

2023年安全管理培训心得体会 机场安全管理培训心得体会(优秀15篇)

培训心得是对培训过程中的知识和经验进行提炼和总结的过程，可以帮助我们更好地应用所学。实习心得范文六：实习收获，职业成长。

安全管理培训心得体会篇一

一、让自己更加了解场务工作的重要性。

场务工作是机场安全运行的第一道门槛，跑道不能使用，飞行器无法起降，其他大部分岗位都将是形同虚设。场务工作主要包括：跑道道面修补养护、道面标志标识的喷涂养护等；长久以来，我一直以为场务只是巡查、清扫道面而已，我们场务人也被其他同事笑称“清洁工”，学习后才知道，原来这些关乎机场、飞行器运行安全的事务都是场务人的工作，只是限于支线机场的设备需求无法达到，工作范畴才会相对简单。

二、了解了更多道面维护、标志标识的'知识。

这次培训学习，花了很大一部分时间去学习跑道道面维护的知识，包括有跑道修补材料的种类及选材、施工条件、施工方法。另外标志标识方面，如何计算跑道端标识码、如何将电子图例按比例放大喷涂在道面上，学员们都在陈老师的指导下进行了实操，并独立进行考核。虽然大部分知识我们目前还未能用得上，但我相信，我们所学的知识储备就跟军队“养兵千日，用兵一时”同样的道理，到条件具备时，将发挥极大的效用。

三、与兄弟机场的同行学习交流。

培训班中不但有同属广东省机场集团的揭阳、湛江、惠州机场的同行，还有大批广西及长江以南机场的同行，大家在一起相互交流、互补长短。对于我这个小机场的场务人来说，他们的经验何其宝贵，出外学习是看世界，也是一个很好的吸收经验的平台，能不能把握主要看心态，我想，我的方向和出发点都是正确的。

学习是可贵的，培训是精彩的。通过这次可贵而精彩的培训学习，我们的技术水平提高了、业务更精通了。感叹与憧憬之余，我想我们只有靠自己的聪明与才智、努力与勤奋去建设好xx机场，为我们明天更好的发展贡献自己微薄的力量。

安全管理培训心得体会篇二

今天，园里组织教师进行了，内容主要是食物中毒及应急处置方法，让我们了解到食物中毒的特点、食物中毒的应急措施、食物中毒的诊断和处理。若是幼儿发生了食物中毒的临床表现为以上吐、下泻、腹痛为主的急性胃肠炎症状，严重者可因脱水、休克、循环衰竭而危及生命。此时老师千万不能惊慌失措，应冷静的分析发病的原因，针对引起中毒的食物以及服用的时间长短，及时采取如下应急措施：催吐、导泻、解毒。主要急救方法有：补充液体，尤其是开水或其它透明的液体；补充因上吐下泻所流失的电解质，如钾、钠及葡萄糖；避免制酸剂；先别止泻，让体内毒素排出之后再向医生咨询；毋须催吐；饮食要清淡，先食用容易消化的食物，避免容易刺激胃的食品。

预防食物中毒的主要办法是注意食品卫生，低温存放食物，食前严格消毒彻底加热，不食有毒的、变质的动植物和经化学物品污染过的食品。幼儿园职工应严格执行自己的工作职责，严格把好每一个关口，才能够给孩子们一个安全的生活环境。

让我印象比较深刻的是有些食物与食物同食不宜，比如鸡蛋

与豆浆同食不宜，萝卜与橘子同食不宜，柿子与白薯同食不宜，牛奶与巧克力同食不宜，牛奶、酸奶，乳酪不宜与花椰菜、黄豆、菠菜、苋菜、蕹菜等同时食用，如羊肉与西瓜；香蕉与芋头；松花蛋与红糖；豆腐与蜜糖；黄瓜与花生；芥菜与兔肉；狗肉与绿豆；柿子与螃蟹等也不宜同时食用。在日常生活中注意到这些不宜同时使用的食物也可以很大程度上保护自己保护家人。

俗话说“病从口入”，幼儿园重在搞好饮食卫生，以以防为主。教师平时加强对孩子的观察，发现有幼儿脸色不对或不舒服，有呕吐等症状时，及时带孩子到保健室就医，并持续观察孩子的后续发展情况。吃饭或喝牛奶时若有孩子说饭菜味道不对时，先让其他幼儿停止食用，查明原因后没有问题在使用。

此类的培训让我们更加清晰明确的了解到食物中毒，也为今后的工作起到重要的作用。

安全管理培训心得体会篇三

“幼儿安全”是家长们最为重视的问题之一，也是孩子们在成长中最不能忽视的问题，在生活中安全隐患是无处不在的，所以我们老师要打起十二分的精神，绝对不能放松，懈怠。

在讲座中，园长就幼儿园常见事故类型，事故原因，以及事故预防和处理措施及其相关法律、法规等问题，采用案例剖析、比较分析等方式，认真详细地向老师们介绍了幼儿安全事故的应急处理，事故突发情况下，保护幼儿以及自我防范的方法、对策和建议。整场讲座既有理论层面的思考，又有实践经验的总结，贴近幼儿园工作实际，内容生动，发人深省，在教职工中产生了强烈反响。通过本次讲座，有效提高了我们教职员工的安全生产意识，深感幼儿安全教育重于泰山。

在生活中安全隐患是无处不在的，所以与其做到“授人以鱼”，不如“授人以渔”，让孩子做到远离危险。毕竟家长和老师都不可能时时刻刻照看着孩子，特别是随着孩子年龄的增长，活动范围越来越大，更应该让孩子们明白生活中哪些危险是一定要远离的。每个父母都希望自己的孩子能健康快乐的成长，但更希望的一定是孩子的安全能有保障，这就需要家长和幼儿园配合起来时刻正确的教育孩子基本的安全知识。

1、关于火灾可以通过生动有趣的童话故事让孩子记住玩火的危险性和如何安全逃离火场。（故事可以编的短小一点，主要是把重点插进去）

2、关于不要跟陌生人走可以在和孩子强调重要性，然后进行提问看孩子如何回答，最后进行“考试”。（比如父母躲起来，让同事扮演陌生人和孩子说话，看看孩子怎样应变，然后再给予指导）

3、关于和父母走失了怎么办可以经常考考孩子，让她记住父母的姓名、手机号、和详细的家庭地址等等。

4、关于用电、烫伤等等一要经常在生活中通过碰到的实例让孩子有深刻的印象。

5、考虑到孩子已经满3岁了，决定在今年夏天让她初步开始学习游泳，这也是自我保护的重要环节。

在学校安全学习中，听了讲座后，受益匪浅。对安全方面的知识有了较大的提升，增强了对安全的防范意识，深刻认识到校园暴力的严重危害。真切感到了做好安全工作责任的重大。生命不保，何谈教育？校园安全已经上升到国家安全的高度，中央领导特别关注。校园暴力事件的发生，鲜活娇嫩的生命，还未绽放青春和美丽就这样消逝了。作为一名教育者，怎不为之动容？本次培训及时而有必要，通过学习后，

收获了不少，主要有以下几点：

一、树立安全是办好学校的前提条件，培训意义重大不重视安全的校长是不称职的校长，不安全的学校是不可能有的教育教学质量，因此安全是办学的保障。做为一所学校的校长必须做到依法办学，用法律、法规指导我们的工作实践。这次学习培训让我确实学到实实在在的东西。本次培训比较实在，时间灵活，校园安全责任重大，身上的担子重，深感培训是短暂的，但是校园安全是永恒的事业。

二、这次培训收效显著，必将指导我的学校管理的实际工作、提高了对校园安全工作重要性认识通过学习增强了我对作好安全工作的责任感、紧迫感、使命感。列举的大量伤亡数据，我看到每年中小学生在校园内外安全事故中死亡人数之多，每天几乎一个班的死亡，不得不令人心痛。为我们每位教师敲响了警钟，在开办仪式上，发言人说到安全做不做不一样，做总比不做好，学习后，明确了学校安全管理的方针那就是积极预防、依法管理、全员参与、部门联动、各负其责。

校园安全要全面抓，抓细节和和落实掌握学校安全工作的管理原则、方法和途径。任何事物都有规律可寻，只要我们把握了，就可以解决。

利用网路资源组织教职工全员学习，提高安全感校园安全是一个永恒的主题，在新学期要利用教职工三项学习的时间安排安全学习内容，全体教职工都要牢固树立“以人为本，安全第一”的思想，时刻对学生的安全保持高度的责任感，切实做到思想到位，责任到位，措施到位，力争创建和谐校园，努力营造“关注安全，关爱生命”的安全文化氛围，以保障学校正常的工作秩序。

安全管理培训心得体会篇四

这次很有幸的参加省机关幼儿园的培训，培训的内容是关于

幼儿午睡管理和常见的意外事故。我们知道在幼儿园里，幼儿的健康是最为重要的，做什么事情都要以安全为主。我们也知道保护孩子们的健康是我们的义务，但有时意外我们是避免不少的，所以，作为一名幼教老师，除了掌握必要的教学技能之外，还要了解熟悉一些安全上的一些处理方法与措施。为此很感谢这次的培训，让我对午睡方面的管理与幼儿遇到意外事故的处理方法。以下是我对这次培训内容的见解。

今天由两位保健主任给我们讲这次的培训，一开始给我们讲的是马老师，培训内容是关于幼儿午睡管理。一开始，马老师给我们讲了很多关于幼儿园的午睡安全事故的案例，我们也有所了解，最近这些年也发生了关于午睡的好多安全事故，这些都是幼儿老师的疏忽造成的，都是由一些不起眼的小事引起的，听到这些，自己都后怕，本应是开开心心的孩子，一下子就没了，家庭的整个希望也没了。所以在午睡方面要提高警惕，做好记录，做好观察等。特此，马老师以他的经验告诉我们，在幼儿午睡时，主班老师和值班老师应该怎么做，给了我明确的答案。

一、加强安全管理需求

二、提高保育质量的需求

1、保教合一

2、多方合作

3、齐抓共管

4、促进发展

三、促进专业成长需求

1、明确午睡安全管理

制度

2、熟悉幼儿午睡常规要求

3、掌握突发事件处理方法

4、执行午睡检查反馈机制

(1) 实行

行政

管理双管齐下的巡班制度

(2) 做好

班级

午睡情况记录

(3) 加强家园联系的沟通反馈：反馈睡眠情况、了解个体差异、共同寻找对策。

以上是马老师大致的培训内容，从这些内容中，说明了午睡的管理制度要严谨，要系统化，要做好措施，老师要提高警惕。

接下来是由何老师讲关于幼儿常见的意外事故与处理方法如：

一、幼儿游戏时受伤：这种情况是意外事故引起的，即使教师在场，幼儿的伤害也往往是不可避免的。但幼儿园没有尽自己的义务，就很难证明自己没有过错的。

二、因教学设施引发的事故：如滑梯、小城堡、蹦蹦床、秋千等大型玩具都存在着安全隐患，一旦发生事故，幼儿园必须

承担相应的责任。老师要提高警惕。

三、窒息：异物进入气管，最初可引起连续性咳嗽，继则出现呼吸困难，可引起窒息死亡。

处理方法：1、背部叩击法2、胸部冲击法3、胸部按压法

四、触电急救：发生触电后，在自己安全的情况下，立即使患儿脱离电源，关闭电门。

处理方法：幼儿触电后，可立即检查患儿的呼吸、心跳、如有微弱的呼吸及心跳，马上进行人工呼吸。人工呼吸应耐心，不可随意放弃抢救机会。在坚持人工呼吸的同时，必须立即联系急救中心130求救。

五、脱臼：表现为肿胀、疼痛，运动活动受限

处理方法：确定脱位后，立即将脱位肢体用三角巾适当固定后送往医院，争取早点复位，受伤后暂时进食，以免复位时使用麻醉剂引起呕吐。

六、烧(烫)伤

处理方法：脱离烧(烫)伤源。立即用大量流动冷水浸冲局部降温10分钟，随即脱掉被热源浸透的衣服等。

七、鼻出血：发生鼻出血时，紧张或大哭、用力揉擦鼻子等均会加重出血。

处理方法：应立即将幼儿抱起取半卧位，大龄

儿童

可采取直立式直坐位，但不要低头或者后仰位。或按住轻按鼻翼。再或许查看幼儿那边鼻子出血，按住相反手的中指上

面一节。

八、鼻异物

处理方法:小异物可嘱咐儿童紧按无异物的鼻孔，用力挤出，或打喷嚏，使其出。

九、耳异物

处理方法:植物性异物，体积较小可嘱咐儿童头歪向异物侧，单脚跳，使其自然脱落，动物性异物，可用手电筒放在耳边诱导昆虫自行爬出。如效果不好，应去医院取出。

十、眼异物

处理方法:千万不要用手揉眼睛，以免擦伤角膜，应立即用眼药水冲洗眼睛，将异物冲出。

十一、咽部异物

处理方法:孩子被异物卡住后，让他张大嘴，将舌头压下，用镊子轻轻夹出，如是鱼刺，可用米醋饮服。

十二、脑震荡

处理方法:幼儿摔伤后，要24小时观察发现异常，随时送往医院。

十三、手扎刺

处理方法:将镊子或缝衣针在火上烧一烧，并将伤周围皮肤擦洗干净，顺扎方向将刺挑出或拔出，然后用手挤一挤，出口滴血，再些酒精。必要时打伤风针。

在这次培训中，受益匪浅。对幼儿午睡与幼儿意外事件的处

理有了更深的认识与熟悉。为此，感谢这一次的培训。

安全管理培训培训心得体会5

安全管理培训心得体会篇五

1、严格遵守安全操作规程，遵守工作操作制度。每年的安规考试都在告诉我们，我们的工作有标准、具体、安全的操作流程，只要熟悉并遵守这些规则和流程，我们就能保障我们的工作安全，在发生的事故中，有很多并没有严格遵守我们这些规程，从而导致悲剧的发生。

2、把安全从口头贯彻到实际行动当中去，不断提高自身业务素质，熟悉安全操作流程。而不仅仅是当作一个口号，要狠抓落实，一思不苟，齐心协力的做好安全生产工作。电力行业是个高危险行业，我们在平时的工作中，一定要牢固树立“安全第一，预防为主，综合治理”的思想，从思想上提高认识，增强责任感和使命感。其次是提高自身业务素质，平时在工作之余，我们应该多花点时间提高自身业务素质，熟悉安全生产操作流程，打造一支业务素质过硬的员工队伍，只有这样才能把安全事故降至最低直至为零。

3、在工作中从严要求自己，细处入手。将“严、细、实”三个字做为一切工作的基本要求，深刻理解这三个字的万钧份量。“严”就是严格标准，一丝不苟，从严查处事故责任者；“细”就是见微知著，防微杜渐，从细微处做起，从点滴做起，以控制异常，减少障碍，防止事故；“实”就是实事求是，夯实基础，从最基本的方面做起，不弄虚作假，不欺上瞒下，确保工作质量和标准。通过贯彻执行这“三字方针”，我们的工作质量才能得到保证。

4、四是开展形式多样、主题鲜明和内容丰富的安全活动，努

力营造良好安全文化氛围，共同构筑安全大堤。安全活动重在预防，我们通过开展宣传安全活动，把安全的重要性从理论上切实贯彻到员工的员工的思想里，使员工真正从内心感受到安全生产的重要性。

我们每一个人都关系着一个家庭的幸福，我们的安全，牵系着母亲的心，牵系着儿女的心，更是维系着幸福家庭的纽带！真心期望，每一位电力职工，在工作的时候，千万要小心，为了你及他人的幸福，请保护好自己，杜绝一切悲剧发生，千万不要违章作业，真正的做到：“居安思危，警钟常鸣”。

安全工作管理培训心得体会4

安全管理培训心得体会篇六

主任在培训中举了很多实例，利用许多她们幼儿园以及其他幼儿园内发生过的一些安全事故，使我深刻认识到幼儿园安全工作的重要性和迫切性。尤其是其中一个案例让我印象深刻：

一、家长没有跟老师说明幼儿早餐已经吃的很饱，孩子在幼儿园午餐老师又让他把饭给吃完。在午睡的时候食物倒流，造成气管堵塞。

虽然及时采取救治措施，但终归没能留住孩子的生命。这个案例使我深受震撼。但主任的这个案例给我们敲了一个警钟，在以后的工作中我们除了要加强晨检工作外，还要与家长做好沟通，让家长明白隐瞒的危害，这样能帮助老师了解每位幼儿的身体状况，减少安全事故的发生。

二、幼儿园的安全管理。

幼儿园的安全管理关键在前期的预防工作，一是要成立幼儿园安全工作领导小组，二是要建立安全制度及各种应急预案，三是要强化幼儿园内部管理，安全措施落实到位，四是要定期进行安全教育及培训，五是要正确进行安全事故的处理和完善报告制度。

三、幼儿园常规事故的发生与处理。

作为一个幼儿园教师，首先要有爱，因为爱能产生责任感，有了责任感才能小心谨慎地注意和关心任何与孩子安全相关的事物，细心周到地处理孩子的问题。我个人的感受就是，从教时间越长，胆子越小。胆子小不是坏事，它促使我时刻对于可能发生的危险状况有所警惕并预先加以防范，提醒我始终把幼儿安全放在首位。其次，作为幼儿教师要了解幼儿意外伤害发生的要素是哪些，才能有针对性地加以防范。作为一名有责任心的幼儿教师，应该是充分地了解幼儿意外产生的一些相关知识，在保证幼儿安全的情况下，仍能提供给他们最大的游戏和学习空间，而不是以安全为借口而限制孩子。

最后，事故发生了要有处理对策，要主动联系家长，一起去医院，做好家长安抚工作。在以后的`工作中我们要正确认识和对待幼儿园安全问题，用专业的关爱和不懈的安全教育，来最大限度地保护孩子稚嫩的身体不受伤害。

安全工作管理培训心得体会2

安全管理培训心得体会篇七

县教育局及公安局组织了全市中小學生安全负责同志为期3天的“校园安全培训”班，我对此次培训印像非常深刻，深觉肩上的责任进一步加重。在此，我谈谈个人对学校安全工作的

体会：

一、加强组织领导，落实安全工作责任制

党中央、国务院非常重视安全工作，特别是12·2重大煤气中毒事故以来，我校认真贯彻省、市、区教育局主管部门的专题会议精神，“提高自我认识，加强管理，以对学生、对家长极端负责的精神做好学校安全工作。”为此，我校确定了安全工作的指导思想及总体目标：以树立安全意识为主线，以强化层层管理责任制为核心，以落实具体措施为重点，及时全面排查、清理和整顿校园内安全隐患，努力创建一个管理有序、防控有力、整改迅速、环境安定、校风良好的安全文明校园，确保学校良好的教育教学秩序及生活秩序中稳步发展。

为确保安全工作的正常开展，我校制定了《关于进一步加强学校安全工作的实施方案》，落实了安全工作责任制，学校领导加强了有关人员的安全工作责任心，真正使学校安全工作落到了实处，杜绝了责任事故的发生。成立了安全工作领导小组，由校长挂帅，统一指挥、协调各班工作的开展，第一时间传达贯彻落实上级有关部门关于安全工作的指示、任务和要求；各班班主任具体负责一线安全管理，明确分工和职责。坚持“谁主管、谁负责，谁带队、谁负责，谁主办、谁负责，谁检查、谁负责，谁验收、谁负责”的原则，将校园安全工作实绩与各班级和教职工学期评估相挂钩，实行安全责任事故一票否决制，确保了各项安全工作落在实处。

二、强化安全教育，树立安全意识

安全工作的重点是及时消除隐患，加强全校师生的安全教育，防患于未然，为此我们提出要树立六种意识、开展“七防”教育、克服四种疏理、坚持“四不放过”、营造“四讲”氛围。六种意识：即“大于天”意识、“责任”意识、“忧患”意识、“第一”意识、“防范”意识、“共管”意识；开展

“七防”教育，即防盗、防火、防震、防溺水、防触电、防交通事故、防食物和煤气中毒等教育活动。确定每学期第一周为“安全教育宣传周”，并举行各种宣传教育活动，如知识竞赛、演讲赛、作文比赛、安全教育讲座、安全专业知识竞赛等。

假期中我们也不放松学生的安全教育，每学期放假前夕，我们都印发致学生家长公开信，让家长注意配合学校对自己的孩子进行安全教育，严防学生人身伤亡事故的发生，确保学生“一个都不能少”。克服四种心理，即“凑合”心理、侥幸心理、麻痹心理、粗疏心理；坚持“四不放过”，即问题原因不查清不放过、问题责任不明确不放过、问题处理无结果不放过、整改措施不落实不放过。甚至提出了对安全工作要小题大做、捕风捉影，保持对安全工作的高度敏感性；营造“四讲”氛围，即利用横幅标语、校园广播、班级黑板报、主题班会等多种形式进行广泛宣传，营造了一个“人人讲安全，处处讲安全、时时讲安全、事事讲安全”的浓厚氛围，使我校的每一个角落不流一处死角。

通过这些丰富多采的安全教育活动，师生的安全防范和自我保护意识得到极大提高，保证了学校教育教学秩序的稳定和教育教学工作的顺利开展。

三、采取切实措施，创建“平安、和谐校园”

开展创建安全班级、安全办公室、安全计算机室、安全家庭活动，认真落实“人防、技防、物防”三位一体的防范措施，坚持“从细微处着眼，从最小处抓起”的原则，加大安全工作人力、物力的投入，学校严防细查、速改快整，在经费十分困难的情况下，挤出资金，进行校园安全整改，覆盖了学校所有办公地点。完善值班预案和节假日领导带班制度。确保了学校师生财产和生命安全，促进了学校各项工作和谐、持续、稳定地发展。

四、建立各种报告制度，加强安全管理

1、建立安全工作日报告和安全整改通知书制度，制定了《学校安全自查范围》。

2、重大伤亡事故报告制度。凡是学校师生非正常伤亡事故或重大安全事故，应及时上报上级主管部门。对发生的事故应按照各自管理权限及时查清原因，对事故责任者给予严肃处理，事故善后事宜应及时妥善处理。对发生事故不上报者，要追究有关人员的责任。

严格校规校纪，对违反纪律的学生要严肃帮教、处理，严禁体罚和变相体罚学生。

总之，各项制度的制定和实施，严明了学校安全工作领导责任制和责任追究制，使学校安全工作做到了有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

五、突出学生安全重点，抓好学生安全管理

1、严格门卫制度，加强值勤值班，严格校规校纪，强调学生进入校园(包括节假日)不能骑车，学生进出校门时均有学生文明礼仪岗在校门口进行检查。

2、加强课间管理，课间、中午安排有一名值日教师到各班巡视，杜绝学生在课余时间滋生事端。

3、进一步发挥校外辅导员的作用，邀请校外辅导员经常性的到校对学生进行法制及安全知识的教育。

4、崇尚科学文明，反对封建迷信。

5、加强交通安全法规教育，经常性的进行交通安全常识讲座，教育全体师生注意交通安全。

6、加强对学生防煤气中毒、防食物中毒的安全教育。

7、定期联系家长，齐抓共管，不断提高家长对安全工作的认识。

总之，在学校要创设安全稳定的学习生活环境，全面提高教育教学质量，全面推进素质教育，把安全工作列入学校工作的重要议事日程，扎实工作。才能建立“平安、和谐校园”。

煤矿安全管理培训心得体会5

安全管理培训心得体会篇八

任何事故的发生其背后都伴随着大量的安全隐患或大量的不安全因素，安全管理制度的条条款款无不是由血泪和痛苦堆砌而成，安全不在口上，安全且在心中。

对于企业成于安全败也安全，任何一起事故，都是对于企业的一种无法挽回的损失，对家庭更是会造成无法弥补的伤痛。所以把“安全就是效益”这种观点深埋在每一个员工的心里，是这场培训的目的所在，让大家知道若是责任心不强，则就是对自己生命安全的不负责。

多少次的警钟长鸣，就有多少个血泪辛酸的故事。白发苍苍的老母亲悲痛欲绝，弱妻幼子的孤苦无助，别人的事故成为了今天课上的故事，还不足以引起高度的重视吗？还不足以引起高度的警惕吗？多少次的安全事故源于安全意识的淡薄和违章违纪。多少次血泪的教训不是那样触目惊心，多少次事故的当事人不是幸存侥幸。如此淡薄的安全意识，不仅直接伤害自己，还间接的伤害了家人，所以安全无小事，还需时刻记在心。曾振木老师讲了八个法则，还有十二种方法。我对其印象最深的就是“成本法则”。小孩子才分对错，成

年人要谈利弊成本。当设计时发现一处缺陷并加以弥补仅需要一元钱，制造时去弥补需要十元钱，运行中去弥补就要花一千元。这种例子说明了问题要早发现早处理。所以安全要提前做，提前控，抓住安全的根本。不能从源头上解决的问题，就要以预防在先，提前行动把问题扼杀在摇篮里，把事故消灭在隐患中。

这一次的培训收获颇丰，也学到了很多能实打实用的方法。作为新进员工在安全生产方面我认识到，我们应当始终坚持安全第一预防为主的风筝，在正常生产组织过程中必须遵循，遵守在安全生产的法律法规不断地进行安全生产教育和培训，消除侥幸心理了解，掌握必备的梦奇安全措施，在日常工作中实行做到自查自纠，时时学习，刻刻注意。

安全无小事，防微杜渐是关键安全不是面子功夫必须要落到实处。

安全管理培训心得体会篇九

县教育局及公安局组织了全市中小學生安全负责同志为期3天的“校园安全培训”班，我对此次培训印像非常深刻，深觉肩上的责任进一步加重。在此，我谈谈个人对学校安全工作的体会：

一、加强组织领导，落实安全工作责任制

党中央、国务院非常重视安全工作，特别是12·2重大煤气中毒事故以来，我校认真贯彻省、市、区教育主管部门的专题会议精神，“提高自我认识，加强管理，以对学生、对家长极端负责的精神做好学校安全工作。”为此，我校确定了安全工作的指导思想及总体目标：以树立安全意识为主线，以强化层层管理责任制为核心，以落实具体措施为重点，及时全面排查、清理和整顿校园内安全隐患，努力创建一个管理有序、防控有力、整改迅速、环境安定、校风良好的安全文

明校园，确保学校在良好的教育教学秩序及生活秩序中稳步发展。

为确保安全工作的正常开展，我校制定了《关于进一步加强学校安全工作的实施方案》，落实了安全工作责任制，学校领导加强了有关人员的安全工作责任心，真正使学校安全工作落到了实处，杜绝了责任事故的发生。成立了安全工作领导小组，由校长挂帅，统一指挥、协调各班工作的开展，第一时间传达贯彻落实上级有关部门关于安全工作的指示、任务和要求；各班班主任具体负责一线安全管理，明确分工和职责。坚持“谁主管、谁负责，谁带队、谁负责，谁主办、谁负责，谁检查、谁负责，谁验收、谁负责”的原则，将校园安全工作实绩与各班级和教职工学期评估相挂钩，实行安全责任事故一票否决制，确保了各项安全工作落在实处。

二、强化安全教育，树立安全意识

安全工作的重点是及时消除隐患，加强全校师生的安全教育，防患于未然，为此我们提出要树立六种意识、开展“七防”教育、克服四种疏理、坚持“四不放过”、营造“四讲”氛围。六种意识：即“大于天”意识、“责任”意识、“忧患”意识、“第一”意识、“防范”意识、“共管”意识；开展“七防”教育，即防盗、防火、防震、防溺水、防触电、防交通事故、防食物和煤气中毒等教育活动。确定每学期第一周为“安全教育宣传周”，并举行各种宣传教育活动，如知识竞赛、演讲赛、作文比赛、安全教育讲座、安全专业知识竞赛等。

假期中我们也不放松学生的安全教育，每学期放假前夕，我们都印发致学生家长公开信，让家长注意配合学校对自己的孩子进行安全教育，严防学生人身伤亡事故的发生，确保学生“一个都不能少”。克服四种心理，即“凑合”心理、侥幸心理、麻痹心理、粗疏心理；坚持“四不放过”，即问题原因不查清不放过、问题责任不明确不放过、问题处理无结果不

放过、整改措施不落实不放过。甚至提出了对安全工作要小题大做、捕风捉影，保持对安全工作的高度敏感性；营造“四讲”氛围，即利用横幅标语、校园广播、班级黑板报、主题班会等多种形式进行广泛宣传，营造了一个“人人讲安全，处处讲安全、时时讲安全、事事讲安全”的浓厚氛围，使我校的每一个角落不流一处死角。

通过这些丰富多采的安全教育活动，师生的安全防范和自我保护意识得到极大提高，保证了学校教育教学秩序的稳定和教育教学工作的顺利开展。

三、采取切实措施，创建“平安、和谐校园”

开展创建安全班级、安全办公室、安全计算机室、安全家庭活动，认真落实“人防、技防、物防”三位一体的防范措施，坚持“从细微处着眼，从最小处抓起”的原则，加大安全工作人力、物力的投入，学校严防细查、速改快整，在经费十分困难的情况下，挤出资金，进行校园安全整改，覆盖了学校所有办公地点。完善值班预案和节假日领导带班制度。确保了学校师生财产和生命安全，促进了学校各项工作和谐、持续、稳定地发展。

四、建立各种报告制度，加强安全管理

1、建立安全工作日报告和安全整改通知书制度，制定了《学校安全自查范围》。

2、重大伤亡事故报告制度。凡是学校师生非正常伤亡事故或重大安全事故，应及时上报上级主管部门。对发生的事故应按照各自管理权限及时查清原因，对事故责任者给予严肃处理，事故善后事宜应及时妥善处理。对发生事故不上报者，要追究有关人员的责任。

严格校规校纪，对违反纪律的学生要严肃帮教、处理，严禁

体罚和变相体罚学生。

总之，各项制度的制定和实施，严明了学校安全工作领导责任制和责任追究制，使学校安全工作做到了有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

五、突出学生安全重点，抓好学生安全管理

- 1、严格门卫制度，加强值勤值班，严格校规校纪，强调学生进入校园(包括节假日)不能骑车，学生进出校门时均有学生文明礼仪岗在校门口进行检查。
- 2、加强课间管理，课间、中午安排有一名值日教师到各班巡视，杜绝学生在课余时间滋生事端。
- 3、进一步发挥校外辅导员的作用，邀请校外辅导员经常性的到校对学生进行法制及安全知识的教育。
- 4、崇尚科学文明，反对封建迷信。
- 5、加强交通安全法规教育，经常性的进行交通安全常识讲座，教育全体师生注意交通安全。
- 6、加强对学生的防煤气中毒、防食物中毒的安全教育。
- 7、定期联系家长，齐抓共管，不断提高家长对安全工作的认识。

总之，在学校要创设安全稳定的学习生活环境，全面提高教育教学质量，全面推进素质教育，把安全工作列入学校工作的重要议事日程，扎实工作。才能建立“平安、和谐校园”。

校园安全管理培训心得体会3

安全管理培训心得体会篇十

6月，我有幸参加了公司选派到健峰管理技术学院举办的班组长管理培训班，在为期3天的培训时间里，在公司的精心组织和各知名教授们的精彩讲解下，培训圆满完成，使我受益匪浅。

作为一个刚走上企业基层管理岗位的我，通过这次培训，让我真正了解到了班组长的作用，对自己该怎样做好一个好班长有了更深的认识。班组长是上级与一线生产员工的主要沟通桥梁，起着承上启下的重要作用，是生产一线的组织者和指挥者，也是直接生产者，他综合素质的.高低，将直接影响班组管理的好坏。所以，班组长不仅要具备善于沟通、执行力要强、具有影响力、带领团队等管理能力，还要掌握足够的技术技能、与人共事的人事技能和思想技能。作为公司最基层的管理者一个班组长，通过三天的学习，感触颇深。

1、沟通：因为班组每个人的思想意识、文化素质、性格脾气都不一样，这就需要在工作和生活中进行观察了解、掌握班员的基本情况、摸清班员的心理想法，找出问题所在，求同存异。通过各种班组技能竞赛和业余趣味活动来增强班组的凝聚力，让每一个班员从心里把班组当成自己的第二个家。

2、支持：在工作中班组成员间产生分歧是不可避免的，单靠争执和命令在很多时候是不能够解决问题的。通过换位思考，征求意见等方法与班组成员间建立和谐的劳动关系，增加个人感情之间的友谊，获得信任，也就会在工作中得到班组成员间的大力支持。

3、执行：在获得班组大部分成员的支持后，对于对于厂里各项规章制度在自己带头遵守，严于律己、以身作则的条件下，执行力度就会自然而然的大大增强。

我自己明白下一步应该怎么做！

通过这次培训使我明白了班组长要明确自己在班组中的角色，对自己的定位要清楚，明白工作的主要职责，了解上级对自己的期望和班组员工对自己的期望。在工作中逐步实践，使班组在完成好工作任务的同时建立起更和谐的劳动关系，使全体班组成员认清发展形式，转变发展机遇，坚定发展信心。要能带领班组成员，设定一个共同明确的目标，朝着这个目标制定行动方向，有计划、有步骤的实施。

我对企业的的几点充分认识：

1、企业不是顺风。把企业当成一辆顺风车，或者是一个跳板，是企业最为忌讳的。人才是企业的发展之本，只有把企业当成是自己施展抱负的舞台，才能让企业发展壮大。个人在整个过程中既得到了锻炼，又使自身的人力资源升值，何乐而不为？所以我们应在工作中倾注自己的全部热情，积极参与管理，与企业共同谋求发展。

2、企业不是收容所。企业任用每一位员工，都希望他能给企业创造更大的利润，这就是所谓的利益驱动。当员工不能为企业创造利润时，他就失去了存在的价值。

3、企业不是福利院。

企业只有盈利才能生存发展，成员的工作成果和业绩是企业赢利的前提，所以企业往往以业绩多少来衡量管理者工作的优劣。要使自己的“价格”更可观，就首先要为企业创造更可观的“价值”，企业付出的每一块钱都要有充足的理由。

安全管理培训心得体会篇十一

车间是企业生产活动的基本单位，也是员工开展工作和日常管理活动的主要场所。是企业的“细胞”，是企业各项工作的落脚点，完善安全生产管理，务实安全生产的这个“根

基”，就必须要做好车间的安全工作，才能实现“工作零违章、安全零事故”的目标。我认为安全生产工作，必须对照“预防为主”的理念，着重在“严”、“细”、“实”三个方面下功夫。

“严”，就是对班组的安全生产工作严格管理。首先加强员工安全意识，牢记“一失万无”的警示，确保“万无一失”的安全，统一思想认识。全面落实安全生产责任制，认真执行“安全第一、预防为主”的方针，把安全工作放在首位。再就是要坚持“管生产必须管安全的原则，杜绝出现“安全说起来重要、干起来次要、忙起来不要”和制止“三违”现象，要而且必须做到严格按规章制度处理。同时，在日常安全管理中遵循“操作前模拟核对，操作中预防控制，操作后严密检查。”的原则，严格执行安全操作规程，严格执行安全管理制度及安全技术和组织措施。

“细”，就是安全工作要做得细。在生产中对安全工作要做到勤检查、细检查，在检查过程中要细致入微，发现问题要及时处理和整改，切忌侥幸心理。认真细致地把各岗位及作业场所的主要危险因素和预防措施及控制方法，教给每一位员工，使他们在操作过程中做到心中有数，每个环节都能符合安全生产的规范要求。经常组织学习一些单位的先进经验，取长补短，认真学习事故通报，分析事故发生原因，吸取经验教训，举一反三。作为一个部门、一个工段的直接管理人员、排头兵，在加强和提高自身业务素质的同时，应当多引导和带领大家学习，按时开展相互考查，作业分析，事故预想，技术问答和反事故演习等，让每个员工都能熟练掌握本岗位的安全要求，操作技能以及处理突发事件的能力，建成学习型、本质安全型车间。多和员工谈心，深入了解员工的思想波动情况，想员工之所想，急员工之所急，在整个安全生产过程中要努力做到不忽视每一处疑点，不放过每一个隐患，及时准确地发现问题、解决问题，把事故苗头消灭在萌芽状态。

“实”，就是要认真落实安全生产责任制，做到责任明确，考核项目、考核标准奖励办法明确作为车间、工段第一责任人，要始终做一个有心人，经常对各种情况进行督促检查，从人员、环境和设备入手，对各种可能发生事故隐患及早消除，做到超前预防和控制。在执行安全措施的全过程中，人人尽职尽责，共同接受规章制度的约束，真正做到“三不伤害”。在班组员工之间建立整体联动安全制度，互相监督，相互制约。要在班组中实行安全岗位动态管理，使安全责任落实到人，班组成员都能遵章守纪好。班组每位员工严格执行各项规章制度，按章办事，反对习惯性违章，落实安全生产责任制，一旦出现问题，严格按照“四不放过”的原则来办，真正做到控制异常和未遂，岗位无隐患，个人无违章等，实现“零违章、零事故”。

安全是效率和效益、生存与发展的基石，基石不牢，地动山摇！安全失控，百忙无用！安全生产是我们一切工作永恒的主题和头等大事，必须做到有组织、有计划、有布置、有检查、有总结评比。这样，才能筑好安全生产的第一道防线，真正做到“保安全、保供气、保稳定”，确保城市供气的正常，不辱我们的神圣使命。

车间是企业生产任务的主要执行者，也是确保安全的关键责任人。车间的安全建设在企业的安全管理中占有举足轻重的地位。我所在车间是压型板生产车间，主要负责生产各种瓦型单板和折弯件等产品。结合我们车间的实际情况，我谈一下车间安全管理建设方面的意见。

企业稳定、安全的工作环境是我们每一位员工所共同创造的。提高人员素质是安全管理的根本，抓人员的安全素质要从增强职工安全意识、加强安全知识学习、提高员工的技能水平这三点做起。我认为应该从以下几个具体方面做起：

- 1、在班前会上，各班要在安排当日工作任务的同时，向成员提出需要安全注意事项；在班后会上，应对当日班组管理的安

全情况作出小结。坚持天天召开两个会，天天敲响安全警钟，久而久之使得员工树立安全意识，只有安全意识提高了，我们才能在生产中真正对待安全工作。

2、各班要在工作闲余时间充分学好安全知识和掌握工作要领，把公司的安全制度铭记在心，并且掌握一些相应的急救知识。

3、要保证施工操作安全，仅有安全知识是不够的，还必须有精湛的专业技能。车间要不定期举办专题学习班，班组也要定期组织学习，每个人都必须参加。不定期举办一些竞赛活动，鼓励优胜者。同时给落后者一种压力和鞭策。

4、健康的设备是车间安全生产的基础。车间的安全一定要把设备管理作为重点，着重抓好设备巡查工作。首先操作人员要在操作前对设备进行检查，发现缺陷后必须马上通知检修。其次检修人员要坚持每周巡查设备，一旦发现缺陷，检修人员须尽快赶往现场处理。

一个安全管理人员从入行开始，或多或少都碰到过一些窘境：生产部门为了赶工不遵守安全规定，你为了安全去纠正反而引发冲突；你去现场检查，一些技术员工会轻视甚至嘲笑你不懂装懂，很多普通员工则担心被你抓到违规要受处罚，看到你远远地就躲开了；与各部门的关系则是，离开了企业领导的强力支持，安全工作就有可能被排到后面，需要你不断去催去求才能看到进度，一些安全会议，如果领导不参加，基本上就讨论不出什么来了。。。。

一个专业的安全管理人员，当然不可能一遇到问题就去找老板，站在老板后面，用老板的权威去展开工作。因为这样既无法真正提高公司的安全水平，也对我们的职业发展没有帮助，坦诚地讲，领导用人，是找对他有用的人，帮他解决各种问题的。如果安全管理人员一遇到困难就寻求上层支持，久而久之，在领导心中的重要性就降低了，自然不会有多少影响力，工作开展就更难了。

那么如何摆脱这样的窘境呢，笔者本着个人的经历，简单谈谈一些心得体会，希望能起到一点抛砖引玉的作用。

明析责任，顺势而为

很多时候，包括一些部门领导在内的员工有一种错误的认识：以为公司设置了安全管理部门，安全管理的工作就由安全人员来做，其他部门的人就可以专心从事本部门的工作了，平常只需要适当地配合下安全管理人员就可以了。一些经验不太丰富的安全管理人员开展工作也总是低调地采用求人办事的方法，貌似‘态度很好’，但总是‘人好被人欺’，人家不买账，事情办不好。另一方面，一些老资格的安全员则总是以到现场搞检查，抓违规为能事，对违反规定的员工大声斥责，用安全规定来压着各部门做事，却总是在背后被人说成‘狐假虎威’，得到的也只是阳奉阴违的敷衍。其实这两种做法都是属于安全管理人员没有定好位，顺好势。安全责任不清，老话讲：名不正，则言不顺，言不顺，则事不成。

无论从法律层面还是从有效开展安全工作角度，管生产必须管安全，企业负责人对整个企业的安全负责，各个部门负责人对本部门的安全负责，员工本人对自己的安全负责。这是安全管理的基本原则，安全管理人员必须要很清晰地让各层级的人员了解，如果不了解，要组织培训，要让企业负责人宣示承诺，要学习相关法律法规。安全管理人员是支持各部门搞好安全工作的，不是监督或求人办事的，我们提供专业的支持，来帮助各部门不断改善安全状况，从而促进整个企业安全水平的提高。

总而言之，我们是支持和帮助各部门做好安全的，人人都欢迎来自别人的帮助。只有明确了责任，顺势而为，才能让安全管理人员和各部门员工关系更加和谐，不卑不亢，自然从容。

识别需求，树立专业

明确了安全管理责任后，安全管理人员就要专心从事安全支持工作，那么，如何对各部门进行有效的支持呢，这里笔者要提倡一种服务心态：即把各部门当做自己的客户，我们提供的服务必须是客户需要的。比方说客户目前只需要一辆自行车代步和健身，你却说奔驰宝马更好，更快，这明显就没有认真做好客户需求分析。安全管理也是同样的道理，比方生产部门目前存在员工不会正确佩戴劳保用品，你没有组织劳保用品使用方面的培训，反而采取现场检查并把没戴好的员工都做了违规处理。这样的做法明显就是偏离了客户的需求，客户的需求得不到满足，结果当然是彼此间都会有想法了。

现场部门需要安全培训，我们就组织针对性的安全培训。现场部门需要对生产设施做些改造，不明了安全法规有什么要求，我们就提供这方面的信息帮助避免违规。现场部门需要知道部门内有多少危害，发生事故的风险程度有多高，那安全管理人员就通过专业的分析工具帮助一起完成风险分析，并提供专业的改善建议。如果现场部门需要通过检查来发现隐患，我们就帮助一起完善检查表，和他们一起进行检查，并对发现的问题进行就事论事的讨论，而不是指责谁没有做好。

从现场部门的角度去理解他们的安全需求并采取相应的行动，会有效地帮助到他们，同时也能够真正树立安全管理人员的专业权威，日积月累，就会在法律法规，事故分析，风险分析，施工安全，劳保选用，行为安全等等方面成为公司内的行家，是大家在遇到相关问题的时候第一个想到的人。

立足本职，放眼全局

因为安全管理人员要跟所有部门打交道，所以有时候会很自然地分不清安全管理的界限，哪些是我们该管的，哪些又是我们多管的呢，笔者个人的看法是，多实证，少臆断。假设现场发现一个机械设备的安全防护脱落了，那么我们可以就

这件事与设备维护部门讨论修好这个设备之后，再对其他类似设备也做个机械防护检查。但是我们要避免凭主观推断，认为现场某个部门甚至某个人机械防护管理没做好。安全管理人员尤其忌讳指责一个部门甚至某个人什么地方没做好。一个有分寸的人才会赢得他人的信任和尊重，我们不能为了追求自身的表现或‘功绩’，仅仅靠现场走几圈，就得出一些结论，进而拿到会议上指责他人的过失，那样太不慎重了，也不是科学理性做事的方法。

如果安全管理人员只从自身角度看问题，结果就会发现安全规章制定的越来越多，自己也疲于检查。如果换个角度，从整个公司的全局来做安全管理，那么有多少规章可以通过工艺改进，工程改造，设备更新，安全标识来取代呢？举例来讲，对于转动机械轴，规定转动时不能进行清洁工作，但常有报道有人用抹布擦转轴时手被卷入受伤甚至切断。犯错误可以说是人的生理本能，通过规章制度很难从根本上杜绝隐患，反而会引起员工对繁多的制度的反感和疲劳。其实只需和技术及维修部门沟通在转轴外加个防护罩就解决了。

商业伙伴，创造价值

有了清晰的责任定位，专业的安全技能，恪守本职的职业操守和立足全局的工作思路，这些都是做好安全管理工作的必要条件，我们仍然需要具备一些技能之外的素养，比如沟通能力等。

世界上大部分冲突和分歧都是沟通不善造成的，真正的无法调和的矛盾实际上是很少很少的，所以在和他人沟通时，要秉持解决问题而不是要争个长短的心态，毕竟解决问题是对双方都有帮助的，沟通成功的几率也会很大。而如果是去争辩到底谁对谁错，谁应该听谁的，那么无论谁占上风，从公司整体的角度，都无助于公司安全文化的提高，争吵一次，裂痕大一次。一些公司负责人本着安全第一的角度，会出面力挺安全管理人员，但这对企业和谐发展也存在一些负面效

果。

笔者较为推崇把安全管理人员与其他员工的关系定位为商业伙伴的关系，企业的基本功能是赚取利润，在企业里大家都围绕这个基本的功能而工作，安全管理人员也不能置身其外。我们不能唱高调地说自己是为了社会责任而存在的，那样显得自己太矫情，拔高自己从来都不是平等沟通的正确做法。

商业伙伴的本质是在双方平等的前提下，各自发挥自己的优势，解决共同面对的问题，实现共同的利益。在企业里工作，利润是共同的利益，安全无事故也是共同的利益。同时伙伴之间更多的不是指责谁对谁错，而是互相帮助，共同进步。

共2页，当前第2页12

安全管理培训心得体会篇十二

从教二十一年，担任了二十年的小学班主任，一直都是管理着班里的几十名学生，一直都本着“看好自己的门，管好自己的学生”的观点，只要学生不出安全事故，就万事大吉。然而现在，从一个班主任转为负责一所幼儿园的负责人，管好两三百人的担子让我不敢想象该如何开展工作，一所新办的公立幼儿园，师资的缺欠，设施的缺乏，工作开展是那么的令人感到力不从心。整日既忙于带班又忙于处理千头万绪的琐事。第一次参加这样国家级校园安全管理远程专题培训，那份激动与好奇的心情更是无以言比。怀着一颗忐忑的心进入界面，注册、进入自己的班级平台，我的内心激起了阵阵波澜，久久不能平静。震撼心灵的校园安全案例，触目惊心的学生伤亡数字，发人深思的安全教育问题，使我深刻感受到加强校园安全工作刻不容缓。以前总以为身为校长，学校管理工作只要做到“以质量求生存，以效益促发展”便可无悔。如今，血淋淋的事实让我对自己的工作性质进行全面的审视——生命不保，何谈教育？身为园长，应该从思想上、行动上切实把安全工作放在学校的首要位置，把幼儿的安全，

教师的平安，学校的和谐作为一切工作的准绳。安全事无大小，平安事关千家万户！哪怕是日常工作的细微之处，身为园长也不能存有侥幸心理，麻痹大意、玩忽职守的做法是对全校师生的不负责，是对教育的最大漠视！

在校园安全管理培训中，我认真学习了几位教授专家的安全教育讲座，对学校安全工作管理方面的知识有了较为深刻的认识，增强了对安全的防范和处置能力。

同时，我也希望在这个平台学习得到更多的安全管理知识，结识更多的同行们，让自己在这个平台的过程中有一个全新的收获，有渴望的求知欲，相信会在这个平台里也有一个新的成绩。

安全管理培训心得体会篇十三

在当前建筑市场蓬勃发展、各项建筑施工安全管理制度不断细化、完善，施工企业不断加强安全管理，施工现场各类安全施工管理手段不段加强的情况下，施工一线作业人员安全施工意识有了很大地提高。

一、应继续努力提高作业人员安全施工素质

我们建筑行业总体来说一线作业人员素质低下，这些人员主要为来自五湖四海的农民工，他们的安全防护意识和专业操作技能较低，由于他们的作业固定性差，经常换工种，换岗位，换专业，所以职业技能培训跟不上。能否由行业专业管理协会组建作业人员库，分专业、分岗位、分等级地将本行政区内的各类专业操作人员及特殊工种作业人员(如:架子工、抹灰工、钢筋工、砼工、电工等等)予以统计和掌握，一方面加强了施工队伍的专业化、技能化，另一方面增强了本行政区域内的专业人员管理，也增大了专业技术操作人员的就业空间，缩短了他们的寻职历程。在本层面达到管理系统化、资源共享化、岗位规范化，还可以进一步考虑将全省乃至全

国的各地专业作业人员库连接起来，达到化的人力资源共享。

周围各企业项目部的实际调查，各类专业技术管理人员只占到整个项目部总人数的6.8%—11.8%，专职的项目部安全管理人员更少，且由于专业管理人员平时工作量大、管理面广而无暇顾及专业知识的继续学习和提高，渐渐远离了建设工程新的安全管理的要求。

二、各项安全施工管理制度应具体化，安全施工管理目标应数字化：

(一)在一线安全施工管理中，各企业项目部都建立有安全管理制度、安全施工管理岗位责任制，但对现场实际项目工作而言，常常缺乏针对性，特别是针对正在施工的项目工程安全管理制度、岗位责任制的制定，不能依据具体项目工程的实际结构特点、建筑特点、施工场地特点、周围施工环境及施工作业区域特点等等，制定出切实、合理、可行的安全施工管理办法及各类规章制度。

往往施工的各类制度、规章等的挂牌上墙，都是一些对现有法律、法规、规章、制度“移植”后的泛泛而谈，毫无实际操作性而言。

(二)在绝大多数项目工程(不论是建筑工程还是市政公用工程)施工过程中，尖钉伤人等一般性安全事故时有发生，而往往绝大多数项目部在安全施工管理制度及安全施工岗位责任制上定出的目标是“无安全事故发生”、“安全事故发生率为零”等等，这样的目标和数字的出现是令人可笑的，固然制定这样的安全施工管理目标和安全事故发生率控制数据的愿望、初衷是好的，但这也会给实际安全管理工作带来片面性、单一性等，导致许多安全施工管理问题处理中挂一漏万，最终造成许多安全施工管理漏洞。

三、安全施工管理应细致化、安全检查纪录和资料应正规化、

应加强安全施工作业条件

(一)现在有些项目部的现场安全管理，常常是依现场安全施工制度和安全管理岗位责任制，分为定期和不定期地巡查、检查，在实际执行中常为“走访”和“讨论”的形式。

1、“走访”：先探问项目部目前施工安全状况，发现施工安全问题，多以口头强调和催促改正为主，欠缺正规的书面安全检查记录和详尽且能反映项目工程实际安全施工管理状况的安全资料。

2、“讨论”：对于存在安全施工管理不到位的工程项目，大家坐在一起讨论安全施工管理应注意事项，安全施工管理上缺乏管理力度和强度，形成安全施工管理“大家言”、“众口不一”无法形成很一致的安全施工管理办法，给实际安全管理工作带来许多不便。

(二)安全施工管理检查记录不该笼统，应按施工阶段、施工部位、检查对象、检查工程等等几个专项分别检查详细分类记录，要能切实反映出施工现场安全实际状况。日常项目部的安全施工检查记录要形成专项管理资料，做为项目工程安全档案来保存备查。

(三)将施工现场的办公、生活区域与施工作业区域分开布置，并要相互保持安全间隔距离。在不同的施工区域入口处要设立明显标志或标牌。进入施工作业区域必须戴安全帽，要培养全体施工作业人员把进入施工作业区域戴安全帽做为一个良好习惯，在出入通道口、楼梯口、电梯井口、脚手架、临时用电、塔吊、基坑周围等都要设置明确的安全警示标志或标牌。高空作业都必须在安全防护设备配备穿戴齐全的情况下方可进行施工作业。

四、应强化工程项目部安全施工管理层安全管理思想

通过企业与工程项目部安全管理层长期以来不断的努力和强化教育、培训，从企业到现场一线施工作业人员中形成了企业、项目部、班组三方面组成的一整套稳固安全施工管理体系。但我们在日常安全施工管理中不能只把希望寄托予一线作业班组或中间的安全施工管理层，而是应该把企业、项目部、班组三方面的安全施工管理层相互连通，上下贯穿起来，形成一个虽然是三方面但又是一个整体的安全施工管理模式。不能把安全施工管理视为只是一线施工现场才有的工作内容。从各个安全施工管理层上要安全施工管理完全重视，有着长远且可行的日常安全施工管理规程，对整个项目工程安全施工管理达到实效化管理。

五、应强化施工作业人员安全思想、增强施工作业人员安全意识

《建设工程质量和安全生产管理条例》体现了“以人为本，关爱生命”的思想，随着我省社会化大生产的不断发展，施工一线作业人员在项目工程施工中的地位不断提高，工人们生命价值也越来越受到重视，在现阶段“与时俱进、持续发展”的建设方针指导下，安全施工生产符合“三个代表”和“科学发展观”重要思想的要求，安全施工管理已成为建设工程的根本要求。

所有从业人员要对国家、省、市颁布的法律、法规及规章制度、施工安全要求及施工安全技术标准进行全面学习，并要在日常施工中依法依规管理和施工作业，不断提高自身安全意识，提高从业人员的自身安全素质，只有这样，才能把施工中的不安全因素、事故、隐患降至最低限度，从而做到预防为先、减少伤亡。

确保施工一线作业人员的安全作业环境，给一线作业人员以足够的尊重，客观地实事求是地去解决施工过程中有可能出现的安全问题，从而以激发作业人员的安全施工自觉性和提高施工质量的主动性。

管理安全培训心得体会篇三

透过这次学习安全生产，让我们更深的了解了安全生产的重要性。让我明白在日常工作中要注意哪些安全问题，增强自己的防范意识，提高预防事故的潜力，时刻注重安全生产的重要性。让我们时刻牢记：安全生产，警钟长鸣！

我们要吸取安全事故的教训，对安全生产中可能出现的安全隐患认真的重视起来，杜绝安全事故的发生，确保自身安全的同时也要确保身边同事、公司财产的安全，每次安全事故的发生都是痛心的教训，我们要重视！重视！再重视！

透过这次学习，对公司和对个人都是百益无一坏的。进一步完善我们的安全制度，我们员工之间要相互照应，及时掌握工作状况，发现违规作业行为及时劝诫，这样才能营造更安全的工作环境，这样我们的工作才能更好的展开，才能杜绝安全事故的发生。

我想透过这样的学习，我们作为员工的有了更清醒的工作目标，安全生产重在防范，安全职责重于泰山，我们千万不能有丝毫的松懈，安全生产要警钟长鸣！

安全管理培训心得体会篇十四

在认真观看学习各位专家老师的培训讲座后，我个人对安全教育工有了更为深刻的体会和认识。我想就此次培训结合实际情况谈点感悟心得体会。

1、加大安全教育的宣传力度

安全事故教训。在校园醒目的地方张贴悬挂安全教育图片、标语，在楼梯、校门、操场实验室、厕所、宿舍等容易发生安全问题的地方设置警示标志或标语。要利用校园板报、壁报、专栏、主题班会、征文、演讲等活动宣传安全知识，在

校园形成事事想安全，处处有警示、人人抓安全的浓厚的安全育人氛围。

2、排查学校安全隐患

我校位于榆黄工路与太焦铁路交汇的武乡革命老区东和村口，是一所刚刚合并的九年制寄宿学校主要存在以下几个方面的隐患：

(1) 交通隐患

(2) 食堂隐患

(3) 学校设施隐患

(4) 学生自身突发隐患

3、加强安全教育，预防和减少事故的发生

加强对学生的安全教育，让学生自己懂得安全知识，增强安全意识，掌握防范技能，从根本上预防和减少安全事故的发生。利用每学期的开学后、放假前的一周时间对学生进行安全知识教育，要积极利用综合实践课开展安全知识讲座、演讲、讨论等多种形式的安全教育活动，同时要与家庭、社会密切配合，形成学校、家庭、社会三位一体的安全教育网络，坚持不懈地把各项安全教育开展下去，有效预防各类安全事故的发生。

(1) 对校园安全教育责任的理解。校园安全教育主要包括“时间段”与“空间段”——“时间段”指在教育教学中以及校外学校组织的活动；“空间段”指学校管理范围内的教室、操场宿舍等。这就要求我们的老师对我们所管理的每一个空间、每一个时间不留任何死角的教育好学生，管理好学生。也就是“看好我们的人，看好我们的门”。

(2)对教育管理的方法的掌握，现在的学生大部分是独生子女再加上我校的特殊情况，处在穷乡僻壤，经济文化落后，好多孩子是单亲家庭。他们的心理很是脆弱，所以我们更应注意方法。正如张文老师所讲的那个案例如何处理孩子的偷窃行为：一要抓住蛛丝马迹，更重要的是尊重孩子的人格。

也就是说我们要琢磨如何教育。

学校安全责任重于泰山，本着一保安全，二保稳定，三保发展的原则，对学校安全高度重视，狠抓责任落实，真正形成“一把手”亲自抓，分管领导协同抓、相关部门各司其职，各负其责的工作机制。同时，将学校安全工作纳入目标管理，制订目标管理细则，逐级签订安全责任书，做到层层把关，责任到人，真正做到“谁主管、谁负责”。严格责任追究制度，实行“一票否决制”，一律取消本年度评选任何先进的资格。

(1)建立领导机构。校长亲自任组长，副校长任副组长，各班班主任与生活老师以及各科任老师为成员负责学校的安全。

(2)校长与副校长签定目标责任书，副校长与各班班主任以及生活老师、科任老师签定目标责任书。

(3)专设门房机构负责来往客人的登记，同时兼管外来人对学校的破坏的及时通报。

(4)后勤副校长组织后勤人员负责食堂安全。

(5)建立安全问责制度，实行“谁主管谁负责”

(6)建立健全防范安全事故的规章制度，制订完善的安全应急预案。对涉及安全的各项工作，都要有章可循、违章必纠、不留盲点、不出漏洞。

(8)要建立健全并严格执行重特大突发事件和安全事故报告制度，建立健全预警和应急处理工作机制，制定切实可行的工作预案。举办各种大型活动和集体校外活动，必须执行报批制度。

(9)实行安全工作例会制度，每季度至少召开一次安全工作专题会议。成立安全办公室，确定安全专职联系人和24小时值班电话，保证信息畅通，并加强学校门卫、值班、巡逻制度和事故报告制度，建立一套完整的信息收集、处理和报送制度，对发生的安全事故和严重事件，必须及时准确上报。

安全事故主要集中在交通、食物、中毒;煤气中毒、校舍倒塌、火灾等方面。研究掌握事故的规律，采取有力措施防止事故的发生。

隐患的学生宿舍、食堂、饮用水、厕所、教室、操场等设施 and 条件的修缮、整改力度。

2、加大生活教师的管理力度。根据学校的需要，加大对生活教师的管理力度，为学校增加生活教师编制，做到公开招聘、岗前培训、合格上岗，从人力配置上保证学生安全。

3、贯彻落实《学校安全管理日志》制度。省学校安全管理日志制度的通知》要求，建立学校安全管理《日志》制度，把寄宿制学校安全日志作为常规管理的重要内容，全面建立学校安全管理日志制度，逐日填写《日志》，并存档备案，建立台帐。学校排查出的安全隐患，要立即排除，学校解决有困难的，要立即上报教育主管部门。对教育系统自身无法解决的问题，要及时上报当地人民政府，协调有关部门帮助解决。

4、防止发生各种食物、药物中毒事件。加强后勤管理。食堂、水房、锅炉房、电工房要落实各项规章制度，严禁采购未经检疫的肉禽蛋奶等食品，严把进货关。对炊事人员要严格执

行持证上岗制度，实行定期体检。学生集体注射防疫药剂，要有县市以上防疫部门出具的正规手续，并报教育行政部门批准。

5、防止各种火灾的发生。加强对学校消防安全设施的检查和配备，加强对实验室、电脑室的线路检查，特别是要对校舍设施陈旧使用时间较长的电路进行检查，对老化陈旧的电线、电缆要及时更新。

6、积极开展心理健康教育，防止有心理障碍学生造成的偏激行为。要针对学生生理、年龄特点，研究学生心理，帮助他们调整心态，化解矛盾，防止偏激行为发生。

7、加大安全工作的检查力度，建立常抓不懈的中小学安全工作机制。加强学校安全工作的检查力度，检查结果纳入教育工作目标责任制考核内容。对于发生重大安全责任事故的班级教师在当年的评模、评优中实行“一票否决制”。在检查的过程中要建立相应检查机制和安全管理档案，定期或不定期地对学校安全工作进行排查和督查，要根据季节性的特点特别是雨季、雪天特殊情况时做好安全隐患排查工作，对检查中发现的安全隐患及时下发《安全隐患整改通知书》，并督促学校限期整改。

8、继续加强学校及校园周边治安综合治理，抓好校用车辆安全排查和整治工作，防止交通事故的发生。学校要积极配合公安、文化、卫生、工商、建设等部门，大力整顿学校周边的秩序，坚决防止校外犯罪分子侵入校园，伤害师生事件发生。与公安交警部门紧密配合，加强对校车及从事接送学生的车辆的管理，杜绝报废车辆、非载客车辆及存在安全隐患的车辆接送学生。同时要认真搞好学生的交通安全教育，“爱路护路”宣传教育活动，并贯穿到学校日常的教学管理之中。

安全管理培训心得体会篇十五

冬春季是疾病特别是传染性疾病的多发季节，孩子们常常生病，常见的传染性疾病包括：流行性感、流行性脑脊髓膜炎、麻疹、水痘、腮腺炎、风疹、猩红热等。这些传染病大多都是呼吸道传染病，可通过空气、短距离飞沫或接触呼吸道分泌物及被病毒污染的物品等途径传播。幼儿园是易感人群比较密集的地方，需对冬春季常见的传染病制定积极的预防措施。

通过此次的培训，我们详细具体的了解到各种传染病的症状、传染方式等等。并且制定了具体的预防措施。

- 1、教室必须要每天通风、保持空气流动。每次在半小时以上。通风时间安排在早晨及上下午班级幼儿户（室）外活动时。空调使用中应保持半扇南向窗户敞开，但应注意防止冷风直冲幼儿。
- 2、加强卫生消毒工作。保持学习、生活场所的卫生，不要堆放垃圾。定时进行紫外线灯照射等空气消毒措施。
- 3、培养幼儿养成良好的卫生习惯，是预防传染病的关键。教育幼儿饭前便后、以及外出归来一定要按规定程序洗手，打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子应用卫生纸掩盖，用过的卫生纸不要随地乱扔，勤换、勤洗、勤晒衣服、被褥，不随地吐痰。
- 4、加强户外锻炼，增强免疫力。应积极组织幼儿参加体育锻炼，多到郊外、户外呼吸新鲜空气，每天锻炼，使身体气血畅通，筋骨舒展，体质增强。
- 5、衣、食细节要注意。必须根据天气变化，适时为幼儿增减衣服，切不可一下子减得太多。注意关注易出汗幼儿，及时为幼儿擦干背部的汗。对个别爱出汗的幼儿，可酌情为其背部垫一毛巾。

6、严格晨午检制度。晨检中除常规内容外，还应关注幼儿头面部及躯干是否起痘，有无痒、痛感。发现可疑患儿时，要对患儿采取及时隔离、送诊、居家休息的措施，同时班内做好即时消毒，对患儿所用的物品要立即进行消毒处理。各班教师应在教室门口进行晨间接待，与家长做好交接。晚来幼儿亦应由教师迎出接待，家长门外止步。

7、做好家长工作。传染病高发时节，与家长做好沟通，尽可能不带孩子去人多的公共场所，特别是体弱儿，尤其要注意。另外对有出疹子、发热幼儿应尽早明确诊断，及时进行治疗，并在家休养，排除传染性方可送幼儿入园。对园内的防病措施，涉及到需要家长配合的（如家长教室外止步规定），应及时告知家长。

以预防为主，早发现早隔离的措施，希望可以给孩子们创造一个安全的生活环境。