

最新明天我们毕业课件 明天我们毕业教学设计(汇总5篇)

每一次征文活动都是一次思维的碰撞和灵感的迸发，不仅是对自己的一次挑战，也是对他人的一次启迪。如何准确理解征文的意义和目的，使自己的作品更有针对性和深度？以下是一些热门的征文范文，希望大家能够从中找到自己喜欢的题材和风格。

明天我们毕业课件篇一

《明天，我们毕业》全文叙事通俗明白，抒情华丽直白，理解上没有什么障碍，我便将本课阅读的“有效性”着眼于学生阅读文本、感悟情感、把握语言、运用语言的能力上。依托于教材，找准“读”与“说”、“读”与“写”的契合点，以情动人，课堂做到既发展学生语言，又能营造一个情感共生的课堂。

二是我力求教学设计“巧一点”。课的构思要奇巧、新颖，要有浓浓的情意。例如回放同学们的一些生活录像，学校的风景图，让他们重温自己的成长历程，使同学们在一幅幅亲切的画面中感受老师、母校对自己的精心培育，从而激发他们对母校的感激、眷恋之情升华为今天奋发图强，将来回报母校、回报社会的豪情。

三是我希望通过这节课提高学生叙说、对话的能力，特别是写的能力，巧设了多次小练笔，力求做到语文学习的工具性与人文性的和谐统一。

二、教材分析：

《明天，我们毕业》是苏教版六年级下册第七单元的最后一篇课文。本单元是以“师恩难忘”为话题选材和编写的。本

单元收录的这几篇课文都展现了成长过程中的精彩片段，体现了成长中对美好往事的眷恋。

《明天，我们毕业》这篇课文，作者通过对6年学习生活及成长经历的回顾，抒发了对母校、老师和同学浓浓的眷恋之情，内容真实，感情真挚。文章的语言质朴优美，运用了丰富的比喻、排比等修辞手法，叙述细致有序，形象生动鲜明，有力地表现了主题。

三、学情分析：

对于六年级即将毕业的学生来说，充满了对六年生活的怀念。选择这个内容，能极好地引起学生的共鸣，激发学生对学校、对老师和同学的感激、热爱、眷恋等美好的情感。

四、 教学目标

- 1、能正确、流利地朗读课文。
- 2、学会本课生字，理解五彩斑斓、眷恋等词语。
- 3、能大致把握课文的内容，清晰概括课文所描绘的学习生活的画卷。
- 4、抓住“跨”“荡漾”“吮吸”等词语和一些比喻排比句，感受到作者深深的眷恋之情。

五、教学重点和难点：

通过指导学生朗读，能让学生凭借课文中的语言材料，体会同学们对母校、老师和同学的眷恋之情。

六、教学策略与手段：

- 1、依托教材，以读促讲，找准读与说、读与写的契合点，以

情动人，课堂做到既发展学生语言，又能营造一个情感共生的课堂。

2、朗读是感悟文章情感的基础，学生只有与文本进行对话，反复朗读品味，才能悟出文中的情感，与作者产生情感共鸣。

七、教学过程：

课前想象力小游戏：由一条直线能想到什么？

形似（生活空间、想象空间、抽象世界）神似

这条直线让我想到灯棍，给我们带来光明；

这条直线让我想到一条小路，他笔直地伸向远方

这条直线让我想到老师的粉笔，磨损了自己，化成了知识.....

它是孙悟空战胜妖魔鬼怪的金箍棒，让我们感受到正义的力量；

它是生命长河里暂时的平静.....

由外表的形似而进入到内涵神似，想象力由初级进入高级，社会的发展，艺术的创新离不开想象力，艺术的享受同样也离不开想象力，比如文学，你能不能在阅读这些文字的时候，穿越时空，回到过去，或者进入到情感的世界呢，这节课我们来试一试。

一 激情导入：

二 民主导学

任务一 初读，整体感知。

2、任务呈现：

3 展示交流

“眷恋”六年的学习生活（3—5），“眷恋”老师（6—7）。

课文哪几自然段深情地回忆了六年的小学生涯。（2-7）

课文开篇就告诉我们作者眷恋母校，接着深情的回忆了六年的小学生涯，最后表达对新生活的向往。

任务二、细读，感悟“眷恋”。

1、过渡六年眨眼间就过去了，（出示：）“六年的学习生活多像一幅五彩斑斓的画卷！”理解“五彩斑斓”。（五彩斑斓，表示颜色多，这里比喻校园生活丰富多彩。）

2、任务呈现

读课文3-5自然段，说说作者描绘了那些画面？

认真读一读，画一画重点词语，联系上下文或生活实际想想作者眷恋的是什么？

3、交流展示

概括：

清晨上学的画面，做早操的画面，上课的情景，中午写字的情景，下午参加兴趣小组的画面）

理解品读句子

（抓住“跨”“荡漾”感受喜悦，可用换词法体会，然后加

强朗读指导。)

(联系你的学习生活,说说你“吮吸”到了哪些知识的甘泉。评价语关注第五自然段的“知识和技能”“做人的道理”“童年的欢乐和幸福”“精神财富”。

(反复引读“心中就涌起了一——深深的眷恋之情”,加深对文眼的体会。)

(抓住比喻、排比,感受作者情感的表达方式。)

总结:六年,一千多个日子,难忘的情景说也说不完,作者按照时间顺序,选取了一天的学习生活概括了六年的全过程,让我们深深感受到(引读)——“六年的学习生活多像一幅五彩斑斓的画卷!”这叫选取典型场景叙事。

4、配乐诵读

六年的学习生活,让我们愉悦,让我们骄傲,让我们倍感幸福,明天,我们毕业,想起这五彩斑斓的学习生活,心中就涌起——深深地眷恋之情。作者把这份眷恋浓缩在了第五自然段,请你练读一下,尝试把这份感情通过朗读表达出来。

5、写话练习,

6、回应前文

我们更忘不了,六年前,我们依偎着爸爸妈妈,怀着对学校的憧憬、对老师的敬仰走进校园。绿草如茵的操场,窗明几净的教室,天真烂漫的同学,和蔼可亲的老师,散发着油墨香气的课本,一切都是那样诱人。

漫步美丽的校园,当年的我们就是_____,如今的我们长成_____,等到小树长成_____,那时的我

们_____，亲爱的母校（敬爱的老师），我想对您说：“_____……”

（四）、总结，引发续学兴趣。

这节课，我们随作者一起回顾了六年学习生活的画卷，感受到同学们对母校深深的眷恋之情，可六年来，眷恋何止是学习生活，美丽的校园啊，我们更眷恋可敬的老师！下节课，同学们将继续随着作者一起感受他对老师的眷恋，对未来的向往！

明天我们毕业课件篇二

作者：佚名 转贴自：义庄中心小学语文教学
学 点击数：221

- （1）正确、流利、有感情地朗读课文，背诵第4、5自然段。
- （2）学会本课生字，理解由生字组成的词语。会用“天真烂漫”“凝聚”造句。
- （3）能结合课文内容说出一些重点句子所表达的思想感情。
- （4）凭借课文中的语言材料，体会同学对母校、老师和同学的眷恋之情。

三课时

一、谈话导入

2、作者在小学毕业时感慨万千，饱含激情地写下了《明天，我们毕业》。今天我们就来学习这篇文章。

二、初读课文

1、自学课文。

(1) 提出自学要求：

1、读准字音，认清字形，读顺每句话。]

2、画出不理解的词语，查字典或联系上下文理解。

(2) 学生自学，教师巡视

2、检查自学效果

(1) 指名读课文，纠正错误

(2) 了解对部分词语的理解情况

眷恋憧憬朝夕相处博大精深

3、读课文，想想课文可分几段，每段写什么。

1、学生思考

2、集体讨论。

第一段（1）写想到即将告别校园、老师和同学，心中涌起深深的眷恋之情

第二段（2——5）写我们不会忘记母校，更不会忘记进敬爱的老师。

第三段（6）写等我们成为祖国的栋梁，大家再来母校相聚，再来看望我们的老师

4、分段朗读课文。

三、指导书写生字

- 1、找出左右结构的字，观察年它们左右的占位情况，比较异同
- 2、找出上下结构的字，比较各部分的占位情况
- 3、学生板演，评议
- 4、学生用钢笔描红、临写，教师巡视

四、布置作业

- 1、练读课文，做到正确、流利。
- 2、抄写词语

一、复习、导入

想到明天就要告别美丽的校园，告别朝夕相处的老师和同学，心中就涌起了深深的眷恋之情。

(1) “眷恋”是什么意思？眷恋什么？

美丽的校园

眷恋朝夕相处的老师和同学

(2) 还会眷恋什么呢？

五彩斑斓的学习生活

(3) 为什么呢？

为什么深深眷恋美丽的校园？

为什么深深眷恋五彩斑斓的学习生活？

为什么深深眷恋朝夕相处的老师和同学？

二、学生分小组讨论，相互启发，教师巡视

三、学习第二自然段

(1) 指名回答

(2) 欣赏画面，体会校园的美丽。

(3) 校园这样美丽，可明天就要毕业了，你想对母校说什么？

带着对母校的热爱、眷恋之情朗读课文

四、学习第三自然段

(1) 听录音，欣赏录象

(2) 出示句子

6年的学习生活多像一幅五彩斑斓的画卷！

(1) “五彩斑斓”是什么意思？课文描写了怎样一幅五彩斑斓的画卷？

(从清晨跨进校门、早操、上课、中午的写字、课外兴趣小组活动等方面体味校园生活的五彩斑斓)

(2) 表达了怎样的思想感情？

6年过去了，我们在这里茁壮成长。我们学到了不少知识和技能，懂得了怎样做人，更感受到了童年的欢乐和幸福。母校啊母校，这些都是您给予我们的精神财富，我们怎么能忘记！

(1) 表达了怎样的思想感情?有感情地朗读句子。

校园生活这样多姿多彩，你能通过朗读，表达出母校的热爱和赞美吗?

五、学习第五自然段

(1) 指名交流

(2) 出示句子:

在我们的心目中，你是天使，你是大树，你是海洋。

(1) 联系课文，理解为什么说“老师是天使，你是大树，你是海洋。”

过渡：在这离别的时刻，敬爱的老师，我们要送给您一支歌（欣赏音乐），让您休息的时候听听我们的心声；我们要把火一样的诗句塞在您的枕下，让您在睡梦中也能感受到我炽热的心跳。

(1) 交流体会句子的思想感情

(2) 有感情地朗读

总结：明天，我们就要毕业，。我们眷恋美丽可爱的校园，（因为）它是那样诱人；

我们眷恋五彩斑斓的学习生活，（因为）我们在这里茁壮成长；

我们眷恋朝夕相处的老师，（因为）在我们的心目中，你是天使，你是大树，你是海洋。让我们同唱一支歌，说声“谢谢，母校”“谢谢，老师”“谢谢，亲爱的同学”

一、复习导入

1、背诵第4、5自然段

2、作者眷恋母校、眷恋老师，想以怎样的行动来报效母校和老师呢/

二、讲读第三段

1、漫步美丽的校园，作者看着6年前亲手栽下的小树，产生了一个心愿，是心愿呢？

2、出示

等到这些小树长成参天大树，等到我们也成为祖国的栋梁，大家再来母校相聚，再来看看我们的老师，道一声“老师，我们没有辜负您的希望！”

(1) “栋梁”是什么意思？

(2) 这句话表达了怎样的思想感情？

3、有感情地朗读第6自然段，体会同学们立志成材、回报老师的心愿及对母校、对老师的深深眷恋。

三、总结课文

1、这篇课文主要写了什么？表达了怎样的思想感情？

2、有感情地朗读课文

25 明天，我们毕业

6年的学习生活学到了懂得了更感受到了

敬爱的老师是天使是大树是海洋

眷恋

义庄中心小学语文教学

明天我们毕业课件篇三

文/碧水秀峰

我校地处城郊结合部，加之外来人口较多，一些学生家长忙于，平时对孩子缺少关心，因此，一些孩子由于缺少交流或环境影响，形成了一些心理方面的问题。根据这一特殊情况，我校把心理课题的研究放在了教学研究的首要位置。心理辅导就是心理课题研究的一项重要实践活动。心理辅导包括发展性辅导和防治性辅导。心理辅导的途径可以是多样化的，有个别辅导也有集体辅导。作为学校，把心理辅导渗透到各学科中，这是一条最主要的途径。本课教者正是利用苏教版十二册《明天，我们毕业》进行一次集体的心理辅导，既是发展性辅导，也是防治性辅导。下面结合我校课程研究和课程标准，谈谈对《明天，我们毕业》这节课的思考与认识。

一、引导情感，选材得当。

教者根据自己的教科研子课题“小学生情感心理引导”选择了这篇课文内容。情感心理引导是心理教育的重要组成部分。针对社会上和校园中，确实有部分学生不理解老师的良苦用心，不尊重老师的辛勤劳动，甚至对学校、老师恶意谩骂的现象，教者选择了此篇课文《明天，我们毕业》，起到心理防治的作用。这对于即将毕业的小学六年级学生来说，真是一场及时雨呀。能引导学生热爱母校、尊重老师的美好情感。

〔你正在浏览《老百晓在线》提供的文章〕

二、教者的语言优美亲切，勾起学生的美好回忆。

心理辅导，辅导者的语言尤为重要，能给学生创造宽松和谐的氛围，起到激qing导行的作用。本堂课的教者语言优美流畅，对学生有着深深的感情。课一开始就以朋友的身份来表达对母校、老师、同学的深深的眷恋之情，以引起在座的即将毕业的学生的感情共鸣，结尾又以老师的身份欢迎学生长大后到学校来重游故地。课的中间又以亲切的语言和学生交流，增进了师生间的情感。

三、通过多媒体课件揭示生活场景，勾起学生美好回忆。

在教学“六年的生活多像五彩斑斓的画卷”时，除了课文中的生活内容，教师还用电脑再现了这些孩子们再六年生活中的一些场景，有诗歌朗诵，跳舞，画画，做水果拼盘，学陶艺等，勾起学生对往日的回忆，使他们对母校产生一股深深的眷恋之情。

在教学第4小节“我们的每一点成绩都凝聚着您（老师）的心血和汗水时，教者出示了一组教过他们的老师的不同的工作画面，让他们回味起在学习生涯中老师曾为他们做过那些令人感动的事，以图激qing□以情引言，让学生说出老师曾经为我们做过哪些事情，让他们理解老师，尊重老师为他们付出的劳动。

所有图片，编辑成课件后，图文结合，使学生有了深刻的感性认识，这样对于使学生更能体会文章思想感情，热爱母校、热爱老师的情感也就更易形成了。

四、注重学生的口语能力的培养，让他们在交流中表达情感。

口语交际能力是新课程标准要求学生掌握的重要方面。在学生看了教师工作图片之后，让学生讲讲教师令人感动的事例；在认识到了教师“是天使，是大树，是海洋”之后，让学生

诵读对老师敬仰、赞美的词语；最后通过离别时真诚的话别，既表达了学生的主体情感，又锻炼了他们的口语交际能力。

五、吟唱歌曲，把课堂气氛推向高潮。

音乐能起到使身心愉悦、思维活跃的作用，而一首内容切合的歌曲，更能使听者的情感得到升华。新课程标准要求，要尽量把语文课上综合各种课程资源，包括计算机、美术、音乐等，使教学效果达到最优化。在教课文最后一小节，教者播放了一首校园歌曲《校园的清晨》，既使学生在音乐和画面中回味往事，情感得到升华，又使学生和听课老师消除了大半节课到来的疲劳，使脑子得到了很好的休息，一种轻松愉快的感觉涌上心头。

明天我们毕业课件篇四

教学要求：

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、学会本课生字，两条绿线内的只识不写。理解由生字组成的词语。
- 3、能结合课文内容说出一些重点的句子所表达的思想感情。
- 4、凭借课文中的语言材料，体会同学们对母校、对老师和同学的眷恋之情。

教学重、难点：

- 1、能结合课文内容说出一些重点的句子所表达的思想感情。
- 2、凭借课文中的语言材料，体会同学们对母校、对老师和同学的眷恋之情。

教具准备：挂图、录音机、多媒体课件

课时安排：两课时

第一课时

教学要求：

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、学会本课生字，两条绿线内的字只识不写。理解由生字组成的词语。

教具准备：挂图、录音机

教学过程：

一、揭示课题

- 2、有一位同学在小学毕业前夕感慨万千，饱含激情地写下一师板书“明天，我们毕业”。齐读课题。

二、初读课文

- 1 自读课文，要求：（1）读准字音，读通每一句话。

（2）划出不理解的词，查字典或联系上下文解释。

2 检查自学情况

3 再读课文，理清层次。

（1）哪个小节写了我们回顾六年的生活及难忘的老师？

（2）课文可以分为三段

一（1）写想到即将告别校园、老师和同学，心中涌起深深的眷恋之情。

二（2—7）写我们不会忘记母校，更不会忘记敬爱的老师。

三（8—9）写我们怀着美好的理想，向着蓝天飞翔，等我们也成为国家的栋梁，大家再来母校相聚，再来看望我们的老师。

三、布置作业

1、抄写词语。

2、有感情地朗读课文。

第二课时

教学要求：

1、能结合课文内容说出一些重点的句子所表达的思想感情。

2、凭借课文中的语言材料，体会同学们对母校、对老师和同学的眷恋之情。

教学过程：

一、导入：

上节课我们学习了课文《明天，我们毕业》，这节课我们继续来学习。

二、学习第一段

1 指名读，这段写了什么？

2 “眷恋”是什么意思？

3 指导朗读，读出眷恋之情。

三、学习第二段

（一）学习 § 2

1、作者还清楚地记得六年前，自己初入校园时的情景，指读 § 2。

练习：在括号里添上合适的词。

的操场

的教室

的同学那样诱人

的老师

的课本

2、指导朗读 § 2，体会“诱人”的滋味。

（二）学习 § 3、§ 4、§ 5

1、自由读 § 3、§ 4、§ 5，你从中体会到什么？

（引导学生从清晨跨进校门、早操、上课、下午习字、兴趣小组活动等方面体会校园活动的五彩斑斓。）

2、§ 3、§ 4围绕那句话来写的？

3、练读“6年的学习生活多像一幅五彩斑斓的画卷”这句话，

体会其中表达的思想感情。

4、感情朗读 § 5 最后一句反问句，引导学生体会作者对母校的热爱、赞美之情。

（三）学习 § 6、§ 7

1、轻声读 § 6、§ 7，你觉得那些句子最能表达作者对老师的眷恋和敬爱？

2、重点理解以下句子，并相机指导朗读。

（1）在我们心目中，您是天使，您是大树，您是海洋。

（这组排比句和比喻句，既简洁，又形象，表达了作者对老师的崇敬之心。“天使”言老师多么可爱，多么值得尊敬；“大树”言老师教给学生知识，给学生一庇荫，遮风挡雨；“海洋”言老师心胸多么宽阔，让学生不再狭隘和自私，既是对老师的赞美，也是主题的升华。）

（2）我们要把火一样的诗句塞在您的枕下，让您在睡梦中也能感受到我们炽热的心跳。

（表达了学生对老师的挚爱。）

四、学习第三段

1、漫步美丽的校园，作者看着6年前他们亲手栽下的小树，产生了一个心愿，什么心愿呢？轻声自读 § 8、§ 9。

2、出示：等到这些小树长成参天大树，……辜负您的希望！

（1）“栋梁”？（比喻担负国家重任的人）

（2）这句话表达了作者怎样的思想感情？

3、有感情朗读 § 8、 § 9自然段，体会同学们立志成才、回报老师的心愿以及对母校、对老师的深深眷恋。

五、总结课文。

1 学唱《毕业歌》，有田汉作词，聂耳作曲。（或听录音）

2 交流各地尊师重教的情况。

板书：

24 明天，我们毕业

诱人

眷恋 五彩斑斓 画卷

天使 大树 海洋

明天我们毕业课件篇五

应对毕业考试的逼近，应对我们就要离开这亲切而可爱的学校，同学们，你有没有想过用什么方式来感激最尊敬的教师？我首先想到的是我们要抓紧每分每秒，每一天以良好的'心态应对学习，以扎实的基础、优异的成绩升入初中。

我要异常感激六年来教我的教师，他们把所有的心血都一一倾注给了我们，期望我们能以优异的成绩高高兴兴地进入中学，而不图什么回报。在学习中，教师为了让我们能更深次地理解，不惜牺牲自我的休息时间，不断地改善工作方式，白色的粉笔灰染白了青丝，然而，这并没有改变他们对教育事业的职责心。教师，您让我们懂得了很多刻骨铭心的道理，您让我们学会了怎样高效率的学习，我有说不尽说要赞美您。

啊！千言万语化作一句：教师，亲爱的教师，您是我的再生父母，我们永远爱您！

文档为doc格式