

2023年小班下学期社会教案我爱图书(优质6篇)

初二教案的不断完善和更新是教师不断提高教学水平的重要途径。这些教案从不同学科和教材中精选而来，涵盖了一年级各个学科的各个知识点。

小班下学期社会教案我爱图书篇一

1、初步感受乐曲中情绪的变化，能听辨音乐信号作出相应动作。

2、能跟着图谱，初步学习骑马扬鞭、甩鞭的动作，掌握"x0/x0/xxxx/x0"的节奏。

3、在游戏中，体验打破气球成功的愉悦感。

1、物质准备□flash视频、图谱

一、情景导入，引起幼儿兴趣。

2、猜一猜。

是什么东西嘭的一声？气球飞到空中的时候我们可以用什么瞄准把它打破呢？

3、共同尝试瞄准打气球。

二、熟悉乐曲，利用视频、看图谱、唱词的`形式分段欣赏音乐。

1、看视频再次欣赏音乐。

引导语：你知道这个气球是谁把它打破的，我们一起来看看。

2、看图谱掌握a段音乐的关键节奏。

为了让马儿跑的更快，骑马的时候，他就会说：驾，驾，得得得得，驾！我们一块儿学一学。

3、唱词欣赏音乐的bc段。

三、完整欣赏音乐，骑上“真正的马”打气球。

引导语：请你们来当小猎人骑上“真正的马来打气球”看看哪个小猎人最有精神，马儿骑得最好。

四、创设戴“望眼镜”的情景，幼儿再次完整欣赏。

引导语：气球都打破了吗？有什么工具可以帮助我们瞄准？我们戴上望远镜来打气球。

五、利用视频，创设“追气球得红旗”的情景，激发幼儿再次完整欣赏表现引导语：那个气球是不是要飞走啦？那我们骑着我们的马儿去追他？看看哪个小猎人追到它能把它打破就能得到一面胜利的小红旗。

小班下学期社会教案我爱图书篇二

小房子

1、在尝试运用粗细不同的笔作画中初步培养幼儿线描的兴趣。

2、初步尝试运用线条的粗细变化进行装饰，初步培养幼儿认真做事的习惯。

尝试运用线条的粗细变化进行装饰。

粗细不一的记号笔若干、8的纸张若干、教师的范例

一、导入部分

二、过程部分

1. 小猪问小朋友，有什么好办法把最简单的三撞老房子翻新成高楼大厦?(画的高点、顶天立地;装饰的漂亮点、可以是各种形状的门和窗。)

2. 今天我们画高楼大厦的时候要和线条一起做游戏，你们知道的都有哪些线条呢?(直线、曲线)

三、出示范例图片、观察欣赏

1、这个美丽的图案是用哪个线条画的，是用一个什么好办法画出来的?(粗细的变化)教师逐一出示相应的图片进行讲解。

出示范例观察，看潘老师为小猪设计的房子。

2、你喜欢哪撞房子?最喜欢它什么地方?为什么?(要求幼儿把话说明白。

小结：原来不用涂颜色，用线条一样可以把房子打扮的很漂亮。

四、引导创作及指导

2、介绍有创意的图案，鼓励大家学一学。

3、激励绘画中认真作画的幼儿，鼓励幼儿向他们学习。同时要学习小猪一样不怕困难。

五、结束部分

今天我们为小猪设计了漂亮的房子，接下来请小朋友把走廊上的“娃娃新城”也设计的漂亮一点。

小班下学期社会教案我爱图书篇三

1. 初步了解五官的构成和用途, 知道要爱护五官
2. 能听懂老师的口令, 做出相应的动作
3. 加强幼儿的安全意识。
4. 了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

同样的人物头像2幅, 眼、耳、口、鼻的图片各1幅

一、启发谈话, 引出五官

小朋友们好! 今天老师和大家一起来认识我们的头部。请小朋友们认真的看一看老师的头部和小伙伴的头部有什么相同的地方?(一张脸, 一个鼻子, 两只耳朵, 一张嘴巴, 两只眼睛)

二、游戏“找五官”

1. 按教师的指令做相应的动作眨眨你们的小眼睛, 指指你们的小鼻子, 张张你们的小嘴巴, 摸摸你们的小耳朵。
2. 贴五官老师在小黑板上用粉笔画一张脸, 请小朋友将眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵的图片贴在脸部合适的位置。

三、说说五官的作用

1. 我们的嘴巴有什么用?(说话、吃东西)

2. 我们的鼻子有什么用?(呼吸、闻气味)

3. 我们的眼睛有什么用?(看东西)

4. 我们的耳朵有什么用?(听声音)

四、看图说话

总结:同样的一张脸,如果弄脏了就不好看,所以请小朋友们要爱护自己的五官,同时也要注意不能弄脏别人的五官。

五、保护五官五官很重要,我们必须保护它。怎样保护它们呢?

不要把脏东西放到嘴巴里,不用手指挖鼻子,不揉眼睛,不掏耳朵,不把小东西放在口、鼻、眼、耳中。

六、教幼儿念儿歌这是我的眼睛,眼睛会看;这是我的鼻子,鼻子会呼吸;这是我的嘴巴,嘴巴会说话;这是我的耳朵,耳朵会听话。

从这个活动中,我认识到幼儿园课堂教学中,教师首先要以孩子为主体,同时要有驾驭课堂的能力,在引导孩子学习的过程中,不断地发现问题,不断地变换教学手段和方法,从而让每个幼儿都参与到活动中,准确地掌握知识。带领幼儿游戏时,要顾及到绝大多数的孩子,将个别示范与分组游戏、集体游戏相结合,可以根据幼儿的课堂情况不断地变换游戏形式,从而提高每个幼儿的学习积极性。

小班下学期社会教案我爱图书篇四

1、让幼儿知道五官的变化会产生各种表情,脸上的表情表达了人们的感情。

2、激发幼儿观察脸部变化的兴趣，体验快乐、难过等情感。

让幼儿知道五官的变化会产生各种表情。

让幼儿体验脸部变化的兴趣及情感。

笑、哭的表情图片各一张。

一、出示表情图。

1、教师：瞧，老师今天带来了几张表情图片，小朋友仔细看看，都是什么表情！

2、请幼儿说说图中的'表情。

二、说说各种表情相应的心情。

1、出示笑的表情。

(1)教师：你们看看，小娃娃怎么了?(笑了)你是怎么知道的?(请幼儿说出从脸上看出的，如眼睛、嘴巴的变化等)

(2)什么事情会让娃娃笑呢?

(3)你们会不会笑?我们也来笑笑看，小朋友可以看看你旁边小朋友笑的时候脸上有什么变化!

小结：当看到好笑的有趣的事情、或者是开心的事情，我们都会不由的笑起来!我们笑的时候眼睛有的会眯成一条线一样，嘴巴会往上翘呢!

2、出示哭的表情。

(1)教师：请你们再看看这个娃娃又怎么了?(哭了)你是怎么看出来的呢?(引导幼儿仔细观察图片，并说出如眼睛、嘴巴

变化)

(2)什么事情会让娃娃哭呢?

小结：我们脸上的眼睛、嘴巴会变动的，我们高兴时它就变成笑的样子，生气难过的时候，它就会变成哭的样子。笑和哭是我们人的表情。

三、教师讲述情景，让幼儿体验感受。

1、我把玩具先给小弟弟玩，小弟弟很高兴，我也很高兴，我笑了!(幼儿笑笑)

2、在家里我自己吃饭，妈妈夸奖我，我也笑了!

3、有人把图书弄坏了，我们很生气!

4、妈妈生病了，我很难过，也很着急。

小结：我们人的脸可以有各种各样的表情，我们也可以从别人的脸上看出他是高兴还是难过，高兴时，我们也为他高兴;难过时我们就会关心、安慰他。同时，别人也会关心、帮助你!

小班下学期社会教案我爱图书篇五

1. 认识自己的小脚，知道小脚会随着身体的成长而长大。

2. 喜欢跟着老师做小脚的游戏。

3. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

4. 了解多运动对身体有好处。

ppt□欢快的音乐。

一、随音乐活动小脚

(1)师：小朋友喜欢跳舞吗?(幼儿回答)那我们一起来跳去舞吧!

师：刚才身体哪个部位和我们一起跳舞了?(小手、小脚)今天 we 和你的小脚玩玩吧。你的脚上有什么?动一动。(脚趾，脚面，脚心……)

师：哦，我们的脚趾哪一个长得最胖啊?(大拇脚指)好，让我们从大拇指开始数一数每只脚上有几只脚趾?(幼儿数脚趾)另一只呢?(幼儿数脚趾)对，也是5个脚趾。

师：挠一挠脚心，挠挠自己的脚，挠挠别人的脚，有什么感觉?

幼：很痒!

小结：我们的脚由脚趾、脚面、脚心、脚跟等部分组成。

(2)游戏巩固：“点一点、玩一玩”。

师：我们的小脚可高兴了，因为小朋友们今天特别认真的去认识它、了解它，它想邀请我们来玩一个“点一点”的游戏。听到老师说什么，就用小脚去做一做吧!

师：你的脚趾点点头、点点头;你的脚跟点点地、点点地;你的脚面碰一碰、碰一碰;你的.脚心挠一挠、挠一挠。

二、通过讨论及课件展示了解小脚的本领

1. 通过讨论来了解小脚的本领。

走路：你的小脚可以带你去你想去的地方。

跑步：你的小脚可以帮你锻炼身体。

玩沙：你的小脚可以和你做游戏。

跳舞：你的小脚可以让你学会一项特长。

玩水：你的小脚可以在夏天玩水的时候，带给你清凉的感觉。

爬楼梯：你的小脚可以把你带到你想去的楼层。

2. 边看课件边模仿动作。

小结：呀，小朋友说了这么多小脚的本领，小脚是我们的好朋友，我们离不开它，所以我们要爱护我们的小脚。

三、比脚的大小

师：小朋友，我们来比一比，是你的脚大还是老师的脚大？

幼：老师的脚大。

幼儿回答。

四、结束

师：呀，小朋友们，赶紧摸摸你的小脚，有一点凉凉的了，快，让我们给小脚丫穿上鞋袜，到室外活动活动，让我们的小脚暖和起来吧！

在这次活动中我运用循序渐进的方式帮孩子们认识了小脚，在生活中孩子们虽然对自己的脚非常熟悉，但对于脚的各部分孩子们了解的很少，课堂中运用生动有趣的方式让孩子在不知不觉中更进一步的认识了自己的脚，幼儿学习兴趣浓厚，

与老师配合默契。在保护小脚的环节中，幼儿能大胆讲述自己的见解，并能充分联想自己日常生活中的做法，教学效果较好。不足之处是部分幼儿活动中与老师配合不好，课堂组织环节欠佳，还有部分能力较弱的幼儿穿鞋子袜子不会，不知鞋子的左右，容易穿反，需要在以后的活动中进一步跟上练习。

小班下学期社会教案我爱图书篇六

- 1、专心听故事，理解故事内容，体验帮助他人的快乐。
- 2、通过回答问题和讨论，发展倾听能力和语言表达能力。

1、熊先生手偶。

2、亲子故事《快乐的熊先生》（《谁来帮忙》幼儿用书或电子书第2-9页）。

一、出示熊先生手偶，告诉幼儿熊先生非常乐于帮助别人，请幼儿猜猜他是做什么工作的。

二、出示幼儿用书或电子书，讲述亲子故事《快乐的熊先生》：

熊先生在游乐场的失物招领处工作，他每天都会帮助别人找回遗失的物品。因为自己的工作能够帮助别人，所以熊先生每天都很快快乐。

这天，兔妈妈和小兔子来游乐场玩，当他们离开时，突然下起雨来。兔妈妈说：“幸好我带了雨伞来。”可是兔妈妈在包里找来找去，都没有找到雨伞。兔妈妈说：“一定是在游乐场丢了。”糟糕，没有雨伞，小兔子会被雨淋湿的。于是，兔妈妈和小兔子便到游乐场的失物招领处找熊先生帮忙。“熊先生，您能帮我找回雨伞吗？”兔妈妈问。熊先生说：

“请你们稍等一会儿，我帮你找找看。”熊先生拿出放满失物的箱子，东找找，西翻翻。过了一会儿，熊先生找到了兔妈妈丢失的雨伞，兔妈妈高兴地说：“谢谢熊先生！”熊先生帮助了兔妈妈和小兔子，感到很开心。

一位老伯伯来游乐场散步，等他想回家时，却发现拐杖不见了。糟了，老伯伯不能没有拐杖。于是老伯伯到失物招领处找熊先生帮忙。“熊先生，您能帮我找回拐杖吗？”老伯伯问。熊先生说：“请您稍等一会儿，我帮您找找看。”熊先生在摆放失物的柜子里，东找找，西翻翻。过了一会儿，熊先生帮老伯伯找到了拐杖。老伯伯感激地说：“谢谢熊先生！”熊先生帮助了老伯伯，感到很开心。

猪先生和猪太太带着小猪到游乐场玩耍，突然猪先生发现家门钥匙不见了。糟了，没有钥匙可怎么回家呢？猪先生和猪太太赶紧来到失物招领处，找熊先生帮忙。“熊先生，您能帮我找回钥匙吗？”猪先生问。熊先生说：“请稍等一会儿，我帮您找找看。”熊先生在箱子里东找找，西翻翻。过了一会儿，就找到了猪先生丢失的钥匙。猪先生高兴地说：“谢谢熊先生！”帮助了小猪一家，熊先生感到很开心。

熊先生今天真忙碌，很多人都来找他帮忙。

一位小妹妹心爱的小兔布偶不见了，熊先生连忙帮她找……终于找到了！小妹妹接过熊先生找到的布偶，高兴地笑了起来，说：“谢谢熊先生！”

一位阿姨遗失了名贵的手机，她找熊先生帮忙，熊先生很快帮这位阿姨找回了手机，她感激地对熊先生说：“谢谢熊先生！”

长颈鹿哥哥遗失了漂亮的围巾，他请熊先生帮忙，熊先生努力地找，终于帮长颈鹿哥哥找回了围巾。长颈鹿哥哥高兴地对熊先生说：“谢谢熊先生！”

还有张先生，他心爱的小狗不见了，他立刻找熊先生帮忙，熊先生很快帮张先生找回了小狗。张先生抱着心爱的小狗，感激地对熊先生说：“谢谢熊先生！”熊先生喜欢帮助别人，看见别人找回失物时高兴的样子，他感到特别快乐！

三、与幼儿讨论：

1、熊先生帮助了谁？为他们找回了哪些东西？（熊先生为兔妈妈找回了雨伞、为老伯伯找回了拐杖、为猪先生找回了钥匙、为小妹妹找回了小兔布偶、为一位阿姨找回了手机、为长颈鹿哥哥找回了围巾、为张先生找回了小狗。）

2、熊先生帮别人找回失物，别人怎样感谢他？（对熊先生说谢谢。）

3、熊先生为什么感到快乐？（因为能够帮助别人。）

四、请幼儿分享曾经帮助别人的经验和感受。

活动评价

能专心听故事，回答有关故事的问题。

能用合适的词汇表达帮助别人的感受。

教师可以利用区域活动时间或者过渡环节，再次讲述故事，使幼儿熟悉故事内容，进而能够大致讲述故事。