

2023年校园读书节 校园读书活动总结(优秀8篇)

伟大的思想家们用经典作品铸就了历史的辉煌。阅读经典作品要有耐心和毅力，通过多次的反复阅读和思考，才能深入理解其中的内涵。经典名言是智慧的结晶，它们的深意和启示给人们带来了内心的平静和智慧的提升。

校园读书节篇一

今天社团展示月以读书漂流活动作为启动仪式正式开始了。我们本次的读书漂流活动取得了不错的成果，现总结如下：

中午放学我们马上开动本次活动就在事先准备好的场地举行。

：在活动的过程中，我们针对同学们的要求和意愿，改变了原有的活动方式，这是我们史料未及的。由于天气原因风力较大，同学们一直想将自己喜欢的书籍借回去看。于是我们应广大同学的要求，将大家喜欢的书籍借给了前来借阅的同学们；每人最多可借两本，时间是两周。并且，我们做好了书籍的借阅记录，以便于督促同学们及时将所借书籍还回。

同时，在活动中也出现一些不足之处，主要就是我们事先对书籍了解不多。针对同学们喜欢的书，有的我们没能加以详细介绍。这样就很难激发大家的阅读兴趣。同时也出现一个问题就是我们的口才有待提高，因此在活动过程中出现了一些讲解上的失误，其根本原因在于我们的口才不行，心里的东西用语言表达出来的效果不好，这样的问题值得我们进行认真反思总结。

总之本次活动虽然只有短短一天时间，但是的确为本届社团展示月开了一个好头。以后有类似的活动，我们还会再搞下去。总结这次的经验不足，我们将努力加以改正为大家更好

地展现我们的风采。

校园读书节篇二

根据《八角小学读书征文比赛活动方案》安排，学校三-六年级班级举行了读书征文比赛。此次读书征文比赛活动，不仅是对学生作文水平的一次检验，也是对教师平时是如何进行作文教学的一次检查。通过活动，对学生的阅读积极性，尤其是对学生的作文水平有了很大的促进。现将这次活动总结如下：

在比赛的前一周，学校教导处就确定了全校以“好书推荐”、“我读书，我快乐”、“好书分享”为主题的比赛方案，本周全校语文教师及时并按要求组织学生进行了比赛。其中低段班级以口头推荐为主，中高段班级以口头推荐与书面作文两种方式进行。本次活动，各班都能按要求上交作品，最后评出中、高段一、二、三等奖与优秀作品共30份，并在课余时间对获奖作品进行了展出。作品一展出就吸引了学生们的眼球，全校师生认真地阅读了本次征文活动的佳作。

参赛学生的征文，都能紧扣题意进行写作，学生基本做到了文从句顺，语言优美，有的还使用了一些恰当的表达方法，主题鲜明，有较深的读书体验和感悟。

本次读书作文比赛，虽取得了一定成绩，但也反映了学生在写作中所存在的问题。教师在平时的作文教学中要教给学生一些基本的习作方法，需要教师身体力行的践行其中。希望老师在今后的教学中把作文教学放到一个重要的地位，一是要扎实上好作文指导课，使学生端正写作态度，激发写作欲望。教师可结合讲读课进行指导，把讲读课文作为写作的范文，引导学生体会其写作特点和优点，让学生借鉴其写法，进行写作。也可提供作文材料进行指导，开阔学生的思路。二是教师要有目的地引导学生多看课外书，让学生多方面的阅读，广泛地涉猎，以开阔学生的视野，增长知识。这次作

文比赛中有好多的同学就写到了平时看课外书籍所得到的收获,这就是一个较好地例子;三是要引导学生对作文进行修改。要写好一篇文章,必须进行细致、认真的修改。“好文章是改出来的”,是说作文写好后要让学生通过多种方法进行修改,并不是老师一味地在其作文本上写上评语就完事了。同时可以让每一个学生在课堂上面向全体同学读自己的作文,让其他同学进行点评;也可以组织学生给自己的作文写评语。这样的修改,不仅文章的质量会明显提高,学生对作文课的兴趣以及参与度也会明显增强。总之,引导学生写好作文,应当遵循“阅读—积累—构思—写作—修改”的过程,在教学中精心安排、巧妙组织,这样,作文教学才可望取得较好的效果。

这次征文活动,学生参与的积极性高,作品中谈“读书”的所感所悟,情文并茂,诚挚地写出了自己的真实感受,本次活动取得了满意的效果。

校园读书节篇三

尊敬的各位老师、亲爱的同学们:

大家还记得去年冬季为期一个月的读书节吗?去年的读书节活动中,全校掀起了读书热潮,老师和同学们洒下了滴滴汗水,收获的是读书的累累果实。

今天,在这金风送爽的时节,我们又迎来了城南小学第二届校园读书节。本届读书节活动的主题是主题学习伴我成长,阳光校园溢满书香。

今年三月份,为了提高同学们读书的能力,从小养成良好的读书习惯,学校启动了语文主题学习实验研究,为同学们购买了配套的语文主题学习丛书。这次的读书节,学校希望大家能以主题学习丛书为依托,全面开展读书活动,享受阅读的快乐。下面我们诚挚地向全校师生发出倡议:

爱上读书吧!书籍是人类的精神食粮,是人类走向文明与进步的阶梯。在知识的大海中遨游,将使我们开阔视野,增长才智,并充分享受着快乐与愉悦。读书将使我们每一个人生活得更加充实、更加健康。

爱上读书吧!读书是每个人生命成长的必由之路。不论是教师还是学生,希望我们每一个人都根据自己的兴趣、职业与志向,选择你所喜爱的书籍,参加到全员读书的活动中来!在读书中体味人生,感悟生命;在读书中陶冶情操、健全人格;在读书中提高生活品位;在读书中成长成才。

学而不思则罔,读而不用则怠。爱上读书,既要读书也要思考,体验过程,领会思想,这才是读书的最终目的;爱上读书,既要读也要写。古人云:不动笔墨不读书。读写结合,以读促写,以写促读。放手写下自己的学习工作中的所思所感所悟。学习将因写而丰富,工作将因写而生动,人生将因写而精彩。

老师们,同学们,读书不能改变人生的长度,但可以改变人生的宽度。读书不能改变人生的起点,但可以改变人生的终点。让我们以极大的热情去拥抱这个人生中最有意义、时间最长的节日;让我们赶快行动起来,积极投身本届读书节的各项活动!从现在开始,从今天着手,制定自己的读书计划,在读书中吸收新知识,愉悦工作,幸福生活,为我们短暂而又充盈的一生奠基幸福!

校园读书节篇四

“书籍是人类进步的阶梯。”养成良好的读书习惯,掌握较好的读书方法,是人生发展的源泉。为了进一步引导学生正确面对丰富多彩的阅读世界,让孩子们的身心得以健康成长,让孩子们得以充分的发掘和遨游在知识的海洋,立足于本班实际,开展课外阅读活动,具体做法如下:

为了抓好孩子们的课外阅读，我班及时针对学生的实际情况：一是农村小学的孩子文化知识起点低，底子薄。二是家长不注重帮孩子购买书籍。三是辅导时间少。基于这些，要想提高学生语文知识能力，必须培养学生课外阅读兴趣，丰富学生的课外知识。

1、从课内向课外延伸

许多作家、名人都说：“多数语文水平较好的学生，你要问他的经验，异口同声说是得益于课外。”局限在课堂上的语文学习是狭隘的、封闭的。课内阅读与课外阅读之间是相互补充的，教师应该大胆引领学生抛开“芝麻”，去摸摸更吸引人的“西瓜”，拓宽学习的范围。

2、“放任自流”任其读

要进一步强化学生“读”的意识，开展丰富多采行之有效的活动有助于学生自愿、自觉地跨进浩瀚的书海，但是如果以为开展兴趣活动就等同于摘抄，在书中看画练习，写读后感就是钻牛角尖了。绝大部分学生一开始读书就碰上这些枯燥无味还要强迫性的要求，很容易对读书产生厌倦情绪，读之无味，还可能会打消读书的念头，无兴致可言，往往与本意背道而驰。因此，给学生阅读的自由非常有必要。爱美之心，人皆有之，小学生也不例外，当他们自由充分阅读以后，我们应该给孩子们提供展示自我风采的舞台。就是在这样的阅读训练中，渐渐地我发现了孩子们的阅读面广了，知识丰富了。

从小热爱阅读的孩子一般都来自有比较好的阅读环境。来自不同背景的孩子，他们的阅读兴趣差异比较大，知识分子家庭的孩子，幼儿时，词语积累多，阅读兴趣大；非知识分子家庭的孩子这方面的能力相对较低。校园环境和班级环境对孩子的阅读影响比较大，学校、班级重视了孩子阅读，那么，孩子就会更加热爱阅读。可见，孩子是否能够养成良好的阅

读习惯与阅读环境息息相关。

1、更新图书，丰富书籍

让图书角的书籍丰富而又时尚，是我班开展课外阅读活动中的一个主题思想。因此，我们通过多种渠道，多元化的丰富我班的图书。

2、媒体传播，赏析佳作

为营造浓浓书香，让班级沉浸在书海之中，我经常向学生推荐相关书籍，激发课外阅读兴趣；有时利用午读20分钟读书时间，向同学们美读优秀作品，让学生赏析佳作，提升了学生的阅读水平。

3、静动搭配，纵横拓展

针对个别学生家庭条件不宽裕，藏书不能满足学生阅读需要的实际问题，我们班开展了“好书共享”的活动。为了取得家长的理解与支持，我班常常用不同的方式家长交流，鼓励家长为学生买几本新书，督促孩子们看书。在保证一定图书量的基础上，在班内交流、互换读物，班级图书角的图书定期交流，横向交流，实现“以一当百”的目标，资源共享。

校园读书节篇五

为从小培养孩子们的读书兴趣，丰富孩子们课余生活，拓宽了学生的知识视野，开阔了学生的眼界，我班举行了读书综合实践活动。现将本次活动情况作如下总结：

我班要求每位学生首先把家里的好书带到学校来，让他们去读自己感兴趣的书并交流书中的精髓，让孩子们在同一片蓝天呼吸书中清新的空气，激发他们课外阅读的热情，培养他们课外阅读的能力。加强小学生课外阅读，必须保证学生

有自由阅读的时间。启动“每日读书不少于一小时”工程，从以下几方面做起：

- 1、首先在早自习听故事不少于十分钟。
- 2、其次教师与学生同读10分钟。榜样的力量是无穷的，教师自己对阅读有着浓厚的兴趣，向师性和可塑性促使学生对阅读产生强烈兴趣。
- 3、减少写的作业量，为学生节约时间进行阅读。
- 4、父母监督孩子读书半小时以上。

目前学生家中有书的不多，父母为提高孩子的作文水平，买的多半是作文方面的书。首先，正确引导学生进行图书消费，号召学生节约零钱买书看。建议家长为孩子添置图书，要把买习题册的钱花在课外读物上(提倡一学期最少给孩子买两本书)。推荐书目：《小学生必背古诗词》、《三字经》、《安徒生童话》、《钢铁是怎样炼成》、《爱的教育》、《打动学生情感的168个故事》等。

首先，建立了读书兴趣小组。组织一部分平时在课外阅读中表现较突出，取得效果较好的学生，建立读书兴趣小组，通过兴趣小组的活动进一步提高了阅读水平和动用知识的能力，再让这部分学生带动其他同学，使班级的整体阅读水平有所提高。

其次，有检查才会落实，有测评才会有促进。如果放任自流，肯定不会有什么效果。为有效地检查学生的阅读情况，我采取了定期测评的方法。采用的方法有“讲”、“展”、“赛”的测评方式。“讲”即讲述，采用读书汇报会、故事会、阅读心得交流会等形式；“展”即展评，就是展评优秀的读书笔记、剪贴册、手抄报等；“赛”即竞赛，可采用成语接龙、古诗擂台、美文诵读等形

式。“讲”、“展”、“赛”的测评方式，既能有效地检查阅读情况，巩固阅读成果，又能激发阅读兴趣，调动阅读积极性，推动课外阅读步步深入。

课外阅读主要是是学生的一种自觉行为。但也要求我们老师相应地施加一些力量。

1、要求学生有计划地进行课外阅读。要求每位学生给自己制定一个阅读计划，主要规定自己每天的阅读时间，阅读内容，这个计划一定要循序渐进，根据自己的能力不断提高要求。

2、要求学生阅读的内容要与自己所学相结合。

3、对学生提出课外阅读的方法和要求。一般来说，阅读可分为“泛读”和“精读”，我们不要求学生每一篇文章都“精读”，但要选择一些重点的、自己喜欢的文章来逐字逐句地读。边读边理解文章的主要意思。在学生阅读时，一定要学生认真揣摩。要求学生每人都准备一本“好词好句珍藏本”，首先，提倡学生抄写或摘录，这一过程实际上就是积累灵感的过程；其次，让学生努力写读书笔记，鼓励学生写心得、谈感受。这样，学生们的阅读水平得到不断提高。

许多大作家一谈起之所以“成名立家”，无不同声答道，那是得益于孩提时期多看了几本书。曾经有人向鲁迅先生请教过写作经验，他也这样说，哪有什么经验，无非是多看了几本书罢了。名人名家朴素而富有哲理的话，给了我们一个启示：仅靠课本上数量有限的几篇文章，怎能满足好奇心和求知欲高涨的孩子们？岂能培养出视野开阔、知识丰富、富有想象力、创造力的跨世纪人才？那么，我们该做些什么？答案只有一个，那就是指导孩子们进行广泛的课外阅读，为孩子们导航，让孩子们在浩瀚的书海中遨游。

“最是书香能致远，读书之乐乐无穷。”读书积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步激发学生读

书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校20xx年以来一直坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造良好氛围。

根据学校工作计划，按照读书月活动方案，我们迅速开展了读书月的一系列活动。各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角、多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书月方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、精心组织，开展各项活动

学校在读书月活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）班级图书角的建立。

班级图书角的建立是具备本校特色的图书流通模式，读书月的开展将进一步促进班级流动图书馆的建设和发展。发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角。达到了一人几本书的效果。并汇编出了各班读书月期间的书籍目录。班级图书角的建立既创设了良好的读书氛围，又极大

地丰富了学生的课余生活。学生自然地亲近书本，喜爱读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。并让每一位学生写一份读书心得体会再班上交流，取得了良好的收益效果。使学生产生了好读书、读好书的良好习惯。

（二）开好班级读书主题班会

充分利用好主题班会课，班会课上，同学们畅所欲言、各抒己见气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书。通过班会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

（三）开展读书月系列活动。

在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文、手抄报比赛阅读之星、读书标兵、书香班级评选。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不同级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小作家，极大地丰富了校园生活。36名同学在手抄报和征文中获奖；16名同学坚持读书被评为读书标兵。10名同学被评为阅读之星。七1班、七4班、八2班、八3班被评为书香班级。

三、活动效果

初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。新教育实验的倡导者朱永新教授说：“理想的德育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。通过读书月活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

通过“读书月”活动的开展，将对每个学生的健康成长产生

深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气，与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

校园读书节篇六

同学们，少年儿童是祖国的未来，我们要通过“营造书香校园”创造一个充满智慧和生机的校园氛围，让书香象花香一样散发到池墨的每一个角落，手中常捧一本智慧书籍，口中诵读一篇篇经典诗文，让读书成为我们生活不可或缺的一部分，让我们与好书为伴，与经典同行！

- 1、一个班级就是一个书友社，每个同学都可以把自己心爱的图书带到学校与自己的同学、伙伴一起分享。
- 2、共同读书，评书、交流读书心得，探讨读书方法，举办漂流书活动。
- 3、节约零用钱、压岁钱多购书，购好书，养成每天读书的好习惯。
- 4、亲子共读，周末和家长一起到少儿图书馆或书城阅读自己喜欢的书籍，交流读书心得。
- 5、积极参加学校读书节“六个一”活动。

3月21日主题队会——读书节开幕

3月28日读后感交流会（4—6年级）

3月26日—4月1日收集一条知荣明耻的格言

4月2日—4月8日校园剧、课本剧比赛

4月9日—4月15日“知荣辱树新风”征文比赛（五年级）

4月16日—4月22日参加一次社会实践活动（春游）

同学们，小学是一个伴随书一起成长的年龄，阅读是我们学习生活的必需品，让我们向书中古往今来的智者和英雄学习，让我们“共建智慧书库，营造书香校园”吧！

校园读书节篇七

根据理教发20xx号理县教育局关于印发《开展幼儿园读书月活动》的通知精神，结合我乡学前教育实际，本着“阅读是开启孩子智慧的窗，是打开孩子心灵的门，是个人精神成长的重要渠道”的宗旨，我园开展了读书月系列活动。现将工作总结如下：

1、倡导了教师与家长结伴。教师制定帮扶读书计划，由一个教师帮扶10名家长，教师与家长畅通交流，与孩子一起共同阅读，共同成长。

2、幼儿园教师与小学教师之间积极参与了读书交流活动，交流读书心得、好书推荐，促进了教师间的相互交流与学习。

1、鼓励幼儿把自己喜欢的书借回家阅读，我园的藏书有故事类、经典类、手工制作类，等书籍。都受到家长和孩子们的欢迎，家长每周一选好书做好借书记录后方可将书带回去。家长和孩子们在借书还书这个过程中不仅和好书交上了朋友还培养了孩子爱惜公物爱惜书籍。

2、创设完善班级“阅读区”，鼓励幼儿带一本自己喜欢的书进教室，与同伴之间分享阅读。

3、开展“故事妈妈进课堂”活动，本活动每周邀请一名家长进课堂为孩子们讲故事，本活动的开展既促进了家长又鼓励了孩子。活动尾声我们还评选了“我最喜爱的故事妈妈”，收到了较好的效果。

活动中各主题活动都符合本园实际，制定了有效活动方案，积极组织、大胆实施，并做好相关资料(文字、图片)的收集、整理、上报工作;做好各类资料的收集、归档工作。

通过开展读书月活动，激发了师生读书的兴趣，促进了家园合作，延伸了课堂外学习。本次活动中师生的阅读习惯、阅读能力都得到大大提升。

校园读书节篇八

亲爱的同学们:

是什么，与我们终日相伴?是什么，为我们指点迷津?又是什么，让我们如痴如醉?我可以毫不犹豫地回答：“是书!”一本书就像一艘船，带领着我们从狭隘的地方，驶向无限广阔的生活海洋。

著名的思想家孔子从小就爱读书，晚年时，他得到一部好书——《易经》，认真地读了一遍又一遍，以至串连竹筒的牛皮带子都磨断了好几次。避雷针的发明者美国著名科学家富兰克林，因为家境困难，10岁就辍学回家，帮父亲照管生意。在闲暇的时间里，他把家里的藏书认真翻阅。12岁那年，他一边当学徒，一边自学，为了尽可能把时间用在读书上，放弃了一切休息的时间，广泛的阅读使他终于获得成功。

同学们，读书能增长知识，开阔眼界，陶冶情操，“读书是治疗愚昧的最有效的良药”。一个人不读书，他会变得无知，一个民族不读书，她会变落后。读书的多少更成为一个人、一个民族素质高低的象征。一年一度的读书节已成为我校传

统的节日。美丽的十月，已飘来了温馨的书香，我们虹小第九届读书节今天又翩然而至。本届读书节，我们的主题是“让读书成为习惯，让书香溢满校园”，为了我们的素质得到全面培养，为了让我们的校园成为书香校园，我倡议全体同学：

1. 每天挤出30分钟以上的时间，认真读书，持之以恒。
2. 认真朗读语文书上的经典课文，让琅琅书声充斥你的心灵。
3. 写一篇读书文章投到校园网上，与老师同学交流读书经验。
4. 积极参加学校组织的各项读书比赛活动，为读书节增添光彩。

同学们，读书好，读好书，好读书。让我们捧起书本，与书为友，与经典为友；让我们点燃读书的激情，在书海中扬帆、成长！

XXX

2017年xx月xx日