

# 小学生家教心得体会及家教经验 小学生 家长家教心得(精选8篇)

通过总结工作心得，我发现了自己在工作中的不足和短板，为今后的工作提供了改进的方向和思路。接下来，请大家一起来阅读一下小编为大家准备的实习心得范文，相信会很有帮助。

## 小学生家教心得体会及家教经验篇一

每一个孩子都是父母的宝贝，是一个家庭的希望，让孩子健康快乐地成长，将来有出息是每一位家长的理想和愿望。孩子的健康成长受着学校、家庭和社会等多方面的影响和制约，其中家庭教育尤为重要，父母是孩子的第一任老师。其实对于如何做一个合格的家长，很多时候我也很茫然，但不管怎样，育子这一关是天下所有父母都非过不可的，现在我把自己在教育孩子方面的一些心得体会拿出来，与大家分享并探讨。

一、培养良好的习惯是孩子健康成长的关键。

英国有句名谚：“行动养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运”，由此足见养成良好习惯的重要性。习惯包括学习、生活等方面，习惯一旦养成就很难改变，不好的习惯使学习效率低下，影响生活质量，与人关系不和谐。习惯是从小养成的，因此要教育孩子从小养成好习惯。

首先要培养孩子独立学习的习惯。家长不要一直在孩子身边陪着孩子学习，这样不利于孩子独立思考，使孩子产生依赖心理，遇到困难不能自己想办法解决。我从孩子幼儿园大班起就给他立规矩：放学后先完成作业，遇到难题先自己想。孩子通过独立思考得出的答案会记得比较牢，也利于孩子的发散思维。独立学习的习惯只要养成了，以后的教育就可以

事半功倍了。

其次要培养良好的生活习惯。生活习惯都是一些细小的事情，但对一个人的成长却有着重大影响，古语云：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为。”家长可以从小给孩子制定一些规矩，如不能骂人，不能打人，不准说谎话，看见长辈要问好，对待别人要有礼貌，甚至规定吃饭时筷子不能在菜盘里乱挑拣，事情很小，但很能体现一个人的修养，特别在竞争日益激烈的今天，个人的品德和修养将和个人工作能力和学历同等重要。

当然，习惯的养成不能一蹴而就，要通过日积月累，家长首先要作表率，身教重于言教，父母的一言一行都会对孩子产生潜移默化的影响，然后对孩子的习惯要常检查督促。

## 二、营造良好的家庭阅读氛围。

孩子良好的学习习惯的养成与家庭的学习氛围有密切的关系。由于所从事的职业的关系，我们的家里藏书较多。平时的闲暇时间也大多花在阅读上，家庭几乎与扑克、麻将无缘，孩子从小就处于一个相对安静的环境中，耳濡目染，自然养成了爱读书的习惯。

孩子小的时候就很爱听故事，每天晚上我会选择一些生动有趣的故事声情并茂地念给他听，念了几遍后就尝试着让孩子复述，锻炼他的记忆和表达能力。到孩子读学前班掌握了大量的词汇时，我就不再念故事，而是让他自己看，有时孩子也会对我们接触的书籍内容产生好奇，我们就会因势循诱，用浅显的语言来介绍有关的内容。有时孩子遇到问题我也是鼓励他到书本中去寻找答案，实在找不到的就到网上搜索。

为了既能保护孩子可贵的阅读兴趣，又不伤害孩子的眼睛，我还花费不少时间去网上搜索一些在线听的好故事让孩子听，内容涉及天文、地理、历史、自然等等。这样孩子的求知欲

越来越强，阅读领域越来越广，既积累了相关知识，又开拓了视野。

三、肯定鼓励与严而有度的要求相结合，培养孩子自信自律。

教育孩子有古训“严师出高徒”，现代教育观念又强调“好孩子是夸出来的”。可有时要求太严怕压抑孩子的个性，鼓励太多又怕孩子骄傲自满，真让人为难。我认为比较妥当的做法是——肯定鼓励和严而有度的要求相结合。

肯定鼓励，树立孩子自信。俗话说：“数子十过，不如奖子一长”。在日常生活中，我对孩子的教育方法是多给予肯定、赞赏，自觉地树立孩子的自尊心、自信心，不但学习上我对孩子进行鼓励，在生活的各个方面我都是这样做的，这可以使孩子经常保持乐观、向上的心态。每天出门上学前我都会和孩子说：“希望你今天过得快乐！”每天放学见面我都会问：“今天过得好不好？学了什么新知识？回答什么问题得到老师夸奖了？”如果孩子真有出色的回答或表现，我也不吝赞美之词。孩子如果考试失利了，我会和他分析失败的原因，用发展的眼光看孩子，相信他下次会做得很好。当孩子得意地拿着自己富于幻想的作品在我面前展示时，例如手工制作、绘画、橡皮泥作品、益智积木作品等，我会有针对性的鼓励，例如哪儿有自己独特的见解和表现。哪怕孩子的见解非常稚拙，家长的哪怕一点鼓励也可以发展孩子的创新意识，培养孩子的创新精神。及时的恰到好处的鼓励，可以很好地培养孩子的自信心，是孩子进步成长的阶梯。

严而有度的要求，培养孩子自律。孩子年龄小，意志力薄弱，无论在学习和生活中都普遍存在着自控力差、缺乏坚韧性、坚持性，对孩子严格要求是必须的，也是明智的。比如我们要求孩子做事认真，就让他从点滴小事做起。刷牙、洗脸、整理自己的学习用品等，一定不可以马马虎虎，敷衍了事；早睡早起，不可以因为节假日就睡懒觉而打破规矩；能自己解决的事一定要尽力去解决，不可以急躁，依赖他人；不可以沉迷

于网络游戏，玩够家长给定的时间必须立刻结束等等。家长必须严格而且耐心地要求孩子做一个自律的人，自律不仅对孩子现在的学习有益，而且对孩子今后在社会上的工作和生活也有很大的影响。

当然对孩子的严要求要适度，期望值过高，只能对孩子造成较大的心理压力，不利于孩子的全面发展和综合素质的提高。严要求要符合孩子的个性特点、身心发展特点，要求过高，标准过严，孩子努力也做不到，会使孩子产生自卑心理，压抑孩子的个性发展。要求过低缺乏前进的动力，又会影响孩子的提高。若目标适宜，也就是俗语讲得跳一跳能够摘到桃子，这样可以让孩子循序而持久的发展。

#### 四、亲近自然，终身学习，与孩子共同成长。

人的一生时光短暂，和孩子共同经历的每一天、每一时段在将来都会成为最美好的记忆，所以我们一直坚持自己带孩子，让他感受我们对他的深深关爱与期望，同时我们也见证他的每一次变化和成长。我们尽量抓住和创造机会就带孩子外出旅游，见识外面的世界，平时经常带孩子去附近的景点、公园或乡村田野，与孩子一起玩游戏，带孩子去池塘里捞鱼，到大自然聆听鸟语虫鸣，春秋时节到地里看庄稼，让他明白人与自然和谐相处的道理。

世上没有天生成功的父母，也没有不需要学习的父母。在学习知识方面家长也应与时俱进。现在的孩子成长在高速发展的时代，遇到的新情况、新问题多。孩子对电脑、天文、地理、艺术、体育等知识的渴求日益增长，这就要求父母不断学习，充实和更新自己各方面的知识。如今是个终身学习的时代，努力成为学习型父母，应该说是为人父母的基本要求。对孩子好奇的问题要能正确回答，即使不会回答，也应教给孩子找到答案的方法，千万不能孩子问问题时，父母一无所知。这会伤了孩子的好奇心和求知欲，也损害家长在孩子心目中的威信，时间长了孩子就不愿意和你交流了。

我的儿子不是一个很优秀的孩子，作为家长，我也不是一个很成功的家长。教育儿子，我也是摸着石头过河，也许等有点经验了，却发现儿子已经长大了。但是，我知道，我爱我的儿子，我会为了他不断学习，不断尝试，无论结果如何如何，我始终坚信教育和爱的力量。

### 3. 幼儿家长教育心得范文

## 小学生家教心得体会及家教经验篇二

家教不仅是学生学习的重要环节，也是家庭教育的延伸和补充。对于小学生和初中生而言，家教的重要性不言而喻。作为一个家教老师多年来的经验，我意识到了家教对孩子成长的关键作用。在过去的几年里，我积累了一些宝贵的心得和体会，我希望能够分享给其他家长和家教老师。

首先，小学生和初中生家教需要耐心和细致。对于小学生来说，他们的学习习惯和基础知识都还不够牢固，在家教的过程中，需要我们耐心地帮助他们理解和掌握知识。而对于初中生来说，他们面临的学习任务更加繁重，需要我们细致地指导他们解题和做题的方法。总的来说，家教过程中耐心和细致是不可或缺的品质。

其次，家教应注重培养学生的自主学习能力。作为家教老师，我们的目标不仅仅是帮助孩子提高成绩，更重要的是培养他们自主学习的能力。我们不应该仅仅是给他们灌输知识，而是要引导他们主动思考、自主解决问题。在家教的过程中，我们可以鼓励他们独立完成作业，提醒他们制定学习计划，帮助他们找到学习方法和技巧。培养学生的自主学习能力，让他们能够在未来学习中更加独立和自信。

再次，家教的过程中要注重与学生建立良好的沟通和关系。沟通是家教的重要环节，只有与学生建立良好的沟通，才能更好地了解他们的学习状况和困惑，才能更好地指导他们。

我们应该耐心倾听学生的想法和问题，与他们进行积极的交流和讨论。同时，我们也要尊重学生的个性和需求，因材施教。只有通过有效的沟通和良好的关系，我们才能更好地开展家教工作，更好地帮助学生提高。

另外，家教过程中我们应以身作则，成为学生的榜样。我们不仅要教会孩子学习方法，更重要的是教会他们正确的价值观和人生观。我们要通过自己的言传身教，教育他们诚实守信、勤奋向上、友善宽容等美德。我们要以自己的行为和言行来影响学生，激发他们学习的热情和动力。作为家教老师，我们应该不断提升自己的综合素质和知识水平，才能更好地引领学生。

最后，家教的目的是要培养学生全面发展。在家教的过程中，我们除了注重学术知识的传授，还应该关注学生的身心健康和良好的习惯的养成。我们可以鼓励他们参加体育运动，培养艺术兴趣，让他们学会合理安排时间，树立正确的价值观。只有全面发展，才能让学生在未来的成长中更好地适应社会的需要。

综上所述，小学生和初中生家教是一项需要耐心、细致和专业技巧的工作。通过与学生的沟通与交流，注重培养学生的自主学习能力，成为他们的榜样，我们才能更好地开展家教工作，帮助学生取得更好的成绩。同时，我们也要关注学生的全面发展，促使他们在学习中得到成长。家教是一份责任和使命，在传授知识的同时，也要传递正确的价值观和人生观，成为学生成长道路上的良师益友。

### **小学生家教心得体会及家教经验篇三**

人如其名，不经意给女儿起的名字“笛”，谁知一天天长大的女儿真的像笛子一样，声音又高又亮，常常喊至嘶哑，在她身上，我从未见识过轻声细语，温顺柔和的影子。老觉得家里有一只小鹿鲁鲁莽莽东冲西撞，有一支笛子毫无顾忌大声嚷嚷。

有时受不了了，对她说：“说话轻点，嗓子哑了不好听。”谁料她还振振有词：“谁叫你给我取的`名字是笛子？所以我就像笛子一样响。”

于是想过给她改名，给取一个温柔的静如处子的名字，又怕改名麻烦，这念头有了好几年一直未付诸实施。渐渐地，也习惯了，她偶尔不在家，听不到她的高分贝，还真有点失落呢！

我曾经祈求上天赐给我一个温柔雅致如公主般美丽可爱的女儿。现在，在女儿身上这方面的潜质好像无处可挖掘，我的女儿更像一个不知天高地厚的假小子，可是，不管她如何顽皮，如何叫得像支小笛子，她仍是我心目中最可爱的小公主。

## 小学生家教心得体会及家教经验篇四

随着社会竞争的加剧和教育的高度重视，越来越多的家长开始意识到家教的重要性，特别是对于小学生和初中生来说。作为家庭教育的重要方式，家教不仅可以提高孩子的学习成绩，还可以培养他们的独立性和自信心等，以下是本人在家教小学生和初中生过程中的一些心得体会。

首先，建立良好的沟通与互动关系是家教的基石。作为一个家教老师，与学生的家长建立良好的沟通与互动关系是非常重要的。在开始家教之前，我会与家长进行面对面的座谈，了解孩子的学习情况和家庭环境，以便更好地制定学习计划。此外，我也会定期与家长交流，反馈孩子的学习情况，以及与家长商讨解决问题的办法。通过这种沟通与互动，我们可以保持密切的合作关系，让家教工作更加顺利。

其次，制定合理的学习计划和目标是家教的关键。每个孩子的学习能力和兴趣都是不同的，作为家教老师，我要根据孩子的实际情况制定合理的学习计划和目标。对于小学生来说，我会根据他们的课程安排帮助他们完成作业，培养他们良好的学习习惯。对于初中生来说，我会帮助他们制定复习计划，

分析学科难点，提供合适的学习方法。通过有针对性的学习计划和目标，我可以帮助孩子逐步提高学习成绩，培养他们的学习兴趣，并树立正确的学习态度。

再次，培养孩子的独立性和自信心是家教的追求。作为家教老师，我们不仅要帮助孩子提高学习成绩，更要培养他们的独立性和自信心。学习是一种自我驱动的过程，只有让孩子独立地思考和解决问题，他们才能更好地理解和掌握知识。因此，我会适时地引导孩子独立完成作业和复习，鼓励他们思考和提问。同时，我也会帮助孩子建立自信心，鼓励他们面对困难和挫折。通过培养孩子的独立性和自信心，他们可以在学习中展现出更大的潜力，成为自主学习者。

最后，与孩子建立良好的师生关系是家教的目标。不同于学校中的师生关系，家教更加亲近和私密。作为家教老师，我不仅要传授知识，更要与孩子建立良好的师生关系。我会用耐心和关爱对待每个孩子，理解他们的需求和困惑。在课堂上，我会采用互动式教学，让孩子充分参与和表达自己的想法。同时，我也会倾听孩子的声音，关注他们的情感变化，并给予及时的支持和鼓励。通过建立良好的师生关系，孩子可以更加主动地学习，更加愿意接受家教的指导。

综上所述，家教不仅是提高孩子学习成绩的一种方式，更是培养孩子良好习惯和品质的重要手段。在家教过程中，与家长建立良好的沟通与互动关系、制定合理的学习计划和目标、培养孩子的独立性和自信心以及与孩子建立良好的师生关系是我总结出的一些重要心得与体会。只有通过这些措施，我们才能更好地发挥家教的作用，助力孩子在学习中取得更大的进步。

## 小学生家教心得体会及家教经验篇五

我是xx同学的家长。非常感谢老师给我们提供了一个共同交流的平台。首先，请允许我代表所有家长向为孩子的健康成

长付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢。下面我就我对家庭教育谈点个人的心得，欢迎大家批评指正。

一、培养孩子养成有规律的作息习惯，早睡早起。孩子晚上9:00要准时上床睡觉。只有保证睡眠，才能确保孩子精力充沛的迎接每一天。

二、寓教于乐，让孩子意识到学习知识是一件很快乐的事情。在女儿上幼儿园的时候我每天晚上在孩子睡前都会给她念一个故事，念完后我都会归纳一下，这个故事的主要内容，使女儿对阅读产生了兴趣，所以女儿的语文阅读分析能力还可以，对语文这门课也较感兴趣。

三、多表扬孩子，增强他的自信心。每次考试都不要太再意孩子考了几分，而是关心她做错的地方，为什么错了，是粗心，还是真的不懂。进步了，就表扬孩子，说她真棒；如果退步了，就鼓励她，说没关系，只要努力了就好。

四、学习之余，让孩子多看看新闻，让他慢慢接触社会，了解社会，增加社会知识。

五、孩子做作业一定要有自己独立的空间，家长千万不要陪在孩子身边，让他一个人独立思考，静静的完成作业，尽量不要打扰他。遇到不会的题目，放到所有作业完成以后，你再去给他讲解。

六、每天一定要留点让孩子自己能自由支配的时间，让他做自己想做的事情。

当然教育孩子需要注意的地方有很多，但无论什么方法都要为养成孩子良好的习惯和让孩子保持旺盛的兴趣服务，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子，让我们家长共同努力，让孩子养成良好和学习习惯的同时能拥有一个快乐、幸福的童年。

## 小学生家教心得体会及家教经验篇六

星期天，我和女儿相约去放风筝。我的心情也随之高兴起来，好像又回到了童年。想想自己做得真不够，女儿长这么大，还是第一次亲自陪她去放风筝。

吃过午饭，走出室外，天公作美，阳光普照，春风吹拂，正是放风筝的好时候。我和女儿往离家很近的绣山公园而去。

到绣山公园门口，发现大门外的风筝生意格外好，有好多好多漂亮的风筝在等着主人的到来。女儿上前挑来挑去，挑到一只美丽的`大蝴蝶，它有一条不长的圆尾巴，可能是为了飞得更高吧，女儿选中的，我当然没意见。两人就带着它高兴地向公园走去，女儿看着我，好像对我放风筝的技术表示怀疑。

放飞风筝是件非常有趣、惬意的事，但要放好风筝又不是件容易的事。有的不会放，跑了半天也飞不起来，只有拖着满地跑的份，不过看那知足的神态，脸上流露的快乐和纯真，心是放飞起来了；有的放起来了，飞得不很高，且看那认认真真的一招一式，满脸带劲的神情，心一定比风筝飞得高。我虽不是个放风筝的高手，但在女儿面前的确不能表现的太差劲吧！我将蝴蝶风筝抛向天空，一会儿就稳住了，看着它越飞越高，女儿别提有多高兴了。

在收线后，我让女儿也试试，一次二次三次，我指点着她，风筝终于飞向天空，女儿欢呼起来，跳跃起来！

现在的孩子们，有放风筝的，但不多见，加上城市广场少，楼群高，空中电线多，限制了放风筝的空间，使许多人打消了放风筝的念头，湮没了放风筝的兴趣。很多孩子的童心难以释放，被束缚在厚厚的课本，没完没了的作业、读不完的课外读物、补不尽的业余爱好中。没有了去户外放风筝，去野外登登山、采采风的经历，许多孩子没有风吹雨淋，没有

摔摔打打，也就没有幻想创造，几乎个个成了戴着高度近视镜的洋气的“小博士”。所以，我倒觉得，和现在的孩子们比起来，我们的童年更有意思。

## 小学生家教心得体会及家教经验篇七

时间过得真快，一转眼我的女儿都已经上初中了。说实在的，作为父亲，我算不上是一个称职的父亲，自从女儿上小学起，我就很少过问她的学习，基本上都是她妈妈在照顾她，所以心里也觉得很内疚，对不起女儿。也许是基于这种心情，所以在女儿选择初中入校的问题上，我就多了一份责任，多了一些心眼。

作为家长，我们总想给孩子找一所最合适的学校。矛盾了很久，比较了许多，思前顾后，我们最终选择了忠义外国语学校，理由也许是这些：第一，忠义外国语学校离我家很近，孩子就近读书，一是方便，家长可以放心些，二是照应起来也比较省心；第二，忠义外国语学校全新的办学设施与优美的学校环境令我们满意。一次偶然的机会，我在忠义外国语学校校园里遇到学校创办人姜忠义先生，在与他的交谈中，我发现他是一个富有创业激情之人，同样，他对教育事业也很热心。另外，吸引我选择忠义外国语学校的理由之一是它——“为孩子一生幸福奠基”的办学理念和它的“小班教学”的模式。基于这些，我认定了这所学校，虽说它刚刚起步，但它优质、人文与严谨的教学环境必定能让它有信心克服困难，突破重围，屹立于教育强手之林的’。

初一是孩子形成良好生活及学习习惯的关键时期。短短的一个月里，我发现女儿还是有了些变化的，头一个星期军训生活磨练了女儿的意志，也熟悉了寄宿生活。感谢忠义外国语学校的生活老师与班主任赵飞老师，让她很快适应了集体生活，学会了独立和快乐与他人相处的能力。在家长会上，我们悉听了校领导办学的决心与信心，任课教师的来历与学科学习方法的介绍，我进一步了解忠义外国语学校，也庆幸自

己当时的选择了。

昨晚女儿打电话过来对我说自己学习压力很大，很辛苦，也许是女儿刚进入一个陌生的学习环境的原因，加上竞争的激励之故，心理上自然会有压力。不过我相信，在忠义外国语这些老师悉心照料下，在老师们专业指导下，她很快会适应下来的。我希望我的孩子三年在这里身心都能健康成长，也相信忠义外国语学校能越办越好，让更多的孩子在快乐中学习，在快乐中成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学生家教心得体会及家教经验篇八

1. 影响孩子成绩的主要因素不是学校，而是家庭。
2. 如果家庭教育出了问题，孩子在学校就可能会过的比较辛苦，孩子很可能会成为学校的“问题儿童”。
3. 成绩好的孩子，妈妈通常是有计划而且动作利落的人。父亲越认真，越有条理，越有礼貌，孩子成绩就越好。

4. 贫穷是重要的教育资源，但并非越贫穷越有利于孩子的成长。做父母的，需要为孩子提供基本的文化资料，不让孩子陷入人穷志短的自卑深渊。

5. 富裕是另一种更高级的教育资源，西方人的经验是：“培育一个贵族需要三代人的努力。”“阶层是会遗传的。”但是，更高级的教育资源需要有更高级的教育技艺，如果没有更高级的教育技艺，富裕的家庭反而会给孩子的成长带来灾难。

6. 不要做有知识没文化的家长。有些人有高学历，但不见得有文化。如果家长不懂得生活，不知道善待他人，甚至不懂得善待自己的孩子，无论他拥有多高的学术水平，他也是没有文化的人。

7. 父母可以把孩子作为世界的中心，但是不要忘了父母也要过独立的生活。如果父母完全围绕孩子转而没有了自己的生活主题，这样的父母常常会以爱的名义干扰孩子的成长。有时候，并不是孩子离不开父母，而是父母离不开孩子。

8. 父母需要承担教育孩子的责任，不过，也不要因为教育孩子而完全取消了自己的休闲生活。“没有责任感伤害别人，太有责任感伤害自己。”

9. 如果孩子一哭闹父母就赶紧抱起孩子，那么，孩子就会利用父母的这个特点经常纠缠父母，提出更多的要求。所以，孩子哭闹，不要着急把孩子抱起来，父母最好让自己有事情做，让孩子看着自己动作麻利地做事。

10. 夫妻关系影响孩子的性格。一个男人如果不尊重他的妻子，那么，他的儿子就学会了在学校不尊重他的女同学。一个女人如果不尊重她的丈夫，那么，她的女儿就学会了在学校瞧不起她的男同学。

11. 教育就是培育人的精神长相。家长和教师的使命就是让孩子逐步对自己的精神长相负责任，去掉可能沾染的各种污秽，培育人身上的精神“种子”，让人可以呼吸高山空气，让人可以扬眉吐气。

12. 有修养的父母是“伏尔泰主义者”，“我不同意你的观点，但我誓死捍卫你说话的权利”。他们从孩子出生的那天就开始跟孩子讲道理，耐心的征求孩子的意见。不要指望打骂孩子就能让孩子学会服从。杀鸡给猴看的结果是：猴子也学会了杀鸡。

13. 让孩子成为既有激情又有理智的人。“没有激情，任何伟业都不可能善始，没有理智，任何壮举都不能善终。”

14. 让你的孩子成为有教养的人，有教养从守时，排队，在公共场合不大声说话，不轻易发怒开始。

15. 做人要厚道。如果你的孩子比较厚道，请不要嘲笑他的软弱。喜欢占小便宜的人，往往吃大亏，因为他被别人厌恶。愿意吃小亏的人，将来会占大便宜，因为他被人喜欢。

16. 身体的. 活力能够带来精神的活力。身体好的人，性格阳光。身体不好的人，做事犹犹豫豫，躲躲闪闪，说话吞吞吐吐。

17. 不要以为孩子1到6岁只是长身体的年龄。如果父母让孩子1到6岁在祖父母或外祖父母那里度过，等到孩子6岁时父母再把孩子接回来上小学，那么，这个孩子在小学要么成为默默无语的沉默者，要么成为无法无天的捣乱者。

18. 经常和孩子一起做三件事：一是和孩子一起进餐，二是邀请孩子一起修理玩具，家具或衣物，偶尔邀请孩子帮忙解决工作中的困难。三是给孩子讲故事并邀请孩子自己讲故事。

19. 如果没有特别困难，父母最好每天赶回家和孩子一起进餐。家庭的共同价值观，就在全家人围着一张桌子吃饭的过程中建立起来。

20. 给孩子讲故事并邀请孩子自己讲故事，让孩子从听故事开始建立阅读和写作习惯，让孩子尽早学会独立阅读，尽早养成终身阅读的习惯。“只要还在读书的人，就不会彻底堕落，彻底堕落的人是不读书的。”从来不给孩子讲故事的父母，是不负责任的父母。

21. 孩子的成长有三个关键期：第一个在3岁前后，第二个在9岁前后，第三个在13岁前后。如果错过了成长的关键期，后患无穷。

22. 不是“三十而立”，而是“三岁而立”。孩子三岁前后，就必须建立自食其力的勇气和习惯。凡是自己能够做的，必须自己做，凡是自己应该做的，当尽力去做。

23. 如果你的孩子在13岁的时候喜欢弗罗斯特的诗句：“两条路在树林里分岔，我选择走人少的那一条”，这很正常，不要担心，他以后也许会选择人走的多的那一条。

24. 父母给孩子讲道理是必要的，但给13岁前后的孩子讲道理时，要注意自己讲话的姿态，姿态比道理更重要。否则，孩子会厌恶，反抗。孩子会说：你讲的话都是对的，但你讲话的那个样子很令人讨厌。

25. 心底秘密是人成长，成熟的标志。如果孩子有心事，他不想告诉你，那么，不要逼迫孩子把他的秘密说出来。

26. 在孩子3岁前后，他的身边最好有一个无为的放任型父母。在孩子9岁前后，他的身边最好有一个积极的权威型父母。在孩子13岁前后，他的身边最好有个消极的民主型父母。有效的教育是先严后松，无效的教育是先松后严。

27. 必须留意你的孩子的学习成绩，但也不必太在意他的名次。倒是需要警惕那些学习成绩总是第一名的孩子。有些孩子学习成绩好，性格也好，有些孩子学习成绩很好，但性格却自私，缺乏同情心，没有生活情趣。

28. 必须让你的孩子学会与他人交往并愉快的接受小伙伴。“如果父母对自己的邻居不满，对孩子的小伙伴也十分挑剔，或者不让自己的孩子和他们交朋友，让孩子觉得好像自己跟别人很不一样，那么，这些孩子长大以后就很难与任何人自然地相处。

29. 孩子的成长需要同伴，让孩子有自己的朋友，但不要有太杂乱的伙伴，在孩子没有形成成熟的理性和判断里之前，警惕孩子沾染同伴的坏习惯。

30. 让你的孩子尽早建立健康的审美观。有出息的男性一定会喜欢健康的女性。不要让孩子的审美观陷入低级，病态。不要以为小的，有病的，就是好的。不要以为强大的，就都是坏的。不要以为小麻雀，小绵羊，小狗都是可爱的，也不要以为狮子，老虎，狼都是坏的。不要以为豺狼都是吃人的，豺狼只吃比他弱小的。

31. 《麦田里的守望者》为世界贡献了一个词语：守望。教育不是管，也不是不管。在管与不管之间，有一个词语叫“守望”。