

最新培训工作年底总结 培训老师个人年终工作总结(精选8篇)

在学习总结中，我们可以记录自己的学习计划和目标，并进行评估和调整。教师总结范文展示了教师对学生的关怀和教学的责任感，是对优秀教师工作的一种肯定和表彰。

培训工作年底总结篇一

教师是办学之本，是立校之本，是学校可持续发展的基础。全面推进素质教育，培养具有创新精神和实践能力的学生，必须要有高素质的师资队伍。加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。下面将我教师年开展的校本培训工作总结如下：

一、加强教师道德评价，提高教师职业素养

以德修身，以身立教，淡泊名利，乐于奉献是对教师的要求。教师不是圣人，但其所从事的职业特点决定了他必须用高标准严格要求自己，使自身趋于完美。加强教师职业素养是事业的需要，是教书育人的需要。学校要求教师要正确的对待自己、对待学生教师培训年终工作总结2篇教师培训年终工作总结2篇。认为在学生面前教师就应该是完人，教师要具有一切优点也是应该的。因此，学校要求教师要注重自我完善。并提出“三个杜绝，三个正确对待”的要求即：“杜绝体罚和变相体罚；杜绝乱收费、乱办班；杜绝把学生赶出教室。要正确对待自己、对待教师、对待学生。”学校强调加强教师职业道德建设，核心是学生，强调学生是教师工作的对象，学生是发展过程中不成熟的个体，个别学生有行为上的偏差是正常的。要求教师要对学生有爱心与耐心，作到诲人不倦。树立一切为了学生，为了一切学生的观念，提升每位教师的师德水准。

二、抓师资队伍建设和提高教师综合素质的提高

学校的教育教学质量取决于教师的教学水平取决于教师的综合素质。本年度，我们在抓教师队伍建设和提高教师综合素质上采用了以下几点做法。

1、以校本培训为切入点，增强敬业精神

提高教师素质迫切需要进行卓有成效的教师培训工作，这是提高教师素质的关键。因此，学校领导十分重视教师的培训工作，把它作为头等大事来抓。教务处以转变教育观念、增强敬业精神、提高专业本领为重点，组织全体教师观看了周弘教授的“学会赏识、爱满人生”、吴维库教授的“好思维、好人生”专题讲座。通过培训，进一步提高我校教师业务素质；培养教师的阳光心态与敬业精神。

2、以创先争优活动为核心，转变工作作风

教师是立校之基，教风建设是学校师资队伍建设的核心问题，在一定程度上决定着学校发展的成败。教务处结合创先年来争优活动精神和要求，教务处积极组织全体教职工认真学习，深入讨论，深刻反思剖析、积极整改提高，把教风建设作为经常性重要工作纳入整体教育教学工作中，加强了对教师教风建设情况的检查与监督；实现了教风的初步好转。

3、以青年教师汇报课为平台，提高教学水平

青年教师是学校师资队伍的生力军，是教师队伍的主体，他们肩负着学校未来发展的重任，他们的业务素质如何，将决定着整个教师队伍建设的全局。为打造一支结构优化、素质良好、富有活力、具有创新能力的高水平的青年教师队伍，教务处于4月26日至6月2日组织了青年教师汇报课活动。本次活动不但为青年教师展示自己的才能提供了一个舞台，而且促进了我校教师日常教学工作的交流互动，在全体教师中树

立了课堂教学是第一阵地。

4、以教研活动为中心，创新工作方法

警体教研室，根据学科特点，新增加了场地障碍技能教学能容，并加大了常规教学管理，警体课目前内容丰富，改变了以往内容单一的教学模式。公安教研室利用业余时间，深入基层派出所，查找教学资料，为民警培训工作打好坚实的基础
基础教师培训年终工作总结2篇工作总结。

培训工作年底总结篇二

教师是办学之本，是立校之本，是学校可持续发展的基础。全面推进素质教育，培养具有创新精神和实践能力的学生，必须要有高素质的师资队伍。加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。下面将我教师年开展的校本培训工作总结如下：

一、加强教师道德评价，提高教师职业修养

以德修身，以身立教，淡泊名利，乐于奉献是对教师的要求。教师不是圣人，但其所从事的职业特点决定了他必须用高标准严格要求自己，使自身趣于完美。加强教师职业修养是事业的需要，是教书育人的需要。学校要求教师要正确的对待自己、对待学生
教师培训年度工作总结2篇教师培训年度工作总结2篇。认为在学生面前教师就应该是完人，教师要具有一切优点也是应该的。因此，学校要求教师要注重自我完善。并提出“三个杜绝，三个正确对待”的要求即：“杜绝体罚和变相体罚；杜绝乱收费、乱办班；杜绝把学生赶出教室。要正确对待自己、对待教师、对待学生。”学校强调加强教师职业道德建设，核心是学生，强调学生是教师工作的对象，

学生是发展过程中不成熟的个体，个别学生有行为上的偏差是正常的。要求教师要对学生有爱心与耐心，作到诲人不倦。树立一切为了学生，为了一切学生的观念，提升每位教师的师德水准。

二、抓师资队伍的建设，保证教师综合素质的提高

学校的教育教学质量取决于教师的教学水平取决于教师的综合素质。本年度，我们在抓教师队伍的建设上采用了以下几点做法。

1、以校本培训为切入点，增强敬业精神

提高教师素质迫切需要进行卓有成效的教师培训工作，这是提高教师素质的关键。因此，学校领导十分重视教师的培训工作，把它作为头等大事来抓。教务处以转变教育观念、增强敬业精神、提高专业本领为重点，组织全体教师观看了周弘教授的“学会赏识、爱满人生”、吴维库教授的“好思维、好人生”专题讲座。通过培训，进一步提高我校教师业务素质；培养教师的阳光心态与敬业精神。

2、以创先争优活动为核心，转变工作作风

教师是立校之基，教风建设是学校师资队伍建设的核心问题，在一定程度上决定着学校发展的成败。教务处结合创先年来争优活动精神和要求，教务处积极组织全体教职工认真学习，深入讨论，深刻反思剖析、积极整改提高，把教风建设作为经常性重要工作纳入整体教育教学工作中，加强了对教师教风建设情况的检查与监督；实现了教风的初步好转。

3、以青年教师汇报课为平台，提高教学水平

青年教师是学校师资队伍的生力军，是教师队伍的主体，他们肩负着学校未来发展的重任，他们的业务素质如何，将

决定着整个教师队伍建设的全局。为打造一支结构优化、素质良好、富有活力、具有创新能力的高水平的青年教师队伍，教务处于4月26日至6月2日组织了青年教师汇报课活动。本次活动不但为青年教师展示自己的才能提供了一个舞台，而且促进了我校教师日常教学工作的交流互动，在全体教师中树立了课堂教学是第一阵地。

4、以教研活动为中心，创新工作方法

警体教研室，根据学科特点，新增加了场地障碍技能教学能容，并加大了常规教学管理，警体课目前内容丰富，改变了以往内容单一的教学模式。公安教研室利用业余时间，深入基层派出所，查找教学资料，为民警培训工作打好坚实的基础
教师培训年度工作总结2篇工作总结。

教师是办学之本，是立校之本，是学校可持续发展的基础。全面推进素质教育，深入进行课程改革，培养具有创新精神和实践能力学生，必须要有高素质的师资队伍。而校本培训是全面提高教师素质的重要途径。加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。校本培训和校本教研，是教师成长的一只方舟。因此，做好校本培训工作非常重要，下面将我校本年开展的校本培训工作总结如下：

一、领导重视，认识到位，制度保证

学校领导非常重视校本培训工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。通过多种形式反

馈工作进展情况，对教师产生激励作用。

二、抓好常规学习培训，提高教师政治业务素质

学校充分利用集中学习时间，组织教师学习，提高教师素质。学校每周都组织政治学习或业务学习。采用专题讲座，放录象，集中组织研讨等形式进行校本培训。

在政治学习时间，学校主要针对教师修养进行培训。组织了法律法规、心理健康、教师职业道德等方面的培训。在培训的过程中，教师即集中学习了有关自身修养方面的理论知识，学校学期内还组织一次全体教师参加的分组研讨，研讨内容包括：课堂研讨、班主任经验交流、德育研讨等。这些培训方式和内容对教师自身素质提高帮助很大。

学校经常利用业务学习时间采用专题讲座的形式组织教师进行教育理论、先进的教育教学方法的学习，并提倡教师自学。并提倡教师自学。利用业务学习时间集中解决教师队伍共性的问题，对教师个体个性的问题通过自学和研讨解决。

三、抓好校本研修，组织好学科活动。以校本研修，促进教师专业化发展

学校抓好骨干教师培训工作。重视教师业务能力的提高，想方设法安排骨干教师参加各级各类的培训学习。并制定了骨干教师结对“一帮一”活动。平时参加外出学习，学校给调课，解除教师的后顾之忧，安心学习；节假日外出学习，学校负责给予补助，为教师的学习提供服务及经济补贴。

（一）骨干教师用课堂引领思想。教研的效果如何，通过课堂来反映，教师的收获如何，通过课堂来体现。学生的发展，就是教师的成功；教师的发展，才是学校的成功。我校的教研思想，课改思想，首先由骨干教师来体现，体现在每一天的每一节课。我校骨干教师能够用课堂说话，用自己的学生

说话。我校骨干教师每学期上一节展示课，用他们的课堂实践相全校教师传达新的课该理念，引领教师走进新的课堂，感受新的理念，实践新的课堂模式，为学校校本培训提供现场。

（二）总结反思，让教师听到成长的声音。反思是教师以自己的职业活动为思考对策，对自己在职业中所做出的行为以及由此所产生的结果进行审视和分析的过程，是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。我校不但重视教师教学工作的反思，还重视学校管理和班级管理工作的反思。

1、通过工作总结来反思。我校教师，不管年龄大小，教龄长短，资格高低，兼职多少，人人都撰写工作总结，人人都重视工作总结。工作总结的类别有“教学”、“班主任”、“少先队辅导员”、“教务工作”、“总务工作”有的教师每学期写一份，不管篇幅长短，总是个人工作的经验结晶。

2、通过交流的课堂来反思。每学期我校都会开展一些教研课，还有中学开展骨干教师、新教师的教研观摩课。在这些活动中，我校教师执教的课堂教学受到大家的一致好评，同时也较大程度地促使全体教师对自身课堂进行反思，从而促使骨干教师更加成熟，年轻教师快速成长。

四、创造条件，让培训迈上新的台阶

1、提供培训的时间。为保证学习的时间，每周组织政治、业务学习各一次，每月开展专题讲座一次，并把出席情况列入教师日常考勤中，与考勤奖挂钩。

2、拓宽交流的平台。我校每期都派多名教师参加进修学校组织的教师培训，如班主任、骨干教师培训班、新课程培训班讲座、新教师培训等，通过这些活动的参与，加速了我校骨干教师的成熟，新教师的成长。另外还有一些外出培训学习

的机会，这对于我们这所经济比较薄弱的学校来说也是件不容易的事情，这些活动更是拓展了教师的眼界。

五、校本教研的具体做法

搞好讲课、听课、评课活动讲课、听课、评课活动是学校开展校本教研活动的重要形式，本学期我校将这项活动改为学校安排，教师自定授课时间。讲课教师课前精心准备、听课教师在听课中对照自己备课授课时的不足，力求在自己教学中改进。通过评课互相交流、共同进步。我校还建立随堂听课制度，随堂听课可以获得更多的了解教师的机会，得到更真实的课堂第一手资料。它有利于听课者近距离地了解教师日常教学工作时的态度、方法和情感，了解教师真实的教学水平和课堂管理学生、与学生互动的能力；有利于发现教师在日常教学中存在的问题；有利于促进教师的日常教学工作，督促教师在今后的教学工作中去认真钻研教材、设计教法学法、提高课堂教学效率。不仅有利于教学管理人员把握教师教学动态，了解各班级学生学习状态，落实教学常态化管理措施，而且有利于教师改进课堂，转变观念，提高课堂教学质量。

学校重视对教师进行信息技术培训，提高教师应用信息技术的能力。充分利用教育网络为教师选取优秀的教师培训资源对教师进行培训。鼓励教师参加继续教育的网上学习，使教师能够与专家交流，开拓视野。提高教师教育教学水平。

六、校本培训存在的问题

缺点是我们前进的动力，只有发现缺点、改正缺点，才能使我们迈向成功。经过近几年的实践总结，我们发现还有一些不足的地方。

- 1、我们在开展各项活动时，有个别教师出现应付了事的现象，没有认真对待。

2、在教师基本功训练上，过于重视教学工作，偶尔忽视校本培训，缺少力度。

3、有些活动流于形式，没有真正认识到其重要性。

七、校本培训今后努力方向与措施

针对上述优点与缺点，我们要在以下方面加强：

1、加强领导监督，定时定量地检查每周、每月布置的各项工作。

2、结合我校实际情况，制定各类考评方案，对广大教师进行量化考评，学期末、年终公开考评结果。

3、穿插不定期的抽查形式，发现问题，及时例会说明。

校本培训工作是一项任重而道远的工作，校本教研活动的开展，给老师们提供了一个很好的学习提高的平台，我相信在上级领导的关怀下，在全体老师的共同努力下相信，在我校全体教师的努力下，我校的教育教学会更加有声有色。

总之，通过校本培训，促进了教师队伍整体水平的提高，教师水平的提高又促进了学生的发展，促进了学生综合素质的提高。学生在全面发展的前提下，学习成绩基本保持稳步发展，逐年提高。从教师的精神状态和发展趋势看，通过不断的培训，潜能将得到充分的发展。

今后，我们将与时俱进，探索校本培训的新思路、新形式、新内容，为建设一支合格稳定、业务精良的教师队伍而不懈努力。

我校"基于学校，在学校中，为了学校"的要求，突出教师培训针对性、灵活性、多样性的特点，努力打造一支结构层

次化、实践专业化、发展可持续化的教师队伍，为学校的可持续发展夯实基础。现将近几年我校的教师培训工作总结如下：

一、立足职场，发展教师的道德智慧

当前教育处在社会转型期，各种社会矛盾相对集中，面对生存与竞争的压力和重德的文化传统，社会现实和文化期待间的重大落差，广大教师承受着巨大的职业压力，同时，原有的师德规范和师德传统的效力大大降低，加上“应试教育”的压力，基层师德建设常停留在口头上、书面上，没有得到有效贯彻执行。我校把教师的师德建设放在教师教师培训的首位，立足职场，发展教师的道德智慧。

1、组织教师学习人的发展理论，举办德育论坛，进行世界观、人生观、学生观、教育观讲座和讨论，引导教师建立起教育推动人的全面、协调、可持续发展的教育观，承担起对全体儿童全面发展责任，既关注儿童的现实人生，也要关注儿童的未来成长和发展；既关心儿童认知素质，更要关心儿童的情感素质的发育和成长。反思教育中、师生关系中的道德问题，建立民主、平等、和谐的师生关系。

2、开展观察研究，改变评课观念，加强课堂教学中师生关系评析，情感互动的剖析，强调将教育的艺术性、科学性和伦理性融为一体，以极大的热情将自己的知识、信念、人格、自由精神和创造实践奉献给学生，同时通过观察记录师生课堂、课外交往活动中问题，研究改进策略，跟进实施，不断完善。这样，在特定的教育职场中提高教师处理人际交往的能力，解决师生道德问题的能力，把教师的道德能力转化成教师的道德智慧。

3、同伴互助，建立团队。每学期进行先进年级组评比，促使教师间团结、合作、尊重、谦让、宽容、真诚、互助、自主的人际关系，处理好竞争与合作、义与利的关系，避免教师

道德失范。

我校已建构起和谐课堂，师生关系民主、平等、和谐，校长被评委xx市十佳校长，等教师分别获得市优秀教育工作者、市优秀教师、等多位位教师分别获得全国百佳班主任和市先进班主任等。

二、理论引领，提升教师的教育理念

组织教师学习教育教学理论，促使教师理论体系的自我更新和自主建构。

1、与专家对话。近几年，学校组织全体教师多次参加各级各类课改培训，共有22名教师参加培训，68名教师参加省级培训，1456人次教师参加市级、区级培训，邀请等多位专家到我校作学术报告，使教师与专家对话，直面教育教学问题。创建十一小教师成长博克群，借助网络，打破时空界限，使教师直接与专家对话、互动。结合教学研究实验，学校先后邀请全国现代教育技术培训中心xx教授。

2、与文本对话。学校给每位教职工赠送一本教育教学书籍，为教师们订购了大量的教育专著和杂志，如《教师的诗意生活与专业成长》、《给教师的新建议》、《优秀课改案例集》、《学学名师那些事》、《研训一体教师成长丛书》、《外国教育经典解读》等大量图书充实校图书室，供老师们借阅。

3、与同济对话。鼓励教师参与培训者活动，参与省市的助训活动，举办读书沙龙，即兴演讲等活动，搭建教师展示自己教育理念的平台，促使教师所学教育理论内化、更新、建构。

三、教师研究，提高教师教育教学能力和教育科研能力

1、行动研究，强化教师的反思意识和实践能力。

(1) 每位教师每周向备课组提供一个本人在教育教学实践中遇到的问题，由备课组长组织备课组教师研究解决，解决不了的提交教研组讨论解决。

(2) 各教研组由教师提交的问题中整合筛选，形成一个研究专题。

(3) 根据专题研究，每单元在备课组中交流一个好教。

(4) 每周结合专题研究写一篇教学反思。

(5) 每月交一份真实的教学案例，在教研组活动中开展案例分析。

(6) 每学期上一节备课组或教研组研究课。

(7) 每人建立一个学生成长档案。

"七个一"活动的开展，遵循了行动研究的问题--专题--设计(教案)--行动(研究课、成长档案)--反思(教学反思、案例分析)--再设计--再行动--再反思--循环往复，强化教师反思意识，实践能力。

2、开放课堂，用教师自己的课堂培训教师。

学校建立以年级组为单位，每位教师每周随堂听课一节，做到有记录，有评议。备课组长每两周就教师听课情况进行小结，及时反馈教师课堂教学中存在问题，确定备课组研究专题，研究解决。学校根据各备课组听课小结，形成学校每学期两次的课堂教学质量分析报告，开展校性专题研究，通过举办校性专题研究课、调教、教学节、家长开放周等活动锻炼队伍，展示研究结果，延续研究活动。

3、课程开发，恢复教师的"课程武功"。

采用联合开发的模式，与校外专业老师联合开发我校的民乐教师课程。与省研训院联手，加快综合实践活动课程的教师开发进程。课程开发，教师的学科知识得到进一步拓展和整合，教师从原来的课程执行者向课程研究者、课程开发者、课程实施者的角色转变，教师的课程意识得到唤醒，课程能力得到增强。好的师资带动了好的课程开发□x同学到新加坡、香港参加比赛并获金奖□xx县参加汇报演出、慰问演出、庆典演出。

4、"青蓝"工程，让教师来培训教师。

"骨干支撑"是学校教师培训这一系统工程整体架构中最重要基石。学校先后启动了"青蓝工程"和"三格层次现代型优秀教师培养工程"两大教师培训工程。依托两大培训工程，通过师徒结对子、送教下乡、校内教研、赛课、高级研修培训等活动，以骨干培养出骨干，形成和谐共荣，层层推进的教师培养模式，在这一模式的运转环境下，教师的专业成长扎实、稳健，成效明显。

学校每学期每位教师发放一定金额，作为拜师学习的费用，鼓励教师向一些积累了丰富教育教学经验，掌握了学科前沿内容和技能的优秀教师拜师学习，每学期师徒相互跟班听评课不少于8节，上研究课、示范课各1节，作一个专题研究，指导徒弟写一篇有水准的论文或案例分析或教学叙事等。师徒根据培养目标，两年学校组织验收，发放证书，每学期学校组织阶段性检查评比。使师徒相互促进，徒弟能尽快汲取他人经验，青出于蓝而胜于蓝。梅蕊、黄慧、邝和平、吴庆妮等多位老师分别在杜文君、韩颖、李长卫、吴琦俐等师傅的指导下获得各类调教一等奖，周霞等老师在陈文华师傅指导下，所撰写的教学论文分别获得省市级奖励。

5、课题推动，提高教师的教育科研能力。

在教育科研方面，学校成立了课题实验研究小组。课题实验

研究工作以新课程理论为支撑，以实践经验为指导，以教师专业成长和学生能力发展为目标，从小处着手，从远处着眼，力争在微小课题研究中出成效，在课题研究中出成果。学校先后承担了全国教育科学“ ”规划课题“和谐德育研究与实验”的子课题“家庭与社区双向辐射的美德教育研究”，全国教育技术“ ”重点研究课题《信息技术与学科教学有效整合的模式及应用方法体系研究》，国家社会科学教育学重点课题《小学德育教育与和谐生命教育的研究和实验》子课题《小学和谐生命教育中的感恩惜福教育》，海口市“ ”课题《海南乡土美术资源的开发与利用》，海口市龙华区课改样本校课题《实施有效课堂教学提高教学质量》等国家和省市级多个课题研究项目。（以下课题研究成果汇编图片和结题证书）“十五”课题《信息技术促进青年教师课堂教学能力的提高》荣获教育部“十五”课题研究成果评比一等奖，该成果目前已在全国推广。

浓烈的教育科研氛围为教师的专业成长培育了沃土，教研之花在校园里常开不败。学校涌现出一批课题研究先进个人，先后有300多篇教学论文、案例反思和教学设计，在省市和评比中获得嘉奖。

6、搭建平台，展示教师的个性风采。

（1）搭建教学艺术平台。学校每学年举办一届教学节，一次教学开放周活动，每次活动都有特定主题，各科（各班）选拔选手向全校教师（学生家长）展示教艺，课后进行说课、评课、总结，上课教师和听课教师都有收获。组织教师参加全国、省、市调教或录像课评比，让优秀教师在更广阔的舞台上找到自尊、找到专业成长的喜悦和教育职业的幸福。

（2）搭建网络互动平台。建立教师成长博客群，让教师借助网络平台，与校内外教师、专家针对各自感兴趣的教育教学问题进行互动式交流，同时，把十一小教师的教育思想、教育教学成果在网上展示，让他们的声音传遍世界。苏页、周

征帆、韩永丽、王健、骆杨英、邱小芹、周霞、林书利、陈文华等老师的个人网页独具个性魅力，已成为师资培训的一个良好互动平台。

(3) 论文、案例、教学叙事评比。学校每学期举行一次教师论文、案例、教学叙事评比，激励教师及时总结各自教育教学经验，从实践体验提升到理性认知，进行教育理论的自我更新和建构。

7、加强教师继续教育学分登记管理

教师继续教育学分登记管理规范有序，由副主任具体管理，副主任助管理。我们多次召开教师会议，培训教师进行网上学分登记。

四、规范管理，确保教师培训工作良性运行

1、组织健全：学校成立了教师培训领导小组，组长：，副组长：、，组员：、每学年的年级级长。成立学校教师培训指导小组，组长：，副组长：、每学年的各教研组组长。

聘请成立教师培训专家组，各机构成员作到分工明确，职责分明，任务落实到位。校本培训专家组成员：校外专家组：；校内专家组成员：等。学校先后邀请全国现代教育技术培训中心刘晓中教授，省教育研究培训院周积昫副院长，海口市教育研究培训院张国红、龚雄飞、李学慧等多位专家到校举办教学讲座。

2、制度完善：制定《教师培训方案》、《青蓝工程方案》、《书韵校园方案》、《教师培训工作学期计划》、《教师培训制度》、《随堂听课制度》等文件，为培训活动的有序开展提供了制度保证，作到有法可依、有章可循。

3、落实到位：教师培训方案对培训工作进行三年规划，每年

的培训计划对培训内容、培训方式、培训时间（综合科每周周五上午、语文学科、数学科分别确定为每周的周二、周三上午）、定培训人员和组织指导老师，定考勤记录、活动记录等。每位培训教师均建立教师个人培训档案，收集“七个一”活动材料和培训笔记、读书笔记等材料，做到材料齐全，分类科学，内容规范。每学期对教师参与教师培训情况进行定期不定期检查，进行学分登记，并把教师参与教师培训与评优、评先、职称评聘挂钩，加强教师培训的实施力度。

五、保障有力，为教师研训提供充足保证

1、领导重视：学校领导班子对教师培训高度重视，潘华莉校长作为第一责任人，分别把培训工作纳入学校的工作目标，并组织学校相关领导和骨干教师组成校内专家组，潘华莉校长多次向全校教师举办专题讲座，校长课题组支持人，带头参加课题研究，杜文君、张学秀副校长带头上示范课，教师培训领导小组和指导小组定期研究教师培训工作，发现问题，及时整改。

3、硬件支持：学校积极筹措资金，建起了电子备课室，在办公室配备了办公、教学电脑设备，并建起校园局域网，教师成长博克群语音室、图书室、阅览室，完善多功能教室、音乐美术等专用教室，并使四十三个教室都完成了多媒体白板的配备，加快了教育现代化、信息化进程，从硬件上为教师研训顺利实施提供有力保障。

4、资源整合：引导教师观察和发现身边的教育教学问题，提交教导处，建立教师培训问题库；把“七个一”活动中的案例、教学反思集中归档，并建成电子资料库；给每位教师发放培训教材，完善图书馆建设，给老师自学教育理论提供书籍保证；与研训院和海南师范大学合作，成立教师研训专家组，充分发挥学校、省级、师级骨干教师作用，成立校内专家组，解决专业引领问题；利用教师成长博克群等网络，拓展互动培训资源。

六、主要成绩

几年来教师培训，取得了一定的成绩教育技术促进小学青年教师课堂教学能力的提高的课题研究成果获省一等奖，其成果和民乐教师课程开发经验在全省范围内得到推广。

培训工作年底总结篇三

1、制定一部符合企业实际的培训制度与流程

每半年对企业生产、运营中存在的问题进行分析，对员工在工作中暴露的问题进行论证，并根据培训执行反馈的情况适时修改现有的培训管理制度和培训流程，建立一部科学合理的培训制度与培训流程。

2、组建一支专业的培训管理团队

培训离不开相应的组织，离不开强有力的团队，因此，要组建一支培训管理团队，通过开展对培训管理团队的一系列相关培训，以及举办培训工作研讨会，加强培训管理经验的沟通与交流。提升团队的培训管理意识和水平。通过建立团队间的管理机制，培养一支公司的专业培训管理团队。

3、打造一支高素质的内部培训师队伍

培训工作的好坏，员工知识与技能掌握程度的深浅，培训师在其中起着很重要的作用，企业应当选拔具有培训授课能力的优秀管理人员组成内部讲师团队。除了培养一批具有较高素质的公共课程培训师和专业培训师外，还必须培养企业各系统、各部门具有一线员工知识与技能培训的培训师，至少应该保证每个系统或部门有一到两名岗位技能培训师，同时，要把新员工“师带徒”工作落到实处。

4、开发一套适合企业实际、兼可操作性、知识技能性、趣味性于一体的培训课件

5、开展一系列符合企业实际的培训模块与培训形式

在培训模块上，根据岗位与工作职责的不同，采取多模块的形式，如管理知识模块、后备干部队伍建设模块、岗位技能模块、新员工培训模块、企业文化与制度建设模块（员工行为规范、行为准则、管理制度流程）、在职员工学历进修模块等等。

培训方式上，不拘形式，实行灵活多样的方式，如师带徒、专题研讨会、读书讨论座谈会、视频在线培训[e-learning]培训系统（包括现场讲授、职务代理、外派培训、专题研讨、员工自主学习）。

以上五个方面，我认为企业培训体系中不可缺少的部分，所以抓好培训的“五个一”建设，是培训工作很重要的环节。

培训工作年底总结篇四

安全生产教育培训工作是贯彻企业经营方针和目标、实现安全生产、提高员工安全素质、减少人为失误的重要途径。围绕“安全生产，预防为主，综合治理”的安全生产方针，认真开展员工安全教育培训工作，现将201x年安全教育培训工作总结总结如下：

一、安全教育基本情况

20xx年充分利用宣传栏、集中学习、专家讲座、视频培训和班组安全教育等各类载体开展安全教育培训，全年共组织安全教育培训16次，人次，安全考核4次，达标率100%，并建立安全教育一人一卡台帐建设，使全处所有员工充分认识到安全工作的重要性，逐步实现安全意识从“要我安全”到“我

要安全”的转变。

二、20xx年安全教育开展情况

为切实做好我处的安全教育工作，规范安全生产培训管理工作，建立健全管理制度，确定专人，明确职责，加强了对处全体人员和外协单位人员安全培训的管理工作，主要做好以下几方面工作。

(一)高度重视，专人负责

xx处历来高度重视安全生产培训教育工作，把培训教育工作作为抓好安全生产工作的源头工作来认真组织实施。为了更加完善安全培训考试体系，年初制定了全年培训计划，做到统一教材、统一考试标准和统一证书管理；专人负责做好了每期培训和档案的管理工作和具体事务。

(二)理论结合实际，做好内部讲师讲课

20xx年xx处安全教育培训工作坚持结合实际，聘请既有政策理论水平又有实践经验的专家授课，同时又在单位内部挖掘业务技术骨干担任内部讲师，促进好的员工从“台下”向“台上”转变，受到全体参训人员的好评。

今年安全教育的内容主要从安全态度教育、安全知识教育和安全技能培训三个方面来开展。安全态度教育包括思想政治方面的教育和具体的安全态度教育两个方面内容。通过劳动保护方针政策的教育，使员工提高对安全生产意义的认识，深刻理解生产与安全的辩证关系，纠正各种错误认识和错误观点，从而提高员工安全生产的责任感和自觉性；通过法纪教育，使员工认识到自觉遵章守法，是确保安全生产的保障条件。

安全知识教育包括安全管理知识教育和安全技术知识教育。

主要包括劳动保护方针政策法规、组织结构、管理体制、基本安全管理方法等知识，促使处领导和安全管理人员更好地做好安全管理工作，使所有一线员工都具备各岗位工种操作时所需要的专门安全技术知识。安全技能培训包括正常作业的安全技能培训和异常情况的处理技能培训。进行安全技能培训应预先制定作业标准或异常情况时的处理标准(作业程序、作业方法、作业姿势等)，有计划有步骤地进行培训。要掌握安全操作的技能，就是要多次重复同样的符合安全要求的动作，使员工形成条件反射。

(三)做到因人施教，增强针对性

员工队伍的文化程度不同、工种岗位不同、技术技能不同，他们对安全教育培训的要求是不一样的。温州处注重研究教育培训对象，在安全教育培训前，对教育培训对象进行深入地调查摸底，根据不同情况进行分类排队，在设计教育培训的内容和方法时，充分考虑到员工队伍的差异和受教育者的实际情况，做到因人施教，增强针对性。按照教育的对象把安全教育培训可分为五大类型。

五是特种作业员工的教育，对特种作业的员工必须进行专门培训，并经过有关部门的严格考试，取得特种作业安全操作证后，才准其上岗操作。我处的特种作业员工主要为电工，培训一般采用短训班的形式进行，而且持证后须按规定的年限进行年审。

三、下一步培训打算

(三)要研究人的心理、个性特点，对个别容易出事的人要从心理上、个性上分析他的不安全行为产生的原因。有针对性地进行个别的教育和引导。

培训工作年底总结篇五

回顾xx年培训工作，我们xx持之以恒贯彻落实建设学习型公司、培育学习型员工的精神，牢固树立“培训是公司的长效投入，是发展的最大后劲，是员工的最大福利”，推动公司产品向更高目标发展作出了积极贡献。一年来，做了以下培训工作总结：

xx年共举行内训24项，分别质量管理意识培训占46%，专业技能培训占50%，规章制度与职业道德培训占4%，共计57：85课时，参训27人次。

培训课程主要集中为以下几类：

- 1、员工必修类：企业文化培训、职业道德规范、管理制度；
- 2、重点培训：软件测试、开发及管理□cmmi3□
- 3、新员工岗前培训。

xx年培训费用总计为22397.50元，费用均为下半年，因上半年没有做培训成本这一项。

（一）取得的成绩：

1□xx年度的培训与xx年度相比，从培训项目数、举办培训课程次数、接受训练的人次等方面，取得了一定的增长。

2、建立制度性培训体系。以往，公司培训工作缺乏系统性制度，培训管理幅度和力度很弱，培训资金无保证，员工培训意识差，培训工作开展十分困难。今年质量管理部投入大量精力，在总结了以往公司培训经验的基础上，优化培训管理流程，完善教育培训制度。重点加强了培训需求分析和培训项目审批流程，在多次征求各单位意见后，全面提升公司培

训工作的制度化、规范化管理。

3、在xx年公司通过iso9001□2000标准认证和cmm认证的基础上，引入iso10015□gb/t19025-2001和mqms体系知识，逐步掌握与国际接轨的培训管理制度和工作程序，建立和完善职工培训教育的质量保证和效果评价体系。

4、不断改进培训方式，积极探索新的培训模式。

（二）存在的问题和不足

1、培训工作考核少，造成培训“参加与不参加一个样，学好学孬一个样”的消极局面，导致培训工作的被动。

2、培训形式缺乏创新。只是一味的采用“上面讲、下面听”的形式，呆板、枯燥，提不起学员的兴趣，导致学员注意力不集中，影响了培训效果。

3、原则性不强。不能严格执行培训纪律和有关规定，对违反者睁一只眼闭一只眼，不能按章办事，这是导致培训纪律松懈、秩序较乱的主要原因。

4、在年中所做培训中我们还不难发现，一部分人员感觉培训过于频繁，另外一部分员工则反应得不到相应培训，这是一个不容回避的问题，作为致力于学习型组织的企业，首要的培训任务是要使全员树立培训意识，为企业发展和自我发展充电。而培训层面的不均衡，更是需要xx年去大力改善。

5、内部讲师授课技巧普遍不高，有待提高，制作课件水平不足，自主研发课程能力有所欠缺，所以，以上需要改善，进一步规范内部讲师管理，提升内部讲师授课水平，推行内部讲师认证，真正打造一支合格称职的内训师队伍。

（一）有利条件

1、公司改制后，改制企业的机构、人员做完调整后，改制企业员工的综合素质和工作技能的提高，以及企业文化的再建，必然是下一阶段的工作重点，培训工作的任务必将增加，良好的培训效果和质量也会越来越得到公司领导的重视。

2、随着mqms体系《培训管理程序文件》的发布，公司教育培训体系正在初步建立，培训工作有了制度的指导和约束，将大大的有利于以后工作的展开。

（二）具体措施

1、作好培训基础工作

《培训管理程序文件》虽已发布，在具体执行过程中一定还会遇到各种困难，还需要我们的不断总结和及时调整。在具体工作流程上还需要进一步理顺，在管理制度上还需要多方面补充。还要进一步加强培训资料的收集和培训器材的配置，加强相关工作人员的专业素质培训。

2、建立培训资源网络，进一步丰富企业培训资源

公司业务的广泛性也决定了公司各部门培训需求的广泛性。为了较好的满足公司成员的培训需求，选择合适的培训课程，培训讲师，配置合适的培训资源，我们必须要取得大量及时、准确的培训信息，扩大培训业务联系，建立起自己有效的培训资源网络。特别是要积极与比较强势的专业机构保持好战略性的合作伙伴关系，及时掌握前沿的动态信息，并横向了解到业界相关的热门需求，调整思路，并就某些具体项目达成合作协议。

3、重点建立一支富有实践经验，熟悉现实情形的内部讲师团队

培训需求的多元性和企业内培训资源的有限性的矛盾，已经

越来越突出。建立一支富有实践经验，熟悉现实情形的内部讲师团队就变的越来越重要了。培养起自己的内部讲师团队，首先大大节约了公司有限的培训经费，其次，为公司培养了一批各个领域内的专家，再次，也可以在员工中树立起学习的榜样，培养员工的自主学习思想。以往的实践表明，听过公司内部领导讲课的员工都能觉出，企业高级主管对企业经营认识之深刻、解释之透彻更容易让大家接受和理解，应该积极倡导高级主管都为培训工作做出良好的表率。在具体措施上，重点加强对管理人员各项培训的同时，也从制度上明确、选拔优秀管理人员作为企业内部讲师。并建立起一套企业内部讲师的日常管理、激励、考核制度。

培训工作年底总结篇六

随着新年脚步的临近，2021年的各项工作即将结束。2022年年初，市场部根据公司的统一要求和销售市场情况的变化，制定了较为系统全面的销售培训计划，以“xx”为行动指南，精心组织，积极协调，通过一年的探索实践，顺利地完成了销售培训计划，有力地支持了我公司的销售工作，达到了年初制定的销售培训工作目标。代理商销售人员整体素质和业务水平有了较大提高，“技术行销”深入人心，初步实现了“关系型”销售向“专家型”销售的转变。

值此岁末，现将市场部一年的销售培训工作总结如下：

对2021年的销售培训工作，市场部实行多地点、多层次、封闭式的培训办法，始终把握“技术行销”的宗旨，采用集中脱产培训形式进行，并与销售实践相结合，力争每一名参训学员成为合格的专家型销售顾问。

根据销售培训过程中的实际需求，市场部特拟定了开卷考试题，以巩固培训效果，具体见下表：

xx固定式空压机系统销售培训考试题

- 1、什么情况下使用冷冻式干燥机？什么情况下使用吸附式干燥机？
- 2、请简述xx“十年保固“的含义。
- 3、请以图示形式给出空压机系统的典型配置，并简要说明使用场合。
- 4、请简要说明24kt的产品特点及对客户的益处。
- 5、哪些环境和使用因素会影响sullube的寿命及正常使用。
- 6、空压机排气管和供气母管连接方式。
- 7、进气量质量较差，会对空压机产生哪些影响？
- 8、计算机之间互相通讯所必需具备的两个条件是什么？

市场部承担了销售培训所有组织工作，包括培训通知的下发，学员的召集，培训地点的选择，课程的安排，人员的食宿，培训效果调查等，销售部对我们的工作给予了大力协助，在此表示感谢。在具体培训过程中，我们积极主动地与培训学员沟通，对代理商、代理商学员提出的合理要求及时满足，对培训过程中出现的问题及时协调解决。

培训工作年底总结篇七

任职以来已有一年，在一年的时间里，工作与学习并存。在领导与同事的关心及指导下，熟悉了工作环境，结识了工作同事，掌握了岗位职责，充实了工作内容，完成了工作任务。现就这一年来开展的主要工作做简要总结。

1. 组织实施新员工入职培训：

严格按照新员工入职培训流程[x月至x月，新员工入职培训共组织实施了x期，受教育员工x人，平均每期参加x人，入职培训规章制度、质量管理、安全环保教育三门课程覆盖率为x%]

2. 关于公司级及单位培训：

x月至x月公司级培训共实施x场，培训人数为x人，重点落在机动部组织的点检技能与案例分析、设备维护及检修操作规程培训，安环部组织的生产安全事故综合应急预案、煤气防护相关知识培训以及能源管理中心组织的节能技术培训;x月至x月各单位培训实施x场，培训人数为x人，各单位的培训重点落在安全环保、工艺质量、技能操作等方面。

3. 特种作业人员培训考证情况：

在领导的指导下[x月组织x厂锅炉培训考证，人数为x人;x月组织动力厂报考锅炉三级考证，人数为x人，报名完毕，等待对方培训考证通知;x月组织炼铁、烧结行车人员考证，人数为x人。与此同时，在领导的指导下，组织实施了在x月接收的xx锅炉班学员x人来公司实操，待实操考试结束后优先录取了x人;x月接收了x行车班学员x人来公司实操，待实操考试结束后优先录取了x人，及时填补了锅炉工、行车工离职给公司带来的较大人员的缺口。

培训工作年底总结篇八

我同样怀着一颗炙热的心成为xx有限责任公司的一名新员工，内心无比激动。作为一名新员工，通过公司人力资源部对新员工的入厂培训，我对公司的发展历史、发展现状以及发展前景有了一定的认识，怀着对公司美好未来的憧憬和向往，前进与希望的感觉充斥着我身体的每一粒细胞。我相信，在未来公司发展的道路上，通过我自身的努力，一定会为公司贡献自己的一点绵薄之力。以下内容是本人参加公司厂级教

育所想所感。

x月x日上午，公司领导在四楼会议室为我们讲解公司发展历史沿革、发展现状、未来形势以及大学生学生角色转换的必要性。通过学习，本人对公司发展脉络有了进一步的了解。XX有限责任公司从以蒸汽机车、内燃机车、电力机车为主要产品研发发展到当今以和谐电力机车为技术先锋，伴随漏斗车、工程作业车、车辆检修以及煤机产品检修为主的新型科技产品。

在以科学技术为第一生产力的今天，我们公司也必须坚持以科技为支撑，人才为先导，以科技带动工业化，以工业化促进信息化。真正走出一条科技含量高、经济效益好、资源消耗低、环境污染少的新型工业化道路。在正处于国家产业结构调整的重要转型时期的大背景下，我们公司也处于原传统电力机车向和谐电力机车转型的关键时期，必须注重科技，重视人才，这样才能在复杂的社会大背景下生存发展，生生不息。

在刚刚步入公司的第一天，公司企业文化宣传部领导给我们讲述公司企业文化。作为一名文科类的学生，我对公司企业文化更加感兴趣，同时，关于企业文化以及企业文化宣传，我也作了更加深入的思考。

在听过公司企业文化宣传讲座之后，我个人认为，公司的发展以科技为支撑是关键，但是企业文化似乎跟不上步伐，其中几句话深深地刺痛了我的心。我认为一个企业的发展如同一个孩子的成长，科技的创新如同父爱，是支撑我们企业勇往直前的强大力量；而公司企业文化建设如同母爱，给予我们最温馨的心理感受。如果一个企业只注重科技创新而忽视文化建设，就像一个孩子父爱有余而母爱不足，那么他的发展一定是畸形的。就企业文化这一话题，以下是本人的一点拙见：

1、企业文化的界定：

企业文化是企业长期在实践活动中所形成的并且为组织成员普遍认可和遵循的具有本组织特色的价值观念、团体意识、工作作风、行为规范和思维方式的总和。企业文化具体包括企业经营哲学、价值观念、企业精神等。在企业文化中，企业精神是其核心，在整个企业文化中起着重要作用，可以说，企业精神是企业的灵魂。

2、企业文化的现状：

对于企业文化的宣传，各大企业似乎都已经提到日程上来。但真正的企业文化并不是几个简单排比句的堆砌这么简单，当企业文化变成一种口号的时候，已经失去了其本身的意义了。在整个社会有时被金钱观、权势观等社会不良文化倾向所改变时，企业文化就必须用先进的文化来钳制落后的文化，所以我认为企业文化的建设，要建立在企业真实情况之上，了解员工思想问题在哪里，企业进入市场的落脚点在哪里。

3、企业文化的未来：

没有对企业文化进行深入的研究，我想我对企业文化的未来是没有发言权的，以下内容仅仅是本人的一点小思考而已。我认为，企业文化最根本的是企业职工对企业的归属感。只有职工对企业有了依附感、信任感，企业员工才会脚踏实地地为公司创造效益。所以，企业文化关注的核心应该是对企业中人的因素的管理与激发，企业文化是一种以人为本的文化，尊重和重视人的因素在企业中发展的作用。

在接受入厂教育的x周时间内，自始至终都给我一种脱胎换骨、焕然一新的感受。公司领导和技术专家的讲课，给我们指明了今后前进的方法；入厂安全教育给我们提供了更有价值的参考；同各位专家面对面的交流，让我理解了许多疑惑。我们需要学习的还有很多很多，在今后实习期间，我会勤学多问，

随时随地武装自己。我们的路还很长，相信通过孜孜不倦的学习，最终会达到我们心中的目标。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。用我的努力和付出，追求和信念创造美好的明天。