

2023年小班语言打喷嚏教案反思 小班语言教案打喷嚏(精选8篇)

高二教案的编写需要严格按照教育部门的教学指导纲要和基础要求来进行。初二教案的范文根据学生的特点和学习需求进行设计，具有一定的可操作性和实施性。

小班语言打喷嚏教案反思篇一

设计思路：

《新纲要》指出，应培养幼儿“生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。”因此，让幼儿了解咳嗽、打喷嚏的卫生常识，掌握一些相关的自理技能，对幼儿进行有意识地教育和培养，对其习惯的养成，具有非常重要的现实意义。

冬天是幼儿易患感冒的季节，一旦感冒，咳嗽、打喷嚏现象则随之而来。在幼儿生活教育中，幼儿虽然都知道要天天带手帕、纸巾，但如何适时、恰当地使用手帕、纸巾，要真正落实在小班幼儿的行动上，并非是件容易的事情。为了帮助幼儿掌握礼貌、文明、卫生的做法，结合小班生活教材的内容：咳嗽、打喷嚏。我设计了本次活动。

年适合龄段：小班

活动指向：（生活习惯）

活动目标：

- 1、初步了解喷嚏会传播病菌，传染疾病。
- 2、学习咳嗽、打喷嚏时的一些文明、卫生的做法。

活动准备：

- 1、课件《打喷嚏》
- 2、课件《咳嗽、打喷嚏的卫生》
- 3、幼儿人手一份纸手帕。

活动重难点：学习咳嗽、打喷嚏时文明卫生的做法

活动过程：

一、谈话导入——激发兴趣

天气渐渐变冷了，很多小动物都感冒了。

- 1、提问：得了感冒哪儿会不舒服呢？
- 2、幼儿做打喷嚏动作。

二、观察讲述——了解打喷嚏时出现的不礼貌、不卫生的行为及原因。

1、演示课件：看看小动物是怎样打喷嚏的。

2、提问：

（1）刚才，你看到谁在打喷嚏呀？

（2）黄狗是怎么打喷嚏的？吓跑了谁？

小结：大黄狗打喷嚏的时候仰起了脖子，阿嚏，吓跑了小鸭和小鸡。

（3）河马是怎么打喷嚏的？吓跑了谁？

小结：河马打喷嚏，张大了嘴巴，吓跑了乌龟和大鱼。

(4) 大象是怎么打喷嚏的？吓跑了谁？

小结：大象打喷嚏，伸长了鼻子，吓跑了山羊和毛驴。

(5) 它们打喷嚏的时候，其它小动物是怎么做的啊？

小结：哇！它们的喷嚏可真厉害，小动物们都吓跑了。

3、重点提问：为什么动物们都怕它们的喷嚏呢？

4、教师小结：它们真不讲卫生，打喷嚏的时候鼻涕、唾沫到处乱飞，细菌也跟着鼻涕和唾沫飞出来了，其它小动物也会传染上感冒的。

三、讨论与实践——学习咳嗽、打喷嚏时文明、卫生的做法

1、重点提问：如果小朋友感冒了，打喷嚏的时候应该怎么办呢？

(1) 个别幼儿回答；

(2) 演示课件：咳嗽、打喷嚏的卫生做法。

(3) 重点提问：小朋友咳嗽、打喷嚏的时候应该怎么做？

2、教师小结：小朋友咳嗽、打喷嚏时应该转过身背对别人，用手或手帕掩住口鼻，最后用手帕或纸巾擦去鼻涕或嘴边的唾沫。

3、教师示范讲解，幼儿练习。

刚才小朋友学会了咳嗽、打喷嚏的文明卫生做法，以后可以去告诉小动物，让他们也学会这个本领。

四、延伸活动——加强文明卫生习惯的培养

在日常生活中，经常提醒或暗示想咳嗽、打喷嚏的幼儿，要按文明卫生和做法来做。幼儿之间也逐步形成能相互提醒。

活动反思：

通过活动不仅知道打喷嚏的时候鼻涕、唾沫到处乱飞，细菌也跟着鼻涕和唾沫飞出来了，会传染给别人很不卫生，还让幼儿学会了儿歌，。幼儿也都知道正确的打喷嚏的方法，预设目标基本达成。当然，卫生习惯的养成不是一蹴而就的，需要我们随时随地的提醒，以督促幼儿养成良好的习惯。

小班语言打喷嚏教案反思篇二

- 1、认真倾听故事，知道天冷要防感冒，注意保暖。
- 2、感受小动作的有趣，乐意模仿故事中小的动作。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

故事《打喷嚏的小》及相关图片。

一、导入，引出故事。

秋天过后，马上就是冬天了，天气越来越冷了，大家都穿得很暖和，让自己舒舒服服的。但是小丁丁可难受了，因为啊他得了重感冒，一直在打喷嚏。这到底是怎么回事呢，让我们一起来听听丁丁的故事吧！

二、看图片，讲述故事，理解故事。

1、出示图片，讲述故事。

(1)讲述故事第一部分(从“有一天……他觉得舒服极了”)

(2)好了，听了小丁丁的'故事，小朋友们知道小丁丁为什么会感冒了吗?(小朋友发言)对的，小朋友们都听得很仔细，小丁丁啊，就是因为不听妈妈的话跑到外面玩，而被冻得感冒了。我们小朋友可不能像他一样哦!

2、请幼儿看图片，模仿动作。

(1)出示第一张图片，小在干什么呀?(小朋友发言)恩，对，这一张啊小丁丁在跑来跑去。

(2)出示第二张。丁丁又在干吗?(小朋友发言)对，这里啊丁丁因为感冒了所以一直在打喷嚏。

(3)出示第三张，小在做什么?(小朋友发言)对的，这里啊是丁丁听了妈妈的话在晒太阳呢。

(4)跑、打喷嚏、晒太阳。图片上小丁丁一共做了这三个动作，是不是啊?好，那接下来呢，老师要请小朋友来模仿一下小丁丁打喷嚏的动作了，哪个小朋友愿意来试一试啊，请举手!(请几个小朋友模仿)恩，小朋友们都模仿得真好，真棒。为自己鼓鼓掌!

三、讨论如何保护自己，预防感冒。

1、小朋友啊，秋天来了，天气越来越冷了，这时候我们都特别容易感冒，那我们该怎么预防感冒呢?有谁能来说说看(小朋友发言)

2、恩，小朋友们说的都很对，那总的来说呢，预防感冒有这么几点：首先，天冷的时候要注意保暖。还有，要及时增减

衣服。冷了要加衣服，热了要脱衣服。另外，还要坚持锻炼身体，多做运动，保持一个健康的体魄，这样就不容易生病了。还有，在晴天的时候呢，也要像故事中的小丁丁一样多晒晒太阳，既舒服又能让你远离感冒。

四、游戏：大家一起动一动

好了，小朋友们，故事听完了，现在，让我们一起来动一动吧！老师教大家几个动作，看仔细喽！（一边念儿歌，一边示范动作）今天的天气真正好，我们一起来做操。摆摆手，摆摆手，扭扭腰，扭扭腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳跳身体好。这些动作是不是很简单啊，小朋友们都学会了吗？好，那现在大家跟着我一起做。（反复做几次）

有一天，天气很冷，贪玩的小丁丁不听鼠妈妈的劝告，在家门口的院子里跑来跑去，玩的可开心啦！可是，刚回到屋子里没多久，小丁丁突然不停地打起喷嚏来，难受极了？？丁丁急忙去问妈妈：“妈妈，妈妈，我怎么了，为什么我老在打喷嚏呢？”鼠妈妈说：“你这是被冻得感冒了，快去外面晒晒太阳吧！”于是，小丁丁忙跑到院子里去，温暖的太阳晒在小身上，他觉得舒服极了！

这堂课上得很失败，问题多多。

1、教学重点不够突出，问题剖析不够深刻。比如我在上课讲到小跑步、打喷嚏和晒太阳三个动作时，只是一带而过，没有将其与健康、卫生联系在一起，进行深入讲解。本来这里可以扩展开来，重点教导幼儿怎样正确地跑步、打喷嚏和晒太阳，这样就符合健康的主题了。

2、故事条理不够清晰，讲述故事时不够生动。因为这个故事是自己编的，（所以故事的条理不太清晰且情节不够生动。并且，我自己在上课时又由于过于紧张，没能将这个故事的生动地表述出来，所以，没能很好地提起幼儿的兴趣。

3、最后一个游戏环节做动作的时候，首先我自己示范时动作不够标准、不够夸张，其次我没有安排好幼儿的站位，使得幼儿在做动作时有些拥挤。本来可以安排幼儿分批进行游戏，效果可能会更好些。

4、在整个上课过程里，我会经常说例如“是不是、好不好”之类的口头禅，这样其实不是很好。还有，在幼儿做完回答或动作时，我没能及时给予恰当的评语。

总而言之，这第一次的健康主题课虽然没有上成功，但是却让我学到很多，也明白了要想真正上好一堂课真的不是件容易的事。以后还要更加努力学习。

小班语言打喷嚏教案反思篇三

1、知道感冒了身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

2、了解基本的预防感冒的生活小常识。

3、知道要配合医生看病才能好得快。

4、初步了解预防疾病的方法。

5、初步了解健康的小常识。

1、了解近期班上幼儿的.健康状况，有无患感冒的幼儿，让幼儿了解感冒的感受。

2、多媒体课件（感冒症状记录表、故事《阿嚏》的视频、预防感冒的视频、图片、健康歌的音乐）。

1、导入活动：

（1）、出示小猪的图片，导入活动。

师：小朋友，你们看，它是谁呀？它怎么了？

(2)、师：感冒了，我们应该怎么做？

幼：吃药、打针、看医生……师：可是，小猪是怎么做的呢？我们一起来看。

2、播放多媒体课件：故事《阿嚏》，引导幼儿欣赏。

幼儿看完故事，教师提问：

(1)、小猪感冒了，它是怎么做的？

(2)、小猪到大街上玩，遇到了谁？还有谁？

(3)、它们怎么了？

(4)、它们都感冒了，为什么？

3、了解感冒后的主要症状。

(1)、请患感冒的幼儿说一说自己感冒后有什么不舒服？

师：小朋友，你得过感冒吗？感冒了，身体有什么不舒服？

幼：打喷嚏、流鼻涕、咳嗽、发烧……

(2)、小结：（课件记录表）感冒时，人很不舒服，会打喷嚏、咳嗽、流鼻涕、喉咙痛、发烧，严重时小朋友不能上幼儿园，大人不能上班。

4、了解感冒的原因及患病后的做法。

(1)、引导幼儿结合自己的经验谈一谈感冒的原因。

小朋友，你们知道我们为什么会感冒吗？（天气冷了，着凉了，被传染了，缺乏运动，睡觉蹬被子了……）

（2）、如果你感冒了，应该怎么做呢？请和你身边的小伙伴说一说。

（3）、师：感冒了，应该怎么做？（看医生、打针、吃药、多喝开水、注意休息、不去公共场所……）

5、小结：（播放课件）

6、了解预防感冒的方法。

（1）、我们应该怎么做才能不感冒呢？（引导幼儿讨论）
（多喝水；感冒流行季节，不去公共场所；晒太阳；坚持体育锻炼……）

（2）、预防感冒有很多方法，请小朋友看（播放课件）。

（3）、怎样做，我们才能不感冒呢？（出示图片进行小结）

（4）、师幼共同学学说预防感冒的儿歌。

7、结束活动：

师幼共同随《健康歌》的音乐跳起来，结束活动。

小班语言打喷嚏教案反思篇四

打喷嚏（故事）

学着通过看小猪的表情看看讲讲图片上的事情，在此基础上初步听懂老师讲的故事《打喷嚏》。

材料准备——图片《打喷嚏》

经验准备——喜欢看图片、喜欢听老师讲故事

出示图片，观察小猪——“小猪怎么了？”

“你从什么地方看出小猪哭了？”

帮助幼儿从小猪的表情上看出小猪的心情。

小猪的眼睛——闭着，还流出眼泪表示在哭。

小猪的嘴巴——咧着大大的。

小猪的鼻子——哭得都流出鼻涕。

帮助幼儿小结小猪的表情。

教师完整讲故事一次。“故事里有谁？”

学着讲讲说说小猪妈妈的话：“小猪，你发烧了。快躺下来休息吧”

再次边看图片边讲故事一次。

小班语言打喷嚏教案反思篇五

- 1、理解儿歌内容，用好听的声音念儿歌。
- 2、知道打喷嚏要讲卫生、讲文明。
- 3、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。
- 4、知道故事中象声词运用的趣味性。

童易软件

一、活动导入——引起兴趣(目的：分享交流经验，引出话题)

提问：你们平时打喷嚏的时候是怎么样的?谁来给我们学一学。

二、欣赏儿歌——了解儿歌内容(目的：通过聆听以及观察图片，知道小动物是如何打喷嚏的)

1、出示图片大黄狗

提问：大黄狗怎么了?(打喷嚏)(教师关注幼儿对于儿歌的听辨)

提问：大黄狗打喷嚏对准了谁?(对准了小狗)(教师关注幼儿对于儿歌的听辨)

提问：黄狗打喷嚏吓跑了谁?(教师关注幼儿对于儿歌的听辨)

小结：黄狗吓跑了小鸭和小鸡。

小结：大黄狗打喷嚏的时候对准了小狗，阿嚏，吓跑了小鸭和小鸡。

2、出示图片河马

提问：(1)河马打喷嚏是怎么样的?(教师关注幼儿对于图片的观察)

(2)河马打喷嚏的时候吓跑了谁?(小鱼乌龟)(教师关注幼儿对于图片的观察)

小结：河马打喷嚏，张大嘴巴，吓跑了乌龟和大鱼。

提问：为什么乌龟和大鱼会被河马吓跑了?(教师关注幼儿对于小动物被河马吓跑的原因猜测)

小结：因为大河马不讲卫生，打喷嚏把嘴巴张得大大的，他的口水都喷了出来，这样其他小动物也会被他传染的。

3、出示图片

提问：(1)打喷嚏是怎么样的?(教师关注幼儿对于图片的观察)

(2)打喷嚏吓跑了谁?(教师关注幼儿对于图片的观察)

小结：打喷嚏，伸长了鼻子，吓跑了山羊和毛驴。

提问：为什么山羊和毛驴会被吓跑?(教师关注幼儿对于小动物被吓跑的原因猜测)

小结：因为鼻子伸得长长的，把山羊和毛驴吓跑了。

提问：这样做好不好?为什么?

小结：这样做会让其他小动物也得感冒，会把病传染给别人，所以不好。

4、出示图片宝宝

提问：宝宝打喷嚏的时候是怎么样的啊?(教师关注幼儿对于图片的'观察)

小结：宝宝打喷嚏，捂住嘴巴。打喷嚏的时候捂住嘴巴，声音就比较轻。

师：我们一起来学学宝宝打喷嚏。

三、朗诵儿歌(目的：学会念儿歌)

1、教师念儿歌

师：老师看着这几幅图还编了一首很好听的儿歌《打喷嚏》，我们一起来听听。

2、跟念儿歌

师：好听吗？跟老师来念一念吧！

3、幼儿念儿歌

师：宝宝打喷嚏的时候声音怎么样的？(轻轻的)其它小动物打喷嚏的时候声音是怎么样的？(很响的)那我们念到宝宝打喷嚏，阿嚏这句时声音轻点。其它小动物打喷嚏很响那我们念的响点。

四、经验分享——知道打喷嚏要讲文明(目的：知道打喷嚏的时候要捂住嘴巴)

提问：我们来看一看下面哪个小朋友打喷嚏的方法是对的？(教师关注幼儿对于正确的打喷嚏方式的分辨)

提问：宝宝在打喷嚏的时候是捂住嘴巴的，那为什么要捂住嘴巴？(教师关注幼儿知道要捂住嘴巴打喷嚏的原因)

小结：打喷嚏的时候要用手或手帕捂住自己的嘴巴。打喷嚏不仅不能对着别人，因为打喷嚏时会跑出许多的细菌，而且很不礼貌。有的小朋友感冒咳嗽了也不能对着别人咳嗽。

黄狗打喷嚏，对准了小狗，啊—嚏！吓跑了小鸭和小鸡。

河马打喷嚏，张大了嘴巴，啊—嚏！吓跑了乌龟和大鱼。

打喷嚏，伸长了鼻子，啊—嚏！吓跑了山羊和毛驴。

宝宝打喷嚏，捂住了嘴巴，啊—嚏！声音轻轻的……、

小班语言打喷嚏教案反思篇六

作为一名无私奉献的老师，时常会需要准备好教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。怎样写教案才更能起到其作用呢？下面是小编为大家整理的语言主题活动打喷嚏小班教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1. 理解儿歌内容，用好听的声音念儿歌。
2. 知道打喷嚏要讲卫生、讲文明。

活动准备：童易软件

活动过程：

提问：你们平时打喷嚏的时候是怎么样的？谁来给我们学一学。

1. 出示图片大黄狗

提问：大黄狗怎么了？（打喷嚏）（教师关注幼儿对于儿歌的听辨）

提问：大黄狗打喷嚏对准了谁？（对准了小狗）（教师关注幼儿对于儿歌的听辨）

提问：黄狗打喷嚏吓跑了谁？（教师关注幼儿对于儿歌的听辨）

小结：黄狗吓跑了小鸭和小鸡。

小结：大黄狗打喷嚏的时候对准了小狗，阿嚏，吓跑了小鸭和小鸡。

2. 出示图片河马

提问：

(1) 河马打喷嚏是怎么样的？（教师关注幼儿对于图片的观察）

(2) 河马打喷嚏的时候吓跑了谁？（小鱼 乌龟）（教师关注幼儿对于图片的观察）

小结：河马打喷嚏，张大嘴巴，吓跑了乌龟和大鱼。

提问：为什么乌龟和大鱼会被河马吓跑了？（教师关注幼儿对于小动物被河马吓

跑的原因猜测）

小结：因为大河马不讲卫生，打喷嚏把嘴巴张得大大的，他的口水都喷了出来，这样其他小动物也会被他传染的。

3. 出示图片大象

提问：

(1) 大象打喷嚏是怎么样的？（教师关注幼儿对于图片的观察）

(2) 大象打喷嚏吓跑了谁？（教师关注幼儿对于图片的观察）

小结：大象打喷嚏，伸长了鼻子，吓跑了山羊和毛驴。

提问：为什么山羊和毛驴会被吓跑？（教师关注幼儿对于小动物被大象吓

跑的原因猜测）

小结：因为大象鼻子伸得长长的，把山羊和毛驴吓跑了。

提问：大象这样做好不好？为什么？

小结：大象这样做会让其他小动物也得感冒，会把病传染给别人，所以不好。

4. 出示图片宝宝

提问：宝宝打喷嚏的时候是怎么样的啊？（教师关注幼儿对于图片的观察）

小结：宝宝打喷嚏，捂住嘴巴。打喷嚏的时候捂住嘴巴，声音就比较轻。

师：我们一起来学学宝宝打喷嚏。

1. 教师念儿歌

师：老师看着这几幅图还编了一首很好听的儿歌《打喷嚏》，我们一起来听听。

2. 跟念儿歌

师：好听吗？跟老师来念一念吧！

3. 幼儿念儿歌

师：宝宝打喷嚏的时候声音怎么样的？（轻轻的）其它小动物打喷嚏的时候声音是怎么样的？（很响的）那我们念到宝宝打喷嚏，阿嚏这句时声音轻点。其它小动物打喷嚏很响那我们念的响点。

四、经验分享——知道打喷嚏要讲文明（目的：知道打喷嚏的时候要捂住嘴巴）

提问：我们来看一看下面哪个小朋友打喷嚏的方法是对的？
（教师关注幼儿对于正确的打喷嚏方式的分辨）

提问：宝宝在打喷嚏的时候是捂住嘴巴的，那为什么要捂住嘴巴？（教师关注幼儿知道要捂住嘴巴打喷嚏的原因）

小结：打喷嚏的时候要用手或手帕捂住自己的嘴巴。打喷嚏不仅不能对着别人，因为打喷嚏时会跑出许多的细菌，而且很不礼貌。有的小朋友感冒咳嗽了也不能对着别人咳嗽。

小班语言打喷嚏教案反思篇七

1. 知道天冷要防感冒，注意保暖。
2. 乐意模仿故事中小老鼠的动作。

准备准备

故事及故事图片

活动重点

知道天冷要防感冒，注意保暖。

活动难点

难模仿故事中小老鼠的动作。

活动过程

1. 教师出示老鼠图片，引起幼儿兴趣，讲述故事。

教师：“有一天，天很冷，有一只小老鼠在外面跑来跑去，不小心感冒了，直打喷嚏，

妈妈：‘小老鼠，快去晒太阳吧！’太阳晒在小老鼠身上好暖和，它觉得舒服极了！”

2. 出示图片

根据图片内容请幼儿模仿小老鼠跑、小老鼠打喷嚏、小老鼠晒太阳的动作。

3. 提问

——天冷的时候，我们很容易感冒，那我们能怎样预防感冒呢？

——注意保暖，及时的增减衣服，多运动，坚持锻炼身体，多晒太阳等。

4. 游戏

模仿小老鼠打喷嚏的动作表演。

小班语言打喷嚏教案反思篇八

活动要求：

学着通过看小猪的表情看看讲讲图片上的事情，在此基础上初步听懂老师讲的故事《打喷嚏》。

活动准备：

材料准备——图片《打喷嚏》

经验准备——喜欢看图片、喜欢听老师讲故事

活动过程：

一、学看表情——小猪怎么了？

出示图片，观察小猪——“小猪怎么了？”

“你从什么地方看出小猪哭了？”

难点和重点：帮助幼儿从小猪的表情上看出小猪的心情。

小猪的眼睛——闭着，还流出眼泪表示在哭。

小猪的嘴巴——咧着大大的。

小猪的鼻子——哭得都流出鼻涕。

帮助幼儿小结小猪的表情

二、听故事《打喷嚏》

教师完整讲故事一次。“故事里有谁？”

学着讲讲说说小猪妈妈的话：“小猪，你发烧了。快躺下来休息吧”

再次边看图片边讲故事一次。