教材。要反复地看教材和辅导材料，吃透教材的组织结构，准确把握重难点，对每一章节的系统性和连贯性做到心中有数，领会教材所需达到的教学目标和素质教育的目的。

(2) 备学生。要充分了解班内的每个学生，通过多接触、多谈心、多融洽的手段和方式弄清每个学生的兴趣动机，接受能力，理解水平，个性差异；弄清班级间的整体差异和班风特点，然后“以学论教”和“因材施教”。

(3) 备教法。在充分考虑教材、学生、素材特点的基础上，立足于“以教师为主导，学生为主体”的原则，优选教学方法，认真创设物理情景，设计有效问题。努力做到寓教于乐，

让学生在愉快中接受知识，在轻松中掌握知识和学法，在潜移默化中提高物理素养。

(4) 备练习。在“减负增效”背景下，必须有针对性地精选习题，精心琢磨，尽力将学生最容易出错的问题消融在习题练习之中。

俗话说“凡事预则立，不预则废”。为了更好的贯彻“素质教育”的要求，把握好新世纪学校教育正确的发展方向，培养出高素质的人才，圆满的完成好教学任务，我运用专业发展的理论结合自身的实际情况，特制定了个人专业发展规划要求，用以指导今后的教学工作。

## 青年工作总结和工作计划篇十一

为了加强我校教师队伍建设，进一步全面提高教师的素质，增强学校蓬勃发展的后劲，打造加文小学强校之势，为此学校特制定青年教师培训计划。学校将采用多种形式和途径为青年教师提供成才的机会，促使其脱颖而出，尽快使全校青年教师的成长形成稳健的向上梯度。

学校通过对教师队伍教育教学水平、教师的个人特质及年龄构成等现状进行详细分析，建立“导师制”倡导“双向成材”，即为“出处茅庐”的教学新兵拜“教学指导之师”，同时也调动青年教师自身的成材欲望，形成“要我成才”和“我要成才”的双动力。

让青年教师在培训活动中，不断提高全面素质，特别是教育创新思维能力，学科知识拓展能力，信息技术运用及整合能力和教育科研研究能力。使他们在实施新课程标准的教育教学实践中茁壮成长起来。

1、培养青年教师不仅是学校发展的需要，更是青年教师个人成长的需要。使青年教师在工作中明确自己的成长目标，制

定个人成长计划，磨练自己各项教育教学技能。成为充满教学智慧，洋溢教学热情，挥洒教学魅力，“享受教育”的现代型教师。

2、使培养对象树立职业自豪感、荣誉感，树立现代化教育理念。通过理论学习，教学实践，信息技术运用，教育科学研究及专家指导等形式，提高培养对象的教育创新思维能力，学科知识拓展能力，信息技术运用能力和教育科学研究能力。

3、促使他们逐步形成学科教育教学的个人风格和特色，使他们在各方面尽快达到省、市、中心校各级学科带头人，中青年骨干教师等评选规定的条件，为市级骨干教师评选储备人选。

4、青年教师经过培训在学校各项教育教学工作中发挥示范带头作用。

学校为培训对象创造条件，提供机会，营造氛围，搭建平台。提高他们的思想政治与师德修养，现代化教育理论水平，专业水平，课程整合能力，教育技术运用能力和教育教学改革研究能力，让他们得到充分的锻炼和培养。

学校40岁以下的中青年教师都将纳入培养对象。

其中30岁以下为“教学磨炼”组，30—35岁之间为“教学锤炼”组，35—40岁之间为“教学精练”组。

注重能力、讲求实效、更新观念、形成特色。

学校不仅在工作中关心青年教师，更要在生活中关心他们。调动他们的热情，释放他们的活力，让他们始终成为学校各项教育教学活动中最前沿、最具活跃的群体。

1、加强青年教师的基本功训练。

每学期定期开展青年教师“二语”（普通话、职业语言）、“三笔”（钢笔、毛笔、粉笔字）为主要内容的教师职业技能和基本功竞赛活动。

2、加强青年教师的教育教学理论培训。

每学期组织青年教师进行1—2次理论学习。学习各个学科《新课程标准》、《课堂评价标准》及国内外最新教育教学动态。

3、为三年以下教龄的青年老师精心挑选“教学导师”。

建立青年教师成长档案，使其成长更具科学性。

4、强化对青年教师专业教学基本功的培训。

每月分学科组织青年教师观看名优教师的优秀教学录象课例。当场点评，发表感受，记录学习心得。积极发挥身边名师的作用，要求年轻教师每周至少听课一节。提倡青年教师跨学科、跨年级听课，从各学科中取之精华，吸各学科之所长。

5、为青年教师提供教学实践锻炼的舞台。

每学期通过多种形式让青年教师上一节汇报课。如“青年教师教学比武赛”、“创新教学设计赛”、“分学科微型课展示”、“现场说课比赛”。

学校将给青年教师提供各种锻炼的机会，积极推选青年教师参加各级各类的教学比赛。

6、大力鼓励青年教师创建个人教学博客。坚持记录自己教育教学中的点滴感受，困惑、烦恼和欣喜、感动。

7、在加文小学校园网上创建“青年教师教学论坛”。鼓励青年教师积极思考教育教学中遇到的问题，为他们提供一个随

时随地可以进行交流，进行思想碰撞的“硅谷”。

8、对青年教师进行撰写论文、专题心得的培训。

聘请在论文撰写方面有特长的名师指导青年教师学习撰写的技巧。如何取材，立意，论证，如何对自己教学经验进行总结提炼，从而提高青年教师论文撰写水平。学校每学期将挑选出优秀论文，向国家、省、市、区各级刊物推荐。

青年教师的培养是一项长期的工作，是一项“朝阳”工程。学校将努力营造一个“宽松、积极、浓厚”的教育教学研究氛围，根据每位青年教师的的专长与教学特点，为他们提供广阔的参与各级各类教育教学活动、展示、和比赛的机会。让青年教师在实践的磨练中一步步得到锻炼，一步步成长起来。

## 青年工作总结和工作计划篇十二

一、指导思想：

学生青年团校是学校共青团思想政治教育的重要阵地，为提高学生团员队伍的整体素质，强化青年学生的思想教育，切实把握时代发展和青年思想发展的脉搏，帮助青年学生以理论和实践相结合的认知方式认清社会发展的客观规律，牢固树立爱国主义、集体主义、社会主义思想，树立正确的世界观、人生观、价值观和成才观，努力培养德才兼备的新一代青年，学校团委特举办第2期青年团校。

二、组织机构

校长：肖正章

副校长：何立军、谭文辉、袁自然、旷云君



班主任：八、九年级各班班主任。

### 三、组织形式：

#### 1、基本条件：

20\_\_年1月1日止(公历)年满14周岁的优秀进步学生青年，且有向共青团组织靠拢的强烈愿望；年满13周岁未满14周岁(20\_\_.1.1止)的突出少先队员，希望向团组织靠拢者，由班主任和班委会共同推荐，也可报名参加(低于13岁者可以被推荐参加团校学习，但不能被推荐加入团组织)

#### 2、名额限定：

八年级每班不超过15人；九年级每班不超过25人

#### 3、各班名单务必于10月13日课间操时统一交团队室。

### 四、活动安排：

时间

活动安排

组织者

9月份

制订计划

周凤、谭帆

10月份

开学典礼

何立军、周凤、谭帆

11月份

团的知识学习、学唱团歌

周凤、谭帆

12月份

第二次团课

何立军、周凤、谭帆

1月份

新团员宣誓

何立军、周凤、谭帆

附：青年团校开学典礼时间：10月17日第一节晚自习

地点：田径场(时间地点如有更改，请听通知)

开学典礼内容：

- 1、领导致辞
- 2、学校团委书记讲话
- 3、团员代表讲话
- 4、团校学员代表讲话
- 5、学唱团歌

20\_\_年9月

## 青年工作总结和工作计划篇十三

20\_\_年9月，我很荣幸成为襄樊学院美术学院20\_\_—20\_\_学生党支部青年委员，党支部青年委员在支部委员会的集体领导下，分工负责指导党支部工作和青年工作。我会虚心向前辈学习，努力做好自己的本职工作。

在接下来的一学期里，我根据党支部分配给我的工作作出如下计划：

一、拟制定党支部青年工作计划；指导党组织围绕党的中心工作，结合青年的特点，开展党的各种活动，充分发挥党的助手作用。

二、定期听取党组织工作汇报，掌握情况，指导工作；指导党组织成员做好党的发展工作，培养优秀青年加入党组织的行列。在20\_\_级个班选取优秀同学成为个班组织员，密切联系党组织和同学之间的关系，可以把工作更好的做好。

三、做好党支部的管理教育工作，指导党支部做

好推荐优秀成员作为党的发展对象的工作。

四、指导党支部做好党员、青年的思想政治工作，调动他们工作的积极性。引导党员青年做有理想、有道德、有文化、有纪律的新青年。