

最新八年级本学期总结(优秀12篇)

军训总结是对我们参加军事训练的表现进行总结和概括的一种重要文件。接下来，小编将为大家展示一些学期总结的范文，希望能给大家写作提供一些思路。

八年级本学期总结篇一

紧张而充实的一个学期即将过去，为了今后更好的进行管理班级，现在将本学期的班级工作总结如下：

新学期，随着新校长的到来，学校的面貌焕然一新，我在班级管理中，抓住这一机遇，鼓励学生充满自信，鼓足勇气，努力拼搏改变命运，奋起直追，重树形象。通过班会、个别谈心、加强班级文化建设等方法途径，教育学生“读书、思考、知道、做到”，鼓励学生“自强不息，厚德载物”，引导学生“业精于勤，行成于思”，通过名人名言、书法字画等创设良好的、积极向上的学习氛围，在班级中树立正气，注重思想品德教育，教育学生明辨是非，明理明德。

从坐姿，站姿，到写字的习惯，读书的习惯，认真完成作业的习惯，认真打扫卫生的习惯，培养学生良好习惯，逐渐养成良好品质。现在全班50名学生已经全部掌握“坐好”的要领，养成良好的读书习惯，养成按时完成作业的习惯。

班级管理中，我始终坚持小组管理，发挥学生的自我管理作用，培养学生管理能力，把工作做得更加细致入微。在班中，组长的权力最大，组长的选拔任命，开展工作，培养表彰是我最重视的。班级的各项管理工作，都要靠组长来推广展开。所以，本学期，我对组长的工作每天询查了解，及时检查评定，并鼓励大家关心班集体，关爱班级，以作管理者为荣。对于组长的不负责任行为，及时教育纠正或者调整。班干部成员都要兼任组长，从组长干起。有了荣誉，先考虑组长这

最基层的管理者。

学生的争强好胜心理很强，我在班级管理中重视这一点并加以引导，培养他们的竞争意识，方法之一就是实行班级量化积分管理。对于学生的完成作业情况、测试进步退步、上课回答问题情况、遵守纪律情况、卫生打扫情况、博客发表情况等等都进行量化积分管理，学期之初就告诉大家，我们班不需要投票选举三好学生、优秀团员等各种先进，就根据量化积分来，谁的积分高，就是谁。让学生重视平时的积累与过程，每天每周从柱状图中就可以看出每个人的表现。

响应学校号召，我们班在20xx年9月28日创建了班级博客，到今天，短短三个多月，我班博客的等级就达到了15级，共发了463篇日志，许多学生激发出了强烈的写作欲望，有10名学生还开始了自己的小说创作。在亲身体验中我感到班级博客拓展了传统教学的空间和时间结构，开阔了学生的眼界，使学生的交往方式与相互沟通更加多元化、多向化，给教师、学生、家长提供了广阔的互动交流平台，促进了相互间的了解。一篇篇日志，记录了学生成长的心路历程，班级博客成为联系师生情感的纽带和桥梁，还能起到赞扬、劝勉、鼓励的舆论导向作用，使学生的集体荣誉感、班级凝聚力得到增强。我与学生相约，班级博客现在是我们的学习天地、展示自我的舞台，毕业后将是我们相聚的网上家园！

本学期的班级管理中，我有不少收获和体会，渐渐找到了感觉，更加得心应手了，当然由于水平和能力有限，管理中还存在不少缺点和错误，可是我相信，只要心系学生，踏实工作，用心去做，我们一定会克服种种困难，不断进步成功的！

八年级本学期总结篇二

再过几天我们就将结束初二的学习生活，迎来暑假，即将步入初三。这个暑假不能像以往那么轻松了，我们要为初三、为中考好好努力，去拼搏，奋斗。

本学期，大家基本都能认真遵守一些基本规定：

每天准时到校，来学校都能穿戴整齐，戴好红领巾，穿好校服。进校时做好进校礼仪，先立正行礼再问好，见到认识和不认识的老师和校工都能主动问好。保持好自己的个人卫生，带好水杯、纸巾，要勤洗手剪指甲，勤洗头理发，勤洗澡换衣，勤刷牙漱口。来学校不染发烫发、不化妆涂指甲油、不戴耳环戒指项链手链等饰品，保持一个中学生应有的良好形象。讲卫生讲文明，不乱扔垃圾、随地吐痰，保持校园的整洁。就是个别同学会在无意间损坏班级公物，望他们不要再犯此错误。

本学期的学习生活中，同学们都表现得很不错。每天上课基本都带好课上需要的用具，上课时认真听讲，仔细思考老师提出的问题，积极举手回答问题。大多数同学都会利用课后或休息时间询问老师或同学不太理解的地方，回家后好好复习课上学习的内容。每天即时完成作业，基本不抄作业，作业中有不会的地方的也会去询问老师和同学。

课间休息时，同学们基本都能做到不追逐打闹，文明休息。每天的早操和眼保健操大多数同学都能认真完成，动作有力到位。中午用餐时能够节约粮食不挑食，当真的很不喜欢吃时会在同学之间互相调节。

每天的值日生基本可以恪守其职，以班级事务位第一，不会因为个人的原因而影响中午与放学的劳动任务。每日值日生在下课后都会擦黑板，不会等预备铃响了才急匆匆的去擦。每位同学每日放学后也会将椅子翻上课桌，为当日值日生提供方便。每日值日班长都能监督当日值日生完成劳动，不会早退。同学们基本都能够好好保护教室的环境卫生。

本学期的执勤工作，我们又有所进步，每天都能准时到岗。值勤周的升旗仪式，我们班的同学都很努力的准备，尽自己最大的能力来表演。希望在下一次值勤时，我们能更加出色，

做得更好。在本学期的各类活动中，我们班的同学们踊跃参加，尽自己最大的努力去奋斗，部分同学都荣获奖项。

就上学期提出实行的评分表格，经过两个学期的使用，运行效果还不错，同学们都因为评分表格的激励，对各个活动都越来越积极，在日常的值日生和大扫除中都更加认真。

初二的生活已经结束了，让我们怀着美好的希望期待着初三的到来吧！希望我们能再初三的学习生活中更加出色，更加优秀！

八年级本学期总结篇三

首先，应该端正学习的态度。很多新生往往沉浸在校园丰富多彩的活动中，没有将大部分时间花在学习上，这种态度会直接导致期末成绩的不理想，甚至会导致挂科。所以，学校里学习仍然占首要地位，应合理安排学习和活动的时间，规划好学习任务。课堂上要认真听老师讲解，对课本上的知识有全面的了解，这样期末考试也会相对轻松一点。

应该注重对知识面的扩展。初中的学习不同于小学，一味地局限在课本上的知识，而是注重对学习能力的培养。初中里可以利用图书馆的资源来扩展知识面，以学到课本之外的东西。还可以根据自身的兴趣向更广泛的方面深入研究，从而学到更多，同时在个人能力方面也会有很大的提高。

我自己的学习成绩不算差，但是也不是拔尖的。我想导致这种结果的原因可能就在于我不够主动和自信。有目标、有计划，要付之行动才行，空口说大话是没有用的。再来我对自己的学习不够自信，比如在做题时总是有犹豫，结果导致本来能够做对的题也做错了，这种经历真是得不偿失啊。

因此这也反应了我另一个问题，平时的练习不够，我要尽快改进才是。

还有一点很重要的是，教科书中的概念、语法等都是学习时的要点，对学生的学习是十分有必要的，不可忽视。平时多复习这些概念，遇到难题就可以迎刃而解了。

融入这种自主学习氛围，想必学习成绩一定会有所提高。

八年级本学期总结篇四

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。有了一支能管理班级的小干部队伍，作为班主任，我就加强引导培养，教给他们工作方法，放手让他们大胆干。同时树立自己的威信，这样一来不但提高了他们的积极性，而且能力也逐渐培养起来。

八年级本学期总结篇五

考试之后，我进行了深刻的反思，总结出了以下几点不足之处。

no·1基础知识不牢固

一直以来，我的基础知识就是一个大难题，不是把字分了家，就是把字的偏旁部首换了位，本来，答案是正确的，可是，却因为几个错别字，而丢了不该丢的分。其一，主要还是因为自己平时在写作业的时候不够认真仔细，没有用心去记写，

导致了现在这样的结果；其二，因为平时总用电脑打字，有些字输入拼音就能正确显示出来，至于具体怎么写，有时候就忽略了，这也是我出错的原因之一。

no·2平时作业不细心

no·3面对错题不重视

曾经有一些错题，出现在我的面前，而我却没有重视，从来只是把答案改正确就可以了。等我考试的时候，绞尽脑汁想那道错题的解法时，才后悔莫及人世间最痛苦的事莫过于此。从来没有想过分析一下自己为什么错，错在哪儿？这也导致了，碰见以前做过的类似错题还，是无从下手。以后我对待错题要认真分析，仔细改正，学会活学活用。

我相信在我的努力下，这次期中考试的成绩，不仅仅是空前，也是绝后。

八年级本学期总结篇六

第一，分组管理，制定了班级管理公约，把全班分成三大组，配备了各组组长、组长助理，让各组组长分工负责，积极开展纪律、卫生、学习等各项活动，定期召开班委会和小组长会议，尽可能地让每个同学都能够充当小主人的角色，受到熏陶和锻炼。拟定了各种激励措施，制定了各种鼓励奖项，让更多的顽劣生、学困生、问题生改掉了许多毛病，让更多的同学参与班级规范化管理，培养了学生集体主义精神，增强了集体主义思想和竞争意识。实施了班级阳光工程，让每一位同学以班级为荣誉，以自己的健康成长为他人的一面镜子，更好地促进了班级纪律、卫生、学习习惯的养成。

第二，这学期我采取班长轮流制，每天一名纪律班长和一名卫生班长，而且每位班长把他们今天当班长的工作进行总结，写一份心得。使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都

得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

第三，培养有利于学生学习的各种习惯。充分利用班会的时间对学生进行思想教育以及行为教育，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立班干部监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结。通过监督岗的汇报，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

八年级本学期总结篇七

本学期我担任八年级4个班的地理课教学工作，在教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合教导处统一安排部署和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展并积极完成了本学期的教学任务。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

初中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，获得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个角度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中我根据学生实际情况，采用分层教学，以先带后，承包互帮，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。

在观念上他们把地理当作副科，轻视地理学习，在课堂上注

注意力不集中，学习不认真，配套练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时刻通过激趣使学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从初中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

由于初中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，难度较大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，结合本地的自然环境和经济建设成就，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂40分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上尽力准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性。另一方面，充分利用多媒体展示地理事物的形成过程，让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。

1. 加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。
2. 以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性。
3. 重视概念和规律的教学方法，重视知识的应用。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一学期，取得好成绩。

八年级本学期总结篇八

- 1、面向全体学生，注重基础知识与基本技能的考查
- 3、知识涉及面广，考查的知识点较全面
- 4、有两大试题在复习卷中出现过，数不会太低，但最终估分有严重失误。

二、批卷与学生分析

我们的疑惑：本组教师团结协作，集备很充分，复习全面，也花了很大的精力，但感觉成绩一般，我们重新审视这份试卷并积极反思如下：

- 1、计算能力有待提高，送分题成为我们的失分题
- 2、学生理解题意有偏差

如第19题，学生因读不懂题意而难以建模，其实它是道简单的勾股定理题，并以失6分为代价；第25题不知道何为“验证”，学生理解有误，有50%的人失去了这2分。

- 3、学生知识的迁移能力较差

如第10题，第13题，只不过把复习题的条成功的喜悦；第16题把原来的等腰三角形改成了等边三角形，其实解题方法是一样的，但是学生只记住了原题的答案；第23题，这道题的失分率最高，全校只有12位学生讨论了两种情况，其余学生均在该题中失了3分，仔细想来，平时在讲解等腰三角形的有关边、角问题时经常要用到分类思想，分边是腰还是底边，分角是钝角，直角还是锐角，本题对三角形就应该分是钝角，锐角还是直角三角形，但只有见到过该题的12位同学做出来了，说明学生知识的迁移能力较差，只会就题论题，不会灵

活运用所学知识。

4、解决较为复杂题时，缺乏自信，导致解题思路混乱

5、分析问题的方法与能力，特别是证明推理能力，中下等学生水平急待提高

三、今后举措

1、平时应立足高与延伸

3、落实

析问题，开拓思维，生对知识的猜想、探索过程，而不仅仅追求一个结果，培养学生知识技能情感各方面发展。

4、关注学生的发展，并做好防差补差工作，从以下几点入手：

(1)加强对后进生的个别辅导，增强自信

(2)作业批改细致化，个别学生面批加以辅导

八年级本学期总结篇九

为了提高本学期的教育教学质量，根据本班学生的实际情况，围绕学校工作目标，除了认真备课、上课、批改作业、优质完成每一节课的教学外，应采取课内外培优措施，制定培优计划。本人以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，培优补差工作有着十分重要的必要性。针对本班上学期的期末考试成绩，我定出了本班的培优转差计划：

利用周一、周四补差，周二培优，教师对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1. 课上差生板演, 中等生订正, 优等生解决难题。

2. 安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3. 课堂练习分成三个层次: 第一层“必做题”——基础题, 第二层: “选做题”——中等题, 第三层“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。

4. 培优补差过程必须优化备课, 功在课前, 效在课上, 成果巩固在课后培优。培优补差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好学生、备好教材、备好练习, 才能上好课, 才能保证培优补差的效果。要精编习题、习题教学要有四度。习题设计(或选编习题)要有梯度, 紧扣重点、难点、疑点和热点, 面向大多数学生, 符合学生的认知规律, 有利于巩固“双基”, 有利于启发学生思维; 习题讲评要增加信息程度, 围绕重点, 增加强度, 引到学生高度注意, 有利于学生学会解答; 解答习题要有多角度, 一题多解, 一题多变, 多题一解, 扩展思路, 培养学生思维的灵活性, 培养学生思维的广阔性和变通性; 解题训练要讲精度, 精选构思巧妙, 新颖灵活的典型题, 有代表性和针对性的题, 练不在数量而在质量, 训练要有多样化。

1、不歧视学习有困难的学生, 不纵容优秀的学生, 一视同仁。首先我做到真诚, 做到言出必行; 其次做到宽容, 即能从差生的角度去分析他们的行为对不对。

2、根据优差生的实际情况制定学习方案, 比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习, 学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解, 已达到循序渐进的目的。

3、对于优秀生学习的主要目标放在提高分析和解决问题的能力方面, 而学困生的主要目标是放在课本知识的掌握和运用上。

八年级本学期总结篇十

本学期我担任八年级（2和4）班英语教学工作，在教学中认真执行学校教育工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，在继续推进我校自主创新的探究式课堂教学模式——“一主多辅，多维互动式”教学模式的同时，把新课程标准的新思想新理念和课堂教学的新思路新设想结合起来，认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，积极主动观察课堂，开展有效课堂活动，现将具体做法总结如下：

英语教学中，课前准备尤其重要。在上一节课之前，先要将要上的内容过一遍，结合教案，把整个教学的思路理一理，让自己心里有个谱，同时，准备好上课要用的教具，如录音机，磁带的进度等等，这些小细节有时候会影响整个课堂的进程。另一方面，也要备学生，我们八年级的英语老师给学生准备了学案，在上课之前就发给了学生，让学生对整个单元的知识点有了一个初步的认识和准备，另外，我的一个具体的做法就是，每节英语课提前2分钟进入教室，提醒学生做好准备，将书本和要用的书籍等上课物品准备好，不打乱仗，然后将本单元的单词齐读一遍。当学生读完的时候，也就上课了。

上课是整个教学过程中的主体部分，也是最重要的一个部分，学生的大部分知识都来源于此环节。在上课的时候，我有效组织了课堂，突出了重点，努力突破难点，并当堂反馈，一个单词，一个句子，教完了就叫学生练，不会，就多练，多读，应该掌握的内容，绝对不能让学生蒙混过关，同时，我也尽量让自己的课堂气氛活泼化，幽默化，尽量吸引学生学英语的兴趣，将自己的讲解深入浅出，让所有学生都能听懂。

复习在某中意义上来说，甚至比上课更重要。在课后，我班实行单词“三清”。即“日日清，周周清，月月清”。我们准备了一个单词“三清”记载本，每天由课代表负责组织策

划要清的单词内容，然后和英语学习小组长对每个学生进行监督检查。

不管是区教育局的要求，还是本身英语教学的需要，课本上的知识已经远远不能满足学生的需求，拓展活动的开展势在必行，在本学期，我们班开展了多种多样的英语拓展活动，例如，我们配合音乐教师开展了英语歌曲传唱活动，在这个活动中，我们既学习了像〈雪绒花〉这样脍炙人口的老歌，也学习了像□she□这样的流行歌曲。我们还开展了像英语单词王，英语故事大比拼等这样的活动，在这样的一系列的活动中，学生的英语从听、说、读、写方面得到了极大的拓展和提高，能力得到了锻炼和提升，兴趣也变得更加强烈起来。

在本学期，我积极参加学校的教研活动，在学期中，我因病请假，在此期间本来已经将我的教研活动错过，但是回来之后，我还是把这个活动补了回来，上了一节公开课。另外，在本学期，我积极参加每次老师的看课活动，在课堂上认真观察，认真思考和比较，将自己的别人的做法对比，将本班学生和他们班学生对比，将过去的自己和现在的自己对比，等等，在这个过程中，我清楚的知道，我的英语教学能力也有了长足的进步。

总之，一学期以来，感觉收获还是蛮多的，但是，同时教学中还是存在着不足，学生的英语能力还是需要提高。学生的基础还是不够塌实，在下学期，我将继续狠抓基础，努力拓展，让学生的英语能力更上台阶。

八年级本学期总结篇十一

岁月荏苒，八年级的时光转瞬即逝。同时也是担任学委一职经历的第一个学期，回首过去的一个学期。先是在大家的厚爱下当上了学委，起初是懵懂不知，对自己的工作不甚熟悉，然后在导员的帮助下明确了自己的职责所在，渐渐的熟悉自己的责任义务。这期间自己的悄然变化让我看到了自己的成

长，同时也暴露出了自己工作上的很多不足。

先总结一下本学期的期末成绩，两门课成绩不是很理想，其中挂科19人，组培挂科21人。另吕双星，吴婵，李长浩，孙瑞，冯琦，冯楷罡，赵彤，许占鳌，王路畅等人两门均未及格。蔡扬俊3门未及格。蔡扬俊将继续作为重点帮扶对象，由同宿舍的学习小组成员孙士勇负责，进行监督提醒。

今年考试成绩不太理想，原因可能在于期末复习时，学习资料虽然很全，但部分同学不够重视，考试中得原题很多，但仍然有同学没背。同时考试复习阶段，学习小组成员没有起到一定的督促作用，部分同学积极性还不是很高。同学们进入状态较晚，部分同学都在考前2天才着手复习。

这一学期由成绩暴露出我工作上的很多不足，其中包括：

1. 计划不能有效的开展和实施。落实不够坚决。
2. 对时间的掌握不是很好，不能自主发现阶段性任务。总是需要被提醒。
3. 对大家的学习状态把握的仍不是很清楚，不够细心。
4. 通知不够到位，尤其是在印资料时，由于只通知小班长统计人数时没能广而告之，导致部分同学手上的资料不全，挺对不起大家的。

以上问题这一学期我会注意改正，完善自己，争取这一学期带领咱们班取得一份满意的成绩。

八年级本学期总结篇十二

紧张、忙碌而又充实的一学期转眼间就要结束了，回顾这一

学期以来的工作，我在初二数学组全体老师的帮助和学校领导的支持下，顺利地完成了学校制定的各项教学工作，有序地完成了学期初制定的工作计划。通过这一学期的努力也取得了一定的效果，但数学成绩仍不够理想，并未达到预期的教学目标。这一学期的数学教学工作使我深深感觉到数学教师难当，因为要大面积的提高数学成绩，必须花很大气力，否则功亏一篑。下面就谈谈本期的主要实践方法：

1、学习新课标，挖掘教材，熟练的使用课件，将课件与教材有机的结合起来，进一步把握知识点和考点。

2、扣紧数学学科的特点，采用不同形式的教学方法，激发学生的学习兴趣。与日常生活、生产联系紧密，同时思维能力、空间观念强等特点，促使在教学过程中，要使学生适应日常生活，进一步培养运算能力，思维能力和空间观念，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识，良好个性、品质以及初步的辩证唯物主义观点，同时，在教学过程常用激励性的语言来夸奖学生。

3、抓好练习。老师在讲完新课后，学生一般都听得懂，要落实到位，就一定要练到位。就要为学生提供练习的机会。做到：新知识及时练、易混知识对比练、主要知识加强练。对教材中的一些重点、难点、关键的知识。在题目的数量和质量上下功夫。通过观察、提问、小测验、章节测验等方法，及时评估练习效果，通过评估能激发学生的练习动机，让学生明白自己掌握的程度。

4、让优生带差生，及时检查基础概念和基础知识，尽量不让每个学生掉队。

5、建立良好的师生关系，有利于师生共同进步。师生关系是班级人际关系中最重要的一个方面。师生关系如果出现问题，会造成学生对老师没有亲近感，缺少信任感，甚至产生厌恶感。这样必然使学生在教育过程中缺少积极性，产生被

动感，在行动上偏离教育目标，甚至与科任老师产生对抗的心态。因此在教育过程中建立良好的师生关系是必要的，要与学生建立好的关系，我的做法是多与学生接触、多关心学生的生活、在课后多与学生谈心等等。

6、作业及时批改，对于作业存在的问题及时纠正。课后作业是不可缺的一部分是反馈当天所学内容的最好方法，因此作业必须勤批改并做到有错必改的好习惯。

7、多听课、讲公开课。在听和讲的过程中，可以学到很多很多适合自己的东西，也可以暴露一些自己平时感觉不到的问题，这是我这学期数学教学中得到的最深体会，也使我对以后的教学更加充满了信心。

时间如流水，一学期的教育教学工作已经结束。一学年的教学工作结束后，留给我们的是新的思考和更大的努力。掩卷长思，细细品味，过去这一学年里教学工作中的点点滴滴不禁又浮上心头来，使我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在我任八年两班数学教学工作的这一学期里，我自己是过得紧张又忙碌，愉快而充实的。现在，我把自己在这一学期教学工作中的体会与得失写出来，认真思索，力求在以后的教育教学工作中取得更大的成绩和进步。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

要提高教学质量关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它数学老师参谋，综合考虑各种方案。

学经验，积累了许多教学技巧，我应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3、钻研教材，认真备课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法。

4、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

5、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

6、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。

四、存在的不足

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言生硬，对学生兴趣的培养不足；课堂语言不够生动；考试成绩不稳定对开放性灵活性题目训练、引导不够等，这些是我目前在我教学中存在的不足。

五、改进措施

1、多与学生沟通，由于学生基础参差不齐，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用

好上课时间。

3、注重打基础。由于学生基础较差，上课时多以学过内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

4、运用多种技巧教学。对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，在以后的教学工作中应把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣，“兴趣是最好的老师”！

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

在这个学期里，我担任八年级（1）班的数学教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，努力实施教学工作计划，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，在备学生、备教材、备教法的同时，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备。为提高课堂教学效果和容量，尽量使用多媒体进行授课。课后及时对该课作出总结，写好教学后记及反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、充分发挥学生的主体作用。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心向其他老师学习。在各个章节的学习上都积极征求同级同组其他老师的意见，学习他们的教学态度和教学方法。多听优秀老师的课，做到边听边讲，边学习别人的优点，克服自己的不足。此外还常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。我在教学工作中注意了学生能力的

培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高。存在的不足是：学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。因为很多社会因素的影响，很多学生厌学，导致教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。如何解决呢？这些都有待以后改进。教学中的困惑：在教学中，我采用杜郎口的教学模式，注重小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么也没有学到，学生与学生之间的差距日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢？还有待探索和研究。

2015年元月22日

本学期，本人担任八年级两个班数学学科的教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课10节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题开放性教学课型的研究的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基

础。

五、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带班成绩相对其它平行班而言，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

学期即将结束，在这个学期中，我们初二年级数学备课组，紧紧围绕学校工作计划、教导处工作计划、教科研工作计划和数学教学计划，认真组织教师学习《数学课程标准》，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去，并同时转变教学行为，求真务实地开展集体备课活动研究，实践新教学理念，

确保备课质量的稳步提高，并依此促进课堂教学效率的提高，获得良好的教学效果。现总结如下：

一、深入学习课程标准，钻研教材，探讨教法。

以《数学课程标准》为指导提升教育理念，注重备课要备教材、备重难点、备学生、备教法、备学法、备习题。课堂上能真正面向全体学生，做好“因材施教、分层教学”的工作，加强基础知识和基本技能的培养和训练，积极进行教学反思。作业本着减轻学生过重的课业负担，提高教学质量为目的，能进行精选，并做到有布置、有检查、有讲评、有督促。把科学的学习规律、原则和方法告诉学生，把优秀生成功的学习经验介绍给刚入学的新生，使他们少走弯路，减轻学生过重的学习负担。由每位任课教师对自己所带班级的学生进行学法指导。

成学校的听评课任务。在科组成员中发动有经验的中、老教师做好对年轻教师的传帮带工作，组织并落实好校级公开课任务。还有发挥集体智慧，认真制作好课件，且实现资源共享。当然，我们一学期来都能坚持这种集体备课方式，希望能达到提高课堂教学效率的目的。另外，我们一直认真做好教学常规工作，注意统一教学进度，同时还组织好第4周的数学竞赛活动，并获得很好的效果。

三、存在的不足和反思，以及新学期的设想。

我们备课组是一个团结且认真的集体。不过，尽管本学期我们尽自己所能，想把工作做的更好，缺难免还有不足之处，如对那些上课注意力不集中，听不来课，家教又不好的，经常不完成家庭作业的同学，始终想不到更好的办法帮助他们。这样的学生每门都不行，老师已经尽力了，低分率还算控制得较好，各班平均分的差距也不算大。这是大家共同努力的结果。至于新学期的设想，我们科组成员都准备加强理论学习，提升身专业素养和人文素养。并更积极参加各层面的教

研活动，深入开展课堂教学研究，钻研习题和热点考题，增加组内学术气氛和教师的研究能力，以进一步提高教学质量。

2