

2023年幼儿园大班期末工作总结个人(大全10篇)

在幼儿园工作总结中，要注重分析问题原因和产生问题的根源，以便更好地解决。以下是小编为大家搜集整理的党委党支部先进事迹，让我们共同学习和进步。

幼儿园大班期末工作总结个人篇一

思想是重中之重，因此在平时我都能严格的要求自己，认真关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。我在日常工作中，也不断加强业务学习，努力提高自身的综合素质，干好本职工作。虽然作为一名副班主任，但是我也深知自己在班中位置的重要性，因此有事情和班主任一起商量，使班级工作稳定。我不仅以我的爱心、耐心、细心去关爱、教育班上的每一名幼儿，而且还能用诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系，家长对我们的工作都非常的满意。我坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

1、加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境。

结合本班幼儿的特点构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的肯定。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿参与材料、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。

2、班级风貌方面

开学初，因为有8名插班幼儿的加入，使幼儿的情绪有一些波动，但后来在我们的帮助下，都很快的稳定了下来，但是插进来的几名幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，还爱打人等现象；而且我们接的这个班也是从新中班升入大班的，几名幼儿各方面能力都较弱，因此给我们组织活动带来一定的困难。针对这一现状，我们更努力的付出我们的爱心，我们总是在心里提醒自己，要做好一名幼儿教师，需要心中有爱，用心去爱每一个孩子。在献出爱心的同时，与家长一道让幼儿喜欢上幼儿园。在大家的共同努力下，现在我班大部分幼儿与学期初相比，均有明显的提高。

在日常的工作中，我能认真的完成各项，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。

看着孩子一天天的长大，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

(一)进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿如冯佳乐、扬文雨、江冰冰等在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展。

(二)盥洗方面：这个学期搬进新园舍，孩子的盥洗方便了，

但问题也多了，大班有些孩子个子高洗手需要蹲下来，要不弄的水台上满是水。洗手总是要教师提醒才能做到，后来我们采用只要有幼儿入厕出来后，就问你洗手蹲下来了吗？幼儿能较自觉的养成便后洗手蹲下来的良好习惯。

真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长。

积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况；如果是这段时间有孩子的表现比原来有些退步了，我会利用放学后的时间单独和家长谈谈，找找是什么原因，家里的，幼儿园的，或是和小朋友之间的，然后将孩子叫到身边，和家长一起语重心长的说说这样做好吗？你有什么话就对我们说，这次错了没有关系，下次遇到同样的问题应该怎样去面对，怎样去处理，让孩子感受到老师不是在告他的状，也不是批评他，而是在帮助他，还是很喜欢他的，你是好孩子。

安全是幼儿园放在首位的工作。幼儿喜欢自由自在的玩，他们的天性的好动。

我们面对的是一群四、五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。孩子们经常喜欢在大型玩具附近玩，经过长期教育，孩子们知道了玩大型玩具时应该注意的一些问题：如：不能推、挤、拉，不能钻到下面去，

要在老师的注意下玩等等。孩子们也经常去拍皮球，知道不将皮球扔到空中，不能砸其他小朋友的头等等。每周一中午我们给幼儿剪指甲一次，避免抓破其他孩子的脸。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们耐心细致地教会孩子正确的搬法。

1、本班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具和书籍时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔、乱撕的现象。

2、已经是大班的孩子在自主活动能力还缺乏，喜欢在活动室跑来跑去。自主活动能力在今后教育中还需进一步加强。

一学年的成绩是有的，但不足也是存在的。从事幼教工作不到二十几年，是一位老教师在新的理念还进一步学习，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事应变能力，我应该以身作则，身体力行，严格要求自己。我相信“精诚所致，金石为开”。

幼儿园大班期末工作总结个人篇二

时间过得很快，转眼间，本学期即将结束，各项工作也接近尾声。通过这一学期来的学习，本班幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术各方面都有了很大的进步。本班本学期有两名插班生，都曾读过幼儿园，也具有一些基本的生活经验，因此也能较快地适应我们的教育教学活动，经过这一学期来的学习，两名幼儿的各方面都有了很大的进步。本学期的幼儿的身体发育状况良好，身高、体重都有了明显的提高。幼儿的体质状况也很好，出勤率较高。本学期本班幼儿都能积极的参加各项体育活动，走、跑、跳、钻、爬、平衡、攀登

等基本动作发展都较为协调，在体育活动中，幼儿能基本遵守游戏规则，并且也能学习一些基本的自我保护方法，注意安全。升入大班，本班组织幼儿与家长一起参加我园举办的庆“元旦”——亲子同乐日活动，我班还取得了两个二等奖、一个三等奖及一个优胜奖等奖项。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的发展，特将本学期的工作作以下总结。

一、教学教育工作

（一）、主题活动教育

在教学活动中，我们结合实际开展了“老师的节日”、“我们的家乡”、“我找到了秋天”、“我们的生活多幸福”、“快乐的元旦”等主题活动。在“老师的节日”主题活动中，让幼儿了解了9月10日是老师的节日，并让幼儿知道要尊敬老师、热爱老师，幼儿还制作了爱心卡送给老师，祝贺老师的节日；在“我们的家乡”主题活动中我们组织幼儿观看了家乡的建筑，了解自己所居住的环境，通过观看录象、图片，加深幼儿对家乡名胜古迹、特产、人文历史的认识，拓宽幼儿的知识面；在开展“我找到了秋天”主题活动时，我们组织幼儿到“青南角”秋游，让幼儿在大自然中寻找秋天，感受秋天，并让幼儿通过用绘画、儿歌等形式来表达自己的所看到、感受到的秋天；在“快乐的元旦”主题活动中，我们又举办了庆元旦——亲子同乐日的活动，让幼儿与家长一起在锻炼身体的同时，又感受到“元旦”的快乐，充分体验节日的乐趣，在活动中幼儿与家长积极参与，本班也取得了两个二等奖、一个三等奖及一个优胜奖等好成绩。并通过这些丰富多彩的活动，本班幼儿在语言表达能力、社会交往能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

（二）、计算教育

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识

也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习10以内的加法与减法及连加连减和加减混合等计算本领，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。本学期本班还学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。提高幼儿对计算活动的兴趣。

（三）、艺术教育

本学期在音乐教学中，我特别注重师生之间情感的交流，努力创造一种平等、宽松、和谐的气氛，以此来激发幼儿对音乐活动的兴趣。比如说在活动中经常看着幼儿的眼睛讲话和示范；用表情、动作等去调整幼儿的心理状态同时，我还以各种不同的身份与幼儿进行情感交流，在音乐活动中，我不仅仅是老师，还可能是其他角色，如兔姐姐、鸭妈妈、小鸟、风等，通过扮演角色、逼真地表演，就把幼儿带入到音乐作品特定的意境之中。

二、家长工作

对于家长工作，本学期更加注重了和家长的沟通，通过家访和利用幼儿入离园时与家长交谈及家园联系手册，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：庆元旦——亲子同乐日活动等。同时，为了让家长了解幼儿的学习情况，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心接受，做到家园教育的一致，

更好的促进幼儿的发展，而本班家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。就是有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

三、未来工作

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续保持，相信经过我们两位老师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的进步。

幼儿园大班期末工作总结个人篇三

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的爱好进行分析，开展了《闹新春》、《亲亲好妈妈》、《春天的变化》、《我的家乡》、《有趣的纸》、《快乐的夏天》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融进课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题“春天的变化”中，教师和幼儿一起到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一起饲养小动物，并在老师的指导下学习记

录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一起填写“我对春天知多少”的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。

我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，创设了“科学区”、“自然角”、“美工区”“语言区”“计算区”“建构区”、“表演区”等8个区域，并在区域活动中有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。例如：结合主题活动《春天的变化》，我们让幼儿收集各种各样的花草，带领制作植物标本；结合季节，教师与幼儿一起种植大蒜、葱、绿豆、黄豆等植物，并根据中班幼儿的特点，引导幼儿观察、记录黄豆与绿豆的生长过程，为幼儿的探索活动提供了帮助。结合《有趣的纸》主题活动，我们在手工区提供各种各样的纸制品，如：纸杯、纸盘、彩色皱纹纸，和一些辅助材料剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自己喜欢的方式绘画制作小动物。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

二、生活护理及常规教育

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在留意了教育教学工作的同时更留意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，天天坚持教室的透风及室内外环境的清洁，定时消毒。定期给玩具、桌椅消毒外，对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、昼寝时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷热，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班有三分之一的小朋友带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家

长放心。

2、常规治理。幼儿升进中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们捉住幼儿渴看长大的契机，加强常规治理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、昼寝等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿服，正确使用餐具进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还学着扫地、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也进步了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早进园进行早锻炼工作。坚持天天不少于2小时的户外活动，其中体育活动一小时，并留意丰富户外活动内容。重视幼儿参加体育活动的爱好和学习习惯的培养。今年体检，我班的幼儿身体达标情况良好。

三、家长工作

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、同等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长进步教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的间隔。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家上进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们进行了个别交流，与家长共同商讨对策。在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长先容主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

四、本学期的各项活动成绩斐然

本学期我们班积极参加幼儿园的各项活动，开学初我们举行了家长开放日活动，邀请家长来园观看孩子在园的学习生活情况，了解孩子在园的表现，固然这个活动不是第一次开展，但是家长还是积极参加，认真观看，并把自己的意见和建议认真的反馈给老师。六一我们还举行了自助餐会，孩子们第一次自己动手挑选自己喜欢的食品，既兴奋又兴奋，家长们看到幼儿园这么丰富的菜肴，对孩子在园的一日膳食更加放心。在这次的幼儿园20xx年园庆的晚会上，我们班动感十足的舞蹈《拉拉操》更是赢得了大家的阵阵掌声。并且本学期我们班的迟到现象有了很大的好转，在2月和4月我们班还得到了按时进园的活动小红旗。

五、存在不足与努力方向

固然我们的教养工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 2、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。
- 3、多数幼儿绘画能力及动作协调能力差，在以后的教学工作中将多利用课余时间练习幼儿的绘画能力，积极开展各类体育练习幼儿动作的协调性。
- 4、尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我治理”的意识。

在新的学期中，我班三位老师将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神，加强理论学习与实践探索，转变教育观念，大胆地开拓班级特色，在创、办、

做中发挥实效，全心全意为家长服务，使班级工作更出色。

幼儿园大班期末工作总结个人篇四

工作之今，慢慢的使我懂得了用什么样的心态和孩子们在一起生活学习，一起成长，懂得了如何跟家长沟通才能更效率的了解宝妈宝爸的心思。

这个忙碌而愉快的学期，在园领导和各位老师的大力关心和帮助下、在家长的积极配合下，安全顺利地完成了计划中的每一项任务，现将本学期工作总结如下：

教学工作：

1、本学期重点开展区域活动，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。比如：在我们班的班级的区域特色是美工区中的手指点画，一个在普通不过的手指，在孩子的世界中玩出乐趣，玩出创新与乐趣。

2、在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，从孩子们积极参与程度、受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。在这主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。

3、本学期加强了幼儿阅读、写姓名、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿

早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。班级室内特色是玩绳。绳的玩法是多种多样的经过去年的基础，现在幼儿可以翻出各种造型，如帽子，松紧带，两人对翻等还有带有神奇色彩的翻绳，如：魔术手套，拇指抽绳等激发了幼儿的专注力、手指灵活、以及手眼协调等方面。是孩子们的童年更加绚丽多彩!并且开展了“翻绳比赛”评比活动。

4、本学期户外活动的增加了，在各种器材及自由组合是的活动，孩子们更愿意参加了，不仅锻炼了身体，更加强了幼儿自我探索的能力及兴趣，协调发展了幼儿的钻、爬、跑、跳、投掷、平衡。

班级特色是呼啦圈，呼啦圈不仅实现了一物多玩还增加了技巧性，在腰上转是最难得，本班幼儿还能在腿上转!

保教结合

三位老师默契配合做好班级卫生清理工作，严格执行消毒制度，并及时记录。幼儿的毛巾、桌椅、被褥都进行消毒。本学期我们在注重培养幼儿的生活自理能力的同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，特别是在生活护理方面要做到保教结合。就要经常沟通，不光是在班务会上的沟通，在平时交接班时就要及时和保育老师或是另一位老师进行沟通。我班保育老师任劳任怨地做好每一项清洁消毒工作，对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，我们两位老师也是大力帮助她做好保育工作，就是因为我们有高度地责任心，因此，本学期没有安全事故发生。

安全教育

调查数据显示：中国3—12岁儿童中，多数孩子安全意识淡薄，对生活中可能出现的危险缺少应有的防范知识，不知道躲避风险。

这是一门中国儿童急需补上的课程。在应试教育影响下，学校和家庭、老师和家长对儿童安全教育重视不够，也缺少相关知识。在美国、英国等许多国家，学校里早已经有专门的课程教孩子遇到地震、洪水、歹徒、诈骗者等的应急措施。

家园共育

1、开学伊始，重新添加了每位家长的飞信，确保每位家长都能随时与我沟通，并且按照家长的需求开通了qq群、微信等，随时发布温馨提示、孩子动态、上传照片让家长随时随地更直观了解孩子在园的动态。

2、对于没有入园，没有请假的孩子需要及时的电话联系家长更好的掌握孩子的动态。

3、上周圣诞节更是有家长主动赞助苹果跟包装纸，让孩子们亲手包圣诞果，在活动中孩子体验了成功的快乐，学会了分享。孩子带回的圣诞果，也是让家长赞不绝口，孩子们也学会了感恩。

不足之处

1、我是做班主任时间最短的，所以很多时候考虑事情不够全面，因此要向各位老师学习，取长补短。

2、在与家长沟通方面还是欠缺技巧，在教育教学方面还需要学习更好的方法，勇于创新。在对待孩子方面，要细心、细心、在细心，做到事无巨细。

3、在以后工作中要不断的学习，不断的创新，不断地思考，努力做好一个好员工、好朋友、好老师！

幼儿园大班期末工作总结个人篇五

在孩子们的欢声笑语中，我们的大班上学期进入尾声，即将迎来的是孩子们幼儿园生活的最后一学期。在这一学期中，我觉得我们班幼儿在语言方面，数学方面，以及动手操作能力上，有了很大的提高。大部分幼儿也养成了良好的学习，行为习惯。回顾这半年当中的点点滴滴，对本学期本班的工作做出以下几点总结：

(1) 教学内容：在本学期中，我负责情景阅读，情景英语，好孩子好习惯，和幼儿艺术、语言领域方面的教学活动。通过情景阅读的学习，幼儿识字量变多，而且语言能力有了很大的提高。英语呢，幼儿能够认识出大量事物的英语名称，会唱几首简单的英语儿歌，而且部分幼儿能够灵活的运用到日常生活中去。张老师负责情景数学，拼音，和幼儿科学，动手操作方面的教育教学活动。通过和家长的沟通，普遍认为幼儿的数学知识在本学期中有了很大的提高，通过pc情景演示，和平时大量的做题，练习，幼儿园在运算方面得到了很好的培养。拼音方面，大部分幼儿掌握的不错，但是可能是由于以前没有接触过的原因，部分幼儿的拼读不是特别巩固，在下学期中需要着重练习。在区域活动中，通过大量的动手操作，幼儿养成了良好的合作意识，并大大提高了动手操作能力。

(2) 学习习惯。大班是幼儿园的最后一学年，也是幼小衔接的重要阶段，所以我们很注重幼儿学习习惯的培养。尤其幼儿坐姿和握笔姿势，做到身正腰直，头抬高，身坐正，一尺，一寸，一拳头。上课是及时提醒，和家长沟通好，在家辅导作业时也多加提醒。并尽量让幼儿养成独立完成作业的习惯。

二、家长工作：本学期中，各项工作都离不开家长们的支持。所以对于家长，也是下了很多功夫。刚接手这个班级的时候，孩子们都是从各个幼儿园转过来的，各个家长的要求也都不尽相同。大部分家长都比较认可我们的工作，也都能够积极配合各项工作。我们班有从童星幼儿园转过来的几名幼儿，

都知道童星幼儿园老师服务态度非常好，刚开始时，他们可能认为我们老师不够好，也总是拿他们以前的老师来做比较，我一开始觉得拿他们很头疼，后来，经常利用晚上通电话的方式给他们讲一些我们的教育方法，作为大班，尽量培养孩子独立性，以养成良好的行为习惯为主，不可能一切事情都由老师来代做。慢慢的，他们也慢慢接受了我们的教育方式，现在我们之间也非常的友好。通过家园互动手册，和家长及时沟通好孩子的具体情况。

本学期中，卫生保健工作一直由我和张老师轮流来做。一个人上课，另一个人就随时保持班级卫生。幼儿水杯基本每天一清洗一消毒，毛巾每周晒洗一次。并且每周安排几名值日生，协助老师工作，并锻炼幼儿劳动能力，感受劳动的快乐。被褥两周发给家长晒洗一次，班级所有物品每天保持清洁。有服药幼儿及时做好记录。

上学期一直由张老师和我来带这个班。张老师属于老教师，但是由于身体原因，不能带班，和她一起搭班的半年中，我学到了很多，同时也锻炼了许多。现在，张老师身体不便，离开了这个班级，现在换成了现在的搭档，秦老师非常优秀，虽然在带孩子方面缺乏经验，但是个人能力非常强，素质也非常高，相信经过锻炼，会成为一名非常优秀的老师。也相信，在日后的工作中，我们会合作的非常愉快！

过完春节，我们将迎来新的一学期，在新学期中，我们将改正平时工作当中所存在的缺点个不足，将好的方面继续发扬下去，努力取得更大的进步！

幼儿园大班期末工作总结个人篇六

投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

一、政治思想方面

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

我从本班小朋友的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让小朋友在实际操作中学习，使小朋友真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，大家根据小朋友年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导小朋友积极认真参与区域活动，满足小朋友发展的需要。针对小朋友个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期大家加强了小朋友阅读、写字、讲故事、算算式等方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织小朋友早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。利用多种形式提高小朋友学习的积极性，培养小朋友的学习兴趣。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养小朋友良好的生活卫生习惯，锻炼小朋友的身体素质。为了更好的迎接一级园验收，我严格遵守小朋友园的卫生制度，配合保育老师严抓小朋友的卫生情况，教育小朋友勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒小朋友多喝水，培养小朋友良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意小朋友的身体状况，经常检查小朋友是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养小朋友团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

四、安全教育方面

严抓小朋友的安全问题，增强小朋友的安全意识，增进小朋友的安全知识。在日常生活中，时刻提醒小朋友注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领小朋友进行活动。本学期我班未发生安全事故。

五、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流小朋友在家、在园的表现情况，共同寻找出教育小朋友的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次，按时更换家园联系栏，给家长们提供最新的幼教资讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

六、工作中的不足

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别小朋友教育问题上未能做到最好，班上仍有个别小朋友仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

幼儿园大班期末工作总结个人篇七

大四班本期幼儿48名，其中女小朋友16人，男小朋友32人，本期的教学工作在园领导的关心与支持下，特别是在业务园长的指导下，通过我班三位教师的共同努力，现以圆满完成了各科的教学任务，具体总结如下：

本期共进行了七个主题活动：

《我最喜欢的动画片》（2月16--3月15）其中预设主题我看过的动画片，我喜欢的动画片人物，激发了幼儿参加活动的兴趣，他们不仅说出了自己看过的动画片的名称还与老师一起进行了主题环境创设，如哪吒闹海葫芦兄弟樱桃小丸子狮子王西游记奥特曼白雪公主黑猫警长等。在我喜欢的的动画片人物谈话中，小朋友根据动画片中人物的不同特别点，进行了正义与邪恶的分类，生成了正邪大比拼与神奇宝贝的活动。在所有动画片人物中幼儿最为喜欢与模仿的是孙悟空。最感兴趣的动画片是西游记，于是我们以西游记为主线开展了大量的活动。水帘洞乐翻天，大闹水晶宫，小石猴，三打白骨精。猪八戒吃西瓜。芭蕉扇。通过这些活动培养了幼儿分辨事非的能力，教育了幼儿爱清洁讲卫生，不乱丢果皮，培养幼儿的良好卫生习惯。初步让幼儿懂得了爱同们爱家人爱教师，心理要有别人不能只想着自己。在以西游记为主题的更深层活动中，让幼儿心目中的英雄人物——孙悟空各其它角色继续登场，通过有趣的故事情节带领幼儿进入一个新的学习与发展的情景，在音乐活动中感受

体验孙悟空的特点.运用形体动作表现孙悟空的角色特征.展开假如我是孙悟空我会变成.....的讨论,激发幼儿思维的发展.在科学实验中培养敢于假设和乐于实验的科学态度,初步观察热胀冷缩的现象(科学实验.神奇魔瓶)通过比较认识现代社会的进步与发展,启发幼儿想象设计了超级武器.与此同时在美术方面小朋友开展了泥工制作猴子,手工制作人物头饰与不同的兵器.

《冬去春来》、(3月15--3月19)结合季节特点让孩子们寻找了角了春天的特征,让孩子们知道了冬去春来植物的变化,气候的变化,人们衣着的变化,着重培养了孩子的观察力,整个主题中小朋友生成了活动小草变绿了,柳树发芽,桃花迎春花开.在春游活动中找春天,柳树让我摸摸你,樱花开得真漂亮,进一步让幼儿了解了春天的特征.通过故事了解冬眠的动物开始醒来,小朋友能按命题进行画面构思,并用废旧材料动手制作.表达自己的感受.

《不一样的我》(3月22日--4月9日)引导幼儿从外形入手,知道自己是与区别于任何一个人的独立个体形成独立意识,进而尝试用各种方式来表现自己在外形,名字,个性,能力等方面的独特性.并借助社会评论来完善自己的角色形象,在此基础上,让幼儿继续关注那些曾经感动过自己的英雄与身边的同龄伙伴.并能从他们那里吸取以滋润自己成长的点点滴滴.在环境创设中布置了我的面具展示栏,布置了自我欣赏墙报,布置了闪亮的星空墙饰,悬挂了幼儿自制的我的标记牌,展开了假如我是.....讨论.小朋友想象力丰富多采,语言表达清楚,他们有的说,假如我是农民伯伯我就会种出吃瓜瓢后人们可以用它房子的西瓜.假如我变成会说话的铃铛,我会让它与伙伴们在一起,永远快乐没烦恼.假如我是太空人,我会与地球人做好朋友....等.在我很特别的活动中,幼儿以自我欣赏的眼光去努力发现自己与众不同的特征,并用我很特别,因为我....的句式进行自我描述,大多数幼儿能在同伴与教师面前大胆夸张地介绍自己的特征,如.如特别,因为我梳了四个小辫.我特别,我与大头儿子的头一个样,我特别,我有一双大大的眼

睛.....在故事,我喜欢我自己的活动中,通过故事,进一步认识自我,知道了每一个人都有自己值得骄傲值得别人学习的地方,幼儿在谈话中大胆地评价了自我,展示自己的长处,增强了自信心.我能够的活动中,幼儿尝试了身体的柔韧性通过不同的动作变化,体验了身体姿态变化的趣味性.在我来学英雄的活动中,幼儿能积极参与体能锻炼,进行了快跑,双脚并跳,原地跳高触物.等多项练习,大部份小朋友的动作协调灵活.

《大自然的言语》(4月9日--5月14日)大自然奇趣盎然,蓝天白云,风霜雨雪,它为人类提供了生存的条件,为人类创造了美好的生活,大自然有着足以让孩子陶醉的魅力,大自然中到处都有让幼儿悠游其中,快乐学习的素材.在此主题活动的进程中,以”小水滴旅行记“为开端创设问题情景,引导幼儿观注自然现象,让他们与顽皮的小水滴结伴,与祥和温暖的太阳交谈,与神秘莫测的雾捉迷藏,与变化多端的云彩舞蹈,与来去无踪的风儿赛跑,赋予直观的自然现象以生命.我们在为幼儿提供体验与相象空间的同时,为其创设更为广阔的自由表现和表达的空间,鼓励幼儿运用多种方式来表达自己对自然现象的认识.从而让孩子了解这些自然现象与人类的关系.墙角张贴了天气记录表,供幼儿每天观察后记录,布置了小水滴旅行图.设立了你知道栏目.幼儿收集有关大自然语言的信息,如小蚂蚁搬家,告诉我们天要下雨了等等.活动室中吊挂了一些气象标志,如纸板做出的太阳,月亮,雨滴,闪电等图形,烘托主题气氛.在小水滴旅行的活动中,小朋友理解了故事中小水滴旅行的原因及过程,对小水滴的变化过程非常感兴趣,活动中小朋友初步了解了水受热变成了水蒸气,水蒸气升空遇冷变化水的过程,延伸活动画小水滴旅行小朋友能根据自己的理解把小水滴想旅行的动态画出来,在教师鼓励下进行了环境创设,表演活动中,幼儿能根据故事的发展顺序表演小水滴旅行的过程.在小河里---太阳照得暖洋洋---身子变轻---飞上天空---遇到风爷爷---几个小水滴抱成一团---变成细水滴---变成云---越来越冷,身子越来越重---落下(变成了雨).

知道它们不同的用处,在观察牙齿形状了解牙齿名称后,通过

故事知道了换牙的一般常识,了解了乳牙变成恒牙后会陪伴小朋友的一生,所以小朋友要学会爱护牙齿,小朋友纷纷表示换牙是不用手去摇掰乳牙,以免牙齿长出后不整齐,早晚要坚持刷牙.晚上睡觉时不吃零食少吃糖.

《我想飞》(5月30-6月4)飞向天空是人类一直以来的愿望,在这一愿望的驱使下,人类不断探索,不断实践,逐步实现了自由飞翔的理想,在整个主题网络活动中,先借助了”小纸人“这一象征性的童话形象使幼儿感受到飞向天空看看太阳,月亮与星星的愿望是那么吸引人,为了这一愿望可能遭受挫折各失败,可能被讥讽为”傻透了“但小纸人却义无反顾,通过这一形象,激发了幼儿发实现理想而努力的坚定态度,勇敢精神.”我有一对翅膀“”飞飞虫“”怎样让纸飞起来“等活动,通过创造性的制作各肢体表现活动,使幼儿内在的飞天理想外显为直接行动.”月亮像什么“”各星星跳舞“则把到达天空的心愿用绘画舞蹈的形式较好培养了幼儿审美能力.”我想飞活动中启发幼儿想像假如你有一对翅膀你想用来做什么?孩子勇跃地进行了讲述,他们说,假如我有翅膀,我会飞到月球上去.假如我有翅膀我要带着爸爸妈妈一起飞,假如我有翅膀,我飞到北京去,比坐飞机还快.

《离园倒计时》(6月14-6月30)孩子们即将离开幼儿园,在离园倒计时这个洋溢着感情色彩的主题里,我们努力营造出了温馨感人的气氛.让幼儿园原本习以为常的人`事`物在孩子眼前鲜活起来,给孩子留下了极深的印象,在情感愿望的驱使下,孩子与学习共同体——幼儿园里的人或物进行有意义的互动,幼儿做了惊喜留恋盒,师幼一起在墙壁上布置了“亲亲密密的全家福”在活动室醒目的地方设立“离园倒计时牌”随着离园时间的临近,每天引导幼儿观注离园还有几天,营造离园前的惜别氛围.通过毕业歌与诗的学习,孩子们的激动留恋之情得已充分表现.通过参观小学,让幼儿了解了小学生在校的学习与生活,激发了幼儿入小学做小学生的愿望.

《创新思维训练》创新做为我园的原本文化,发展幼儿的创新

能力是我们义不容辞的责任,本期创新思维训练我们已将它溶入一日生浩的各环节中,除随机进行的训练外,如(点心,户外活动中)还进行了20余次有计划的训练.分别是:语言活动“猪八戒吃西瓜”提问小朋友听了这个故事明白了什么样的道理.艺术活动:“变变变”代西游记“”假如你是孙悟空你想变成什么“”你找到春天在哪里“”猫医生过河“”哪些图形不一样“”没有了春季,我们周围的生活会变成什么样“”假如我是.....“”你的梦想是什么?“汉字组词”“如果太阳不勤劳,每天不起来会发生什么情况”“图形联想”“云儿像什么?”“看图编题”“假如你有翅膀你想做什么”“谁会飞”等等...在上述训练中,幼儿园思维流畅性较上期有明显提高.求异思维的能力再不断的增强,活动中幼儿园积极发言并能清楚地表述出与别人不一样的见解.

《汉字教学》本期教会幼儿个45个.分别是一.二.三.四.五.六.七.八.九.十.大.小.多.少.上.中.下.人.口.手.水.火.土.日.月.风.云.木.水.儿.子.工.厂.太.又.寸.王.开.关.门.白.米.力.刀.幼儿能读出汉字的正确读音,能按笔顺笔划正确书写汉字,并能开动脑筋用所教汉字组词.掌握程度较好.

《数学教学》本期的数学教学初步尝试采用了鹤立教育珠脑速算教学第一阶级,进行了算盘歌.珠值定位歌的学习.通过学习,幼儿知道了算盘各部位的名称,能分清档.梁.框的位置.了解了一个上珠代表五,下珠一个代表一.第二阶级:学习了双手四指拔珠歌.零至十珠数码的认读拔写.知道了两手同时拔两档,拇指管下珠上托,食指管上珠托拔.珠数码的认读拔写准确.第三阶级:学习了一百以内的珠码拔写.幼儿掌握了一位右手拔,两位各拔各,三位从高向低拔.书写整齐规范.第四阶级:学习直拔.幼儿掌握了十以内的加减运算.部份幼儿掌握了二十以内的加减运算.在计算教学注重培养幼儿求异思维能力与创新思维能力.引导幼儿从不同角度观察考虑问题.启发幼儿编出了与别人不一样的加加减应用题.

在本期的教学工作中,我们进一步学习领会了新《纲要》精

神，在教学实践中探索实施新《纲要》，从指导思想、教学内容的确定，教学形式的采用，教学评价及更新等几方面实施了新《纲要》。改变原有的静态知识观，树立幼儿所接受的知识是在其活动过程中的一种体验，是在与环境相互作用中所获得的一种经验。在活动中较注重感知材料的提供，环境的创设，多种感知、体验、操作方式的运用，改变了原来的课堂模式，并善用反思教学方式，不断改进工作。教学中探索了以网络状思维的方式，打破学科界限，横向，纵向挖掘幼儿能接受并乐意接受的主题内涵。在教学中注重了各学科间的内在联系，将各领域之间的知识进行了有机整合，使教育教学中作得到本班家长的较好评价。

在本期的教学活动中，每一主题结束，我们都要总结上一主题的情况，开展反思教学，以便在下一阶段的活动中扬长避短，把工作搞得更好。

本期教学工作存在诸多不足，如汉字拼音的学习多采用浸入式教学效果更好，操作材料的提供还不够，反思教学的开展应更深入，教学中应进一步摒弃旧的一言堂方法，进一步向操作型、感知型、体验型过度，总之在下一学期教学中还应加强自身业务素质提高，进一步领会新纲要精神，在反思教学中进一步促进自己的专业成长，以便更好地搞好自己的教育教学工作。

幼儿园大班期末工作总结个人篇八

本学期，我担任了七（1）班的班主任一职。随着时间的推移，学期工作接近尾声，回顾这一学期来所做的工作。在学校的领导下，本人的班主任工作还算顺利，回顾一学期来的工作，让我积累了很多实践经验，又发现了自身存在的许多不足。

班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，特别是七年级新生的入轨教育工作，更是千头万绪，尽管如此，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，

我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。开学之初，新生刚入校，对学校日常管理的了解还不够全面，我以入学教育为契机，首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。通过入学教育，学生们开始了解到学校生活，学校常规，课堂常规，环境卫生要求学生日常行为规范考核方法等。还制定出了班级共同的约定，主要针对教室里卫生、纪律等情况，学习严明的作风、纪律和吃苦耐劳的精神，培养学生严谨的学习工作作风。之后，我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，经过一个月的指导，学生逐渐熟悉了学校的基本情况制度，在较短的时间内实现了由不适应到适应，由被动到自觉遵守的转化，趁热打铁，根据学校一日常规，课堂常规。经过一个学期的努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了竞争意识。

开学初，学生由小学进到初中，大多数学生是第一次离开父母的怀抱，开始独立的学校生活。在班级管理中，我首先在学生中进行调查，全面了解每个学生的秉性，然后迅速民主推选班干部，协助班主任搞好班级管理工作。采取了“自我推荐、发表竞职演说”的方式选拔了班干部，成立了班委会，这一举措不单让新生们感到新鲜，有挑战性，达到公平、竞争、择优的目的，而且让学生们一进校就感到一股浓郁的竞争氛围。班干部选拔出来以后，我及时对他们的工作责任心和工作热情，要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部例会，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下周的工作任务和工作重点。这样既能培养他们的合作精神，又能培养他们敢说敢做和认真负责的态度，提高他们的组织能力、表达能力、交际能力和心理承受能力，发扬吃苦耐劳，为同学们服务的精神，起到辅助班主任工作的作用。并根据学校的要求，搞好一日常规管理工作。在环境卫生方面除了有劳动委员负责外，每天还有负责扫地的各小组组长，要求他们经常督促检查。纪律方面，除了班长和纪律委员外，每天还有班级值日

生负责当天的各项工作的督促，他们负责检查当天的卫生、纪律、督促每位学生做好自己份内的事，这样做，极大地激发了学生的主动性，培养了他们自我管理的能力。

自从接手这个班级，我一直牢记安全这个中心，没有安全稳定就没有一切。为此我的班级管理工作都是围绕这个中心开展，夯实安全措施，坚决杜绝一切安全事故发生为目标。每个星期定时与不定时开展几次安全排查，通过搜身、询问和检举等方式，把安全隐患都消灭在萌芽状态里。一学期来，我班从未出现打架斗殴、携带管制刀具或锐器盾物等现象，形成了安全稳定团结向上的局面。

本学期由于我初任班主任，经验不足，但是我大胆尝试新的管理办法。我制定了《七（1）班合作小组考评细则》，对于每个同学的考评实行周周小评，月月大评和学期末总评。每个周的考评动真格，求实效，实事求是、客观公正评出分数，确定等级，公布上墙。一学期来，效果是明显的，大力促进了良好班风的形成，养成良好的学习生活习惯，基本建成了一个和谐美好、井然有序的学习生活环境。

为了培养学生的学习意识，树立正确的道德观念，养成良好的学习习惯，使学生深入了解知识面广、身体素质好、应变能力强的特点，锻炼学生的胆识和能力，在日常的学习生活中有意识地培养自己各方面的能力。班级的重要工作是搞好学习，我把班级分成6个小组，选派基础好、能力强的学生担任小组长，然后进行互帮互学的学习活动。同时把学校教育与家长教育联系起来，因为要教育好学生必须取得家长的支持。只有这样才能全面了解学生，走进学生的心灵。因此，我常与家长沟通，有时电话联系，家长来校时，不时找家长交谈，与家长达到教育孩子的共识。

总之，班主任的工作多而杂，除了搞好管理工作，还要搞好自身的教学，因为只有自身的严谨治学，才能博得学生的尊重，博得家长的尊重，博得同事和领导的认同。经过一个学

期的共同努力，我班已实现入轨教育的目标。现在我班班风稳定，学生活泼、独立、进取心强，已初步具备初中生的特性，他们热爱生活，积极主动学习相关的知识、能力，并且在学校各类活动中表现出色，通过各种活动，全班同学具备了团结协作的精神，集体凝聚力得到了加强，一个班风正、学风浓，积极进取团结向上的班级正在形成。展望新学期，任重道远，我将继续努力做好班级管理的各项工作。

幼儿园大班期末工作总结个人篇九

现将一学期来的工作总结如下：

一、政治思想

能够积极参加园里组织的政治理论学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、不早退。

二、教育教学

1、环境创设

我们的教室分为活动室和寝室两块。这一学期，我们的活动室环境是根据“主题——局部”的思路来创设的，同时利用废旧材料加工后来布置。活动室另开设了表演区、小茶馆、小巧手等区角。寝室里也开设了两个区角，以便孩子们在午饭后休息。

2、教学要求

开学初全园召开了教学大会，根据本班幼儿年龄特点和省编教材要求，制定每月计划，并基于计划组织有序的教学活动。我们班两个老师实行了分科代课，我带的是科学领域(包括数

学和科学)、音乐、安全教育、社会领域、幼儿识字等。在这些科目中除了科学和社会是按教材上以外，其他的科目还有具体计划：音乐包括10首歌曲、4个律动、4个音乐游戏、6种基本舞步；数学包括5以内的分解与加法；幼儿识字要求认识50%；安全教育要随机教育等。

3、教案、计划及各种学习

教案、计划我们按照“每月有月计划、每周有周计划、每天有教案”的步骤来实施，在不断的竞争中，我们要不断的充实自己，我还经常查看一些资料和书籍，遇到一些好的意见或建议都会记录在业务学习和理论学习本上，使自己的业务水平有所提高。在领导的支持和关怀下，我十分荣幸地参加了市里举办的蒙氏数学和音乐的课程培训，这使我受益匪浅。平时通过我的观察，在孩子们的成长手册上填写他们闪亮的一面，记录他们的一点一滴。

4、各项活动

在教师节来临之际，我们向孩子们讲解了“教师”这一工作的意义，使幼儿懂得了尊敬师长的道理，同时在9月末我们向幼儿讲述了国庆节以及中秋节的来历。在10月份初我们迎接了区幼教科的检查，同时全园举办了艺术月活动，比赛项目有独唱、讲故事、绘画等，我班的陈子轩和史翔宇获得了唱歌比赛前六名，郗宇康获得了绘画比赛前六名。11月我参加了园内听评课活动，再次使我的教学经验得到提升。12月我们进行了感恩教育以及在圣诞节、元旦来临之际，请孩子们为我们的环境创设献出了自己的一点心意——自制窗花和拉链。在我们的庆元旦活动，家长和孩子沉尽在欢快祥和的气氛里，其乐融融。

三、保育工作

1、就餐：我们班有一部分幼儿中午在园就餐，所以每天有一

位老师轮流担当保育员的角色——给幼儿打饭，等幼儿吃完后收拾干净餐具、清理桌面等。

幼儿园大班期末工作总结个人篇十

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过三年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

一、教育教学工作

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《中心园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，整合活动课程教材中确定了本学期所要开展的主题教育活动：

《生活小卫士》《我生病的科学》《奇妙的动物世界》《我要上小学了》，并于每周初制定出具体的教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合，大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快。所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

二、保育工作

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、爆晒，认真组做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿

大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

三、科研活动的开展

随着我园市级课题《利用农业资源开展幼儿园科学活动》的开展，我班幼儿在半学期里开展了丰富多彩的科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、蚕豆，采摘蚕豆。在自然角，我们带领幼儿进行了，《谁是土壤的好朋友》、《比一比谁长得壮》、《叶子长的一样吗》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿在平时活动中观察到的结果进行记录。

四、环境创设

结合幼儿园研究课题和教育主题活动的开展，以及季节，节日的变换，我们班级的环境进行的积极的创设，教师和幼儿共同创设了《春天的故事》《夏天的故事》《游山玩水真愉快》《我要上小学了》《毕业照》《我们爱运动》《种子变变》《花草名信片》《庆祝六一》《放风筝》《笋林》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们动手去制作。

五、幼小衔接工作

幼小衔接工作作为本学期的一个重点工作，我们开展了《我要上小学了》主题教育活动，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前因做的一些

准备工作。

六、家长工作

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。月末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的一些问题行为与家长交谈。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过、如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起放风筝；“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目；“端午”节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

本学期我们班还参加了幼儿园的大型活动练生睿小朋友在“健优美宝宝”比赛中获得了第一名的好成绩。我班还排练了舞蹈《好收成》，参加庆“六一”文艺活动，这样既取得了荣誉也提高了幼儿素质。

七、不足及反思调整