

最新战胜大灰狼活动教案 战胜大灰狼大班教案(通用8篇)

教案编写应符合教学大纲和教材的要求，同时结合幼儿园的实际情况进行调整和补充。下面是一份幼儿园教案范文，供大家参考。

战胜大灰狼活动教案篇一

1. 能仔细观察画面，用自己的话讲述图意。
2. 能合理大胆想象，并丰富词汇；张牙舞爪，缩成一团。
3. 能安静倾听同班的发言。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

图片，头饰

一. 谈话导入

今天奚老师给你们带来了一个惊险的故事。

二. 观察图片，大胆讲述

a□出示图片一，引导幼儿观察，讲述图意（先遮住大灰狼）

1. 图上有谁？它们在哪儿？干什么？
2. 瞧，树丛中躲着一只大灰狼。它想干什么？（揭开大灰狼的遮盖纸）

3. 你从哪儿看出来？

4. 谁能用自己的话吧这张图片的内容说出来。

b□出示图片二，引导幼儿清楚讲述。

发生了什么事？

1. 小猪拼命逃，他会喊什么？小鸟又会说什么？请小朋友与同伴讨论。

2. 个别幼儿交流，老师跟着指导。

3. 现在老师当大灰狼，小朋友一起扮演小猪，好吗？

c□鼓励幼儿大胆想象营救方法

1. 小猪会不会被大灰狼吃掉？为什么？

2. 睡会帮助小猪？用什么办法？（讨论，交流）

过渡：让我们继续看图。

d□出示图三，图四

1. 小猪有没有被大灰狼吃掉？

2. 小动物是怎么帮助小猪的？

3. 师生表演。（师扮演大灰狼，生扮演小刺猬河马）

过渡：在大家的帮助下，大灰狼灰溜溜地逃走了，小动物们开心极了！

4. 小猪得救了，它会对小动物说什么？

二. 大胆说出自己的感受

1. 在这个故事中，你们喜欢谁？为什么？
2. 这个故事还没有名字呢？谁来取一个？
3. 请个最勇敢的小朋友来讲故事。
4. 老师也想来讲故事了，想不想听？（老师完整讲述故事）

三. 结束

老师讲的故事好听吗？那么我们把这个故事讲给爸爸妈妈，爷爷奶奶听吧！

在活动中孩子们积极参与，开动脑筋，并能一起想办法去帮助小动物过河，另外在这节活动中教师的引导至关重要，在活动中真正去做一个引导者，支持者，这样才能很好的去调动幼儿的积极性，只有有了兴趣，活动才能更顺利更有意义的进行。

战胜大灰狼活动教案篇二

1. 能仔细观察画面，用自己的'话讲述图意。
2. 能合理大胆想象，并丰富词汇；张牙舞爪，缩成一团。
3. 能安静倾听同班的发言。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

图片，头饰

一. 谈话导入

今天奚老师给你们带来了一个惊险的故事。

二. 观察图片，大胆讲述

a□出示图片一，引导幼儿观察，讲述图意（先遮住大灰狼）

1. 图上有谁？它们在哪儿？干什么？
2. 瞧，树丛中躲着一只大灰狼。它想干什么？（揭开大灰狼的遮盖纸）
3. 你从哪儿看出来？
4. 谁能用自己的话吧这张图片的内容说出来。

b□出示图片二，引导幼儿清楚讲述。

发生了什么事？

1. 小猪拼命逃，他会喊什么？小鸟又会说什么？请小朋友与同伴讨论。
2. 个别幼儿交流，老师跟着指导。
3. 现在老师当大灰狼，小朋友一起扮演小猪，好吗？

c□鼓励幼儿大胆想象营救方法

1. 小猪会不会被大灰狼吃掉？为什么？
2. 睡会帮助小猪？用什么办法？（讨论，交流）

过渡：让我们继续看图。

d□出示图三，图四

1. 小猪有没有被大灰狼吃掉？
2. 小动物是怎么帮助小猪的？
3. 师生表演。（师扮演大灰狼，生扮演小刺猬河马）

过渡：在大家的帮助下，大灰狼灰溜溜地逃走了，小动物们开心极了！

4. 小猪得救了，它会对小动物说什么？

二. 大胆说出自己的感受

1. 在这个故事中，你们喜欢谁？为什么？
2. 这个故事还没有名字呢？谁来取一个？
3. 请个最勇敢的小朋友来讲故事。
4. 老师也想来讲故事了，想不想听？（老师完整讲述故事）

三. 结束

老师讲的故事好听吗？那么我们把这个故事讲给爸爸妈妈，爷爷奶奶听吧！

在活动中孩子们积极参与，开动脑筋，并能一起想办法去帮助小动物过河，另外在这节活动中教师的引导至关重要，在活动中真正去做一个引导者，支持者，这样才能很好的去调动幼儿的积极性，只有有了兴趣，活动才能更顺利更有意义的进行。

战胜大灰狼活动教案篇三

- 1、根据图片中提供的线索，编出合乎情理的故事情节。
- 2、用完整连贯的语言讲述故事，学习词：兴高采烈、张牙舞爪。
- 3、懂得朋友间要互相帮助，才能战胜困难。

ppt背景图、

一、出示图一，观察画面。

1、师：今天，老师带来了一张图，请你讲出图片中的时间，有谁？在干什么，用讲故事的方法完整地讲一讲。

教师小结幼儿讲述内容：有一天，小白兔、小花猫、小黄鸡、大白鹅、小青蛙和乌龟一起在河边玩。

2、小动物们的心情怎样？（学习词：兴高采烈）

3、师：大家正玩得兴高采烈的时候，突然发生了什么事？（出示大灰狼），大灰狼是怎样出来的？师：“这是一只怎样的大灰狼？”（学习词：张牙舞爪）请幼儿学一学大灰狼的模样。

4、师幼完整讲述图一的内容。

二、续编故事情节。

1、出示结尾图（小动物已全部安全过河的图片）

师：这时，小动物们会怎样躲过大灰狼呢？

师：小动物们会想出什么办法过河？请你们6个小朋友一组讨论一下。然后用图片（一些帮助过河的物体卡片）摆出过河的方法。

2、各组选一名代表讲述。

3、师：哪种办法过河又快又安全，为什么？

三、出示图，讲述故事结尾。

小结：是的，小动物们互相帮助，团结合作，战胜大灰狼！我们给这个故事取个题目吧！

四、看图完整讲述故事

1、师：我们小朋友根据故事的开头，续编的故事的经过，真厉害，现在我们把三幅图连起来讲一讲。请幼儿看图完整讲述故事。

五、迁移经验讲述。

师：小动物在遇到困难的时候能够互相帮助，团结合作，战胜了大灰狼，那在我们生活中也有许多事情需要同伴的互相帮助，团结合作才能完成的，请你说一说。教师小结：是的，在我们生活、学习、游戏中，只要能和同伴互相帮助，团结合作，任何困难都能战胜。

战胜大灰狼活动教案篇四

1、能仔细观察画面，用自己的话讲述图意。

2、能合理大胆想象，并丰富词汇：张牙舞爪、缩成一团

3、能安静倾听同伴的发言。

图片、头饰

今天，苏老师给大家带来一个惊险的故事。

a出示图一，引导幼儿观察，讲述图意（先遮住大灰狼）

- 1、图上有谁？它们在哪儿？干什么？
- 2、瞧，树丛中躲着一只大灰狼。它想干什么？（揭开大灰狼的遮盖纸）
- 3、你从哪儿看出来？
- 4、谁能用自己的话把这张图的内容讲出来。

b出示图二，引导幼儿清楚讲述

发生了什么事？

- 1、小猪拼命逃，他会喊什么？小鸟又会说些什么？请小朋友与同伴讨论。
- 2、个别幼儿交流，师随机指导。
- 3、现在老师当大灰狼，小朋友一起扮演小猪，好吗？（师生合作，角色互换）

c鼓励幼儿大胆想像营救方法

- 1、小猪会不会被大灰狼吃掉？为什么？
- 2、谁会帮助小猪？用什么办法？（讨论、交流）

过渡：让我们继续看图。

d□出示图三、图四

- 1、小猪有没有被大灰狼吃掉？
- 2、小动物是怎么帮助小猪的？
- 3、师生表演。（师扮演大灰狼，生扮演小刺猬河马）

过渡：在大家的帮助下，大灰狼灰溜溜地逃走了，小动物们开心极了！

4、小猪得救了，它会对小动物说什么？

1、在这个故事中，你们喜欢谁？为什么？

2、这个故事还没有名字呢？谁来取一个？

3、请个最勇敢的小朋友来讲故事。

4、老师也想来讲故事了，想不想听？（师完整讲述）

老师讲的故事好听吗？那么我们把这个故事讲给其他小朋友听吧！

战胜大灰狼活动教案篇五

1. 根据图片中提供的线索, 编出合乎情理的故事情节。
2. 用完整连贯的语言讲述故事, 学习词: 兴高采烈、张牙舞爪。
3. 懂得朋友间要互相帮助, 才能战胜困难。
4. 引导幼儿细致观察画面, 激发幼儿的想象力。

5. 喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

ppt背景图、

一、出示图一，观察画面。

1. 师：今天，老师带来了一张图，请你讲出图片中的时间，有谁？在干什么，用讲故事的方法完整地讲一讲。

教师小结幼儿讲述内容：有一天，小白兔、小花猫、小黄鸡、大白鹅、小青蛙和乌龟一起在河边玩。

2. 小动物们的心情怎样？（学习词：兴高采烈）

3. 师：大家正玩得兴高采烈的时候，突然发生了什么事？（出示大灰狼），大灰狼是怎样出来的？师：“这是一只怎样的大灰狼？”（学习词：张牙舞爪）请幼儿学一学大灰狼的模样。

4. 师幼完整讲述图一的内容。

二、续编故事情节。

1. 出示结尾图（小动物已全部安全过河的图片）

师：这时，小动物们会怎样躲过大灰狼呢？

师：小动物们会想出什么办法过河？请你们6个小朋友一组讨论一下。然后用图片（一些帮助过河的物体卡片）摆出过河的方法。

2. 各组选一名代表讲述。

3. 师：哪种办法过河又快又安全，为什么？

三、出示图，讲述故事结尾。

小结：是的，小动物们互相帮助，团结合作，战胜大灰狼！我们给这个故事取个题目吧！

四、看图完整讲述故事

1. 师：我们小朋友根据故事的开头，续编的故事的经过，真厉害，现在我们把三幅图连起来讲一讲。请幼儿看图完整讲述故事。

五、迁移经验讲述。

师：小动物在遇到困难的时候能够互相帮助，团结合作，战胜了大灰狼，那在我们生活中也有许多事情需要同伴的互相帮助，团结合作才能完成的，请你说一说。教师小结：是的，在我们生活、学习、游戏中，只要能和同伴互相帮助，团结合作，任何困难都能战胜。

在活动中孩子们积极参与，开动脑筋，并能一起想办法去帮助小动物过河，另外在这节活动中教师的引导至关重要，在活动中真正去做一个引导者，支持者，这样才能很好的去调动幼儿的积极性，只有有了兴趣，活动才能更顺利更有意义的进行。

本节课我注重提问的有效性，开放性，充分发挥幼儿的想象，让孩子在热烈的讨论、辩论中提高了语言表达能力。我还注重环节之间的自然过渡，如故事开头和续编部分我用了一个问题：小动物们怎样躲避张牙舞爪的`大灰狼呢？通过这一问题自然转入故事的第二个环节。

我善于总结每节课的含义，并迁移、运用到幼儿的生活中，如请幼儿说说生活中哪些事要通过同伴之间的互相帮助、团结合作才能完成的？幼儿各抒己见，讲述了自己的生活经验，

课堂气氛非常活跃，从而也完成的我的教学目标：同伴互相帮助、团结合作就能战胜任何困难。

这节语言活动非常适合本班的幼儿，目标完成的非常不错，本班45个孩子都能积极参与，大胆去想象，去创编，我个人认为是一节比较成功的活动。

战胜大灰狼活动教案篇六

- 1、根据图片中提供的线索, 编出合乎情理的故事情节。
- 2、用完整连贯的语言讲述故事，学习词：兴高采烈、张牙舞爪。
- 3、懂得朋友间要互相帮助，才能战胜困难。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 5、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。
- 6、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
- 7、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

ppt背景图、

一、出示图一，观察画面。

1、师：今天，老师带来了一张图，请你讲出图片中的时间，有谁？在干什么，用讲故事的方法完整地讲一讲。

教师小结幼儿讲述内容：有一天，小白兔、小花猫、小黄鸡、大白鹅、小青蛙和乌龟一起在河边玩。

2、小动物们的心情怎样?(学习词：兴高采烈)

3、师：大家正玩得兴高采烈的时候，突然发生了什么事?(出示大灰狼)，大灰狼是怎样出来的?师：“这是一只怎样的大灰狼?”(学习词：张牙舞爪)请幼儿学一学大灰狼的模样。

4、师幼完整讲述图一的内容。

二、续编故事情节。

1、出示结尾图(小动物已全部安全过河的图片)

师：这时，小动物们会怎样躲过大灰狼呢?

师：小动物们会想出什么办法过河?”请你们6个小朋友一组讨论一下。然后用图片(一些帮助过河的物体卡片)摆出过河的方法。

2、各组选一名代表讲述。

3、师：哪种办法过河又快又安全，为什么?

三、出示图，讲述故事结尾。

小结：是的，小动物们互相帮助，团结合作，战胜大灰狼!我们给这个故事取个题目吧!

四、看图完整讲述故事

1、师：我们小朋友根据故事的开头，续编的故事的经过，真厉害，现在我们把三幅图连起来讲一讲。请幼儿看图完整讲述故事。

五、迁移经验讲述。

师：小动物在遇到困难的时候能够互相帮助，团结合作，战胜了大灰狼，那在我们生活中也有许多事情需要同伴的互相帮助，团结合作才能完成的，请你说一说。教师小结：是的，在我们生活、学习、游戏中，只要能和同伴互相帮助，团结合作，任何困难都能战胜。

在活动中孩子们积极参与，开动脑筋，并能一起想办法去帮助小动物过河，另外在这节活动中教师的引导至关重要，在活动中真正去做一个引导者，支持者，这样才能很好的去调动幼儿的积极性，只有有了兴趣，活动才能更顺利更有意义的进行。

本节课我注重提问的有效性，开放性，充分发挥幼儿的想象，让孩子在热烈的讨论、辩论中提高了语言表达能力。我还注重环节之间的自然过渡，如故事开头和续编部分我用了一个问题：小动物们怎样躲避张牙舞爪的大灰狼呢？通过这一问题自然转入故事的第二个环节。我善于总结每节课的含义，并迁移、运用到幼儿的生活中，如请幼儿说说生活中哪些事要通过同伴之间的互相帮助、团结合作才能完成的？幼儿各抒己见，讲述了自己的生活经验，课堂气氛非常活跃，从而也完成的我的教学目标：同伴互相帮助、团结合作就能战胜任何困难。

这节语言活动非常适合本班的幼儿，目标完成的非常不错，本班45个孩子都能积极参与，大胆去想象，去创编，我个人认为是一节比较成功的活动。

战胜大灰狼活动教案篇七

游戏是幼儿的天性，它蕴藏着丰富的发展需要和教育契机。

《纲要》提出：幼儿园教育应“以游戏为基本活动”。富有情境性的游戏能用情节、角色、情景设置等方法贯穿与活动整个过程，可以充分满足幼儿游戏的欲望，发挥幼儿的主动性，有效的促进幼儿的主动学习。

废旧报纸看起来并不起眼，但在生活中随处可见，为幼儿所熟悉。在老师有目的、有计划的预设下，它能成为孩子不可多得的宝贝。它的可玩、可创造、可变形、将在活动中带给孩子极大的乐趣。

学习活动“战胜大灰狼”是主题活动《有用的纸》中的一个活动，通过引导幼儿角色扮演，纸的一物多用，培养幼儿勇敢的精神和对小动物的同情之情，通过讨论怎样战胜大灰狼，大胆地在集体面前动脑动口，体验到战胜大灰狼的快乐，从而发展幼儿的想象力，思维能力和语言表达能力。

- 1、引导幼儿尝试站在报子上用两张报子传递移动向前上走。
- 2、初步培养幼儿勇敢的精神及关爱小动物的情感，体验一起打败大灰狼的快乐。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

- 1、若干废报纸。
- 2、小兔胸饰若干，小鸭毛绒玩具一只。
- 3、大灰狼头饰一只。
- 4、用蓝色皱纸布置一条小河。
- 5、录音机及磁带。

一、活动导入

- 1、我是兔妈妈，你们是我的兔宝宝。今天天气真好，妈妈带

你们到大森林里呼吸新鲜空气，晒晒太阳。来，我们先来活动一下身体。（歌表演《小白兔》）

2、来，大家坐在报纸上休息一会。刚才呀，妈妈接到一个电话：我们的好朋友小鸭子在找食物的时候，被大灰狼抓走了。

3、激发小朋友一起去救小鸭。“小鸭子被大灰狼抓走了，它会怎么样？”“你们心里怎么样？我们一起去救它，好不好？那赶快拿好地上的纸站起来，我们一起到大灰狼家里去把小鸭子救出来。”

二、营救小鸭子

1、我们要出发了。我们怎样走路才能不让大灰狼发现？（引导幼儿轻轻地走。）

2、忽然，出现打雷声音。糟糕，打雷了，快要下雨了。你们有什么办法能躲雨？（启发小朋友用报纸来挡雨，随着音乐一起踮起脚尖轻轻地走。）

3、出现一条小河，怎么办呢？呀，这里有一片水塘，我们怎么才能过去呢？想想我们手里有什么？有谁想到了吗？老师适当提醒，引导小朋友用两张报纸传递着向前走。

三、一起想办法

1、组织小朋友一起坐下来休息。

2、马上就到大灰狼家了，你们有什么办法能打败大灰狼？

3、启发小朋友将报纸揉成纸球，引导幼儿将纸揉成纸球打到大灰狼。

4、发现大灰狼，一起用纸球打败大灰狼，救出小鸭子。

四、一起来跳舞。

我们战胜大灰狼啦，那我们真开心，一起来跳舞吧。（舞蹈《我们来跳舞》）

活动富有情景性、游戏化。心理学研究表明小班幼儿好动、好玩、好模仿，游戏是他们生活的重要成分。根据幼儿这一年龄特点，我在整个活动中以故事情节贯穿始终，使孩子自然的投入角色，融入游戏之中，使幼儿学得轻松，玩得开心。幼儿从活动的开始就步入故事情节，使他们以饱满的热情投入活动，并且以情节的自然递进为转换环节的契机，使幼儿怀着一种积极的态度参与活动，在活动中跃跃欲试，激情高涨，有效促进幼儿的主动学习。

游戏环节的递进化，巩固幼儿的知识。研究表明幼儿的知识与经验的获得往往是在不断的探索与实践中掌握的。

在活动中，教师将幼儿定位于小兔，要去救好朋友小鸭子，这些角色对于幼儿来说十分的熟悉、喜爱，因此，幼儿乐于表现。大灰狼抓走了小鸭子，使他们产生要救出小鸭子，战胜大灰狼的情感，小兔与大灰狼相比，虽然是强弱悬殊的个体，但是由于这种情感的激励，幼儿愿意去抗争。最后，小兔子战胜了大灰狼幼儿由于前期的情节铺垫，都忍不住欢呼起来，此时活动达到了情景交融的效果，幼儿真正产生了获得的成功的喜悦之情。

战胜大灰狼活动教案篇八

1. 根据图片中提供的线索，编出合乎情理的故事情节。
2. 用完整连贯的语言讲述故事，学习词：兴高采烈、张牙舞爪。
3. 懂得朋友间要互相帮助，才能战胜困难。

4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
5. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

ppt背景图、

一、出示图一，观察画面。

1. 师：今天，老师带来了一张图，请你讲出图片中的时间，有谁？在干什么，用讲故事的方法完整地讲一讲。

教师小结幼儿讲述内容：有一天，小白兔、小花猫、小黄鸡、大白鹅、小青蛙和乌龟一起在河边玩。

2. 小动物们的心情怎样？(学习词：兴高采烈)

3. 师：大家正玩得兴高采烈的时候，突然发生了什么事？(出示大灰狼)，大灰狼是怎样出来的？师：“这是一只怎样的大灰狼？”(学习词：张牙舞爪)请幼儿学一学大灰狼的模样。

4. 师幼完整讲述图一的内容。

二、续编故事情节。

1. 出示结尾图(小动物已全部安全过河的图片)

师：这时，小动物们会怎样躲过大灰狼呢？

师：小动物们会想出什么办法过河？请你们6个小朋友一组讨论一下。然后用图片(一些帮助过河的物体卡片)摆出过河的方法。

2. 各组选一名代表讲述。

3. 师：哪种办法过河又快又安全，为什么？

三、出示图，讲述故事结尾。

小结：是的，小动物们互相帮助，团结合作，战胜大灰狼！我们给这个故事取个题目吧！

四、看图完整讲述故事

1. 师：我们小朋友根据故事的开头，续编的故事的经过，真厉害，现在我们把三幅图连起来讲一讲。请幼儿看图完整讲述故事。

五、迁移经验讲述。

师：小动物在遇到困难的时候能够互相帮助，团结合作，战胜了大灰狼，那在我们生活中也有许多事情需要同伴的互相帮助，团结合作才能完成的，请你说一说。

教师小结：是的，在我们生活、学习、游戏中，只要能和同伴互相帮助，团结合作，任何困难都能战胜。

在活动中孩子们积极参与，开动脑筋，并能一起想办法去帮助小动物过河，另外在这节活动中教师的引导至关重要，在活动中真正去做一个引导者，支持者，这样才能很好的去调动幼儿的积极性，只有有了兴趣，活动才能更顺利更有意义的进行。

本节课我注重提问的有效性，开放性，充分发挥幼儿的想象，让孩子在热烈的讨论、辩论中提高了语言表达能力。我还注重环节之间的自然过渡，如故事开头和续编部分我用了一个问题：小动物们怎样躲避张牙舞爪的大灰狼呢？通过这一问题自然转入故事的第二个环节。我善于总结每节课的含义，并迁移、运用到幼儿的生活中，如请幼儿说说生活中哪些事要通过同伴之间的互相帮助、团结合作才能完成的？幼儿各抒己见，讲述了自己的生活经验，课堂气氛非常活跃，从而也完

成的我的教学目标：同伴互相帮助、团结合作就能战胜任何困难。