

最新大班社会独自在家教案反思(优质6篇)

借助现代技术手段，例如使用多媒体教学、互动教学等，可以使小班教案更加生动和有趣。以下是一些优秀教师分享的教案模板范例，希望对大家有所帮助。

大班社会独自在家教案反思篇一

地雷爆炸是我们小时候经常玩的一个游戏，它不需要任何器械，也不受场地的限制，幼儿玩起来比较方便，而且能发展幼儿的敏捷性和弹跳能力。

【活动目标】

锻炼幼儿四散跑的能力及合作意识。

【活动准备】

一块足够大的场地、音乐游戏光盘、《小拉丁》音乐光盘。

【活动过程】

一、准备部分：

带领幼儿在音乐声中活动身体，集体进行音乐游戏“乒乒乓”三遍。（孩子们对此游戏很感兴趣，故以此为引子，激发孩子想运动的欲望，在唱唱跳跳、转身弯腰等动作中，让身体得到舒展，起到热身的效果。

二、游戏指导

游戏前先用猜拳的方式决出一个为追逐者，其余幼儿为逃跑

者。逃跑者只要能捉到一个人就算胜利。逃跑者保护自己的办法就是，快被捉住时，可以立即蹲下说“地雷”，追逐者就必须停止追他，另找目标追逐。而“地雷”只能原地不动地蹲着，等其他人来拍一下，并喊“爆炸”，才被解救，继续做逃跑者。被捉住者为第二轮游戏的追逐者。

三、放松活动

组织幼儿围一个，一起跳《小拉丁》舞蹈。

【活动延伸】

回家和小朋友们继续玩《地雷爆炸》的游戏。

大班社会独自在家教案反思篇二

作为一名教学工作者，时常会需要准备好教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家整理的独自在家不害怕大班健康活动教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、能用喜欢的方式排解自己独自在家时的害怕心理；
- 2、能辨别一个人在家时的安全和危险行为，知道一个人在家时的基本安全事项。

1、故事《一个人在家》录音及图片；《有人来敲门》图片。

2、布置家的场景。

一、创设故事情境，引导幼儿讨论，帮助幼儿克服一个人在家时的恐惧心理

如果你自己一个人在家时你会害怕吗害怕时你准备做些什么事情让自己变得不那么害怕

小结：一个人在家时做点自己喜欢的事情，比如画画、看书、搭积木，就会感觉时间过得更快，慢慢地就没那么害怕了。

观察指导要点：引导幼儿在听了故事后，结合自己的实际情况进行讨论，了解如何用自己喜欢的方式排解独自在家时的害怕心理。

二、调动幼儿已有经验，了解独自一人在家时要注意的. 安全事项

那一个人在家时要注意些什么为什么

（出示图片）有人来敲门时应该怎么办

小结：独自在家时要特别注意安全：不玩火、不玩电源插座、不爬窗台和阳台；当有人来敲门时一定要问清楚是谁，陌生人敲门时千万别开门。

观察指导要点：调动幼儿已有经验进行讨论，知道一个人在家时的基本安全事项。

三、模拟情境游戏：独自在家不害怕

游戏玩法：两人结伴，一人当爸爸一人当宝宝，“爸爸”上班去了，留“宝宝”一个人在家，“宝宝”做自己喜欢的事情等“爸爸”回家，教师扮演陌生人随机敲宝宝的门。

观察指导要点：创设游戏情境，引导幼儿在游戏中再次了解做自己喜欢的事情可以排解独自在家时的害怕心理，并知道一人在家时怎样保护好自己。

大班社会独自在家教案反思篇三

一、设计意图

随着社会生活水平的提高，工作节奏的加快，家长们往往忙于加班、应酬，孩子在家的独处时间越来越多，而孩子独处的过程又与幼儿的安全息息相关。新《纲要》中明确指出：密切结合幼儿的生活进行安全营养和保育，提高幼儿的自我保护意识和能力。因此，设计此活动，力求通过与幼儿生活密切的相关点，在懂得一些安全常识的同时，培养幼儿的自我保护意识。

二、活动目标

情感目标：培养幼儿的勇敢精神，激发其自信心。

能力目标：提高幼儿在危急时刻的自我保护能力。

认知目标：引导幼儿了解独自在家时的自我保护方法，能运用较完整的语言表达自己的想法。

三、活动的重点及难点

重点：提高幼儿在危急时刻的自我保护能力，了解独自在家时的自我保护方法。

难点：能运用完整语言表达自己的想法，培养勇敢精神，激发其自信心。

四、活动准备

1、知识准备：

询问家长，了解幼儿独自在家时的情况。

2、材料准备：

多媒体课件：情景表演“独自在家时”（内容是设计的短小情节）

五、活动过程。

1、谈话导入。

谈话：齐齐是住在老师隔壁的一个小男孩，最近他的爸爸出差了，妈妈是医生，晚上要去医院值班，让齐齐一个人在家，齐齐一个人在家是怎么做的呢？老师带来了齐齐一个人在家的动画片，小朋友想不想看？激发幼儿的学习欲望。

2、出示多媒体课件，激发兴趣。

兴趣是最好的老师，出示多媒体课件（内容是设计表现独自在家时的小情节），引起幼儿的兴趣，让幼儿观看课件内容的过程中，教师提问：齐齐一个人在家是怎么做的？将幼儿的注意力集中到活动中来。

3、自由探索讨论。

（1）让幼儿动脑筋想一想，看一看，说一说，齐齐一个人在家是怎么做的？齐齐是不是一个聪明、勇敢的孩子？（幼儿分组讨论如果有陌生人敲门、有电话找爸爸妈妈、突然停电的情况发生时该怎么办？教师巡回指导了解情况，请每组2—3名幼儿总结交流，师幼共同为独自在家时出点子想办法，引导幼儿了解独自在家时的保护方法。）

幼：可以看电视。

幼：可以画画、看书…师：自己在家肚子饿了，怎么办？

幼：饿了看看冰箱里有什么吃的，先吃点。

幼：饿了我就拿点心吃…师：自己在家时，如果来了坏人或是发生了事情该怎么办？

幼：大声喊救命。

幼：打110。

幼：给妈妈打电话…小结：自己在家时，要特别注意安全，不要做危险的动作，如翻跟头，不要玩弄电器插头、插座以及煤气开关，不要到阳台上去。一个人在家时可以安静的看书、画画、玩玩具、看电视等。

（通过谈话，使幼儿知道哪些东西是不能乱动的，以及一个人在家时应该做哪些事情，培养幼儿的自我保护意识）

4、游戏体验法。

玩游戏：大灰狼和小兔子。让幼儿通过实践的游戏活动，在玩中学，更好地掌握住所学的安全知识。这时，老师给做的好的幼儿及时表扬，能让每个幼儿都在游戏中找到快乐，这样不仅能使幼儿真正掌握知识，也能让幼儿亲身体会独自在家的感觉，培养幼儿的勇敢精神。

5、家园同步活动结束后，要求家长，在日常生活中为幼儿独自在家创造适宜条件，让幼儿亲身体会独自在家的感觉，并将幼儿的表现记录下来带到幼儿园进行展出。

大班社会独自在家教案反思篇四

1、知道生活中有各种各样的职业，了解劳动者的辛苦。

2、知道五月一日是国际劳动节，能够做力所能及的事情。

搜集各行各业人们工作时的图片、

让家长帮幼儿做活动前的社会小调查，并填写下表。

勤劳的人们、

晚上工作的人、周末工作的人

调查人：

调查时间：

一、出示图片，请幼儿说一说自己了解的职业。

(1)请幼儿互相介绍自己爸爸妈妈的工作，说说爸爸妈妈工作时都做些什么？

二、请幼儿了解人们工作的时候是在为别人服务，学会尊重、关心劳动者。

(2)请幼儿结合自己的经验，说一说还有哪些工作是为别人服务的以及自己曾受到过帮助的经历，进一步体验人们的辛苦。

(3)请幼儿说一说怎样尊重和关心劳动者。知道每年的五月一日是国际劳动节，是每一个劳动者的节日。

三、请幼儿帮助老师做力所能及的事情，体会劳动的辛苦。

(1)请幼儿讨论：自己可以帮老师做什么事情？比如：帮老师整理活动区的玩具、打扫活动室、擦桌椅等。

(2)请幼儿分小组帮老师做力所能及的事情。

(1)户外活动时，带幼儿捡拾卫生区的垃圾及绿化带的野菜。

(2)请家长带孩子参加一次社会实践活动。

大班社会独自在家教案反思篇五

“你独自一小在家里畏惧吗？”通常问及幼儿这个题目，许多幼儿都连连称是。是呀，在很多幼儿的心目中，一小在家多吓人呀，多恐怖呀，大概有魔鬼，有妖怪，有大灰狼会涌现呢。幼儿的生存履历缺少，认知程度低，平常爱听的童话故事里就常常有魔鬼、妖怪、大灰狼等脚色，再加上成人的一些不准确的吓唬，如“不听话就把你一小留在家里”等等缘故原由，幼儿怕独处也就不稀罕了。游戏是幼儿喜好的运动，“本日我当家”这个以游戏为重要情势的主题运动便是资助幼儿准确熟悉独处，并能用种种要领去降服怕独处的生理停滞，造就本身在艰苦眼前能用迁徙、变通的要领资助本身降服艰苦的本领，同时知道怎样掩护本身的根基知识，造就幼儿遇事不张皇，有主意的精良生理本质。

1、积聚敢于零丁在家的生存履历，渐渐进步面临突发变乱可以或许比力岑寂的阐发息争决的本领。

2、可以或许环绕主题，用适当的语句表达本身的意愿和设法主意。

3、生长阐发、判定及办理题目的本领。

1、常识履历的预备：幼儿已经熟悉和控制了生存中一些一样平常用品的名称和用法。

2、物资质料预备：幼儿生存的家中场景、生存一样平常用品和少量食物。

3、请一位先生客串妈妈、收电费的人。

选择游戏脚色进入运动—凭据幼儿表示引诱幼儿报告—涌现题目阐发、判定选择办理要领—应用新履历办理题目—履历迁徙（竣事）

开端部门：请一位老运动的主人，孩子在运动可以感觉轻松愉悦的生理气氛，同时，在运动中先生把教诲理念和教诲内容比力天然的容入到孩子的运动中，让孩子本身教诲本身，本身勉励本身，制止先生的说教。

第二点，第二点，此次运动中我实验将表示表达与社会情绪举行肯定的连系，但照旧注意了某些外貌的工具，实在也可以实验与别的情绪方面的揉合，让幼儿的运动越发活泼。

第三点，第三点，在情绪引发历程中，还要增强力度，要充实变更幼儿的情感，让幼儿的情感在先生的动员下充实显现出来，幼儿园教育随笔特殊是孩子心中的设法主意和意愿在运动照旧没有能充实表达出来。

大班社会独自在家教案反思篇六

——小结：一个人在家时做点自己喜欢的事情，比如画画、看书、搭积木，就会感觉时间过得更快，慢慢地就没那么害怕了。

观察指导要点：引导幼儿在听了故事后，结合自己的实际情况进行讨论，了解如何用自己喜欢的方式排解独自在家时的害怕心理。

二、调动幼儿已有经验，了解独自一人在家时要注意的安全事项

——那一个人在家时要注意些什么？为什么？

——（出示图片）有人来敲门时应该怎么办？

——小结：独自在家时要特别注意安全：不玩火、不玩电源插座、不爬窗台和阳台；当有人来敲门时一定要问清楚是谁，陌生人敲门时千万别开门。

观察指导要点：调动幼儿已有经验进行讨论，知道一个人在家时的基本安全事项。

三、模拟情境游戏：独自在家不害怕

游戏玩法：两人结伴，一人当爸爸一人当宝宝，“爸爸”上班去了，留“宝宝”一个人在家，“宝宝”做自己喜欢的事情等“爸爸”回家，教师扮演陌生人随机敲宝宝的门。

观察指导要点：创设游戏情境，引导幼儿在游戏中再次了解做自己喜欢的事情可以排解独自在家时的害怕心理，并知道一人在家时怎样保护好自己。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)