

教师个人师德师风专项整治对照检查材料 师德师风个人学习计划(优质13篇)

一个优秀的编辑应该具备敏锐的洞察力和判断力，能够快速发现和解决文本中的问题和不足。一个完美的编辑还应具备广博的知识储备和良好的文化素养。这些编辑样本展示了如何改进文章结构和组织，提高逻辑性和条理性。

教师个人师德师风专项整治对照检查材料篇一

1、深入学习学校《师德工作计划》，明确目标，加强责任感和使命感。

2、学习并落实《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《教师法》和《义务教育法》等法律，提高自己的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

3、读好书，提高自己的理论水平和业务认识。不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

4、工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。

5、尊重、爱护和信任学生，爱心育人，尊重学生人格，对学生不讽刺，不挖苦，不辱骂，杜绝体罚和变相体罚行为。

6、团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。注重提高教育教学效果。

7、规范收费，严格执行有关教育法规。不擅自收费。不搞有偿家教，不向家长索要或暗示馈赠钱物。

8、认真做好家访工作，积极主动与家长取得联系，尊重家长，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。对班级中困难家庭、单亲家庭、双差生必访。做好学生的思想工作。

在工作中，要认真落实，争取早日成为一个学校满意，家长和学生都欢迎的教师。

新学期又开学了，特制定计划如下：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自身思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

1、继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良

好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面

- 1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
- 2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。
- 3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面

- 1、充分利用晨间接待和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
- 2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。
- 3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

作为一名幼儿教育专业的学生，即将踏上工作岗位的老师，教学经验相对一些老教师来说，是很稚嫩也很欠缺的。那么怎样才能加快脚步，获得更多的教育、教学经验，成为一个可以胜任幼儿园工作，具备年轻教师应有的基本素质，是一个长期自我学习和知识积累的过程。

教师个人师德师风专项整治对照检查材料篇二

为贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》精神，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，根据我园

具体情况，制定本方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“深入学习科学发展观”为指导，坚持依法治校与以德治校相结合的治校方略，加强师德建设，推动教育创新。以开展师德实践活动为抓手、以加强师德评估为动力，全面落实教师职业道德建设的若干文件精神，推动我园教师队伍整体素质的提高，丰厚我园教育底蕴，迅速形成爱岗敬业、为人师表、无私奉献的师德风尚，实现“教育好幼儿、服务好家长”之目标。

二、任务目标

(一)教师目标

- 1、教师要对教师职业道德有更深入更清晰的认识。理解师德对教育教学的意义和作用。
- 2、找出自己的不足和适合自身师德修养的方式，师德修养有所提高。
- 3、密切与幼儿、家长的关系，让幼儿、家长、社会满意，不出现任何教学事故，为幼儿献爱心、做好事。
- 4、争做师德标兵。

(二)、集体目标

- 1、每一位职工都要加入到师德建设活动中来。
- 2、相应建立推进师德建设的有效机制。
- 3、不出现任何违反师德规定的事故，不出现因师德问题引起的幼儿、家长的各种形式(来电、来信、上访、)的不满。

4、培养、挖掘、树立一批师德先进典型。

5、提高本单位的社会声誉，进而提高我园在本区教育综合评估中的地位和名次。

三、方式方法

从加强学习、提高认识入手，按照抓整体、树群体、扬个体的工作思路，通过自身修养、制度保障和实践活动，逐步完成任务目标。

1、从贯彻“科学发展观”重要思想的角度，充分认识师德建设的重要性

指出：“我国广大教师要率先垂范，做先进生产力和先进文化发展的弘扬者和推动者，做青少年学生健康成长的指导者和引路人，努力成为无愧于党和人民的人类灵魂工程师”。并提出了“志存高远、爱国敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”的殷切希望和要求。充分体现了党和国家领导人对教育对教师的关注和信任。我们理应自觉担负起传播和发展先进文化、满足人民群众的教育要求。只有高尚的师德才能促进师能的提高，才能使孩子接受到质量更好的教育。

2、成立师德建设领导小组，建章立制，虚功实做，有效推进师德建设

逐步建立完善的师德教风激励、考核、监督机制，突出教书育人的实绩，重点考核教师的职业道德状况、教学态度和育人效果，将师德建设同人事制度改革、职务评聘、评优奖励结合起来，对违反师德规定的要进行必要批评教育和相应处罚，情节严重并造成重大影响的要实行一票否决制同时追究责任、严肃查处。

3、提高自身修养，在时间中锤炼自我

社会的转型、教育的创新，给教师素质提出了更高的要求。根据教育部及县教育局提出的要求，我园从以下途径促进和完善师德修养：

(1) 树立崇高的精神信念，把为教育事业做贡献作为人生幸福和快乐。

(2) 做终身学习的楷模。

(3) 要谨言慎行，自率垂范。

(4) 做到以德率才、以才养德、德才兼备。

(5) 要处理好严格管理和尊重幼儿的关系

4、开展师德教育和实践活动，营造良好师德氛围

着重抓好以下几项活动：

(1) 组织好“今天我为孩子做什么，我的教育教学缺少什么”的研讨反思活动。

(2) 开展“幼儿教师形象”大讨论和“教师爱心实践活动”，要求：勾勒出幼儿教师形象，总结一句师德格言。

教师个人师德师风专项整治对照检查材料篇三

以《教师法》和《义务教育法》为指导，以教师职业道德规范为标准，立足于“学高为师、品正为范”的总体要求，以学校工作的总体规划为依据，坚持德育教育与教育改革的发展的实践相结合，本着“以德修己，以德育人”的原则，以达到铸师魂、修师德、树师表、练师能的目的，塑造自己为拥有学识魅力和人格魅力的教师。

教师个人师德师风专项整治对照检查材料篇四

教师是人类灵魂的工程师，如何制定20xx年师德师风个人学习计划?下面是本站小编收集整理关于20xx年师德师风个人学习计划以供大家参考学习，希望大家喜欢。

做为一名人民教师，师德师风建设相当重要。为了适应新形势，争做一名合格的人民教师，特制定该师德师风个人计划如下：

一、认真做好本职工作。

忠诚党的教育事业，时刻牢记把“全心全意为学生服务”做为自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，，多做贡献。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作任务。

二、爱岗敬业，做合格教育者

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在工作中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，只有全身心投入到我们衷爱的事业中，才能教育好每一个学生。

三、关心学生，尊重家长

在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不

断地创新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断地创新才能推动教育的大发展。

关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育，达到教育的目的。

四、严于律己，依法执教

明确《教师法》中的各项要求，认真学习《教师法》，依法执教，同时认真学习《教师五条禁令》、《中小学教师职业道德规范》，严格执行《商洛市教师十不准》。作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感。

新的学期开始了，在这个学期里，我担任小学三年级数学课和三年级三个班的体育课教学。我会配合班主任做好学生的思想好工作，从培养孩子道德素养出发，制定的本学期的工作计划：

一、指导思想：

认真学习国家领导重要讲话，认真学习《教师法》、《教育法》及《未成年人保护法》等法律法规以及新出台的教育规划纲要，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，切实履行科学发展观，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。做一个人民满意的教师。同时，要关心学生的学习、生活，做学生的良师益友，不误人子弟，争做

学生喜欢的老师。另外，要加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、具体措施

1、读书学习——注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍，来武装自己的思想。

2、师德——教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3、教育教研——教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。尝试课堂创新，改革传统的教学方式——教师教，学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将和其他教师共同探讨并推广我校新的教学模式，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的

问题,并及时进行反思记录.充分发挥小组合作、交流、互动、勤于动脑的特长来吸引学生,使学生喜欢自己的课,并能在自己的课堂上得到发展,能满足学生成长和走上社会的实际需要,有足够的实践性教学环节。

4、自我管理——作为一名教师,我要时刻提醒自己,我服务的对象是很多的孩子,不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期,我将严格遵守劳动纪律,不迟到,不早退,不随便串课要课。

三、学期工作目标:

在这个学期的教学中,我会在各位校长和老师的帮助下,通过自己的努力,不断地完善自己的德育工作、教学工作。继续发扬优点,改正缺点,开拓进取,努力工作,为把我们三小打造成师生素质高、学风正的校园而努力,争做一名家长、学生满意的教师。

一、指导思想

以《教师法》和《义务教育法》为指导,以教师职业道德规范为标准,立足于“学高为师、品正为范”的总体要求,以学校工作的总体规划为依据,坚持德育教育与教育改革的实践相结合,本着“以德修己,以德育人”的原则,以达到铸师魂、修师德、树师表、练师能的目的,塑造自己为拥有学识魅力和人格魅力的教师。

二、学习内容

《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》。

三、学习目标

加强师德师风学习，坚持把师德教育摆在学习和工作的突出位置。加强政治理论学习和师德规范教育，树立正确的世界观、质量观、人才观，增强为人师表、以身立教的使命感。培养师德典型，树立“人类灵魂的工程师”的光辉形象。坚决遏制以教谋私、有偿家教现象。

四、学习措施

1、充分认识师德建设的重要意义

2、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高自己的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《普定县中小学教师行为“六禁五不准”》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

3、规范自己的言行，做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。就这一点而言，在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。这也正是这个职业的崇高之处。

4、坚定信念，全身心投入教育教学工作

教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

5、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

这也是我个人工作计划中的主要目的，在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师。

教师个人师德师风专项整治对照检查材料篇五

教师是阳光下最光荣的职业。自古以来，就有“学高为师，德高为范”的说法。在新的一年里，我将以塑造教师的良好形象为方向，以关注孩子的生活为己任，以关心孩子的成长为目标，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业做出贡献。

在工作中，我要尽职尽责，忠于职责，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的工作。课后积极学习各种师德理论，不断加强理论知识。同时，我也用各种案例提醒自己，时刻反思自己的行为，严于律己，以身作则。

积极参与社会时间活动，提高师德修养。在这个过程中，我们应该处理师生、教师、教师和家长以及社会之间的关系。了解自己行为的是非，辨别善恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断积累沧桑，才能真正锤炼师德。

如果一个人想取得进步，他必须不断反思自己，反思自己的缺点，深入了解自己，然后思考如何改进。一个道德高尚的

教师必须是一个经常反思自己的人。道德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我培养、自我约束、自我调节，做老，学习老。

并不是所有的美德都只能反映在人和事上。在日常的教学中，我经常用自己的美德来影响和教育学生，更加关注后进生，用爱来实现对各种贫困学生的教育。同时，在教学过程中，只有不断创新才能受到更多儿童的喜爱。只有持续的创新才能促进教育的巨大发展。

作为一名教师，爱是最重要的。”爱关心学生”是真诚的教师爱，是教师的`理性、美感和道德凝聚力的高尚情感，是教育实践中强大的教育力量和手段，体现了教师对祖国对党的爱，体现了教师的独立个性和应该承担的责任。作为一名艺术教师，我应该承担传播美的责任。

在今后的工作中，我将继续提高我的专业水平，不断提高我的道德修养，以便在未来达到更高的水平。作为一名教师，教师是崇高的，它将永远是我的追求。

教师个人师德师风专项整治对照检查材料篇六

作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的。作为一个美术教师我更应该承担起传播美的责任。

教师个人师德师风专项整治对照检查材料篇七

本人于19x年7月毕业于唐山师范学校，同年9月进入杨义口头小学工作，担任五年级语文数学及班主任工作。现已参加工作十三个春秋。参加工作后，我努力工作的同时还积极主动地参加学历进修，于20__年1月取得唐山师范学院教育学专业

本科毕业证书，20__年12月被评聘为小学一级教师，现已经到达了参评小学高级教师的基本条件。下面就被评聘为小学一级教师几年来的工作状况述职如下：

一、倾心教育，为人师表

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，在工作中，具有高度的职责心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮忙学生树立正确的人生观、科学的世界观。每一天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从群众利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和良好的教师形象。

二、精心施教，构成特色

在教学方面，我能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂。本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得简单，老师教得自然。

首先认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，做好教学设计，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序作详细的记录，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，并根据教学资料制作搞笑的教具，课后及时对该课作出总结，写好教后反思。

其次增强上课技能，提高教学质量。力求让教师的讲解做到逻辑化，教师的语言做到精炼化，教师的表情做到生动化，教师的板书做到示范化。在课堂上个性注意调动学生的积极

性，加强师生交流，让学生学得容易，学得简单愉快。同时在每一课堂上都充分思考每一个层次的学生学习需求和潜力，让各个层次的学生都得到提高。

我是教研组长，我带领同组人认真研究教材、教法，然后虚心请教其他老老师。在各个单元的学习上都用心征求同组老师的意见，互相学习方法。同时，多听老师们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

当然在认真备课，增强上课技能的同时，我还抓住一切机会锻炼自己，提升自己。20__年我参加了丰润区教师素质大赛，20__年我又参加了丰润区班主任素质大赛，均取得较好成绩，受到领导好评。除此之外，自20__年以来，我执教了语文、数学、科学、心理健康等6个学科的区级优质示范课共11节，20__年被评为“丰润区数学教学标兵”，20__年又被评为“丰润区数学学科带头人”，同时积极参加教育局组织的为外镇教师送课活动，受到了局领导及教研室老师的通报表扬。

三、精心哺育，培养新人

作为一名新时代的教师，应是全面发展的教师。在任何工作岗位上，我都能服从学校安排，尽职尽责，虚心求教，干出自己的特色。从20__年到此刻，我一向担任班主任工作。我坚信“爱是教育的灵魂，是教育的生命”，爱心教育是我做好班级工作的宗旨。在工作中，我从不歧视差生，而是在生活中和他们做朋友，想方设法了解他们，做他们的知心姐姐，寻找根源，让他们端正学习态度，明确学习目的’。我还利用家访，与家长取得联系，家校配合共同教育好他们的子女。在我的影响下，我所教的班级逐渐构成了团结友爱、积极向上、有凝聚力、有爱心、乐于奉献的班风。几年来，我所带的班级先后两次被评为“丰润区先进班群众”，我本人先后三次被评为“丰润区优秀班主任”。同时，我还先后两次被评为“唐山市先进教学工作者”，今年又被评为“唐山市优

秀教研组长”“丰润区德育先进工作者”，这些荣誉都是领导和同事对我工作的肯定，也是对我努力从工作的一种激励。

四、综合提高，完善自我

平时，我除了认真教学之外，我还经常写一些东西，例如我的《8和9的认识》、《10的合与分》等6篇教学设计分别获唐山市教学设计大赛一、二、三等奖。与此同时我还参加丰润区教育局组织的说课大赛，我的《火灾中的自救与互救》、《学会赞美别人》均获得丰润区一等奖。

当然提高自己的同时，我还指导学生写作，我指导的多篇作文获得“华人杯小学生作文大赛”一、二、三等奖。我还组织学生参加丰润区组织的各项征文比赛均获得较好成绩，这些成绩给孩子们带来了喜悦，同时也让我从中感受到了育人的快乐。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。

教师个人师德师风专项整治对照检查材料篇八

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

教师个人师德师风专项整治对照检查材料篇九

加强师德师风学习，坚持把师德教育摆在学习和工作的突出位置。加强政治理论学习和师德规范教育，树立正确的世界观、质量观、人才观，增强为人师表、以身立教的使命感。

培养师德典型，树立“人类灵魂的工程师”的光辉形象。坚决遏制以教谋私、有偿家教现象。

教师个人师德师风专项整治对照检查材料篇十

本人张x女，1980年2月出生于涟源市桥头河镇桂花片油草村，于1999年7月毕业于湖南省冷水江工业学校□20xx年9月参加涟源市市转教培训合格后□20xx年被分配到伏口镇灿明小学任教□20xx年9月调至桥头河镇山椿学校任教两年□20xx年调至石狗滩学校任教两年□20xx年调至石狗联校任教至今，担任小学语文教学和学校少先队辅导工作□20xx年8月晋升为小学语文一级教师。现将本人任现职以来所做的工作及取得的成绩述职如下：

任现职以来，我高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，坚持四项基本原则，积极践行“八荣八耻”的社会主义荣辱观，用“以人为本”的科学发展观统领全局，与时俱进，努力贯彻党的教育方针和教育政策，积极推行全面发展的素质教育，恪守教师职业道德规范，教育思想端正，有良好的教师风范和教师素养，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感；遵纪守法、敬业爱岗，自觉抵制社会不良风气的影响，不图虚名，不求名利，脚踏实地，做真实真实的自己。

神奇，可以点石成金。正是在我的感召和带动下，同事们也由抵触转向认同到该村小工作，该村小也由全校辍学率最高变为没有一人辍学，村委会和村民对我的工作表示大力支持和肯定，得到了灿明村村民的好评。

在思想进步和努力工作的同时，也在不断的完善和提高自己，如20xx年1月，通过脱产学习取得了湖南湘潭教育学院汉语言文学教育专业的大专学历□20xx通过远程教育培训学习英语合

格。在教学语文的同时又担任两个班的英语教学。

正是自己的脚踏实地，正是自己的全面高效，尤其是任现职以来，我一直坚持出全勤，工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，服从安排，因而深得学校、社会、家长和学生的认可、好评和尊敬。

任现职以来，一直从事小学语文教学，处于教学工作的第一线。教学中，认真学习、贯彻和实践新课改精神和新课程理念，及时更新教学理念，教学相长，精心施教。根据小学语文课程标准的要求，通过钻研教材、了解学生、探究合作、课堂讲练、批改辅导，面向全体学生，全面提高了学生的语文素养、品德修养和审美情趣，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格，促进德、智、体、美的和谐发展；正确把握语文教育的特点，重视语文的熏陶感染作用，注意教学内容的价值取向，同时也应尊重学生在学习过程中的独特体验，着重培养学生的语文实践能力，在大量的语文实践中掌握运用语文的规律，培养良好的语感和整体把握的能力；关注学生的个体差异和不同的学习需求，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式；注重跨学科的学习和现代化科技手段的运用，努力建设开放而有活力的语文课程。

在语文教学中，积极尝试和探索不同的教学方法和技能，充分发

挥师生双方在教学中的主动性和创造性；在教学中努力体现语文的实践性和综合性；重视情感、态度、价值观的正确导向；正确处理基本素养与创新能力的关系；遵循学生身心发展和语文学习的规律，选择教学策略；从而形成自己特有的教学特点，即“面向全体，教学扎实；培情育能，关注发展”，并以“文道结合、文理综合、宽严相济”的教学风格深受好评。

春华秋实，天道酬勤。辛勤的付出，迎来的是收获。回顾近年来的教育教学工作，汗水淌下时，感到那滋味是咸咸的；迎来收获时，润溢在心中的滋味是甜甜的——那便是学生一天天健康的成长，那便是学生能力不断的提高，还有那红红的一摞摞的获奖证书？那就是：作为学校骨干教师，每期至少展示一堂教学示范课；学生学业成绩优异，合格率均达到并超过学校标准，如20xx年上下期□20xx年上下期□20xx年上下期石狗片管区统考中成绩均能达到全管区年级前三名；尤其是在20xx年下期中成绩达到了全镇统考的第二名，在近三年中曾多次被评为优秀教师、年度常规先进个人、优秀班主任、工会积极分子、师德标兵等荣誉称号。

大赛中荣获一等奖。同事们说我多才多艺，领导们夸我是教师的楷模。我不以为然，只是觉得教育首先就要使自己知识丰富起来，能力培养起来。才能教好学生，才能为国家培养栋梁之才。

突出的成绩，班级管理及德育工作受到学校的肯定和赞赏。如20xx年下期至20xx年上期所带的班级，在全面了解学生的基础上，向全班同学提出了班级奋斗目标，即争创“班风严谨，纪律严明，学习优异，人人发展”的优秀班集体；通过民主选举、选拔，培养了以班长颜蕾，学习委员夏燕飞和中队长高琪为核心的坚强班集体；通过班干部对班级纪律、学习、卫生等方面的自治自理，形成了“努力创先，勤学多问，团结进取”的优良班风；培养班级“鼓励先进，鞭笞后进”的正确舆论；制订并健全班级规章制度，组织学生开展丰富多彩的课外活动，如手抄报比赛、诗歌朗诵比赛等；通过家访、电话沟通以及召开家长会等，加强与家长的联系和沟通，及时了解学生学习和思想动态，关心爱护学生。正因为如此，我班在整个年级甚至全校班级评比中名列前茅，多次被评为优秀班集体，学生全面发展，不论是语文、数学还是英语，成绩名列前茅。班级工作抓得棒，少先队工作也是首屈一指的，学校德育工作成绩突出，在桥头河中心学校被评为先进

集体，学生养成教育好，学校学风好，校园环境优良，为石狗联校学生营造了良好的学习环境。

教师个人师德师风专项整治对照检查材料篇十一

一、指导思想：

以精神为指导，以“面向全员、注重实效”为原则，切实提高全校教师职业道德素养，确立正确的教育观念，激励广大教师弘扬高尚师德，做让学生爱戴、家长放心、社会满意的人民教师。

二、培训目标：

1、通过师德培训，明确提升教师职业道德修养的意义、要求和任务。

2、通过师德培训，使广大教师进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，乐于奉献，铸就良好的师德师风，提高依法治教能力。

3、通过师德培训，更新教师教育观念，不断掌握现代教育思想，提升履行岗位职责和实施素质教育的能力和水平，不断提高教育质量，形成崭新的教育风貌。

4、通过师德培训，加强教师自身心理修养，增强教师自我调控

能力和自我教育能力，避免问题行为的产生。

三、培训方式：

1、结合本校实际，学校领导精心编写讲座稿，认真组织讲座，对教职工进行培训。

2、学校翻印益阳市教育局原著部分内容，供教师自学，教师在师德专题培训专用笔记本上做好读书笔记，并组织学习交流。

3、组织教师开展教师问题行为心理预防经验交流会。

四、培训时间及内容安排：

2.12师德师风行为规范“十倡导、十不准”（主讲：殷增华）
益阳市治理中小学乱收费责任追究办法（主讲：杨建丰）

2.13深化教育领域综合改革（主讲：孟毅华）《关于健全中小学师德建设长效机制的意见》（主讲：刘知平）

2.14中小学教师违反职业道德行为处理办法（主讲：蔡建华）

五、培训组织与管理：

1、师德专题培训领导小组：

组长：殷增华

副组长：杨建丰、孟毅华、刘知平、蔡建华

组员：徐哲彬、万国平、周海辉、欧阳志、刘平、肖彬

2、领导小组要加强对师德专题培训工作的领导，检查和评估，保证培训工作有序、有效地开展；领导班子成员要认真研读原著，带头学，做好表率；并要重视档案资料的积累和归档，切实保证培训的各个环节落到实处。

点击下页还有更多20小学教师师德师风学习计划

教师个人师德师风专项整治对照检查材料篇十二

略

二、目标要求

以贯彻落实《中小学教师职业道德规范》为中心，以爱岗敬业、教书育人为核心，以规范教师从业行为为重点，弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，着力解决师德建设中的突出问题。全力打造理念先进，素质一流的教师团队。

三、活动内容及具体措施

(一)加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于八次主要学习《国家中长期教育规划纲要》。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

1、认真组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党的路线

方针政策。深刻领会党的三代领导集体关于科学发展的重要思想,全面实质和根本要求,牢固树立科学发展的理念。

2、认真组织学习年新修订的《中小学教师职业道德规范》,全面准确理解《规范》的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件;同时还学习我区法规科规定的法律文件。深入学习全国工作会议精神;结合学习内容,每学期每位教师要撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识,活到老学到老,不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外,还要积极参加进修深造,从而在理论上和实践活动中进一步提高能力,以适应素质教育发展的需要。

4、认真开展“读教育名篇,学习先进理念”活动。

5、结合支部创先争优活动,在教师中认真开展好“岗位争先”活动,强化师德教育培养,要树立师德典型,大力宣传校内先进,通过身边的`人和事,教育感动和影响身边的人,大力弘扬正气,让师德优秀的教师扬眉吐气,是全体教师学有榜样,赶有目标,大力培养我校重师德和强师德的浓厚氛围。评选_年教师区先进,评选校区优秀党员。召开师德总结表彰大会。

6、开展问卷调查,根据教师的工作对教师进行问卷调查,通过调查写出学生的反馈意见。

7、针对教师的实际情况进行评价。主要通过家长开放日要求家长对教师进行评价。写好反馈意见。

四、学习纪律

1、实行校长负责制。

2、认真学习我校师德师风建设制度，自觉遵守并主动接受社会监督。

五、师德师风建设活动考核小组名单

六时间安排

3月19日教学开放日

学习人大报告

4月学习《国家中长期教育规划纲要》

5月学习法规科规定的法律条文。

教师个人师德师风专项整治对照检查材料篇十三

为有计划、有序地学习，制定本学期的学习计划：

义务教育法、教师法、教育法、未成年人保护法、中小学教师职业道德规范。

加强师德学习，坚持把师德教育放在学习和工作的突出位置。加强政治理论学习和师德规范教育，树立正确的世界观、质量观和人才观，增强以身作则、以身作则的使命感。培养典型的师德，树立“人类灵魂工程师”的辉煌形象。遏制以教谋私、有偿辅导的现象。

1. 充分认识师德建设的意义

2. 加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义

务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《普定县中小学教师行为六禁五禁》，以及关于师德师风建设的文件。在坚持每两周集中学习一次的基础上，加强个人学习，学习相关的政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际态度，积极投资，深刻理解其精神本质，有效提高自己的道德修养。

3. 规范自己的言行，做学生的榜样

知识只能满足学生暂时的求知欲，真正打动学生内心的是人格和道德的力量。这种力量是长久的，它会影响学生的一生，是学生未来的基础。因此，在对学生的生活的影响下，知识、权力、外表等加在一起，远不如道德重要。当一个老师失去了影响学生的所有因素时，他在学生心目中的真实情感才会真正表现出来，他对师德师风的评价才是最可信的。在这一点上，在360行中，只有教师职业才能用“蜡烛”来形容，原因就在于此。这也是这个职业的崇高之处。

4. 坚定信念，致力于教育教学

教师应该有这样的道德时尚，为教育感到骄傲，发自内心的爱，只有这样，集中精力，认真教学，努力承担和认真完成任务，积极参与教学改革和科研，及时更新教学理念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

5. 不懈追求，做新时代的优秀教师

这也是我个人工作计划的主要目的。在这种不断的反思中，我们应该促进自己的成长和进步，真正提高自己的思想、政治、商业等方面，成为新时代的优秀教师。