

最新小班数学活动图形分类教育活动方案 (通用16篇)

游戏策划是一项创造性的工作，需要有丰富的想象力和创意能力。针对某些常见问题，我们整理了一些比较通用的整改措施，供大家参考和应用。

小班数学活动图形分类教育活动方案篇一

1、识别图形，并学着按图形颜色，形状，大小的不同进行二、三维分类。

2、在观察，比较中训练思维的正确性。

1、图形卡片大的红色，兰色若干。

2、幼儿操作的小的图形卡片各色若干。

一、认识图形，按颜色，形状不同进行初步的分类。

教师：

1、小朋友，看，黑板上有什么？他们都一样吗？哪里不一样？
(颜色和形状不一样)

2、看我的图纸上有什么？(红、蓝)表示什么意思？谁来分一分？

3、我这里还有一张图纸？表示什么意思？我把图形再摆在一起，请小朋友上来分一分。

小结：我们按图形的颜色和形状不同把卡片分了一下。

二、按二维进行分类

1、说一说，你手上拿着怎样的图形？

2、大家都认识自己的卡片了，下面游戏开始了，听我的口令，我说：红色的圆形，谁的手上是拿这个卡片的，我们就是好朋友了，大家一起碰一下吧。

3、兰色的椭圆行

4、有3条边的红色图形等

小结：我们刚才按图形的不同特征进行了分类。图形卡片都找到了自己的好朋友。

三、幼儿操作

教师：我想把好玩的游戏放在区角里，需要小朋友帮助整理图形卡片，请小朋友按找我手上的盒子里的要求去整理。

看，盒子里的图片，表示什么意思？

好，现在请小朋友2个人一组，一起去把盘子里的图形按盒子上卡片的要求分清楚。

四、教师和幼儿一起检验。

我们一起来检验一下大家分的对不对。教师检验2——3个，其他的盒子我们拿到教室里请大家一起来检验好了。

小班数学活动图形分类教育活动方案篇二

1、学习按图形的两种(三种)不同特征进行二次分类。

2、培养幼儿的分析、归纳能力和操作兴趣。

第一次操作：颜色2种圆形、正方形图片若干个

第二次操作：颜色2种，大小不同的三角形、正方形图片每二位幼儿一份。分类图。

能根据图形的不同特征进行二次分类。

引导幼儿合作进行分类并记录。

一、开始部分：闯关游戏引发幼儿活动兴趣。

1、老师带领一起去图形宝宝家做客。

2、让幼儿说说图形宝宝家有哪些宝宝。

二、第一次操作：分家家进行二次分类。

1、请幼儿自己选择一种图形宝宝扮演这个图形宝宝。

2、请图形宝宝们想想怎么样分分家？

3、请幼儿根据图形的一种特征进行一次分类。并请幼儿说说是怎么按什么特征来分类的，教师进行记录。

5、幼儿进行二次分类，教师进行记录。并对这两次分类进行总结。

三、第二次操作：分组操作拓展幼儿思维。

1、教师讲述操作要求：两位幼儿一组先两人讨论，一幼儿根据讨论结果先进行一次分类，另一幼儿进行分类记录，同前方法再根据其他特征进行分类并记录。

2、请幼儿两两分组进行合作。教师个别指导。

3、对幼儿操作结果进行集体检查。

四、活动延伸：将各种小动物进行二次分类。

1、将各种小动物进行一次分类。(海、陆、空)

2、再进行二次分类：海分为鱼类和两栖类、陆分为家禽和野生、空分为鸟类和昆虫类。

引发幼儿活动兴趣，先初步接触活动的内容。

让幼儿扮演图形宝宝亲身体会图形分类的有趣。

让幼儿根据图形不同特征进行二次分类。

教师一边记录一边运用语言跟进，为幼儿下一步的分组活动奠定基础。

清楚讲述操作要求，让幼儿能更好的分组操作。

小班数学活动图形分类教育活动方案篇三

1. 巩固复习圆形、三角形、正方形，在游戏中对图形进行简单的分类。

2. 乐于帮助图形宝宝和鸡妈妈，体验成功的快乐。

1. 图形宝宝(圆形、三角形、正方形)。

2. 图形宝宝的家

3. 各种图形钮扣(形状分圆形、三角形、正方形)，筐子盒子若干。

4. 猫妈妈猫宝宝胸饰。

一、教师演猫妈妈，幼儿演小猫，引起幼儿的兴趣。

放音乐《大猫小猫》，猫妈妈带领小猫们听《大猫小猫》音乐做动作进入教室。

二、送图形宝宝回家，复习认识圆形、三角形、正方形

1. 播放哭声录音

提问：宝宝们，谁在哭呀？猫妈妈寻找哭声的来源，原来是图形宝宝在哭，你们认识这些图形宝宝吗？引导幼儿说说。（圆形、三角形、正方形）。

2. 原来是图形宝宝迷路了找不到家，宝宝们能帮帮他们吗？愿意帮助图形宝宝找到自己的家吗？（出示三幢房子）

3. 圆形宝宝说，他家房子的窗户是圆圆的。

（宝宝们找找看，哪个房子是圆形宝宝的家的，请你把他送回家。）

三角形宝宝说，他们家的房子的窗户是三角形的。

（谁愿意送三角形宝宝回家？）

正方形宝宝说，他家的房子的窗户是正方形的。

（教师和幼儿共同送正方形宝宝回家）

4. 师：我们把图形宝宝送回了家，图形宝宝说要谢谢我们，小猫们应该怎么说呀？（不用谢）你们真是爱帮助人的好宝宝。

三、幼儿操作帮鸡妈妈分钮扣

1. 猫妈妈在家突然电话响了，猫妈妈接电话。

师：刚才“鸡妈妈打电话过来，说她的纽扣厂工作太忙了，

想请我们小猫去纽扣厂帮忙，你们愿意吗？”

2. 鸡妈妈厂里生产的纽扣三角形，正方形，圆形都混在了一起，宝宝们愿意去帮鸡妈妈把纽扣按形状分一分吗？那我们先来认识一下这些纽扣。（引导幼儿说出：圆形纽扣、三角形纽扣、正方形纽扣）

3. 教师示范：什么形状的小筐放什么形状的纽扣。

4. 幼儿操作：幼儿6人一组，一个桌子上6个盒子，3个小筐，帮鸡妈妈把纽扣送入盒中，对三角形，正方形，圆形进行分类。

5. 猫妈妈检验讲评

宝宝们看这是我们刚才帮鸡妈妈分的纽扣，谁愿意上来看，我们有没有分对啊？（请一名幼儿上前检验）

宝宝们真棒，帮鸡妈妈正确的分好了纽扣。鸡妈妈要谢谢你们，你们该怎么说啊？（不用谢）

四、结束部分

2. 带小猫跟着音乐离开教室，结束活动。

看，我们把图形宝宝送回了家。

我们正在帮鸡妈妈分纽扣呢！看我们认真分得多认真！

小班数学活动图形分类教育活动方案篇四

1. 让幼儿能够不受颜色、拼摆形式的影响，拼搭组合图形。

2. 通过动手、动脑，提高幼儿的想象力和创造力。

3. 体验拼搭图形的乐趣。

1. 教具准备：“几何图形组”。

2. 学具准备：“几何图形组”；各种图形卡片若干。

1. 热身活动。

教师幼儿相互问候。

2. 师生共同探索。

(1) 教师示范用任意摆放的图形拼搭成各种图案,让幼儿欣赏并发挥想象。

(2) 教师:小朋友,你们一定很好奇吧?把几个图形拼搭在一起,就能组成一个物体很神奇吧!你们是不是也想试一试呢?引导幼儿不受图形的颜色、摆放形式的影响,任意拼搭、组合图形。教师巡回指导,鼓励幼儿积极动脑,拼搭出和别人不同的物体。

(3) 鼓励幼儿说说你拼的是什么?

3. 分组活动

第一组:主题拼图。幼儿自选主题,利用“几何图形组”进行拼搭游戏。

第二组:做操作册第3册第43页的活动。

4. 交流小结,收拾学具。

生活中的数学:用生活中的物品玩图形拼搭游戏。

小班数学活动图形分类教育活动方案篇五

- 1、启发幼儿探究图形奥秘的兴趣。
- 2、培养幼儿初步的观察、判断、分类的能力。

- 1、不同颜色、形状的图形卡片。
- 2、不同图形拼成的图画三副。
- 3、“火车”、盆子。
- 4、《找朋友》音乐磁带。

- 1、音乐游戏《找朋友》。

放音乐，教师带领幼儿进入活动室内，教师引导幼儿做各种舞蹈动作，进行找朋友音乐游戏。

2、想象与讨论

教师小结：刚才，小朋友都找到了自己的好朋友，大家玩的真开心，老师也非常开心，因为老师知道，小朋友们非常讲文明讲礼貌，而且喜欢认识很多很多的朋友。今天啊，老师给大家带来了好多新的小朋友，你们想不想和他们一起玩？(引导幼儿想象是什么样的新朋友，并讨论、回答)

教师小结：小朋友都想和新朋友一起玩啊，真好！这些新的朋友也很想和你们玩，他们已经等不及了，坐着飞机往我们这儿飞呢。；本文.来源：屈，老，师.教案网；看，他们的降落伞飞下来了。小朋友，大家快来找一个自己喜欢的好朋友。

教师从高处撒下图形娃娃卡片。

教师小结：好了，大家都找到了自己喜欢的图形娃娃做好朋友。现在，我有几个问题要考考小朋友们。

1、你找到的图形娃娃是什么颜色：?你还见过这种颜色的东西有哪些?

请小朋友回答。

教师小结：我们的图形娃娃有三种颜色：红色、蓝色、黄色。

2、你找到的图形娃娃是什么形状的?你还见过这种形状的东西有哪些?

请小朋友回答。

3、游戏：火车游玩

(1)教师：看，那边有一列火车，火车有七个不同形状的车厢，请大家上车时不要坐错了车厢，请你们进入和你们图形娃娃一样形状的车厢。

教师：喀嚓喀嚓喀嚓，大家注意了，火车开动了，我们要去游玩了，你们高兴吗?

教师小结：小朋友，你们说得真好。我们的火车又要出发了。喀嚓喀嚓喀嚓。我们又回到我们的教室了。请下车了，注意安全。

刚才，图形娃娃和我们一起快了的旅游，玩得真好。可是啊，有的图形娃娃脸脏了，有的图形娃娃手脏了，该怎么办呢?启发幼儿回答。

4、游戏：给图形娃娃洗澡

教师：我们来帮图形娃娃洗洗澡，洗澡的时候，图形娃娃喜

欢到和自己一样颜色的盆子里，请小朋友到和图形娃娃一样颜色的盆子里洗澡。

教师启发幼儿怎样洗、或说儿歌。

图形娃娃又干净又漂亮了，他们呢，想和小朋友一起“做个好朋友一起蹲下来”的游戏。

放音乐。按照教师口令做游戏。

《图形分类》是要求幼儿能够按形状、颜色特征进行图形分类与排队的一次活动，为了更好地吸引孩子的注意力，提高活动的兴趣，根据中班幼儿的年龄特点，用帮图形宝宝排队的情景激发幼儿的兴趣，使幼儿在轻松愉悦的气氛中学习，激发了幼儿的探索欲望，在组织形式上，我采用集体活动、游戏活动、小组操作。在活动中，幼儿的思维很活跃，能把自己的发现主动的用语言表达出来。使幼儿的能力得到多方面的发展。在活动中我通过个别回答和集体回答提高表达的机会，提高幼儿口语表达能力，反应能力和观察能力能得到发展。

小班数学活动图形分类教育活动方案篇六

- 1、加深对圆形、正方形、三角形、长方形的认识，能正确说出名称并进行分类。
- 2、在此基础上对半圆形和椭圆形有初步的了解。
- 3、愿意与同伴分享食品，体验共同品尝的快乐。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

图形片片各一、插有标记图的盘子四个、各种图形食品等幼儿已有生活中图形物品的知识

1、认识图形宝宝，谈谈说说我知道的各种图形的物体。

“今天有许多的图形宝宝和我们做游戏，他们是谁啊？”

（教师逐一出示各种图形，幼儿跟它们打招呼）

“你们知道这些图形宝宝爱藏在哪儿吗？”（幼儿自由讲述）

2、感知食品形状的多种多样。

a□“图形宝宝除了喜欢藏在xx地方，还喜欢藏在哪儿？”（启发幼儿说出藏在食品里）

b□出示一个桔子

提问：“桔子里藏有哪些图形宝宝呢？”

“还有哪些食品里藏有什么形状的图形宝宝？我们一起去看看”（幼儿边看边讲述）

2、给图形食品找家

a□出示贴有标记的盘子

b□请小朋友看着标记帮图形食品来分分家，并说说你把什么食品放在什么标记的家里了。

c□共同检查幼儿分类情况，并认识椭圆形和半圆形。

3、分享食品，通过提问让幼儿讨论如何与同伴分享食品。

a□你最喜欢吃什么食品？

b□碰上自己爱吃的东西能不能一个人拿它？食品的果皮和包装纸应该放在哪里？

c□和客人老师一起分享食品。

小班数学活动图形分类教育活动方案篇七

九年义务教育六年制小学数学(试用)第一册《认识图形》。

1. 使学生知道长方形、正方形、三角形、圆形的形状和名称。
2. 通过数一数、比一比、量一量、折一折等实际操作活动，使学生初步掌握上述图形的特征，能辨认和区别这几种图形。
3. 通过小组学习，培养学生的合作能力和自主探究精神。

通过实际操作活动，区分长方形、正方形、三角形和圆形。

教具：课件、各种图形的纸片若干。

学具：小棒、各种图形的纸片若干、练习纸一张。

一、导入新课。

今天，老师请来了四位小客人。(多媒体出示，毛巾、手帕、三角板、光盘伴着轻快的音乐手拉手走出来。)小朋友，你们认识它们吗?你们知道它们的形状吗?学生回答后，多媒体从上述实物中抽象出长方形、正方形、三角形、圆形。然后导入新课。

(意图：新颖有趣的新课导入，旨在唤起学生的学习兴趣，让学生在轻松愉快的气氛中进入课堂，达到引人入胜的效果。)

二、操作探究，主动参与发现。

(一)找图形。

小朋友，你知道老师在你的信封里都装了些什么？找出来一一告诉你的同桌。

(二)给图形分类。

小朋友，你能给这些图形（如图1）分一分类吗？想一想可以怎样分？为什么这样分？（同桌同学讨论后再分。）

（意图：让学生对图形进行分类，这实际上是以图形为载体，对儿童进行一次逻辑训练，达到启迪思维的目的。同时，教师也可以从中了解学生原有的知识领域。）

学生汇报交流分类情况。（分类情况如图2。发现按第三类分法的学生人数最多，接着顺着学生的思路进行教学。）

(三)自主探究。

1. 为什么把长方形和正方形分在一起？它们有哪些相同的地方和不同的地方？

学生回答后，让他们通过数一数、折一折、量一量等方法，同桌同学一起验证和发现它们的特点，然后反馈交流。

（长方形和正方形都有四条边、四个角；长方形对折还是一个长方形，正方形对折再对折变成四个小正方形，斜对折变成两个三角形等。）

小朋友，你能把刚才研究的图形用小棒摆出来吗？请试一试。

2. 小朋友，接下去你想研究什么图形。（如三角形。）

(1) 拿出三角形，观察它有什么特点(运用前面的方法同桌同学进行合作探究)，然后反馈交流。

(2) 请小朋友用小棒把三角形的形状摆出来。

(3) 老师也摆了一个三角形，你们有意见吗?(多媒体出示：) 谁能帮助老师把它摆好。

3. 接下去你还想研究什么图形。(如圆形。)

(1) 拿出圆形，观察思考它有什么特点，同桌同学一起合作探究，然后反馈交流。

(圆形没有角、任意对折都变成两个一样大的半圆、任意一条对折线都一样长等。)

(2) 如果学生把圆形和球混淆的话，则拿出圆和乒乓球进行比较。

4. 举例。

让小朋友各举例说明日常生活中哪些物体的面是长方形、正方形、三角形、圆形。

(意图：顺着学生的思路进行教学，力求创设宽松的环境，始终以学生为中心，让学生通过动手操作、合作交流来学习。这样学生对图形的理解就更透彻了。举例则是为了让学生找出这些图形在生活中的原型，让它再现于课堂，把数学与生活联系起来。)

三、利用新知，解决实际问题。

1. 找出长方形、正方形、三角形和圆形。(出示图3，请学生手举相应的图形来表示。)

2. 数图形（出示图4）。

3. 拼图形。

(2) 拿出各种图形的学具若干个，进行自由拼图。然后反馈交流，说一说你拼的是什么图案，它是由哪些基本图形拼成的，各有几个。

(3) 结合拼图进行课堂小结。

(意图：巩固练习，立足基础，力求变化，适当发展。按辨图形、数图形、拼图形三个层次安排，使学生在创造性练习中内化新知，培养空间观念、想像能力及创新意识，不同层次的学生都学有所得，都能体会成功的喜悦。)

小班数学活动图形分类教育活动方案篇八

一、活动导入。

今天吴老师要带小朋友们和图形宝宝做游戏，猜猜会有谁呢？（幼儿根据已有认知大胆猜测）喔，小朋友认识这么多图形，下面我们就和图形宝宝做游戏。

二、逐一出示圆形、三角形、正方形大卡片，引导幼儿观察并说出图形特征。

先请出第一个图形宝宝（教师出示大卡片，逐一让幼儿观察并摸一摸，并分别立体粘贴在三张桌子前面）。

1、圆形宝宝长得什么样？（圆圆的），它有一条边。

请你用身体表现圆形的样子。（幼儿动作表现）

请小朋友想想你吃过、玩过、见到的什么东西是这种形状的？

（引导幼儿进行联想）

2、三角形宝宝长得什么样？（通过观察引导感知三角形有角、有边）我们数数三角形有几条边？（师生点数）有几个角？噢，有三条边，三个角。

请你用身体动作表现三角形的样子（如：双手指尖相对举过头顶，代表三角形等）。

请小朋友想想你吃过、玩过、见到的什么东西是这种形状的？（引导幼儿进行联想）

3、正方形宝宝有几条边？几个角？谁来数一数（幼儿点数，回答）

师：正方形有四条边，并且四条边都相等，四个角。

请用身体动作表现正方形的样子。

请小朋友想想你吃过、玩过、见到的什么东西是这种形状的？（引导幼儿进行联想）

你们真是善于观察、善于表现的好宝宝。

三、通过游戏“送图形宝宝回家”，加深幼儿对三种图形的认知，体验学习的乐趣。

小朋友喜欢捉迷藏吗？（喜欢）图形宝宝最爱捉迷藏了，它们藏到哪里去了呢？（出示准备的物品）噢，原来它们藏在下面这些物品里，请你把它们找出来，放到和它们长得一样的大图形宝宝的家里好吗？（三张贴有大卡片桌子）

幼儿放好后，要让幼儿自己检查一下有没有送错的，如果有，帮忙送到正确的图形宝宝家里。

四、图形宝宝变魔术——巩固认知，提升目标。

1、图形宝宝不仅喜欢捉迷藏，还会变魔术呢！请小眼睛看仔细，大家一起数123，奇迹就会出现！

2、教师分别出示自制图形拼摆图1（热带鱼）、图2（小房子），请幼儿仔细观察并找出藏在图中的图形，并上前进行拆分、组合。

（1）这条鱼由哪几个图形组成的？请一个小朋友过来指给大家。把小鱼取下来分开看看说的对吗？（根据情况幼儿回答）你想不想把小鱼再变回去？（幼儿回答）

看到小朋友会变魔术，吴老师也想变魔术，看老师把小鱼变成了什么？（在孩子拼摆的小鱼的基础上，再拿一个三角形，变成一颗小松树，拓展一下孩子的思维空间。）

（2）图形宝宝继续变魔术，数123，奇迹就会出现！（出示拼摆小房子）这座小房子是由哪几个图形宝宝组成的？请一个小朋友过来指给大家。

你们想不想和图形宝宝一起变魔术？（想），现在就和后面桌子上的图形宝宝们一起变魔术吧！魔术表演成功的小朋友老师会给你惊喜哟！

3、在此基础上引导幼儿自由拼摆、组合，发展幼儿的创造力和想象力。（放轻音乐）

4、将幼儿拼摆图形及时拍照，并在大屏幕上展示。

5、播放ppt□欣赏几种图形拼摆组合。

小班数学活动图形分类教育活动方案篇九

幼儿在日常生活中经常会接触三角形、长方形和圆形的事物，他们对此也非常感兴趣。在《纲要》中提到：“善于发现幼儿感兴趣的事物中索隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”根据小班幼儿的发展特点，他们能从生活和游戏中学习物品的形状，因此我根据我班孩子的年龄特点，以游戏的形式鼓励幼儿积极参与活动，并设计了本次活动。活动以游戏的形式贯穿始终，让孩子在玩中学习了解图形。

- 1、认识圆形、长方形和三角形的形状特征，能说出图形的名称。
- 2、认识图形的基础上进行游戏，体验游戏的乐趣。
- 3、培养幼儿参与活动的积极性。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐

- 1、幼儿能够区分圆形、长方形和三角形，知道它们的特征。
- 2、通过游戏知道图形的特征，并能够从生活中发现图形能及时说出来。

一、集体认识三角形、长方形和圆形。

二、以谈话的形式导入引起幼儿的兴趣

1、师：“小朋友们，昨天我们的好朋友小熊家刚建好了房子，想请我们小朋友一起去做客呢，我们一起出发吧！要跟着老师哦，不能走丢咯。”放音乐，幼儿跟着老师有秩序的走。

2、师：“哎？前面是什么呀？怎么那么多的小坑啊？小坑都是什

么形状的呀？”幼儿回答。师：“那我们来像个办法将小坑填满吧！”“好”师：“路边有好多的木板，我们就用木板来铺路吧！”幼儿铺路，教师提醒：“你们可要动动脑筋哦！什么样的木板放到坑里才正正好。

”3、师检查小路有没有铺好，请几个小朋友回答：“你们用什么形状的木板铺路的呀？”小路修好了，带领幼儿走在木板上，边走边说走的是什么图形。

三、到小熊家做客我们沿着小路到了小熊的家，快去看看小熊为我们准备了什么好吃的吧！幼儿回答：三角形、长方形和圆形饼干。

这是一节小班的数学课《认识图形》，在这个活动中，以游戏的形式让幼儿在玩中学，学中乐。并且孩子也非常感兴趣，在活动中，幼儿能把自己发现的主动告诉老师和身边的小伙伴，使他们的表达能力、反应能力和观察能力都得到了发展。可以在上一节延伸课，让幼儿运用所学图形知识，找出生活中的图形。还有就是可能由于小班幼儿入园才几周，一些行为习惯的训练还没到位，再加上孩子的自控能力较差，注意力容易转移等特点，所以对于进行游戏活动的材料产生了强烈的好奇心，以至于有小朋友拿着操作材料在参加活动，影响了活动的效果，过后一想是我在放置材料上有欠缺，考虑不周，而至于整个教学过程中的气氛还是比较活跃的，只是活动的设计上还得动一番脑筋，有待改进。对于这次开展的教学活动，虽然有不经人意之处，但是经过这次活动前前后后摸索学习，让自己有了一定的提高，多多锻炼才会更好的成长。

小班数学活动图形分类教育活动方案篇十

继续学习认识几何图形（圆形、正方形、三角形），区分图形的大小。

能将图形与影子匹配，培养观察能力，激发学习兴趣。

（认知准备）认识了圆形、正方形、三角形

（材料准备） 幼儿操作材料包□no12□□相应的彩色图形纸，
浆糊

图形与影子配对 教学过程：

一、说说我认识的图形：

出示彩色图形，引导幼儿观察：

1、你看到了什么？有哪些图形？

2、这些图形有什么不同？（引导幼儿观察后说出：颜色不同、大小不同）

3、数一数：每种图形各有几个？

二、图形和我捉迷藏：

三、图形宝宝找家：

根据形状和大小，把彩色的图形宝宝贴到画面中相应的位置上。

要和彩色的图形宝宝形状、大小相同。

四、幼儿操作：

巡视、指导，帮助个别幼儿完成作品。

五、结束活动：

整理学习用品

小班数学活动图形分类教育活动方案篇十一

活动目标

- 1、在活动中初步感知长方形的外形特征。
- 2、能在生活中找到像长方形的物品，能区别长方形和正方形。
- 3、培养幼儿的观察能力和动手操作能力。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5、发展目测力、判断力。

活动准备

“小火车”动物头饰、幻灯片、长条、各种图形等。

活动过程

1、初步了解感知长方形的特征

(1)创设情境：“小火车开来了，看看车上都卸下了什么货物？教师出示“火车”，从中取下一个长方形。原来小火车给我们带来了新的图形宝宝——长方形，我们现在一起来认识一下这位新朋友。

(2)师：有个图形要先给小朋友表演魔术。想知道是谁吗？(三角形)，他要给小朋友变一个魔术(三角形变长方形，先回忆三角形的特征然后以游戏口吻介绍长方形的特征。引导幼儿总结出长方形有四条边，四个角)

2、进一步认识长方形

(2)请幼儿寻找教室里长方形的物品。如“柜子”“桌子”“书本”…

3、指导幼儿认识长方形和正方形有哪些相同和不同的地方。

运用折纸的办法认识长方形，请将长方形纸变成正方形的纸，再将正方形的纸变成长方形，进一步理解长方形和正方形的关系。发现长方形和正方形的区别。(正方形的四条边一样长，长方形相对的两条边一样长，挨着的两条边不一样)

4、游戏活动。

游戏“站四角”。教师在地上画几个长方形，每组请5名幼儿参加游戏。教师喊“开始”5名幼儿沿着长方形的四条边呈顺时针方向跑。音乐一停，每名幼儿迅速找到长方形的一个角站好，没找到角的幼儿表演一个节目。利用音乐来控制幼儿游戏的过程。

每次站好四个角后，让其他的幼儿数一数长方形有几个角。游戏可反复进行利用音乐来控制幼儿游戏的过程。

5、交流小结，收拾学具。

教师针对活动情况做适当评价。

小班数学教案图形宝宝找朋友2

活动目标

- 1、通过看、玩有关圆形的物品，初步感知圆形的基本特征。
- 2、提高幼儿的观察力和操作能力。
- 3、能积极参与活动，体验活动乐趣。

- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5、培养幼儿比较和判断的能力。

教学重点、难点

重点：通过了解圆形的基本特征，使幼儿体验活动乐趣。

难点：能够用各种圆形材料组合成美丽的复合图形。

活动准备

- 1、材料准备：圆形积木、纽扣、薯片罐、八宝粥罐、圆形棋子、用硬纸板做的斜坡、牙签、中心有孔的圆片、长方形积木等。
- 2、学习准备：课件(春姑娘送礼物的画面)

活动过程(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

一、课件导入：

提问：“看，谁来了？”

回答：“春姑娘”

二、自由活动，感知圆形：

1、提问：“春天来了，春姑娘给我们送来了许多礼物。我们一起看看有什么礼物?在玩一玩，玩的时候看看它们长的什么样?”

- 2、幼儿在礼物箱中选择自己喜欢的物品去观察、思考、讲述。
- 3、大家共同交流、探索结果。

提问：你找到的物品是什么样子？有圆形么？

4、教师小结：

三、互动游戏：

出示课件，在图中找出与圆形相似的实物。引导幼儿进一步了解圆形的基本特征。

四、分组制作小轮子，引导幼儿初步了解圆形的基本特征。

1、学生自选材料制作。

2、做成的小轮子从斜坡上滚动下来，加深学生对圆形物品特性的理解。

五、延续活动：

1、找一找还有那些东西也是圆形宝宝变的？

2、给圆形娃娃涂色。

小班数学教案图形宝宝找朋友3

教学目标：

1、继续学习认识几何图形(圆形、正方形、三角形)，区分图形的大小。

2、能将图形与影子匹配，培养观察能力，激发学习兴趣。

- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

教学准备：

认知准备：认识了圆形、正方形、三角形

材料准备：幼儿操作材料包(2)，相应的彩色图形纸，浆糊

教学重点：

图形与影子配对

教学过程：

一、说说我认识的图形

?出示彩色图形，引导幼儿观察：

- 1、你看到了什么?有哪些图形?
- 2、这些图形有什么不同?(引导幼儿观察后说出：颜色不同、大小不同)
- 3、数一数：每种图形各有几个?

二、图形和我捉迷藏

三、图形宝宝找家

- 1、根据形状和大小，把彩色的图形宝宝贴到画面中相应的位置上。

2、要和彩色的图形宝宝形状、大小相同。

四、幼儿操作

?巡视、指导，帮助个别幼儿完成作品。

五、结束活动

整理学习用品

小班数学教案图形宝宝找朋友

小班数学活动图形分类教育活动方案篇十二

1. 认识圆形、三角形、正方形、和长方形，知道它们的名称和基本特征。

2. 能在周围环境中找到与图形相似的实物或实物的某一部分。

1. 卡纸剪成的圆形、三角形、正方形和长方形。准备一些圆形、三角形、正方形的实物或实物图片。

2. 小朋友的数学书

1. 认识圆形

出示一个圆形的盘子，请幼儿说一说这事什么形状的？

出示其他圆形的物体，请幼儿看一看，摸一摸，感知圆形的特征。

请幼儿说一说在及里或幼儿园还看到过哪些东西是圆形的。

2. 认识长方形

出示长方形和正方形的盒子，请幼儿说一说分别是什么形状。

出示其他正方形和长方形的物体，请幼儿看一看，摸一摸，比一比，感知正方形和长方形的相同点和不同点以及他们的基本特征。

请幼儿如说一说还有哪些东西是长方形和正方形的。

3. 认识三角形

教师出示三角形的积木，请幼儿说一说这块积木是什么形状的。

把三角形积木拓画在黑板上，请幼儿观察三角形的特征。请幼儿看看、数数、感知三角形的基本特征：三条边，三个角。与长方形和正方形的特征区别。

说一说见过的三角形物体。

4. 教师把各种图形的磁性教具摆放在黑板上，请幼儿按指令找一找。

出示三角形物体，请幼儿找出三角形摆成一排，数一数有几个？用同样的方法出示圆形、正方形、长方形。比一比正方形和长方形两种图形谁多谁少。四种图形谁最多，谁最少。

小班数学活动图形分类教育活动方案篇十三

巩固幼儿对圆形、三角形、正方形的认识，引导幼儿在分析图形特征的基础上，自己寻找分类标准进行分类，培养幼儿对数学的兴趣。

1、磁性教具，画有三座房子的背景图，六个有脸谱的图形娃娃。

2、每人一套不同颜色、各种形状的几何图形18个，颜色有红、黄、绿，形状有圆形、三角形、正方形，每一种形状的几何图形有大小两种，大小对比度比较明显。

3、每人一个分类盒、每人一个图形挂饰。

一、集体活动——分析图形特征，学习按一个特征分类。

1、师：小朋友今天有好多的图形娃娃呀来我们班作客，小朋友欢迎吗？好！我们来看看它们都是谁呢？老师逐一出示6个图形娃娃，我们来看看它们都是什么颜色的？什么形状的？小朋友我们再来观察看看两个圆形哪个大，哪个小呢？我们把大的图形叫哥哥，小的图形叫弟弟，三角形、正方形方法同上。

2、出示背景图，告诉幼儿是图形娃娃的家。

图形娃娃准备回家了，它们的家在哪里呢？哦！在这里小朋友它们的家漂亮吗？

下面老师要请小朋友来帮图形娃娃送回家，怎么送呢？听好了。

(1) 图形娃娃想形状一样的住在一起。谁来送的？

(2) 图形娃娃要搬家了，它们想颜色一样的住在一起。

(3) 图形娃娃这次又想大的大的住在一起，小的小的住在一起。

二、幼儿操作活动——幼儿自己寻找分类的标准，按一个特征将图形分类。

小朋友真聪明帮图形娃娃都送回了家，今天老师给每个小朋友还准备了一个分类盒，小朋友看好了这个盒子分三格，老

师还为每个小朋友准备了各种形状和不同颜色的几何图片，形状有圆形、正方形、三角形，颜色有红、黄、绿色，每一种图形有大小两种。

下面老师请小朋友把图形娃娃送回家，这个分类盒就是它们的家，怎么送呢小朋友自己要先想好了，你是按照形状分还是按照颜色分还是大小分呢。

结束后提问：

1、你是怎么分的？按什么特征分的？谁和谁住在一起的？让小朋友互相检查。

小班数学活动图形分类教育活动方案篇十四

1. 能认识三角形、圆形、正方形、长方形等图形。

2. 喜欢拼贴活动，会用我用……图形拼出了……

1、出示图形，引导幼儿说出各种图形的形状。

2、找一找教室里有什么形状的物品？

3、出示飞机，引起幼儿的兴趣。“这是什么？”“这架飞机是怎么做的？”分解飞机，幼儿可以观察飞机由哪些图形组成。

4、“原来图形可以拼成飞机，图形还能拼成什么呢？”引导幼儿动脑筋，展开想象，尝试图形还能拼成什么，教师巡视指导。拼完后请幼儿介绍，“我用……形、……形，拼成……”

5、小朋友们用图形拼出这么多可爱的物品，真聪明。下面，请听老师给你们讲一个小故事。春天来了，花园里，小花的

种子慢慢发芽了(贴一个长方形),天气真好,小花一天天长高了(两个长方形),长出了绿绿的`叶子,又长出了花骨朵,慢慢的花开了,长出了花瓣,小花看到外面的世界真高兴,可一看身边,一个朋友也没有,多孤单呀,小朋友们,请你们用手里的图形,为小花拼出朋友来,把小花园装扮的更美丽。

7、你们的小花园可真漂亮,小花有了那么多朋友真高兴,请小朋将互相欣赏作品。

小班数学活动图形分类教育活动方案篇十五

1、复习巩固对正方形、三角形和圆形的认识。

2、培养幼儿参与活动的积极性和思维的灵活性。[活动准备]

1、图片一幅、纸制小路(上面镂刻不同形状、不同大小的图形)

2、小白兔头饰一个,内装有形状不同的几何图形多个的“魔术箱”一个[教学过程]

1、讲故事引起幼儿的兴趣

2、出示图片,提问:

师:你们看,老师把房顶盖成什么形状的?

小:三角形

师:房身呢?

小:正方形

师:门又是什么形状呢?

小：圆形

引导幼儿说出三角形、正方形和圆形

师：小朋友真聪明，全都答对了，今天老师跟小朋友复习这些图形。

1、出示“魔术箱”

师：小朋友，你们看，老师从魔术师那里借来了魔术箱。今天老师就要为小朋友表演魔术，你们可要仔细地看哟！

2、提问

从魔术箱内变出图形

师：妈哩妈哩轰，变！你们看老师变出的是什么图形呀？

小：圆形

师：它是怎么样的呢？

小：没有角的

依次变出正方形、三角形并进行提问

1、一名大班幼儿扮演小白兔打电话给老师道谢，并要求再次帮助

（嘟…）教师接电话，小白兔说：“谢谢你为我造了一间新房子！刚才我想来跟你道谢时，家门口有很多泥坑，我不小心就摔倒了，老师你能不能再帮助我把这条路铺好呢？”

师：小朋友，你们都听到了小白兔的话了，那么，我们一起帮助小白兔把路铺好，好吗？

2、摆出各种形状不同的'几何图形

师：小朋友，你们看到了吗？这里有很多不同的形状，请你们把圆形材料放进圆形的坑里，把三角形材料放进三角形的坑里，把正方形材料放进正方形的坑里，直到把坑全铺平！（边讲解边示范）

3、幼儿操作，要求幼儿根据坑的形状、大小寻找相应的材料让幼儿扮小兔跳，沿着铺好的路去探望受伤的小白兔。

小班数学活动图形分类教育活动方案篇十六

1、巩固对圆形、三角形、正方形的认识，知道各形状的简单特征。

2、在正确感知图形的基础上，能按物体的形状分类。

3、能愉快地参与操作活动，并在集体面前大胆地表达。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

1、背景图两张、方形、圆形、三角形宝宝卡片各一张。

2、三种形状的实物挂牌(与幼儿人数相同)。

3、幼儿操作材料人手一份。

一、出示图片，导入课题。

1、认识圆形、方形、三角形，知道其简单特征。

师：小朋友，图形王国里来了几位朋友，大家想认识吗?(圆

形、方形、三角形分别做自我介绍。)

2、师：刚才三个形状朋友介绍了，现在，你们认识它们了吗？能说出它们长什么样吗？

师：再一起来认识一下这三个朋友，好吗？(师小结)圆形它是圆圆的，没有角。三角形有三条边、三个角。方形它是方方的，有四个角，有四条边。

二、按物体的形状分类。

小朋友，图形王国的宝宝要到草地上去玩了，你们能帮助图形王国的这些宝宝送回家吗？

哎呀，形状朋友想请小朋友们帮忙了。先看看哪些图形宝宝在草地上玩？它们是什么形状的？请小朋友说一说。

如：皮球是圆圆的，是圆形妈妈的孩子。电视机是方形的，它们是方形妈妈的孩子。帆船宝宝是三角形的，它是三角形妈妈的孩子。

小朋友真棒，帮形状妈妈把孩子都送回了家。

三、游戏：找朋友师：小朋友看看胸前，你现在是什么形状的图形宝宝呀？找和你一样的图形宝宝做朋友，一起来跳舞吧。

四、幼儿操作：喂图形娃娃吃饼干。

哎呀，图形王国的宝宝们饿了，我们送点饼干给宝宝吃吧。圆形宝宝喜欢吃圆饼干，方形宝宝喜欢吃方饼干，三角形宝宝喜欢吃三角形饼干，请小朋友给图形宝宝送饼干吧！

小朋友真能干，把饼干送到形状王国去吧，和那里的形状宝宝一起分享。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。