

# 最新元宵节学校微信活动策划案(精选19篇)

通过答谢词，我们可以表达我们对他人帮助的感激之情，同时也能够传递更多的正能量。在写答谢词时，要注意用词的准确性和恰当性，尽量避免使用太过形式化和繁琐的措辞，以免显得做作和不真实。答谢词范文可以让我们的实际中获得灵感，为自己的答谢词增色不少。

## 元宵节学校微信活动策划案篇一

2020年元宵节即将来临，为弘扬民族文化，让学生了解多姿多彩的传统民族节日，将组织学生进行小型多样的闹元宵活动，通过活动营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围。

2020年xx月xx日午会、班会时间

1、午会课时间：根据德育室大队部提供的元宵幻灯片宣传学习内容，了解元宵节的由来，习俗和一些有趣的传说。

2、班会课活动内容安排：

一年级

主题：参观学校各处活动地点

在班主任的带领下，参观学生和家长的自制元宵灯，观看高年级学生的一些活动。

活动要求：

1、各班有序地进行观看活动

## 2、观看完后，回教室学《闹元宵》童谣

正月十五闹元宵，欢庆锣鼓使劲敲，敲得狮子大抖毛，敲得旱船街上漂，爷爷乐得抬花轿，姑姑扭腰踩高跷，我拍巴掌奶奶笑，放声高唱丰收谣。

### 二年级

主题：运动元宵 乐乐乐

活动要求：

1、活动地点：操场（雨天改在体操房）

2、负责人：

3、活动规则：两人同时抱住一个篮球，以最快的速度传给对方两位同学的怀抱，中间不能掉球，合作协调前进，看哪个班级最快。（各班20位学生，十男十女）

活动准备：四个篮球、学说口号（传传传、乐乐乐，元宵佳节同欢乐！）

（负责老师做好准备）

带队教师：各班班主任（备注：如有时间，各班上网搜索“闹元宵”的诗词，各班学一首有关的诗词）

### 四、五年级

主题：元宵灯谜 猜猜猜

活动要求：

1、各班推荐两名学生工作人员，并把各班准备的灯谜写在统

一规定的纸上，（谜底不要写，但自己要知道答案）每班自己准备好一张课桌，10份左右的小奖品。

2、各班在班内通过猜谜活动以后，派出5名高手，参加学校的元宵灯谜 猜猜猜活动

3、其余学生在班内学唱歌曲《卖汤圆》。

活动准备：在班会课开始前，各班的两名学生工作人员在底楼放好桌子，准备好猜的字谜，拿好自己班级中的奖品，做好迎接其他同学来猜灯谜的活动准备。

活动人员安排：

活动地点：教学楼前

自制元宵灯的评比活动

主题：巧手做灯 妙妙妙

活动要求：各班把制作的元宵灯，放在规定处进行展评

## 元宵节学校微信活动策划案篇二

二、活动时间□20xx年x月x日(农历正月十五)上午09：30——10：30

三、活动地点：图书馆二楼阅览部

四、活动准备：

1、2月14日前，办公室负责收集各种灯谜，准备奖励读者的图书，读者通知。

2、场地布置：2月13日，办公室协助阅览部，在阅览室四周拉上红丝带，将谜语吊在上面；活动期间播放节日音乐，渲染气氛。

3、2月14日上午，办公室负责组织猜谜活动，包括谜底核对、奖品发放及宣传拍摄等；阅览部、外借部负责维持活动期间的秩序。

## 五、活动规则：

1、猜谜现场，猜谜者每人每次只限猜一条谜语，不限次数，多猜多赠。

2、谜底猜出后，猜谜者只需把谜面号记住，到谜底核对处核对答案，确认无误后，由工作人员发放赠书卡，凭此卡取下谜面，到赠书处领取赠书。

3、每张赠书卡赠书一册。

4、请读者文明猜谜，遵守规则。

## 六、活动注意事项：

1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。

2、谜底猜出后，读者只需把谜面题号记住，到指定兑奖处核对答案，不能将谜面取下。

3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

4、已公布答案的谜面当场封题，不能再猜。

## 元宵节学校微信活动策划案篇三

爆竹声声辞旧岁，欢欢喜喜过大年□20xx年的春节已过，即将迎来的是欢闹的元宵节，在该节日里，学校一般都会举办相关的庆贺活动，以下是本站小编为大家整理的学校20xx元宵节活动策划方案相关资料，欢迎阅读。

元宵节是中国传统节日之一，为丰富大学生文化生活，活跃节日气氛，展现读者风采，以增强图书馆与读者的凝聚力，营造良好的文化氛围，让读者欢度一个温馨、愉悦、宽松的元宵佳节，经本站研究，决定组织一次“闹元宵·猜谜语”文化活动，拟订活动方案如下：

一、活动主题：闹元宵·猜谜语

二、活动时间□20xx年x月x日(农历正月十五)上午09：30——10：30

三、活动地点：图书馆二楼阅览部

四、活动准备：

1□x月x日前，办公室负责收集各种灯谜，准备奖励读者的图书，读者通知。

2、场地布置□x月x日，办公室协助阅览部，在阅览室四周拉上红丝带，将谜语吊在上面；活动期间播放节日音乐，渲染气氛。

3、2月14日上午，办公室负责组织猜谜活动，包括谜底核对、奖品发放及宣传拍摄等；阅览部、外借部负责维持活动期间的秩序。

五、活动规则：

1、猜谜现场，猜谜者每人每次只限猜一条谜语，不限次数，

多猜多赠。

2、谜底猜出后，猜谜者只需把谜面号记住，到谜底核对处核对答案，确认无误后，由工作人员发放赠书卡，凭此卡取下谜面，到赠书处领取赠书。

3、每张赠书卡赠书一册。

4、请读者文明猜谜，遵守规则。

六、活动注意事项：

1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。

2、谜底猜出后，读者只需把谜面题号记住，到指定兑奖处核对答案，不能将谜面取下。

3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

4、已公布答案的谜面当场封题，不能再猜。

一、目的及意义

2、让学体会到自己才是学习活动的主人，获得成就感，激发他们积极、主动求知的愿望，

3、丰富学生的学习生活，使他们感到学校和学习都是生机盎然的，充满趣味的。

二、基本情况

时间□x月x日晚上6：00——8：00

地点：操场

人员：全体师生及自愿参加的家长。

要求：每个学生至少带一个灯笼，（最好有自制的）查阅资料，或自制灯谜若干，写在纸条上。要符合一年级学生认知水平，并自备奖品，准备奖励给猜出自己制作的灯谜的同学。可以请求家长协助（比如写灯谜），但不能完全代替。

三、活动基本思路。

动员，集思广益。

在开学报到完后，召开班会，激发学生的兴趣，鼓励学生讨论如何办好这次活动。归纳总结活动方法，鼓励大家积极筹备，简单分工。（比如哪些同学重点搜集跟“羊”有关系的词语，哪些同学重点搜集喜庆的词语，或是跟元宵节有关的知识等。）指导学生通过四五天时间搜集资料，制作灯谜、灯笼。

教师，做好领路人。

重点指导学生准备活动，在筹备过程中，锻炼能力。为了落实活动中的知识能力目标，教师一方面做好引导，一方面也要参与到活动中去、可以设计制作一些灯谜。

家长，好帮手。

充分调动家长这支好帮手队伍。请几个比较有组织能力的家长来协助管理，以便更有秩序的搞好活动，同时也让家长从中体会新课程的理念。

元宵节即将到来，为了让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。校园元宵节活动策划方案必须做好活动的准备，通过这次的元宵节活动，来树民族文化之根，让学生更好地亲身体验中华民族文化的魅力所在。

## 一、活动目的：

1. 培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力；
2. 培养学生创新精神、探究意识，协作精神；
3. 让学生获得情感的体验；
4. 通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节；
6. 通过本次活动，让学生亲身体会到中华民族文化的魅力所在；

## 二、活动内容：

1. 了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗
2. 学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品进行评比。

## 三、活动建议及进程安排：

### 第一阶段：了解“元宵节”

学生方面：提前布置学生，利用寒假，借助电脑，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识？可以上网收集资料，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：以班为单位，班主任为有兴趣的学生提供有关春联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座，可以让学生到电脑上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

第二阶段：1. 学生就元宵节活动，以及掌握的元宵节知识，



动手设计一份手抄报□

2. 元宵节前学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品，以备开学后进行评比

学生方面：每个学生制作一个春联或者灯谜；

开学后举办猜灯谜活动；

以班为单位，班主任(任课教师协助)准备好灯谜(也可使用学生准备好的灯谜)，并到总务处领小奖品，让学生猜谜底，猜对者发给小奖品。

## 元宵节学校微信活动策划案篇四

为鼓励学生积极参加形式多样的群众性民俗活动和文化娱乐活动，引导学生弘扬中华优秀传统文化，推动中华文化历久弥新、不断丰富我校学生的寒假生活，下面，本站小编为大家整理了一些关于学校20xx元宵节活动策划方案，欢迎大家阅读。

### 一、活动主题

以春节辞旧迎新、平安团圆、孝老爱亲、感恩祈福、健康文明为主题，突出“喜庆祥和过大年，传统文化再继承”，遵循简洁、节俭的原则，深入挖掘春节的文化内涵，以活动为载体，吸引全体学生广泛参与，培养和树立学生认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强学生对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，着力营造欢乐、祥和、平安、健康、文明的节日氛围。

### 二、活动目的

丰富小学生节日精神文化生活，培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强对中华优秀传统文化传统的认同感和自豪感。

### 三、活动内容

活动时间□20xx年x月x日——20xx年x月x日

活动地点：各班教室、操场、家庭

活动形式：围绕春节、元宵节辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲的主题，遵循简洁可行、就近就便，力所能及的原则开展活动。

1、利用寒假，让学生在家读一本好书、学一首好歌、干一天家务、一件好事。

(一)读一本好书：一至六年级由老师布置任务，每个学生寒假读一本书，做好读书笔记，由学校组织印发读书调查表。(附读书表)

(二)学一首好歌：学生自己学唱一首积极向上的歌曲。

(三)做一件好事：学校印发“做一件好事”表格，让学生自己填写事情经过和事后感想。让学生懂得付出，学会给予。(附表格)

2、合理分配压岁钱：结合各班班队会开展“用好自己的压岁钱、争当理财小能手”主题班会活动，促使学生养成良正确的消费观和良好的价值观。

(1)传统节日知多少：假期让学生自主的了解有关春节、元宵节的历史典故和民族风俗，收集春联和灯谜等。

(2)文明礼仪我知道：开展文明餐桌行动，使学生懂得健康文明的餐桌文化，养成节俭的消费习惯，推广餐桌文明。

#### 四、组织领导

为加强组织领导，确保我校20xx年元宵节文化活动圆满成功，特成立“我们的节日”传统文化活动领导小组，成员名单如下：

组 长：张桂强

副组长：赵国立 李亚丽 成 员：全体师生

#### 五、活动阶段安排

##### (一)部署动员阶段(201x年x月)

各年级班主任利用班会课，根据学校活动实施方案作出全面部署，组织指导学生全面开展活动。（二）普及推进阶段(20xx年1月至20xx年2月)

1、开展“我们的节日”专题交流活动。各班要在春节、元宵节，精心收集的春联和风俗典故，开学后进行交流学习。

2、开展假期学习交流，分享看的好书，参加的实践活动等。

##### (三)成果展示阶段(20xx年x月)

结合本班主题班会队会组织“我们的节日”主题活动各项评比。

#### 六、活动要求

1、加强组织领导。为了推动全校“我们的节日”活动的深入开展，各班要建立健全班级组织机构，加强宣传教育。

2、营造氛围。各年段要加强宣传力度，充分利用班会课、学习园地，朗读、摘抄中华经典篇目，共同营造良好的学习氛围。

3、讲求实效。各班要结合实际把各项活动落到实处。要把组织参加“我们的节日”主题活动作为加强社会主义核心价值观体系学习教育的重要契机，作为“做一个有道德的人”活动和寒假社会实践的重要内容，纳入活动总体安排，抓好工作落实。

## 一、活动主题

以春节，元宵节辞旧迎新、平安团圆、孝老爱亲、感恩祈福、健康文明为主题，突出“喜庆祥和过大年，传统文化再继承”，遵循简洁可行、就近就便、力所能及的原则，深入挖掘春节、元宵节的文化内涵，以活动为载体，吸引全体学生广泛参与，培养和树立学生认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强学生对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，着力营造欢乐、祥和、平安、健康、文明的节日氛围。

## 二、活动目的

1. 让学生在品味春节、元宵节的民风民俗中感受祖国传统文化的魅力，培育学生强烈的民族自豪感。
2. 开展包饺子、做汤圆等实践活动，感受团圆、祥和的亲情，促进家庭和谐关系。
3. 在“拜年”中引导学生学会感恩祈福，培养孝敬、知恩图报的文明习惯，树立“百善孝为先”的道德观念。

## 三、活动时间

20xx年x月x日——20xx年x月x日

#### 四、活动内容：

1. 了解“年”的知识：学生通过网上学或民间收集，深入了解我国民间的“年”的来历、风俗等知识。要求中高年级学生完成收集作业(可以是小报、文章等形式)——《我知道的“小年”、“大年”、“元宵”》。各班在开学后一周内向少先队总部报送优秀作业(不少于2份)

2. 广泛收集家乡过年的风俗习惯，并注意收集相关的文字、影像、图片资料，为学校“校本教材”的开发贡献自己的力量。

#### 3. 春节实践活动：

(1) 和爸爸妈妈一起制作家风卡。

(2) 美在家庭，美在社区——与家长一道进行过年前的卫生大扫除，使自己的家以靓丽的环境迎接新年。校领导与老师们组织志愿者服务小分队，开展为空巢老人、留守儿童送温暖活动。

(3) 中华经典我诵读——广泛开展中华经典诵读、春节·元宵节诗词赏析活动，承文化传统，颂和谐中华，传承学习中华优秀传统文化，促进学生文明素养的提高。

4. 拜大年活动：向师长、朋友发送电子贺卡或短信拜年，表达感恩之情，倡导用无纸低碳方式互致新春祝福。

5. 开展安全自护教育活动。在学生中广泛开展“平安伴随我成长”自护教育主题活动；开展安全知识教育，在学生及家长中发布学生安全自护提示，特别是与外出旅游和防止烟花爆竹事故的宣传教育，提高学生和家长的防护意识；开展学生自

护体验活动，向学生传授自我保护的基础知识和技能，重点开展防火灾、防食物中毒、防疾病等，引导学生增强自护本领，切实提高学生的安全意识和避险自救能力。

## 五、活动要求：

1. 各班要进行细致的安排部署，尽最大努力保证活动的实效性。
2. 开学后，各班要深入了解活动开展情况，收集学生活动中的文字、图片和影像资料，并及时上报少先队，少先队要把各班活动开展情况作为假期活动评价项目。
3. 积极总结活动开展情况，发现活动中的闪光点，形成学校假期活动特色，为学校今后的活动开展提供借鉴。

## 一、目的及意义

- 2、让学体会到自己才是学习活动的主人，获得成就感，激发他们积极、主动求知的愿望，
- 3、丰富学生的学习生活，使他们感到学校和学习都是生机盎然的，充满趣味的。

## 二、基本情况

时间：3月4日晚上6：00——8：00

地点：操场

人员：全体师生及自愿参加的家长。

要求：每个学生至少带一个灯笼，(最好有自制的)查阅资料，或自制灯谜若干，写在纸条上。要符合一年级学生认知水平，并自备奖品，准备奖励给猜出自己制作的灯谜的同学。可以

请求家长协助(比如写灯谜)，但不能完全代替。

### 三、活动基本思路。

动员，集思广益。

在开学报到完后，召开班会，激发学生的兴趣，鼓励学生讨论如何办好这次活动。归纳总结活动方法，鼓励大家积极筹备，简单分工。(比如哪些同学重点搜集跟“羊”有关系的词语，哪些同学重点搜集喜庆的词语，或是跟元宵节有关的知识等。)指导学生通过四五天时间搜集资料，制作灯谜、灯笼。

教师，做好领路人。

重点指导学生准备活动，在筹备过程中，锻炼能力。为了落实活动中的知识能力目标，教师一方面做好引导，一方面也要参与到活动中去、可以设计制作一些灯谜策划书□

家长，好帮手。

充分调动家长这支好帮手队伍。请几个比较有组织能力的家长来协助管理，以便更有秩序的搞好活动，同时也让家长从中体会新课程的理念。

## 元宵节学校微信活动策划案篇五

为了让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，热爱我们中华民族的传统文化。通过这次的元宵节活动，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在。

通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节;了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗，学生动手自己制作以元宵节为主题的手抄报、元宵灯作品。

## 第一阶段：了解“元宵节”

提前布置学生，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识?可以上网收集资料，也可以问问上一辈的人。

## 第二阶段：

1、学生就元宵节活动，以及掌握的元宵节知识，动手设计一份手抄报。三——六年级每班交五份，学校进行评比。

2、元宵节前学生搜集灯谜、制作元宵灯作品，以班为单位，班主任(任课教师协助)准备好灯谜，让学生猜谜底，猜对者发给小奖品。

3、活动结束后，每班(三——六年级学生)交 5 篇有关过元宵节的小作文，进行评比。

利用元宵佳节这个契机，我们学校开展了系列活动，营造节日气氛，培养学生走进生活学习的意识。以班级的形式展开猜谜竞赛，学生热情高涨，在快乐中体会到汉字的魅力，学以致用，也增进了大家学习语言文字的热情和兴趣。

活动有助于让孩子感受到民族文化的博大精深，体会到传统文化的魅力，同时对元宵佳节有了更深入的认识，有助于孩子们养成良好的学习习惯。

## 元宵节学校微信活动策划案篇六

元宵节是我国的传统节日，一年一度的元宵佳节伴随着新学期的脚步款款而来，为了让孩子们从家庭到幼儿园后，继续感受浓厚的节日气息。我们开展了元宵节系列主题活动。本次活动主要是让孩子们了解元宵节这一习俗，知道元宵节是中国的传统节日，并从活动中感受自己动手制作花灯、赏花



灯、猜灯谜、做元宵、吃元宵的快乐。

活动初我们就向孩子们介绍了元宵节的有关知识，让孩子们了解我国传统节日元宵节的来历、食俗、民俗等。首先我们布置了室内外的环境，环境是幼儿教育的良好老师之一。于是，我们针对孩子们所处的环境——幼儿园和教室，进行了布置和装饰。我们提供了一些花灯图片和废旧材料供家长们参考，鼓励家长和幼儿在家利用废旧材料共同制作花灯。我们班每个孩子都精心制作了花灯，有的孩子还制作了两盏花灯。以前过节都是买花灯今年是自己亲手制作花灯显得更有意义，看着这些悬挂着的各式各样、各种材质的花灯，孩子们很有成就感也很喜欢呢。我们在教室还进行了折纸活动，根据步骤图用手工纸教授孩子们折灯笼，接着进行装饰，布置在教室的“赏花灯”主题墙面上。这些漂亮的花灯使幼儿园和班级呈现出一片节日的气氛。

接着我们给花灯贴上灯谜在幼儿园布置花灯展，事先我们在教室就请孩子们猜灯谜，孩子们很有兴趣。然后家长们带着孩子在园内一起赏花灯、猜灯谜更增添了节日的欢快气氛。我们也是第一次进行这样的猜灯谜活动，在寻找灯谜中，我们考虑到选择一些简单易懂的灯谜供孩子们去猜。

最后终于在本周五进行了搓元宵活动，孩子们对这项活动更是满心期待呢，时不时的问我：“老师，我们什么时候搓元宵呀。”孩子们升入到大班，所以加大难度，我们这次要搓有馅的元宵。在欢快的音乐声中，孩子们迫不及待的开始搓汤圆。别看这个小汤圆可不好搓哦，元宵粉很容易就裂开，特别是放入馅后再搓圆更是有些难度。孩子们可不怕困难，很有耐心的搓，我们指导孩子与同伴分工合作、共同参与完成搓元宵的活动。请家长帮助孩子观察了煮元宵的过程，感知滚动、沉浮等生活、科学常识，最后看到自己的劳动成果是满心欢喜。

在元宵节系列活动中，不管是孩子还是家长、老师都感受到

了节日给我们带来的欢乐。活动的每个环节都充满了家长们、孩子们和老师们的智慧和心血，少不了每个人的努力和力量。我们引导孩子在幸福与欢乐之时，感受到了元宵节喜气洋洋的气息，体验民俗节日的情趣。并能通过音乐、美术等艺术手段真切自然的地表现元宵节浓厚的欢乐气氛。通过二周的元宵节系列活动，孩子们对元宵节的了解增多了，了解汤圆(元宵)代表着一家人团圆，也知道元宵节是中国的传统节日，并从活动中感受自己动手制作花灯、猜灯谜、做元宵和自己尝元宵的快乐。这样有意义的活动我相信会成为孩子们成长道路上一段宝贵的经历，幼儿园也会多多开展这样的活动，真正做到让孩子们在做中学、游戏中学、生活中学习。希望家长们积极参与，并提出好的建议，让我们一起为孩子们的健康成长而努力!

文档为doc格式

## 元宵节学校微信活动策划案篇七

活动方案，让学生真正了解我们中华民族的风俗习惯，进而尊重和热爱我们中华民族的传统文化的节日。

活动背景：

为了让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。通过这次的元宵节活动，来树民族文化之根，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在。

活动目的：

1. 通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节
3. 通过本次活动，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所

在

4. 培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力
5. 培养学生创新精神、探究意识，协作精神
6. 让学生获得情感的体验

活动内容：

1. 了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗
2. 学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品进行评比。

活动建议及进程安排：

利用双休日由学生自主自愿地参加这次探究活动，并以合作小组的形式共同完成各阶段的探究实践活动。

第一阶段：了解“元宵节”

学生方面：提前布置学生，利用双休日，借助电脑，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识？可上网收集资料，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：以班为单位，班主任为有兴趣的学生提供有关春联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座，可以让学生到电脑上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

第二阶段：

1. 学生就元宵节活动，以及掌握的元宵节知识，人人动手设计一份手抄报，班级出一期“金蛇狂舞闹元宵”为主题的黑

板报。

2. 元宵节前学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品，进行评比。
3. 在家长的带领下各自去城隍庙观灯展。

## 元宵节学校微信活动策划案篇八

热热闹闹做元宵，红红火火过佳节

20xx年x月x日下午第一、二、三节课

大庆路小学全体学生

- 1、了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗。
- 2、学生动手自己制作灯谜、祝福语进行评比。
- 3、动手学做元宵。

这次活动，以合作小组的形式共同庆祝。各班主任、辅导员老师向学生解读活动方案，让学生做好活动前的准备：让学生围绕“元宵节”的主题，上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。每人用彩纸准备谜语和自己创作的祝福语和制作元宵的材料(如元宵粉、馅等)，周五将谜语、祝福语、元宵制作材料一起带到学校。

第一阶段：了解“元宵节”

让学生围绕“元宵节”的主题，交流一下自己了解到有关元宵节的资料。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

第二阶段：学生动手自己制作灯谜、祝福语进行评比。

- 1、让学生做灯谜、创作祝福语进行评比；
- 2、班级举行猜灯谜活动。

### 第三阶段：制作“元宵”

组织学生制作元宵，培养学生协作精神；让学生获得情感的体验。温馨提示：在制作过程中，提醒孩子注意安全。

各中队做好过程性资料的保存，大队部将对庆祝过程拍摄录像。

## 元宵节学校微信活动策划案篇九

### 一、活动时间

元宵节前一天

### 二、活动对象

学校学生以及家长（欢迎校外学生及家长参加）

### 三、活动地点

学校楼下（是临街道路旁）

### 四、活动内容

做灯笼、猜灯谜、得奖励

### 五、活动目的

1、让学生们了解元宵节的来历风俗习惯，感受节日的气氛和快乐，并通过收集元宵节的资料，培养其收集信息、处理信

息的能力。

2、提高学生们的动手实践能力、增强团队凝聚力、激发孩子们的写作热情。

3、引导孩子们团结友爱、珍惜亲情，感受亲情。

## 六、活动流程

### 1、前期准备

1.1上课期间，各班以“灯笼”为主题讲灯笼，做灯笼，写灯笼。以班级为单位进行优秀灯笼作品评选，各班上交的比例不少于60%，动员学生正月十四参加猜灯谜活动，带一名新生每生奖励10元和仕币，前台做好新生登记工作。

1.2各老师清点灯笼，做好美化补充工作，并给每个灯笼附上字谜。

1.3各老师在本周期间，每日通过校讯通给家长发送短信，祝福元宵节快乐，动员家长能够和孩子一同来参加猜灯谜活动，让家长和孩子感受到传统佳节的气氛。

### 2、人员分工

2.1收集300条谜语，以及谜底，包括文学，历史名人，生活，汉字，地理名称等方面。按难易程度分成四类。（负责人：时间节点：）

2.2制作“和合教育庆元宵猜灯谜”条幅，制作3-5块展板（负责人：时间节点：）

2.3准备铁丝，灯穗等，活动奖品设置（（负责人：时间节点：）

2.4场地布置：活动当天把展板、灯笼等摆放到位（负责人：  
时间节点：活动开始一个小时）

2.5主持人（负责人：）

2.6活动营销（负责人：）

新生登记表2张、压岁钱20张或其它优惠奖励券等。

### 3、活动期间

3.1所有灯笼分组展示。每组设立负责人两到五名，要求分开站立各组灯笼前，负责引导学生及家长去撕谜面，避免乱撕、多撕。

3.2兑奖台：前台老师负责兑奖，主持人公布兑奖。（四张桌子，奖品150份，和仕币200元）

3.3照相：

3.4总协调：（负责活动前期所有工作到位）

### 4□活动总结

各老师书面总结一份并分享。

#### 一、设计思考

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在主题活动中，通过调查、参观、学习和表演等不同类型的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节

日气氛的体验，获取多方面的经验：

1. 元宵节有吃元宵、玩花灯、猜灯谜、划旱船等丰富的风俗习惯。
2. “元宵”象征着“团圆”，它有不同种类和味道。
3. 元宵节有各种各样的花灯，给人们带来了喜气和欢乐。
4. 农历正月十五是元宵节，是团圆的日子。
5. 元宵节有许多传说、故事、儿歌。

## 二、各年龄段主题活动目标

### 1、大班主要目标：

(1) 尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯；

(2) 积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

### 2、中班主要目标：

(2) 感受与家长、老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、吃元宵的快乐。

### 3、小班主要目标：

(1) 知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵；

(2) 愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛。



### 三、活动实施概况

活动名称：欢欢喜喜闹元宵（赏灯、猜灯谜）

组织形式：亲子形式（分年级组开展）

活动时间□20xx年x月x日下午小班15：40、中班15：55、大班16：10

活动准备：园内展出各种各样的花灯和灯谜、各种小礼物

活动建议：

- 1、参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。
- 2、交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜由来、种类和结构的认识。
- 3、积极参与赏灯猜谜活动，老师对优胜者给予适当的奖励。

### 四、主题活动环境创设

园内大环境

（1）园内大厅悬挂教师、幼儿与家长共同收集和制作的各式花灯，花灯下悬挂各种灯谜；

（2）宣传展板：开展元宵节活动策划方案及要求。

班级环境

（1）师幼共同布置“美丽的花灯展”，悬挂幼儿购买或参与自制的花灯；

（2）收集幼儿在节日中赏灯、玩灯的照片，布置主题墙饰；

(3) 在家长园地贴出“致家长的信”，介绍主题活动的构想和配合事项。

元宵之夜，小孩子们纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵的灯，有挂花灯、滚龙灯、迎轿灯、走马灯、放水灯、展冰灯……像北京的宫灯、天津的宝莲灯、上海的金龙戏珠灯、东北的冰灯，都具有明显的地方特色和独特的艺术风格。过去灯内点蜡烛，现在用电，使灯更加奇幻多姿，五彩缤纷。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。元宵大多是用糯米面包糖馅做成的，它象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美。

## 元宵节学校微信活动策划案篇十

中一班

体验元宵节的做元宵的民俗风情。探索用搓、团、揉的方法制作元宵，体验制作的乐趣，发展动手能力。

元宵材料（各种颜色的面、各种幼儿喜欢的馅）、一次性包装盒、纸巾、音乐《卖汤圆》。

欣赏为什么要吃汤圆展板；观看汤圆的制作方法（拿一小块自己喜欢的面，放在手心上搓成一个圆球，接着在圆球上方压一个小洞，放入一小块美味的馅，最后捻紧封口团成圆）；幼儿动手操作。制作完成后到中一班兑奖处换取一张小贴画。

每个幼儿制作最多制作六个元宵，放入一次性包装盒中带回家煮熟再吃。在做的过程中，要轻轻地做，注意桌面和地面的卫生。

# 元宵节学校微信活动策划案篇十一

元宵节即将到来，为了让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。校园元宵节活动策划方案必须做好活动的准备，通过这次的元宵节活动，来树民族文化之根，让学生更好地亲身体验中华民族文化的魅力所在。

1. 培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力；
2. 培养学生创新精神、探究意识，协作精神；
3. 让学生获得情感的体验；
4. 通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节；
6. 通过本次活动，让学生亲身体会到中华民族文化的魅力所在；

1. 了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗
2. 学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品进行评比。

第一阶段：了解“元宵节”

学生方面：提前布置学生，利用寒假，借助电脑，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识？可以上网收集资料，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：以班为单位，班主任为有兴趣的学生提供有关春联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座，可以让学生到电脑上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。从而培养学生上网搜集资料、

处理信息、整理信息的能力。

第二阶段：1. 学生就元宵节活动，以及掌握的元宵节知识，动手设计一份手抄报。

2. 元宵节前学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品，以备开学后进行评比

学生方面：每个学生制作一个春联或者灯谜；

开学后举办猜灯谜活动；

以班为单位，班主任（任课教师协助）准备好灯谜（也可使用学生准备好的灯谜），并到总务处领小奖品，让学生猜谜底，猜对者发给小奖品。

## 元宵节学校微信活动策划案篇十二

中一班

体验元宵节的做元宵的. 民俗风情。探索用搓、团、揉的方法制作元宵，体验制作的乐趣，发展动手能力。

元宵材料（各种颜色的面、各种幼儿喜欢的馅）、一次性包装盒、纸巾、音乐《卖汤圆》。

欣赏为什么要吃汤圆展板；观看汤圆的制作方法（拿一小块自己喜欢的面，放在手心上搓成一个圆球，接着在圆球上方压一个小洞，放入一小块美味的馅，最后捻紧封口团成圆）；幼儿动手操作。制作完成后到中一班兑奖处换取一张小贴画。

每个幼儿制作最多制作六个元宵，放入一次性包装盒中带回家煮熟再吃。在做的过程中，要轻轻地做，注意桌面和地面的卫生。

## 元宵节学校微信活动策划案篇三

1、知道正月十五是中国传统的元宵节，了解元宵节的`来历和一些习俗。

2、通过自己动手包汤圆和制作花灯，提高动手能力和感受制作的乐趣。

xx年2月3—6日

花灯制作的各种材料，汤圆的制作材料，有关元宵的相关资料

以班为单位开展相关的庆祝活动

3日：各班制作花灯

4日：

8：45—9：20了解元宵的相关来历和习俗

9：45—10：30各班包汤圆

3：00—3：30分各班享受自己的劳动成果——吃汤圆

## 元宵节学校微信活动策划案篇十四

中一班

体验元宵节的做元宵的`民俗风情。探索用搓、团、揉的方法制作元宵，体验制作的乐趣，发展动手能力。

元宵材料（各种颜色的面、各种幼儿喜欢的馅）、一次性包装盒、纸巾、音乐《卖汤圆》。

欣赏为什么要吃汤圆展板；观看汤圆的制作方法（拿一小块自己喜欢的面，放在手心上搓成一个圆球，接着在圆球上方压一个小洞，放入一小块美味的馅，最后捻紧封口团成圆）；幼儿动手操作。制作完成后到中一班兑奖处换取一张小贴画。

每个幼儿制作最多制作六个元宵，放入一次性包装盒中带回家煮熟再吃。在做的过程中，要轻轻地做，注意桌面和地面的卫生。

## 元宵节学校微信活动策划案篇十五

为了让同学们感受到节日的喜庆和温暖，弘扬我国传统饮食文化，增进同学们之间的'感情，培养同学们团结协作的精神，丰富孩子的课余生活。在这元宵佳节来临之际，举行本次活动。

情暖元宵

xx幼儿园全体师生

地点：校食堂

(一)主持人开场，王副校长致辞

(二)主持人宣布分组情况及活动要求、规则，并请生活阿姨示范包汤圆的方法。

(三)各老师就位，活动开始

(四)包汤圆结束，全体同学就席，观看表演

(五)品尝汤圆，活动结束

(一)活动准备：

1. 活动策划及安排(XXX老师)落实活动详细策划及工作安排，并提前一天做好传达。
2. 馅料准备(XXX老师)联系食堂负责人购买馅料，并做好餐具等准备，传达活动时间及细则。
3. 会场所需物品(XXX老师)笔记本电脑、照相机、无线麦克风、扩音器。
4. 主持人(XXX老师)
5. 宣传板制作(XXX老师)
6. 摄影摄像(XXX老师)

## (二)活动中：

### 1. 人员安排及分组情况：

小班(40人)分四组，每组10人，分别由XX老师负责。

中班(22人)分两组，每组11人，分别由XX老师负责。

大班(21人)分两组，分别10、11人组，分别由XX老师负责。

2. 参与人员必须按照规定时间进场，到班级指定位置就绪，不得大声喧哗、打闹玩耍。教师作为组长，负责教授同学包汤圆的方法并做好秩序、场地卫生维持工作。

3. 包汤圆结束，烹制过程中的游戏、节目表演由主持人及XX老师主持。

4. 场地清扫：全体师生及食堂工作人员。

## 元宵节学校微信活动策划案篇十六

2、让学体会到自己才是学习活动的主人，获得成就感，激发他们积极、主动求知的愿望，

3、丰富学生的学习生活，使他们感到学校和学习都是生机盎然的，充满趣味的。

时间□x月xx日晚上6：00——8：00

地点：操场

人员：全体师生及自愿参加的家长。

要求：每个学生至少带一个灯笼，（最好有自制的）查阅资料，或自制灯谜若干，写在纸条上。要符合一年级学生认知水平，并自备奖品，准备奖励给猜出自己制作的灯谜的同学。可以请求家长协助（比如写灯谜），但不能完全代替。

动员，集思广益。

在开学报到完后，召开班会，激发学生的兴趣，鼓励学生讨论如何办好这次活动。归纳总结活动方法，鼓励大家积极筹备，简单分工。（比如哪些同学重点搜集跟“羊”有关系的词语，哪些同学重点搜集喜庆的词语，或是跟元宵节有关的知识等。）指导学生通过四五天时间搜集资料，制作灯谜、灯笼。

教师，做好领路人。

重点指导学生准备活动，在筹备过程中，锻炼能力。为了落实活动中的知识能力目标，教师一方面做好引导，一方面也要参与到活动中去、可以设计制作一些灯谜。



家长，好帮手。

充分调动家长这支好帮手队伍。请几个比较有组织能力的家长来协助管理，以便更有秩序的搞好活动，同时也让家长从中体会新课程的理念。

## 元宵节学校微信活动策划案篇十七

中一班

体验元宵节的做元宵的民俗风情。探索用搓、团、揉的方法制作元宵，体验制作的乐趣，发展动手能力。

元宵材料（各种颜色的面、各种幼儿喜欢的馅）、一次性包装盒、纸巾、音乐《卖汤圆》。

欣赏为什么要吃汤圆展板；观看汤圆的制作方法（拿一小块自己喜欢的面，放在手心上搓成一个圆球，接着在圆球上方压一个小洞，放入一小块美味的馅，最后捻紧封口团成圆）；幼儿动手操作。制作完成后到中一班兑奖处换取一张小贴画。

每个幼儿制作最多制作六个元宵，放入一次性包装盒中带回家煮熟再吃。在做的过程中，要轻轻地做，注意桌面和地面的卫生。

## 元宵节学校微信活动策划案篇十八

元宵节即将到来，为了让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。校园元宵节活动策划方案必须做好活动的准备，通过这次的元宵节活动，来树民族文化之根，让学生更好地亲身体验中华民族文化的魅力所在。

一、活动目的：

1. 培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力；
2. 培养学生创新精神、探究意识，协作精神；
3. 让学生获得情感的体验；
4. 通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节；
6. 通过本次活动，让学生亲身体会到中华民族文化的魅力所在；

## 二、活动内容：

1. 了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗
2. 学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品进行评比。

## 三、活动建议及进程安排：

### 第一阶段：了解“元宵节”

学生方面：提前布置学生，利用寒假，借助电脑，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识？可以上网收集资料，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：以班为单位，班主任为有兴趣的学生提供有关春联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座，可以让学生到电脑上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

前的准备，孩子们已经急不可待了，看者调好料的糯米、粽子壳、线一样样地摆上桌子，他们纷纷要开始动手了。活动中，孩子们学得可认真，可积极了，一个劲地要求大人帮忙

指导。虽然他们包的并不好，有的甚至屡屡失败，但那份积极性和兴趣依然很浓。下午，孩子们吃上自己包的粽子，又说又笑，离园时还带一个回家让大人品尝，成功的喜悦溢与言表。

第二阶段：

1. 学生就元宵节活动，以及掌握的元宵节知识，动手设计一份手抄报。

2. 元宵节前学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品，以备开学后进行评比

教导学生常怀感恩社会的心，常言感恩之情，常做感恩之事，常表感恩之言，增强社会责任意识，长大后报效祖国、回报社会。开展爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的教育活动，引导他们感受今天的幸福生活来之不易，树立正确的`世界观、人生观和价值观。

六团结一致游戏规则：每队出4人，围坐在椅子上，依次躺在后一个队友腿上，躺好后，将椅子撤出，坚持时间最长者第一，次者第二，余下第三。

学生方面：每个学生制作一个春联或者灯谜；

开学后举办猜灯谜活动；

以班为单位，班主任（任课教师协助）准备好灯谜（也可使用学生准备好的灯谜），并到总务处领小奖品，让学生猜谜底，猜对者发给小奖品。

元宵节除了逛街赏灯玩乐外，吃喝也是必不可少的，在购物之余，吃上一些香喷喷的小吃对顾客来说必定是一个极大的诱惑。

# 元宵节学校微信活动策划案篇十九

## 1、导入：

老师开门见山引入主题：正月十五闹花灯，赏灯猜谜就是我们元宵节的风俗习惯之一。

## 2、展开：

### （一）赏灯活动：

（1）幼儿相互欣赏各自的花灯，教师引导幼儿用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称及特别之处等等。

（2）请几名介绍有特色的幼儿给大家介绍自己的花灯。

### （二）猜谜活动：

（1）教师将幼儿分成两组□a组持有花灯和奖品，并给b组幼儿念谜语□b组来猜灯谜，猜中了即得到奖品。教师讲清玩法后，幼儿自愿展开游戏。（根据时间进行交换）

（2）集体讲述自己猜谜的情况：谁猜中了我的灯谜？我自己猜中了几个灯谜？

（3）集体将难猜的灯谜找出来，大家一起猜，或带回家请爸爸妈妈帮助猜。