

# 最新三年级英语期末工作总结 小学三年级英语教学工作总结(汇总15篇)

计划生育是国家为了维护人口数量和质量而采取的一种政策措施。这里有一些关于少先队工作总结的案例分析，希望能够帮助大家更好地撰写总结。

## 三年级英语期末工作总结篇一

引导语：工作总结以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。下面是小编为你带来的小学三年级英语教学工作总结范本，希望对你有所帮助。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生小班教学的实际，针对不同年级教学目标的不同：让三四年级学生在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；让五六年级在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，课后及时对该课做出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生

都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是五年级的学生。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于四个年级的学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，我坚持多用英语与学生交流，为学生营造良好的学习语言的环境。

首先严格落实教学常规，保质保量完成教学任务，不断提高教学质量。

本学期以来，我严格遵守学校的教学常规，使教学工作井然有序，稳步推进。坚持认真备课，全面钻研教材，广泛搜集课堂素材，根据学生接受能力的实际，制定相应的教学方法，设计合理有序的教学流程，为提高教学效果做好第一步准备。按时上课，严格课堂秩序，组织学生进行积极活泼的课堂交流和研讨活动，激发学生的积极性和创造思维。精心选择作业，精练精改精评，加强知识点和能力点的落实。对学习有困难和出现问题的学生对其进行个别辅导，释疑解难。

其次积极尝试新的有效的教学方式，让学生真正成为课堂的主人

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、

激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。在我的课堂教学上学生感受到的是一种轻松、和谐、活跃的气氛。教师成为学生的亲密朋友，教室也转变成成为学生的学堂，学生不是僵化呆板、默默无闻的听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会，课堂上充满着平等、和谐与交流，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，多方面的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。大部分学生的整体素质都有了不同程度的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。基于以上尝试，在教师基本功比赛、视导检查及“名师超市”送教活动中本人开展的课堂教学均受到同行及专家的好评。

另外在教学中我坚持选用先进的教学手段，激发学习兴趣，提高学习效率。

在平时教学中我适度借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作的平台。

教学中，我一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，合理利用多媒体课件，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用教学资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

每节课都能恰当的设计运用多媒体课件，或设置情境，或提供资料，或音画助学，或问题激发，取得了常规教学所达不到的效果。比如在教学《三峡》、《春》等课文时，运用图片、视频朗读等方式巧设美境，激发学生的学习热情，化虚为实，取得了很好的效果。

最后值得一提的是本学期还积极参与教研组的教研活动，带领本组成员认真开展集体备课。通过研讨交流，提高教育教学水平。认真参加听评课活动，虚心学习，吸取好的教学经验，学习好的教学方法。运用感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课学习法等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

语文教学是一个需要长期积累的过程，学生语文能力的提高不是一朝一夕所能达到的，部分学生语文基础还是比较薄弱，部分男生作文表达能力还是不能令老师和家长满意，这些问题还值得下学期继续努力改进和加强。

语文教学的根本是：重“双基”，重拓展，重激发语文学习热情，让学生在大语文环境下学语文，提高学习效率，初步获得一些现代社会所需要的语文实践能力，这是我的理念和追求，我将认真总结反思，不断探究和改进教学方式方法，争取能取得更好的教学效果。

任时光飞逝，我辛勤工作，蓦然回首，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记于下，权作经验教训的总结。

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，

教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的看法；时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩差的学生又常常“吃不了”。这就给我们教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，差生能吃。不然，都会有意见的。我常常用的方法，在作业中使用“自助餐”的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些操作实践题，使之能够有所为。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，来期还将大力推广应用。

## 三年级英语期末工作总结篇二

我是本学期新招聘来的教师。由我担任本校各年级英语教学工作。下面我就小学三年级英语谈谈我这学期的教学总结。

我所使用的是pep版英语教材(三年级起用)。由于孩子们才接触英语不久，培养孩子的英语学习兴趣至关重要。我使用多种教学方法进行趣味教学。我秉着说唱的原则，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力，创造说英语的一切机会，尽可能多地让他们了解西

方的风土人情，文化色彩，增强语感，扩大知识面。当然这些工作都紧紧围绕三年级教材。

## 一、分析教材，分析学生，掌握重点，积极教学。

小学三年级的英语课本一共有10个模块，那些内容对小学孩子是零散的内容，如何让他们掌握知识，乐于学习成为我的主要任务，我积极向老教师请教，分析教材，提炼重点，认真备课，始终以积极的心态上好每一节课。学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教学对教学成功与否至关重要。最初教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但我发现我按照自己精心准备的教学设计，自认为会是一场生动有趣的课，反馈出来不尽人意。后来与学生沟通后才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从未接触过，以前教师根本只是教他们读书，那些趣味活动对他们来说实在太难了。而且我们班还有不少留守儿童，他们自学条件太差了，连复读机都没有。幸好我发现的早，从此我每次在上课前都会调查学生学习情况再进行教学设计。放学后我会喊一些学生来办公室进行个别辅导。

## 二、讲求方法。

丰富课堂，在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外国语言，需要多运用。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。课堂领读远远不够，本校没有早读课，因此我利用课间喊个别学生朗读，以便发现问题并及时纠正。作业我做到及时批改并反馈，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不

到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

### 三、培优转差，快乐教学。

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以，我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心，提高了学习兴趣。每一位教师都在不断的改善和创新自己的教学，教学难有失败和弯路，我坚信，只要我不断反思创新和实践一定会进步，会越教越好。

一学期的教学工作我付出了很多，收到的回报也不少，同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。在今后的教学工作中，我会努力弥补自己的不足，争取迈上一个新的台阶，真正实现教师的自身价值，也实现我心目中教师的定位。

## 三年级英语期末工作总结篇三

转眼间，本学期的英语科教学工作已经圆满结束：学生英语听、说、读、写能力都得到有效的训练，并在期末水平测试中取得了较好的成绩。总结本学期教学工作成功的原因，主要在于成功地运用新课程改革理念，以课堂教学为中心，在课堂教学中不断创新，想方设法提高课堂效率；在课堂中提高语言信息输入的质量，推动学得与习得的结合，让学生更好地用英语表达、交际，培养学生的创新精神。

## 一、营造创新氛围 激发创新思维培养学生的创新思维。

我们不但要遵循上课的规律去引导学生，传授知识，还要艺术地运用有声语言和身势语言，培育积极民主的课堂气氛，创设一种新型的师生关系，使课堂更自由开放，更富有情境性。我们采用了多种方法，通过多种途径，引导和激励学生的主动参与，锐意创新。

在教学过程的设计和安排要注意发挥学生的主体性，尊重学生的独立人格，激发学生的探究欲望，培养学生积极求异的思维能力，想方设法培养其独立获得知识，创造性运用知识的能力。让学生在轻松和谐的课堂氛围中既掌握了知识，又感受了英语教学的乐趣，激发了他们的创新思维。

## 二、巧设创新探索机会 在语言实践情境中创新

我们要善于挖掘教材中蕴含的创造性因素，努力为学生创设语言实践的情境，抓住课文中的重点句型，精心设计练习，引发学生的求知欲望，激发学生的学习兴趣，给予每位学生参与的机会，让学生积极运用所学知识，把课文语言转化成自己的语言。

创设语言情境，让学生置身于这样的情境中，使他们产生强烈的交流欲望，让他们想尽办法运用语言相互沟通，这时我们把他们急需的英语教给他们，他们就会运用所学的知识，编成各种对话。

## 三、创新教育技能 培养学习兴趣

教学技能掌握的好坏将直接影响到外语教学的效果。熟练使用现代化教学手段是一个新世纪外语教师所具备的基本能力。现代化教学手段不再是单一的教具，而是多媒体。多媒体技术能把教学内容的图像、图形、声音、文字、动画等多种形式生动、直观地呈现出来，有助于培养学生的学习兴趣，提



高学习效率。

一学期的教学使我们深深地认识到：课堂教学的创新需要不停地丰富专业、个人知识，提高业务能力，对国内外各种传统的和新潮的教学、教法，知己知彼，能够融会贯通，在具体的教学过程中，要针对每一课的不同特点，为自己的学生设计最佳方案，营造一个宽松、民主、和谐的氛围，让学生在中学会如何去获得知识的方法，以达到培养创新意识的目的，提高创新能力的目的，促使学生成为新世纪所需的人才。

### 三年级英语期末工作总结篇四

一学期的工作很快就要结束了，回顾一学期的工作，忙忙碌碌，患上失兼有，为了在今后的工作中能发扬成绩，改进不足，此刻我就把自己这学期的工作作如下总结：

一思想方面：本人思想端正，拥护党的正确带领，关心国家大事，并且能积极到场政治学习。积极到场学校的各项活动，当真学习了《教育法》，并自学有关教育教学此文转自的相关理论知识。

二、教学方面：本学期我担任三五年级英语教师一职。我患上自己的担子好重、压力好大。因此教学上我不敢有一丝草率，努力转变自己的观念，力求使自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。因此备学时我当真研讨教材、教参，学习新课标，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、不容易处理完成的地方。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，建造课件，筹办、建造教具。测验考试运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课后当真总结上课中所出现的突发事务、临时灵感，写好反思。

三、德育工作：德育是学校工作中的重中之重，师爱是伟大的、神圣的。师爱是人的总称复杂情感中最高尚的情感，它固结着教师无私呈献的精神。爱就是责任，尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，教师与学生虽然处在教育教学此文转自过程当中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能气焰万丈，更不能利用教师的地位和权利污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解她们的要求和想法，理解她们幼稚和天真；信任学生要信任她们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导她们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在进步，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和处理完成学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

总之，一学期以来能按时完成教学任务及各项工作。在今后的工作中，一定扬长避短，做好本职工作。诚然，工作中还存在着很多的失误，譬如，会因为某些学生的作业不好而迁怒其他学生，会因为没有达到自己理想的教学效果而不能及时的调控自己的情绪以至于影响教学的进程。总之，教无定法，学无止尽，在今后的工作中我会加倍努力。

## 三年级英语期末工作总结篇五

时间飞快，时光如梭。自去年9月份开始任教三年级的英语课以来，已经过去了一年。这一年时间以来，我与孩子们朝夕相处，一起享受了学习英语的乐趣，让学生体验到了进步，我也收获了不少的教学经验。可以说是收获多多。现将本学

期所取得的教学经验和教训一并整理，总结如下：

三年级学生第一次接触英语，之前没有任何基础。学期伊始，我就对孩子们说了这样一句话：英语很有趣，不难学，我们甚至可以一边玩一边学。在日常教学中，我将所有的知识点都用游戏的方式展现出来：用实物或标签来学习单词，用交际情境来学习对话，用动作来学习短语……课堂里总是充满了欢笑，孩子们不知不觉中，把知识学进了肚子里。

不敢张口，是儿童初学英语时的通病。不少孩子愿意听、愿意写，甚至愿意小声地背，就是不好意思在班级中张口去说。众所周知，英语是一门语言学科，“听说读写”一样不能少，如果从最开始就留有这个心理障碍，那必然会为以后的学习埋下隐患。针对这样的情况，一方面，我努力活跃课堂气氛，调动学生情绪。另一方面，鼓励孩子们张嘴，哪怕说的短、说错了，都没关系。只要说了，都会给予表扬，甚至让全班同学一起鼓掌鼓励。一段时间下来，孩子们的积极性高了许多，甚至敢于和我进行互动。

英语学科和语文学科同为语言类学科，但区别在于，前者在环境中缺乏语境，没有口语交际的机会。这就依靠我们教师努力为孩子们创设语境出来。在课堂上，不管是师生打招呼，还是教学用语，我都尽量使用英语，一次听不懂，没关系，我说的慢一点，或者加上一些动作，帮助孩子们理解。原本简单的英语对话，我尽量安排学生上台来用表演的方式展现，让其他孩子作评委……总的来说，就是努力把英语上活，创设英语的语境，而不是让英语仅仅停留在书本上。

为了帮助孩子们提高英语水平，以及在课后练习英语，我特意用民主选举的方式，在班级中选出了若干位“英语小帮手”，即一些学习较好的同学，来帮助老师教学和同学们学习。如果其他同学有问题，完全可以向他们寻求帮助。被选作“小帮手”的同学，顿时有了荣誉感，不但主动帮助其他同学学习，学习上也以榜样自居，积极了许多。班级的学习气

氛活跃了，我的负担也减轻了不少，班级的总体学习水平也有所上升。

当然，在取得成绩的同时，教训也不容忽视。由于教学负担较重，英语学科的每周课时也较少，我所用的精力也并不够。由于经验不足，备课的水平也很有限，课堂上的教学方式较为单调，缺乏科学性。这些问题以后应当多加注意。但我相信：一份耕耘，一份收获。只要我刻苦钻研，勤于实践，一定会在教学上取得不小的收获！

## 三年级英语期末工作总结篇六

本文百分网小编为大家整理了关于小学英语三年级的教学工作总结，希望能给各位老师提供帮助！

小学阶段是学习英语的关键期之一。尽管他们刚涉及英语，掌握的单词和句型甚少，但我应该从第一节课起，坚持用英语组织教学。由于这时所学一般都是词义具体的单词和简单句子，教师完全可以借助于直观手段来教，帮助学生尽快对内容的理解。本学期我担任三年级(1)(2)(3)(4)班的英语教学，在课堂中我可以充分运用眼神、手势、动作、表情等形式来培养学生直接理解、直接学习和直接应用英语的习惯，初步形成直接用英语的思维能力。以下是我个人的总结的几点，不妥之处还忘指正。

### 一、学情景化

小学英语课堂教学必须尽最大限度地引起学生的学习兴趣，为学生提供足够的机会用英语进行活动，让学生感受到运用所学语言成功地达到某种目的后的愉快。这是小学生的年龄特点和英语学科的特殊性所决定的。要使小学生能够在40分钟的时间内保持良好的学习状态，教师必须根据不同的教学内容创设各种情景，做到教学情景化。

首先，坚持用英语组织教学活动，教师应有计划地向学生传授课堂用语和日常用语。建立如daily talk或2-4人一组的make dialogues等制度，来加强英语课的语言氛围。其次，在课堂教学中尽量利用实物、图片、幻灯、简笔画、课文插图等辅助手段创设情景。根据教学内容，要求学生分角色进行模拟，让学生在特定的语境中理解教学内容。再次，通过游戏活动来表现情景。游戏活动能使抽象语言内容变成一种具体、形象的情景，具有直观性、趣味性和竞争性等特点，能有效地激发他们学习的积极性。

二、重视学生的主体地位，发扬教学民主，创设和谐气氛，增强学生的参与意识，让学生在课堂中“活”起来。

a□诱发学习动机、激发学习兴趣。

学生的学习活动总是由一定的学习动机引起的，只有当学生喜欢学、要求学，有迫切的学习愿望时，才能自觉积极地投入到学习活动中去。那么，学生的这种学习动机从何而来呢？这就要靠教师的教学艺术，要靠教师组织富有成效的学习活动去诱发学习动机、激发学习兴趣、活跃学生思维，如设置悬念、创设情景等，将学生置于“心求通而未达，口欲言而不能”的心理状态。

例如组织课前活动，我通常以听、说、训练为重点，利用课前几分钟，开展听、说、训练活动，让学生以轻松、愉快的心情迎来即将开始的英语课。

b□发扬民主，营造和谐气氛，让学生动起来。

爱动是孩子的天性，将“动中学，学中动”有机结合，使学生动脑、动口、动眼、动耳、动手以及动表情，以最佳心理状态投入到学习中。

例如，在unit 6 at the zoo时，我一边教学新单词、一边让学

生模仿各种动物的叫声或动作，学生学得意趣盎然，教师也教得轻松自如。

c□树立学生的自信心与勇气，增强学生的参与意识。

英语科的教学特色是充分发挥其语言功能，讲究对话的艺术，这就要求全体主动参与，克服羞于开口的毛病，积极开展语言交际活动。我常常使用表扬和鼓励的话语，激励学生，让学生能够大胆地表现自己。每一课，都尽量创设大量情景并提供广泛的语言材料，让学生进行听、说读、写的训练。如dialogue的教学，我让学生看图听录音跟读到口述、表演整个故事，再自编自演对话。这样一来，本来只有几句话的内容，经过学生的处理，就成为一个生动有趣的故事了。长期的训练，学生由胆怯别扭到自然大方而且不时有精彩的表演。

教学实践证明，这种形式的教学，让全体学生都动起来，从动脑、动口、动手等方面提高了学生兴致、活跃了学生思维；激发了学生的学习兴趣，并在活动过程中，培养了学生的观察力、记忆力、思维能力、口头表达能力与创新能力。

在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

## 二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

## 三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够。

总之，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

## 三年级英语期末工作总结篇七

教学实践，我把本学期的教学工作总结如下：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及课文对话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

由于时间和精力有限，在课堂上，对于每个学生的关注可能还不够，对于小学的心理掌握也不太有经验，在经后的工作中，我将加强对于每个同学的监督，保证每个同学都跟上进度，不落下任何一个有进取心的学生。

总之、一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语知识，努力开发快乐课堂，取



得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

## 三年级英语期末工作总结篇八

本学期，我担任三年级的英语教学工作，本年级共有学生27人。现在结合本人的教学实践，谈谈我在教学中的点滴体会：

爱恩斯坦曾说过：“兴趣是的老师”。因此，培养，提高，保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习英语兴趣，通过运用各种教学方法，设计形式多样的教学活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围。让学生在一种氛围中充分发挥自己的思维和智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到英语学习中去。

### 1、用英语来组织英语教学。

我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学，无论上课时师生相互打招呼、问候、道别，或是我发号教学指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲多写英语，逐步培养英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说写英语的机会。

### 2、创设情景，让学生得到广泛的语言实践。

创设情景的方法多种多样，我一般是利用实物、图片、挂图等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增加了无穷的乐趣。

在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。要学生听、分析、观察，让他们自己去寻找规律，然后再进行小结。再进行指导，学生就会学会探索发现规律

的学习方法，这样才能大大地提高了教学效果。

英语作为一种语言，要多在实际中运用。因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读、多讲、多听、多练。因此，我在每个班级设立了英语小组和英语领读员。每天早上让学生读单词和课文，我发现他们出现问题就及时纠正，课后发现学生作业、练习出现问题及时纠正、讲解。让学生及时理解、消化。另外，对部分不自觉的学生采取”一对一“的监督方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

我在教学中很注重后进生的转化工作，采用”一帮一“的方法，同时，在课堂中，多提问成绩差的学生，让他们感觉不到遗忘、不产生自卑、自弃的心理。并且主动学习，不断追赶上同学们，直到赶上同学们。

回顾过去，在以往的教学工作中，我还存在不足之处。如：

- 1、无法照顾全体学生，设计适合所有学生的教学方式。
- 2、要防止过分强调模仿，死记硬背，机械操作的教学倾向。

## 三年级英语期末工作总结篇九

这一学期就要过去了，回顾这个学期的教学工作，我努力付出，或多或少都有一些收获。本学期我担任三（1）班，三（2）班，三（3）班的英语老师，由于是一所新的小学，加之外地生较多，特别是一些外地民工的孩子习惯很差，一些学生的平均英语水平很低，潜能生较多，对待英语学习态度冷淡。不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力。究其原因，是学生对英语学习的接触面小。说和练的机会少，以及英语与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在厌、怕、弃的不健康的心理，使我不得不改进教学方法。回顾一学期的工作，忙忙碌碌，为了在今后的工作中能发扬成绩，改进不足，我就自己这学期的工作做如下总结：

孩子们喜欢欢乐，喜欢做游戏，喜欢意外的惊喜。所以每节课我都根据教学内容设计许多有趣的活动。为他们提供大量的一对一的小组会话和游戏机会，始终保持轻快节奏。一堂课坚持下来，学生的学习兴趣和参加程度加大了。学生的学习效果好了，并觉得愉快轻松起来。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

### (1) 及时表扬，和谐发展，以肯定评价为主。

因为在学生心目中，教师的评价具有权威性。对于学生来说，他在学习上的每一点进步一旦得到老师的鼓励、肯定，内趋力往往成倍激增。所以我在教学中充分使用鼓励性评语，面向学生个体，有针对性的从学生学习的情感、动机、态度、自信心，思维方法等方面进行适时的正面积积极的评价。指出学生的不足时，委婉不伤害学生的自尊心和积极性。发现学困生的闪光点，及时肯定表扬，并提出努力的方向。每次我这样做，教学过程总是很顺利，气氛也总是和谐的。

### (2) 教师评价与学生评价相结合，改变了单一的教师评价。

在传统的教学模式中，学生自己的学习行为、态度和方法只是被动地被教师评价，总是处于被动地位，容易发生各种弊病。这学期我有意把学生的自评和互评相结合，然后再进行教师评价。不定期的与其家长取得联系，让学生的家长也来参与评价。使评价成为一项双边甚至多边的活动，实现教学的发展，开拓学生的思维空间。但在这方面还有许多不足之处，还需要进一步研究、改进。

德育是学校工作中的重中之重，师爱是伟大的、神圣的。师爱是人的总称复杂情感中最高尚的情感，它固结着教师无私呈献的精神。爱就是责任，尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，教师与学生虽

然处在教育教学过程当中不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能气焰万丈，更不能利用教师的地位和权利污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解她们的要求和想法，理解她们幼稚和天真；信任学生要信任她们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导她们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在进步，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和处理完成学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

## 三年级英语期末工作总结篇十

本学期是我担任小学英语教学工作的第一个学期。在小学英语教学工作方面可以说是毫无经验。我一直认为小学英语教学是小菜一碟。事实上，不是如此而已。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，

不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

## 三年级英语期末工作总结篇十一

这学期，我担任小学三年级英语教学工作。由于刚刚接手三年级的英语教学工作，教学经验颇浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教学教法，虚心向其他有经验的教师学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。在完成教学任务的基础上的工作，拓展同学的知识面，现将本学期三年级英语的教学工作总结如下：

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。托尔斯泰也曾说过：“成功的教学需要的不是强制而是激发学生的学习兴趣”。的确如此，如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。

开学初，我认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备

课。积极参加科组活动和备课组活动，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态，以轻松、认真的姿态去面对学生。

取材或根据课文内容创设语言环境，并尽量多地使用英语，逐步过渡到用英语进行课堂教学，使学生置身于一个英语的环境中。有意创设的语言环境，形象直观，生动活泼，也有助于学生理解所学英语，引起兴趣；视听结合也便于加深初学印象，强化记忆。

1、指导学生上好早读课，做到了有目的，有内容和有效果，并且大声地朗读课文。此外，每节课前保证学生有5分钟的师生互动练习时间，绝大部分学生都执行得较好，但还是有部分学生学习自觉性较差；在课堂上，我注重学生连续说英语的习惯，凡是回答问题都必须完整地说整个句子。

2、在每单元里，我注意让学生根据重点用简单的句子说话，并根据学生实际和所学内容进行训练，虽然学生的水平不很高，但是他们还是很认真地思考每个句子，有的还有创意地写出自己的看法。结合学生的年龄特点，在课堂上，我尽量活跃课堂气氛，激励学生思考问题，回答问题。让他们主动参与，注重对学生口语的培养。为了更好地检查学生掌握知识的情况或让他们进一步巩固知识，布置适量的作业、练习，并且对试卷、作业等认真批改并加以讲评，做好总结，以便及时做到查漏补缺。

要比惩罚有效得多。运用多种评价方式，小组评价，合作小组自评；评价多种层面，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价；评价多种技能，听，说，读，写。给同学一客观全方位的评价，让优等同学在看到自身成果的同时感到自身的缺乏；让学困生在感到自身缺乏的同时看到自身的亮点，让每一个同学都有胜利的机会。

我在教学中很注重后进生的转化工作，采用了“一帮一”的

方法，同时，在课堂上，多提问成绩差的学生，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑，自弃的心理，并能主动学习，不断追赶他人，把成绩赶上来。

回顾过去，这一学期的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方式。今后我会努力改进，争取让自己的课堂更有层次，更有乐趣，更有实效。

## 三年级英语期末工作总结篇十二

我担任英语教学工作以来，由于教学经验颇浅，对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课积极，有的同学比较沉静，学习欠积极性，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学

实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。学难如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对



英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事。

## 三年级英语期末工作总结篇十三

本学期，我主要担任是三年级的英语教学工作，现就结合本人的工作实践，谈谈我在教学中的点滴体会：

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

### 1、用英语来组织教学。

我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学。无论上课时师生相互打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

### 2、创设情景，让学生得到广泛的实践。

创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如，在教音标/e/时，先出示一些单词head,

bread, ready, steady等，然后逐个读出，要学生听、观察、分析，让他们自己去发现规律，然后再进行小结，得出这些单词中间的字母ea 都是发/e/的音。再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法，这样，大大地提高了教学效果。

英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。因此，我在每个班都设了英语领读员和纪律监督员，每天早上坚持到班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业有问题及时讲解，让学生及时消化，另外，对部分不自觉的同学还采取”一对一”的监督方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

我在教学中很注重后进生的转化工作，采用了“一帮一”的方法，同时，在课堂上，多提问成绩差的学生，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑，自弃的心理，并能主动学习，不断追赶他人，把成绩赶上来。

回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：

- 1、无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方式。
- 2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

## 三年级英语期末工作总结篇十四

本学期，我担任的是三年级的英语教学工作，现就结合本人的工作实践，将本学期工作总结如下：

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。

基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

## 1、用英语来组织教学。

我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学。无论上课时师生相互打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

## 2、创设情景，让学生得到广泛的实践。

创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如，在教音标/e/时，先出示一些单词head,bread,ready,steady等，然后逐个读出，要学生听、观察、分析，让他们自己去发现规律，然后再进行小结，得出这些单词中间的字母ea都是发/e/的音。再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法，这样，大大地提高了教学效果。

英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。因此，我在每个班都设了英语领读员和纪律监督员，每天早上坚持到班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业有问题及时讲解，让学生及时消化，另外，对部分不自觉的同学还采取”一

对一”的监督方式,以确保他们不落后,提高他们的朗读能力。

我在教学中很注重后进生的转化工作,采用了“一帮一”的方法,同时,在课堂上,多提问成绩差的学生,让他们感觉到不被遗忘,不产生自卑,自弃的心理,并能主动学习,不断追赶他人,把成绩赶上来。

回顾过去,在以往的教学工作中我还存在着一些不足之处,如:

- 1、无法照顾的全体学生,设计适合所有学生的教学方式。
- 2、要防止过分强调模仿、死记硬背,机械操作的教学倾向。

我会努力填补自己在教学中的不足,力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获!

## 三年级英语期末工作总结篇十五

本学年我担任本校三、五年级英语教学工作,回顾一年来的工作,学生的英语水平相对提高了,也取得了一定的成绩。一年来,我确实付出不少努力。三年级班主任的工作多而且繁琐,五年级三个班的学生又都是新接手的,师生之间需要适应和磨合。五年级的学生缺少学习的主动性和认真的精神,多数学生作业总是不催就不交,能躲就躲。学生整体口语水平更是说的磕磕巴巴。

针对这一情况,在开学初,我让学生自己投票选出了小组长,各个小组长自己挑选组员。在教学的时候,我运用了同组小组合作,异组小组竞争的机制,充分调动了孩子们的学习兴趣。每次的英语课都像是一场比赛,每个学生都积极的参与到活动中来。以下是我本年的工作总结:

一、小组合作学习的收获。

## 1、投票选组长，组长自由选组员。

年初，我给五年级分了小组，每组4人。不再由我指定小组长，而是学生们投票选举，公开唱票，推荐自己信任的小组长。再由小组长轮流选择自己的组员。没有了老师的硬性规定，都是学生自己的选择，所以在以后的教学和单词过关比赛的过程中，小组长都很尽力，组员也很给力。

## 2、帮扶后进生。

为了给每个学生都有回答问题的机会，每次上课遇到简单的问题，我都先找四号组员，看着黑板上自己为小组争的荣誉，他们也更加积极了。

这年我初步尝到了小组合作的甜头，今后在课上我要更多的利用这一便利的优势，让更多的孩子把英语当成学习的乐趣！

## 二、在批改作业方面。

学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。有些孩子比较特殊，由于家庭、班级和个人等因素，这些孩子英语水平停滞不前，这样我经常借助判作业的时候，给孩子留评语，跟孩子进行简单地交流。慢慢地我发现这些孩子跟我越来越亲密，我们成为无话不谈的好朋友。他们在英语课上也有了精彩的回答，学习能力有所提高。

## 三、三年级的学生多鼓励。

三年级在上课的时候，主要用了愉快教学法，设计更多的游戏活动，活动中表现出色的同学获得“小贴纸”一枚。这样一来，英语课上营造了良好的教学氛围，提高孩子们的学习

效率。我还开设了“优秀领读员”、“英语通关小状元”、“优秀英语作业”等奖项。另外，20个笑脸换取一张“英语风采奖”奖状。两个星期统计一次进行颁奖。此外还设置了满分奖、进步奖、作业能手、积极发言奖等等。并将结果及时告知家长，进行表彰。在我这一系列的严格要求下，孩子们的英语课文能做到人人会读，句句熟练的程度。

#### 四、不足之处：

由于同时身兼四个班的教学和一个班的班主任工作，个人精力有限，五年级的教学虽能顺利进行，可是课下的作业和练习难以保证及时检查和亲自批阅。造成个别偷懒的学生，作业上总想投机取巧蒙混过关。不利于孩子的好习惯养成。

总之，我在下年将继续加强对教材和学生的钻研，培优辅差，改进教学方法，让学生学得更轻松，争取更大进步！

2022年小学英语三年级工作总结