

最新小学一年级语文备课组工作计划(模板13篇)

工作计划表可以帮助我们记录和追踪工作中的重要事项，确保不会遗漏任何关键的任务。这些优秀的律师工作计划范文能够帮助我们更好地理解 and 运用专业知识和技巧。

小学一年级语文备课组工作计划篇一

五年级一班共有学生53名，经过近五年的语文学习，大部分同学已具备了初步地认字、识字能力、口语交际、写作能力、预习新课文的能力和一定的自学能力。但部分学生上课注意力易分散，学习效率低下，综合学习能力欠缺，课外知识较薄弱。所以本学期除做好学生的思想工作外，还需继续在阅读书目上做进一步的指导，并且尝试利用数字化手段(如博客推荐优秀文章等方法)提高学生课外阅读的兴趣。

1、突出个性发展，培养学生个性，充分调动、发挥学生主体性的多样化的学习方式，促进学生在教师指导下主动的富有个性的学习。

2、主动开发、广泛利用语文课程资源，面向全体，全方位提高每个学生的语文素养。注重过程，终结性评价与形成性评价相结合，培养终身学习的愿望和科学探究的精神。

3、不能单纯局限于字、词、句、章的学习，必须建立大语文观。教学设计要重视探究语文教育与现代社会以及儿童生活世界的诸多关联。

(一)教材结构

本册教材继续以专题组织单元，共八组，分别是：第一组“走进西部”，第二组“永远的童年”，第三组“语言的

艺术”，第四组“他们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组“走进信息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。

全册共有课文28篇，精读和略读各14篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际习作”“回顾拓展”四部分组成。在每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，要求能读会写；“读读记记”的词语，只要求认记，不要求书写。一些课文的后面还安排了资料袋或阅读链接。全册共安排了五次“资料袋”，两次“阅读链接”。

全册还编排了8篇选读课文，并附两个生字表。生字表(一)是要求认识的200个字。至此，完成小学阶段认识3000个常用字的识字任务。生字表(二)是要求写的150个字，至此累计写字量为2300个。

(二)教材特点

- 1、加强目标意识，全面、准确地落实语文学习目标
- 3、专题设置更加灵活，编排形式在继承中又有发展
- 4、导学和练习系统地设计，更好地发挥导学、导练的功能
- 5、顺应儿童心理发展特点，“口语交际习作”的类型发生一定的变化

(三)单元重点、难点

第1单元：一是引导学生通过读书和搜集资料了解西部，激发热爱西部的情感；二是引导学生学习把握课文主要内容，联系上下文，体会优美语言的表达效果和理解含义深刻的句子，进一步提高理解语言的能力，并不断积累语言，增强语感；三

是引导学生了解文章一些比较简单的、适于他们接受的写作方法，并试着将这些写法运用到自己的习作中。

第2单元：一是让学生通过读书，体会作者对童年生活的眷恋，感受童年生活的美好，童年时光的珍贵，丰富情感体验，更深切地感受正在经历着的童年生活；二是通过对比阅读，领悟文章的一些表达方式；三是丰富语言积累；四是交流和描绘自己的童年生活。

第3单元：一是让学生通过读书感受精妙语言的魅力，感受语言表达的艺术；二是通过对不同体裁文章的阅读，了解不同体裁文章表达方式；三是引导学生积累优美的语言。

第4单元：引导学生潜心读书，感受人物的精神品质；体会作者的情感脉络和表达方法，继续培养学生的速读能力。

第5单元：让学生感受古典名著的魅力，激发学生阅读名著的兴趣。

第6单元：引导学生走进丰富多彩的信息世界，感受信息传递方式的变化，体会信息在人们生活、工作和学习中的作用，学习搜集和处理信息，初步学会利用信息，写简单的研究报告。

第7单元：让学生进一步感受作家笔下鲜活的人物形象，体会作家描写人物的方法，并在习作中学习运用。

第8单元：一是要抓住主要内容，了解不同地域的民族风情特点，增长见识；二是要揣摩作者是怎样写出景物、风情特点的，学习运用作者的写作方法；三是要注意积累课文中的优美语言；四是要从实际出发，根据各自条件，通过多种途径尽可能多地搜集资料，以丰富对异域风情的感受。

(一) 识字与写字教学

本册识字200个，写字150个，把字写端正。在强调写字质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。

(二) 阅读教学

- 1、继续加强阅读基本功的训练。
- 2、发现语言规律，学习表达方法。
- 3、把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

(三) 口语交际教学

- 1、激发兴趣，引起学生交流的欲望，体现双向互动。
- 2、不断提高学生的口语水平，培养良好的语言习惯。

(四) 习作教学

- 1、进一步明确小学生作文的性质。小学生作文的性质是练笔，是习作，不是创作。
- 2、培养观察、思维、表达三种能力。

(五) 综合性学习

综合性学习，要提高学生策划、规划自己学习的能力，用多种途径、方式解决实际问题的能力以及语文的综合运用能力。

(一) 识字与写字教学

- 1、对于生字新词，要及时听写检测。

2、鼓励快速浏览，联系上下文理解字词的意思，

3、在强调写字质量的同时，还应适当提高写字的速度，并养成良好写字习惯。

(二) 阅读

1、在以前的基础上，继续加强阅读基本功训练。

2、阅读教学中，要注意表达方法的学习和积累。

3、教师根据课文的不同特点，设计灵活多样的教学策略。

(三) 口语交际

1、首先要激发学生兴趣，

2、要创设特定的情境。创设情境要把握好以下几点：一是情境的创设要真实、有意义，体现学生实际交际的需要，让学生了解在不同的场合、针对不同的对象，围绕不同的目的，采用不同的表达方式。二是考虑到儿童的年龄特点，情境的创设还要注意趣味性，要用学生喜闻乐见的方式来激发学生。

3、要体现双向互动。交际的过程并不是要学生一个一个挨着说的过程，而是一个互动的过程，要在互动中使交流逐步深入。

4、要不断提高学生的口语水平，培养良好的语言习惯。如，认真倾听别人的发言；说话要使用礼貌用语；要针对不同对象，文明地进行交际。

(四) 习作

1、进一步明确小学生作文的性质。小学生作文性质是练笔，是习作，不是创作。

2、作文指导从内容入手，作文讲评重在激励。作文指导，要从内容入手，首先解决写什么的问题，使学生都找到想写、要写的内容。“放”开了，学生就有东西写。再就是讲评的时候，要概括全班此次作文的优点与成绩，肯定大多数同学的努力和进步。使每个学生通过讲评看到成绩与进步，享受习作成功的快乐，更真切地懂得应当怎样写。

3、观察、思维、表达三种能力结合起来培养。

4、加强平时练笔的指导。

(五)综合性学习

1、阅读单元导语，激发学习兴趣。

2、阅读前四篇阅读材料，了解信息改变着我们的生活。

3、根据主题，搜集有关信息，并写报告。

(六)课外阅读

1、课本里的独立阅读课文，拓展阅读要利用语文活动课让学生自由阅读，并鼓励学生做好读书笔记。

2、鼓励学生深层次的阅读，本学期的阅读总量是25万字，有13万字要在课外完成，要有检查和交流。

小学一年级语文备课组工作计划篇二

以新课改理念具体指导课堂教学的改革创新，关心每一个学员的发展趋势，为学员的发展趋势服务项目。坚持不懈以老师意识的变化，促教学方法的转型，以教师素养的提升，促教学课堂经济效益的提升，进一步增强课堂教学的魅力，做到扎扎实实双基，高度重视工作能力，发展趋势创新精神和

工作能力的课程目标。使学员爱学习语文，会学语文，学有效的语文课。

1、以新课改理念的执行推动课堂教学意识的改变和教学方法、教学方式、课堂教学评价的转型。

2、以提升教学品质为根基，确保五年级语文的文化教育教学水平。

3、以课堂教学检测为基本，进一步加强教学分析和点评，推动老师自我反省。

4、积极参加校本培训，努力学习逻辑性论文和相关工作经验。

5、进行相关教学经验的沟通交流（实例沟通交流，教研室授课、评课记录，课堂教学经验总结等）。

1、严苛备课组工作中的过程管理，同组用心备课教案，加强语文教学研究，踏踏实实地搞好语文基础知识的教给、学员兴趣爱好的塑造。根据集中学习、备课教案与说课、上课与评课记录、批改作业与学员课后辅导等主题活动，把教科研工作中切实落实，提升语文课语文教育经济效益与品质。

2、教学活动注重成效，保证质量。教研室主题活动应加强针对性，深入分析课堂教学模式，加强可执行性，胆大探寻，敢于实践活动，力争实干。

3、提高科学研究观念，搭建融入大学生进步的教育理念。

4、进行一次钢笔字撰写赛事与阅读比赛。（具体时间另定）

5、在贯彻落实“减轻负担”精神实质的与此同时，对家庭作业作下列规定：要优选训练，重视训练的实效性。要分层次训练，重视学员自学能力的差异。短期内阅读文章与长期性

阅读文章紧密结合，重视定量分析有恒，持续累积。

6、规定塑造学习培训的意识，同组每一位老师每星期学习培训一篇教育教学文章，并上缴原材料。

7、每一位老师在教研室前上一节教科研课，课后练习团体探讨评定。

小学一年级语文备课组工作计划篇三

我班共有学生26名。女生8人，男生18人。男生性格活泼，比较活跃，没有养成良好的学习习惯，女生文静自觉，学习上占优势，自信心也比较强。

教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题。依次是：我爱阅读，月是故乡明，学习说明性文章，生活的启示，遨游汉字王国，父母之爱，不忘国耻、振兴中华，走近毛泽东。其中第一单元“我爱阅读”和第五单元“遨游汉字王国”还安排有不同呈现形式的综合性学习内容，使学习内容与形式更加丰富多彩。

每个单元包括导语、课例、口语交际拓展四大部分，各部分相互联系，构成一个有机的整体。其中，“遨游汉字王国”单元采取了全新的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求和学习重点。课例由4篇课文组成，其中精读课文2篇，略读课文2篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语，将前后课文从内容上连接起来，并提示略读课文的学习要求。根据教学的需要，在一些课文后面安排有“资料袋”或“阅读链接”，以提供课文的背景资料，并丰富学生的阅读。

口语交际、拓展由3个栏目组成，其中有2个固定栏目：“交

流平台”“日积月累”，另有“展示台”“成语故事”“课外书屋”“趣味语文”穿插安排，其中“展示台”“成语故事”“课外书屋”各两次，“趣味语文”一次。

本册共有课文28篇，其中精读课文14篇，略读课文14篇；教材后面还附有8篇选读课文，总共32篇。这些课文从精读、略读到选读，按三个层次编排，体现由扶到放的设计思路。

本册要求认识200个字，会写150个字。要求认识的字，分散安排在精读课文和略读课文中，在课后生字条里列出；要求会写的字，安排在精读课文后，以方格的形式排列。为了便于复习检测，每组课文后安排有“词语盘点”栏目，包括“读读写写”“读读记记”两栏。“读读写写”是由精读课文中会读会写的词语组成；“读读记记”是由精读和略读课文中要求认识的词语组成，只记不写。另外，教材后附有两个生字表。生字表（一）是要求认识的字，200个；生字表（二）是要求会写的字，150个，以供复习、检测之用。

（一）认字200个，会写150个，会使用字典、词典，有一定独立识字的能力。

（二）能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

（三）能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

（四）默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。

（五）能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

（六）在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

(七) 学习浏览，根据需要搜集信息。

(八) 养成读书看报的习惯。

(九) 乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。

(十) 能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

(十一) 学写简单的读书笔记、学写内容梗概。

(十二) 在综合性学习活动中，能初步了解查找资料，运用资料的方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

第一组：

一是要引导学生把握主要内容，体会作者对书的深厚情感；

二是要在阅读中能够结合学习和生活实际，习得一些读书和习作的方法。更重要的是让学生明白阅读的重要意义，激起阅读的兴趣，逐步养成阅读的习惯，从而受益终生。

第二组：

一是让学生通过读书体会作者对家乡的思恋、挚爱的思想感情；

三是通过读书，引导品味语言，丰富学生的语言积累。

第三组：

另一方面是要让学生了解说明的方法，体会作者怎样准确地用词、形象地表达，并在习作中加以运用。

第四组：

引导学生走进文本，为文本中的人和事所感动，从中受到启发和教育；然后，带领学生走出文本，回到多彩的现实生活中，联系生活实际，感悟待人真诚、诚实做人的重要，师生共同努力，一起为生活这本书增添新的美好的篇章。最后，还得再回到文本：对于课文中给人深刻启示的重点语句，能够熟读成诵，牢记于心，自觉用这些富有哲理的话来指导和规范自己的行为，做一个诚实善良、乐观向上、有益于社会的人。

第五组

1. 通过综合性学习，学习制定活动计划，培养探究和合作意识。
2. 通过对阅读材料的学习，学会搜集相关资料，增进对汉字的了解，增强对汉字的热爱之情。

第六组：

第七组：

在阅读课文的过程中，引导学生抓住语言文字体会文章的思想感情，结合相关资料让学生了解中华民族受尽屈辱的历史，勿忘国耻；通过整合阅读、口语交际与习作等教学内容，使学生受到爱国主义的熏陶感染，增强历史责任感与使命感；还要从课文中领悟写作方法，提高表达能力。同时，还要引导学生总结交流整理资料的方法，提高搜集与处理信息的能力。

第八组：

走进毛泽东，让学生去感受他伟人的风采和凡人的情怀，是本组教学的主要目标，同时，在感受的过程中，要重点帮助

学生体会文章的思想感情，学习场面描写和人物描写的一些基本方法。

1、多练笔，多教给学生作文的一些最基本的技巧，提高孩子们的写作能力。

2、扎扎实实地教好学生的语文基础知识，如正确书写词语和积累好词佳句。

3、在语文课上要多给学生自主感悟的机会，能够让学生多元解读课文，尊重学生的独特感受。

6、引导学生开展课外阅读，平时多向学生推荐一些有思想价值的课外书，激发学生的阅读兴趣，开拓学生视野，培养学生良好的阅读习惯和较强的写作能力。

略

小学一年级语文备课组工作计划篇四

今年我所带的五年级（1）班从总体情况来看，整个班级学习风气一般，学生学习语文的兴趣并不浓。语文基础知识方面，大多数学生掌握得还比较牢固，但在对词语的理解与运用能力方面，很多孩子只能借助工具书去理解，联系上下文理解的能力没有形成。对课上提问的问题理解不够深入。在阅读方面，大多数学生能够按照老师的要求去做，有一部分阅读理解能力较差，不会带着问题读文章，边阅读边思考，练习题和短文根本就对不上号，不知道两者结合起来，造成了读不懂文章和不能把握文章思想情感的现象，经常出现丢题、漏题现象。在作文方面，多数学生习作兴趣不高，文章内容空洞，缺乏可读性，美感差；还有个别学生基本语句都不能写通顺。本学期将重点从培养学生的学习习惯入手，培养学生的认真审题习惯；利用多种途径鼓励学生多读书，拓宽知识面；加强阅读训练和作文练习，激发学生写的兴趣，帮助

学生打开写作的思路，提高学生的综合能力，力争教学质量上台阶。

1、能借助字典、词典阅读，理解生词在语言环境中的恰当意义，能初步辨别词语的感情色彩。

2、能联系上下文和自己的积累，推想课文中词句的意思，体会其表达效果。

3、能在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领会文章基本的表达方法。

4、阅读叙事性作品，能了解事情梗概，简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，关心作品中人物的命运和喜怒哀乐，在交流和讨论中，能说出自己的感受，提出自己的看法，作出自己的判断。

5、注意积累课文中优美词语、精彩语句；注意在课外阅读和生活中积累语言材料。

6、利用图书馆、网络等信息渠道初步尝试进行探究性阅读。扩大自己的阅读面，课外阅读总量不少于25万字。

7、养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

8、能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表达。

1、体会课文表达的思想感情，把握课文的表达顺序，能按一定顺序复述课文。

2、引导学生揣摩课文连段成篇的方法；通过想像感受奇异的自然景观；能抓住景物特点进行仿写。

3、能够通过把文章分为几部分，把握其主要内容，体会作者的思想感情。

4、通过口语交际活动和习作，进一步提高学生的口头表达能力、书面表达能力。

5、能联系上下文和生活实际理解有关词句的意思，体会作者的思想感情。

6、继续学习把课文划分成几部分和把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情；初步感悟说明文的表达方法等。

7、学习按不同内容把课文分成几部分及写出每部分的主要内容；通过揣摩语言，体会文章表达的思想感情，理解作者的写作方法，并用这种方法仿写一段话。

8、使学生初步掌握了解主要内容和体会刻画人物的一些方法。

1、继续狠抓语基，保障每个学生生字词听写、课文背诵段落人人过关。

2、通过指导、练习保证学生掌握按一定的顺序正确划分段落、比较精炼地概括段意并在此基础上学会概括文章的主要内容。

（一）精心钻研教材。

1、重视培养学生的自学能力，加强预习指导，自行解决生字词。

设立预习本，新课前学生自己完成组词、查字典、正音、分段、解词（工具书、或结合上下文用自己的语言解释。）

2、震撼学生的心灵，让学生对文本有真正真实的感悟，而不是虚情假意。

a□创设让学生自由抒发的情境。

b.适当补充外引资料，以教师真实的心态来感染学生。

3、让课堂更富有创造力。

a.把教材中的部分内容的呈现方式进行改变。

20xx年第一学期小学五年级语文学科教学工作计划

b.对于古诗词的教学，可根据情况，采用不同的教学方式，如唱和诵的方式。

4、在问题的设计上做到：

a.问题不能过于简单，要富有探索的空间。

b.问题的设计要富有真实性，不要让学生产生一种唱高调的感觉。

5、重视词句段的训练，引导学生运用多种方法理解含义深刻的句子，要经常给学生提供机会，练习分析作者的写作目的，情感。

6、关于习作：

(1) 开展大量阅读，并开设“阅读欣赏课”引领学生走向阅读。

a.推荐与课文相关的书籍，教师可在上到相关课文时推荐。

b.向学生推荐现今流行的或一直有的一些文质兼美的书籍。

c.开展与读书活动有关的系列活动，如：读书统计活动，与

家长共读一本书并写几句读后感，看完一本书可以奖励星星期末进行统计评选等活动。

d.为了加强学生的阅读面、知识面，培养学生的写作能力，为其写作积累素材，继续要求每天或隔天做课外阅读读物的摘抄积累。

e.加强学生的爱国主义教育，培养他们关心国家大事的习惯，要求学生每天读报或看新闻，并把当天最重要的时事写在积累本上（用一句话概括新闻的内容）。

（2）加大积累量，开展“经典文化诵读”活动。

a.周一、周三利用晨读、国学课诵读经典作品。

b.配合学校完成诵读的专项测试。

7、除完成八个单元的作文练习之外，进行扩展作文练习和日记的练习，真正提高学生的写作能力。

8、发挥优等生、班干部带头作用，带动全班同学使其形成良好的班风，即优良的学习氛围，加强学困生的指导。结合课文中的德育点加强教育。

1、严格把关每一次作业书写。

2、专时专用练好钢笔字。

3、通过鼓励、晒字激励学生写好钢笔字。

小学一年级语文备课组工作计划篇五

五年级的语文教研组是一支凝聚力特强，教师工作认真、充满工作热情的教师。在工作中，教师们深入钻研教研，教研

氛围浓厚，教研效果好，各层教师通过半学期的努力，都有了不同程度的提高。在上一学期中，教师们通过听课指导、优质课评选、教研活动等在自身水平方面都有了不同程度的提高。学生们形成了良好的学习氛围，懂得了学习的方法。但在教学理论方面还有待于我们的提高，充分地使理论与实践相结合，学生的学习习惯方面还有待于进一步进行培养，对于学生的书写和习作方面还有待于进一步提高。

我们教研组将继续本着务实有效的原则，结合区教研室和学校所倡导的继续以提升教师学科素养为基础，以“引领和推进学生自主学习，主动发展”为核心，规范教学行为，提高教研有效性，加大课堂教学改革力度，促进学校内涵发展、教师专业发展和学生可持续发展。

1、以教研为依托，提升教师的教学品位

扎实有效的开展好教研活动，做到周周有计划，计划有落实，在活动中，让每一位组员都动起来，继续实行单元主讲制，帮助把握每单元的重点和难点以及拓展性的内容。组员根据主讲内容进行补充，特别是将重心落在读写有效结合的设计上，做好这方面资料的整理。

在教研活动中，广泛搜集课堂中的问题，以便及时解决，提高课堂的有效性。并且实行好书推荐活动，使教师们广泛阅读有益的书籍，提升他们的文学素养，在活动中推过交流推广，扩大教师的阅读面，提升教师们的教学品位。

2、以课堂为载体，提高课堂的自主有效性

课堂是教学的主阵地，在这一主阵地中，我们将扎实落实好上级部门所提出的“自主有效课堂”，向课堂要质量，尽量做到不拖堂。在本学期，我们教研组将实行教师包单元进行一课多讲活动，即教师根据自己的主备单元选择一课进行精讲，从而提升教师们的授课水平。从而深入钻研课堂的自主

有效性。

3、以常规活动为基础，扎实落实好常规活动

为加强教研组常规工作的落实与监督，在备课、反思中做到自觉检查，互相帮助，共同提高。实行每月一大查，平时抽查等活动。从而督促教师们把工作往前做。做到事事有规划，事事超前做。

在本学期，结合学校的活动举行丰富多彩的教研活动，在活动中提升教师们的教学品位，通过丰富多彩的教研组活动，使各项工作落到实处，并且调动学生的学习积极性，达到处处沐浴着学习的良好氛围。

新学期，新的开始，我们将以区里活动为依托，以学校指导为宗旨，扎实有效的开展好组内活动，借课改之风，再创教学新辉煌。

小学一年级语文备课组工作计划篇六

一、指导思想

为了全面实施素质教育，深入开展基础教育课程改革实验，将实验成果加以推广。五年级语文教研组工作将以《基础教育课程改革纲要（试行）》和《语文课程标准》为指导思想，在澄江镇教研工作精神的指引下，把提高教学质量放在首要位置，树立正确的教育观、人才观和质量观，以阅读教学为提高课堂教学质量的突破口，以转变教学方式、学习方式为依托，提高课堂教学效益；以课例为载体，落实课堂教学为研究重点；以培养学生的创新精神和实践能力为难点，不断探索新课程下教学的新方式、新途径，“以研促教，以研提质”，促进教师不断提高自身业务能力，增强教师的改革、科研意识，并依托于本组教师的资源优势 and 特色进行教学研究活动，以活动继续深入转变教师的教育观念，提高课堂效

率，向名师、骨干教师靠拢，打造优秀教研组，全面提高学生的综合素质。

二、工作措施

1、严格执行时间安排

教研活动时间：第一次：4周2下午2：00———5：00

第二次：10周2下午2：00———5：00

第三次：20周3

每次教研活动严格按照时间安排进行，中途休息15分钟，本组成员准时参加，如遇特殊情况迟到或需要早退必须向易校请假。

2、确保每次活动的质量

(1) 活动前确立活动主题，设计好活动方案，组员准备好发言资料。

(2) 活动形式多样，内容有针对性，保证活动的实效性。

(3) 作好资料的收集和会议记录工作。

3、以民间教研活动为基础，开展好三次集中的活动。

4、以“争创优秀团队”为奋斗目标开展好各项工作。

三、工作安排

1、围绕六个一开展活动。

(1)、精读一本书活动，根据杨蔚名师工作室的推荐，组织

本组教师阅读一本书，并写好读书笔记在本组交流。

(2) 精写一篇文章，可以撰写教学案例，教育故事等，语文组教师写好提纲后交由名师工作室审核后完成文章。

(3) 精备一节教案，本期语文课堂研讨活动将由学校统一安排，同年级上同一课题。在研讨活动完成以后，本组成员就此课题共同研讨，设计一份精品教案，交流方式为□a□选出案例蓝本□b□本组成员共同商议修改□c□在执教的过程进行反复的修改□d在五月上旬，精品课后在次修改定稿。

(4)、精讲一节课，就精品教案推选出一名教师执教，同组教师听课评议，进行反复的打磨后形成录象课。

(5)、精开一次教研活动，第二次活动主题：如何运用现代远程教育资源，指导教学研究。请王渝老师录象。

(6)、精开一次讲座。

2、开展师生朗诵活动。

(1)、校园内师生同讲普通话。

(2)、利用中午时间开展读书活动。中午1：00———1：30教师利用时间训练学生的朗读能力，开展读课外书的'活动以及写规范字的活动。

(3)、班级开展一次朗诵比赛评出等级，推选两名优胜者参加年级的复赛，进行评奖。

(4)、在组内进行教师朗诵活动。

3、开展日常交流学习活动

(1)、组长每周听一节组内教师的课，课后交流提出建议。

(2)、组内教师间相互听课，本期至少听组内每一位教师的课一节，课前作好调课工作。

课后相互交流探讨，提出建设性意见。

4、落实课堂常规，提高教学质量

(1)、学习澄江镇小学语文教师教学行为规范。

(2) 给组内成员下达目标，共同努力，提高教学质量。

(3)、作好学困生的转化工作，指定辅导措施并作好记录。

(4)、将学困生落实分配给每位教师，有针对性地进行辅导。

四、活动安排

第一次：

时间：四周二下午2：00———5：00

地点：澄江小学

内容：1、教师朗诵活动（朗诵本册语文书中的一篇课文，时间两三分钟）

2、学习澄江镇小学语文教师教学行为规范。

3、怎样进行学生阅读题的指导。（准备一个阅读片段教师完成后，进行交流讨论）

学生考试时怎样回答问题，从哪些方面去答？

资料收集：答卷会议记录讨论结果记录

准备：朗诵材料怎样培养学生阅读答题的能力。

第二次：十周二四周二下午2：00———5：00

地点：希望小学

内容：1、教师朗诵活动（朗诵本册语文书中的一篇课文，时间两三分钟）

2、看一堂录象课（本册内容）

3、研讨活动主题：课堂教学中找准对学生的训练点，构建话题进行对话教学。

资料收集：会议记录研讨心得

准备：朗诵材料怎样找准阅读教学中的训练点发言稿

第三次：

时间：二十周三

地点：澄江小学

内容：1、总结本期教研教学工作。

2、拟订下期工作计划。

小学一年级语文备课组工作计划篇七

新课程的思想与理念为语文教育注入了新的血液，面对教育改革的思潮，每一位语文教师都要切实转变观念，树立大语文教育观，积极投身到语文教育教学改革的实践中，努力提

高自身素质，提高教育教学水平，以培养出具有良好思想素养和创新精神的学生。本学期，我教研组以学校教育、教学工作计划为指导，开展扎实的教研工作。

二、重点工作及措施

1、紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。大练语文教学基本功。

2、把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。备课组认真组织再学习，进行内化、反思。认真组织听课、评课，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

3、注重“活动”：每周教研活动时间，教师要立即“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。深化教研活动的质量。以有效教学为主题，根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。强调“合作”：发挥备课组的职能作用。备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。

4、配合“检查”：谨记教学常规，尤其要在备课、作业、辅导这“三认真”上花力气。以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

5、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，把语文学习延伸到课外、社会。

6、开学初各班制订好本学期课外阅读活动计划。组织丰富多彩的学生读书活动，利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

三、活动方式

1、新课程理论的实践，以教师自身的课堂为阵地，逐步改革课堂教学的理念，并以集体交流为窗口，在备课——上课——反思的过程中，使过去理论的学习更富有实效性，使教师的课堂教学更优化。

2、我们以积极的态度投入到课题的研究中去。通过“理论学习——挖掘研究点——实践摸索——总结经验教训”等过程，使教师更具研究特质，使我们的教学更具潜力与活力。

五、具体活动安排

时间

活动内容

九月份

- 1、制订教学计划（主讲：余亦可，记录：吕小小）
- 2、制订教研组活动计划（主讲：余蓁，记录：周爱珍）
- 3、集体备课（主讲：徐珍，记录：余蓁）
- 4、学校精品课活动（主讲：吕小小，记录：余亦可）

十月份

- 1、年级组研讨课（主讲：周爱珍，记录：徐珍）
- 2、“学术沙龙”（主讲：吕小小，记录：周爱珍）
- 3、集体备课（主讲：徐珍，记录：余蓁）

十一月份

- 1、集体备课（主讲：余亦可，记录：周爱珍）
- 2、“学术沙龙”（主讲：余蓁，记录：周爱珍）
- 3、“学术沙龙”（主讲：余亦可，记录：吕小小）
- 4、集体备课（主讲：徐珍，记录：余亦可）

十二月份

- 1、“学术沙龙”（主讲：徐珍，记录：余蓁）
- 2、集体备课（主讲：吕小小，记录：余亦可）
- 3、“学术沙龙”（主讲：余蓁，记录：徐珍）
- 4、撰写关于课题研究的论文、案例等（主讲：周爱珍，记录：吕小小）

一月份

制订期末复习计划（主讲：余亦可，记录：周爱珍）

1. 小学语文教研组工作计划
2. 小学语文教研组工作计划

5. 小学语文教研组工作计划
6. 语文教研组工作计
7. 小学语文教研组工作计划
8. 2015新学期语文教研组工作计划
9. 小学语文教研组工作计划第一学期
10. 小学语文教研组第一学期工作计划

小学一年级语文备课组工作计划篇八

本班小部分学生基础扎实，分析能力强，本学期将对这部分学生在训练的广度和深度上下功夫。其他学生基础一般，需加强双基的训练，提高他们的阅读水平和理解能力。特别是学习困难的学生，由于智力因素和非智力因素的影响，学习上存在着一定的困难。本学期打算从学生行为习惯、学习习惯抓起，注意培养学困生良好的学习习惯，调动其积极性，形成活泼、生动的学习氛围。另外，充分发挥小组学习的优势，调动学习积极性。

二、教材分析

本册教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题，依次是：“走进西部”，“永远的童年”，“语言的艺术”，“他们让我感动”，“中国古典名著之旅”，“走进信息世界”，“作家笔下的人”，“异域风情”。

本册教材还编排了两次综合性学习。第一次是在“语言的艺术”一组。第二次是在“走进信息世界”第六组，编者突破了以课文为主体的教材结构，改为围绕专题、任务驱动、活动贯穿始终的编排形式，我们称之为“大综合”。除去第六

组，全册共有课文28篇，精读和略读各14篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际习作”“回顾拓展”四部分组成。在每组课文之后设“词语盘点”。全册共安排了五次“资料袋”，两次“阅读链接”。

全册还编排了8篇选读课文，并附两个生字表。生字表（一）是要求认识的200个字。至此，完成小学阶段认识3000个常用字的识字任务。生字表（二）是要求写的150个字，至此累计写字量为2300个。

二、本册教学目标

- 1、认识常用汉字200个，累计识字3000，完成小学阶段识字任务。写字150个，累计会写常用汉字2300个。
- 2、读写由识写字组成的词语；读记由认读字组成的词语。
- 3、朗读课文，要有感情。默读课文，有初步感受，并有一定的速度（每5分钟不少于300字）。
- 4、能用多种方法（借助词典，联系上下文，利用生活经验等）理解词句，能辨别词语的感情色彩，体会词句的表达的效果。
- 5、阅读叙事性作品，能把握主要内容，体会思想感情，理清叙事顺序，领悟表达方法。阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。阅读说明性文章，能读懂内容，了解基本的说明方法。
- 6、略读文章，粗知大意。学习浏览，能根据需要搜集信息。课外阅读不少于25万字。
- 7、能写简单的记实作文和想象作文，内容比较具体，感情真实。练写书信，表扬稿及简单的研究报告，注意格式。能根据需要分段表述，使用常用标点。40分钟完成约400字的习作。

8、修改习作，做到语句通顺，正确，书写规范。

9、听，能抓住要点；说，有条理，语气、语调适当。乐于交际，敢于发表自己的意见。稍作准备，能当众作简短的发言。

10、积极参与语文综合性学习，在制订计划、开展活动、进行展示交流中发挥作用。学习运用获取的资料，写简单的研究报告。

三、教学中需要注意的一些问题

（一）识字与写字教学

本册识字200个，每课识字量不超过14个，对于要写的生字、精读课文中出现的新词，老师要引导学生随时抄写，及时听写检测。也可以就“词语盘点”中的词语，进行复习巩固。

（二）阅读教学

1、继续加强阅读基本功的训练。

朗读高年段的朗读要求，不仅要做到正确、流利，而且要做到有感情。默读高年级的默读训练既要提高理解水平，又要提高默读速度。

2、发现语言规律，学习表达方法。

（1）通过课后的思考练习题，引导学生理解内容，领会表达方法。

（2）在课文中发现语言表达的特点。

（三）口语交际教学

第一，要激发兴趣，引起学生交流的欲望。

第二，要创设特定的情境。第三，要体现双向互动。第四，要不断提高学生的口语水平，培养良好的语言习惯。

小学一年级语文备课组工作计划篇九

一、指导思想：

根据学校语文教研组教学工作思想为指导，以贯彻落实新《语文课程标准》为契机，以“转变教学观念，提高课堂效率”为中心，结合五年级语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间，让教师们不断探索、不断创新、不断超越，全面提高课堂教学水平及业务能力，让学生感受到语文学习的乐趣，全面提高学生的语文素养，扎扎实实地提高教学质量。

二、教研目标：

1、认真学习新《语文课程标准》及相关的文章，更清晰，更深入把握“轻负高效”理念的精神实质，贯彻、落实语文课程标准，进一步熟悉新教材的特点和体系。

2、深入研究“四环节”教学法，在打造高效课堂的同时，多给学生更多自主发展的空间和时间，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

3、强写字教学，提高学生的书写水平。加强写字教学，培养学生良好的写字习惯是本学期五年级语文教师的共同任务。教师应在教学中明确对学生写字的要求，要特别重视学生日常写字，各科作业都应要求书写规范、认真、端正，真正做到“提笔就是练字时”。教师都要以正确、认真的书写作学生的表率，在潜移默化中促进学生良好书写习惯的养成。

4、优化备课组活动，利用老教师带教这一有利资源，加强年级组教师间互相听课，评课、研究的氛围，努力探讨新课程

理念指导下的' 课堂教学新模式。充分发挥五年级每一位语文教师的聪明才智，凝聚教研的集体智慧，浓厚教研的氛围。不断提升实施新课程的水平，提高自身驾驭课堂的能力，和新课程一起成长。

5、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文学科活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生听说读写综合能力和语言实践能力。

6、每次的集体备课，做到定时、定点、定内容、定主讲人，并认真做好活动记录。

三、教研要点：

1、强化教学流程五环节的管理，切实提高教学质量与效率。

备课:注重资源共同分享，做到备课要“深”。不上无准备的课，做到有两周的余量。

上课:以“四环节”教学模式为依托，落实“三维目标”，扎实教学基本功，努力提高驾驭课堂的能力，提高课堂教学效益，努力做到轻负高效。

作业:作业格式统一，作业设计精当，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改做到细致、规范、及时，注重纠错及情况反馈。

辅导:因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

评价:平时考核与定期考核相结合，知识能力考核与情感、习惯的考核相结合，及时总结，重视情况分析及反馈。

2、扎实推进课堂教学，重视语文基本知识和基本技能的培养。

扎实打好语文学习的基础;培养学生阅读的兴趣,养成良好的阅读习惯;搞好中、高年级阅读教学的衔接工作。如何采用各种形式提高学生阅读能力、及书面表达能力是本学期本教研组的工作重点。

3、重视写字教学,逐步培养学生的写字习惯。

小学《新课标》指出:写字,不仅是一项重要的语文基本功,而且是一个人文化素养的体现。要加强写字教学,通过教师的悉心指导,使每个学生都能把字写好。要坚持写字姿势、执笔方法的指导,直至每个学生养成良好的习惯;要循序渐进地进行笔画笔顺、偏旁部首、间架结构的书写指导,使每个学生掌握写字的基本技能。要达到上目标,必须加强和改进我们的写字教学。

四:工作安排:

教研内容主备人

第一周学习新课标对本年段的要求,制定备课组教研计划,
第一、二单元教材分析于宛平

第二周结合新基础教学理论,研究如何提高课堂教学实效,
实现“低负高效”李继伟

第三周解决教学疑难问题隋春阳

第四周月考试卷质量分析于宛平

第五周如何培养五年级学生的阅读能力隋春阳

第六周第三、四单元教材分析潘如爱

第七周阶段性复习的重点与难点李继伟

第八周针对期中考试，分析学生在学习上的缺点与不足及教师在教法上的调整于宛平

第九周阅读与作文的有效结合潘如爱

第十周第五、六单元教材分析于宛平

第十一周如何培养学生的概括能力隋春阳

第十二周月考卷质量分析于宛平

第十三周研讨七八单元教材，对重点课文进行课例研究李继伟

第十四周常规问题研讨李继伟

第十五周通过仿写培养学生的写作能力潘如爱

第十六周研究如何做好学困生的辅导工作隋春阳

第十七周写字教学成果展的探讨潘如爱

第十八周制定期末复习计划，研讨期末考试复习方法于宛平

五、具体活动安排

(一)教师活动

三月份:开学全体汇报课

四份:“写字教学”研究

五月份:期中考试及质量分析

六份:1、全员学科考试

2、两笔字过关

(二) 学生活动

二月:假期读书汇报会。

三月:学生美文诵读竞赛。

五月:演讲比赛。

百尺竿头，更进一步。是我们五年组全体教师的共同心声，在新的学期里，我们将精诚合作，努力奋进，整合教学资深，更新教学理念，提高自身素质，使我们的教学工作有一个更大的提高。

小学一年级语文备课组工作计划篇十

时光飞逝，蓦然回首，一学期的教学开始了。回顾上一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。这学期结合存在的问题制定了如下计划。

一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生知识基础水平参差不齐。为了夯实学生基础知识和基本技能，我要在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我应大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，“规”字右边本该“见”而非“贝”字，这类似的问题我要进行大力更正。又如，对修辞手法的判断运用，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都要逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、灵活机动处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我以读代讲，自主感悟；以鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的看法；以采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，一定会收到显著的教学效果。

三、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

四、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩差的学生又常常“吃不了”。这就给我的教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，差生能吃。不然，都会有意见的。我应采用的方法，在作业中使用“自助餐”的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些操作实践题，使之能够有所为。通过一学期的实践，我觉得这方法应该有效。

五、突出章节过关

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都要进行检测，针对学生存在的知识点问题，及

时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。抓好了章节过关，本期学生的学习成绩肯定会普遍提高。

六、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我准备开展一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词汇收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，以及符合各种要求的词汇，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文游戏。如词语转换，如“大海”——“学校”，学生可通过“大海——上海——上学——学校”的两次转换来达到目的，在限时比赛中，比的是学生的反应和机敏，学生在活动中增长了知识，训练了动脑的能力。

4、进行讲演比赛。班级中进行的讲演比赛，鼓励学生大胆，提出自己的观点，时间不在长短，关键是要勇于参与。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣一定会得到极大的提高，这和经常开展语文活动这种学生喜闻乐见的形式是有直接关系的。

在本期的教学中，激发学生的语文兴趣，提高学生的语文基础知识，语文能力也得到了增强，语文成绩也一定如我愿。

小学一年级语文备课组工作计划篇十一

坚持以打造“学导课堂”为目标，在学校教研室的引领下，以学校教学工作计划为指导，结合本教研组的实际情况，以课堂教学为中心，教研组团队建设为关键，努力提高教学质量。以学生为本，培养学生的创新精神，全面提升学生的语文素养，提高综合素质。

二、工作措施

(一)加强学习，提升理论水平

1. 认真参加学校组织的语文培训和教学听课活动，做好记录，并及时写下反思或课后评议。
2. 结合教研组课题研究，选择相关内容学习，做好记录。
3. 组织组内教师订阅学习《小学语文教师》《语文教学论坛》等刊物，与时俱进，感受新的教学理念，及时运用到自己的教育教学中。

(二)提高教研组活动质量，服务于教学

1. 认真组织每周教研组活动，探讨交流，集思广益。
2. 确定学习时间：每周四下午，人人参加，形成人人发言的氛围。
3. 开展主题探讨和同伴互助活动，及时在校园博客中展示。
4. 组内老师互相听课、评课，提高教学能力的同时提高评课能力。
5. 积极、主动配合执教公开课的老师，共同钻研，提高课堂

教学的质量。

(三)在阅读教学中通过多元评价，提高学生的质疑、探究能力，根据高段的特点，在教学时注意写作方法的渗透指导，真正让阅读和写作找到结合点，及时有效地提高学生的习作水平。

1. 认真上好每节语文课。统一阅读内容与自选阅读内容相结合，教师做好阅读方法的指导以及指导学生做好阅读笔记。
2. 坚持不懈地抓学生的课外阅读，每月进行读书能手的评比，家校形成合力，真正激发学生的阅读兴趣提高阅读能力。

(四)各项常规工作

1. 把好教学质量关，作业认真批改，及时订正讲解，教好每一位学生。
2. 认真备课，钻研教材。
3. 实施分层作业的布置以及课后练习的设计。
4. 组员间相互合作，共同研究，及时沟通教学中遇到的问题，解决困难。
5. 努力兼顾两头，保证合格率，提高优良率。对学困生进行全面调查、分析，并登记建档，制定转化方案。对学困生要从各个方面深度关注，对其作业的批改和评语要体现人文关怀。充分调动家长参与转化工作，以形成合力，增强效果。

三、具体工作安排

二月份：

1. 做好“开学第一课”工作

2. 批好寒假作业，及时订正评价反馈。
3. 教研组商讨、制订教研计划，明确本册教学目标。
4. 组织参加校“感恩母亲”讲故事比赛。
5. 确定本学期开展的学生层面的主题活动。

三月份：

1. 讨论制定第二单元“走进童年”主题相关的教学活动。
2. 班容班貌评比。
3. 读书沙龙：“群文阅读”
4. 参加“亲近母语”培训活动

四月份：

1. 读书沙龙：如何指导学生做好有效阅读。
2. 加强组内观课议课。
3. 学生“读书笔记”评比活动。
4. 参加县“语文单元整组教学”培训活动。

五月份：

1. 抽查组内老师的电子备课，总结得失，提出修改意见。
2. 讨论学生课外阅读存在的情况，商讨改进措施。
3. 组内综合实践活动展示。

4. 组织学生参加六一文艺汇演排练。

六月份：

1. 制定复习计划，组内分工，编制复习专项训练。

2. 写好各类总结，迎接学校常规检查。

3. 学生“读书笔记”评比活动、展示活动。

4. 做好本年级的教学质量评估与分析。

5. 商讨暑假学生学习任务的安排。

燃气安全工作计划(三)为进一步加强我镇燃气安全生产管理，加快建立燃气安全隐患排查治理工作长效机制，全面提升燃气从业单位的安全生产水平，严厉打击非法经营等违法违规行为，坚决消除事故隐患，杜绝燃气安全事故发生，根据《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国消防法》、国务院《城镇燃气管理条例》、《特种设备安全监察条例》、《省燃气管理条例》等法律法规和市《关于进一步加强燃气安全监管工作的实施意见》结合我镇实际，制订燃气安全监管工作实施方案。一、指导思想以“科学发展观”为指导，以国家有关安全生产法律、法规为依据，树立安全发展理念，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，进一步整顿和规范燃气市场经营秩序，依法履行安全监管职能，消除安全隐患，确保村居供气、用气安全。二、目标任务深化专项治理整顿，严厉打击非法违法行为；建立健全由政府统一领导、各部门齐抓共管、全社会共同参与的长效管理机制，实现我镇燃气安全监管工作常态化、制度化、规范化。三、整治重点(一)推进隐患排查治理工作长效机制的建立。落实各相关单位安全隐患排查治理的主体责任，建立和完善隐患排查治理工作制度；定期进行隐患排查，建立隐患排查治理工作台账，形成隐患排查治理长效机制。(二)依法查处燃

气企业经营中的违法违规行为。查处充装不合格钢瓶、缺斤少两、掺杂二甲醚等违规行为;查处为未取得燃气经营许可证的单位和個人提供经营性气源的行为;查处销售不合格钢瓶等违法行为。(三)依法查取小液化气供应网点经营中的违法违规行为。取缔不符合规划、无证照小液化气供应网点;查处价格欺诈、强买强卖、违章倒灌、倒残等损害消费者利益的违规行为;查处超范围经营、擅自在未经核准场所经营、非法改装液化石油气钢瓶、超量存放实瓶等违法行为。(四)规范宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等用户的燃气采购、储存和使用安全管理。查处使用不合格燃气和不合格燃烧器具、不符合安全规范的瓶库使用行为;查处不规范瓶组、擅自改装燃烧器具、液相直烧、管道瓶装气混用等违法使用燃气行为。

四、职责分工各相关职能部门根据法律法规规定的职责,认真组织、有效开展燃气行业违法违规行为的查处。对各村居,机关各办、服务区、镇属各单位工作职责明确如下:新河派出所、新河交警中队:负责依法查处禁行区域内未按“危险化学品道路运输车辆进入禁行区域时间、路线规定”的运输危险化学品行为;查处液化气运输超载行为;查处未取得危险化学品运输资质、擅自从事液化气运输的行为;负责危化品运输车辆的清理整治工作;规范“三车”(三轮车、电瓶三轮车、三轮摩托车)运送及其运输工具的安全管理;协助质监、行政执法中队做好对运输途中的气瓶检查工作。村镇建设办公室:负责村居燃气行业的监督管理,做好日常检查管理工作,确保站内设备设施安全运行;加强应急救援管理,提高应对突发事件的能力。安监中队:依法行使安全生产监督管理职权,指导、协调、监督、检查全镇燃气行业的安全生产工作,并将燃气安全纳入全镇安全生产监管工作内容。行政执法中队:负责依法查处未取得燃气经营许可证或不按照燃气经营许可证的规定从事燃气经营活动的违法行为;依法查处经营单位和个人、燃气用户(重点宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位)及有关单位和个人的违法行为。消防中队:负责对宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等场所消防安全的监督检查,对不符合消防安全技术标准、存在消防安全隐患的提出整改意见,对严重危害公共安全的单位和经营者,报发证机关依法吊销经

营许可证和工商营业执照。工商分局：负责依法查处未取得营业执照或不按照营业执照的规定从事燃气经营活动的违法行为；在营业执照有效期内被依法吊销、撤销燃气经营许可证或者燃气经营许可证有效期届满的。各办、服务区：将燃气安全作为安全生产工作的重要内容，负责本服务区的燃气安全监管工作，配备专兼职燃气安全管理员；开展燃气安全隐患排查，每月配合执法中队开展燃气安全隐患专项整治，重点整治宾馆、饭店、小餐饮、小液化气供应站等经营场所；负责重点单位隐患整改跟踪和督查，对治理不落实，整改不到位的，通知相关职能部门依法查处。五、工作要求（一）提高认识，加强领导。机关各办、服务区，镇属各单位要认真分析燃气安全生产形势和存在的问题，充分认识燃气经营违规、违法行为的危害性和安全监管工作的重要性和紧迫性，牢固树立责任意识。为加强对燃气安全监管工作的领导，镇政府成立燃气安全监管工作领导小组（组成人员名单详见附件），各办、服务区、镇属有关单位要抽调精干人员成立监管机构，切实加强对安全监管工作的领导。

小学一年级语文备课组工作计划篇十二

（一）教材结构

本册教材继续以专题组织单元，共八组，分别是：第一组“走进西部”，第二组“永远的童年”，第三组“语言的艺术”，第四组“他们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组“走进信息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。

全册共有课文28篇，精读和略读各14篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际习作”“回顾拓展”四部分组成。在每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，要求能读会写；“读读记记”的词语，只要求认记，不要求书写。一些课文的后面还安排了资料袋或阅读。全册共安排了五次“资料袋”，两次“阅

读”。

（二）是要求写的150个字，至此累计写字量为2300个。

（二）教材特点

- 1、加强目标意识，全面、准确地落实语文学习目标
- 3、专题设置更加灵活，编排形式在继承中又有发展
- 4、导学和练习系统地设计，更好地发挥导学、导练的功能
- 5、顺应儿童心理发展特点，“口语交际习作”的类型发生一定的变化

（三）单元重点、难点

第1单元：一是引导学生通过读书和搜集资料了解西部，激发热爱西部的情感；二是引导学生学习把握课文主要内容，联系上下文，体会优美语言的表达效果和理解含义深刻的句子，进一步提高理解语言的能力，并不断积累语言，增强语感；三是引导学生了解文章一些比较简单的、适于他们接受的写作方法，并试着将这些写法运用到自己的习作中。

第2单元：一是让学生通过读书，体会作者对童年生活的眷恋，感受童年生活的美好，童年时光的珍贵，丰富情感体验，更深切地感受正在经历着的童年生活；二是通过对比阅读，领悟文章的一些表达方式；三是丰富语言积累；四是交流和描绘自己的童年生活。

第3单元：一是让学生通过读书感受精妙语言的魅力，感受语言表达的艺术；二是通过对不同体裁文章的阅读，了解不同体裁文章表达方式；三是引导学生积累优美的语言。

第4单元：引导学生潜心读书，感受人物的精神品质；体会作

者的情感脉络和表达方法，继续培养学生的速读能力。

第5单元：让学生感受古典名著的魅力，激发学生阅读名著的兴趣。

第6单元：引导学生走进丰富多彩的信息世界，感受信息传递方式的变化，体会信息在人们生活、工作和学习中的作用，学习搜集和处理信息，初步学会利用信息，写简单的研究报告。

第7单元：让学生进一步感受作家笔下鲜活的人物形象，体会作家描写人物的方法，并在习作中学习运用。

第8单元：一是要抓住主要内容，了解不同地域的民族风情特点，增长见识；二是要揣摩作者是怎样写出景物、风情特点的，学习运用作者的写作方法；三是要注意积累课文中的优美语言；四是要从实际出发，根据各自条件，通过多种途径尽可能多地搜集资料，以丰富对异域风情的感受。

小学一年级语文备课组工作计划篇十三

一、指导思想

本学期我们五年级语文科组将在思想上紧跟学校语文教学课程改革的理念，贯彻学校“进一步抓好教学质量，创一流学校”的工作思想，继续在学校主管行政的领导下，努力探索活力教育体系下的活力课堂，在课堂上扎扎实实地开展教育教学的实践活动，培养学生优良的道德情操。调动启发学生的内在学习动机，全面促进学生发展的新时代要求。

二、工作目标

1、通过各种形式，加强教师之间的交流，此交流不仅仅是指教师听课后的评价交流，同时也包括上课前的备课交流、教

学思想交流等。学习领会新课程标准，能使教师把握新课程的教育理念，特别是对新课程有自己的独特见解，能完善自己的教育观。

2、全面提高本组教师自身的文化素养，汲取课改的新精神，新理念，并将其内化真正用来指导自己的教学。

3、努力开发本组教师的教学特色，各取所长，尽可能地发挥每位教师的特长，使本组教师在整体上有大的进步。。

4、在有独特见解的情况下，增进对理论与实际的研究，使新课程的教育理念转化为具体的教学行为。在理论与实践相结合的基础上，将自己的心得体会梳理、归纳、整理为学科研究论文。

5、高度重视集体备课，按照学校每周三下午集体备课的要求组织好每一次备课活动，进一步完善公开课制度，使其能起到对教师教学指导、启迪的作用。

6、注重教师的业务学习，努力提高教师的自身素养，创建一个和谐、民主、文明，有浓厚的教研氛围的年级组。

7、做好多元化一体评价工作，促进语文素质评价对学生的语文素养从写字、朗读、阅读、积累和写作等方面进行全程的评价。从培养学生的认真书写的习惯入手，加大朗读教学的力度，让学生自读自悟，在读中理解，在读中表达。倡导自主阅读，加大阅读量，重视学生语言的积累，尊重学生独特感受，营造书香校园，促进习作的教学。本学期继续进行日记的训练，重视学生写日记习惯的形成，调动学生的写作热情，努力使本年段的作文教学更上新台阶。

三、具体措施

1、加强本组教师教学工作之间的交流与合作，相互学习，相

互促进，使教师树立起共同提高的帮教意识。配合学校教导处的工作，积极进行备课、上课、指导学生作业等方面的有益研究探索。发挥好集体备课资源，在此基础上进行有效修改。

2、启发老师在教学中转变教材观，在理解、挖掘、分析教材的基础上，活用教材，不拘泥于教材，由教材中的内容引导学生向生活、向实践拓展，启迪学生智慧、激发学生思维，拓展学生的学习空间，引导学生学会学习，成为学习的主宰者、学习的主人。

3、加强教师的教育科研意识，由过去重视知识的传授转变为重视学生的学习过程，利用课堂教学的变化给学生带来的新鲜气息，积极进行各学科间的整合、信息技术的整合、新课程理念的贯彻执行等，并时刻记录自己的教学体会和心得，做教学中的有心人，不追求模式但也不忽视模式的重要作用，在合理对待模式的情况下，形成个人的教学特色。

4、有效地利用各类教研活动，重视教学研讨中教师流露的点滴有效的教学手段，重点落实阅读作文教学的研讨交流，每位教师提出自己的建设性意见，共享教师的智慧。

5、进一步发挥教研组功能。研究活动的形式与实效，不断提高教学研究和业务管理水平。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。正常听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，提倡一课多上，加强评课、切磋环节，提高研究含量。努力探究改革课堂教学评价体系、评价指标及其评价过程，发挥课堂教学评价的导向、激励、调控作用。

四、具体工作安排

二月份

- 1、学习学校、教导处工作计划，领会精神，组织本科组教师制定本学期的教学工作计划，布置本学期的工作安排。
- 2、督促本科组教师创建个人博客，并在个人博客上发表自己的计划、教学反思、教学设计等。
- 3、科组活动时间，共同解读本册的教材，共同讨论如何实施课堂教学，如何让课堂活起来。

三月份

- 1、开展“备课—授课—评课”活动。
- 2、组织本科组教师积极参加校本培训（集中学习培训《海南省教师职业道德》）。
- 3、科组内互听互评，吸取优点，共同进步。
- 4、组织本科组教师参加校际教研活动。
- 5、在科组内进行常规检查。
- 6、进行本学期第一次月考。

四月份

- 1、利用科组活动时间开展“备课—授课—评课”活动。
- 2、组织本科组教师参加校本培训。（集中学习培训《教师怎样做课题研究》）。
- 3、安排期中复习工作，以充足的精力投入复习之中。
- 4、督促教师作好本学科的学艺竞赛工作。

- 5、组织本科组45周岁以下的教师参加学校的教学设计比赛。
- 6、进行第二次月考。

五月份

- 1、开展“备课—授课—评课”活动。
- 2、利用科组活动时间，制定专题，展开讨论，形成一定的科研氛围。
- 3、组织本科组教师参加校本培训（集中学习培训《教师怎样进行反思与写案例》）。
- 4、做好庆“六一”校园普通话演讲的准备。
- 5、督促科组教师做好教学常规工作，以备学校的检查。
- 6、进行第三次月考。

六月份

- 1、利用科组活动时间，对前几次的月考及中考进行反馈，共同讨论如何提高教学质量。
- 2、组织本科组教师参加校际教学案例、反思、论文比赛。
- 3、检查本科组的教学进度。
- 4、促本科组教师做好期末复习工作。
- 5、科组内组织教师自查教学常规。
- 6、进行第四次月考。

七月份

- 1、组织教师对期末测试进行流水评卷。
- 2、做好试卷分析和“三率一分”表等工作。
- 3、组织本科组教师参加学校的教学工作总结大会。